

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международные экономические организации

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметгалиева Ч.Ф. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Chulpan.Muhametgalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международных экономических организаций;
- сущность, цели и задачи деятельности международных экономических организаций;
- закономерности и особенности формирования международных экономических организаций;
- особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в рамках различных международных экономических организаций.

Должен уметь:

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики мирохозяйственных связей;
- оценивать эффективность развития международных экономических организаций;
- определять особенности взаимоотношений России с международными экономическими организациями.

Должен владеть:

- навыками систематизации типов инструментов внешнеэкономической политики в системе международных экономических организаций;
- навыками анализа результативности функционирования международных экономических организаций;
- навыками обоснования рациональности использования различных механизмов регулирования деятельности международных экономических организаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая экономика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы международно-правового регулирования мирохозяйственных связей	7	2	2	0	5
2.	Тема 2. Организация Объединенных Наций (ООН)	7	2	4	0	5
3.	Тема 3. Общеэкономические задачи деятельности международных институтов. ОЭСР	7	2	2	0	7
4.	Тема 4. Международные финансовые институты. МВФ	7	2	2	0	5
5.	Тема 5. Группа Мирового банка	7	2	2	0	5
6.	Тема 6. Международные торговые организации	7	2	2	0	7
7.	Тема 7. ВТО	7	2	2	0	7
8.	Тема 8. Международные товарные союзы	7	2	2	0	5
9.	Тема 9. Международные экономические организации в Европе	7	2	2	0	5
10.	Тема 10. Международные экономические организации в Азии	7	2	2	0	6
11.	Тема 11. Международные экономические организации в Южной и Северной Америке	7	2	2	0	5
12.	Тема 12. Международные экономические организации в Африке	7	2	2	0	5
13.	Тема 13. Гуманитарные аспекты деятельности международных экономических организаций	7	2	2	0	5
	Итого		26	28	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы международно-правового регулирования мирохозяйственных связей

Современные масштабы интеграционных процессов. Условия формирования МЭО. Определение МЭО, современные функции МЭО. Типология современных МЭО. Региональные, глобальные, универсальные, отраслевые МЭО. Механизмы МЭО и система международного права. Экономические основы деятельности МЭО. Теоретическое переосмысление роли деятельности государства и роли стихийных факторов рынка в мировой экономике. Изменение роли ведущих экономических организаций (МВФ, группы Мирового банка, ОЭСР, ВТО). Этапы развития системы экономических организаций. ?Пирамида? экономических организаций. Органы МЭО, типология структурных групп МЭО. Вертикальные и горизонтальные связи в структуре управления МЭО. Процесс формирования и расформирования МЭО. Принятие решения в МЭО. Формы принятия решения. Формы контроля за исполнением решений МЭО. Система международных санкций. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МЭО.

Тема 2. Организация Объединенных Наций (ООН)

Структура ООН. Основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. История создания и развития ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д. Проблемы реформирования ООН.

Тема 3. Общеэкономические задачи деятельности международных институтов. ОЭСР

История создания, цели и задачи ОЭСР. Этапы развития ОЭСР. Миссия ОЭСР. Направления деятельности ОЭСР (соответствующие деятельности основных директоров). Членство в ОЭСР и стратегия расширения. Две волны расширения? ОЭСР. Стратегия глобального взаимодействия?. Хайлигендаммско-Аквилский процесс (ХАП). Структура, процедуры работы и финансирование ОЭСР. Значение ОЭСР для мировой экономики. Россия и ОЭСР.

Тема 4. Международные финансовые институты. МВФ

Западные экономические теории о наднациональной резервной валюте. Понятие международной счетной денежной единицы. Теория наднациональной валюты Дж. Кейнса, теория клирингового союза. Теория конкурентной валюты Ф. фон Хаека.

Создание Международного валютного фонда (МВФ) как регулятора валютной системы на краткосрочной основе. Бреттон-Вудская валютная система. Крах теории государственного регулирования в начале 70-х годов. Переход от жесткого государственного регулирования к системе плавающих курсов?. Принятие Ямайской валютной системы. Изменения в Уставе МВФ. Выпуск специальных средств заимствования (СДР). Использование СДР ограниченным числом стран-членов МВФ. Неспособность СДР выполнять функцию мировых денег. Неспособность МВФ регулировать через СДР валютную систему на глобальном уровне. Поиск новых инструментов финансирования. Глобализация мирохозяйственных связей и валютные кризисы. Кредитные механизмы МВФ. Резервная доля. Кредитные доли. Соглашение о резервных кредитах (stand-by). Система расширенного финансирования (EFF). Специальные механизмы кредитования (нефтяной фонд, фонд Виттевеена). Система компенсационных механизмов. Система структурной перестройки (SAF, ESAF). Система буферного кредитования. Урегулирование задолженности беднейших стран. Списание задолженности. Совместные программы с Мировым банком. Борьба с отмыванием денег. Создание группы Эгмонт и организации FATF. Основные направления сотрудничества России и МВФ.

Тема 5. Группа Мирового банка

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – глобальный регулятор кредитной политики на долгосрочной основе. От теории рычага к теории структурной адаптации? и теории удовлетворения потребностей?. Торги МБРР. Направление реформирования МБРР. Необходимость расширения группы Мирового банка. Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ). Сотрудничество России и группы Мирового банка.

Тема 6. Международные торговые организации

Механизмы регулирования и влияния на торговые рынки. Инструменты тарифной политики в системе международных торговых организаций. Задачи и функции таможенного тарифа. Экспортный таможенный тариф. Импортный таможенный тариф. Связанные ставки таможенного тарифа. Виды ставок таможенной пошлины. Порядок исчисления таможенных пошлин. Льготы и освобождение от уплаты таможенных пошлин. Понятие и виды таможенных платежей. Таможенная стоимость и методы ее определения. Расчет таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Таможенные режимы. Содержание и условие помещения товаров под таможенный режим. Виды таможенных режимов.

Тема 7. ВТО

История создания Всемирной торговой организации (ВТО). Цели, задачи и функции ВТО. Принципы соглашений ВТО: торговля без дискриминации (режим наибольшего благоприятствования и национальный режим), транспарентность (прозрачность), либерализация торговли, содействие справедливой конкуренции, поощрение развития и экономических реформ, предсказуемость торговой политики. Современная организационная структура ВТО. Механизм принятия решений в системе ВТО. Порядок и условия вступления в ВТО.

Тема 8. Международные товарные союзы

Формы международных товарных союзов. Международные организации, международные советы, международные консультативные комитеты, международные исследовательские группы (МИГ). Международные организации по какао, кофе, натуральному каучуку, сахару, зерну, тропической древесине и по джуту в системе ООН.

Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Международные советы по оливковому маслу, олову, зерну. МИГ по каучуку, свинцу и цинку, меди. Международный консультативный комитет по хлопку, Комитет ЮНКТАД по вольфраму.

Тема 9. Международные экономические организации в Европе

Исторические предпосылки и эволюция Европейского Союза (ЕС). Структура управления ЕС. Экономическая политика ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Политика в области конкуренции. Европейская валютная система. Шенгенское соглашение. Экономические проблемы развития ЕС на современном этапе. Перспективы развития ЕС. Проблемы взаимоотношения ЕС с Россией. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Структура, экономические функции, проблемы взаимоотношения ЕАСТ с Россией. Роль России в европейской экономической интеграции.

Тема 10. Международные экономические организации в Азии

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии - АСЕАН (Association of South East Asian Nations). Совет по сотрудничеству арабских государств Персидского залива (Gulf Cooperation Council). Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии - СААРК (South Asian Association for Regional Cooperation). Организация экономического сотрудничества - ОЭС (Economic Cooperation Organization). Шанхайская организация сотрудничества ? ШОС. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Тема 11. Международные экономические организации в Южной и Северной Америке

Организация американских государств (ОАГ - Organizacion de los estados americanos), Южно-американский общий рынок (МЕРКОСУР, MERCOSUR), Карибское сообщество (КАРИКОМ, CARICOM), Североамериканская зона свободной торговли - НАФТА, Боливарский альянс для Америк, Андский совет, Сообщество стран Латинской Америки и Карибского бассейна (CELAC), Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ, ALADI).

Тема 12. Международные экономические организации в Африке

Организация Африканского Единства ? ОАЕ (Organization of African Unity ? OAU). Союз Арабского Магриба (Arab Maghreb Union). Экономический и валютный союз Центральной Африки (Economic and Monetary Community of Central Africa ? CEMAC). Экономическое сообщество государств Западной Африки ? ЭКОВАС (Economic Community of West African States ? ECOWAS). Западноафриканский экономический и валютный союз (West African Economic and Monetary Union ? WAEMU). Южноафриканское сообщество развития (South African Development Community ? SADC). Южноафриканский таможенный союз (Southern African Customs Union ? SACU). Экономическое сообщество стран Великих Озер (Economic Community of the Great Lakes Countries ? CEPGL). Комиссия стран бассейна Индийского океана (Indian Ocean Commission ? InOC).

Тема 13. Гуманитарные аспекты деятельности международных экономических организаций

Деятельность международных межправительственных организаций по развитию дружеских отношений между народами на основе уважения принципа равноправия и самоопределения, сотрудничества в экономической, социальной, культурной и гуманитарной сферах при соблюдении прав человека и основных свобод для всех людей мира. Сохранение мирового культурного наследия. Особенности деятельности Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры ? ЮНЕСКО в сфере образования, науки, культуры, коммуникации и информатизации. Гуманитарная роль молодежных организаций в системе международных отношений. ОБСЕ. Совет Европы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Всемирной торговой организации - www.wto.org

Портал внешнеэкономической информации МЭРТ РФ - <http://www.ved.gov.ru>

РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ДЕЛАМ - <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
самостоятельная работа	Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной 5 литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая экономика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Международные экономические организации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: ISBN 978-5-9776-0045-3 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>
2. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.- <http://znanium.com/bookread.php?book=202520>
3. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Гос.университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. -<http://znanium.com/bookread.php?book=176266>

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: ISBN 978-5-9776-0266-2 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396166>.
2. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с.: ISBN 978-5-16-004166-7 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=398697>.
3. Фаминский И. П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. -<http://znanium.com/bookread.php?book=151336>
4. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447233>
5. Платонова И.Н. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: ISBN 978-5-9776-0236-5 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=261994>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Международные экономические организации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.