МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение

Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.

"__" _____ 20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Бизнес-планирование

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Производственный менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Пуряев А.С. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), aidarp@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом;

- методологию оценки эффективности проекта, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

- концепцию бизнес-планирования создания и развития новых организаций.

Должен уметь:

- организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами (участниками проекта);

- оценивать инвестиционный проект абсолютными и относительными методами, составлять финансовый план проекта и осуществлять оценку его финансовой реализуемости;

- проводить анализ конкурентов предприятия при разработке бизнес-плана и оценивать всевозможные риски, связанные с разработкой бизнес-плана по созданию и развитию новых организаций.

Должен владеть:

- методами сбора необходимой информации для обмена опытом и расчета показателей эффективности проекта (метод NPV, метод IRR, метод PI, метод срока окупаемости);

- методами расчета показателей эффективности проекта (метод NPV, метод IRR, метод PI, метод срока окупаемости) и программным продуктом 'Альт-Инвест' для разработки бизнес-плана проекта (в части финансового планирования и прогнозирования);

- методикой расчета всех разделов бизнес-плана и способами графического сопровождения бизнес-планирования по созданию и развитию новых организаций (Microsoft Office: Exel, Power Point).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами (участниками проекта), используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;

- оценивать инвестиционные проекты, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов;

- использовать полученные знания, умения и навыки бизнес-планирования по созданию и развитию новых организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 233 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и концепция разработки бизнес-плана	9	3	3	0	36
2.	Тема 2. Характеристика организации и стратегия ее развития	9	3	3	0	36
3.	Тема 3. Рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги)	9	3	3	0	40
4.	Тема 4. План маркетинга и развития	9	3	3	0	40
5.	Тема 5. Производственный план	10	2	2	0	12
6.	Тема 6. Персонал и управление	10	1	2	0	17
7.	Тема 7. Оценка риска и неопределенности	10	1	2	0	20
8.	Тема 8. Финансовый план проекта	10	2	2	0	20
9.	Тема 9. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана	10	0	4	0	12
	Итого		18	24	0	233

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и концепция разработки бизнес-плана

Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Схема организации разработки бизнес-плана. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане. Основные разделы бизнес-плана: меморандум о конфиденциальности; резюме проекта;характеристика организации и стратегия ее развития; рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги) и т.д.

Тема 2. Характеристика организации и стратегия ее развития

Сведения об организации. Статус, уставный капитал, состав организации, финансовое положение (расчеты коэффициентов оценки структуры баланса претендента: текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами и их отношения к величине заемных средств в составе средств финансирования проекта). Технико-экономическая характеристика организации. Стратегия ведения бизнеса организацией.

Тема 3. Рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Описание товара и (или) услуги реализуемого проекта. Анализ предприятий-конкурентов. Анализ товаров-заменителей (субститутов). Перспективы сбыта продукта. Экспортный потенциал. Силы, слабости, возможности и угрозы внешней и внутренней среды (SWOT-анализ). Конкурентные преимущества реализуемого продукта (товара, услуги).

Тема 4. План маркетинга и развития

Маркетинговая стратегия предприятия. План маркетинговых действий. Ценовая политика и тактика продаж. Обслуживание продукта (услуги) и гарантии. Стоимость продукта (товара, услуги). Разработка системы скидок и стимулирующих выплат для покупателей и продавцов соответственно. Риски проекта. Задачи развития. Соответствие бизнес-плана задачам развития.

Тема 5. Производственный план

Цели и задачи производственного плана. Стратегия и планы.

Особенности производственного плана. Необходимое оборудование и производственные площади. Необходимые сырье, материалы и комплектующие изделия. План производства и мощность проекта. План материально-технического обеспечения производства. Взаимодействие с поставщиками.

Тема 6. Персонал и управление

Производственный персонал. Вспомогательный персонал. Управленческий персонал. Основные приемы расчетов. Планирование фонда заработной платы. Системы оплаты труда: повременная, почасовая, аккордная. Планирование управленческих расходов. Отчисления с фонда оплаты труда. Разработка положения о премиальном фонде.

Тема 7. Оценка риска и неопределенности

Выявление потенциально возможных рисков проекта. Производственные риски и их оценка. Коммерческие риски и оценка. Финансовые риски, их оценка. Риски, связанные с форс-мажорными обстоятельствами. Методы оценки рисков: экспертный метод Делфи, метод "дерева сценария", анализ чувствительности проекта. Разработка мероприятий по снижению неопределенности.

Тема 8. Финансовый план проекта

Способы составления финансового плана. Формы финансовых расчетов. Себестоимость продукта (товара, услуги). Постоянные активы. Текущие активы и пассивы. Источники финансирования. Налоги и платежи во внебюджетные фонды. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств. Балансовый отчет. Эффективность полных инвестиционных затрат. Эффективность собственного капитала. Бюджетная эффективность. Основные показатели эффективности проекта. Графическое сопровождение проекта.

Тема 9. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана

Возможности использования различных программных проектов. ППП "Альт-Инвест": оценка эффективности проекта, формирование отчетов для презентации проекта, возможности изменения индексов цен на все стоимостные показатели, анализ чувствительности. ППП "Project Expert". Microsoft Office (Exel). Проведение правовой экспертизы проекта. Юридическая экспертиза инвестиционных проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Бизнес-планирование (LMS Moodle) - https://edu.kpfu.ru/mod/quiz/view.php?id=285586

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-18	1. Сущность и концепция разработки бизнес-плана 2. Характеристика организации и стратегия ее развития
2	Дискуссия	ПК-12 , ПК-18	1. Сущность и концепция разработки бизнес-плана 2. Характеристика организации и стратегия ее развития 3. Рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги) 4. План маркетинга и развития
3	Контрольная работа	ПК-12 , ПК-18	1. Сущность и концепция разработки бизнес-плана 2. Характеристика организации и стратегия ее развития 4. План маркетинга и развития
	Зачет	ПК-12, ПК-16, ПК-18	
Семестр 10			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-16	7. Оценка риска и неопределенности 8. Финансовый план проекта
2	Курсовая работа по дисциплине	ПК-12 , ПК-16 , ПК-18	5. Производственный план 6. Персонал и управление 7. Оценка риска и неопределенности 8. Финансовый план проекта 9. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана
3	Презентация	ПК-16 , ПК-12	8. Финансовый план проекта 9. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана
	Экзамен	ПК-12, ПК-16, ПК-18	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 10					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле
F_400802206/FOS_plyus_metodika_po_BP_2.PDF

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

1. Концепция разработки бизнес-плана
2. Каковы основные функции бизнес-плана?
3. Схема организации разработки бизнес-плана
4. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане
5. Каковы основные разделы бизнес-плана?
6. Какие сведения об организации должны быть отражены в бизнес-плане?
7. Финансовое положение: расчет показателей ликвидности
8. Стратегия ведения бизнеса организацией
9. Технико-экономическая характеристика организации
10. Методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом

Критерии оценивания устных вопросов:
Развернутый ответ на 1 вопрос - 1 балл.
Итого максимум 10 баллов.

2. Дискуссия

Темы 1, 2, 3, 4

Задание. Провести дискуссию, используя метод "мозгового штурма" на предмет: "Какие оригинальные бизнес-идеи можно предложить для создания малого бизнеса на ТОСЭР г.Набережные Челны?"

1 этап: Генерирование идей подгруппой. Цель: собрать материал для анализа. Подгруппа: 5-6 человек. Продолжительность 20-25 минут.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2 этап: Анализ полученных идей. Цель: отобрать адекватные и реализуемые идеи бизнеса. Количество идей равно количеству человек в группе. Продолжительность 20-25 минут.
Результат выполнения задания: тематика будущей курсовой работы по дисциплине "Бизнес-планирование" для каждого из членов локальной подгруппы "мозгового штурма".

Критерии оценивания дискуссии:
Наличие темы бизнес-плана, без четкого описания продукта, технологии создания и места организации бизнеса - 9 баллов.
Наличие темы бизнес-плана с описанием продукции и технологии ее создания, но с отсутствием конкретного места организации бизнеса - 12 баллов.
Наличие темы бизнес-плана с описанием продукции и технологии ее создания, и конкретным предполагаемым местом его производства - 15 баллов.
Итого максимум 15 баллов.

3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 4
Задание по контрольной работе. Необходимо по методическим указаниям, прикрепленным к РПД (ФОС_плюс_методика_по_БП_2.pdf) выполнить первые 4 шага по составлению бизнес-плана. Шаг 1 - Формулируем бизнес-идею. Шаг 2 - Исследуем рынок и конкурентов. Шаг 3 - Корректируем бизнес-идею. Шаг 4 - Создаем план продаж. Для их выполнения необходимы определенные формы, которые нужно заполнять; они представлены в файле Приложения по реальному БП_Савицкий А.pdf (имеется в компьютерном классе, а также по ссылке: https://is.gd/GNjhEv).

Критерии оценивания контрольной работы:
1. Если студент выполнил все четыре шага контрольной работы без ошибок и недочетов - 25 баллов.
2. Если студент выполнил три шага контрольной без ошибок и недочетов или допустил в них не более одной негрубой ошибки, или не более двух недочетов - 20 баллов.
3. Если студент выполнил два шага части контрольной без ошибок и недочетов или допустил в них не более одной негрубой ошибки, или не более двух недочетов - 10 баллов.
4. Если студент выполнил один шаг (одну часть) контрольной без ошибок и недочетов или допустил в ней не более одной негрубой ошибки, или не более двух недочетов - 5 баллов.
5. Во всех других случаях - 0 баллов.
Итого максимум 25 баллов.

Зачет

Вопросы к зачету:
1. Концепция разработки бизнес-плана.
2. Основные функции бизнес-плана.
3. Схема организации разработки бизнес-плана.
4. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане.
5. Основные разделы бизнес-плана.
6. Сведения об организации.
7. Статус, уставный капитал, состав организации, финансовое положение.
8. Технико-экономическая характеристика организации.
9. Стратегия ведения бизнеса организацией.
10. Описание товара и (или) услуги реализуемого проекта.
11. Анализ конкурентов.
12. Перспективы сбыта.
13. Конкурентные преимущества реализуемого продукта (товара, услуги).
14. Маркетинговая стратегия предприятия.
15. План маркетинговых действий.
16. Ценовая политика и тактика продаж.
17. Обслуживание и гарантии.
18. Задачи развития.
19. Стоимость продукта (товара, услуги).
20. Риски проекта.
21. Соответствие бизнес-плана задачам развития.
22. Методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.

Семестр 10

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 7, 8
1. Охарактеризуйте возможные производственные риски.
2. Каковы коммерческие риски проекта имеют место быть?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Финансовые риски проекта.
4. Риски, связанные с форс-мажорными обстоятельствами.
5. Каковы способы составления финансового плана бизнес-плана?
6. Формы финансовых расчетов.
7. Себестоимость продукта (товара, услуги).
8. Постоянные активы. Текущие активы и пассивы.
9. Источники финансирования. Налоги и платежи во внебюджетные фонды.
10. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств.

Критерии оценивания устных вопросов:
Развернутый ответ на 1 вопрос - 1 балл.
Итого максимум 10 баллов.

2. Курсовая работа по дисциплине
Темы 5, 6, 7, 8, 9
Задание по курсовой работе.
Разработать бизнес-план проекта по бизнес-идеи, сгенерированной методом "мозгового штурма"на этапе текущего контроля "Дискуссия".
Разделы бизнес-плана (вариант):
1. Обзорный раздел (резюме)
2. Описание предприятия
3. Описание продукции (услуг)
4. Анализ рынка
5. Производственный план
6. План сбыта
7. Финансовый план
8. Анализ чувствительности проекта
9. Экологическая и нормативная информация
Финансовый план выполняется с использованием программного продукта "Альт-Инвест". Допускается использования Microsoft Office: Exel в виде финансовой модели, указанной в файле Приложения по реальному БП_Савицкий А.pdf (имеется в компьютерном классе или по ссылке: https://is.gd/GNjhEv) .

Критерии оценивания курсовой работы:
1. Если студент выполнил все семь шагов курсовой работы без ошибок и недочетов - 30 баллов.
2. Если студент выполнил шесть шагов курсовой без ошибок и недочетов или допустил в них не более одной негрубой ошибки, или не более двух недочетов - 25 баллов.
3. Если студент выполнил пять шагов курсовой без ошибок и недочетов или допустил в них не более одной негрубой ошибки, или не более двух недочетов - 20 баллов.
4. Если студент выполнил шесть шагов курсовой и допустил в них одну или более одной грубой ошибки - 15 баллов.

5. Если студент выполнил пять шагов курсовой и допустил в них одну или более одной грубой ошибки - 10 баллов.
6. Во всех других случаях - 0 баллов.
Итого максимум 30 баллов.

3. Презентация
Темы 8, 9
Разработать презентацию по курсовой работе и доклад по презентации на 7 минут.
Количество слайдов: от 5 до 20.
Характеристика слайдов: дизайн и переходы на усмотрение студента; цветовая гамма и текст должны быть контрастными; слайды - легко читаемыми; нумерация слайдов обязательна.
Сдача работы: индивидуальная защита положений курсовой работы посредством презентации и доклада.

Критерии оценивания презентации:
1. Если презентация последовательно отражает сущность доклада, иллюстративный материал не перегружен текстом, текст и иллюстрации контрастно различаются, слайды пронумерованы, продолжительность доклада в интервале от 5 до 7 минут -10 баллов.
2. Если не выполняется один из следующих критериев: презентация последовательно отражает сущность доклада; иллюстративный материал не перегружен текстом; текст и иллюстрации контрастно различаются; слайды пронумерованы; продолжительность доклада в интервале от 5 до 7 минут - 8 баллов.
3. Если не выполняется два из следующих критериев: презентация последовательно отражает сущность доклада; иллюстративный материал не перегружен текстом; текст и иллюстрации контрастно различаются; слайды пронумерованы; продолжительность доклада в интервале от 5 до 7 минут - 6 баллов

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Если не выполняется три из следующих критериев: презентация последовательно отражает сущность доклада; иллюстративный материал не перегружен текстом; текст и иллюстрации контрастно различаются; слайды пронумерованы; продолжительность доклада в интервале от 5 до 7 минут - 4 баллов.

5. Если не выполняется четыре из следующих критериев: презентация последовательно отражает сущность доклада; иллюстративный материал не перегружен текстом; текст и иллюстрации контрастно различаются; слайды пронумерованы; продолжительность доклада в интервале от 5 до 7 минут - 2 балла.

6. Если не выполняются ни один критерий - 0 баллов.

Итого максимум 10 баллов.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Цели и задачи производственного плана. Стратегия и планы.
2. Особенности производственного плана.
3. Расчет потребности оборудования.
4. Расчет потребности необходимого сырья, материалов и комплектующих изделий.
5. План производства и мощность проекта.
6. Планирование производственного персонала.
7. Планирование управленческого персонала.
8. Планирование заработной платы.
9. Планирование управленческих расходов.
10. Оценка производственных рисков.
11. Оценка коммерческих рисков.
12. Оценка финансовых рисков.
13. Оценка рисков, связанных с форс-мажорными обстоятельствами.
14. Способы составления финансового плана. Формы финансовых расчетов.
15. Планирование себестоимости продукта (товара, услуги).
16. Расчет потребности постоянных активов.
17. Расчет потребности текущих активов и пассивов.
18. Источники финансирования: возможные варианты.
19. Расчет налогов и платежей во внебюджетные фонды.
20. Составление отчета по прибыли.
21. Отчет о движении денежных средств.
22. Балансовый отчет.
23. Эффективность полных инвестиционных затрат.
24. Эффективность собственного капитала.
25. Бюджетная эффективность.
26. Основные показатели эффективности проекта.
27. Графическое сопровождение проекта.
28. Возможности использования различных программных проектов: ППП "Альт-Инвест". Microsoft Office (Exel, Power Point).
29. Проведение правовой экспертизы проекта.
30. Юридическая экспертиза инвестиционных проектов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 10			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	2	30
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Каталог источников - http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp

Консультант - http://www.consultant.ru/

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом использую доску меловую. В случае пропуска той или иной лекции по уважительной причине студент может скачать материал лекций с сайта "Парус познания" по адресу: http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html (п.2) или по конкретной ссылке https://is.gd/WFcgMF . Дополнительно можно использовать источники литературы, представленные в п.7.1,п.7.2 и п.8. Альтернативный способ изучения лекций - это использование дистанционных образовательных технологий, а именно "MS Teams" в режиме онлайн.
практические занятия	Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях, решение поставленных задач преподавателем. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. Далее необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. Обязательно ознакомиться с учебно-методическим материалами в целях предварительной подготовки к предполагаемому практическому занятию, представленным в виде файла: ФОС_плюс_методика_по_БП_2.pdf . Альтернативный способ проведения практических занятий - это использование дистанционных образовательных технологий, а именно, LMS Moodle и MS Teams.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса нацелена на: - закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий; - приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; - развитие навыков самоорганизации; - выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности. Для выполнения самостоятельной работы студент может воспользоваться специально выделенными для этого аудиториями в каждом здании института. Обязателен выход в интернет для изучения дополнительного материала из Перечня ресурсов, требуемых для и освоения компетенций по данной дисциплине. Самостоятельная работа позволяет осмысленно переносить знания в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создают условия для развития мыслительной активности учащихся, формирует приемы и методы познавательной деятельности. Студент также может воспользоваться самостоятельно самих лекций, скачанных по авторской ссылке https://is.gd/WFcgMF, по списку основной и дополнительной литературы, указанных в пункте 7.1 и 7.2. Самостоятельная работа должна дополнить осваиваемый материал до определённой степени ясности, позволяет подготовиться к зачету и (или) сдаче экзамена.
устный опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. Все ответы на устные вопросы также можно найти в лекциях, представленных на сайте по адресу: http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html (п.2) или по конкретной ссылке https://is.gd/WFcgMF . Дополнительно можно использовать источники литературы, представленные в п.7.1,п.7.2 и п.8.
дискуссия	Дискуссия проводится в формате "мозгового штурма". Группа разбивается на пять-шесть подгрупп. Преподавателем ставится проблема "Предложить оригинальные идеи создания малого бизнеса на территории опережающего развития (ТОСЭР) г.Набережные Челны". Подгруппа в течении 20-25 минут "набрасывают" идеи по поставленной задаче (этап генерирования идей). Правила "мозгового штурма" ("брейнсторминга"): 1.Количество предпочтительнее качества. Выслушиваться должны все спонтанные идеи в том виде, в котором они возникают у членов группы генерирования идей. Для этого надо мысленно освободиться от самой проблемы. Фантазия членов не ограничивается, каждый имеет право шутить. Идеи подаются, записываются, но не обсуждаются. 2. Осуждающие, критикующие фразы запрещены!!! Иначе снижается существенно эффективность подачи идей. 3. Изъясняться кратко. 4. Длительность генерирования идей: 20-45 минут. 5. Оценка предложений осуществляется после окончания брейнсторминга (этой же группой или же специальной группой анализа). После окончания этапа генерирования идей, подгруппа проводит анализ того, что есть, развивает путем ассоциации и получает нужное количество адекватных реализуемых идей бизнеса для всех членов подгруппы. Так получается тематика будущей курсовой работы по дисциплине "Бизнес-планирование" для каждого из членов локальной подгруппы "мозгового штурма".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Необходимо по методическим указаниям, прикрепленным к РПД (ФОС_плюс_методика_по_БП_2.pdf) выполнить первые 4 шага по составлению бизнес-плана. Шаг 1 - Формулируем бизнес-идею. Шаг 2 - Исследуем рынок и конкурентов. Шаг 3 - Корректируем бизнес-идею. Шаг 4 - Создаем план продаж. Для выполнения работы потребуются формы и шаблоны, которые необходимо будет заполнять и тем самым идентично по единым требованиям выполнить контрольную работу. Их можно скачать по ссылке https://is.gd/GNjhEv в виде файла с расширением pdf, либо воспользоваться этим файлом в компьютерном классе. Исходными данными для выполнения Шага 1будут результаты выбора тематики, определения продукта, технологии и местоположения, полученные в результате Дискуссии (предыдущий текущий контроль успеваемости). Это будет способствовать более тщательному подходу при формулировании бизнес-идеи. Работа сдается в аудитории в виде письменного отчета, который должен быть оформлен следующим образом. Все виды письменных работ выполняются на персональном компьютере и должны быть отпечатаны на принтере на стандартном листе белой бумаги формата А4 на одной стороне (210х297 мм). Рекомендуемый шрифт - TimesNewRoman, межстрочный интервал полуторный, 14 кегль, в таблицах - 12, в подстрочных сносках - 10. На титульном листе надписи: курсовая работа, контрольная работа и реферат печатаются 18 шрифтом. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается. Поля сверху, снизу по 20 мм, справа - 20 мм, слева - 30 мм, отступ первой строки абзаца - 1,25, выравнивание по ширине. Объём контрольной работы составляет 10-25 страниц (нет жестких рамок, главное раскрыть содержание и выполнить все шаги) включая титульный лист, оглавление, введение, список использованных источников. Титульный лист заполняется по единому образцу. В оглавлении, следующим за титульным листом, перечисляются разделы, подразделы и пункты с указанием номеров страниц. Названия глав (разделов) и параграфов (подразделов) выделяются полужирным шрифтом, и выравниваются по центру. В конце заголовка, подзаголовка точка не ставится. Размер заголовка - 16 пт., подзаголовка - 14 пт. Каждая глава начинается с новой страницы. Расстояние между заголовком и подзаголовком, заголовком и последующим текстом, подзаголовком и предыдущим текстом отделяют двумя полуторными межстрочными интервалами (одной пустой строкой), а между подзаголовком и последующим текстом - одним полуторным межстрочным интервалом (как строки последующего текста). Страницы письменных работ должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами по всему тексту. Номер страницы проставляют справа нижнего поля страницы без точки в конце. Первой страницей письменной работы является титульный лист. Он не нумеруется. Размер шрифта, используемого для нумерации должен быть меньше, чем у основного текста. В работе второй страницей является - оглавление. Контрольную работу можно в случае необходимости представить, защитить дистанционно, как альтернативный способ, посредством MS Teams и LMS Moodle.
зачет	Зачет как форма промежуточной аттестации проводится в письменной или устной форме по билетам. Альтернативный способ сдачи зачета - использование дистанционных образовательных технологий: MSTeams и LMS Moodle. Ссылки на тесты в рамках ЭОР указаны в разделе 5 данной РПД. Подготовка к зачету требует изучения как теоретического так и практического материала. Все ответы на вопросы по зачету необходимо искать в лекциях, представленных на сайте по адресу: http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html (п.2). Дополнительно можно использовать источники литературы, представленные в п.7.1,п.7.2 и п.8. Обязательно необходимо просмотреть файлы сданных контрольных работ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
курсовая работа по дисциплине	Курсовая работа заключается в разработке бизнес-плана, состоящего из 7-и этапов (шагов) выполнения в соответствии с приложенными методическими указаниями - ФОС_плюс_методика_по_БП_2.pdf : Выполнение курсовой работы заключается в продолжении выполнения контрольной работы, сданной студентом в предыдущем семестре. Студент проводит следующие 3 шага: Шаг 5- Создаем план маркетинга. Шаг 6 - Формируем предприятие. Шаг 7 - Считаем, анализируем и оформляем. При разработке бизнес-плана можно придерживаться структуры рекомендованной Федеральным Фондом поддержки малого предпринимательства: 1. Обзорный раздел (резюме) 2. Описание предприятия 3. Описание продукции (услуг) 4. Анализ рынка 5. Производственный план 6. План сбыта 7. Финансовый план 8. Анализ чувствительности проекта 9. Экологическая и нормативная информация Приложения Написание каждого раздела подробно изучается на лекционных и практических занятиях. Можно самостоятельно изучить источники литературы, посмотреть разработанные бизнес-планы в интернете, просмотреть возможные видеоролики. Обязательное условие: финансовый план выполняется с использованием программного продукта "Альт-Инвест" или с помощью Microsoft Exel (финансовая модель). Для формирования финансового плана с помощью "Альт-Инвест" необходимо изучить видеоролик: https://is.gd/bXqbqG . Курсовая работа оформляется следующим образом. Все виды письменных работ выполняются на персональном компьютере и должны быть отпечатаны на принтере на стандартном листе белой бумаги формата А4 на одной стороне (210х297 мм). Рекомендуемый шрифт - TimesNewRoman, межстрочный интервал полуторный, 14 кегль, в таблицах - 12, в подстрочных сносках - 10. На титульном листе надписи: курсовая работа, контрольная работа и реферат печатаются 18 шрифтом. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается. Поля сверху, снизу по 20 мм, справа - 20 мм, слева - 30 мм, отступ первой строки абзаца - 1,25, выравнивание по ширине. Объём контрольной работы составляет 10-25 страниц (нет жестких рамок, главное раскрыть содержание и выполнить все шаги) включая титульный лист, оглавление, введение, список использованных источников. Титульный лист заполняется по единому образцу. В оглавлении, следующим за титульным листом, перечисляются разделы, подразделы и пункты с указанием номеров страниц. Названия глав (разделов) и параграфов (подразделов) выделяются полужирным шрифтом, и выравниваются по центру. В конце заголовка, подзаголовка точка не ставится. Размер заголовка - 16 пт., подзаголовка - 14 пт. Каждая глава начинается с новой страницы. Расстояние между заголовком и подзаголовком, заголовком и последующим текстом, подзаголовком и предыдущим текстом отделяют двумя полуторными межстрочными интервалами (одной пустой строкой), а между подзаголовком и последующим текстом - одним полуторным межстрочным интервалом (как строки последующего текста). Страницы письменных работ должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами по всему тексту. Номер страницы проставляют справа нижнего поля страницы без точки в конце. Первой страницей письменной работы является титульный лист. Он не нумеруется. Размер шрифта, используемого для нумерации должен быть меньше, чем у основного текста. В работе второй страницей является - оглавление. За выполненную курсовую работу студент получает оценку в виде баллов (т.е. за правильность написания , обоснования и проведения расчетов). Каждая работа защищается студентом в виде презентации, что является другим видом текущего контроля успеваемости и соответственно оценивается. Курсовую работу можно в случае необходимости представить, защитить дистанционно, как альтернативный способ, посредством MS Teams и LMS Moodle.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	Разработка презентации и доклад сделанный на ее основе осуществляется по курсовой работе и является завершающим видом текущего контроля освоения компетенций. Презентация должна состоять минимум из 5 слайдов, максимум из 20. Возможно большее количество слайдов по согласованию с преподавателем. Слайды структурированы отражают сущность проделанной курсовой работы. На слайдах могут быть иллюстрации, записи в виде списка, заголовки, нумерация слайдов обязательна. Дизайн и переходы слайдов студентами выбирается самостоятельно, но должны быть хорошо читаемыми, записи контрастными и не мелкими, слайд не перегружен текстом. Демонстрация слайдов сопровождается докладом продолжительностью от 5 до 7 минут. После окончания презентации преподаватель и слушающие студенты задают вопросы, уясняют необходимое. По итогам защиты работы проставляются баллы по установленным критериям оценки данного текущего контроля успеваемости. В случае необходимости Презентацию и доклад работы можно представить с использованием дистанционной технологии как MS Teams.
экзамен	Экзамен как форма промежуточной аттестации проводится в письменной или устной форме по билетам. Альтернативный способ сдачи экзамена - использование дистанционных образовательных технологий: MSTeams и LMS Moodle. Ссылки на тесты в рамках ЭОР указаны в разделе 5 данной РПД. Подготовка к экзамену требует изучения как теоретического так и практического материала. Все ответы на экзаменационные вопросы необходимо искать в лекциях, представленных на сайте по адресу: http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html (п.2) или по конкретной ссылке https://is.gd/WFcgMF . Дополнительно можно использовать источники литературы, представленные в п.7.1,п.7.2 и п.8.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Производственный менеджмент".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.03 Бизнес-планирование

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Производственный менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учебное пособие / Т.С. Бронникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 215 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105309-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001318 (дата обращения: 02.06.2020). - Текст : электронный.

2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-16-101965-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044187 (дата обращения: 02.06.2020). - Текст : электронный.

3. Буров В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учебное пособие / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2020. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103032-5. - URL : https://znanium.com/catalog/product/1070506 (дата обращения: 02.06.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Форд Б. Р. Руководство Ernst & Young по составлению бизнес-планов / Б.Р. Форд , Д. Борнстайн, П. Пруэтт. - 2-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-5055-2. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/923699 (дата обращения: 02.06.2020). - Текст : электронный

2. Лапыгин Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании : учебное пособие / Д. Ю. Лапыгин, Ю. Н. Лапыгин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. - ISBN 978-5-16-105130-6 (online). - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/567394 (дата обращения: 02.06.2020). - Текст : электронный.

3. Джакубова Т. Н. Бизнес-план: расчеты по шагам : учебное пособие / Т.Н. Джакубова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-279-03396-6. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033966.html (дата обращения: 02.06.2020). - Текст : электронный

4. Абрамс Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса : учебное пособие / Р. Абрамс, С. Комаров. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 486 с. - ISBN 978-5-9614-5738-4. - URL : https://new.znanium.com/catalog/product/773651 (дата обращения: 02.06.2020). - Текст : электронный.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.03 Бизнес-планирование

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Производственный менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ