

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« ____ » _____ 20 ____ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методы управления инновационными проектами

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Пуряев А.С. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), aidarp@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность инновации и инновационного проекта, экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов в условиях реализации инновации;
- основы разработки организационного и финансового планов проекта и (или) программы и прочие положения управления проектами, позволяющие организовать команду и самостоятельно проводить исследования и оценку инновационных проектов в соответствии с разработанной программой.

Должен уметь:

- организовывать команду проекта, посредством которой проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов, используя основы гибкого управления инновационным проектом на основе Agile метода;
- в рамках самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой строить календарный план проекта в программном продукте MSProject и финансовый план проекта при реализации проекта по созданию новых продуктов в программной среде Альт-Инвест;

Должен владеть:

- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов в рамках технологии гибкого управления Agile, которая актуальна для нестандартных ситуаций при реализации инновационных проектов;
- программным продуктом по формированию организационного плана проекта - Microsoft Project и программным продуктом по формированию финансового плана проекта - Альт-Инвест, позволяющими самостоятельно проводить исследование и реализовывать инновационный проект, уверенно нести социальную и этическую ответственность за принятые управленческие решения;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов;
- проводить самостоятельные исследования и обоснования, используя компьютерные технологии и современные гибкие методы принятия решений в нестандартных ситуациях в соответствии с разработанной программой и применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Инновационный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 16 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Управление разработкой инновационного проекта.	3	2	0	4	11
2.	Тема 2. Управление реализацией инновационного проекта. Agile методы в управлении проектами.	3	2	0	4	11
3.	Тема 3. Оценка эффективности инновационного бизнес-проекта.	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. Практические аспекты: Microsoft Project. Организационный план проекта.	4	0	0	4	8
5.	Тема 5. Практические аспекты: Альт-Инвест. Финансовый план проекта.	4	0	0	4	8
	Итого		4	0	16	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Управление разработкой инновационного проекта.

Инициация проекта. Планирование проекта. Разработка сетевых моделей проекта. Диаграмма Ганта. Знакомство с программой Microsoft Project. Календарное планирование по методу критического пути. Критический путь. Временной резерв. Полный и свободный резерв времени. Ресурсное планирование проекта. Ресурсы типа "энергия". Ресурсы типа "мощность". Гистограмма использования ресурса. Бюджетирование проекта. Документирование плана проекта и организационные уровни управления проектом. Интерфейс программы Microsoft Project. Диаграмма Ганта. Календарное планирование. Критический путь. Базовый план.

Тема 2. Управление реализацией инновационного проекта. Agile методы в управлении проектами.

Исполнение проекта и контроль исполнения. Критерии контроля исполнения. Процесс управления исполнением проекта (контрольный цикл). Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Графики Ганта (текущий и плановый). Матрица определения причин задержек. Плановая стоимость запланированных работ (ПСЗР/BCWS). Плановая стоимость выполненных работ (ПСВР/BCWP). Фактическая стоимость выполненных работ (ФСВР/ACWP). Управление изменениями проекта. Завершение проекта. Agile технология в управлении проектами: Agile-манифест; Scrum фреймворк.

Тема 3. Оценка эффективности инновационного бизнес-проекта.

Сущность понятия "эффективность инвестиционного проекта". Категория эффективность и эффективность проекта. Статические методы оценки эффективности проекта. Динамические методы оценки эффективности проекта. Чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV - Net Present Value). Индекс доходности дисконтированных инвестиций (ИД, PI - Profitability Index). Внутренняя норма доходности (ВНД, IRR - Internal Rate of Return). Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (ТОКД, DPP - Discounted Payback Period). Максимальный денежный отток с учетом дисконтирования (DO - Discounted Out). Финансовый профиль проекта. Бизнес-план. Назначение, структура и содержание. Методики разработки бизнес-планов проектов. Структура ТЭО и бизнес-плана по методике UNIDO.

Тема 4. Практические аспекты: Microsoft Project. Организационный план проекта.

Интерфейс и настройки программы Microsoft Project. Лист ресурсов. Структурная декомпозиция работ. Результаты и критерии оценки работ. Вехи проекта. Предшественники и связи работ. Назначение ресурсов. Базовый план проекта. Построение организационного плана собственного выдуманного проекта в MS Project по аналогии с демонстрацией построения плана проекта в авторских роликах (ссылка представлена в Приложении 1 к РПД).

Тема 5. Практические аспекты: Альт-Инвест. Финансовый план проекта.

Интерфейс программы Альт-Инвест. Разработка финансового плана в среде Альт-Инвест. Разработка отчетов по финансовому плану в Альт-Инвест. Корректировка оформления отчетов. Анализ чувствительности проекта в среде Альт-Инвест. Построение финансового плана проекта в программном продукте Альт-Инвест по исходным данным, выданным преподавателем или по бизнес-идее, реализованной в лабораторной работе по теме 4.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Электронно-образовательный ресурс "Управление проектами" на платформе LMS Moodle - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3670>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-9, ПК-5	1. Управление разработкой инновационного проекта.
2	Лабораторные работы	ПК-5	2. Управление реализацией инновационного проекта. Agile методы в управлении проектами.
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-9	3. Оценка эффективности инновационного бизнес-проекта.
2	Лабораторные работы	ПК-9	4. Практические аспекты: Microsoft Project. Организационный план проекта. 5. Практические аспекты: Альт-Инвест. Финансовый план проекта.
	Зачет	ПК-5, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Раскройте сущность процедуры инициации проекта.
2. Охарактеризуйте этап планирования проекта. Что такое работа, веха и цикл планирования?
3. Раскройте сущность взаимосвязей и их типы между работами.
4. Расскажите про типы диаграмм ?вершина-работа? и ?вершина-событие?.
5. Что такое диаграмм Ганта? Область ее применения.
6. Охарактеризуйте календарное планирование по методу критического пути.
7. Что такое ресурсы типа ?энергия? и ресурсы типа ?мощности?? Назовите отличительные признаки. Что такое гистограмма использования ресурса?
8. Охарактеризуйте три этапа алгоритма ресурсного планирования и два метода разрешения ресурсных перегрузок.
9. Раскройте сущность процесс бюджетирования проекта.
10. Что означает задокументировать план проекта?

Критерии оценивания.

Развернутый ответ на 1 вопрос - 0,5 балла.

Итого 5 баллов.

2. Лабораторные работы

Тема 2

Лабораторная работа 1. Изучение интерфейса программы Microsoft Project 2016.

Необходимо по приложенному файлу лекционного материала и ФОС, прикрепленных к РПД (Методы управления ИннП (материал+ФОС).pdf) выполнить лабораторную работу ♦1.

Критерии оценивания лабораторной работы:

1. Если студент выполнил всю работу и представил все пять требуемых диаграмм Ганта в контрольной работе без ошибок и недочетов - 10 баллов.
2. Если студент выполнил работу и представил четыре требуемые диаграммы Ганта в контрольной работе и допустил не более двух недочетов - 8 баллов.
3. Если студент выполнил работу и представил три требуемые диаграммы Ганта в контрольной работе и допустил не более двух недочетов - 6 баллов.
4. Если студент выполнил работу и представил две требуемые диаграммы Ганта в контрольной работе вне зависимости от допущенных недочетов - 4 балла.
5. Во всех других случаях - 0 баллов.

Итого максимум 10 баллов.

Лабораторная работа 2. "Изучение Agile метода (SCRUM фреймворка) в управлении инновационными проектами" (Методы управления ИннП (материал+ФОС).pdf).

Группа участников в составе 2-3 лиц собирается реализовать проект по созданию программного обеспечения: для совершенствования проведения видеоконференций между преподавателем и его студентами в дистанционном формате. Актуальность: отсутствие мультимедийной аудитории для очного выступления и соответственно срыв занятия. Процесс реализации проекта разбивается на 4 этапа (продолжительностью 15 минут каждый). Обсуждение проблем по проекту необходимо осуществлять по технологии Agile: стикеры, мел, доска, возможно безалкогольные напитки. В конце каждой 15 минутки необходимо сделать четкий вывод по поставленной проблеме. Занятие разбивается на 2 пары (4 часов): (15 минут в начале пары, 15 минут в конце пары). Итого 4 раза. Результат проведения лабораторной работы: ознакомление с технологией Agile в управлении проектом (Проект совершенствования проведения видеоконференций между преподавателем и его студентами в дистанционном формате).

Работа применения Agile технологии в управлении поставленным проектом оценивается преподавателем (по каждой команде).

Критерии оценивания лабораторной работы:

1. Если лабораторная работа содержит все 6 этапов реализации проекта в формате Agile-технологии (стикеры, доска, мел, маркеры, напитки безалкогольные), имеются четкие выводы этапов (каждой 15-и минутки standup), оформленные в виде отдельных протоколов в произвольной форме - 10 баллов.
2. Если лабораторная работа содержит 4- 5 этапа реализации проекта в формате Agile-технологии (стикеры, доска, мел, маркеры), имеются прогрессирующие четкие выводы этапов (каждой 15-и минутки standup), оформленные в виде отдельных протоколов в произвольной форме (возможно наличие недочетов) - 8 баллов.
3. Если лабораторная работа содержит 2-3 этапа реализации проекта в формате Agile-технологии (стикеры, доска, мел, маркеры), имеются прогрессирующие четкие выводы этапов (каждой 15-и минутки standup), оформленные в виде отдельных протоколов в произвольной форме (возможно наличие недочетов) - 6 баллов.
4. Во всех других случаях - 0 баллов

Итого максимум 10 баллов.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 3

1. Раскройте сущность понятия "эффективность инвестиционного проекта".
2. Перечислите методы статической оценки эффективности инвестиционного проекта. Раскройте сущность метода чистого потока поступлений.
3. Что такое дисконтирование? Продемонстрируйте на условном примере денежного потока.
4. Раскройте сущность метода простого срока окупаемости и его отличие от дисконтированного срока окупаемости.
5. Раскройте сущность метода NPV.
6. Дайте сравнительную характеристику методу индекса доходности и методу Profitability Index.
7. Охарактеризуйте относительный метод оценки эффективности проекта - метод IRR.
8. Охарактеризуйте метод оценки эффективности проекта - метод MIRR. Отличие от метода IRR.
9. Терминальная стоимость проекта. Раскройте сущность и область приложения.
10. Что такое финансовый профиль проекта? Для чего он нужен?

Критерии оценивания.

Развернутый ответ на 1 вопрос - 0,5 балла.

Итого 5 баллов.

2. Лабораторные работы

Темы 4, 5

Лабораторная работа 3. "Разработка организационного плана проекта с использованием Microsoft Project 2016" (Методы управления ИннП (материал+ФОС).pdf)

Варианты работы

1. Разработать собственный задуманный проект в используемой среде MS Project.
2. Разработать проект проекта по нижеуказанным данным:

Проект 1. Реконструкция базы отдыха.

Исходные данные:

Виды издержек Сумма млн. руб.

1. Проектные работы 5
2. Демонтажные работы 60
3. СМР 295
4. Пуско-наладочные работы 6

ИТОГО 366

Дополнительная информация для составления плана работ:

1. Строительство 5 гостевых домов семейного типа и основного корпуса выполняют два различных подрядчика.
2. Демонтажные работы выполняет отдельный подрядчик.
3. Строительство 5 гостевых домов семейного типа выполняется в 2 этапа, 1 этап (2 дома) параллельно с основным корпусом, 2 этап (оставшиеся 3 дома) только по завершению строительства основного корпуса.
4. Демонтажные работы могут начаться только после окончания проектных работ.
5. Сроки проекта с дд.мм.гг по дд.мм.гг.

Критерии оценивания лабораторной работы:

1. Если студент выполнил всю работу и представил все пять требуемых диаграмм Ганта в контрольной работе без ошибок и недочетов - 10 баллов.
2. Если студент выполнил работу и представил четыре требуемые диаграммы Ганта в контрольной работе и допустил не более двух недочетов - 8 баллов.
3. Если студент выполнил работу и представил три требуемые диаграммы Ганта в контрольной работе и допустил не более двух недочетов - 7 баллов.
4. Если студент выполнил работу и представил две требуемые диаграммы Ганта в контрольной работе вне зависимости от допущенных недочетов - 4 баллов.
5. Во всех других случаях - 0 баллов.

Итого максимум 10 баллов.

Лабораторная работа 4 "Разработка финансового плана проекта с использованием Альт-Инвест"

1. Разработать финансовый план собственного задуманного проекта модернизации действующего производства (необходимо использовать разностный подход метода "Cash flow") в программной среде Альт-Инвест, используя демонстрацию на практических занятиях. Также рекомендуется воспользоваться авторскими обучающими роликами по использованию программы "Альт-Инвест":
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1h37BJDK32lyydzI0ZuGEe9MDBE1gh7F> . Подробно содержание, требования и условия проведения данной лабораторной работы представлено в развернутом содержании ФОС (файл: Методы управления ИннП (материал+ФОС).pdf).

Критерии оценивания лабораторной работы:

1. Если студент выполнил все расчеты в строгом соответствии с указанными критериями, подготовил Отчет1, Отчет2, Отчет 3 и Отчет 4 без ошибок оформления - 10 баллов.
2. Если студент выполнил все расчеты в строгом соответствии с указанными критериями, подготовил Отчет1, Отчет2, Отчет 3 и Отчет 4, но имеются от 1 до 4 недочетов оформления - 9 баллов.
3. Если студент выполнил все расчеты в строгом соответствии с указанными критериями, подготовил Отчет1, Отчет2, Отчет 3 и Отчет 4, но имеются от 5 до 10 недочетов оформления - 8 баллов.
4. Если студент при расчетах допустил ошибку, которая приводит к невыполнению хотя бы одного критерия и подготовил Отчет1, Отчет2, Отчет 3 и Отчет 4 вне зависимости от ошибок оформления - 5 баллов.
5. Если студент при расчетах допустил ошибку, которая приводит к невыполнению хотя бы одного критерия и не подготовил отчеты (Отчет1, Отчет2, Отчет 3 и Отчет 4) вне зависимости от ошибок оформления - 2 балла.
6. Если студент не довел расчеты до конца, позволяющие оценить работу по Основным критериям - 0 баллов.

Итого максимум 10 баллов.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность инновации. Сущность процедуры инициации инновационного проекта.
2. Этап планирования проекта. Веха и цикл планирования.
3. Сущность взаимосвязей в планировании работ и их типы.
4. Типы диаграмм "вершина-работа" и "вершина-событие".
5. Диаграмма Ганта. Область ее применения.
6. Календарное планирование по методу критического пути.
7. Сущность исполнения проекта и контроля за исполнением проекта.
8. Мониторинг фактического выполнения работ по проекту.
9. Охарактеризуйте плановый и текущий график Ганта.

10. Раскройте сущность методов анализа, обеспечивающих руководителя проекта значимой информацией.
11. Дайте характеристику стоимостного анализа с учетом фактической выработки (Earned Value Analysis).
12. Охарактеризуйте процесс управления изменениями проекта.
13. Раскройте сущность метода чистого потока поступлений.
14. Раскройте сущность понятия ?эффективность инвестиционного проекта?.
15. Дисконтирование. Продемонстрируйте на условном примере денежного потока.
16. Раскройте сущность метода NPV.
17. Дайте сравнительную характеристику методу индекса доходности и методу Profitability Index.
18. Охарактеризуйте относительный метод оценки эффективности проекта - метод IRR.
19. Финансовый профиль проекта.
20. Интерфейс и настройки программы Microsoft Project.
21. Назначение листа ресурсов в Microsoft Project.
22. Структурная декомпозиция работ.
23. Результаты и критерии оценки работ.
24. Вехи проекта. Предшественники и связи работ.
25. Назначение ресурсов. Базовый план проекта.
26. Интерфейс программы Альт-Инвест.
27. Финансовый план в среде Альт-Инвест.
28. Отчеты по финансовому плану в Альт-Инвест.
29. Корректировка оформления отчетов.
30. Анализ чувствительности проекта в среде Альт-Инвест.
31. Agile технология в управлении проектом: история возникновения.
32. Agile технология в управлении проектом: отличия от каскадного метода.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	20
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;
- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp>

Консультант - <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Особой подготовки к лекционным занятиям не требуется. Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом используя доску меловую. Во время лекционных занятий также просматриваются обучающие видеоролики, где излагаются мнения авторитетных специалистов. В случае пропуска той или иной лекции по уважительной причине студент может скачать презентацию лекций с сайта "Парус познания" по адресу: https://is.gd/Q9UDGD . Дополнительно можно использовать источники литературы, представленные в Приложении 2. Альтернативный способ изучения лекций - это использование дистанционных образовательных технологий, а именно "MS Teams" в режиме онлайн.

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	Для подготовки к лабораторной работе ♦1 " Изучение интерфейса программы Microsoft Project 2016" необходимо повторить пройденный материал (раздел 2.1. " Microsoft Project. Организационный план проекта. Видео материал ") представленного по ссылке: https://is.gd/Q9UDGD или воспользоваться файлом: Методы управления ИннП (материал+ФОС).pdf (получить по запросу у преподавателя; имеется в компьютерном зале). Необходимо посмотреть или даже смотреть ролики и выполнять одновременно работу. Выполнить работу надо в соответствии со структурой, представленной в разделе 3 выше отмеченного материала. Для подготовки к лабораторной работе ♦2 " Изучение Agile метода (SCRUM) в управлении инновационными проектами " необходимо повторить материал подраздела 1.2.6, расположенного по ссылке: https://is.gd/Q9UDGD или в выше отмеченном файле. Работа выполняется командой 3-5 человек. Необходимо принести стикеры, фломастеры, воду, безалкогольные напитки и стаканчики (по мере необходимости; желательно, чтобы войти в роль SCRUM менеджера). Для подготовки к лабораторной работе ♦3 " Разработка организационного плана проекта с использованием Microsoft Project 2016" обязательно нужно иметь возможность просмотреть ролики по разработке такого плана, которые находятся по ссылке: https://www.youtube.com/playlist?list=PL1h37BJDK32lyydztoZuGEe9MDBE1gh7F . Выполнять работу в соответствии с рекомендациями, изложенными в разделе 3 файла: Методы управления ИннП (материал+ФОС).pdf или по ссылке: https://is.gd/Q9UDGD . Команда должна состоять из 2-3 человек. Для подготовки к лабораторной работе ♦4 " Разработка финансового плана проекта с использованием Альт-Инвест " необходимо повторить и (или) одновременно использовать ролики, на которых показан пример разработки финансового плана проекта (https://www.youtube.com/playlist?list=PL1h37BJDK32lyydztoZuGEe9MDBE1gh7F) Команда 2-3 человека. Все лабораторные работы выполняются строго в аудитории во время отведенного для этого времени. Но предусматривается возможность сделать данные работы и удаленно (вне аудитории), если имеется возможность скачать и установить программные продукты на домашние компьютеры. Альтернативный способ проведения лабораторных занятий - это использование дистанционных образовательных технологий, а именно, LMS Moodle и MS Teams.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса нацелена на: - закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий; - приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; - развитие навыков самоорганизации; - выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности. Для выполнения самостоятельной работы студент может воспользоваться специально выделенными для этого аудиториями в каждом здании института. Обязателен выход в интернет для изучения дополнительного материала из Перечня ресурсов, требуемых для и освоения компетенций по данной дисциплине. Самостоятельная работа позволяет осмысленно переносить знания в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создают условия для развития мыслительной активности учащихся, формирует приемы и методы познавательной деятельности. Самостоятельная работа должна дополнить осваиваемый материал до определенной степени ясности, позволяет подготовиться к зачету и (или) сдаче экзамена. Самостоятельную работу необходимо проводить по материалу, изложенному на сайте "Парус познания" по ссылке: https://is.gd/Q9UDGD или воспользоваться файлом: Методы управления ИннП (материал+ФОС).pdf (получить по запросу у преподавателя; имеется в компьютерном зале). В данном материале имеются ссылки на видеоролики. В первую очередь необходимо просматривать те, с которыми не успели ознакомиться на лекциях. Также дополнительно необходимо обратиться к источникам информации, представленным в Приложении 2.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. Все ответы на устные вопросы также можно найти в лекциях, представленных на сайте по адресу: https://is.gd/Q9UDGD. Дополнительно можно использовать источники литературы, представленные в Приложении 2.
зачет	Зачет как форма промежуточной аттестации проводится в письменной или устной форме по билетам. Альтернативный способ сдачи зачета - использование дистанционных образовательных технологий: MSTeams и LMS Moodle. Ссылка на ЭОР (LMS Moodle) указана в разделе 5 данной РПД. Для подготовки к зачету необходимо целенаправленно изучать материал по тем вопросам, которые указаны в материалах по курсу: https://is.gd/Q9UDGD или воспользоваться файлом: Методы управления ИннП (материал+ФОС).pdf (получить по запросу у преподавателя; имеется в компьютерном зале). Зачет проводится может в виде тестирования на компьютерах или в системе LMS Moodle, по указанной ссылке. Для проведения тестирования можно воспользоваться тестами, представленными в файле: Методы управления ИннП (материал+ФОС).pdf.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Инновационный менеджмент".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.03 Методы управления инновационными проектами

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Гришин В. В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учебное пособие / В. В. Гришин. - Москва: Дашков и К', 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-394-00328-8. - Текст : непосредственный (15 экз.).
2. Бабич В. Н. Инновационная модель бизнес-процесса: учебное пособие / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-3545-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965940> (дата обращения: 23.07.2020). - Текст : электронный.
3. Проскурин В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов: учебное пособие / В.К. Проскурин; под ред. И.Я. Лукасевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9558-0212-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/428004> (дата обращения: 23.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Попов В. Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; под ред. В.Л. Попова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455400> (дата обращения: 23.07.2020). - Текст : электронный.
2. Проскурин В. К. Адаптация инновационной стратегии компаний к изменениям внешней среды: монография / В.К. Проскурин. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 263 с. ISBN 978-5-16-104255-7 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543884> (дата обращения: 23.07.2020). - Текст : электронный.
3. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 218 с. - ISBN 978-5-394-03555-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093437> (дата обращения: 23.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.03 Методы управления инновационными
проектами

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.