

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

Ахметов Н.Д.

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Л.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), LVGabdullin@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Целью выпускной квалификационной работы является исследование проблематики менеджмента и предложение путей решений данной проблематики.

Принципами работы является:

- системность;
- законность;
- комплексность;
- целостность;
- эффективность.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и прилагаемого к ней иллюстрационного материала.

Пояснительная записка (ПЗ) представляется по следующей структуре:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение ВКР и календарный план выполнения ВКР.
3. Аннотация.
4. Содержание.
5. Введение.
6. Основная часть - разделы ВКР.
7. Заключение.
8. Список использованных источников.
9. Приложения.

Иллюстрационный материал, прилагаемый к пояснительной записке, содержит 7-10 листов формата А4 иллюстраций (распечатать 6 копий для всех членов ГЭК), и презентацию с наиболее значимыми результатами выпускной квалификационной работы (выполняется в MS Power Point).

Выпускная квалификационная работа должна отвечать общим требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе и другой проектной документации, поэтому структура, требования к

содержанию и оформлению пояснительной записки и иллюстрационного материала должны соответствовать ГОСТ 7.32-2001 .

Требования к содержанию структурных элементов ВКР

Аннотация

Аннотация на ВКР должна содержать характеристику темы, ее актуальность, краткие сведения о цели и задачах работы, структуре и объеме выполненной работы, способах решения поставленных задач и достигнутых результатах. В первой части аннотации указываются ФИО выпускника, название отделения, номер группы, направление подготовки, профиль (специализация), тема ВКР, ФИО руководителя и его данные.

Во второй части аннотации отражается цель работы, сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, ключевые слова, использованные информационные ресурсы, названия современных компьютерных программ и технологий, результаты работы, сведения о наличии публикаций и выступлений на конференциях по теме ВКР.

Содержание

В содержании приводятся заголовки ВКР и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации (деления) необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на 3-5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют с соответствующим номером страницы в правом столбце содержания. Офисная программа Word позволяет предоставлять содержание автоматически, соблюдая определенные условия написания заголовков в тексте записки. Стиль текста содержания необходимо выбрать: 'классический' или 'формальный'. Для этого надо зайти по следующему пути интерфейса программы: вставка \ ссылки \ оглавления и указатели \ оглавление.

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формулируются проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению для раскрытия темы; указываются используемые методы анализа и литературные источники.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки темы, задачи - из названий глав и параграфов. Объект исследования - конкретная исследуемая организация, предмет исследования - исследуемое направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

При выполнении научно-исследовательской ВКР во введении указывается актуальность, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая ценность, апробация работы и публикации по работе.

Введение рекомендуется писать после завершения написания ВКР. Объем введения 2-3 страницы машинописного текста.

Основная часть

В основной части бакалаврской работы должно быть полно и систематизированно изложено состояние вопроса, которому посвящено данное исследование. Предметом анализа выступают новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути достижения поставленных цели и задач.

Основная часть состоит из трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В первой и второй главах должно быть не менее двух параграфов, в третьей главе допускается один раздел. Основная часть работы состоит из теоретической (методологической) и практической (аналитической и проектной) составляющих.

В теоретической части проявляется умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

В этой части на основе изучения специальной литературы, периодики дается описание предметной области исследования; осуществляется систематизация современных концепций менеджмента; рассматриваются причины возникновения проблемы; приводится обзор позиции российских и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме и аргументируется собственная точка зрения студента относительно используемых в работе понятий и определений; анализируется статистическая база проблемы; формулируются теоретические выводы.

Теоретическая часть может включать анализ нормативно-правовой базы по рассматриваемой проблеме. Вопросы теории менеджмента излагаются во взаимосвязи и используются для обоснования предложений по решению проблемы в следующих главах работы. Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Объем этого раздела - 15 - 20 страниц.

Практическая (аналитическая) часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков.

В практической (аналитической) части также проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Объем этого раздела - 15 - 20 страниц.

Практическая (проектная) часть работы - разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемых проблем менеджмента предприятия, которые могут иметь отраслевой характер (машиностроение, пищевая промышленность, финансовые услуги, туризм и т.д.), так и связанными с различными функциями (целеполагания, стратегопологание, планирование, организация, мотивация, контроль) и областями (финансы, маркетинг,

производство, логистика, управление персоналом) менеджмента. Например, разработка финансовой стратегии развития предприятия, разработка плана маркетинговой стратегии и т.д.

Опираясь на выводы по результатам анализа, студент-выпускник должен обосновать рекомендации и мероприятия, которые необходимы для разрешения выявленной проблемы в организации. В частности, он может наметить пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, а также запланировать, обосновать и предложить решения, обеспечивающие достижение целей и выполнение задач проекта.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа ситуации, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы студент-выпускник формулирует достаточно полные и аргументированные предложения. Так, например, в соответствии с предложениями по совершенствованию системы управления целесообразно внести изменения в действующую систему управления организацией, структурную и функциональную схемы, процедуры выполнения управленческих работ, положения о структурных подразделениях организации, планы работ и так далее. Предложения и рекомендации должны быть конкретными и экономически обоснованными, в связи с чем в данном разделе должен быть предусмотрен расчет экономической эффективности от предлагаемых мероприятий. Объем этого раздела - 10 - 15 страниц.

Заключение

Заключение содержит итоги проведенного исследования, в виде выводов, сформулированных относительно достижения цели и задач ВКР.

В заключении студент-выпускник должен обоснованно изложить свои взгляды на основные вопросы, рассмотренные в работе. Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов и т. п., а выводы должны логически вытекать из основного текста работы. Эта часть ВКР исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Итоговые выводы обычно начинаются словами: 'выявлено', 'установлено', 'проанализировано', 'обобщено'.

Рекомендации могут начинаться словами: 'предложено', 'разработано', 'развито', 'усовершенствовано', 'обосновано', 'внедрено (реализовано)', 'Позволило получить экономический (социальный, технический и т.п.) эффект'

Объем заключения приблизительно составляет 2-3 страницы.

Список использованных источников

В список использованных источников включают нормативные материалы, специальную литературу, Интернет-ресурсы, использованные студентом в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Таких источников должно быть не менее 30. При этом законодательные и нормативно-методические материалы, научные, учебные и периодические издания, использованные при написании работы, должны быть отражены с использованием полного библиографического описания (место издания, наименование издательства, год опубликования или издания, объем в страницах) ГОСТ 7.1.-2003 и ГОСТ 7.82-2001.

Приложения

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, распечатки на ЭВМ, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов, регистров учета. Если приложений больше 10, их следует объединить по видам: промежуточные математические расчеты, результаты испытаний и т. д.

Иллюстрационный материал

Иллюстрационный материал является обязательной частью ВКР. Он должен быть органически увязан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать основные положения анализа и проектирования.

К иллюстрационному материалу в ВКР (бакалаврских работах) можно отнести таблицы, рисунки, схемы, графики, чертежи, эскизы, диаграммы, алгоритмы, сетевые графики, которые могут быть использованы как в тексте, так и отдельно выводится на формат А4. Основные требования к иллюстрациям - точность, наглядность, оригинальность, объективность. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, дополнять его.

Наиболее значительные результаты работы выводятся в иллюстрационный альбом (формат А4), который размножается в количестве, равном числу членов ГЭК (6-8 экземпляров), и изготавливается презентация с наиболее наглядными и значимыми материалами и результатами проекта. Это могут быть:

- 1) динамика технико-экономических показателей работы предприятия;
- 2) организационная структуры предприятия;
- 3) результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия за ряд периодов;
- 4) дерево проблем, дерево решений;
- 5) калькуляция себестоимости;
- 6) график безубыточности;
- 7) бюджет инвестиционного проекта;
- 8) чертеж изделия, оснастки, схемы алгоритмов и программных продуктов и т.д.;
- 9) финансовый профиль инвестиционного проекта;
- 10) технико-экономические показатели эффективности проекта и т.д.

Листы альбома нумеруются. Первой страницей считается титульный лист. Рисунки, таблицы нумеруются в пределах альбома. Они должны оформляться по тем же правилам, которые применяются при оформлении иллюстрационного материала в тексте пояснительной записки.

ВКР представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт диске (флешке) не менее чем за две недели до защиты ВКР.

Работу рецензирует один сотрудник университета, являющийся специалистом в обсуждаемой научной теме, либо специалист, привлеченный из других организаций.

Итак, цель и задачи исследования являются важным элементом дипломной работы поскольку они несут в себе

сам смысл проекта.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Разработка и обоснование проекта открытия нового производства
2. Производственный менеджмент и пути повышения его эффективности
3. Анализ подходов к совершенствованию планирования на предприятии
4. Совершенствование производственной деятельности предприятия на основе информационных систем и технологий
5. Выбор эффективной системы производства и оценки качества на предприятии
6. Совершенствование закупочной деятельности производства предприятия
7. Экономическая эффективность внедрения инновационных технологий
8. Обоснование эффективности инвестиций на развитие производства
9. Разработка бизнес-плана для нового вида продукции
10. Обоснование оптимального ассортимента продукции производства
11. Повышение эффективности системы управления предприятием
12. Анализ эффективности использования и воспроизводства основных фондов
13. Оценка экономической эффективности использования энергосберегающих технологий
14. Разработка и обоснование эффективной структуры управления предприятием
15. Принятие управленческих решений по совершенствованию производственной структуры
16. Повышение эффективности системы управления
17. Разработка и планирование стратегии развития
18. Повышение эффективности производственных процессов
19. Производственный менеджмент по энергосбережению и пути повышения его эффективности
20. Исследование взаимозависимости производственной мощности предприятия и рыночного спроса
21. Особенности формирования производственной структуры предприятия
22. Организационные структуры управления предприятия в рыночной экономике и обоснование выбора
23. Эффективность использования основных фондов и обоснование мероприятий по его повышению
24. Оптимизация использования оборудования предприятия
25. Пути снижения материалоемкости продукции
26. Формирование затрат на производство продукции
27. Резервы снижения себестоимости продукции
28. Совершенствование системы контроля на предприятии
29. Организация и управление сбытовой деятельностью
30. Управление конкурентоспособностью фирмы.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Основы научных исследований : учебное пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - Москва : Форум : НИЦ Инфра-М, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-00091-085-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723> .
2. Короткова Т.Л. Исследования в менеджменте [Электронный ресурс] / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-905554-25-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371328> .
3. Управление организацией [Электронный ресурс]: учебник / Поршнев А.Г., Азоев Г.Л., Баранчев В.П., Поршнев А.Г., Румянцева З.П.; Под ред. Саломатина Н.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 736 с. - (ВО:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009693-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550093> .
4. Репина Е. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Репина. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-16-004659-4. - Режим до-ступа: <http://znanium.com/go.php?id=407685>.
5. Андрейчиков А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Андрейчиков. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9558-0225-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363457>.
6. Байтасов Р.Р. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс] : теория и практика / Р.Р. Байтасов. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с. - ISBN 978-5-9558-0484-2.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>.
7. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405358>.
8. Канке А.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0299-8. - Режим досту-па:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492890>.
9. Корпоративная логистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / В.И. Сергеев и др.; Под ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - XXX, 634 с. - ISBN 978-5-16-004556-6. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407668>.
10. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 253 с. - ISBN 978-5-9558-0303-6. - Режим досту-па:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397794>.
11. Петрова А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-814-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426961>.
12. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях поставок [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Стерли-гова. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 430 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003089-0. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394075>

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) - далее ВКР - является завершающим этапом подготовки бакалавра в высшем учебном заведении, а ВКР - его аттестационной работой. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть готов к следующим видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления организацией: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

В ходе выполнения ВКР выпускник (дипломник) должен проявить способности самостоятельно решать сложные

задачи и умение обосновать и защищать проектные решения перед Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Успешная защита ВКР по направлению является основанием для присвоения студенту квалификации бакалавр менеджмента.

Целями данных методических указаний являются:

1. Оказать методическую и организационную помощь студентам и руководителям ВКР в решении вопросов, связанных с заключительным этапом обучения студентов в вузе.

2. Выработать единые требования для руководителей, рецензентов и членов ГАК при разработке и оценке ВКР.

Задачи методических указаний:

1. Рассмотреть вопросы организации, выполнения, подготовки к защите и защиты ВКР.

2. Сформулировать требования по тематике, к содержанию и оформлению ВКР.

3. Определить содержание преддипломной практики.

4. Дать рекомендации по сбору информации, необходимой для успешного выполнения ВКР.

5. Разработать методические указания по выполнению разделов основной части ВКР.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам, обучающимся по программам направлений подготовки бакалавров вузов Российской Федерации, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

1. Федеральный закон 'Об образовании в Российской Федерации' от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Государственная итоговая аттестация выпускника вуза включает защиту выпускной квалификационной работы, выполнение которой является заключительным этапом профессиональной подготовки студентов. В процессе выполнения ВКР осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие прикладных умений и практических навыков, овладение методикой исследования при решении профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы, повышение общей и профессиональной компетентности выпускника. Целью комплексной экспертизы выпускной квалификационной работы является оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности и установление факта соответствия/ несоответствия уровня подготовки бакалавра требованиям соответствующего ФГОС ВО.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью выполнения ВКР является систематизация, за-крепление и расширение теоретических знаний, их применение при решении конкретных задач менеджмента, а также развитие навыков самостоятельной работы и применения различных методов управления при решении социально-экономических проблем.

Задачи выполнения ВКР:

1) обосновать актуальность темы и оценить уровень ее разработанности в литературе;

2) изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

3) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

4) собрать статистический материал, характеризующий отдельные аспекты рассматриваемой проблемы и провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

5) на основе проведенного анализа проблемы сделать выводы и разработать рекомендации;

6) оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Бакалаврская работа должна:

- содержать изложение проблемы в соответствии с темой работы;

- содержать необходимую аналитическую, прогнозную информацию;

- предлагать рекомендации по решению поставленной и структурированной в ВКР проблеме;

- строго соответствовать требованиям к оформлению.

В ВКР студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность выделить и сформулировать проблему менеджмента;

- умение изучать и обобщать сведения, полученные из нормативных актов и специальной литературы;

- способность решать практические организационно- управленческие задачи;

- навыки комплексного анализа ситуаций на основе статистической информации;

- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых управленческих решений;

- умение логически строить текст, формулировать собственные выводы и предложения.

3 ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика бакалаврских работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Она должна отвечать профилю студентов по будущей специальности, быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и техники и решать конкретные задачи, стоящие перед предприятиями и организациями.

В качестве тем ВКР выбираются проблемы, существующие в реальной деятельности предприятий и организаций, на которые студенты направляются для прохождения пред-дипломной практики. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР или они могут предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследований.

При выборе темы студент должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области менеджмента, сформировавшиеся за время учебы; актуальность проблем, обнаруженных во время прохождения практики; потребности предприятия, фирмы, учреждения, являющегося местом практики, в разработке нужной им темы. Также целесообразно учитывать тематику выполненных студентами курсовых проектов по специальным дисциплинам. Главное внимание при выборе темы должно быть направлено на вопросы совершенствования

управления предприятием, развития предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, обоснования и принятия стратегических и тактических решений, комплексной оценки ресурсов, затрат и результатов производства, управления персоналом, программно-целевого управления, научно-технической подготовки производства, рыночной практики хозяйствования, инвестиционной и инновационной политики предприятий, конкурентоспособности продукции и предприятий, финансовой устойчивости и экономического выживания предприятий.

Во всех случаях тема ВКР должна быть актуальной, со-ответствовать современному уровню экономической теории и хозяйственной практики, основному профилю специальности выпускника, достаточно конкретной и иметь прикладное значение.

В бакалаврских работах научно-исследовательского характера, как правило, тему формулирует руководитель ВКР. Выполнению научно-исследовательской НИР должно предшествовать выполнение научно-исследовательских курсовых работ по теме близкой с темой ВКР, должна быть в наличии хотя бы одна публикация.

Выбранные темы уточняются в соответствии с характером баз практики. Корректировка тем ВКР допускается только в течение практики.

В течение недели после окончания преддипломной практики старосты групп предоставляют на кафедру окончательные сформулированные темы выпускных квалификационных работ. После этого директор НЧИ КФУ издает приказ, в котором за каждым студентом окончательно закрепляются тема и руководитель ВКР.

Требования к формулировке темы:

1. Формулировка темы должна однозначно идентифицировать предмет (что разрабатывается/проектируется) и объект (базу) ВКР, имеющие прямое отношение к сфере профессиональной компетенции студента.

Предметом ВКР является управленческое решение (программа, план, система, проект, процесс, технология, комплекс и т.д.), относимое;

а) к управлению в целом,

б) к одной из функциональных подсистем менеджмента.

Объектом (базой) ВКР может быть организация/компания, реализующая свои задачи в рыночных условиях, группа компаний, структурное подразделение организации, подсистема системы управления.

2. Тема ВКР должна иметь конструктивный, проектный, созидательный характер, иметь признак действия. Пример: Совершенствование системы управления запасами готовой продукции (на примере ООО 'NNN').

3. Тема ВКР должна отражать цели, содержание и основные результаты работы.

В соответствии с действующим графиком учебного процесса ВКР выполняется и защищается в течение восьми недель после завершения теоретического курса обучения, после сбора необходимых информационных материалов во время преддипломной практики (3 недели). Фактически ВКР начинает выполняться с момента преддипломной практики и продолжается после ее прохождения до начала защиты ВКР перед государственной аттестационной комиссией.

Для руководства ВКР (бакалаврской работы) кафедра производственного менеджмента выделяет квалифицированных преподавателей института или специалистов предприятия в качестве руководителей проектов, которые оказывают методическую помощь в выполнении ВКР, контролируют сроки выполнения ВКР. Основная работа выполняется студентом самостоятельно.

Выбранная тема согласовывается с руководителем ВКР, вносится студентом в задание по выполнению ВКР и утверждается выпускающей кафедрой. Утвержденная тема может быть изменена только в крайних случаях при обосновании студентом невозможности выполнения проекта по теме по причинам, не зависящим от него. Тогда кафедра повторно рассматривает другую тему, которая уже не может быть изменена.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Производственный менеджмент".