

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Анализ деятельности производственных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вячина И.Н. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), INVyachina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Должен уметь:

- количественно и качественно анализировать информацию при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Должен владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 172 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 8 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в производственные системы	9	3	4	0	27
2.	Тема 2. Методика анализа деятельности производственных систем	9	3	4	0	27
3.	Тема 3. Анализ маркетинговой деятельности, производства и реализации продукции предприятия	9	4	4	0	28
4.	Тема 4. Анализ эффективности производственных систем: критерии и показатели эффективности	10	1	4	0	30
5.	Тема 5. Методы факторного анализа производственных систем	10	0	4	0	30
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
Тема 1.	Введение в производственные системы	10	1	4	0	30
Тема 6.	Анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия. Понятие и сущность производственных систем. Состав производственной системы. Производственные системы в управлении предприятием. История развития производственных систем. Российские производственные системы. Зарубежные производственные системы. Сравнение российских и зарубежных производственных систем.	12	24	0	172	
Итого			12	24	0	172

Тема 2. Методика анализа деятельности производственных систем

Предмет и объекты анализа деятельности производственных систем. Содержание и задачи анализа деятельности производственных систем. Принципы анализа. Основные правила организации анализа. Метод анализа деятельности производственных систем, его характерные черты. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Способ сравнения в анализе деятельности производственных систем. Многомерные сравнения в анализе деятельности производственных систем. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе деятельности производственных систем. Способы группировки информации в анализе деятельности производственных систем. Балансовый способ в анализе деятельности производственных систем. Использование графического способа в анализе деятельности производственных систем. Способы табличного отражения аналитических данных

Тема 3. Анализ маркетинговой деятельности, производства и реализации продукции предприятия

Содержание маркетинговой деятельности. Система маркетинга предприятия. Анализ внешней среды маркетинга. Детальный анализ маркетинговой деятельности. Анализ системы маркетинга. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ качества произведенной продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 4. Анализ эффективности производственных систем: критерии и показатели эффективности

Критерии и показатели эффективности производственных систем: обобщающие показатели эффективности, частные показатели эффективности.

Обобщающие показатели: Рентабельность основных и оборотных производственных фондов. Себестоимость продукции. Рентабельность продукции. Рентабельность продаж. Показатель оборачиваемости всех активов. Норма прибыли (рентабельность всего капитала).

Частные показатели: Материалоемкость продукции. Производительность труда. Трудоемкость. Фондоёмкость. Фондоотдача. Оборачиваемость оборотных средств. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент

ликвидности. Доля заемных средств. Текущий коэффициент покрытия.

Тема 5. Методы факторного анализа производственных систем

Методы факторного анализа эффективности производственных систем. Классификация факторного анализа. Детерминированный (функциональный) и стохастический (вероятностный) анализ. Способы детерминированного анализа: метод цепной подстановки; метод абсолютных разниц; метод относительных разниц; интегральный метод; метод пропорционального деления; метод логарифмирования, балансовый метод.

Тема 6. Анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятий

Анализ использования основных производственных фондов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ платежеспособности. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-10	1. Введение в производственные системы 2. Методика анализа деятельности производственных систем 3. Анализ маркетинговой деятельности, производства и реализации продукции предприятия
2	Письменная работа	ПК-10	2. Методика анализа деятельности производственных систем 3. Анализ маркетинговой деятельности, производства и реализации продукции предприятия
3	Реферат	ПК-10	1. Введение в производственные системы 2. Методика анализа деятельности производственных систем
	Зачет	ПК-10	
Семестр 10			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-10	4. Анализ эффективности производственных систем: критерии и показатели эффективности 5. Методы факторного анализа производственных систем 6. Анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятий

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ПК-10	4. Анализ эффективности производственных систем: критерии и показатели эффективности 5. Методы факторного анализа производственных систем 6. Анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятий
3	Реферат	ПК-10	4. Анализ эффективности производственных систем: критерии и показатели эффективности 5. Методы факторного анализа производственных систем 6. Анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятий
	Зачет	ПК-10	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 10					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

1. Когда впервые упоминалось слово "система"?
2. Что понимается под понятием "текнология"?
3. Кто такой Богданов А.А. Какой его вклад в развитие системного подхода?
4. Кто такой Бертуланфи Л. Какой его вклад в развитие системного подхода?
5. Что такое "комплекс" и чем отличается от "системы"?
6. Что такое классификация и класс как понятия?
7. Назовите установленные на данный момент времени классы системы.
8. Раскройте сущность больших, сложных, динамических систем.
9. Системный подход, системный анализ.
10. Раскройте сущность понятия "связь".
11. Дайте эмпирическую классификацию связи.
12. Задачи системного анализа.
13. Предприятие как система.
14. Понятие производственных систем.
15. Состав производственных систем.
16. Производственная структура предприятия (иерархия, рабочие места, виды участков и рабочих мест).
17. Виды оборудования, применяемые на промышленном предприятии.
18. Факторы, влияющие на характер и особенности структуры предприятий.
19. Основные задачи технической подготовки производства.
20. Основные этапы технологической подготовки производства.
21. Система маркетинга. Составляющая система маркетинга (по схеме).
22. Понятие товара. Классификация товаров.
23. Ценовая политика предприятия.
24. Стратегии ценовой политики.
25. Сбытовая политика. Задачи и инструменты сбытовой политики.
26. Производственная логистика. Цели и задачи производственной логистики.
27. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов предприятия.
28. Оценка риска невостребованной продукции.
29. Анализ рынков сбыта продукции.
30. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

2. Письменная работа

Темы 2, 3

1. Анализ технологических ресурсов предприятия (на примере конкретного предприятия).
2. Анализ конструкторско-технологического обеспечения предприятия (на примере конкретного предприятия).
3. Анализ производственного процесса предприятия (на примере конкретного предприятия).
4. Анализ производственной структуры предприятия (на примере конкретного предприятия).
5. Анализ ритмичности работы предприятия (на примере конкретного предприятия).
6. Анализ системы планирования производства на предприятии (на примере конкретного предприятия).
7. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции (на примере конкретного предприятия).
8. Анализ оборудования, применяемого на предприятии (на примере конкретного предприятия).
9. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства (на примере конкретного предприятия).
10. Анализ интенсивности и эффективности использования основного оборудования предприятия (на примере конкретного предприятия).
11. Анализ использования производственной мощности предприятия (на примере конкретного предприятия).
12. Анализ использования технологического оборудования (на примере конкретного предприятия).
13. Анализ резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности (на примере конкретного предприятия).
14. Анализ организации поточного производства на предприятии (на примере конкретного предприятия).
15. Анализ элементов гибких производственных систем (на примере конкретного предприятия).
16. Анализ системы маркетинга предприятия (на примере конкретного предприятия).
17. Анализ системы клиентоориентированности на предприятии (на примере конкретного предприятия).
18. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов предприятия (на примере конкретного предприятия).
19. Анализ рынков сбыта продукции предприятия (на примере конкретного предприятия).
20. Анализ ценовой политики предприятия (на примере конкретного предприятия).
21. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия (на примере конкретного предприятия).
22. Анализ ассортимента и структуры продукции предприятия (на примере конкретного предприятия).

3. Реферат

Темы 1, 2

1. Всеобщая организационная наука Богданова А.А.
2. Общая теория систем Людвига фон Берталанфи.
3. История развития системных идей (Демкорит, Н.Коперник, Г.Галилея, И.Ньютона).
4. Системный подход и комплексный подход.
5. Производственная система: виды, эффективность деятельности.
6. Методология системного анализа и его инструментарий.
7. Организация системного анализа производственных систем.
8. Моделирование развития производственных систем с учетом теории циклов.
9. Метод сценариев, метод экспертных оценок (?Дельфи?).
10. Методы экономического анализа, морфологические методы, статистические методы.
11. Показатели оценки эффективности деятельности предприятия.
12. Факторный анализ производственных систем: детерминированный анализ.
13. Факторный анализ производственных систем: стохастический анализ.
14. Факторные модели и способы детерминированного факторного анализа.
15. Сущность анализа использования основных производственных фондов.
16. Сущность анализа использования трудовых ресурсов предприятия.
17. Сущность анализа затрат на производство.
18. Сущность анализа финансового состояния предприятия.
19. Сущность комплексного экономического анализа деятельности предприятия.
20. Модели производственных систем.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предприятие как система.
2. Что понимается под понятием "тектология"?
3. Кто такой Богданов А.А. Какой его вклад в развитие системного подхода?
4. Кто такой Берталанфи Л. Какой его вклад в развитие системного подхода?
5. Назовите основные вехи эволюции системных идей. Охарактеризуйте любые три вехи.
6. Дайте определение понятиям "понятие", "термин", "категория", "объем понятия".
7. Что такое система? Назовите четыре свойства системы.
8. Дайте раскрытое содержание понятия "техническая система".
9. Представьте наиболее характерные черты технической системы.
10. Что такое "комплекс" и чем отличается от "системы"?
11. Что такое классификация и класс как понятия?
12. Назовите установленные на данный момент времени классы системы.
13. Раскройте сущность больших, сложных, динамических систем.
14. Раскройте сущность кибернетических, целенаправленных систем, неорганизованной совокупности.
15. Раскройте сущность понятия "связь".
16. Дайте эмпирическую классификацию связи.
17. Что такое рекурсивная, синергетическая и циклическая связь.
18. Охарактеризуйте сущность понятия "структура".
19. Раскройте понятие "целостность" и положения целостной картины мира.
20. Дайте определение понятию "элемент" системы.
21. Что такое системный подход и чем отличается от комплексного подхода?
22. Что такое системный анализ (СА)? Чем отличается он от других видов анализа?
23. Где нужно и можно применять системный анализ?
24. Как классифицируются производственные системы и каковы их основные виды?
25. Почему необходим системный подход при анализе производственных систем?
26. Что такое структура производственной системы?
27. Охарактеризуйте свойство целостности структуры.
28. Раскройте содержание понятия эффективности производственных систем.
29. Каков принцип определения показателей эффективности?
30. Охарактеризуйте предприятие как производственную систему.

Семестр 10

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 4, 5, 6

1. Перечислите и охарактеризуйте обобщающие показатели оценки эффективности деятельности предприятия.
2. Перечислите и охарактеризуйте частные показатели оценки эффективности деятельности предприятия.
3. Какие задачи необходимо решать при оценке эффективности производственной системы для правильного принятия управленческого решения?
4. Что подразумевается под факторами и факторным анализом производственной системы?
5. Охарактеризуйте различные типы факторного анализа.
6. Назовите основные задачи факторного анализа.
7. Дайте общую характеристику детерминированного факторного анализа.
8. Опишите четыре типа детерминированных моделей: аддитивных, мультипликативных, кратных, смешанных.
9. Расскажите об универсальном способе детерминированного анализа методе цепной подстановки.
10. Раскройте сущность способа абсолютных разниц в детерминированном анализе.
11. Раскройте сущность способа относительных разниц в детерминированном анализе.
12. Обобщающие показатели: Рентабельность основных и оборотных производственных фондов.
13. Раскройте сущность индексного метода в детерминированном анализе.
14. Себестоимость продукции. Рентабельность продукции.
15. Рентабельность продаж. Показатель оборачиваемости всех активов.
16. Норма прибыли (рентабельность всего капитала).
17. Частные показатели: Материалоемкость продукции. Производительность труда. Трудоемкость.
18. Фондоотдача. Фондоемкость.
19. Оборачиваемость оборотных средств.
20. Анализ финансового состояния предприятия.
21. Анализ использования основных производственных фондов.
22. Анализ использования трудовых ресурсов.
23. Анализ деловой активности предприятия.
24. Анализ финансовой устойчивости организации.
25. Анализ платежеспособности предприятия.
26. Оценка состояния и развития организации.
27. Классификация затрат предприятия.
28. Сущность маржинального анализа.
29. Аналитический метод анализа безубыточности.
30. Диагностика вероятности банкротства организации.

2. Тестирование

Темы 4, 5, 6

1. Системы, не наблюдаемые одновременно с позиции одного наблюдателя либо во времени, либо в пространстве ? это:

- 1) сложные системы;
- 2) абстрактные системы;
- 3) большие системы;
- 4) динамичные системы;
- 5) кибернетические системы.

2. Постоянно изменяющиеся системы - это:

- 1) сложные системы;
- 2) абстрактные системы;
- 3) большие системы;
- 4) динамичные системы;
- 5) кибернетические системы.

3. Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются такими процессами:

- 1) дискретными;
- 2) непрерывными;
- 3) замкнутыми.

4. Тип организационного построения, где разделение по проектам накладывается на функциональную департаментализацию:

- 1) дивизиональная организационная структура;
- 2) матричная организационная структура;
- 3) холдинговая компания.

5. Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется:

- 1) гибридной;

- 2) параллельной;
- 3) последовательной.
6. Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене: рабочем месте, цехе, предприятии, называется ? производства:
 - 1) специализацией;
 - 2) сосредоточением;
 - 3) интеграцией.
7. К одному из показателей оценки деятельности службы управления запасами относится:
 - 1) простой оборудования;
 - 2) наличие материалов;
 - 3) уровень обслуживания.
8. Анализ ? это:
 - 1) разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого;
 - 2) процесс изучения предметов с целью их использования;
 - 3) комплексная оценка предметов и явлений.
9. Экономический анализ является составной частью:
 - 1) управленческого учета на предприятии;
 - 2) системы управления хозяйственной деятельностью предприятия;
 - 3) финансового учета на предприятии.
10. Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено:
 - 1) возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства;
 - 2) необходимостью создания контролинга на предприятии;
 - 3) необходимостью формирования структуры управления предприятием.
11. Финансовый анализ ? это:
 - 1) метод изучения организационной структуры управления финансами предприятия;
 - 2) вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности;
 - 3) способ выявления возможностей предприятия по увеличению объемов производства и продаж продукции.
12. В экономическом анализе под факторами понимаются:
 - 1) ещё неиспользованные возможности роста объема производства и продаж продукции;
 - 2) условия, причины, показатели, оказывающие влияние, воздействие на экономический процесс и результат этого процесса;
 - 3) методы оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия.
13. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:
 - 1) данные специальных наблюдений;
 - 2) публичная финансовая отчетность;
 - 3) данные бухгалтерского учета.
14. Оценка эффективности производства предприятия представляет особый интерес для:
 - 1) кредиторов;
 - 2) собственников;
 - 3) покупателей.
15. При использовании метода ?абсолютных разниц?:
 - 1) ?разница? (прирост фактора) умножается на фактор отчетного периода, если он количественный, на фактор предыдущего периода, если он качественный;
 - 2) ?разница? (прирост фактора) умножается на фактор предыдущего периода, если он количественный, на фактор отчетного периода, если он качественный;
 - 3) ?разница? умножается на количественный фактор и делится на показатель.
16. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются:
 - 1) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;
 - 2) коэффициент износа основных производственных фондов;
 - 3) фондоотдача.
17. Показателями экстенсивности использования основных производственных фондов являются:
 - 1) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;
 - 2) коэффициент износа основных производственных фондов;
 - 3) фондоотдача.
18. Экономический анализ по методике изучения объектов подразделяется на:
 - 1) управленческий, финансовый;
 - 2) системный сравнительный, маржинальный, факторный;
 - 3) технико-экономический, финансовый.

19. Метод цепных подстановок требует соблюдения правила:

- 1) расстановки факторов в базовой модели;
- 2) прирост фактора следует умножить на показатель отчетного периода, если он качественный;
- 3) прирост показателя следует умножить на показатель отчетного периода, если он количественный.

20. Коэффициент, показывающий величину материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпуска продукции, называется:

- 1) материалоотдачей;
- 2) материалоёмкостью;
- 3) ресурсоотдачей.

21. К общим показателям оценки эффективности использования материальных ресурсов относятся:

- 1) абсолютная величина материальных затрат;
- 2) материалоёмкость продукции;
- 3) прирост материальных затрат.

22. Маржинальная прибыль ? это разность между:

- 1) выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат;
- 2) выручкой от реализации продукции и суммой переменных затрат;
- 3) выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат.

23. Критический объем продаж продукции (порог рентабельности, точка безубыточности) в количестве единиц продукции определяется отношением:

- 1) общая сумма постоянных затрат / сумма маржинальной прибыли в расчете на единицу реализованной продукции;
- 2) общая сумма постоянных затрат / сумма маржинальной прибыли в сумме выручки от продаж;
- 3) общая сумма постоянных затрат / запас финансовой прочности.

24. В точке безубыточности:

- 1) объем выручки от реализации продукции равен маржинальной прибыли;
- 2) объем выручки от реализации продукции равен сумме постоянных затрат;
- 3) объем выручки от реализации продукции равен сумме постоянных и переменных затрат.

25. Определить величину маржинальной прибыли на основании следующих данных: выручка от продажи продукции ? 9000 тыс. руб., постоянные расходы ? 3000 тыс. руб., переменные расходы ? 5000 тыс. руб.:

- 1) 6000 тыс. руб.
- 2) 4000 тыс. руб.
- 3) 8000 тыс. руб.

3. Реферат

Темы 4, 5, 6

1. Показатели оценки эффективности деятельности предприятия.
2. Факторный анализ производственных систем: детерминированный анализ.
3. Факторный анализ производственных систем: стохастический анализ.
4. Факторные модели и способы детерминированного факторного анализа.
5. Сущность анализа использования основных производственных фондов.
7. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (на примере конкретного предприятия).
8. Анализ использования фонда рабочего времени (на примере конкретного предприятия).
9. Анализ производительности труда (на примере конкретного предприятия).
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов (на примере конкретного предприятия).
11. Анализ трудоемкости продукции (на примере конкретного предприятия).
12. Анализ системы развития персонала на предприятии (на примере конкретного предприятия).
13. Анализ системы бережливого производства на предприятии (на примере конкретного предприятия).
14. Анализ применения отдельных инструментов и методов бережливого производства на предприятии (на примере конкретного предприятия).
15. Анализ системы качества на предприятии (на примере конкретного предприятия).
16. Анализ видов потерь и способов их устранения на предприятии (на примере конкретного предприятия).
17. Анализ состояния и использования основных средств.
18. Анализ оборотных средств предприятия.
19. Анализ трудовых ресурсов организации.
20. Анализ производства продукции.

21. Анализ затрат и себестоимости продукции.
22. Анализ и оценка социального развития организации.
23. Анализ экологической подсистемы организации.
24. Прибыль и ее виды.
25. Факторный анализ прибыли.
26. Финансовое состояние организации (на примере конкретного предприятия).
27. Анализ финансовой устойчивости организации (на примере конкретного предприятия).
28. Анализ платежеспособности предприятия (на примере конкретного предприятия).
29. Анализ дебиторской задолженности предприятия (на примере конкретного предприятия).
30. Рейтинговая оценка финансового состояния организации (на примере конкретного предприятия).

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Раскройте содержание методологии системного анализа.
2. Какие Вы знаете виды методологии?
3. Методы системного анализа: виды.
4. Методы системного анализа в экономике.
5. Обобщенные показатели оценки современных технических устройств.
6. Что такое принцип, как он соотносится с понятием метод?
7. Охарактеризуйте принципы оптимальности и интеграции системного анализа.
8. Охарактеризуйте принципы эмерджентности и системности.
9. Охарактеризуйте принципы иерархии и формализации.
10. Перечислите и охарактеризуйте обобщающие показатели оценки эффективности деятельности предприятия.
11. Перечислите и охарактеризуйте частные показатели оценки эффективности деятельности предприятия.
12. Какие задачи необходимо решать при оценке эффективности производственной системы для правильного принятия управленческого решения?
13. Что подразумевается под факторами и факторным анализом производственной системы?
14. Охарактеризуйте различные типы факторного анализа.
15. Назовите основные задачи факторного анализа.
16. Дайте общую характеристику детерминированного факторного анализа.
17. Опишите четыре типа детерминированных моделей: аддитивных, мультипликативных, кратных, смешанных.
18. Расскажите об универсальном способе детерминированного анализа методе цепной подстановки.
19. Раскройте сущность способа абсолютных разниц в детерминированном анализе.
20. Раскройте сущность способа относительных разниц в детерминированном анализе.
21. Раскройте сущность интегрального метода в детерминированном анализе.
22. Раскройте сущность индексного метода в детерминированном анализе.
23. Раскройте сущность способа пропорционального деления в детерминированном анализе.
24. Раскройте сущность анализа использования основных производственных фондов.
25. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
26. Раскройте сущность анализа использования трудовых ресурсов предприятия.
27. Раскройте сущность анализа затрат на производство.
28. Раскройте сущность анализа финансового состояния предприятия.
29. Раскройте сущность анализа финансовой устойчивости организации.
30. Раскройте сущность анализа платежеспособности предприятия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 10			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/sbiblio>

Производственные системы и их виды. Предприятие как произво - http://statref.ru/ref_jgepolyfspol.html

Словарь - <http://dic.academic.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя или с применением дистанционных технологий на различных платформах - Виртуальная аудитория, MS TeamsВ ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия подразумевают несколько видов работ: подготовку сообщения на заданную тему, участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением, выполнение контрольных и тестовых заданий, решение задач по предложенным темам. Сообщение должно занимать по времени не более 5 минут. Основной вид работы на семинаре - участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом - лучшей его организация для подачи аудитории.</p> <p>Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.</p> <p>Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно - в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов, достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника - вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к семинару.</p> <p>Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой - то же чтение, конспектирование, обобщение. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.</p> <p>По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе - для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдет безрезультатно, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.</p> <p>Для выполнения самостоятельной работы студент может воспользоваться специально выделенными для этого аудиториями в каждом здании института. Обязателен выход в интернет для изучения дополнительного материала из Перечня ресурсов, требуемых для и освоения компетенций по данной дисциплине. Самостоятельная работа позволяет осмысленно переносить знания в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создают условия для развития мыслительной активности учащихся, формирует приемы и методы познавательной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа должна дополнить осваиваемый материал до определённой степени ясности, позволяет подготовиться к зачету и (или) сдаче экзамена.</p>
письменная работа	<p>Написание письменной домашней работы предполагает самостоятельную работу студентов, которая способствует углубленному изучению наиболее сложных теоретических проблем по дисциплине. Процесс подготовки и написания домашней работы имеет следующие этапы: выбор темы; изучение литературы по выбранной теме; подготовка и защита, которая включает в себя выступление на практическом занятии.</p> <p>Умение подобрать материал для исследования, способность проанализировать его и сделать самостоятельные выводы, это важнейшая часть работы по подготовке письменного домашнего задания. Во время представления задания на занятии студент может использовать различные средства наглядного оформления своего выступления, которые могут быть показаны аудитории либо доведены до слушателей техническими средствами. В ходе защиты письменного домашнего задания преподаватель определяет уровень самостоятельной подготовки студента и оценивает его знания.</p> <p>Оформление работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Титульный лист. 2 Содержание. 3 Введение. 4 Основная часть. 5 Заключение. 6 Список использованных источников. <p>Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. В список должны быть включены только те источники, которые автор действительно изучил.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в команде "MicrosoftTeams"; учебные материалы доступны в Виртуальной аудитории.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы.</p> <p>Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.</p> <p>Оформление реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Титульный лист. 2 Содержание. 3 Введение. 4 Основная часть. 5 Заключение. 6 Список использованных источников. <p>Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. В список должны быть включены только те источники, которые автор действительно изучил.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в команде "MicrosoftTeams"; учебные материалы доступны в Виртуальной аудитории.</p>
зачет	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является итоговая аттестация в виде зачета. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам или в виде тестов с применением дистанционных технологий на различных платформах (Виртуальная аудитория, MS Teams ...), в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи зачета.</p>
тестирование	<p>Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств и применением дистанционных технологий (на различных платформах - Виртуальная аудитория, MS Teams ...). Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Производственный менеджмент".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Криворотов В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 'Экономика' / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-02697-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028852> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Иванов И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник / И.Н. Иванов. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005608-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346196> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Скамай Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 378 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004411-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/259809> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Пласкова Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9558-0472-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525962> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Рыжикова Т. Н. Анализ деятельности конкурентов: учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 267 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010215-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/477361> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Герасимова Е. Б. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 190 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012238-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/636181> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.03 Анализ деятельности производственных систем

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.