

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация производства на предприятии

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сотников М.И. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), MISotnikov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические основы организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства, принципы организации поточного и непоточного производства и методы проектирования организационных структур;
- основные направления совершенствования организации рабочих мест.

Должен уметь:

- использовать теоретические знания об организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства, проектировать организационные структуры с учетом поточного и непоточного методов производства для разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- выявлять основные направления совершенствования организации рабочих мест для принятия участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Должен владеть:

- навыками организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства, практическими навыками проектирования организационных структур с учетом поточного и непоточного методов производства для разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- практическими навыками совершенствования организации рабочих мест для принятия участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 195 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль, цели и задачи организации производства	7	1	0	0	8
2.	Тема 2. Производственный процесс и его структура	7	1	0	0	8
3.	Тема 3. Основы организации технической подготовки производства к выпуску новой продукции	7	1	0	0	8
4.	Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств	7	1	0	0	8
5.	Тема 5. Организация технического контроля качества продукции на предприятии	8	1	2	0	33
6.	Тема 6. Организация трудовых процессов и рабочих мест	8	1	1	0	33
7.	Тема 7. Организация поточных методов производства на предприятии	8	0	1	0	33
8.	Тема 8. Организация гибкого производства на предприятии.	8	0	1	0	32
9.	Тема 9. Экономическая эффективность и основные пути совершенствования организации производства	8	0	1	0	32
	Итого		6	6	0	195

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль, цели и задачи организации производства

Роль, цели и задачи организации производства в обеспечении комплексного развития предприятий. Сущность организации производства: основные понятия и категории организации производства. Предмет организации производства как науки. Функции организации производства. Закономерности организации производства на современном предприятии.

Тема 2. Производственный процесс и его структура

Основные понятия о производственном процессе. Сущность организации производственного процесса. Организация производственных процессов во времени: последовательный, параллельный и смешанный виды движения предметов труда в процессе производства. Производственный цикл и его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения. Организация производственных процессов в пространстве: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.

Производственная структура предприятий. Факторы, определяющие производственную структуру. Элементы производственной структуры. Принципы организации производственных систем. Характеристика типов организации производства: единичное производство, серийное производство, массовое производство.

Тема 3. Основы организации технической подготовки производства к выпуску новой продукции

Сущность, содержание и задачи технической подготовки производства. Сущность и виды проектных исследований. Конструкторская подготовка и её стадии: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Задачи системы автоматизированного проектирования работ. Содержание технологической подготовки производства. Этапы и система управления технологической подготовки производства. Технологичность конструкций как результат рациональной организации технологической подготовки производства. Выбор эффективного варианта технологического процесса. Виды инноваций и их классификация. Организация научно-исследовательских подразделений. Оценка научно-технического уровня нового продукта.

Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств

Организация инструментального хозяйства: значение, задачи и структура инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства: значение, задачи и структура ремонтной службы. Организация транспортного хозяйства: значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства: значение, задачи и структура складского хозяйства. Организация материально-технического снабжения предприятия: роль, задачи и структура материально-технического снабжения. Организация энергетического хозяйства: роль, задачи и структура энергетического хозяйства.

Тема 5. Организация технического контроля качества продукции на предприятии

Качество продукции, показатели и оценка его уровня. Сертификация продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Международная стандартизация. Концепция всеобщего управления качеством - Total quality management (TQM). Система управления качеством продукции. Принципы определения уровня качества и надежности выпускаемой продукции. Организация технического контроля на предприятии. Учёт и анализ брака. Текущий и стратегический контроль качества продукции.

Тема 6. Организация трудовых процессов и рабочих мест

Характеристика и организация трудовых процессов. Этапы трудового процесса. Разделение и кооперация труда. Сущность и значение нормирования труда. Задачи нормирования труда. Нормативы и нормы труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Эффективность и методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.

Организация рабочих мест. Классификация рабочих мест в зависимости от специфики производства.

Тема 7. Организация поточных методов производства на предприятии

Сущность поточного производства. Виды и формы поточных линий. Принципы организации поточного производства. Классификация поточных линий: по степени специализации, по степени непрерывности, по способу поддержания ритма, по виду использования транспортных средств, по характеру движения конвейера, по уровню механизации. Выбор, обоснование и компоновка поточных линий. Организация автоматизированного производства. Виды и организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий.

Тема 8. Организация гибкого производства на предприятии.

Основные понятия робототехнических комплексов и гибких производственных систем. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации робототехнических комплексов. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем. Принципы построения гибких производственных систем. Основные направления совершенствования производственных процессов в гибких производственных системах.

Тема 9. Экономическая эффективность и основные пути совершенствования организации производства

Экономическая эффективность производства: критерии, показатели, задачи на пути достижения. Основные методы оценки эффективности организации производства при рыночной экономике. Прибыль и рентабельность. Оценка себестоимости производства.

Совершенствование организации производства - основа производственной стратегии. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли. Современные направления развития организации производства. Разработка плана совершенствования организации производства на предприятии. Оценка и анализ уровня организации производства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-6 , ОПК-3	1. Роль, цели и задачи организации производства 2. Производственный процесс и его структура 3. Основы организации технической подготовки производства к выпуску новой продукции 4. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств
2	Тестирование	ОПК-3 , ПК-6	1. Роль, цели и задачи организации производства 2. Производственный процесс и его структура 3. Основы организации технической подготовки производства к выпуску новой продукции 4. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств
Семестр 8			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-3 , ПК-6	5. Организация технического контроля качества продукции на предприятии 6. Организация трудовых процессов и рабочих мест 7. Организация поточных методов производства на предприятии 8. Организация гибкого производства на предприятии. 9. Экономическая эффективность и основные пути совершенствования организации производства
2	Тестирование	ОПК-3 , ПК-6	5. Организация технического контроля качества продукции на предприятии 6. Организация трудовых процессов и рабочих мест 7. Организация поточных методов производства на предприятии 8. Организация гибкого производства на предприятии. 9. Экономическая эффективность и основные пути совершенствования организации производства
3	Письменное домашнее задание	ОПК-3 , ПК-6	5. Организация технического контроля качества продукции на предприятии 6. Организация трудовых процессов и рабочих мест 7. Организация поточных методов производства на предприятии 8. Организация гибкого производства на предприятии. 9. Экономическая эффективность и основные пути совершенствования организации производства
	<i>Экзамен</i>	ОПК-3, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
Семестр 7				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Вопросы для устного опроса (тема 1):

1. Какова роль, цели и задачи организации производства в обеспечении комплексного развития предприятий?
2. Дайте основные понятия организации производства.
3. В чем заключается сущность организации производства?
4. Перечислите основные функции организации производства.
5. Назовите основные закономерности организации производства на современном предприятии.

Вопросы для устного опроса (тема 2):

1. Дайте основные понятия о производственном процессе.
2. В чем заключается сущность организации производственного процесса?
3. Какие существуют виды организации производственных процессов во времени?
4. Дайте понятие производственного цикла и его структуры.
5. Как определяется длительность производственного цикла?
6. Какие существуют виды организации производственных процессов в пространстве?
7. Какова производственная структура предприятий?
8. Назовите факторы, определяющие производственную структуру.
9. Что относится к основным принципам организации производственных систем.
10. Дайте характеристику основным типам организации производства.

Вопросы для устного опроса (тема 3):

1. В чем заключается сущность технической подготовки производства.
2. Назовите основные стадии конструкторской подготовки производства.

3. Что включает технологическая подготовка производства?
4. Что такое технологичность конструкций изделий?
5. Как производится организация научно-исследовательских подразделений?
6. Как выполняется оценка научно-технического уровня нового продукта?

Вопросы для устного опроса (тема 4):

1. Как производится организация инструментального хозяйства?
2. Как производится организация ремонтного хозяйства.
3. Как производится организация транспортного хозяйства.
4. Как производится организация складского хозяйства.
5. Как производится организация материально-технического снабжения предприятия.
6. Как производится организация энергетического хозяйства.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

Примеры тестовых заданий (тема 1):

1. Организация ... ? это совокупность форм, методов и процедур функционирования закрепленных за предприятием средств труда и рабочей силы, воздействующих на предмет труда.

- производства
- труда
- управления
- предприятия

2. Организация ... регламентирует содержание отдельных производственных процессов по отношению к предмету труда и взаимосвязь этих процессов.

- производства
- труда
- управления
- предприятия

Примеры тестовых заданий (тема 2):

1. ... структура предприятия включает в себя совокупность материально-вещественных элементов производственных фондов

- Экономическая
- Социальная
- Технологическая
- Организационная
- Производственная

2. ... структура управления ? это рациональная форма взаимоподчиненности и взаимосвязи в аппарате управления предприятием между руководителем и исполнителями.

- Экономическая
- Социальная
- Технологическая
- Организационная

3. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

- прерывный;
- параллельный;
- последовательный;
- непрерывный;

4. Основные элементы производственного процесса:

- труд, денежные ресурсы, капитал;
- труд, средства труда, предметы труда;
- время производства и перерывов;
- стадия и элемент производства.

5. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов

- принцип параллельности;
- принцип непрерывности;
- принцип ритмичности;
- принцип гибкости.

6. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

- последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
- технический, технологический, технико-технологический;

- распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
 - естественный, технический, транспортный.
7. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени ? это особенность ?
- серийного производства;
 - единичного производства;
 - массового производства;
 - серийного и массового производств.
8. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий ? это ?
- массовое производство;
 - единичное производство;
 - серийное производство;
 - серийное и массовое производства.
9. Производственная структура предприятия зависит от факторов:
- характер продукции, технология изготовления, масштаб производства, уровень и форма специализации;
 - технология производства, уровень производительности, уровень кооперирования;
 - уровень внутризаводской специализации, объем производства.
 - все ответы верны.
10. Производственный процесс ? это:
- целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда;
 - комплекс трудовых и естественных операций, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки;
 - процесс, непосредственно не соприкасающийся с предметами труда.
 - все ответы верны.

Примеры тестовых заданий (тема 3):

1. Главная задача технологической подготовки производства - ?
- анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия;
 - создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка.
 - разработка технологических процессов новой продукции;
 - нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах;
2. Цель комплексной подготовки производства
- Подготовить документацию для изготовления новой продукции.
 - Выдача подразделениям, предприятиям утвержденных технологий производства в соответствии с нормативами по количеству, качеству, затратам, срокам и другим параметрам.
 - Разработать план производственного процесса предприятия.
3. Научно-исследовательские работы это:
- Работы, целью которых является выяснение возможностей, принципов и методов создания новой продукции
 - Работы по созданию новой продукции.
 - Работы по обеспечению технологической готовности к выпуску новой продукции.
 - Работы по адаптации производственной и организационной структуры к условиям изготовления новых изделий.
4. Конструкторская подготовка производства ? это?
- Работы, целью которых является выяснение возможностей, принципов и методов создания новой продукции
 - Работы по созданию новой продукции.
 - Работы по обеспечению технологической готовности к выпуску новой продукции.
 - Работы по адаптации производственной и организационной структуры к условиям изготовления новых изделий.
5. Технологическая подготовка производства ? это?
- Работы, целью которых является выяснение возможностей, принципов и методов создания новой продукции
 - Работы по созданию новой продукции.
 - Работы по обеспечению технологической готовности к выпуску новой продукции.
 - Работы по адаптации производственной и организационной структуры к условиям изготовления новых изделий.

Примеры тестовых заданий (тема 4):

1. Основной задачей ... хозяйства является обеспечение высокого уровня эксплуатационной надежности машин, станков и оборудования АТП.
- ремонтного
 - инструментального
 - энергетического
 - складского
2. На ... хозяйство возлагают функции бесперебойного обеспечения производства всеми видами энергии.
- ремонтное

- электрическое
 - энергетическое
 - складское
3. ... ремонт предусматривает полную разборку агрегата, замену всех изношенных деталей, регулировку механизмов, выверку координат.
- Средний
 - Малый
 - Капитальный
 - Дорогостоящий
4. Энергетическое хозяйство обеспечивает основное производство:
- всеми видами оснастки высокого качества;
 - всеми видами энергии;
 - электроэнергией и оснасткой.
 - все ответы верны.
5. Для нормального функционирования основного производства необходимо
- рациональное обслуживание его ремонтом, инструментом, энергией
 - предложение новых продуктов на новых рынках
 - изготовление продуктов или групп продуктов
 - мышление, основанное на теории ?сбалансированного портфеля?
 - только распределение материальных ресурсов

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 5, 6, 7, 8, 9

Вопросы для устного опроса (тема 5):

1. Дай те определение качества продукции.
2. Перечислите показатели для оценки уровня качества продукции.
3. Что такое сертификация продукции, международная стандартизация?
4. В чем заключается концепция всеобщего управления качеством?
5. Что собой представляет система управления качеством продукции?
6. Назовите основные принципы определения уровня качества и надежности выпускаемой продукции.
7. Как проводится организация технического контроля на предприятии?

Вопросы для устного опроса (тема 6):

1. Как проводится организация трудовых процессов?
2. Назовите основные этапы трудового процесса.
3. Какова основная цель разделения и кооперации труда?
4. В чем заключается сущность нормирования труда?
5. Каковы задачи нормирования труда?
6. Что собой представляют нормативы и нормы труда?
7. Покажите классификацию затрат рабочего времени.
8. Назовите основные методы изучения затрат рабочего времени и методы нормирования труда.
9. Каковы основные методы измерения производительности труда?
10. Что относится к основным показателям уровня производительности труда?
11. Как осуществляется организация рабочих мест?

Вопросы для устного опроса (тема 7):

1. В чем заключается сущность поточного производства?
2. Назовите основные виды и формы поточных линий.
3. Перечислите основные принципы организации поточного производства.
4. Покажите классификацию поточных линий.
5. Как производится выбор, обоснование и компоновка поточных линий?
6. Как осуществляется организация автоматизированного производства?
7. Каковы организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий?
8. Назовите основные организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий.

Вопросы для устного опроса (тема 8):

1. Дайте основные понятия робототехнических комплексов.
2. Что собой представляют гибкие производственные системы.
3. Каковы организационно-технические особенности создания и эксплуатации робототехнических комплексов?

4. Назовите организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем.
5. Перечислите основные принципы построения гибких производственных систем.
6. Каковы основные направления совершенствования производственных процессов в гибких производственных системах?

Вопросы для устного опроса (тема 9):

1. Каковы основные критерии и показатели экономической эффективности производства?
2. Назовите основные методы оценки эффективности организации производства при рыночной экономике.
3. Как производится оценка себестоимости производства?
4. Назовите основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.
5. Каковы современные направления развития организации производства.
6. В чем суть разработки плана совершенствования организации производства на предприятии?
7. Как производится оценка и анализ уровня организации производства?

2. Тестирование

Темы 5, 6, 7, 8, 9

Примеры тестовых заданий (тема 5):

1. Органы технического контроля на предприятии это:

- подразделения, занимающиеся контролем качества;
- технические отделы предприятий;
- складские службы;

2. Совокупность свойств и характеристик продукции, которые придают ей способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности, характеризует:

- качество продукции;
- конкурентоспособность;
- полезный эффект;
- ценность.

3. К показателям качества продукции относятся:

- надежность;
- экологичность;
- стандартизация и унификация;
- все вышеуказанные ответы верны.

4. Концепция всеобщего управления качеством (total quality management, TQM) включает:

- совокупность принципов, методов, средств и форм управления качеством с целью повышения эффективности и конкурентоспособности организации;
- национальные стандарты, правила и процедуры сертификации;
- аудит качества;
- оценку качества продукции.

5. Система менеджмента качества включает:

- планирование качества;
- обеспечение качества;
- контроль качества и его совершенствование;
- все вышеуказанные ответы верны.

6. Программа повышения качества «шесть сигм» не включает:

- таблицу случайных событий, t-тесты;
- планирование эксперимента, регрессионный анализ;
- диаграмма Парето, статистические методы контроля качества продукции
- причинно-следственную диаграмму (диаграмму Исикавы), гистограмму.

Примеры тестовых заданий (тема 6):

1. ... регламентирует время, необходимое для производства единицы продукции или услуг.

- Норма времени
- Норма выработки
- Норма обслуживания
- Норма труда

2. ... ? количество единицы продукции, которое рабочий должен изготовить в единицу времени.

- Норма времени
- Норма выработки
- Норма обслуживания
- Норма труда

3. Длительность производственного цикла состоит из:

- Рабочего времени и времени перерывов;
- Производственного и технологического времени;
- Технического перерыва и производственного времени;
- Технического и технологического времени.

4. Хронометраж ? это?

- уменьшение длительности всех элементов;
- совершенствование структуры трудового процесса;
- баланс рабочего времени;
- регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов.

5. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции ? это ?

- условия труда;
- рабочее место;
- кооперация труда;
- разделение труда.

6. Количество работников предприятия сократилось, а выручка не изменилась, что произошло с производительностью труда?

- повысилась;
- снизилась;
- не изменилась;
- стала нормируемой.

Примеры тестовых заданий (тема 7):

1. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса ? это?

- поточная линия;
- производственный поток;
- непоточное производство;
- непоточная линия.

2. Период времени, между запуском на поточную линию данного объекта и следующего за ним, называют? поточные линии

- ритмом
- тактом
- циклом
- производительностью

3. Поточные линии подразделяют по составу оборудования на ?.

- стационарные, роторные, цепные
- многопоточные, однопоточные
- агрегатные, специализированные, специальные
- однопредметные, многопредметные

4. Поточные линии по степени совмещения обработки с транспортированием изделий на ней подразделяют на ?.

- стационарные, роторные, цепные
- многопоточные, однопоточные
- агрегатные, специализированные, специальные
- однопредметные, многопредметные
- переналаживаемые, непереналаживаемые
- с зависимыми потоками, с независимыми потоками

5. Поточные линии подразделяют по числу одновременно обрабатываемых изделий (деталей) на ?.

- стационарные, роторные, цепные
- многопоточные, однопоточные
- агрегатные, специализированные, специальные
- однопредметные, многопредметные
- переналаживаемые, непереналаживаемые
- с зависимыми потоками, с независимыми потоками

Примеры тестовых заданий (тема 8):

1. ? - совокупность единицы технологического оборудования, промышленного робота и средств оснащения, автономно функционирующая и осуществляющая многократные циклы.

- Роботизированный технологический комплекс
- Поточная линия

- Автоматическая линия
 - Гибкое автоматизированное производство
2. Какие структурные элементы включает в себя гибкая производственная система:
- гибкий производственный модуль
 - многошпиндельный станок
 - многорезцовый автомат
 - копировальное устройство
3. Какие уровни гибких автоматизированных производственных систем можно выделить:
- модуль
 - участок
 - цех
 - завод
 - все перечисленное
4. Для гибких производственных систем характерно:
- высокая производительность, низкая гибкость
 - высокая производительность, высокая гибкость
 - низкая производительность, низкая гибкость
 - низкая производительность, высокая гибкость
5. Способность производить заданное множество типов деталей разными способами ? это ?
- машинная гибкость
 - технологическая гибкость
 - производственная гибкость
 - маршрутная гибкость

Примеры тестовых заданий (тема 9):

1. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства ? это?
- эффективность производства;
 - производственная мощность;
 - трудоемкость;
 - производительность труда.
2. К показателям эффективности использования основных средств относят:
- производительность труда;
 - соотношение активной и пассивной части основных фондов;
 - структура основных фондов;
 - фондоотдача.
3. Экстенсивные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов на стадии эксплуатации:
- развитие рыночной конкуренции;
 - увеличение времени полезного использования ресурсов;
 - внедрение прогрессивных технологий;
 - рост объема структуры товарооборота
4. Совершенствование основного производства осуществляется в направлении
- его специализации
 - его концентрации
 - его разнообразия
 - его типизации
 - его развития
5. Эффективность организации производства выражается
- в повышении производительности общественного труда
 - в объединении и обеспечении взаимодействия личных и вещественных элементов производства
 - в людях и средствах производства
 - в объекте приложения сил человека
 - в аттестации рабочих мест

3. Письменное домашнее задание

Темы 5, 6, 7, 8, 9

1. Организация производства: понятие и содержание.
2. Организация производства как часть производственного менеджмента.
3. Закономерности организации производства и их содержание.
4. Длительность технологического и операционного циклов.

5. Основные типы организации производства.
6. Общая характеристика основных видов движения деталей в производстве.
7. Основные признаки поточного производства.
8. Механизация и автоматизация поточного производства.
9. Гибкие автоматизированные производства (ГАП).
10. Основные виды поточных линий.
11. Синхронизация операций на поточных линиях.
12. Понятие ?многостаночное обслуживание? и условие его организации.
13. Эффективность автоматизированных систем управления производством.
14. Содержание, этапы и задачи технической подготовки производства.
15. Производственная инфраструктура предприятия: состав и содержание.
16. Организация ремонтного хозяйства предприятия.
17. Энергетическое хозяйство предприятия: его структура и организация.
18. Транспортное обслуживание предприятия.
19. Инструментальное хозяйство предприятия: его структура и организация.
20. Организация складского хозяйства на предприятии.
21. Характеристика последовательного вида движения деталей в производстве.
22. Характеристика параллельного вида движения деталей в производстве.
23. Характеристика параллельно-последовательного вида движения деталей в производстве.
24. Производственный процесс и его структура.
25. Структура операционного и технологического циклов.
26. Основные правила планировки рабочих мест на поточной линии.
27. Основные задачи службы управления качеством продукции.
28. Показатели оценки качества продукции.
29. Организация технического контроля.
30. Организация регулирования производства.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Роль, цели и задачи организации производства в обеспечении комплексного развития предприятий.
2. Основные понятия и сущность организации производства.
3. Функции организации производства.
4. Закономерности организации производства на современном предприятии.
5. Основные понятия о производственном процессе.
6. Сущность организации производственного процесса.
7. Организация производственных процессов во времени.
8. Производственный цикл и его структура.
9. Длительность производственного цикла и пути его сокращения.
10. Организация производственных процессов в пространстве.
11. Производственная структура предприятий.
12. Факторы, определяющие производственную структуру.
13. Элементы производственной структуры.
14. Принципы организации производственных систем.
15. Характеристика единичного типа организации производства.
16. Характеристика серийного типа организации производства.
17. Характеристика массового типа организации производства.
18. Сущность, содержание и задачи технической подготовки производств.
19. Конструкторская подготовка и её стадии.
20. Содержание технологической подготовки производства.
21. Организация научно-исследовательских подразделений.
22. Организация инструментального хозяйства.
23. Организация ремонтного хозяйства.
24. Организация транспортного хозяйства.
25. Организация складского хозяйства.
26. Организация материально-технического снабжения предприятия.
27. Организация энергетического хозяйства.
28. Качество продукции, показатели и оценка его уровня.
29. Принципы определения уровня качества и надежности выпускаемой продукции.
30. Организация технического контроля на предприятии.
31. Характеристика и организация трудовых процессов.
32. Сущность и значение нормирования труда.

33. Нормативы и нормы труда.
34. Классификация затрат рабочего времени.
35. Методы изучения затрат рабочего времени.
36. Методы нормирования труда.
37. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.
38. Организация рабочих мест.
39. Классификация рабочих мест в зависимости от специфики производства.
40. Сущность и принципы организации поточного производства.
41. Организация автоматизированного производства.
42. Основные понятия робототехнических комплексов и гибких производственных систем.
43. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации робототехнических комплексов.
44. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем.
45. Основные направления совершенствования организации производственных процессов в гибких производственных системах.
46. Экономическая эффективность производства.
47. Основные методы оценки эффективности организации производства при рыночной экономике.
48. Оценка прибыли, рентабельности и себестоимости производства.
49. Современные направления развития организации производства.
50. Оценка и анализ уровня организации производства.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	8
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	8
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	12

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. В конспекте дословно записываются определения понятий и категорий. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач. Студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
самостоятельная работа	<p>Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/ и имеет такую структуру как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема; - вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения; - форма выполнения задания; - алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы; - критерии оценки самостоятельной работы; - рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.). <p>Задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования; - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студенты должны прочитать конспекты лекций и изучить рекомендуемую литературу.</p> <p>Целесообразно готовиться к занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: составить конспект основных определений и понятий по учебной дисциплине на основе изученной рекомендуемой литературы, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание вопросов практических занятий.</p> <p>Каждую тему занятий важно увязывать с предыдущим учебным материалом и спецификой будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент должен быть готов к устному опросу на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления по темам практических занятий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
тестирование	<p>Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Тестирование позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.</p> <p>При подготовке к тестированию необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) готовясь к тестированию, студент должен проработать информационный материал по дисциплине; б) студент должен знать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, студент должен внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные или правильные (их может быть несколько); г) если встретиться чрезвычайно трудный вопрос, не надо тратить много времени на него, необходимо перейти к другим тестам, а потом вернуться к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>В процессе подготовки письменной работы (письменного домашнего задания) студенты должны показать умение аналитически работать с литературой (российской и зарубежной), продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения.</p> <p>При подготовке письменной работы студенты должны сформулировать актуальность и важность данной темы, должны провести разбор исследуемых материалов по определенной проблеме, и в заключение сделать выводы.</p> <p>Написание работы осуществляется дома самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы.</p> <p>Письменная работа оформляется печатным способом на компьютере на листах бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman 14 кегля (не менее 2,5 мм). Устанавливаются следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Выравнивание текста производится опцией "по ширине". Абзацы в тексте начинают отступом, равным пяти буквам (цифрам), т.е. первая буква набора - шестая. Размер межстрочного интервала - полуторный.</p> <p>Структура письменной работы (письменного домашнего задания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист - Содержание - Введение - Текст работы (главы) - Заключение - Список источников и литературы - Приложения <p>Все структурные элементы письменной работы начинаются с нового листа.</p> <p>Все структурные элементы письменной работы, включая каждое из приложений, а также разделы (главы) ее основной части начинаются с новой страницы.</p> <p>Страницы пояснительной записки письменной работы нумеруют арабскими цифрами.</p> <p>Титульный лист включается в общую нумерацию пояснительной записки. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
экзамен	<p>Для студентов экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов; - необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов; - не следует опасаться дополнительных вопросов - чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время; - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять; - к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Производственный менеджмент".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Организация производства на предприятии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Фатхутдинов Р. А. Организация производства : учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002832-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043130> (дата обращения: 20.07.2020). - Текст : электронный.
2. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472411> (дата обращения: 20.07.2020). - Текст : электронный.
3. Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И.Н. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003118-7. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1039264> (дата обращения: 20.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Переверзев М. П. Организация производства на промышленных предприятиях : учебное пособие / М.П. Переверзев, С.И. Логвинов, С.С. Логвинов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103341-8. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1062391> (дата обращения: 20.07.2020). - Текст : электронный.
2. Радиевский М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия : учебник / М. В. Радиевский. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 377 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003603-8. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1072238> (дата обращения: 20.07.2020). - Текст : электронный.
3. Гукова О. Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова. - Москва : Форум, 2019. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-661-4. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1007945> (дата обращения: 20.07.2020). - Текст : электронный.
4. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин [и др.]. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-16-105197-9. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/930126> (дата обращения: 20.07.2020). - Текст : электронный.
5. <http://sbiblio.com/biblio/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. <http://www.consultant.ru/>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Организация производства на предприятии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.