

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управленческий анализ

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сотников М.И.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические основы и основные принципы управленческого анализа;
- современные методы управленческого анализа.

Должен уметь:

- экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием на основе данных управленческого анализа для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базу данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов.

Должен владеть:

- методикой и методологией управленческого анализа и практическими навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого анализа;
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 234 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа	5	1	0	0	8
2.	Тема 2. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием	5	1	0	0	8
3.	Тема 3. Методы управленческого анализа	5	1	0	0	8
4.	Тема 4. Информационное обеспечение управленческого анализа	5	1	0	0	8
5.	Тема 5. Принципы организации управленческого анализа	6	1	2	0	17
6.	Тема 6. Управленческий анализ для принятия управленческих решений	6	1	2	0	18
7.	Тема 7. Анализ производства и реализации продукции	6	0	2	0	18
8.	Тема 8. Анализ структуры и ликвидности баланса предприятия	6	0	1	0	18
9.	Тема 9. Анализ финансовых результатов	6	0	1	0	18
10.	Тема 10. Анализ использования основных средств	7	1	2	0	12
11.	Тема 11. Анализ использования трудовых ресурсов	7	1	2	0	12
12.	Тема 12. Анализ использования материальных ресурсов	7	1	2	0	12
13.	Тема 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	7	1	2	0	12
14.	Тема 14. Анализ безубыточности деятельности предприятия	7	1	2	0	13
15.	Тема 15. Анализ организационно-технического уровня производства	7	1	2	0	13
16.	Тема 16. Анализ нефинансовых показателей деятельности предприятия	7	0	2	0	13
17.	Тема 17. Анализ конкурентоспособности продукции на предприятии	7	0	1	0	13
18.	Тема 18. Инвестиционный анализ	7	0	1	0	13
	Итого		12	24	0	234

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа

Цель и задачи управленческого анализа. Объекты управленческого анализа. Общие понятия управленческого анализа. Объективная необходимость и целесообразность управленческого анализа. Выделение взаимосвязи и взаимодействие управленческого и финансового анализа. Единство и различие управленческого и финансового анализа.

Тема 2. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием

Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета, его роль в информационном обеспечении менеджмента предприятия. Определение содержания и места управленческого анализа в экономическом анализе. Особенности и последовательность проведения управленческого анализа. Источники информации для проведения управленческого анализа. Роль управленческого анализа в обосновании управленческих решений.

Тема 3. Методы управленческого анализа

Методы управленческого анализа: социологические и аналитические. Социологические методы: метод опроса, метод наблюдения, метод эксперимента, метод анализа документов. Аналитические методы: метод сравнения, индексный метод, балансовый метод, метод статистики, метод цепных подстановок, метод элиминирования, графический метод, функционально-стоимостной анализ.

Тема 4. Информационное обеспечение управленческого анализа

Качественная и количественная информация в управленческом анализе. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа. Требования к информации для управленческого анализа: постоянство, точность, уместность, полезность, понятность, своевременность, релевантность. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа.

Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.

Тема 5. Принципы организации управленческого анализа

Управленческий анализ как функция управления. Основные этапы управленческого анализа. Особенности направлений и организации управленческого анализа в функциональных отделах управления. Особенности организации управленческого анализа в производственных подразделениях. Принципы организации управленческого анализа: точность, информативность, простота и доступность, привентивность, вариантность. Управленческий анализ и внутренний контроль. Управленческий анализ как основа корректировки и регулирования принятых решений и организации их выполнения.

Тема 6. Управленческий анализ для принятия управленческих решений

Состав управленческих решений, принимаемых на основе управленческого анализа. Лимитирующие факторы и их учет в принятии управленческих решений. Особенности анализа и обоснования управленческих решений в производственных и управленческих звеньях.

Различные виды эффективности управленческих решений: организационная, экономическая, социальная, технологическая, правовая, экологическая.

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции

Цель, задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции. Анализ динамики объемов производства и реализации продукции. Анализ ассортимента выпускаемой продукции. Анализ структуры выпускаемой продукции. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ качества продукции.

Тема 8. Анализ структуры и ликвидности баланса предприятия

Цель, задачи и источники информации анализа структуры и ликвидности баланса предприятия. Анализ структуры баланса предприятия: внеоборотные и оборотные активы, собственные и заемные средства. Понятие ликвидности баланса предприятия. Актуальность анализа ликвидности баланса предприятия. Группировка активов и пассивов баланса для проведения анализа ликвидности предприятия. Условие абсолютной ликвидности баланса предприятия. Основные показатели ликвидности бухгалтерского баланса.

Тема 9. Анализ финансовых результатов

Цель, задачи и источники информации анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ рентабельности работы предприятия. Применение анализа безубыточного уровня предпринимательской деятельности. Определение резервов увеличения суммы прибыли и повышения рентабельности.

Тема 10. Анализ использования основных средств

Цель, задачи и источники информации анализа использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными средствами. Оценка уровня эффективности их использования по обобщающим и частным показателям. Анализ технического состояния и обновления основных фондов. Анализ степени использования производственной мощности предприятия. Анализ степени использования технологического оборудования. Выявление резервов повышения эффективности использования основных средств.

Тема 11. Анализ использования трудовых ресурсов

Цель, задачи и источники информации анализа использования трудовых ресурсов. Изучение и оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям и профессиям. Определение и изучение показателей текущей эффективности трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Выявление резервов трудовых ресурсов, анализ более полного и эффективного их использования.

Тема 12. Анализ использования материальных ресурсов

Цель, задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия необходимыми материальными ресурсами по видам, сортам, маркам, качеству и срокам поставок. Анализ уровня материалоемкости продукции. Выявление резервов снижения материальных затрат и их влияние на объем производства. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)

Цель, задачи и источники информации анализа управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ состава и структуры затрат на производство продукции по экономическим элементам. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Основы маржинального анализа переменных и постоянных затрат. Определение резервов снижения себестоимости.

Тема 14. Анализ безубыточности деятельности предприятия

Цель, задачи и источники информации анализа безубыточности деятельности предприятия. Общее понятие и назначение анализа безубыточности деятельности предприятия. Показатели безубыточности, методика расчёта этих показателей. Анализ показателей безубыточности и их влияние на результаты деятельности предприятия. Методы определения безубыточности объёма продаж и зоны безопасности предприятия: аналитический, графический. Планирование безубыточности деятельности предприятия.

Тема 15. Анализ организационно-технического уровня производства

Цель, задачи и источники информации анализа организационно-технического уровня производства. Основные направления анализа состояния организационно-технического уровня производства: анализ научно-технического уровня производства, анализ организации производства и труда, анализ организационной структуры и эффективности управления предприятием. Факторы повышения организационно-технического уровня производства.

Тема 16. Анализ нефинансовых показателей деятельности предприятия

Цель, задачи и источники информации анализа нефинансовых показателей деятельности предприятия. Система нефинансовых показателей на предприятии. Группа нефинансовых показателей, описывающих внешнее окружение предприятия, его отношения с клиентами. Группа нефинансовых показателей, характеризующих внутренние процессы предприятия. Группа нефинансовых показателей, описывающих способность предприятия к обучению, росту и развитию. Анализ эффективности нефинансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 17. Анализ конкурентоспособности продукции на предприятии

Цель, задачи и источники информации анализа конкурентоспособности продукции на предприятии. Понятие конкурентоспособности продукции на предприятии. Внешние и внутренние факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции. Методические подходы к оценке уровня конкурентоспособности продукции. Выявление резервов для повышения конкурентоспособности продукции на предприятии.

Тема 18. Инвестиционный анализ

Цель, задачи и источники информации инвестиционного анализа. Понятие инвестиций: их экономическое содержание и виды. Анализ основных факторов, оказывающих влияние на инвестиционную деятельность. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Метод анализа экономической эффективности инвестиций, основанный на дисконтированных оценках. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-14 , ПК-11	1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа 2. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием 3. Методы управленческого анализа 4. Информационное обеспечение управленческого анализа
2	Тестирование	ПК-11 , ПК-14	1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа 2. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием 3. Методы управленческого анализа 4. Информационное обеспечение управленческого анализа
3	Письменное домашнее задание	ПК-11 , ПК-14	1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа 2. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием 3. Методы управленческого анализа 4. Информационное обеспечение управленческого анализа
Семестр 6			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-11 , ПК-14	5. Принципы организации управленческого анализа 6. Управленческий анализ для принятия управленческих решений 7. Анализ производства и реализации продукции 8. Анализ структуры и ликвидности баланса предприятия 9. Анализ финансовых результатов
2	Тестирование	ПК-11 , ПК-14	5. Принципы организации управленческого анализа 6. Управленческий анализ для принятия управленческих решений 7. Анализ производства и реализации продукции 8. Анализ структуры и ликвидности баланса предприятия 9. Анализ финансовых результатов
3	Письменное домашнее задание	ПК-11 , ПК-14	5. Принципы организации управленческого анализа 6. Управленческий анализ для принятия управленческих решений 7. Анализ производства и реализации продукции 8. Анализ структуры и ликвидности баланса предприятия 9. Анализ финансовых результатов
	Экзамен	ПК-11, ПК-14	
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-11 , ПК-14	10. Анализ использования основных средств 11. Анализ использования трудовых ресурсов 12. Анализ использования материальных ресурсов 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг) 14. Анализ безубыточности деятельности предприятия 15. Анализ организационно-технического уровня производства 16. Анализ нефинансовых показателей деятельности предприятия 17. Анализ конкурентоспособности продукции на предприятии 18. Инвестиционный анализ

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ПК-11, ПК-14	10. Анализ использования основных средств 11. Анализ использования трудовых ресурсов 12. Анализ использования материальных ресурсов 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг) 14. Анализ безубыточности деятельности предприятия 15. Анализ организационно-технического уровня производства 16. Анализ нефинансовых показателей деятельности предприятия 17. Анализ конкурентоспособности продукции на предприятии 18. Инвестиционный анализ
3	Курсовая работа по дисциплине	ПК-11, ПК-14	10. Анализ использования основных средств 11. Анализ использования трудовых ресурсов 12. Анализ использования материальных ресурсов 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг) 14. Анализ безубыточности деятельности предприятия 15. Анализ организационно-технического уровня производства 17. Анализ конкурентоспособности продукции на предприятии 18. Инвестиционный анализ
	Экзамен	ПК-11, ПК-14	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1. Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа

Вопросы для устного опроса (тема 1):

1. Какова цель управленческого анализа?
2. Перечислите основные задачи управленческого анализа.

3. Что относится к объектам управленческого анализа?
4. Дайте общее понятие управленческого анализа.
5. Как объяснить объективную необходимость и целесообразность управленческого анализа?
6. Объясните взаимосвязи и взаимодействие управленческого и финансового анализа, их единство и различие.

Тема 2. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием

Вопросы для устного опроса (тема 2):

1. Что собой представляет управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета?
2. Какова роль управленческого анализа в информационном обеспечении менеджмента предприятия?
3. Определите содержания и места управленческого анализа в экономическом анализе.
4. Каковы особенности и последовательность проведения управленческого анализа?
5. Перечислите основные источники информации для проведения управленческого анализа.
6. Какова роль управленческого анализа в обосновании управленческих решений?

Тема 3. Методы управленческого анализа

Вопросы для устного опроса (тема 3):

1. Назовите основные виды методов управленческого анализа.
2. Какие методы управленческого анализа относятся к социологическим?
3. Какие методы управленческого анализа относятся к аналитическим?

Тема 4. Информационное обеспечение управленческого анализа

Вопросы для устного опроса (тема 4):

1. Что собой представляет качественная информация в управленческом анализе?
2. Что собой представляет количественная информация в управленческом анализе?
3. Какова роль и взаимосвязь внутренней и внешней информации при решении задач управленческого анализа?
4. Какие требования предъявляются к информации для управленческого анализа?
5. Какова роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа?
6. Что собой представляет управленческий учет?
7. Как информационные технологии влияют на организацию управленческого анализа?

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

Примеры тестовых заданий (тема 1):

1. Причинно-следственные связи и зависимости экономических явлений и процессов, формирующих результаты деятельности субъекта хозяйствования? это ?:
 - субъект управленческого анализа;
 - объект управленческого анализа;
 - предмет управленческого анализа.
2. Под анализом в широком плане понимается:
 - расчленение, разложение изучаемого объекта на части, на внутренние, присущие этому объекту составляющие для изучения их как отдельного целого;
 - обеспечение плановости развития экономики предприятия и деятельности каждого его подразделения, определение путей достижения лучших результатов производства;
 - способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей.
3. Что не относится к характеристике управленческого анализа?
 - предоставление информации только внешним пользователям;
 - предоставление информации собственникам или менеджерам для принятия управленческих решений;
 - является предоставление информации собственникам или менеджерам для выбора вариантов развития, определения стратегических приоритетов.
4. В чем состоят задачи управленческого учета?
 - формирование информации о действительной прибыли предприятия отличной от той, что указывается в налоговой и бухгалтерской отчетности;
 - формирование достоверной информации о деятельности предприятия, планирование и контроль эффективности, определение фактической себестоимости и отклонений, анализ отклонений, формирование базы для принятия решений;
 - формирование информации о действительной себестоимости продукции для контроля за производственными процессами на предприятии.
5. Одной из задач управленческого учета является:
 - определение финансовой устойчивости организации;
 - разработка маркетинговой политики;

- формирование достоверной и полной информации о внутрихозяйственных процессах и результатах деятельности и представление этой информации руководству предприятия путем составления внутренней отчетности.

6. Управленческий анализ ? это ?

- анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия для предоставления внешним пользователям;

- анализ экономических и финансовых показателей с целью стратегического финансового планирования;

- комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем.

7. К основным задачам управленческого анализа относится:

- оценка хозяйственной ситуации;

- выявление положительных и отрицательных факторов и причин действующего состояния;

- подготовка принимаемых управленческих решений; выявление и мобилизация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;

- обоснование факторов и направлений стратегического развития бизнеса (предприятия);

- все вышеперечисленное.

Примеры тестовых заданий (тема 2):

1. Обязательна ли организация управленческого учета на предприятии?

- да;

- нет;

- в зависимости от формы собственности предприятия.

2. Управленческий анализ направлен на ?

- оценку вероятности банкротства компании;

- выявление резервов снижения затрат и роста прибыли;

- оценку финансовой ситуации компании;

- оценку рыночной стоимости компании.

3. Основная цель управленческого анализа:

- изучение прошлой, текущей и будущей деятельности бизнеса;

- прогнозирование доходов, расходов и финансовых резервов при выборе хозяйственной тактики;

- все выше перечисленное.

4. Управленческий анализ как самостоятельный элемент управленческого учета оптимизирует:

- соотношение ?расходы и доходы?;

- соотношение ?простые расходы ? прибыль?;

- соотношение ?расходы ? доходы? на этапе предварительного управления бизнесом.

5. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- унитарных предприятий;

- благотворительных фондов;

- религиозных объединений;

- коммерческих организаций.

6. Управленческий анализ ориентирован:

- на экономическую эффективность и рентабельность деятельности предприятия на тактическом и оперативном уровне;

- на внешнюю и внутреннюю среду предприятия с направленностью на стратегический уровень управления;

- и то и другое.

7. Характеристики, присущие управленческому анализу:

- регламентация со стороны государства;

- доступность внешним пользователям;

- комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия;

- использование всех доступных источников информации.

Примеры тестовых заданий (тема 3):

1. При использовании метода ... величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста значения исследуемого фактора на базисную (плановую) величину факторов, которые в модели находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных в модели слева от него:

- абсолютных разниц;

- цепных подстановок;

- относительных разниц;

- интегральный.

2. ... методы управленческого анализа хозяйственной деятельности основаны на использовании профессиональных знаний, опыта и интуиции аналитика:

- эвристические;

- экономико-математические;
- факторные;
- статистические.

3. Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

- рядами динамики;
- элиминированием;
- детализацией;
- балансовыми увязками.

4. Метод ... заключается в получении ряда промежуточных значений результативного показателя путем последовательной замены базисных (плановых) значений факторов на фактические, с последующим сравнением величины результативного показателя до и после изменения уровня исследуемого фактора:

- абсолютных разниц;
- цепных подстановок;
- относительных разниц;
- интегральный.

5. Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

- графическим;
- факторным;
- выборочным и сплошным наблюдением;
- сравнением.

6. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:

- горизонтального анализа;
- вертикального анализа;
- факторного анализа;
- индексного анализа

Примеры тестовых заданий (тема 4):

1. По субъектам (пользователям анализа) управленческий анализ делится на:

- сплошной и выборочный;
- внутренний и внешний;
- управленческий и финансовый.

2. К источникам информации нормативно-планового характера относятся:

- бухгалтерская отчетность;
- все типы планов;
- данные первичного учета.

3. Управленческий анализ основывается на:

- информации управленческого учета;
- информации финансового учета;
- информации финансового и управленческого учета;
- внеучетной информации.

4. К внешней информации управленческого анализа относят:

- акты налоговых проверок;
- рейтинги компаний-конкурентов;
- данные статистического учета.

5. Для управленческого анализа информацией о конкурентоустойчивости предприятия является:

- информация о потребителе, в том числе способности потребить продукт;
- информация о платёжеспособности;
- количество поставщиков сырья;
- сумма маржинального дохода компании.

6. Учетная информация для целей управленческого анализа содержит данные:

- пояснительные записки сотрудников организации;
- финансового учета;
- материалы инвентаризации.

7. По объективности отражения информации для управленческого анализа можно классифицировать на:

- полезную и бесполезную
- постоянную и переменную
- достоверную и недостоверную

8. Пользователями информации управленческого учета являются ...

- кредиторы;

- органы власти;
- налоговые органы;
- руководители организации, структурных подразделений и специалисты.

3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4

1. Содержание, цель и задачи управленческого анализа.
2. Особенности и последовательность проведения управленческого анализа.
3. Источники информации для проведения управленческого анализа.
4. Анализ обеспечения предприятия основными средствами и эффективности их использования.
5. Анализ технического состояния и обновления основных фондов.
6. Анализ производственной мощности предприятия.
7. Анализ использования технологического оборудования.
8. Анализ технико-организационного уровня производства.
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
10. Анализ обеспечения организации трудовыми ресурсами.
11. Анализ использования фонда рабочего времени.
12. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 5, 6, 7, 8, 9

Тема 5. Принципы организации управленческого анализа

Вопросы для устного опроса (тема 5):

1. Перечислите основные этапы управленческого анализа.
2. Какие особенности организации управленческого анализа в функциональных отделах управления?
3. Каковы особенности организации управленческого анализа в производственных подразделениях?
4. Назовите основные принципы организации управленческого анализа.
5. Какую роль играет управленческий анализ во внутреннем контроле?
6. Какую роль играет управленческий анализ для корректировки и регулирования управленческих решений и организации их выполнения?

Тема 6. Управленческий анализ для принятия управленческих решений

Вопросы для устного опроса (тема 6):

1. Каков состав управленческих решений, принимаемых на основе управленческого анализа?
2. Назовите лимитирующие факторы в принятии управленческих решений?
3. Каковы особенности анализа и обоснования управленческих решений в производственных и управленческих звеньях?
4. Какие различают виды эффективности управленческих решений?

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции

Вопросы для устного опроса (тема 7):

1. Каковы цель, задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции?
2. Как проводится анализ динамики объемов производства и реализации продукции?
3. Как проводится анализ ассортимента и структуры выпускаемой продукции?
4. Как проводится анализ ценовой политики предприятия?
5. Как проводится анализ ритмичности работы предприятия?
6. Как проводится анализ качества продукции?

Тема 8. Анализ структуры и ликвидности баланса предприятия

Вопросы для устного опроса (тема 8):

1. Каковы цель, задачи и источники информации анализа структуры и ликвидности баланса предприятия?
2. Как проводится анализ структуры баланса предприятия?
3. Дайте понятие ликвидности баланса предприятия.
4. Как проводится анализ ликвидности баланса предприятия?
5. Как группируются активы и пассивы баланса для проведения анализа ликвидности предприятия?
6. Какие условия абсолютной ликвидности баланса предприятия?
7. Назовите основные показатели ликвидности бухгалтерского баланса.

Тема 9. Анализ финансовых результатов

Вопросы для устного опроса (тема 9):

1. Каковы цель, задачи и источники информации анализа финансовых результатов?

2. Как проводится анализ состава и динамики балансовой прибыли?
3. Как проводится анализ финансовых результатов от реализации продукции?
4. Как проводится анализ рентабельности работы предприятия?
5. Как проводится анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности?
6. Как определяются резервы увеличения суммы прибыли и повышения рентабельности?

2. Тестирование

Темы 5, 6, 7, 8, 9

Примеры тестовых заданий (тема 5):

1. Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки ? это:

- конкретность;
- комплексность;
- системность;
- объективность.

2. Критическое и беспристрастное изучение в процессе анализа хозяйственной деятельности экономических явлений и выработка обоснованных выводов выражают содержание принципа:

- объективности;
- научности;
- государственного подхода;
- демократизма.

3. Принцип анализа хозяйственной деятельности, заключающийся в превышении экономического эффекта, полученного в результате анализа, над затратами на его проведение, ? это:

- действенность;
- системность;
- экономичность.

4. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:

- единстве производственных и финансовых показателей;
- анализе предприятия как целостной системы;
- изучении экономической и технической сторон производства;
- использование научно-обоснованных методик и процедур.

Тема 6. Управленческий анализ для принятия управленческих решений

Примеры тестовых заданий (тема 6):

1. Принятие управленческого решения предполагает:

- отток денежных средств;
- получение будущих экономических выгод;
- сравнительную оценку ряда альтернативных вариантов и выбор из них оптимального, в наибольшей степени отвечающего целям предприятия.

2. Основные этапы, которые включает цикл принятия управленческих решений:

- определение целей и задач;
- поиск альтернативных вариантов действий;
- сравнение полученных результатов с запланированными;
- все вышеперечисленное.

3. Завершающим этапом в цикле принятия управленческих решений является:

- выбор оптимального решения;
- сравнение полученных и планируемых результатов;
- корректирующие действия.

4. Какие этапы можно выделить в сравнительном анализе полезности альтернатив?

- количественная оценка альтернатив;
- анализ соответствия альтернатив цели;
- комплексная оценка полезности альтернатив;
- качественная оценка альтернатив.

5. Как оценивается эффективность управленческого решения?

- степенью достижения результата на единицу затрат;
- сокращением капиталовложений;
- уменьшением затрат;
- уменьшением времени.

6. Какой подход к оценке эффективности управленческих решений предусматривает анализ ретроспективы и прогноз:

- ситуационный;
- динамический;

- системный;
- маркетинговый.

7. Какая из причин наиболее часто приводит к возникновению неопределенности при разработке управленческих решений в организации?

- плохое настроения руководителя;
- поломка компьютера;
- отсутствие полной и достоверной информации.

8. От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения?

- организационная структура;
- специфика деятельности организации;
- внутренняя структура;
- все ответы верны.

Примеры тестовых заданий (тема 7):

1. Перечень наименований выпускаемых предприятием изделий с указанием их объема называется:

- качество продукции;
- ассортимент;
- объем производства;
- конкурентоспособность продукции.

2. Показатель аритмичности рассчитывается как:

- сумма положительных и отрицательных отклонений в выпуске продукции от плана за каждый день (неделю, декаду);
- сумма положительных отклонений в выпуске продукции от плана за каждый день (неделю, декаду);
- отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному и т.д.) плановому выпуску продукции;
- сумма фактических удельных весов выпуска продукции за каждый период, но не более планового из уровня.

3. Выполнить план по структуре, значит:

- не допускать выпуск продукции, не предусмотренной планом;
- сохранить плановый ассортимент продукции;
- сохранить в фактическом выпуске продукции соотношение отдельных ее видов на уровне прошлого года;
- сохранить в фактическом выпуске продукции запланированное соотношение отдельных ее видов.

4. ... продукция - это стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции и выполненных работ:

- товарная;
- валовая;
- маржинальная;
- реализованная.

5. Цепные темпы роста объема производства и реализации продукции рассчитываются отношением фактических данных к:

- плановому заданию;
- к данным года, принятому за базу сравнения;
- к фактическим данным предшествующего года.

6. Индекс объема выпуска продукции рассчитывается как:

- отношение планового выпуска продукции к фактическому;
- отношение фактического выпуска продукции к плановому;
- произведение планового и фактического выпуска продукции;
- разница между фактическим и плановым объемом выпуска продукции.

7. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренным планом характеризует показатель:

- выполнения договоров поставки;
- ассортимента;
- ритмичности;
- структуры.

8. ? продукция ? это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство:

- товарная,
- валовая;
- реализованная;
- маржинальная.

9. ? продукция - это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственных оборотов:

- товарная;

- реализованная;
- валовая;
- маржинальная.

10. Коэффициент ритмичности работы предприятия рассчитывается:

- путем деления объема выпуска новых изделий на общий выпуск продукции;
- делением объема продукции, принятой в расчет (фактический выпуск продукции каждого вида в отчетном периоде, но не более базового) на базовый объем производства продукции;
- путем суммирования фактических удельных весов выпуска продукции за каждый период (неделю, декаду), но не более планового их уровня;
- как отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесечному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции.

Примеры тестовых заданий (тема 8):

1. Ликвидность предприятия характеризует:

- наличие у него оборотных средств в размере, недостаточном для погашения краткосрочных обязательств;
- наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для погашения краткосрочных обязательств;
- спрос на акции этого предприятия и является оценкой его положения на рынке ценных бумаг;
- нет правильного ответа.

2. Для определения показателя абсолютной ликвидности используются следующие разделы баланса предприятия:

- долгосрочные и краткосрочные обязательства предприятия;
- оборотные средства и краткосрочная задолженность;
- дебиторская задолженность и краткосрочная задолженность;
- платежные средства предприятия и его краткосрочная задолженность.

3. Фактическая величина собственного капитала предприятия определяется как:

- разность между внеоборотными активами;
- разность между собственным и заемный капиталом;
- разница между суммой собственного капитала и долгосрочных обязательств и внеоборотным активами;
- разница между собственным капиталом и внеоборотными активами.

4. Анализ ликвидности организации позволяет оценить:

- состав и структуру источников финансирования;
- скорость оборота денежных средств;
- способность организации своевременно выполнять текущие обязательства;
- эффективность вложения средств в активы организации.

5. Баланс организации считается абсолютно ликвидным при соблюдении соотношений:

- а) $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 > П4$;
- б) $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$;
- в) $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 < П3$; $A4 < П4$;
- г) $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 < П3$; $A4 < П4$.

6. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:

- краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
- краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;
- обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
- долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.

Примеры тестовых заданий (тема 9):

1. Анализ финансового результата представляет собой:

- анализ себестоимости продукции,
- анализ выручки от продажи продукции,
- анализ прибыли предприятия,
- анализ трудовых ресурсов.

2. Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

- сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
- выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
- определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
- установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

3. Прибыль (убыток) ... по данным формы № 2 "Отчет о финансовых результатах" определяется как разница между валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими):

- от обычной деятельности;
- до налогообложения;
- от продаж;
- от чрезвычайных событий.

4. Доходы от основной деятельности организации включают:

- выручку от реализации продукции (выполненных работ, оказанных услуг);
- результат от реализации ценных бумаг;
- финансовый результат от продажи внеоборотных активов.

5. Для определения рентабельности собственных средств (собственного капитала) за отчетный период необходимы следующие данные:

- источники собственных и заемных средств (весь капитал) предприятия и балансовая прибыль;
- чистая прибыль и источники собственных средств (собственный капитал);
- выручка от реализации и источники собственных и заемных средств (весь капитал) весь капитал;
- выручка от реализации и источники собственных средств (собственный капитал).

6. Долю прибыли в каждом рубле выручки показывает рентабельность:

- всего капитала;
- продаж;
- собственного капитала;
- основных средств.

7. Бухгалтерская прибыль - это:

- фактически полученная и отраженная в регистрах бухгалтерского учета разница между признанными доходами и расходами;
- разница между доходами и экономическими издержками, включающими затраты упущенных возможностей;
- предпринимательская прибыль, численно равная приросту капитала;
- фактически полученная и отраженная в регистрах бухгалтерского учета разница между признанными доходами и расходами, отнесенными к отчетному периоду.

8. Показателем экономической эффективности основной деятельности организации является:

- прибыль (убыток) от продаж;
- валовая прибыль;
- чистая прибыль;
- прибыль (убыток) до налогообложения.

9. Рентабельность есть:

- отношение прибыли за период к используемым ресурсам;
- отношение используемых ресурсов к прибыли;
- отношение выручки к используемым ресурсам;
- отношение используемых ресурсов к выручке за период.

3. Письменное домашнее задание

Темы 5, 6, 7, 8, 9

1. Анализ использования фонда заработной платы.
2. Анализ обеспечения организации материальными ресурсами.
3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
4. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
5. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
6. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
7. Анализ динамики объемов производства и реализации продукции.
8. Анализ структуры выпускаемой продукции.
9. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
10. Анализ ритмичности работы предприятия.
11. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
12. Анализ резервов снижения себестоимости производства.
13. Анализ качества выпускаемой продукции.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Цель и задачи управленческого анализа.
2. Объекты управленческого анализа.
3. Общие понятия управленческого анализа.
4. Объективная необходимость и целесообразность управленческого анализа.
5. Выделение взаимосвязи и взаимодействие управленческого и финансового анализа, их единство и различие.

6. Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета, его роль в информационном обеспечении менеджмента предприятия.
7. Определение содержания и места управленческого анализа в экономическом анализе.
8. Особенности и последовательность проведения управленческого анализа.
9. Источники информации для проведения управленческого анализа.
10. Роль управленческого анализа в обосновании управленческих решений.
11. Методы управленческого анализа.
12. Социологические методы управленческого анализа.
13. Аналитические методы управленческого анализа.
14. Качественная и количественная информация в управленческом анализе.
15. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.
16. Требования к информации для управленческого анализа.
17. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа.
18. Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа.
19. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
20. Управленческий анализ как функция управления.
21. Основные этапы управленческого анализа.
22. Особенности направлений и организации управленческого анализа в функциональных отделах управления.
23. Особенности организации управленческого анализа в производственных подразделениях.
24. Принципы организации управленческого анализа.
25. Управленческий анализ и внутренний контроль.
26. Управленческий анализ как основа корректировки и регулирования принятых решений и организации их выполнения.
27. Состав управленческих решений, принимаемых на основе управленческого анализа.
28. Лимитирующие факторы и их учет в принятии управленческих решений.
29. Особенности анализа и обоснования управленческих решений в производственных и управленческих звеньях.
30. Виды эффективности управленческих решений.
31. Цель, задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции.
32. Анализ динамики объемов производства и реализации продукции.
33. Анализ ассортимента и структуры выпускаемой продукции.
34. Анализ ценовой политики предприятия.
35. Анализ ритмичности работы предприятия.
36. Анализ качества продукции.
37. Цель, задачи и источники информации анализа структуры и ликвидности баланса предприятия.
38. Анализ структуры баланса предприятия: внеоборотные и оборотные активы.
39. Анализ структуры баланса предприятия: собственные и заемные средства.
40. Понятие ликвидности баланса предприятия.
41. Актуальность анализа ликвидности баланса предприятия.
42. Группировка активов и пассивов баланса для проведения анализа ликвидности предприятия.
43. Условие абсолютной ликвидности баланса предприятия.
44. Основные показатели ликвидности бухгалтерского баланса.
45. Цель, задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
46. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
47. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
48. Анализ рентабельности работы предприятия.
49. Применение анализа безубыточного уровня предпринимательской деятельности.
50. Определение резервов увеличения суммы прибыли и повышения рентабельности.

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Тема 10. Анализ использования основных средств

Вопросы для устного опроса (тема 10):

1. Каковы цель, задачи и источники информации анализа использования основных средств?
2. Как проводится анализ обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными средствами?
3. Как проводится оценка уровня эффективности их использования по обобщающим и частным показателям?
4. Как проводится анализ технического состояния и обновления основных фондов?
5. Как проводится анализ степени использования производственной мощности предприятия?
6. Как проводится анализ степени использования технологического оборудования?

7. Назовите основные резервы повышения эффективности использования основных средств.

Тема 11. Анализ использования трудовых ресурсов

Вопросы для устного опроса (тема 11):

1. Каковы цель, задачи и источники информации анализа использования трудовых ресурсов?
2. Как проводится оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям и профессиям?
3. Как определяются основные показатели текучести трудовых ресурсов?
4. Как проводится анализ использования фонда рабочего времени?
5. Как проводится анализ производительности труда?
6. Что относится к основным резервам трудовых ресурсов для более полного и эффективного их использования?

Тема 12. Анализ использования материальных ресурсов

Вопросы для устного опроса (тема 12):

1. Каковы цель, задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов?
2. Как проводится анализ обеспеченности предприятия необходимыми материальными ресурсами по видам, сортам, маркам, качеству и срокам поставок?
3. Как проводится анализ уровня материалоемкости продукции?
4. Каковы основные резервы снижения материальных затрат и их влияние на объем производства?
5. Как проводится анализ эффективности использования материальных ресурсов?

Тема 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)

Вопросы для устного опроса (тема 13):

1. Каковы цель, задачи и источники информации анализа управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)?
2. Как проводится анализ затрат на рубль произведенной продукции?
3. Как проводится анализ состава и структуры затрат на производство продукции по экономическим элементам?
4. Как проводится анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям?
5. Как проводится анализ себестоимости отдельных видов продукции?
6. Что собой представляет маржинальный анализ переменных и постоянных затрат?
7. Как определяются резервы снижения себестоимости?

Тема 14. Анализ безубыточности деятельности предприятия

Вопросы для устного опроса (тема 14):

1. Каковы цель, задачи и источники информации анализа безубыточности деятельности предприятия?
2. Дайте общее понятие и назначение анализа безубыточности деятельности предприятия.
3. Назовите основные показатели безубыточности, методика расчета этих показателей.
4. Как проводится анализ показателей безубыточности и их влияние на результаты деятельности предприятия?
5. Какие методы определения безубыточности объема продаж и зоны безопасности предприятия?
6. Как планируется безубыточность деятельности предприятия?

Тема 15. Анализ организационно-технического уровня производства

Вопросы для устного опроса (тема 15):

1. Каковы цель, задачи и источники информации анализа организационно-технического уровня производства?
2. Каковы основные направления анализа состояния организационно-технического уровня производства?
3. Как проводится анализ научно-технического уровня производства?
4. Как проводится анализ организации производства и труда?
5. Как проводится анализ организационной структуры и эффективности управления предприятием?
6. Перечислите основные факторы повышения организационно-технического уровня производства.

Тема 16. Анализ нефинансовых показателей деятельности предприятия

Вопросы для устного опроса (тема 16):

1. Каковы цель, задачи и источники информации анализа нефинансовых показателей деятельности предприятия?
2. Что относится к нефинансовым показателям на предприятии?
3. Что относится к группе нефинансовых показателей, описывающих внешнее окружение предприятия, его отношения с клиентами?
4. Что относится к группе нефинансовых показателей, характеризующих внутренние процессы предприятия?
5. Что относится к группе нефинансовых показателей, описывающих способность предприятия к обучению, росту и развитию?

6. Как проводится анализ эффективности нефинансовых результатов деятельности предприятия?

Тема 17. Анализ конкурентоспособности продукции на предприятии

Вопросы для устного опроса (тема 17):

1. Каковы цель, задачи и источники информации анализа конкурентоспособности продукции на предприятии?
2. Дайте понятие конкурентоспособности продукции на предприятии.
3. Назовите внешние и внутренние факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции.
4. Каковы методические подходы к оценке уровня конкурентоспособности продукции?
5. Что относится к основным резервам для повышения конкурентоспособности продукции на предприятии?

Тема 18. Инвестиционный анализ

Вопросы для устного опроса (тема 18):

1. Каковы цель, задачи и источники информации инвестиционного анализа?
2. Каковы экономическое содержание и виды инвестиций?
3. Как проводится анализ основных факторов, оказывающих влияние на инвестиционную деятельность?
4. Как проводится анализ денежных потоков инвестиционного проекта?
5. Что собой представляет метод анализа экономической эффективности инвестиций, основанный на дисконтированных оценках.
6. Как проводится анализ инвестиционных проектов в условиях риска?
7. Как проводится сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита.
8. Как проводится анализ инвестиционной привлекательности предприятия?

2. Тестирование

Темы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Примеры тестовых заданий (тема 10):

1. Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует:

- увеличению выпуска продукции;
- снижению себестоимости продукции;
- снижению трудоемкости продукции;
- увеличению фондоемкости продукции.

2. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя:

- фондовооруженности;
- фондоемкости;
- фондоотдачи;
- фондообеспеченности.

3. Коэффициент выбытия основных средств ? это отношение стоимости ?

- выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода;
- выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
- основных средств на конец периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде;
- основных средств на начало периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде.

4. Коэффициент износа - это отношение ?

- стоимости начисленного износа основных средств к их первоначальной стоимости;
- остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости;
- стоимости начисленного износа основных средств к их стоимости на конец периода;
- стоимости начисленного износа основных средств к их стоимости на начало периода.

5. Коэффициент прироста основных средств - это отношение ?

- стоимости прироста основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
- стоимости прироста основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода;
- стоимости основных средств на начало периода к стоимости прироста основных средств в отчетном периоде;
- стоимости основных средств на конец периода к стоимости прироста основных средств в отчетном периоде.

6. Показатель фондорентабельности - это отношение ?

- прибыли от продаж к стоимости основных средств на конец года;
- прибыли от продаж к среднегодовой стоимости основных средств;
- выручки от продаж к стоимости основных средств на конец года;
- выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств.

7. Коэффициент годности ? это отношение:

- стоимости начисленного износа основных средств к их первоначальной стоимости;
- остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости;
- первоначальной стоимости основных средств к стоимости начисленного износа;
- первоначальной стоимости основных средств к их остаточной стоимости.

8. Для повышения фондоотдачи необходимо, чтобы ?

- темпы роста производительности труда опережали темпы роста его фондовооруженности;
- темпы роста фондовооруженности опережали темпы роста производительности труда;
- темпы роста фондовооруженности совпадали с темпами роста производительности труда;
- изменение фондовооруженности и производительности не имеют отношения к изменению фондоотдачи.

9. К активной части основных производственных фондов предприятия относятся:

- производственные здания;
- сооружения и передаточные устройства;
- машины и оборудование;
- земельные участки.

10. Фондоотдача основных средств определяется как отношение выручки от продаж продукции к ?

- среднегодовой величине актива;
- среднесписочной численности персонала;
- среднегодовой стоимости основных средств;
- энергетической мощности предприятия.

11. Интенсивными факторами развития производства считаются увеличение:

- фондоотдачи и производительности труда;
- времени использования ресурсов;
- количества использованных ресурсов;
- фондоемкости и трудоемкости продукции.

12. Использование основных фондов признается эффективным, если относительный прирост ?

- продукции превышает относительный прирост стоимости основных фондов;
- стоимости основных фондов превышает относительный прирост прибыли;
- амортизационных отчислений превышает относительный прирост себестоимости продукции;
- продукции превышает относительный прирост прибыли от продаж.

13. Фондовооруженность труда определяется отношением ?

- среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;
- среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
- энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;
- энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.

14. К пассивной части основных средств относятся:

- транспортные средства;
- сооружения и передаточные устройства;
- машины и оборудование;
- продуктивный и рабочий скот.

Примеры тестовых заданий (тема 11):

1. Для определения эффективности использования трудовых ресурсов используется показатель:

- фонд заработной платы;
- трудоемкость;
- производительность труда;
- фонд рабочего времени.

2. Для расчета баланса рабочего времени рассчитываются следующие показатели:

- коэффициент использования фонда рабочего времени;
- доля внутрисменных потерь в фонде рабочего времени;
- установленная продолжительность рабочего дня;
- все выше перечисленное.

3. Производительность труда на заводе выросла на 20%, но при этом уволилось 20% рабочих. В результате при прочих равных условиях фондовооруженность:

- уменьшилась на 20%;
- не изменилась;
- увеличилась на 20%.

4. Трудоемкость продукции отражает ?

- производство продукции на одного работающего;
- затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;
- прямые затраты труда на производство конкретного изделия;
- производство продукции за единицу времени.

5. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности персонала.

- принятого на работу персонала;
- уволившихся работников;
- работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;

- работников, проработавших весь год.

6. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда эффективно, если ?

- темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;
- темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты;
- индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника;
- индекс роста средней зарплаты равен индексу роста годовой выработки одного работника.

7. Производительность труда ? это ?

- отношение численности работников к объему выпущенной продукции;
- отношение количества отработанных дней к числу часов отработанных одним работником;
- трудоемкость выполняемых работниками операций;
- отношение объема произведенной продукции за единицу времени к среднесписочной численности работников.

8. Среднесписочная численность работников ? это ?

- численность работников на отчетную дату;
- число выбывших работников;
- суммарная численность работников списочного состава за каждый календарный день, включая праздничные и выходные дни, деленная на число календарных дней отчетного периода;
- число уволенных работников.

9. Коэффициент оборота по выбытию персонала определяется как отношение количества уволившихся работников к ?

- численности персонала на начало года;
- численности персонала на конец года;
- среднесписочной численности персонала;
- количеству среднегодовых работников.

10. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности:

- принятого на работу персонала;
- уволившихся работников;
- работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
- работников, проработавших весь год.

11. К обобщающим показателям производительности труда относятся:

- выпуск продукции определенного вида в натуральном выражении за один человеко-день или человеко-час;
- среднегодовая выработка продукции одним рабочим;
- затраты времени на производство единицы продукции определенного вида;
- среднегодовая выработка продукции на одного работающего в стоимостном выражении.

Примеры тестовых заданий (тема 12):

1. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:

- себестоимости продукции;
- прибыли от продаж;
- рентабельности активов;
- рентабельности продаж.

2. Значение коэффициента материальных затрат ... свидетельствует об экономии материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами:

- больше 0;
- больше 1;
- меньше 0;
- меньше 1.

3. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов не относится:

- материалоемкость продукции;
- материалотдача;
- удельный вес материальных затрат в себестоимости;
- абсолютная величина материальных затрат.

4. Эффективное управление запасами материальных ресурсов не предполагает:

- оптимизацию размера и структуры запасов материалов;
- минимизацию затрат по обслуживанию запасов материалов;
- обеспечение эффективного контроля за движением материалов;
- минимизацию коэффициента оборачиваемости материалов.

5. Материалотдача определяется как отношение:

- суммы материальных затрат к стоимости продукции;
- стоимости продукции к сумме материальных затрат;
- суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
- полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

6. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов не относится показатель:
- материалоемкости,
 - материалотдачи;
 - сырьеемкости;
 - коэффициент материальных затрат.
7. Удельная материалоемкость определяется для характеристики:
- уровня материалоемкости фактического объема выпущенной продукции;
 - уровня материалоемкости отдельных изделий;
 - плановой суммы материальных затрат, пересчитанной на фактический объем выпускаемой продукции.
8. Материальные ресурсы - это часть:
- оборотных активов предприятия;
 - внеоборотных активов организации;
 - обязательств организации;
 - капитала организации.
9. Материалоемкость продукции определяется как отношение:
- суммы материальных затрат к стоимости продукции;
 - стоимости продукции к сумме материальных затрат;
 - суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
 - полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.
10. Наиболее обобщающим показателем эффективности использования материальных ресурсов служит:
- материалотдача;
 - материалоемкость продукции;
 - прибыль на один рубль материальных затрат;
 - удельный вес материальных затрат в себестоимости.

Примеры тестовых заданий (тема 13):

1. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:
- уровень автоматизации и механизации процессов производства;
 - уровень организации труда;
 - инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;
 - уровень технологического развития производства.
2. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:
- растут пропорционально увеличению объемов производства;
 - не зависят от динамики объемов производства;
 - уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
 - уменьшаются пропорционально росту объемов производства.
3. Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:
- амортизационных отчислений;
 - расходов будущих периодов;
 - затрат на реализацию продукции;
 - прочих затрат.
4. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:
- уменьшаются пропорционально росту объемов производства;
 - растут пропорционально уменьшению объемов производства;
 - не зависят от динамики объемов производства;
 - уменьшаются пропорционально снижению объема производства.
5. Анализ структуры затрат на производство продукции и ее изменений за отчетный период по отдельным элементам затрат позволяет оценить:
- влияние изменений каждой статьи на сумму абсолютной экономии или перерасхода затрат;
 - влияние изменений каждой статьи на сумму относительной экономии или перерасхода затрат;
 - материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияния на себестоимость;
 - материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, их влияние на оборачиваемость средств.
6. При изменении объемов производства условно-переменные затрат в себестоимости всего выпуска продукции:
- растут пропорционально увеличению объемов производства;
 - растут пропорционально уменьшению объемов производства;
 - не зависят от динамики объемов производства;
 - уменьшаются пропорционально росту объемов производства.
7. К комплексным статьям затрат в себестоимости продукции не относятся:
- расходы на содержание и эксплуатацию основных средств;
 - общепроизводственные расходы;

- общехозяйственные расходы;

- материальные затраты.

8. Резерв снижения себестоимости, а следовательно роста прибыли не формируется следующими мероприятиями:

- внедрение достижений научно-технического прогресса,

- сокращение численности работников,

- снижение материальных затрат,

- увеличение денежных средств на расчетном счете.

9. Какие элементы затрат относятся к постоянным расходам:

- сдельная заработная плата,

- затраты на сырье,

- амортизация,

- отчисления на сдельную заработную плату.

10. К накладным расходам не относятся:

- общехозяйственные расходы,

- общепроизводственные расходы,

- зарплата производственных рабочих,

- расходы по производственному управлению.

Примеры тестовых заданий (тема 14):

1. В точке безубыточности выручка от продаж равна ?

- переменным затратам;

- постоянным и переменным затратам;

- постоянным затратам.

2. Точка безубыточности характеризует объем реализации, при котором выручка предприятия от реализации продукции (работ, услуг) ...

- превышает его совокупные затраты;

- меньше всех его совокупных затрат;

- равна его совокупным постоянным затратам;

- равна всем его совокупным затратам.

3. В точке безубыточности маржинальная прибыль равна ?

- переменным затратам;

- постоянным и переменным затратам;

- постоянным затратам.

4. Точка безубыточности определяется тем объемом реализации продукции, при котором ?

- совокупные постоянные затраты равны выручке от реализации;

- совокупные переменные затраты равны выручке от реализации;

- совокупные переменные затраты равны совокупным постоянным затратам;

- совокупные затраты равны выручке от реализации.

5. Какой показатель определяет предельную сумму выручки от реализации продукции, ниже которой деятельность хозяйствующего субъекта будет убыточной?

- рентабельность продаж;

- фондорентабельность;

- средняя норма прибыли;

- порог рентабельности.

Примеры тестовых заданий (тема 15):

1. Одним из направлений организационно-технического уровня производства является:

- анализ показателей организации производства и труда.

- анализ финансового состояния

- анализ производства продукции

- анализ земельных угодий

2. Что не относится к задачам анализа организационно-технического уровня производства:

- экономическая оценка достигнутого организационно-технического уровня и его соответствие современным требованиям и достижениям передовых аналогичных предприятий;

- оценка выполнения заданий по внедрению новой техники, технологии, использованию научных достижений и определение их экономической эффективности;

- определение задач текущего и перспективного совершенствования производства для планирования мероприятий по дальнейшему повышению организационно-технического уровня.

- оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции.

3. Одним из направлений организационно-технического уровня производства является:

- анализ показателей организации производства и труда;
 - анализ финансового состояния;
 - анализ производства сельскохозяйственной продукции;
 - анализ земельных угодий.
4. Состояние технического уровня машин, оборудования, транспортных средств определяется показателем.
- износа;
 - движения;
 - выбытия;
 - пропорциональности.
5. Эффект от повышения технического уровня производства анализируется посредством показателей:
- роста производительности труда, снижения себестоимости, увеличения прибыли;
 - уровня товарности;
 - использования земельных угодий;
 - нет верного варианта ответа.
6. Анализ технико-организационного уровня производства включает:
- анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
 - оценку выполнения договорных обязательств;
 - обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

Примеры тестовых заданий (тема 16):

1. К нефинансовым показателям относится:

- прибыль;
- объем нового для компании рынка;
- рентабельность;
- доля оборотных активов в общем объеме имущества.

2. Система нефинансовых показателей - это оценки, направленные ?

- ?в прошлое?;
- ?в будущее?.

3. Перспектива Рынок/Клиенты содержит

- показатели, характеризующие реакцию среды на способность компании удовлетворять потребности клиентов для достижения финансовых целей
- финансово-экономические показатели на уровне компании или бизнес-направления, отражающие стратегические цели акционеров
- показатели способности обеспечивать эффективность ключевых бизнес-процессов с помощью основных нематериальных активов - компетентности и культуры персонала, управленческой и технологической инфраструктуры.

4. Перспектива внутренних бизнес-процессов содержит

- показатели, характеризующие реакцию среды на способность компании удовлетворять потребности клиентов для достижения финансовых целей;
- показатели способности обеспечивать эффективность ключевых бизнес-процессов с помощью основных нематериальных активов - компетентности и культуры персонала, управленческой и технологической инфраструктуры;
- показатели способности обеспечивать эффективность ключевых бизнес-процессов с помощью основных нематериальных активов - компетентности и культуры персонала, управленческой и технологической инфраструктуры.

5. Перспектива сотрудники/инфраструктура содержит

- показатели, характеризующие реакцию среды на способность компании удовлетворять потребности клиентов для достижения финансовых целей;
- показатели способности обеспечивать эффективность ключевых бизнес-процессов с помощью основных нематериальных активов - компетентности и культуры персонала, управленческой и технологической инфраструктуры;
- показатели способности обеспечивать эффективность ключевых бизнес-процессов с помощью основных нематериальных активов - компетентности и культуры персонала, управленческой и технологической инфраструктуры.

Примеры тестовых заданий (тема 17):

1. К оценке конкурентоспособности товара не относятся следующие этапы:

- анализ рынка и выбор наиболее конкурентоспособного товара-образца (эталона) для сравнения;
- расчеты интегрального показателя конкурентоспособности оцениваемого товара;
- соотношение цена-качество.

2. Возможность успешной продажи товара на определенном рынке в установленный промежуток времени ? это ?

- конкурентоспособность;

- эффективность;

- рейтинг.

3. Индекс конкурентоспособности товара рассчитывается как ?

- отношение индекса потребительских параметров к индексу экономических параметров конкурентоспособности товара;

- отношение индекса экономических параметров к индексу потребительских параметров конкурентоспособности товара;

- произведение индекса экономических параметров и индекса потребительских параметров конкурентоспособности товара.

4. Конкурентная среда организации определяется ?

- только внутриотраслевыми конкурентами;

- организациями, производящими аналогичный продукт;

- только организациями, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом.

5. Фактор, определяющий конкурентную силу поставщика организации:

- уровень специализации поставщика;

- темпы инфляции и нормы налогообложения;

- материально-техническая база поставщика;

- кадровая политика поставщика.

6. Конкурентоспособность товара ? это ?

- степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;

- способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путём экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;

- закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.

7. Какой метод ведения конкурентной борьбы состоит в том, что конкурирующие фирмы стараются привлечь потребителя с помощью повышения потребительской ценности товара:

- ценовая конкуренция;

- неценовая конкуренция;

- недобросовестная конкуренция;

- прямая конкуренция.

8. Управление конкурентоспособностью организации

- обеспечение конкурентных преимуществ;

- разработка мер по поддержанию конкурентного положения организации во внешней среде;

- разработка стратегии, направленной на создание и поддержание конкурентного имиджа организации с учетом требований к качеству.

9. К каким факторам относятся факторы конкурентоспособности, включающие качество, продажную цену, затраты на эксплуатацию и зависящие от производительности и интенсивности труда, издержек производства и наукоемкости продукции?

- технико-экономическим;

- коммерческим;

- нормативно-правовым;

- инновационным.

Примеры тестовых заданий (тема 18):

1. Инвестиционный проект считается выгодным, если

- внутренний коэффициент окупаемости меньше нормы вмененных издержек;

- внутренний коэффициент окупаемости равен норме вмененных издержек;

- внутренний коэффициент окупаемости больше нормы вмененных издержек.

2. Объекты инвестиционной деятельности различаются:

- по масштабам проекта;

- по направленности проекта;

- по степени участия государства;

- по эффективности использования средств;

- все ответы верны.

3. Инвестиционный анализ дает возможность оценить:

- только стоимость инвестиционного проекта и его экономическую целесообразность;

- только уровень дисконтной ставки и степень воздействия инфляции;

- только возможный уровень риска, а также структуру и объем источников финансирования;

- только инвестиционную привлекательность предприятия и будущие денежные потоки;

- все ответы верны.

4. Поток информации в инвестиционном анализе характеризуется:

- доступностью получения информации и степенью ее достоверности;

- источником получаемы данных и потребителями информации;
 - полнотой представления показателей, используемых для анализа;
 - временем, затрачиваемым на обработку информации;
 - все ответы верны.
5. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет
- прибыльным;
 - нейтральным;
 - убыточным.
6. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии.
- ликвидационной;
 - операционной;
 - инвестиционной;
 - прединвестиционной.
7. К внутренним источникам финансирования инвестиционного проекта относятся ?
- ассигнования из федерального бюджета;
 - средства, полученные за счет размещения облигаций;
 - прямые иностранные инвестиции;
 - реинвестируемая часть чистой прибыли.
8. Выберете, от чего зависят инвестиции:
- бюджетный дефицит;
 - от наличия спроса и предложения на финансовые услуги;
 - излишек денежных средств у населения.
9. Субъектами инвестиционной деятельности являются ?
- физические и юридические лица, в том числе иностранные, а также государства и международные организации;
 - инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности;
 - поставщики, юридические лица;
 - все вышеперечисленные.

3. Курсовая работа по дисциплине

Темы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18

1. Анализ принятия управленческих решений
2. Анализ управленческой информации
3. Анализ внешней среды
4. Анализ выпуска и продажи продукции
5. Функционально-стоимостный анализ
6. Анализ ликвидности баланса
7. Анализ показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия
8. Анализ показателей платежеспособности предприятия
9. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств
10. Анализ эффективности использования основных средств
11. Анализ использования производственной мощности предприятия
12. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
14. Анализ общих показателей себестоимости
15. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции
16. Анализ безубыточности деятельности организации
17. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
18. Анализ системы показателей рентабельности организации
19. Анализ нефинансовых результатов деятельности предприятия
20. Анализ управленческой отчетности
21. Анализ управленческого контроля
22. Внутренний управленческий анализ
23. Анализ управленческих ситуаций
24. Анализ управленческих процессов

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Цель, задачи и источники информации анализа использования основных средств.
2. Анализ обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными средствами.
3. Оценка уровня эффективности их использования по обобщающим и частным показателям.
4. Анализ технического состояния и обновления основных фондов.

5. Анализ степени использования производственной мощности предприятия.
6. Анализ степени использования технологического оборудования.
7. Выявление резервов повышения эффективности использования основных средств.
8. Цель, задачи и источники информации анализа использования трудовых ресурсов.
9. Изучение и оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям и профессиям.
10. Определение и изучение показателей текучести трудовых ресурсов.
11. Анализ использования фонда рабочего времени.
12. Анализ производительности труда.
13. Выявление резервов трудовых ресурсов, анализ более полного и эффективного их использования.
14. Цель, задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов.
15. Анализ обеспеченности предприятия необходимыми материальными ресурсами по видам, сортам, маркам, качеству и срокам поставок.
16. Анализ уровня материалоемкости продукции.
17. Выявление резервов снижения материальных затрат и их влияние на объем производства.
18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
19. Цель, задачи и источники информации анализа управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг).
20. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
21. Анализ состава и структуры затрат на производство продукции по экономическим элементам.
22. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям.
23. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
24. Основы маржинального анализа переменных и постоянных затрат.
25. Анализ резервов снижения себестоимости.
26. Общее понятие и назначение анализа безубыточности деятельности предприятия.
27. Показатели безубыточности, методика расчёта этих показателей.
28. Анализ показателей безубыточности и их влияние на результаты деятельности предприятия.
29. Методы определения безубыточности объёма продаж и зоны безопасности предприятия: аналитический, графический.
30. Планирование безубыточности деятельности предприятия.
31. Цель, задачи и источники информации анализа организационно-технического уровня производства.
32. Основные направления анализа состояния организационно-технического уровня производства.
33. Факторы повышения организационно-технического уровня производства.
34. Цель, задачи и источники информации анализа нефинансовых показателей деятельности предприятия.
35. Система нефинансовых показателей на предприятии.
36. Группа нефинансовых показателей, описывающих внешнее окружение предприятия, его отношения с клиентами.
37. Группа нефинансовых показателей, характеризующих внутренние процессы предприятия.
38. Группа нефинансовых показателей, описывающих способность предприятия к обучению, росту и развитию.
39. Анализ эффективности нефинансовых результатов деятельности предприятия.
40. Цель, задачи и источники информации анализа конкурентоспособности продукции на предприятии.
41. Понятие конкурентоспособности продукции на предприятии.
42. Внешние и внутренние факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции.
43. Методические подходы к оценке уровня конкурентоспособности продукции.
44. Выявление резервов для повышения конкурентоспособности продукции на предприятии.
45. Цель, задачи и источники информации инвестиционного анализа.
46. Анализ основных факторов, оказывающих влияние на инвестиционную деятельность.
47. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.
48. Метод анализа экономической эффективности инвестиций, основанный на дисконтированных оценках.
49. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
50. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. В конспекте дословно записываются определения понятий и категорий. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач. Студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
самостоятельная работа	<p>Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/ и имеет такую структуру как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема; - вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения; - форма выполнения задания; - алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы; - критерии оценки самостоятельной работы; - рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.). <p>Задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования; - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студенты должны прочитать конспекты лекций и изучить рекомендуемую литературу.</p> <p>Целесообразно готовиться к занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: составить конспект основных определений и понятий по учебной дисциплине на основе изученной рекомендуемой литературы, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание вопросов практических занятий.</p> <p>Каждую тему занятий важно увязывать с предыдущим учебным материалом и спецификой будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент должен быть готов к устному опросу на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления по темам практических занятий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
тестирование	<p>Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Тестирование позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.</p> <p>При подготовке к тестированию необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) готовясь к тестированию, студент должен проработать информационный материал по дисциплине; б) студент должен знать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, студент должен внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные или правильные (их может быть несколько); г) если встретиться чрезвычайно трудный вопрос, не надо тратить много времени на него, необходимо перейти к другим тестам, а потом вернуться к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>В процессе подготовки письменного домашнего задания студенты должны показать умение аналитически работать с литературой (российской и зарубежной), продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения.</p> <p>При подготовке письменного домашнего задания студенты должны сформулировать актуальность и важность данной темы, должны провести разбор исследуемых материалов по определенной проблеме, и в заключение сделать выводы.</p> <p>Написание работы осуществляется дома самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы.</p> <p>Письменная работа оформляется печатным способом на компьютере на листах бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman 14 кегля (не менее 2,5 мм). Устанавливаются следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Выравнивание текста производится опцией "по ширине". Абзацы в тексте начинают отступом, равным пяти буквам (цифрам), т.е. первая буква набора - шестая. Размер межстрочного интервала - полуторный.</p> <p>Структура письменной работы (письменного домашнего задания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист - Содержание - Введение - Текст работы (главы) - Заключение - Список источников и литературы - Приложения <p>Все структурные элементы письменного домашнего задания начинаются с нового листа. Все структурные элементы письменного домашнего задания, включая каждое из приложений, а также разделы (главы) ее основной части начинаются с новой страницы.</p> <p>Страницы пояснительной записки письменного домашнего задания нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию пояснительной записки. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
экзамен	<p>Для студентов экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов; - необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов; - не следует опасаться дополнительных вопросов - чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время; - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять; - к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
курсовая работа по дисциплине	<p>Выполнение курсовой работы требует от студентов серьезного самостоятельного подхода в раскрытии определенной проблемы.</p> <p>Основная часть курсовой работы состоит из трех разделов.</p> <p>В первом разделе рассматривается теоретический вопрос по данной дисциплине. В этой части студенты должны показать умение аналитически работать с литературой (российской и зарубежной), продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения.</p> <p>Во втором разделе разрабатывается стратегическая карта для конкретного предприятия.</p> <p>В третьем разделе производится расчет финансовых показателей экономической эффективности от внедрения стратегического управленческого решения. Номера конкретных заданий курсовой работы выбираются студентами на основе таблиц, приведенных в методических указаниях по номеру в списке.</p> <p>Курсовая работа включает в себя следующее: титульный лист; задание на выполнение; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Производственный менеджмент".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004612-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/460955>. - (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Казакова Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предприн.: учебник / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013-261с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005758-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354245>. - (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Савицкая Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 649 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006502-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939010>. - (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
4. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 439 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01700-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990330>. - (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учебное пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 303 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914132> (дата обращения: 23.08.2020). - Текст : электронный.
2. Вахрушина М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 144 с. (Научная книга). ISBN 978-5-9558-0175-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002372>. (дата обращения: 23.08.2020)- Текст : электронный.
3. Волошин Д. А. Анализ и оценка эффективности системы управленческого учета на предприятии: Диссертация / Д.А. Волошин. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 186 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/562771> (дата обращения: 23.08.2020). - Текст : электронный.
4. Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач : учебное пособие / под ред. В.В. Рыжовой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 245 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004415-6. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1002233> (дата обращения: 23.08.2020). - Текст : электронный.
5. Кузьмина О. Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретические основы и методика проведения: монография / О.Н. Кузьмина, Т.А. Корнеева, Г.А. Шатунова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 102 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-102868-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010050> (дата обращения: 23.08.2020). - Текст : электронный.
6. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' и 'Финансы и кредит' / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01745-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028921> (дата обращения: 23.08.2020). - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.