

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Корпоративные информационные системы

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ишмурадова И.И. (Кафедра бизнес-информатики и математических методов в экономике, Экономическое отделение), I1shmuradova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы к самоорганизации и самообразованию;
- способы решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способы владения навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- способы владения навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
- способы и умения моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Должен уметь:

- проводить самоорганизацию и самообразование;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Должен владеть:

- методами самоорганизации и самообразования;

- методами решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
- методикой моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к самоорганизации и самообразованию;
- к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- к количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- к анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
- к моделированию бизнес-процессов и использованию методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 12 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 153 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем	3	2	0	0	16
2.	Тема 2. Архитектура корпоративных информационных систем	3	2	0	0	16
3.	Тема 3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем	4	1	0	6	61

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем	4	1	0	6	60
	Итого		6	0	12	153

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем

Требования к корпоративным информационным системам в отечественных и зарубежных стандартах. Стандарты разработки корпоративных информационных систем. Стандарты сопровождения корпоративных информационных систем. Стандарты обмена сообщениями ISO8000 и др. Стандарты оформления документов, кодирования. Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II. Современная структура модели MRP/ERP. Зарубежные ERP-системы. Российские ERP-системы.

##### Тема 2. Архитектура корпоративных информационных систем

Виды архитектур корпоративных информационных систем. Особенности распределенной архитектуры корпоративных информационных систем. Построение корпоративных информационных систем с использованием облачных сервисов.

Виды распределенных КИС. Система "Клиент - сервер". Распределение данных, функций, приложений. Консолидация приложений "Филиал-центр". Особенности работы в гетерогенной среде. Стандарты ODBC, CORBA, DCOM и др.

- триггер БД КИС;
- хранимая процедура БД КИС;
- взаимодействие через ODBC.

##### Тема 3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем

Обзор систем управления базами данных (СУБД), используемых в корпоративных информационных системах. Основы администрирования баз данных корпоративных информационных систем. Характеристика СУБД. Корпоративные базы данных. Основные требования к базам данных в рамках корпоративных информационных систем. Масштабируемость и другие характеристики корпоративных баз данных. Хранилища данных. СУБД и структурные решения в корпоративных системах. Технологии Internet/Intranet и корпоративные решения по доступу к базам данных.

##### Тема 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем

Системное программное обеспечение корпоративных информационных систем. Прикладное программное обеспечение корпоративных информационных систем. Интеграция программного обеспечения корпоративных информационных систем. Поддержка бесперебойной работы корпоративных информационных систем. Программное обеспечение технологии Text Mining.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-7, ОК-6	1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем 2. Архитектура корпоративных информационных систем
2	Тестирование	ПК-10, ПК-11, ПК-13	1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем 2. Архитектура корпоративных информационных систем
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Лабораторные работы	ПК-10, ПК-11, ПК-13	3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем
2	Тестирование	ОК-6, ОПК-7	3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем
3	Устный опрос	ОК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13	3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем
	<b>Экзамен</b>	ОК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле [F1191256812/B1.B13\\_KIS\\_FOS.pdf](F1191256812/B1.B13_KIS_FOS.pdf)

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2

1. Термин корпорация
2. Бизнес-модель, определение
3. Информационная система (ИС) и ее основные элементы
4. Ресурсы корпораций
5. Система управления любой компании, основные подсистемы
6. Корпоративная информационная система, определение, основные требования
7. Система защиты информации
8. Возможность консолидации информации
9. Разработка и реализация информационных систем. Этапы этого процесса.
10. Основная задача проектирования и внедрения корпоративных информационных систем.
11. Преимущества внедрения корпоративных информационных систем.
12. Концепция построения КИС в экономике.
13. Основные принципы построения КИС.
14. Этапы проектирования КИС.
15. Классический жизненный цикл: достоинства и недостатки.
16. Стратегии разработки ПО.
17. Разделение КИС по классам.
18. Уникальные и тиражируемые КИС.
19. Референционная модель.
20. Классификация автоматизированных систем (АС):



21. -АИС - автоматизированная информационная система
  22. -САПР - система автоматизированного проектирования
  23. -АСНИ - автоматизированная система научных исследований
  24. -АСУ - автоматизированная система управления.
  25. Наиболее значимые характеристики КИС.
  26. Двухуровневая архитектура клиент-сервер.
  27. Трёхуровневая архитектура.
  28. Распределенная обработка данных.
- Проблемы масштабирования корпоративных информационных систем.
20. Понятие и виды масштабирования корпоративных информационных систем.
  21. MRP/ERP системы:
  22. Внедрение
  23. Достоинства
  24. Недостатки
  25. Зарубежные ERP-системы
  26. Российские ERP-системы
  27. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II
  28. Современная структура модели MRP/ERP
  29. Управление запасами.
  30. Управления снабжением
  31. Управление сбытом
  32. Управления производством
  33. Планирование
  34. Управление сервисным обслуживанием
  35. Управление цепочками поставок

## **2. Тестирование**

Темы 1, 2

1. Корпоративной информационной системой называется
  - 1) сеть из n компьютеров
  - 2) совокупность средств для широковещательной передачи информации
  - 3) совокупность средств автоматизации управления предприятием
2. Бизнес-процессом называется
  - 1) модель деятельности предприятия, выраженная в терминах внутренних и внешних связей
  - 2) процесс согласования решений руководства компании
  - 3) деятельность менеджеров предприятия
3. Основным назначением корпоративных информационных систем является
  - 1) оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для принятия управленческих решений
  - 2) передача данных в глобальную сеть Интернет
  - 3) обеспечение передачи сообщений между пользователями
4. Под стратегическим планированием деятельности предприятия понимается
  - 1) планирование с учетом влияния внешних параметров
  - 2) планирование бюджетирования направлений деятельности
  - 3) планирование схемы производственного цикла
5. Под оперативным планированием деятельности предприятия понимается
  - 1) планирование с учетом влияния внешних параметров
  - 2) планирование бюджетирования направлений деятельности
  - 3) планирование схемы производственного цикла
6. Функцию управления финансовыми потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
  - 1) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
  - 2) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
  - 3) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости
  - 4) Табельный учёт и расчёт заработной платы
7. Функцию управления товарными потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
  - 1) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
  - 2) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
  - 3) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости
  - 4) Табельный учёт и расчёт заработной платы

8. Функцию управления себестоимостью обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
- 1) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
  - 2) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
  - 3) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости
  - 4) Табельный учёт и расчёт заработной платы
9. Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
- 1) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
  - 2) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
  - 3) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости
  - 4) Табельный учёт и расчёт заработной платы
10. Холдинговыми корпорациями называются компании,
- 1) структурные подразделения которых представляют в значительной степени самостоятельные самостоятельные отдельные предприятия
  - 2) основной деятельностью которых является купля-продажа
  - 3) имеющие отдел автоматизации
11. В структуре производственных предприятий всегда имеются следующие отделы
- 1) отдел поставок комплектующих/сырья и отдел обучения сотрудников
  - 2) отдел информационных технологий и отдел контроля качества
  - 3) отдел организации производства и отдел сбыта
12. Необходимость внедрения интегрированных информационных систем вытекает из задачи
- 1) обеспечения актуальности информации, поступающей к руководителю
  - 2) обеспечения целостности предприятий
  - 3) конвейерного производства
13. Основной целевой функцией корпоративной информационной системы является
- 1) создание базы для принятия как можно меньшего числа ошибочных управленческих решений
  - 2) генерация верных управленческих решений
  - 3) фиксация отклонений от нормативного управленческого процесса
14. Информационной моделью корпоративной информационной системы называется
- 1) совокупность правил и алгоритмов функционирования корпоративной системы
  - 2) топология сети передачи данных
  - 3) аппаратно-техническая база программного комплекса
15. Фундаментальными смысловыми единицами понятия ?корпоративная информационная система? являются
- 1) регламент внесения изменений в конфигурацию программного комплекса и состав его функциональных модулей
  - 2) регламент развития информационной модели и правила внесения в неё изменений
  - 3) информационная модель и программный комплекс
16. С точки зрения способа программной реализации локальными информационными системами называются системы,
- 1) основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ
  - 2) построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы
  - 3) организованные на локальных вычислительных сетях
17. С точки зрения способа программной реализации клиент-серверными информационными системами называются системы,
- 1) основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ
  - 2) построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы
  - 3) организованные на локальных вычислительных сетях
18. Под открытостью архитектуры корпоративных информационных систем понимается
- 1) свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с помощью настроек
  - 2) свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов
  - 3) свойство поддерживать технологию размещения системы на серверах удаленного провайдера и работы с ней по каналам Internet
19. Под технологией ASP (Application Service Provider) понимается технология
- 1) конфигурирования системы с помощью настроек
  - 2) конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов
  - 3) размещения системы на серверах удаленного провайдера и работа с ней по каналам Internet

20. Технологическая структура корпоративных информационных систем, построенных на основе концепции XML включает в себя
- 1) Сервер баз данных, XML-данных и HTML-интерфейса
  - 2) Сервер обмена данными с другими приложениями и ASP сервер
  - 3) Прокси-серверы и Web-серверы
21. Исторически первые корпоративные информационные системы поддерживали автоматизацию следующих задач
- 1) Управление предприятием и генерация бизнес-процессов
  - 2) Бухгалтерия и документооборот
  - 3) Управление персоналом
22. Главной особенностью современных корпоративных информационных систем как товара является
- 1) комплексная поставка программно-аппартных средств и управленческих технологий
  - 2) расширенная возможность масштабирования системы
  - 3) поддержка функций электронного документооборота
23. Типы ?Малая система?, ?Средняя интегрированная система? и ?Крупная интегрированная система? выделяются в контексте классификации
- 1) по типам решаемых задач
  - 2) по масштабам и сложности решаемых задач
  - 3) по совокупности признаков ?тип задач - масштаб задач?
24. Типы ?ERP система? и ?Не ERP система? выделяются в контексте классификации
- 1) по типам решаемых задач
  - 2) по масштабам и сложности решаемых задач
  - 3) по совокупности признаков ?тип задач - масштаб задач?
25. Типы ?APM?, ?ERP? и ?BPM? и ?OLAP? выделяются в контексте классификации
- 1) по типам решаемых задач
  - 2) по масштабам и сложности решаемых задач
  - 3) по совокупности признаков ?тип задач - масштаб задач?
25. Малые корпоративные информационные системы представляют собой
- 1) простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта
  - 2) интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление
  - 3) системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития.
26. Средние интегрированные корпоративные информационные системы представляют собой
- 1) простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта
  - 2) интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление
  - 3) системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития.
27. Крупные интегрированные корпоративные информационные системы представляют собой
- 1) простые системы, предназначенные для простых бухгалтерских функций или простейшего складского учёта
  - 2) интегрированные системы, дающие возможность одновременно вести административный и финансовый учет и управление
  - 3) системы управления компанией в целом, включающие в себя подсистемы комплексного учета, управления снабжением, производством, сбытом, финансами и стратегиями развития.
28. ERP ? система, это система, поддерживающая
- 1) управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его основных функций
  - 2) управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его общих функций
  - 3) управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его специфических функций
29. К общим функциям предприятия можно отнести
- 1) Планирование производства и сбыт продукции
  - 2) Подготовку и обеспечение производства
  - 3) Руководство предприятием и финансовую деятельность
30. Ядро ERP системы создаётся исходя из необходимости обеспечения
- 1) Основных функций предприятия
  - 2) Общих функций предприятия
  - 3) Специфических функций предприятия

#### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

#### **1. Лабораторные работы**

Темы 3, 4

Лабораторные работы выполняются согласно учебно-методического пособия Ишмурадова И.И. Корпоративные информационные системы: учебно-методическое пособие / И.И. Ишмурадова. ? Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ, 2019. - 78 с.

1. Основы и основные понятия корпорации и КИС.
2. Общие вопросы проектирования и внедрения КИС.
3. Что даёт внедрение КИС?
4. Принципы построения КИС
5. Этапы проектирования КИС.
6. Классификация и характеристики КИС
7. Классификация КИС
8. Классификация автоматизированных систем
9. Характеристики КИС
10. Архитектура КИС
11. Требования, предъявляемые к КИС
12. Выбор аппаратно-программной платформы КИС
13. Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы
14. Внедрение
15. Достоинства
16. Недостатки
17. Зарубежные ERP-системы
18. Российские ERP-системы
19. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II
20. Современная структура модели MRP/ERP
21. Управление запасами
22. Управления снабжением
23. Управление сбытом
24. Управления производством
25. Планирование
26. Управление сервисным обслуживанием
27. Управление цепочками поставок
28. Управление финансами
29. Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем
30. управленческих систем
31. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления
32. корпорацией
33. Бухгалтерский учет
34. Управление финансовыми потоками
35. Управление складом, ассортиментом, закупками
36. Управление производственным процессом
37. Управление маркетингом
38. Документооборот
39. Системы поддержки принятия решений, системы интеллектуального анализа данных
40. Предоставление информации о предприятии
41. Распределенные системы

## **2. Тестирование**

Темы 3, 4

1. Семейство стандартов IDEF предназначено для
  - 1) описания бизнес-модели предприятий
  - 2) планирования производственного цикла
  - 3) описания структуры бухгалтерского учёта
2. Методология моделирования информационных потоков определяется стандартом
  - 1) IDEF0
  - 2) IDEF1
  - 3) IDEF2
  - 4) IDEF3
  - 5) IDEF4
  - 6) IDEF5
3. Методология функционального моделирования определяется стандартом
  - 1) IDEF0
  - 2) IDEF1
  - 3) IDEF2

- 4) IDEF3
- 5) IDEF4
- 6) IDEF5
4. Методология динамического моделирования развития систем определяется стандартом
  - 1) IDEF0
  - 2) IDEF1
  - 3) IDEF2
  - 4) IDEF3
  - 5) IDEF4
  - 6) IDEF5
5. Методология документирования процессов, происходящих в системе определяется стандартом
  - 1) IDEF0
  - 2) IDEF1
  - 3) IDEF2
  - 4) IDEF3
  - 5) IDEF4
  - 6) IDEF5
6. Методология построения объектно-ориентированных систем определяется стандартом
  - 1) IDEF0
  - 2) IDEF1
  - 3) IDEF2
  - 4) IDEF3
  - 5) IDEF4
  - 6) IDEF5
7. Методология онтологического исследования сложных систем определяется стандартом
  - 1) IDEF0
  - 2) IDEF1
  - 3) IDEF2
  - 4) IDEF3
  - 5) IDEF4
  - 6) IDEF5
8. Совокупность понятий ?функциональный блок?, ?интерфейсная дуга?, ?декомпозиция? и ?гlossарий? лежит в основе стандарта
  - 1) IDEF0
  - 2) IDEF1
  - 3) IDEF2
9. Функциональный блок графически изображается в виде
  - 1) круга
  - 2) эллипса
  - 3) прямоугольника
10. Верхняя сторона функционального блока имеет значение
  - 1) Вход
  - 2) Управление
  - 3) Выход
11. Правая сторона функционального блока имеет значение
  - 1) Вход
  - 2) Управление
  - 3) Выход
12. Левая сторона функционального блока имеет значение
  - 1) Механизм
  - 2) Управление
  - 3) Выход
13. Нижняя сторона функционального блока имеет значение
  - 1) Механизм
  - 2) Управление
  - 3) Выход
14. По требованиям стандарта IDEF0 любой функциональный блок должен иметь по крайней мере
  - 1) одну интерфейсную дугу
  - 2) две интерфейсных дуги
  - 3) три интерфейсных дуги
15. Источником интерфейсной дуги может быть только сторона интерфейсного блока, имеющая значение

- 1) Выход
  - 2) Вход
  - 3) Управление
16. Приёмником интерфейсной дуги НЕ может быть сторона интерфейсного блока, имеющая значение
- 1) Выход
  - 2) Вход
  - 3) Управление
17. Согласно стандарта IDEF0 декомпозиция диаграмм применяется для
- 1) характеристики объекта, отображенного каким-либо элементом
  - 2) разбиения сложного процесса на составляющие его функции
  - 3) обеспечения возможности получения отчетов о состоянии бизнес-процесса
18. Обозначение ?туннеля? в виде двух круглых скобок вокруг начала интерфейсной дуги обозначает, что
- 1) в дочерней по отношению к данному блоку диаграмме эта дуга отображаться и рассматриваться не будет
  - 2) эта дуга не была унаследована от функционального родительского блока и появилась только на этой диаграмме
  - 3) данная интерфейсная дуга является управляющей
19. Обозначение ?туннеля? в виде двух круглых скобок вокруг конца интерфейсной дуги обозначает, что
- 1) в дочерней по отношению к данному блоку диаграмме эта дуга отображаться и рассматриваться не будет
  - 2) эта дуга не была унаследована от функционального родительского блока и появилась только на этой диаграмме
  - 3) данная интерфейсная дуга является управляющей
20. В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Они ограничивают сверху количество функциональных блоков диаграммы
- 1) четырьмя
  - 2) пятью
  - 3) шестью
21. В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Они ограничивают снизу количество функциональных блоков диаграммы
- 1) тремя
  - 2) четырьмя
  - 3) двумя
22. В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Они ограничивают сверху количество подходящих с одной стороны к одному функциональному блоку интерфейсных дуг
- 1) тремя
  - 2) четырьмя
  - 3) двумя
23. Стандарт IDEF3 предоставляет средства для моделирования
- 1) сценариев технологических процессов
  - 2) содержания интерфейсных дуг
  - 3) декомпозиции функциональных блоков
24. В стандарте IDEF3 имеется
- 1) один тип диаграмм
  - 2) два типа диаграмм
  - 3) три типа диаграмм
25. С помощью PFDD диаграмм стандарта IDEF3 документируются
- 1) последовательность и описание стадий обработки детали в рамках исследуемого технологического процесса
  - 2) трансформации детали, которые происходят на каждой стадии обработки
  - 3) процессы контроля качества детали
26. Семейство стандартов MRP предназначено для
- 1) управления производственным предприятием
  - 2) управления персоналом
  - 3) управления финансами
27. Главной задачей технологии MRP является обеспечение
- 1) качества продукции
  - 2) гарантии наличия необходимого количества материалов-комплектующих
  - 3) минимума производственных затрат
28. Основным преимуществом использования MRP-системы в производстве является
- 1) гарантия наличия требуемых комплектующих и уменьшение временных задержек в их доставке
  - 2) гарантия предотвращения поставки потребителю некачественного товара
  - 3) достижение максимальной производительности труда сотрудников
29. Основным входным элементом MRP системы является



- 1) План заказов
- 2) Описание состояния материалов
- 3) Прогноз спроса
30. Основным выходным элементом MRP системы является
- 1) План заказов
- 2) Прогноз спроса
- 3) Описание состояния материалов

### **3. Устный опрос**

Темы 3, 4

1. Требования к корпоративным информационным системам в отечественных и зарубежных стандартах.
2. Стандарты разработки корпоративных информационных систем.
3. Стандарты сопровождения корпоративных информационных систем.
4. Виды архитектур корпоративных информационных систем.
5. Разновидности архитектуры клиент-сервер.
6. Характеристика web-архитектуры корпоративных информационных систем.
7. Особенности распределенной архитектуры корпоративных информационных систем.
8. Облачные сервисы в корпоративных информационных системах.
9. Системы управления базами данных (СУБД) в корпоративных информационных системах.
10. Управления доступом к базам данных корпоративных информационных систем.
11. Характеристика системного программного обеспечения корпоративных информационных систем.
12. Характеристика прикладного программного обеспечения корпоративных информационных систем.
13. Технологии интеграции компонентов программного обеспечения корпоративных информационных систем.
14. Технологии поддержки бесперебойной работы корпоративных информационных систем.
15. Резервное копирование данных в корпоративных информационных системах.
16. Проблемы внедрения корпоративных информационных систем и пути их решения.
17. Особенности эксплуатации корпоративных информационных систем.
18. Методы сопровождения корпоративных информационных систем.
19. Информационная поддержка сопровождения корпоративных информационных систем.
20. MRP/ERP системы:
21. Внедрение
22. Достоинства
23. Недостатки
24. Зарубежные ERP-системы
25. Российские ERP-системы
26. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II
27. Современная структура модели MRP/ERP
28. Управление запасами.
29. Управления снабжением
30. Управление сбытом

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Перечислите корпоративные свойства информационной системы.
2. Перечислите основные требования к архитектуре КИС.
3. Чем отличаются файл-серверные системы от клиент-серверных?
4. Назовите признаки классификации КИС.
5. Перечислите основные этапы разработки КИС.
6. Определите понятие ?сервер базы данных?.
7. Назовите функции клиента БД.
8. Дайте краткую характеристику CASEERWin.
9. какова технология создания модели ?сущность-связь? с помощью ERWin?
10. Как выбрать целевую СУБД в ERWin?
11. Что такое генерация в ERWin?
12. Перечислите характеристики подключения к серверу БД.
13. Что такое роль?
14. Какие существуют права доступа к серверу БД?
15. Что понимать под стандартами обмена информацией?

16. Перечислите и дайте характеристику протоколам обмена информацией в КИС.
17. В чем заключается суть технологии объектного связывания?
18. Какого назначения протокола ODBC?
19. Как подключиться к базе данных с помощью протокола ODBC?
20. В чем суть технологии ADO?
21. Характеристика системного программного обеспечения корпоративных информационных систем.
22. Характеристика прикладного программного обеспечения корпоративных информационных систем.
23. Технологии интеграции компонентов программного обеспечения корпоративных информационных систем.
24. Технологии поддержки бесперебойной работы корпоративных информационных систем.
25. Резервное копирование данных в корпоративных информационных системах.
26. Проблемы внедрения корпоративных информационных систем и пути их решения.
27. Особенности эксплуатации корпоративных информационных систем.
28. Методы сопровождения корпоративных информационных систем.
29. Информационная поддержка сопровождения корпоративных информационных систем.
30. Понятие и виды масштабирования корпоративных информационных систем.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Википедия. Экономическая информатика [Электронный ресурс] - <https://ru.wikipedia.org/>

Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] - <http://iablov.narod.ru/igupit/kislec.htm>

Официальный сайт 1С предприятие ERP [Электронный ресурс] - <https://v8.1c.ru/erp/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Данный вид работ предусматривает использование дистанционных технологий.

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.</p> <p>Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;</li> <li>- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;</li> </ul> <p>Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов ? их теоретической готовности к выполнению задания.</p> <p>Помимо выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный опрос студентов для контроля понимания выполненных заданий, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения основных теоретических и практических знаний по теме занятия.</p> <p>Данный вид работ предусматривает использование дистанционных технологий.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов по дисциплине Корпоративные информационные системы осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а так же формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.</p> <p>Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка рефератов, докладов и сообщений к выступлению на семинарском занятии; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;</li> <li>- для формирования умений: решение ситуационных, вариативных, профессиональных задач и упражнений по образцу; выполнение схем, расчетно-графических работ; подготовка к деловым играм и др.</li> </ul> <p>Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами самостоятельной работы преподаватель может проводить консультации.</p> <p>Данный вид работ предусматривает использование дистанционных технологий.</p>
тестирование	<p>При подготовке к тестированию целесообразно: - внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; - внимательно прочитать рекомендованную литературу; - составить краткие конспекты ответов (планы ответов). В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.</p> <p>Данный вид работ предусматривает использование дистанционных технологий.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста</p> <p>Данный вид работ предусматривает использование дистанционных технологий.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена- это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.</p> <p>При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Данный вид работ предусматривает использование дистанционных технологий.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Производственный менеджмент".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.13 Корпоративные информационные системы

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Исаев Г.Н. Управление качеством информационных систем: учебное пособие / Г.Н. Исаев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 248 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011794-2 - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1167900> (дата обращения: 17.07.2020). - Текст : электронный.
2. Голицына О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953245> (дата обращения: 17.07.2020). - Текст : электронный.
3. Сысоева Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 345 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013775-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942> (дата обращения: 17.07.2020). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К-, 2019. - 394 с. - ISBN 978-5-394-03244-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093677> (дата обращения: 17.07.2020). - Текст : электронный.
2. Богатырев С. Ю. Информационные системы в корпоративных финансах: учебное пособие / С. Ю. Богатырев. - Москва : РИОР; ИНФРА-М, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-16-103020-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/811145> (дата обращения: 17.07.2020). - Текст : электронный.
3. Варфоломеева А. О. Информационные системы предприятия : учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 330 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012274-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002067> (дата обращения: 17.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.13 Корпоративные информационные системы

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.