

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 09.03.02 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Славина Л.Р. (Кафедра иностранных языков НИ, Отделение юридических и социальных наук), LRSlavina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

способы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач меж-личностного и межкультурного взаимодействия

Должен уметь:

выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-странном языках для решения за-дач межличностного и меж-культурного взаимодействия

Должен владеть:

навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-странном языках для решения за-дач межличностного и меж-культурного взаимодействия

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке на практике;
- разрабатывать стратегию деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 "Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных(ые) единиц(ы) на 468 часа(ов).

Контактная работа - 162 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 162 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 270 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Знакомство. Моя					

профессия

---

1

0

6

0

16

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Будние дни и выходные	1	0	8	0	16
3.	Тема 3. В магазине. Компания, в которой я работаю.	1	0	8	0	16
4.	Тема 4. Обмен опытом.	1	0	8	0	15
5.	Тема 5. Работа в команде.	1	0	8	0	15
6.	Тема 6. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо.	1	0	8	0	15
7.	Тема 7. Описание работы. Спорт.	1	0	8	0	15
8.	Тема 8. Биография. Организационная структура.	2	0	9	0	6
9.	Тема 9. Праздники. Путешествие.	2	0	9	0	6
10.	Тема 10. Работа над проектом. Менеджмент. Управленческие качества.	2	0	9	0	6
11.	Тема 11. В ресторане. Визит в другую страну.	2	0	9	0	6
12.	Тема 12. Компьютеры и Интернет. Гостиницы, гостиничный сервис	2	0	9	0	6
13.	Тема 13. Малый бизнес. Финансирование.	2	0	9	0	6
14.	Тема 14. Решение рабочих проблем. Здоровье	3	0	9	0	21
15.	Тема 15. Деньги. Планы на будущее.	3	0	9	0	21
16.	Тема 16. Эффективное планирование. Перемены.	3	0	9	0	21
17.	Тема 17. Организация бизнеса	3	0	9	0	21
18.	Тема 18. Благотворительность.	3	0	9	0	21
19.	Тема 19. Стиль жизни	3	0	9	0	21
	Итого		0	162	0	270

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Знакомство. Моя профессия

Говорение: Meeting people. Your job.

Telephoning 1: Getting information.

встреча с людьми по работе, моя работа. разговор по телефону: запрашиваем информацию

Грамматика: Present Simple 1. настоящее простое время, правила использования

Аудирование: Say who you are. Рассказ о себе.

Чтение: A new future. Новое будущее

##### Тема 2. Будние дни и выходные

Говорение: Weekends. Work routines. выходные. Ежедневная рутина

Грамматика: Группа Simple. Past Simple 2. Прошедшее простое время, правила использования

Аудирование: Enjoying your weekend. A working day in the north or in the south?

Письмо: Неформальное письмо. Описание рабочего дня. Свободное время.

##### Тема 3. В магазине. Компания, в которой я работаю.

. Говорение: Introducing your organisation. Telephoning 2: Taking messages.

Рассказ о своей организации. Разговор по телефону: отвечаем на звонок, принимаем и передаем сообщения.

Аудирование: A shoppers paradise. Магазины, покупки, расчет.

Чтение: Trade and retailing. Торговля и продажа. Работа с клиентами.

#### **Тема 4. Обмен опытом.**

Говорение: Where you work. Meeting a visitor at the airport.

место работы. встреча посетителя в аэропорту.

Грамматика: There is/are. Countable and uncountable nouns. Some and any; a lot of. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Аудирование: This is where I work. part 1. Место моей работы. 1 часть

Чтение: What is engineering.

#### **Тема 5. Работа в команде.**

Говорение: The people you work with. Мои коллеги, коллектив

Грамматика: Countable and uncountable nouns. Some, no and any; a lot of. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Аудирование: This is where I work. Место моей работы

Чтение: Technology and society. Выполнение после текстовых заданий.

#### **Тема 6. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо.**

Говорение: Where you live. Comparing. Место моего проживания. сравнение с другими городами.

Описать различные способы организации отдыха и проведения каникул.

Подготовка устной речи без опоры на письменную на заданную тему.

Грамматика: Comparative and superlative adjectives. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.

Аудирование: It's my kind of town. Favourite food. Это мой город. Любимая еда.

Фонетика: Weak stress 1. ударение.

#### **Тема 7. Описание работы. Спорт.**

Говорение: What you want from your job? Sport and physical exercise. Чего вы ждете от своей работы? Ваши требования к будущей работе. Спорт и физическая нагрузка. Упражнения для закрепления инициативного, или спонтанного, говорения.

Грамматика: Формы будущего времени. Конструкции для выражения будущего времени.

Аудирование: I hate watching TV. Я ненавижу смотреть телевизор.

Чтение: Technology in sport. Зрительное восприятие и осмысление (интерпретации) прочитанного.

Письмо: Emails. Письмо электронной почты.

#### **Тема 8. Биография. Организационная структура.**

Говорение: Your life and background. Your organization. Welcoming visitors to your organization. Упражнения для закрепления инициативного, или спонтанного, говорения.

Грамматика: Группа времен Continuous.

Аудирование: Gabrielle Chanel inventor of the fashion industry. listening for detail. Требуется полное понимание текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи

Письмо: Writing CV

Чтение: Improving sales. (Продвижение товара) Упражнения н, направленные на зрительное восприятие и осмысление (интерпретации) прочитанного.

#### **Тема 9. Праздники. Путешествие.**

Говорение: Holidays. Отпуск, способы путешествий и расселения. Упражнения для закрепления ответного, или реактивного, говорения, которые представляют собой ответную реакцию на высказывание собеседника

Аудирование: Walking at 5000 metres. Подъем на 5000 метров. Требуется полное понимание текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Грамматика: 5 типов вопросов.

Фонетика: произношение окончаний у в прошедшем времени у правильных и неправильных глаголов.

Чтение: Personal entertainment. Зрительное восприятие и осмысление (интерпретации) прочитанного.

#### **Тема 10. Работа над проектом. Менеджмент. Управленческие качества.**

Говорение: Managerial qualities. Качества руководителя. Упражнения для закрепления автоматизированного говорения.

Грамматика: Модальные глаголы.

Аудирование: What project are you working on at the moment. Аудирование специальной информации (listening for specific information)

Чтение: Appropriate technology. Составление аннотации.

Фонетика: Sentence stress.

Письмо: Replying to emails.

### **Тема 11. В ресторане. Визит в другую страну.**

Говорение: Eating out. Organizing a visit to another country. Посещение мест общественного питания. Организация визита в другую страну. Упражнения для закрепления ответного, или реактивного, говорения.

Грамматика: Страдательный залог. Правила использования

Аудирование: A great place to eat. Chinese culture Отличный ресторан. Китайская культура. Требуется полное понимание текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Письмо: IT problem report.

Чтение: Transport . Послетекстовые упражнения.

### **Тема 12. Компьютеры и Интернет. Гостиницы, гостиничный сервис**

Говорение: People and their computers. Arranging meetings over the telephone. Hotels. Упражнения для закрепления автоматизированного говорения.

Люди и компьютеры. Организация встречи по телефону. Отели.

Грамматика: Роль причастия I в предложении. Образование сложных форм причастия I и их перевод. Причастие II.

Аудирование: Service. Требуется полное понимание текста, изучение новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Письмо: IT problem report.

Чтение текста, составление аннотации и реферата: IT technologies.

### **Тема 13. Малый бизнес. Финансирование.**

Говорение: Numbers and quantity. Solving a business problem. Helping visitors. Упражнения для закрепления автоматизированного говорения.

Грамматика: Many, much, a few, a little.

Аудирование: Work is like a second home.

Чтение: Managing a small business

.Дополнительный текст по предмету: How to get started in franchising.

Фонетика: Saying numbers and prices. числа и цены.

### **Тема 14. Решение рабочих проблем. Здоровье**

Говорение: Solving work problems. Decision making. Решение рабочих проблем. Принятие решений. Упражнения для закрепления имитативного говорения, предполагающая повторение речевых моделей в процессе общения с пониманием услышанного.

Аудирование: T'ai Chi can improve your life. Тай Чи может улучшить вашу жизнь. Стресс в жизни человека.

Чтение: Problems in Pennsylvania. Проблемы в Пенсильвании.

Дополнительный текст по предмету: At the customs. На таможне.

### **Тема 15. Деньги. Планы на будущее.**

Говорение: Spending. Future plans. Трата денег. Планы на будущее. Упражнения для закрепления автоматизированного говорения.

Грамматика: Present Continuous 2. Настоящее продолженное время, правила использования.

Аудирование: Hey, big spender. Проблемы современного человека: приобретение ненужных товаров.

Фонетика: Weakstress 2. Произношение окончания глаголов.

### **Тема 16. Эффективное планирование. Перемены.**

Говорение: Organising things at work. Change. Упражнения для закрепления имитативного говорения, предполагающая повторение речевых моделей в процессе общения с пониманием услышанного.

Грамматика: Present Perfect.

Аудирование: Have you organised everything? Требуется полное понимание текста, изучение новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Письмо: A personal statement.

Чтение: A year in Germany. Год в Германии.

Дополнительный текст по предмету: Careers in technology. Выполнение послетекстовых упражнений.

Фонетика: Spelling and pronunciation.

Письмо: Arranging meetings by email.

### **Тема 17. Организация бизнеса**

Говорение: Организация бизнеса, starting up a new business. Упражнения для закрепления ответного, или реактивного, говорения, которые представляют собой ответную реакцию на высказывание собеседника.



Аудирование: Working with staff. Работа в коллективе Требуется полным понимании текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Чтение: Our business. Наш бизнес. Организация бизнеса. Demand and supply. Спрос и предложение.

Грамматика: Косвенная речь.

Фонетика: произношение неправильных глаголов. Подготовка к итоговому тесту (revision 2).

### Тема 18. Благотворительность.

Говорение: Благотворительность . Charity work. Упражнения для закрепления инициативного, или спонтанного, говорения.

Аудирование: Working with animals. Работа с животными.

Грамматика: Аффиксы для образования глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise

Аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion,-ance/ence, -ment, --ity

Аффиксы для образования прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-

Отрицательные префиксы un-, in-/im

Письмо: Writing a report. Написание отчета.

Чтение: Medical technology. Выполнение послетекстовых упражнений.

### Тема 19. Стиль жизни

Говорение: Стиль жизни. Lifestyles.

Аудирование: You are welcome. Добро пожаловать.

Аудирование: Money. Деньги. Управление финансами. Требуется полным понимание текста, изучение новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail)

Грамматика: Complex subject, complex object. Сложные конструкции с подлежащим и дополнением.

Письмо: Emails, письмо по электронной почте, формальное и личного характера. Структура писем разных стилей.

Чтение: The future of technology. Аннотирование текста.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Проверка практических навыков	УК-4	1. Знакомство. Моя профессия 3. В магазине. Компания, в которой я работаю. 4. Обмен опытом. 5. Работа в команде. 6. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо. 7. Описание работы. Спорт.
2	Тестирование	УК-4	1. Знакомство. Моя профессия 2. Будние дни и выходные 4. Обмен опытом.
3	Письменная работа	УК-4	3. В магазине. Компания, в которой я работаю.
4	Презентация	УК-4	6. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо.
	<b>Зачет</b>	УК-4	
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	УК-4	8. Биография. Организационная структура.
2	Проверка практических навыков	УК-4	8. Биография. Организационная структура. 10. Работа над проектом. Менеджмент. Управленческие качества. 12. Компьютеры и Интернет. Гостиницы, гостиничный сервис 13. Малый бизнес. Финансирование.
3	Письменная работа	УК-4	11. В ресторане. Визит в другую страну.
4	Эссе	УК-4	9. Праздники. Путешествие.
	<b>Зачет</b>	УК-4	
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	УК-4	16. Эффективное планирование. Перемены.
2	Письменное домашнее задание	УК-4	14. Решение рабочих проблем. Здоровье
3	Тестирование	УК-4	15. Деньги. Планы на будущее. 18. Благотворительность. 19. Стиль жизни
4	Проверка практических навыков	УК-4	15. Деньги. Планы на будущее. 16. Эффективное планирование. Перемены. 17. Организация бизнеса
	<b>Экзамен</b>	УК-4	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Проверка практических навыков	Продemonстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	4
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле [F1609981451/FOS\\_OChNOE\\_BAKALAVR\\_Infom\\_tekhnologii.pdf](F1609981451/FOS_OChNOE_BAKALAVR_Infom_tekhnologii.pdf)

## Текущий контроль

### 1. Проверка практических навыков

Темы 1, 3, 4, 5, 6, 7

Task 1. Выберите правильный ответ.

- a) - What do you do? / What are you doing?  
- I?m a customer manager.
- b) - Where do you live? / Where are you living?  
- I live in Moscow.
- c) - Do you travel to London a lot? / Are you traveling to London a lot?  
- I travel to London once a month.
- d) - Who are you working with at the moment? / Who do you work with at the moment?  
- I?m working with a big company in London.
- e) - What does your company do? / What is your company doing?  
- It makes computer games.

Task 2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в правильную форму.

1. It?s 7.30. Mary ----- her breakfast. (have)
2. Mary always ----- her breakfast at 7.30. (have)
3. Right now we ----- a website for an important American company. (design)
4. I ---- on a new project now. (work)
5. They never ---- on holiday. They don?t have the time. (go)
6. Can I speak to Mr. Black? I?m afraid he ----- in a meeting. (be)

Task 3. Вставьте подходящее по смыслу слово.

- a) Please, c---- me by email.
- b) We have to d----- some problems with Japanese customers.
- c) C----- our suppliers and fix a meeting.
- d) Do you r----- to emails on the same day?
- e) If you don?t understand anything I?m happy to e----- it again.
- f) I would like to t-----about sales figures.

Task 4. Напишите ответ на данное письмо. Ваше письмо должно включать: greeting, polite beginning, information/ action point, close.

From: Sam Philips

To: Frank Mercer

Subject: Problems with the attached file.

Dear Frank,

I can?t open the file you sent me yesterday. I?d be grateful if you resend it.

Many thanks

Sam

Task 5. Переведите следующие предложения на русский язык.

- a) I have a reservation.
- b) We?ll have a salad as a starter.
- c) Would you like a drink before you order?
- d) Can we have a table for four?
- e) We?d like some water, please: one bottle of sparkling and one of still water.
- f) Would you like some more wine?
- g) I would like some more bread, please.

Task 6. Напишите 3-4 слова в каждую группу слов.

vegetables fruit fish meat seafood drinks

Task 7. Напишите предложения в соответствии с заданием.

1. Introduce yourself to the waiter.
2. Order a starter and a main course.
3. Ask for the wine list.
4. Order drinks.
5. Ask for more bread.
6. Order some more water.

7. Ask for the bill.
8. Give your opinion on the food to the waiter.

Task 8. Исправьте ошибки в употреблении модальных глаголов.

- a) He have to change planes in Singapore.
- b) They haven?t to bring all the papers.
- c) We should to talk to them more.
- d) You don?t should use so much paper.
- e) You don?t have get up early on Saturday.

Task 9. Ответьте на вопросы.

1. Do you have to start work at the same time every day?
2. Do you have to work 40 hours every week?
3. Do you have to wear a tie at work?
4. Should I send an email to confirm our meeting?

Task 10. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Ты должен закончить отчет сегодня.
2. Он не должен носить галстук на работе.
3. Тебе не следует ехать в Москву в следующем месяце.
4. Ты должен уйти до 5, чтобы успеть на поезд.
5. Ты должен познакомиться с нашим новым директором.

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 4

Task 1.

1. Выберите слово, сходное по значению со словом occupation.

- A) profession.
- B) decision.
- C) respect.
- D) condition.
- E) success.

2. Выберите слово, близкое по значению: believe.

- A) Advise.
- B) Suppose.
- C) Reach.
- D) See.
- E) Notice.

3. Выберите правильное слово

This is ----- way to school.

- A) any
- B) the
- C) an
- D) -
- E) some

4. Выберите правильный вариант притяжательной формы существительного в единственном числе.

- A) people?s work.
- B) teachers? colleges.
- C) student?s opportunity.
- D) fathers?s boots.
- E) women?s appearance.

5. Выберите правильный вариант сказуемого.

There ----- something in the box.

- A) Been.
- B) Were.
- C) Is.
- D) Am.
- E) Are.

6. Выберите слово, в котором выделенная буква читается отлично от других.

- A) Glue

- B) Glutton
- C) Globe
- D) Geography
- E) Glassy

7. Дополните пословицу:

East or West, ----- is best.

- A) Home.
- B) Shopping.
- C) School.
- D) Rest.
- E) South.

8. Выберите правильный вариант перевода слова:

Неправда

- A) Truth.
- B) Distruth.
- C) Untruth.
- D) Imtruth.
- E) Intruth.

9. Образуйте прилагательное при помощи суффикса:

Use

- A) word
- B) ic
- C) ly
- D) ous
- E) less

10. Выберите верное местоимение.

Pete says apple are----- favorite fruit.

- A) Its
- B) You
- C) Her
- D) I
- E) His

Task 2.

1. If you ever have ----- problems, let me know.

- A) any
- B) some
- C) no
- D) every
- E) something

2. Did-----see this film yesterday?

- A) somebody;
- B) anybody
- C) nobody
- D) everybody
- E) anything

3. How ----- English words do you know?

- A) many
- B) much
- C) little
- D) few
- E) more

4. Don?t worry. We have ----- time before the train comes in.

- A) little
- B) few
- C) much
- D) many
- E) more

5. These pencils are ----- , take -----if you want.

- A) my / it
- B) our / them
- C) mine / it



D) her / them

E) mine / them

6. I have lost ----- pen, may I take ----- ?

A) mine / your

B) your / your

C) my / yours

D) her / your

E) yours / my

7. ----- often meet here.

A) We

B) He

C) She

D) Our

E) Them

8. She'll go there with ----- husband and ----- daughter.

A) her / her;

B) hers / her;

C) her / hers;

D) my / mine;

E) mine / my.

9. My elder brother looks like -----mother .

A) hers;

B) my;

C) yours;

D) this;

E) her.

10. ----- of you knows his address?

A) Who;

B) Which;

C) What;

D) How;

E) How many.

Task 3

1. We have very many relatives in ----- native town.

A) my;

B) our;

C) ours;

D) theirs;

E) them.

2. They can do it ----- .

A) ourself;

B) myself;

C) themselves;

D) theirself;

E) theirs.

3. She took off -----coat and began to work.

A) she;

B) her;

C) hers;

D) herself;

E) mine.

4. I've got no pen to write with. I'll ask Mary to give me ----- .

A) her;

B) hers;

C) herself;

D) mine;

E) my.

5. First of all we shall listen to -----suggestions, then we shall put forward -----.

A) their / our;

B) theirs / our;

C) their / ours;

D) theirs / ours;

E) they / our;

6. I don't remember ----- that I'm sure you're mistaken.

a) to say;

b) say;

c) saying;

d) to have said.

7. There were two answers, and ----- was right.

a) neither;

b) no one; c) no;

d) not any.

8. This dress is ----- as the one I had before.

a) plenty the same;

b) very similar; c) very same; d) much the same.

9. He ... here from 1955 to 1960.

a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.

10. He's... his sister.

a) much taller than; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.

Task 4. 1. Be careful you don't... your keys!

a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.

7. What they say may be true; you never can-----

a) say; b) tell; c) remember; d) recognise.

2. He didn't move, but just----- where he fell.

a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.

3. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ----- to my party?

a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,

4. That man reminds me -----my history teacher.

a) from; b) of; c) about; d) on.

5. The children hadn't met ----- their grandparents or their uncle before.

a) or, b) neither; c) nor, d) either.

6. Before she started university, Jane -----in the States for six months working as a nanny.

a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.

7. He was ... tired to go on.

a) to; b) enough; c) so; d) too.

8. I ----- saw Michael two years ago.

?

a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.

9. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't -----very well.

a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.

10. He's as polite as his brother is -----polite. (подобрать префикс)

a) im; b) non; c) dis; d) un.

Task 5.1. It's been quite a long time -----I had a holiday abroad,

a) ago; b) since; c) for; d) when.

2. You ... pay for this information. It's free.

a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.

3. ... quite a lot of rain forecast for today.

a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.

4. I'm free this evening. ----- we go out to dinner?

a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.

5. I need a holiday, ----- I?

a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.

6. Most of the cattle ... under the trees.

a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.

7. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.

a) work; b) working; c) a work; d) the work.

8. Parents were made -----the school reconstruction,

a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.

9. The children have made lots of new friends since we ----- to this town.

a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.

10. I don't understand this sentence. Could you tell me what -----?

a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.

Task 6.1. -----of the three boys got a prize,

a) A few; b) Both; c) Each; d) Every.

2. The agency intended to let each applicant... in the interview.

a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.

3. All the children in this family are gifted, but this one is ----- gifted of all.

a) little; b) the less; c) the least; d) un- .

4. He enjoyed -----computer games at first, but after a while he got bored with them.

a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.

5. We haven't managed to meet-----three years.

a) since; b) for; c) after; d) last.

6. Nothing is wrong,-----?

a) can it; b) is it; c) isn't it; d) can't be.

7. A meeting of the society will be ... on Tuesday evening at 6 o'clock.

a) made; b) taken; c) held; d) placed.

8. May I apologize ... being so late?

a) myself for; b) for; c) -; d) myself.

9. All the furniture in this room ----- antique.

a) are; b) are made of; c) have; d) is.

10. ----- traffic in the city center.

a) There is always many; b) It is always heavy; c) There is always heavy; d) It is always much.

Task 7 1. You'll find the travel agency -----the end of the street.

a) by; b) in; c) on; d) at.

2. She ----- the piano since she was ten.

a) has been playing; b) is playing; c) has played; d) had played.

3. Doing these exercises may be good ----- me, but I hate every minute of it.

a) to; b) for; c) on; d) at.

4. She heard Miss Drake -----that Ann was really happy.

a) tell; b) to tell; c) say; d) to say.

5. You have bought a FIAT. You -----a BMW.

a) should have bought; b) would have bought; c) had better buy; d) would rather have bought.

6. Poor Jack -----he lost his homework, and he ----- do it again,

a) needs; b) ought; c) shall; d) has to.

7. The food at the party was horrible, I've never eaten ----- awful food!

a) such a; b) such; c) such an d) so.

8. -----I'm not very hungry-----

a) Neither do I; b) I am; c) So am I; d) Nor I am.

9. The... from London to Bristol takes two hours by car.

a) travel; b) journey; c) voyage; d) driving.

10. Open the window, -----you?

a) must; b) need; c) will; d) do.

Task 8 1. You must try not to ----- so many mistakes.

a) do; b) tell; c) make; d) perform.

2. Helen asked me if----- the film called Star wars?

a) have I seen; b) have you seen; c) had I seen; d) I had seen.

3. I promise that I----- to work on time every morning in future,

a) get; b) am getting; c) will get; d) would get.

4. I'm not going to tell you the reason ----- my decision,

a) to; b) with; c) on; d) for.

5. ----- you like chocolate?

a) Do; b) Does

6. What is -----longest river in the world?

a) a; b) -; c) the

7. It?s 5 o?clock in ----- morning?

a) -; b) the; c) a

8. My mother -----a bad headache.

a) have got; b) am; c) has got

9. -----you( like )swimming?

a) Are you like; b) Do you like; c) Does you like

10. We -----a car, but we are going to buy it.

a) don?t have; b) aren?t have; c) hasn?t

Task 9. 1. There isn?t a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.

a) is; b) was; c) were

2. We (not/have) a holiday last year.

a) didn?t have; b) haven?t had; c) don?t have

3. It?s late. I think I (take) a taxi.

a) shall take; b) will take; c) am take

4. There ----- a cat under my bed.

a) wasn't ; b) weren't

5. How many flowers ----- in the vase?

a) is there; b) are there; c) there is; d) there are

6. You are ----- who asks me this stupid question.

a) fifth; b) the fifth; c) five

7. Why are you sitting here? It is not your place, but ----- .

a) her; b) she; c) hers

8. Little Jane doesn't like -----new dress.

a) she; b) her; c) hers

9. My sister-----three languages.

a) can speak; b) can speaks; c) can speak; d) can speaks

10. ----- dog is that?

a) Who; b) Why; c) Whose

Task 10. 1. The book of my father. My ----- book.

a) father's; b) father; c) fathers?

2. It isn't very cold today,-----

a) is it? b) isn't it; c) it is

3. Jack, are you listening to-----

a) my; b) me; c) I

4. We don't need to go to school today,-----

a) don't we; b) do I; c) do we

5. Emily often ----- to the disco.

a) going; b) goes; c) go

6. Charly Chaplin ----- a famous actor.

a) was; b) is; c) were

7. We can't keep our dog in the hotel room, -----

a) can we; b) can't we; c) we can

8. My favourite colour is ----- red. Do you like it?

a) the; b) a; c) - ; d) an

9. No news ----- good news.

a) are; b) is

10. ---- are flowers of life.

- a) Childrens; b) Children; c) Childs  
a) Childrens; b) Children; c) Childs

Task 11.

1. I think that John Lennon is ?? musicians in the world.

- greatest one of
- one of greatest
- one of the greatest

2. There's no doubt that computers have ?? our lives easier.

- done
- become
- made

3. This time tomorrow you????sitting in a deck chair on the beach.

- are
- will
- will be

4. Sorry. I ..... one of your glasses.

- have broken
- broke
- break

5. He knew that Mary (be) the student but he was not sure about it.

- was
- had been
- is

6. I expected that my friend (help) me with my car.

- would help
- will help
- helped

7. Выберите верный вариант 3-х форм глагола to see (видеть).

- see saw saw
- see saw seen
- see seen seen

8. The phone (to ring) when I was sleeping.

- rung
- ringed
- rang

9. He spoke ... English, so it wasn't very difficult to communicate with him.

- a few
- little
- a little

10. Would you like some sugar in your tea? - Yes, please, ... .

- a few
- little
- a little

Task 12.

1. We ? to throw a party three days ago but mother ? no.

- have decided / have said
- decided / said
- were deciding / say

2. If you need some help with your homework, you \_\_\_\_\_ go to the library.

- should
- mustn't
- have to

3. A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Jane last month?

B: No, I \_\_\_\_\_ .

- Did / see / didn't
- Did / saw / didn't
- Did / see / did

4. Your English is much \_\_\_\_ now. You've made \_\_\_\_ mistakes this time.



- better / less

- good / less

- best / the least

5. It was \_\_\_ music I have ever heard.

- more beautiful

- the most beautiful

- beautiful

6. Complete the sentences with the correct tense form of the verb to be

There ? a bank next to the building.

a. are

b. was

c. is

7. We ?..working on a new building project right now.

a. are

b. were

c. will be

8. There ? a staff restaurant in our office.

a. aren?t

b. weren?t

c. isn?t

9. Next month she ? meeting a government minister in London

a. am

b. are

c. is

10. I'll ? you back later, I sorry.

a. are

b. was

c. will

Task 13.

Complete the sentences with the correct degree form of adjectives

1. Traveling by car is? than walking.

a. cheaper

b. more cheaper

c. more cheap

2. She presented the ? sales figures yesterday

a. latest

b. later

c. late

3. I think the weather today is?.. than yesterday.

a. more bad

b. worse

c. badder

4. I think English grammar is ? than Russian grammar

a. easy

b. easier

c. more easier

5. I learn poems than I learn texts.

a. more fast

b. faster

c. more faster

6. There aren't ? private offices on the top floor.

- a. some
- b. any
- c. no

7. There are ? training rooms on the first floor.

- a. some
- b. any
- c. no

8. His company only has ? employees

- a. a little
- b. much
- c. a few

9. There isn't ? car park for employees

- a. some
- b. any
- c. no

10. We want to borrow ? money from the bank.

- a. some
- b. any
- c. no

Task 14.

Complete the sentences with the correct tense form of the verbs

1. We ? the sales figures yesterday.

- a. discuss
- b. discussed
- c. have discussed

2. We ? our budget at the beginning of every year.

- a. plan
- b. planned
- c. have planned

3. It will ? about 40 minutes to get there by bus.

- a. took
- b. take
- c. taken

4. The marketing director ? him to work harder

- a. told
- b. tell
- c. telled

5. I ? already ? Jane.

- a. am called
- b. have called
- c. was called

6. Bonnie works ? training

- a. at
- b. for

c. in

7. Bonnie works closely ? female colleagues.

- a. with
- b. for
- c. by

8. Bonnie is in charge ? Middle East

- a. of
- b. for
- c. with

9. Bonnie works ? General Motors.

- a. at
- b. for
- c. in

10. Bonnie is responsible ? developing new designs

- a. of
- b. for
- c. with

Task 15

1. I like working for a small company, it's more?..

- a. closely
- b. friendly
- c. serious

2. I like writing and receiving emails, I like ?..

- a. discussing
- b. organizing
- c. communicating

3. I like travelling in my job, work with no travel is?..

- a. nice
- b. exciting
- c. boring

4. I ?.. a small team of three men.

- a. managing
- b. manage
- c. management

5. I have a lot of project ? in my job.

- a. discussing
- b. discuss
- c. discussions

6. The River Thames \_\_\_\_\_ through London.

- a) flows
- b) flow
- c) is flowing

7. Mary has got an exam soon, so she \_\_\_\_\_ at the moment

- a) studies
- b) is studying
- c) study

8. She ..... a coffee at the moment.

- a) is having
- b) are having

- c) has  
9. They ..... a party just now.  
a) have  
b) are having  
c) is having

10. What is \_\_\_\_\_ month of the year in England?  
a) the wettest  
b) wettest  
c) wetter

Task 16

1. Do you think the Harry Potter films are \_\_\_\_\_ than the books?  
a) more good  
b) gooder  
c) better

2. What is \_\_\_\_\_ place you've ever been to?  
a) the most interesting  
b) the interestingest  
c) most interesting

3. I feel like listening \_\_\_\_\_ music tonight.  
a) a few  
b) a little  
c) few

4. I picked ????? \_\_\_\_\_ flowers from my garden.  
a) little  
b) a little  
c) a few

5. How \_\_\_\_\_ cars pass in front of this building in 30 seconds?  
a) many  
b) few  
c) much

6. How \_\_\_\_\_ information is on the Internet?  
a) few  
b) much  
c) many

7. The train to Glasgow is at 7 a.m., so I \_\_\_\_\_ get up very early.  
a) Have to  
b) Should  
c) Has to

8. If your are tied, you ???? \_\_\_\_\_ drive a long distance.  
a) Haven?t to  
b) shouldn?t  
c) don?t have to

9. Tomorrow is a holiday. Mary \_\_\_\_\_ go to work.  
a) shouldn?t  
b) hasn?t to  
c) doesn?t have to

10. He is responsible for his family. He \_\_\_\_\_ work without weekends  
a) haves to  
b) has to  
c) should

task 17

1. When something is extremely good, excellent we call it  
a) fantastic  
b) dangerous  
c) relaxing

2. Which is the odd one out? (выберите лишнее слово)  
a) swimming  
b) ironing  
c) cleaning

3. Which is not the indoor activity?  
a) Surfing the net

- b) draughts
- c) sailing
- 4. What is the opposite of 'expensive'?
- a) easy
- b) cheap
- c) boring
- 5. The activity of visiting interesting buildings and places as a tourist
- a) clubbing
- b) going to the cinema
- c) sightseeing
- 6. I can't afford to go to the restaurants every day. It is \_\_\_\_\_
- a) expensive
- b) dangerous
- c) boring
- 7. The party was \_\_\_\_\_. I don't want to talk about it.
- a) easy
- b) fantastic
- c) terrible
- 8. I don't eat fast food. I think it is \_\_\_\_\_
- a) unhealthy
- b) fantastic
- c) safe
- 9. Working too much is \_\_\_\_\_. I need a day off to relax.
- a) fantastic
- b) easy
- c) stressful
- 10. Which is the odd one out? (выберите лишнее слово)
- a) novel
- b) pop
- c) poetry

#### Task 18

- 1. He \_\_\_\_\_ a financier soon.
- a) am b) was c) will be
- 2. They \_\_\_\_\_ at work now.
- a) am b) is c) are
- 3. The country \_\_\_\_\_ in a state of economic crisis last year.
- a) is b) was c) are
- 4. There \_\_\_\_\_ a lot of Institutes, Universities, libraries and museums in Moscow.
- a) am b) is c) are
- 5. \_\_\_\_\_ there a meeting at the enterprise yesterday?
- a) is b) was c) will be
- 6. Adam Smith is one of the \_\_\_\_\_ economists.
- a) great b) the greatest c) greater
- 7. The US has a \_\_\_\_\_ domestic market than Portugal.
- a) bigger b) more big c) the biggest
- 8. We usually \_\_\_\_\_ our work at 6.
- a) finishes b) finish c) are finishing
- 9. The office \_\_\_\_\_ at 6 p.m. on weekdays.

a) is closing b) closes c) close

10. You \_\_\_\_ send your resume to several companies.

a) can b) need c) have

Task 19.

1. I ?m in charge \_\_\_\_\_big department.

a) for b) of c)on

2. Who do you work\_\_\_\_\_?

a) at b) as c) for

3. I \_\_\_\_\_a lot by email.

a) communication b) communicating c) communicate

4. Could I speak\_\_\_\_\_ Peter Blake?

a) with b) to c) by

5. How far is it from Barcelona?

Not far, it \_\_\_\_\_about 20 minutes.

a) catches b) gets c) takes

6. I hate waiting for anything. I?m very \_\_\_\_\_

a) impatient b) punctual c) patient

7. How do we start the conversation with a partner at the airport?

a) ask about the trip b) greet c) offer to help with the luggage

8. \_\_\_\_\_me. Are you Mr Ducroix from Lambert Holdings?

a) Pleased b) Welcome c) Excuse

9. The service in shops and hotels is\_\_\_\_\_.

a) very poor b) very smoky c)very tasty

10. I like to do lots of sport. It keeps me \_\_\_\_\_.

a) fresh b) fit c)exciting

Task 20.

1. Boarding is at \_\_\_\_\_27 in half an hour.

a) gate b) door c) window

2. Business\_\_\_\_\_

a) luggage b) seat c) class

3. Good morning. I have \_\_\_\_\_with Mr Pierron.

a) A delay b) a meeting c) an arrangement

4. Are you ready to order? No! We have to look at the \_\_\_\_\_first!

a) starter b) main course c) menu

5. You do this when you visit different sites on the Internet.

a) surf b) crash c) download

6. Nick is ???.. boy that I know.

a) happy b) the happiest c) happier

7. 9 o'clock is ... time when I'm allowed to come home.

a) the last b) the latest c) the least

8. She looked ... today in her new coat.

a) good b) well c) nicely

9. You ... drink milk if you don't want.

a) cannot b) needn't c) should

10. He always meets me at the station but today he ... me near the bus stop.

a) meets b) met c) has met

task 21

1. The teacher asked his pupils... the poem by heart.

a) learn b) learned c) to learn

2. ... usually does this work?

a) whom b) who of you c) which of you

3. ... nothing more I can tell you.

a) there are b) there is c) there was

4. The teacher was ... tired that she couldn't stand.

a) so b) such c) too d) very

5. He died ... the age of sixty.

a) at b) on c) over d) by

6. Here I have spent ... my life.

a) most b) much c) most of

7. He left ... doing the work.

a) with b) without c) by

8. You are very ill. You ... go out.

a) mustn't b) didn't have to c) must

9. When he arrived at Tom's flat he ...

a) was warmly welcomed b) was warmly welcome c) has been warmly welcomed

10. He is still sick but he ... better slowly.

a) got b) is getting c) has got

Task 22.

1. I can't afford it. I have too ... money for it.

a) little b) a little c) few

2. I haven't ... time to do it now.

a) quite b) many c) enough

3. His arrival ... in the conversation.

a) was mentioned b) mentioned c) mentions

4. He has come ... two days only.

a) in b) on c) for

5. They said the car was ...

a) their b) there's c) theirs

6. Does ... help you with the housework?

a) somebody b) nobody c) anybody

7. It's time for ... tea.

a) a b) the c) ?

8. He didn't have time ... his morning exercises.

a) make b) to do c) do

9. Your work isn't very good. I'm sure you can do it ...

a) better b) best c) good

10. You ... to see us nowadays.

a) don't often come b) aren't often coming c) didn't often come

task 23.

1. Many people pretend that they ... modern art.

a) are understanding b) understands c) understand



2. Our main ?? is a company called Steinia.  
a) supply b) supplier c) support
3. A lot of our ?? live in the USA.  
a) custom b) customers c) competitions
4. The company ?? over 300 people.  
a) employs b) rents c) employment
5. Danat, a Danish company, is our main ?..  
a) competitor b) compete c) competition
6. We use advertising ?? to give us ideas for campaigns.  
a) Employer b) employee c) consultant
7. She is a human resource ??.  
a) officer b) office c) department
8. I work ?? a large company in Boston.  
a) on b) at c) for
9. The chief buyer looks ?? new suppliers.  
a) for b) on c) into
10. The customer service department looks ?.. the customers.  
a) for b) at c) after

task 24

1. Mark talks ?. his boss every day.  
a) on b) together c) with
2. ?? speak to Mr. Smith?  
a) could b) would c) might
2. I?m ?? he?s in a meeting.  
a) unfortunately b) afraid c) apologies
4. Could you ask him to call me ?.. ?  
a) return b) back c) round
5. Could I ?.. your name and number?  
a) ask b) have c) hear
6. I?ll make sure he ?. the message.  
a) gets b) listens c) has
7. I?ll ?.. back later.  
a) telephone b) call c) dial
8. Could you ?? that?  
a) repeat b) again c) repeated
9. Did you ?? ?p? or ?b??  
a) speak b) tell c) say
10. ?? that?s 01904 567456.  
a) then b) so c) if

Task 25

1. Could you ?? your name, please?  
a) train b) spelling c) spell

163. It ... about 30 minutes to drive to Elabuga.  
gives  
takes  
lasts

2. I often ... to Moscow by train.  
catch  
take  
go

3. We can ... to the island by boat.

get  
catch  
take

4. I often ...\_ the bus home.

catch  
go  
travel

5. Can I ...\_ by credit card?

buy  
sell  
pay

6. Can I ... it on?

pay  
try  
open

7. Can I have a ... , please?

nearest  
receipt  
much

8. How ... is this, please?

nearest  
receipt  
much

9. What time does the shop ... ?

take  
open  
but

10. Where is the ... shop, please?

nearest  
receipt  
much

### 3. Письменная работа

Тема 3

Future Simple.

1. Мой брат сейчас в школе. 2. Мой брат был вчера в кино. 3. Мой брат будет завтра дома. 4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в парке? 6. Он сейчас во дворе? 7. Где папа? 8. Где вы были вчера? 9. Где он будет завтра? 10. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 11. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома. 12. Мой друг не в парке. Он в школе. 13. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе. 14. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве. 15. Завтра мой дедушка будет в деревне. 16. Когда твоя сестра будет дома? 17. Ты будешь летчиком?- Нет, я буду моряком. 18. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач. ? Ты тоже будешь врачом? -Нет, я не буду врачом. Я буду инженером.

Task 2. Преобразуйте данные предложения в форму Past Simple и Future Simple.

1. Peter has a piano. 2. The students have lectures every day. 3. The boys have many toys. 4. My father has a risky job. 5. We have four seasons a year. 6. Our friends have a cottage in the country. 7. Every evening we have tasty meals for dinner.

Task 3. Вставьте глагол to be в Present, Past или Future Simple.

1. My father ... a teacher. 2. He ... a pupil twenty years ago. 3. I ... a doctor when I grow up. 4. My sister ... not ... at home tomorrow. 5. She ... at school tomorrow. 6. ... you ... at home to-morrow? 7... your father at work yesterday? 8. My sister ... ill last week. 9. She ... not ill now. 10. Yesterday we... at the theatre. 11. Where ... your mother now? - She ... in the kitchen. 12. Where ... you yesterday? - I ... at the cinema. 13. When I come home tomorrow, all my family ... at home. 14. ... your little sister in bed now? - Yes, she ... 15. ... you... at school tomorrow? - Yes I ... . 16. When my granny... young, she ... an actress. 17. My friend Kate ... in Moscow now. 18. He ... in St. Petersburg tomorrow. 19. Where ... your books now? -- They ... in my bag.

#### Task 4. .Переведите сложные слова

Air-resistance, troubleshooter, broadcast, network, breathtaking, battery- operated, sky-rocket, check-point, typewrite, post-graduate, high-quality, full-time, waterpower, motorcycle, aircraft, background, electromagnet, sunlight, semiconductor, doorbell, high-pressure, bloodline, hallmark, bodywork, work-force, trademark, test-bed, nameplate, motor-car, absent- minded, half-life, high-rise, taxi-cab, hard-line, easy-to-use, control-surface, full-time, circuit-breaker.

#### Task 5. Определите значение слов

To work, worker.; to produce , producer; noble , nobility; design, designer; change, un-changeable, to manufacture ,manufacturer; expensive , inexpensive; beauty, to beautify, possible, impossible, to re-flect, reflection; to train ,trainer, to discover, to rediscover, advantage, disadvantage, cover ,discover, approve, disapprove, appear, disappear, continue, discontinue, interest-ed, disinterested; accuracy,inaccuracy, definitely, indefinitely, frequent , infrequent, legal, illegal, respectively, irrespectively, necessary, unnecessary, even, uneven, load, unload.

#### Task 6. Task 3. Определите части речи следующих слов с приставками и переведите

anti- anticorrosion, anticorrosive, anticyclone, anticyclonic, antitoxin, antitoxic, anti-aircraft, antifreeze, antiseptic; bi- bifurcation, bifurcate, bilaterism, bilateral, bicycle, bicyclist, bimetalism, bimetallic, bilingual; co- coexistence, coexist, coexistent, coherence, cohere, coher-ent, cooperation, cooperate, coauthor, cooperative, correspondent, correspondence, correspond; counter- counteraction, counteract, counteractive, counterattack, counterespionage, counteroffer; de- degradation, degrade, degraded, de-composition, decompose, decomposable, deformation, deform, deformable, deformity, depolizer, depolar-ization, depolarize, degenerate, derailed, de-populated, deforested

#### Task 7. Поставьте глаголы в скобках в Past Continuous

1. This time yesterday I (not/to work), I (to lie) on the beach. 2. I (to read) a book when he came in. 3. We met him when he (to cross) the street. 4. The bus started while I (to get) on. 5. When I arrived at his house he still (to sleep). 6. The boy jumped off the bus while it (to move). 7. The sun (shine) when I went out.

#### Task 8. Translate into English.

Инфляция сокращает покупательную способность потребителей и, следовательно, спрос.

Рыночная цена определяется сбалансированным влиянием спроса и предложения всех покупок и продавцов на рынке. Если цена рынка будет ниже предельных издержек производства, то менее эффективные фирмы будут вынуждены покинуть отрасль.

#### Task9. Match the words in the left column with their definitions on the right.

inefficient points a) a resource the demand for which at a zero price exceeds the available supply.

market b) points where society wastes resources.

scarce resource c) an arrangement through which prices influence the allocation of scarce re-sources.

acquire d) the science that offers prescriptions based on personal value judgements.

positive economics e)to receive, to take possession of something; to take over a company by buying its shares.

free market f) the science that deals with objective or scientific explanations of the economy op-eration.

normative economics g) the purchase of materials, machines, property, securities, etc. in order to produce income or profits.

#### Task 10. Fill the spaces with the topic words.

If the resources \_\_\_(1)\_\_\_ to people are insufficient to \_\_\_(2)\_\_\_ all their wants, we say that such re-sources are \_\_\_(3)\_\_\_ . \_\_\_(4)\_\_\_ is a relative concept; it relates the extent of people?s wants to their ability to satisfy those \_\_\_(5)\_\_\_ . Neither people?s wants nor their ability to pro-duce goods and \_\_\_(6)\_\_\_ are constant. Their productive potential is \_\_\_(7)\_\_\_ all the time, but so is their appetite for material things. Whether this \_\_\_(8)\_\_\_ in the demand for more and bet-ter material satisfaction is in the nature of mankind or whether it is artificially stimulated by modern advertising is a subject much disputed at the present time. Whatever the reason the fact is what we find ourselves in a \_\_\_(9)\_\_\_ of scarcity. The resources available to satisfy our wants, are, ay any time, \_\_\_(10)\_\_\_ in supply. Our wants, however, appear to be \_\_\_(11)\_\_\_.

## 4. Презентация

### Тема 6

1."Особенности деловых взаимоотношений, существующих в разных странах"

2."Особенности деловых взаимоотношений в России"

3. "Структура организации на примере известной компании"
4. "Роль топ-менеджеров в корпорации"
5. "Обязанности совета директоров и порядок проведения собраний"
6. "Концепция менеджмента"
7. "Миссия менеджера"
8. "Карьера менеджера"
9. "Виды бизнеса"
10. "Бизнес встречи"

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Устное сообщение по теме:

1. Introduce yourself, talk about your personality.
2. Talk about your family.
3. Talk about your best friend.
4. Talk about your best friend's working day.
5. Talk about your favourite subject.
6. Talk about your background.
7. Talk about your hobby.
8. Talk about your daily routines.
6. Talk about your weekends.
9. How do you spend your free time.
10. Our flat.
11. Family and family problems.
12. Household chores.
13. Talk about your studies at the Academy.
14. Talk about meals, your favorite dishes, the cuisine of different cultures, whether you prefer fast food or slow food.
15. Eating habits in Britain.
16. American food.
17. Talk about where you live and interesting places you can travel to locally.
18. My ideal house.
19. Teens problems.
20. Russian and American teens.
21. Leisure activities of British and Russian teenagers.
22. Talk about interesting places you can travel to.
23. Talk about sport in your life.
24. Talk about your favorite sportsmen .
25. Tourism. Pros and cons.
26. Talk about ways of traveling.
27. Talk about a holiday or business trip you once had, staying in hotels.
28. Talk about the role of computers and the Internet in the modern world, their advantages and disadvantages.
29. Talk about the role of knowledge of foreign languages in modern world, their advantages and disadvantages.
30. Choosing a career.

### **Семестр 2**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Тестирование**

Тема 8

Task 1.1. Who \_\_\_\_\_ (be) the three greatest politicians of the twentieth century?

2. He has an exam tomorrow, so he \_\_\_\_\_ (study) now.

3. She \_\_\_\_\_ (not like) writing postcards.

4. How often \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (use) your mobile?

5. Emma \_\_\_\_\_ (write) him a letter two days ago.

6. Where \_\_\_\_\_ (be) he on Wednesday afternoon?

7. James \_\_\_\_\_ (have) a party next week?

8. She \_\_\_\_\_ (not like) writing letters.

9. Are you Nick and Julia? Yes, \_\_\_\_\_ are.?

A they B you C we

10. Are Helen and Mike from Australia ? No, \_\_\_\_\_ aren't.?

A they B we C you

Task 2. 1. He's from London. \_\_\_\_\_ name's Graham.

A His B Her C My

2. I'm Irish. \_\_\_\_\_ family is from Dublin.

A You B My C Our

3. How many boxes \_\_\_\_\_ you want?

a) do b) are c) does d) is

4. Does your car \_\_\_\_\_ four doors?

a) has b) had c) have d) having

5. What \_\_\_\_\_ those switches do?

a) does b) have c) are d) do

6. My course started \_\_\_\_\_ the 15th of September last year.

a) on b) in c) at d) by

7. Can you repair my watch? It has \_\_\_\_\_.

a) stop b) stopped c) stops d) stopping

8. Have the new tools arrived yet? No, \_\_\_\_\_.

a) have not; b) they not c) they haven't d) haven't they

9 That pedal makes the car \_\_\_\_\_ faster.

a) goes b) go c) to go d) going

10 My car door is \_\_\_\_\_.

a) scratching b) scratches c) scratched d) scratch

task 3.1. There are more than ... books in the library.

A) 2 million;

B) 2 millions;

C) 2nd million;

D) the 2 million;

E) 2th millions.

2. The first of June nineteen hundred

A) первое июня 1900;

B) первое июля 1900;

C) первое июня 9010;

D) первое июня 19100;

E) первое июня 1990.

3. His birthday on ... of October.

A) the four;

B) four;

C) the fourth;

D) fourth;

E) the fours.

4. He moved there some years ago, in 1950.

A) ninety fifty;

B) nineteen fifty;

C) ninety fifteen;

D) nineteen fifteen;

E) ninty fifty.

5. This famous poet was born on ... of October.

A) the twenty three;

B) twenty threeth;

C) the twenty third;

D) twentieth third;

E) twenty third .

6. Are you a student? - Yes, ... .

A) I'm;

B) I do;

C) I have;

D) I'm not;

E) he is.

7. Could you introduce me to ---new friends?

a) you; b) your; c) yours

8. Their flat is ---- than ours.

a) more large; b) larger; c) the large

9. It is ---- to go for a walk, than to watch TV at home.

a) good; b) the best; c) better

10. Misha and Sasha usually ---- dinner at 4 o'clock.

a) having; b) have; c) has

task 4.1. Tom plays football well, ...?

a) don?t you; b) doesn?t he; c) does Tom

2. What time ..... the film start?

a) does; b) is; c) do

3. We need ..... kilo of apples.

a) a; b) any; c) some

4. I need ..... money to go shopping.

a) some; b) a; c) any

5. It wasn't very difficult, ---- ?

a) wasn't it; b) isn't it; c) was it

6. She is ..... tallest girl in the school.

a) a; b) an; c) the; d) -

7. Do you like ..... my new glasses?

a) a; b) an; c) the; d) -

8. My green pencil ---- on the floor.

a) are; b)am; c) is

9. Укажите сказуемое, которое следует вставить:

He ... to the cafe tomorrow. a) goes b) went c) shall go d) will go

10. Укажите глагол, стоящий в Past Indefinite Tense.

a) takes b) lived c) have d) want

task 5.1. Укажите вспомогательный глагол, который следует вставить:

... You translate this text next evening? a) Will

b) Did c) Do d) Does

2. Укажите сказуемое, которое следует вставить:

... she work at the factory? a) To do b) Does c) Do d) Have

3. Укажите английское предложение, содержащее правильный перевод русского: Вы хо-дили в библиотеку? a) Did you go to the library? b) Will you go to the library? c) Do you go to the library? d) Have you ever been to the library?

4. Укажите сказуемое, которое следует вставить:

He ... to the college in the morning. a) to do b) went c) go d) goes

5. Укажите английское предложение, содержащее правильный перевод русского:

Я учусь в университете. a) I am studying at a college. b) I study at a college. c) I studied at a college. d) I will study at a college.

6. Укажите сказуемое, которое следует вставить:

They ... me to visit them yesterday. a) to ask b) ask c) asked d) as

7. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

a) was c) had been

b) have been d) would be

8. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

a) went c) had seen

b) has gone d) was going

9. At the beginning of the film I realized that I ... it before.

a) see c) had seen

b) saw d) have seen

10. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.

a) read c) was reading

b) reads d) had read

task 6. 1. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.

a) won't ride c) wouldn't ride

b) shan't ride d) doesn't ride

2. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.

a) builds c) is being built

b) is built d) has been built

3. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.



a) stops c) would stop

b) shall stop d) stop

4. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.

a) provide c) is provided

b) provides d) provided

5. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

a) blames c) is blamed

b) blamed d) would blame

6. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

a) don't know c) won't know

b) didn't d) knows

7. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.

a) do you get on c) will you get on

b) are you get on d) are you getting on

8. When you ... in this city again? - In a month.

a) arrive c) have you arrived

b) arrived d) will you arrive

9. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

a) has to c) had to

b) have to d) could

10. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.

a) must c) can

b) had d) may

task 7. 1. That was great! It was ... meal you have ever cooked.

a) good c) best

b) better d) the best

2. This exhibition is ... interesting than the previous one.

a) little c) least

b) less d) the least

3. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

a) a c) -

b) the d) an

4. Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.

a) - c) a

b) the d) many

5. In the past people lived in ... harmony with the environment.

a) a c) the

b) an d) -

6. When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.

a) to c) in

b) at d) for

7. When you ... older, you'll change your mind about this.

a) will grow c) have grown

b) grow d) grew

8. By the time the police get there, the burglars ... .

a) vanish c) will have vanished

b) will vanish d) vanished

9. As soon as the taxi arrives, I ... you know.

a) let c) had let

b) have let d) will let

10. My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.

a) sends c) will send

b) has sent d) sent

task 8. 1. Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.

a) is leaving c) leaves

b) will be leaving d) left

2. When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.

a) had been finished c) will be finished

b) was finished d) finishes

3. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.

a) lose c) had lost

b) lost d) was losing

4. What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.

a) lost c) had lost

b) have lost d) lose

5... for this bank for five years already but I have decided to change my job.

a) am working c) have been working

b) has worked d) worked

6. Martin said that he ... the tickets the next day.

a) bought c) will buy

b) had bought d) would buy

7. The house opposite our college ..., that's why we are using the back entrance at present.

a) pulls down c) is being pulled down

b) is pulled down d) pulled down

8. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?

a) have c) had had

b) was having d) had

9. By the time we got to the cinema the film ... .

a) will begin c) had begun

b) would begin d) began

10. Is there anything I ... do to help you?

a) can c) am to

b) may d) as to

task 9.1. The last film I saw was ... frightening than this one.

a) little c) least

b) less d) the least

2. Someone is calling you. Will you answer ... phone?

a) a c) -

b) the d) these

3. To tell the truth I don't like ... pair of trousers that I bought last month.

a) those c) that

b) this d) a

4. Whose house is it? - It's ... .

a) my c) her

b) mine d) our

5. Today is ... cold than yesterday. So, I'm wearing my shorts.

a) little c) least

b) less d) the least

6. "Come home ... Christmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me.

a) in c) -

b) on d) at

7. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.

a) look c) was looking

b) am looking d) have been looking

8. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.

a) choose c) had chosen

b) have chosen d) chose

9. Mathematics ... hard. I don't understand it.

a) are c) was

b) is d) were

10. While we ... for the train, it started to rain.

a) waited c) was waiting

b) are waiting d) were waiting

task 10.1. The police officer said that every house in that street ... already by the police.

a) search c) had been searched

b) were searched d) searched

2. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.

a) attracts c) has attracted

b) will attract d) attracted

3. The result of his investigation ... in the newspaper soon.

a) publish c) will be published

b) be published d) is published

4. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.

a) sit c) was sitting

b) are sitting d) were sitting

5. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.

a) had bought c) bought

b) was bought d) have bought

6. He was sorry that he ... to me for so long.

a) didn't write c) hadn't been writing

b) haven't been writing d) hasn't been writing

7. The ring you found ... be returned to an old lady who had lost it.

a) can c) have to

b) must d) are to

8. Everybody in our team played ... except the captain.

a) bad c) worst

b) badly d) the worst

9. You know much, but you know ... than your teacher.

a) little c) least

b) less d) much

10. Small shops are not as ... as supermarkets.

a) more convenient c) most convenient

b) convenient d) the most convenient

Task 11

1. Look! Somebody ... near the door!

is standing

are standing

stands

2. Where is Mike? He is in the kitchen. He ... .

are cook

is cooking

to be cooking

3. Emily ... while her mother ... a new book.

is playing, is reading

are playing, to be reading

plays, reads

4. I ... to open this box.

try  
am trying  
tried

5. You ... on my foot! Oh, I am sorry.  
is staying  
stay  
are staying

6. Where is John? He ... with his girlfriend.  
is dancing  
are dancing  
to be dancing

7. Where are you? We ... the street.  
is crossing  
are crossing  
to be crossing

8. Please be quiet. Students ... their exams.  
are holding  
is holding  
to be holding

9. I ... on the chair.  
is sitting  
am sitting  
to be sitting

10. He ... a newspaper while she ... a letter.  
is reading, is writing  
are reading, is writing  
read, write

task 12

1. Hold on please! I ... to find my notebook.  
am trying  
is trying  
try

2. It ... so I don't want to go out.  
rains  
is raining  
to be raining

3. I ... on the sofa while she ... near the door.  
am sitting, are standing  
am sit, is standing  
am sitting, is standing

4. Why ... you ... at me?  
is looking  
do look  
are looking

5. ... you ... to me?  
do listen  
is listening  
are listening

6. I ... my homework at 5 o'clock yesterday.

did  
were doing  
was doing

7. She ... TV at 17 o'clock yesterday.  
watched  
were watching  
was watching

8. Yesterday at 10 o'clock she ... the stories for children.  
was reading  
read  
is reading

9. I ... the letter to my mother at 19 o'clock.  
were writing  
was writing  
wrote

10. They ... the new song at the birthday yesterday.  
were singing  
was singing  
sing

task 13

1. He ... tennis with his friend at 18 o'clock yesterday.  
were playing  
played  
was playing

2. What ... they ... at 5 o'clock yesterday?  
was doing  
did  
were doing

3. Who ... at the concert yesterday?  
sang  
were singing  
was singing

4. Don't look at me like that! I ... shower when he phoned.  
took  
were taking  
was taking

5. Mike and Sam ... exercises when Mike's mother came.  
was making  
were making  
made

6. We arrived home ... 12 o'clock.  
on  
in  
at

7. Birds start to sing ... sunrise.  
at  
on  
in

8. He was born ... Monday.

in  
on  
at

9. ... the future I want to open my own school.

in  
on  
at

10. She is waiting for the bus ... the moment.

at  
in  
on

task 14

1. They arrived home ... the same time.

in  
at  
on

2. Does she work ... the evenings?

on  
in  
at

3. See you ... Friday!

at  
in  
on

4. Please wait! She will be here ... a moment.

in  
on  
at

5. She learned to drive ... 5 weeks.

in  
on  
at

6. She doesn't like going out ... night.

at  
on  
in

7. She was born ... the 1990s.

on  
in  
at

8. People usually give each other presents ... Christmas.

at  
on  
in

9. He arrived home ... Sunday evening.

on  
in  
at

10. I ... to the university every day.

go



goes  
am going

task 15.

1. The train ... at 18 o'clock.

arrive  
comes  
arrives

2. What ... you like to do?

does  
do  
did

3. Why ... you want to visit your grandparents?

doesn't  
didn't  
don't

4. Mike and Jane ... at 6 o'clock every day.

gets up  
get up  
are getting up

5. My mother ... always great!

cooks  
cook  
is cooking

6. ... your brother like to play football?

do  
did  
does

7. ... your mother work?

do  
does  
is

8. Mark ... a guitar every Sunday.

play  
plays  
played

9. I always ... in the garden.

works  
work  
working

10. She always ... her young brother.

helps  
help  
helped

Task 16

1. My friend usually ... in the evening.

takes a shower  
take a shower  
took a shower

2. She always ... interesting stories for children.

writes  
write  
wrote

3. I ... wash your car tomorrow.

would  
will  
will be

4. What ... she do tomorrow?

will be  
does  
will

5. My parents ... buy a new car next month.

will  
shall  
will be

6. I ... read this book.

would  
will  
should

7. When ... you go to the university?

would  
shall  
will

8. How much ... it cost?

will  
would  
shall

9. Tom ... have an operation the next month.

will be  
would  
will

10. Mr. Smith ... finish his novel the next week.

will  
would  
shall

task 17

1. I would like to play the piano. ... you teach me?

shall  
will be  
will

2. Next summer I ... go to my grandparents.

would  
do  
will

4. Alice .... her room.

have just cleaned  
had just cleaned  
has just cleaned

5. Jane .... these books before.

had never read

has never read  
have never read

6. I ... the door.  
had just opened  
have just opened  
has just opened

7. I ... a message to my brother.  
have just send  
have just sent  
has just sent

8. .... to America?  
Had you ever been  
Has you ever been  
Have you ever been

9. They .... this museum before.  
have never see  
had never seen  
have never seen

10. He ... the door.  
has just close  
has just closed  
have just closed

242. I .... my dog.  
have just fed  
had just fed  
have just feed

#### task 18

1. I like to ? and enjoy a nice meal (relax, enjoy, easy).
2. I often ? my customers to check that everything is OK (call, reply, discuss).
3. Be careful when you download a file because it could contain ? ( virus, hacker, disease).
4. We want to ? some of our profit in new technology (invest, spend, pay).
5. Do you have any ? for the weekend (plans, intends, plan)?
6. My computer is quite old so it takes a long time to ? to the Internet (connect, on-line, dial).
7. I always ? problems with my boss (discuss, read, speak).
8. ? you next week (See, Watch, Look).
9. Please, take a ? (seat, chair, place).
10. I?d ? some tea (love, desire, want).

#### Task 19

1. ? a good weekend (Have, Be, Do).
2. Hi, does this bus ? to the airport (go, goes, went)?
3. I work ? accountancy (in, at, with).
4. My name is Bruno and I ? from Portugal (am, is, are).
5. How does he ? to work (go, goes, went)?
6. ? ? a lot of chairs in the lobby (There are, There is, There isn?t).
7. I think Indian food is ? than English ones (tastier, more tasty, the tastiest).
8. ? ? any car parks nearby (There are, There is, There aren?t).
9. When you travel to China you ? to get a visa (have, may, should).
10. ? ? a new computer in the office (There is, There are, There aren?t).

#### Task 20

1. Tom \_\_\_\_ sweets.  
a) like b) likes c) is liking

2. My friends \_\_\_\_\_ me (help).

a) helps b) is helping c) help

3. She \_\_\_\_\_ books at home (read).

a) reads b) read c) are reading

4. Boys and girls \_\_\_\_\_ in the forest (jump).

a) jump b) are jumping c) has jumped

5. Look! They \_\_\_\_\_ football.

a) are playing b) played c) was playing

6. My friend \_\_\_\_\_ a new car yesterday.

a) buy b) was buying c) bought

7. There aren't \_\_\_\_\_ things in the wardrobe.

a) much b) must c) many

8. Is there \_\_\_\_\_ coffee in the cup?

a) many b) much c) any

9. There \_\_\_\_\_ many bananas in the bag.

a) are b) is c) was

10. \_\_\_\_\_ there much milk in the bottle?

a) are b) any c) is

task 21

1. You \_\_\_\_\_ be friendly to other people.

a) can b) must c) don't have to

2. He will \_\_\_\_\_ mend a broken window tomorrow morning.

a) have to b) should c) might

3. The new teacher explains the rules \_\_\_\_\_ than our book.

a) completely b) more completely c) most completely

4. I know Daniel \_\_\_\_\_ than you do.

a) the best b) more well c) better

5. Can I speak to you for \_\_\_\_\_ minutes?

a) few b) a few c) a little

6. I always have a lot of new ideas. I'm very \_\_\_\_\_.

a) direct b) creative c) punctual

7. I'm not afraid to speak English! I'm very \_\_\_\_\_.

a) competitive b) impatient c) confident

8. She is good at \_\_\_\_\_.

a) presenting b) presented c) built

9. He is an \_\_\_\_\_ tennis player.

a) socializing b) excellent c) efficient

10. What is the opposite of the word "polite"?

a) lazy b) good c) rude

task 22

1. What is the opposite of the word "tidy"?

a) untidy b) intidy c) distidy

2. \_\_\_\_\_ me. Are you Mr Smith from Lambert Holdings?

a) Excuse b) Sorry c) Listen

3. \_\_\_\_\_ - to talk about a subject with someone and tell each other your ideas or opinions.

a) listen b) write c) discuss

4. \_\_\_\_\_ - being certain of your abilities or having trust in people, plans, or the future.

a) punctual b) polite c) confident

5. \_\_\_\_\_ wanting very much to win or be more successful than other people.

a) impatient b) competitive c) direct

6. The head of a company is usually called the \_\_\_\_\_.

a) CEO b) colleague c) manager

7. All the people who work in a company are the \_\_\_\_\_.

a) bosses b) directors c) staff

8. The marketing department \_\_\_\_\_ the products and services.

a) makes b) promotes c) buys

9. The \_\_\_\_\_ people meet the customers.

a) selling b) sales c) sells

10. Frank Zieder is in \_\_\_\_\_ of Production.

a) head b) charge c) responsible

task 23

1. Have you ever tried the chocolate cake? It's really ?

1. delicious +

2. healthy

3. expensive

2. I'm so glad I ordered this pizza ? it ? great!

1. tastes +

2. looks

3. buys

3. I don't like lemons because they taste ?

1. sour +

2. sweet

3. bitter

4. Russian cuisine is famous for its ?

1. caviar +

2. salmon

3. shrimps

5. I don't eat hamburgers. I lead healthy ?

1. lifestyle+
2. weight
3. learning

6. I'm trying to keep a healthy diet, so my breakfast usually includes ?

1. cereals with yogurt +
2. pizza with coffee
3. cake with ice-cream

7. For ? English people mostly have porridge or corn-flakes with milk.

1. breakfast +
2. lunch
3. dinner

8. It is ? to eat a sandwich than a meal in a restaurant.

1. quicker +
2. heavier
3. better

9. People in Britain don't ? very much because restaurants are expensive.

1. eat out +
2. pay out
3. sit out

10. In order to make oatmeal tastier I usually add ? to it.

1. fruits +
2. sugar
3. fat

Task 24

1. I think learning vocabulary is ? than learning grammar.

1. faster
2. more fast
3. fastest

2. My German is ? than my English.

1. worse
2. badder
3. bad

3. Tokyo is ? to Beijing than Washington.

1. closer
2. close
3. more close

4. Mount Everest is ? mountain in the world.

1. the highest
2. higher
3. the most high

5. Chinese is ? language for most Europeans to learn.

1. the most difficult
2. more difficult
3. difficultest

6. This is ? exam I've ever done.

1. the easiest
2. easier
3. the most easy

7. New York is ? than London.

1. more modern
2. most modern
3. moderner

8. Football is ? than cricket.

1. more popular
2. popularer
3. most popular

9. I think Indian food is ? than Italian food.

1. healthier
2. more healthy
3. healthiest

10. Real Madrid are ? football team in the world.

1. the best
2. the goodest
3. better

Task 25

1. Chez Pierre is ? restaurant in this guide.

1. the cheapest
2. the cheaper
3. the most cheap

2. English is ? language for international business.

1. the most important
2. the importantest
3. the more important

3. Compared to other things like listening to music and reading, watching TV is the ?. active.

1. least
2. less
3. more little

4. Where was the ? place you went to?

1. hottest
2. hot
3. hotter

5. The Antarctic is ? place on earth.

1. the coldest
2. colder
3. cold

6. He is???(smart) in our team.

- a) the smartest
- b) smarter
- c) more smart

7. We???. in Turkey last summer.

- a) are
- b) was
- c) were

8. Where??she yesterday?

- a) did
- b) was
- c) is

9. ??? she at home now?

- a) does
- b) is
- c) are

10. She???. every morning.

- a) run
- b) runs
- c) does run

## 2. Проверка практических навыков

Темы 8, 10, 12, 13

1. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Она встает в 6.30.
2. Обычно я начинаю работу в 9.
3. Мой брат никогда не играет в теннис по выходным.
4. Мы редко обедаем в 12.
5. Они часто идут домой в 5.
6. Она иногда выходит пообедать.
7. Они работают на компьютере каждый день.
8. Я проверяю свою электронную почту каждое утро.
9. У нее встреча с клиентом 1 или 2 раза в неделю.
10. Я езжу в Москву 3 раза в месяц.

2. Ответьте на вопросы:

1. When do you normally get up?
2. Do you ever walk to study?
3. How often do you go out for lunch?
4. When do you usually go home?
5. What do you usually do in the evening?
6. What do you rarely do at the weekend?
7. What do you often do at the weekend?
8. What does your sister do once a week?
9. How often does your brother visit you?
10. Do you make telephone calls 5 times a day?

3. Переведите на английский язык следующие предложения:

1. У нас около 5000 работников.
2. Наш основной конкурент ? IBM.
3. Большинство наших клиентов из Москвы.
4. RRT ? наш важный поставщик.

4. Напишите эквиваленты следующих слов и фраз в русском языке:

1. to work as a human resources officer ?
2. a customer service manager ?
3. to look after ?
4. the chief buyer ?
5. to look for ?
6. a personnel manager ?
7. to talk to ?
8. a public relations officer ?
9. PA ?
10. to deal with ?

5. Выберите подходящий ответ на следующие вопросы:

1. Could I speak to Mr Garcia?  
a) I?m afraid he is in the meeting.  
b) I?ll call back later.
2. Can I take a message?  
a) Could you ask him to call me back?  
b) My name is Fiala.
3. Could you ask him to call me back?  
a) She is away until next Monday.  
b) Of course. Could I have your name and number?
4. Could you repeat that?  
a) Sure. 776543.  
b) I? m afraid I can?t.



6 Напишите ответы на следующие реплики:

1. Hello, can I help you?
2. Could I try this on, please?
3. Have you got it in a larger size?
4. Excuse me, how much is this?
5. Can I pay by credit card?

7 Вставьте пропущенные предлоги:

1. I live ? the city centre.
2. I live ? the main shopping centre.
3. Sitges is ? the coast.
4. I live ? quite a small street.
5. Kazan is ? the north-east of Tatarstan.

8 Выберите подходящий глагол:

1. It will (take/ get) us about 30 minutes to (get/ arrive) there.
2. Perhaps we could (walk/ go) by train.
3. The bus station is quite close. We could (walk/ catch) there.
4. Where do we (catch/ get) the train?
5. I will (go/ take) the bus.

9 Вставьте в пропуски There is или There are:

1. ? two training rooms on the first floor.
2. ? a reception area on the ground floor.
3. ? some open plan offices on the second floor.
4. ? a lot of computer equipment on the first floor.
5. ? no swimming pool.

10 Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Там есть бассейн?
2. Там есть ресторан?
3. Там нет бумаги. (2 варианта)
4. В новой базе данных есть информация.
5. На новой стоянке много свободных мест.

### 3. Письменная работа

Тема 11

1. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много мальчиков, много девочек, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

2. Вставьте much, many, little или few.

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons. 2. I know I very ... about this writer. It is the first book I am reading. 3. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything. 4. You do not make ... mistakes in your spelling. Do you work hard at it? Oh, yes, I do, I work very .... 5. Does your sister read ...? -- Yes, she does. And your brother? -- Oh, he doesn't. He has so ... books, but he reads very ... . 6. Have you ... work to do today? -- No, not very ... . 7. Walk quicker, please. We have very ... time. 8. I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott.

3. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

4. Вставьте much или many.

1. Please don't put ... pepper on the meat. 2. There were ... plates on the table. 3. I never eat

I... bread with soup. 4. Why did you eat so ... ice-cream? 5. She wrote us ... letters from the coun-try. 6. ... of these students don't like to look up words in the dictionary. 7. ... in this work was too difficult for me. 8. ... of their answers were excellent. 9. ... of their conversation was about the institute. 10. There are ... new pictures in this room.

II. There are ... teachers at our school, and ... of them are women. 12. ... of these plays are quite ... new. 13. Thanks awfully for the books you sent me yesterday. - - Don't mention it, it wasn't ... bother. 14. ... of her advice was useful. 15. He had ... pairs of socks.

5. Вставьте much, many, little или few.

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons. 2. I know I very ... about this writer. It is the first book I am reading. 3. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything. 4. You do not make ... mistakes in your spelling. Do you work hard at it? Oh, yes, I do, I work very .... 5. Does your sister read ...?-- Yes, she does. And your brother? -- Oh, he doesn't. He has so ... books, but he reads very ... . 6. Have you ... work to do today? -- No, not very ... . 7. Walk quicker, please. We have very ... time. 8. I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott.

6.Переведите на английский язык следующие пары слов.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, не-сколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

7. Вставьте little, a little, few или a few.

1. I have ... money, so we can go to the cinema. 2. I have ... money, so we cannot go to the cine-ma. 3. This girl works very ..., that's why she knows nothing. 4. Mother gave us ... apples, and we were glad. 5. He did not like it at the camp: he had very ... friends there. 6. This lemon drink is sour; if you put ... sugar in it, it will be sweeter. 7. This lemon drink is sour; if you put ... lumps of sugar in it, it will be sweeter. 8. The hall was almost empty: there were ... people in it. 9. I can't buy this expensive hat today: I have too ... money. 10. She left and returned in ... minutes. 11. I think you can spare me ... time now. 12. I am sorry I have seen ... plays by this author.

8. Вставьте much, many, little, few, a little или a few.

1. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 2. She gave him ... water to wash his hands and face. 3. I'd like to say ... words about my journey. 4. After the play everybody felt ... tired. 5. Let's stay here ... longer: it is such a nice place. 6. There were ... new words in the text, and Peter spent ... time learning them. 7. There was ... hay in the barn, and the children could not play there. 8. There was ... water in the river, and they decided to cross it. 9. My mother knows German ... and she can help you with the translation of this letter. 10. When we walked ... farther down the road, we met another group of students. 11. Have you got l... ink in your pen? 12. At the conference we met l... people whom we knew well. 13. There are very ... old houses left in our street. Most of them have already been pulled down. 14. If you have ... spare time, look through this book. You will find ... stories there which are rather interesting. 15. There are ... things here which I cannot understand. 16. Shall I bring ... more chalk? ? No, thank you. There is... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson.

9.Переведите следующие предложения ния на английский язык.

1. а. Я знаю интересную историю. б. Он знает более интересную историю. в. Она знает самую интересную историю. 2. а. Это длинный путь. б. Это более длинный путь. в. Это самый длинный путь. 3. а. Ее работа очень важна. б. Его работа важнее. в. Моя работа самая важная. 4. а. Это плохая песня. б. Это еще более плохая песня. в. Это самая плохая песня. а. Он хороший инженер. б. Он более хороший инженер. в. Он самый лучший ин-женер. а. Он принес ей красивый цветок. б. Он принес ей более красивый цветок. в. Он принес ей самый красивый цветок. 7, а. Он рассказал нам о счастливом человек б. Он рассказал нам о более счастливом человеке. в. Он рассказал нам о самом счастливом человеке. 8. Это были самые счастливые дни в ее жизни. 9. Это очень легкая задача. Дайте мне боле трудную задачу. 10. Летом дни длинные, а ночи короткие.

10.Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.

#### 4. Эссе

Тема 9

1.Modern Technologies

2.Sports

3.Extreme Sports

4.Environmental Protection

- 5.Food
- 6.Mobile Phones
- 7.Computer Games
- 8.The Internet
- 9.Family Relations
- 10.Family

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

- 1 Higher education in Russia.
- 2.Higher education in Great Britain.
- 3.Higher education in the USA.
- 4.The United Kingdom.
- 5.The United States of America.
- 6.London.
- 7.Washington.
- 8.British traditions and customs.
- 9.American Holidays.
- 10.Famous people.
- 11.Economics as a science.
- 12.Basic approaches to economics.
- 13.Macroeconomics.
- 14.Microeconomics.
- 15.Accounting.
- 16.Air pollution.
- 17.Water pollution.
- 18.What do you do to protect the environment?
- 19.The value os higher education.
- 20.My University.
- 21.How to make presentations.
- 22.Describing a person.
- 23.Healthy life.
- 24.Great scientists of our University.
- 25.The country I would like to work.
- 26.Talk about the pros and cons of globalization.
- 27.Talk about the problems of modern society, environmental protection.
- 28.Pollution.
- 29.How to help our planet.
- 30.The Internet. Pros and cons.

### **Семестр 3**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Письменная работа**

Тема 16

Task 1.Переведите на английский язык следующие пары слов.

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много мальчиков, много девочек, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

Task 2. Вставьте much, many, little или few.

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons. 2. I know I very ... about this writer. It is the first book I am reading. 3. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything. 4. You do not make ... mistakes in your spelling. Do you work hard at it? Oh, yes, I do, I work very .... 5. Does your sister read ...?-- Yes, she does. And your brother? -- Oh, he doesn't. He has so ... books, but he reads very ... . 6. Have you ... work to do today? -- No, not very ... . 7. Walk quicker, please. We have very ... time. 8. I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott.

Task 3.Переведите на английский язык следующие пары слов.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, не-сколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

Task 4. Fill in the spaces with prepositions.

How should the various goods and services be produced?

More goods can be produced \_\_\_(1)\_\_\_ a variety \_\_\_(2)\_\_\_ methods. Wheat can be grown \_\_\_(3)\_\_\_ making use \_\_\_(4)\_\_\_ much labour and little capital, or \_\_\_(5)\_\_\_ using vast amounts \_\_\_(6)\_\_\_ capital and very little labour. Electrical appliances can be made \_\_\_(7)\_\_\_ using large and complex machines operated \_\_\_(8)\_\_\_ relatively few semi- or unskilled workers. Alternatively they might be produced \_\_\_(9)\_\_\_ hosts of small workshops \_\_\_(10)\_\_\_ highly skilled technicians using relatively little machinery. Different methods \_\_\_(11)\_\_\_ production can be distinguished \_\_\_(12)\_\_\_ one another by the differences \_\_\_(13)\_\_\_ the quantities of resources used in producing them.

Task 5. Fill the blanks with the following words (three of them are odd)

consider  
scarcity  
model  
economic functions  
levying  
operate  
controlling  
market economy  
enterprise  
capital  
provides  
economic

The market system of \_\_\_(1)\_\_\_ organization is also commonly described as a free \_\_\_(2)\_\_\_ or laissez-faire, or capitalist system. We use all of these terms to stand for a \_\_\_(3)\_\_\_ economy. Strictly speaking the pure market or laissez-faire system has never existed. Whenever there has been some form of political organization, the political authority has exercised some \_\_\_(4)\_\_\_ (e.g. \_\_\_(5)\_\_\_ prices or \_\_\_(6)\_\_\_ taxation). It is useful, however, to \_\_\_(7)\_\_\_ the way in which a true market system would \_\_\_(8)\_\_\_ be because it \_\_\_(9)\_\_\_ us with a simplified \_\_\_(10)\_\_\_ and by making modifications to the model we can approach the more realistic situations step by step.

Task 6. Translate into English.

Инфляция сокращает покупательную способность потребителей и, следовательно, спрос.

Рыночная цена определяется сбалансированным влиянием спроса и предложения всех покупателей и продавцов на рынке.

Если цена рынка будет ниже предельных издержек производства, то менее эффективные фирмы будут вынуждены покинуть отрасль.

Task 7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Mother (to cook) a very tasty dinner yesterday. 2. Tomorrow Nick (not to go) to school. 3. Look! My friends (to play) football. 4. Kate (not to write) letters every day. 5. You (to see) your friend yesterday? 6. Your father (to go) on a business trip last month? 7. What Nick (to do) yesterday? 8. When Nick (to get) up every morning? 9. Where your mother (to go) tomorrow? 10. I (to invite) my friends to come to my place tomorrow.

Task 8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We (to go) on a tramp last Sunday. 2. Your brother (to go) to the country with us next Sunday? 3. Granny (not to cook) dinner now. 4. We (to cook) our meals on a fire last summer. 5. My sister (to wash) the dishes every morning. 6. When you (to go) to school? 7. What you (to prepare) for breakfast tomorrow? 8. You (to invite) your cousin to stay with you next summer? 9. How you (to help) your sister last summer? 10. I (to send) a letter to my friend tomorrow.

Task 9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Various kinds of sports (to be) popular in Russia. 2. Both children and grown-ups (to be) fond of sports. 3. What (to be) the matter with her? She (to be) so excited. - I (not to know). 4. Where you (to go)? - I (to go) to the Dynamo stadium to see the match which (to take) place there today. 5. You (to know) that very interesting match (to take) place last Sunday? 6. He (to go) to the south a week ago. 7. When I (to be) about fifteen years old, I (to enjoy) playing football. 8. Our football team (to win) many games last year. 9. Where (to be) Boris? - He (to play) chess with his friend. 10. I (to be) sorry I (to miss) the match yesterday. But I (to know) the score. It (to be) 4 to 2 in favour of the Spartak team. summer? .

Task 10. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous

1. I (to write) an English exercise now. 2. I (to write) an English exercise at this time yesterday. 3. My little sister (to sleep) now. 4. My little sister (to sleep) at this time yesterday. 5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volleyball. 6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volleyball. 7. You (to eat) ice-cream now? 8. You (to eat) ice-cream when I rang you up yesterday? 9. What your father (to do) now? 10. What your father (to do) from eight till nine yesterday?

## 2. Письменное домашнее задание

Тема 14

Task 1

1. Выберите один ответ из предложенных на следующие реплики:

1. I've got a new job.  
a) Well done. Congratulations.  
b) Oh, yes. Why is that?

2. I went jogging last night.  
a) Never mind.  
b) I can't believe it.

3. I have to work late tonight.  
a) Well done! Congratulations!  
b) Never mind. We'll go out tomorrow.

4. My trip is cancelled.  
a) Why's that?  
b) I'm not sure yet.

5. I'm going to get more money from next week.  
a) That's great news.  
b) Oh, yes. Why's that?

2. Подставьте в пропуски глаголы go, do, take или play в правильной форме:

1. I -----a little yoga every day.  
2. He ----- cycling at the weekend.  
3. We often -----his children to the park.  
4. Would you like to ----fishing next week?  
5. They ----- ice-hockey in the winter.

Task 2. Напишите форму Past Simple (V2) следующих глаголов:

- a) be  
b) want  
c) arrive  
d) return  
e) see  
f) buy  
g) speak  
h) watch  
i) travel  
j) grow

Task 3. Определите как звучит окончание -ed в данных глаголах:

- a) looked  
b) decided  
c) walked  
d) enjoyed  
e) visited

Task 4. Задайте специальные вопросы к следующим предложениям:

1. I went to New York last night.  
2. He watched a boring film yesterday.  
3. She told me some interesting things.

Task 5. Переведите на английский язык данные предложения:

1. Она родилась в 1978 году.  
2. Она выросла в Москве.  
3. Он закончил институт в 1996.  
4. Мы были в Казани в прошлом году.

5. Мэри и Джейн родились в Лондоне.

Task 6. Подставьте подходящее по смыслу слово.

- a) Our organisation s----- over 20 years ago.
- b) He works in the marketing d----
- c) We have o---- all over the world.
- d) The h--- is in Moscow.
- e) This company p---- internet services.
- f) Nokia m----- cell phones.

Task 7. Вставьте следующие слова в диалог: passport, badge, seat, come, minutes, let, time, meeting

A: Good morning. I have a ----- with Mr. Pierron.

B: Good morning. What ----- is your appointment?

A: 9 o'clock.

B: Do you have a ----- or an identity card?

A: Yes, here you are.

B: Thank you. Please, will you wear this visitor?s -----or take a ---- . I'll call the secretary.

A: Sure.

B: Mr. Pierron?s secretary will ----- down to meet you in five ? . Would you like a cup of coffee?

A: No thanks.

B: OK. Just -----me know if there is anything you need.

Task 8. Переведите следующие диалоги:

Диалог 1

- Могу я здесь зарегистрироваться здесь на рейс до Праги?

- Да. Можно ваш билет и паспорт, пожалуйста?

Диалог 2

- Вам место у окна?

- Нет, у прохода.

Диалог 3

- Во сколько посадка?

- Посадка в 17.30.

Диалог 4.

- У Вас есть информация о рейсе в Казань?

- Да. Рейс задерживается на 30 минут.

Task 9. Напишите русские эквиваленты следующих фраз:

business class

flight information

hand luggage

boarding pass

aisle seat

check-in desk

Task 10. Выберите правильный ответ:

- a) The flight (man/ attendant) will serve you coffee.
- b) (Hire/ ride) a car and explore the island.
- c) Boarding is at (gate/exit) 27 in half an hour.
- d) I'd like to (sun/ sunbathe) on a beach.

### 3. Тестирование

Темы 15, 18, 19

Task 1. Выберите антоним слова. Noise.

- A) weight.
- B) cheer.
- C) silence.
- D) cut.
- E) sail.

2. Выберите правильное слово

Pass me -----salt, please.

- A) -  
B) those  
C) the  
D) an  
E) a
3. Существительное во множественном числе.  
A) wolfes  
B) wolfs  
C) welf  
D) wolves  
E) wolf
4. Выберите правильный вариант предложения в Past Simple Tense.  
A) My friend has just come home.  
B) Pupils run and jump at P.T. Lessons.  
C) We are reading now.  
D) Ahmed phoned me yesterday.  
E) My birthday will be on Sunday.
5. Выберите подходящий английский эквивалент.  
На стене напротив двери висит большая картина.  
A) A large picture on the wall opposite the door there is.  
B) There is on the wall a large picture opposite the door.  
C) Opposite the door on the wall is there a large picture.  
D) There is a large picture on the wall opposite the door.  
E) A large picture is there on the wall opposite the door.
6. Выберите слово, в котором выделенная буква читается отлично от других слов:  
A) Umbrella.  
B) Bus.  
C) Brush.  
D) Butter.  
E) Bush.
7. Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова "possible":  
A) Impossible.  
B) Repossible.  
C) Ilpossible.  
D) Inpossible.  
E) Unpossible.
8. Выберите верное местоимение.  
It's nice that Becky brought her textbook with -----.  
A) She.  
B) It.  
C) Hers.  
D) Her.  
E) Me.
9. Выберите верное местоимение.  
----- is a large house.  
A) This.  
B) Those.  
C) Its.  
D) None.  
E) These.
10. Выберите верное местоимение:  
Is there ----- apples in the basket?  
A) no  
B) any  
C) anything  
D) nothing

Task 2. Sarah is a very good pianist. She plays ... piano very well.

a) a c) the



b)an d)-

2. We had five phone calls, but there were ... for you.

a) no c) either

b) none d) neither

3. I didn't have much time, but I ... visit a lot of places of interest in London.

a) can c) must

b) was able to d) had to

4. That's an easy question! ... knows the answer!

a) All c) Each

b) Everybody d) Every

5. The comic told silly jokes, but nobody laughed ... him.

a) on c) at

b) under d)about

6. We feel sorry ... Sam because he hasn't got any friends.

a) for c) with

b)about d) b

7. If I ... some fish, will you cook it for me?

a) will catch c) caught

b) catch d) am catching

8. She said that she ... her present flat. She tried to find another one.

a) doesn't like c) didn't like

b) won't like d) likes

9. I saw you yesterday from the bus. Where ... you ... at that time?

a) was hurrying c) had hurried

b) were hurrying d) did hurry

10. I found that everything I said on the phone ... to the police.

a) report c) was reported

b) is reported d) had been reported

task 3. When I speak Italian, all the others in the class ... at me as I don't know the language well.



a) laughed c) will laugh

b) was laughing d) laugh

2. He ... in the Army for eighteen months. This is his last month.

a) serves c) has been serving

b) is serving d) have served

3. Don't make noise: the children ... to sleep.

a) try c) will try

b) is trying d) are trying

4. A new museum ... in the city. What a beautiful building it will be!

a) was being built c) is built

b) is being built d) builds

5. Two terrorists ... in New York some days ago.

a) are arrested c) were arrested

b) have been arrested d) will be arrested

6. I ... understand this letter. Will you translate it for me?

a) mustn't c) may not

b) can't d) shouldn't

7. Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.

a) must c) may

b) can d) have to

8. Henry ... apologize for his bad behavior yesterday.

a) have to c) had to

b) may d) is to

9. The children studied hard, and as a result they passed the exams ... of all.

a) good c) best

b) better d) the best

10. This is ... film I've ever seen.

a) more interesting c) most interesting

b) the most interesting d) not interesting

task 4. I.. ... old, ... sick, ... unemployed need our special care.

a) - c) the

b) an d) everybody

2. Someone who saw ... robbery called the-police.

a) - c) the

b) a d) those

3. According to this song ... we need is love.

a) all c) each

b) every d) some

4. We wished the bride and groom happiness in ... new life together.

a) there c) theirs

b) their d) these

5. Excuse me, but does this umbrella belong ... you?

a) to c) at

b) for d) with

6. I listened to the radio every day to know the weather forecast but I can never rely ... it.

a) at c) in

b) to d) on

7. I knew that I ... her somewhere before.

a) saw c) would see

b) had seen d) has seen

8. When I finally found the house, I knocked at the door but ... the answer.

a) don't hear c) didn't hear

b) hasn't heard d) heard

9. I went out into the garden to fetch my bike, but found that someone ... it.

a) stole it c) has stolen

b) would steal d) had stolen

10. When I... for the keys, I remembered that I had left them at home.

a) looked c) had been looking

b) was looking d) look

task 5. I have been working for the bank for a year already, but I ... to change my job.

a) decided c) has decided

b) have decided d) decide

2. They spoke so quickly that I ... what they were speaking about.

a) not understand c) didn't understand

b) don't understand d) hadn't understood

3. Yesterday our flight ... because of the fog.

a) cancelled c) had been cancelled

b) was cancelled d) has been cancelled

4. I couldn't open the office door because someone ... it.

a) lock c) had locked

b) locked d) would lock

5. As soon as you ... me, I will contact you.

a) calls c) called

b) will call d) call

6. I ... him since he started working here.

a) have never trusted c) trusted

b) had never trusted d) trust

7. Mary will be ready soon. She ... coffee at the moment.

a) has c) was having

b) have d) is having

8. If we ... late for the class, our teacher will be angry with us.

a) is c) will be

b) were d) are

9. We ... in the sunshine for about half an hour when I suddenly felt sick.

a) have been sitting c) sat

b) were sitting d) had been sitting

10. We were disappointed as the film was ... than we expected.

a) entertaining c) most entertaining

b) less entertaining d) entertaining

task 6. We usually ask our teacher to explain ... difficult problems to us.

a) the c) a

b) - d) this

2. Playing ... guitar is an interesting hobby.

a) - c) the

b) a d) mine

3. Our city is famous for ... beautiful ancient buildings.

a) its c) it's

b) it d) his

4. Her hair is long and fair. Everybody admires ... .

a) them c) they

b) it d) its

5. You are very good ... dealing with people.

a) in c) on

b) at d) about

6. Last summer our neighbors decided to drive to Scotland ... a short holiday.

a) at c) on

b) to d) for

7. When the light ... I was sitting in the armchair reading a book.

a) goes out c) go out

b) had gone out d) went out

8. I thought I ... this film before, but I hadn't.

a) saw c) had seen

b) seen d) have seen

8. Why haven't you brought me the letters for signature? ... them yet?

a) Don't you type c) Haven't you typed

b) Didn't you type d) Will you type

9. She wasn't sure whether she ... the door of her flat.

a) locked c) had locked

b) has locked d) didn't lock

10.1... my homework all morning and haven't finished it yet.

a) am doing c) have been doing

b) do d) did

task 7. The inspector suspected that the thief ... a special key for opening this door.

- a) uses c) had used
- b) has used d) will use

2. I was very tired. When I ... to bed, I fell asleep immediately.

- a) got c) had got
- b) has got d) will get

3. The Vikings ... to North America a thousand years ago.

- a) sail c) had sailed
- b) sailed d) have sailed

4. Thank you for your offer, but I ... not to accept it.

- a) decide c) have decided
- b) has decided d) decided

5. You ... through your old photograph album for half an hour already.

- a) look c) have looked
- b) are looking d) have been looking

6. Nobody knows where his picture is. Perhaps, it ... .

- a) was stolen c) has been stolen
- b) will be stolen d) stolen

7. I agree. You ... apologize for not inviting him to your birthday party.

- a) can't c) shouldn't
- b) mustn't d) may not

8. Actually, today I feel ... than I did yesterday.

- a) bad c) worst
- b) worse d) the worst

9. ... people who are unemployed often feel depressed.

- a) The c) A
- b) - d) That

10. Who was the first astronaut who landed on ... Moon?

- a) the c) a
- b) - d) those

task 8 What happened at the end of the film? - I'm sorry to say, but I haven't seen ... film.

a) a c) -

b) the d) those

2. This is ... interesting exhibition I've ever visited.

a) more c) less

b) most d) the most

3. Would you mind waiting ... minutes?

a) few c) little

b) a few d) a little

4. I'm ... interested in languages than in mathematics.

a) much c) little

b) many d) less

5. The students often translate English texts ... Russian.

a) to c) into

b)in d) on

6. He ----- a financier soon.

a) am b) was c) will be

7. They ----- at work now.

a) am b) is c) are

8. The country ----- in a state of economic crisis last year.

a) is b) was c) are

9. There ----- a lot of Institutes, Universities, libraries and museums in Moscow.

a) am b) is c) are

10. \_\_\_\_\_ there a meeting at the enterprise yesterday?

a) is b) was c) will be

task 9. Adam Smith is one of ----- economists.

a) great b) the greatest c) greater

2. The US has a ----- domestic market than Portugal.

a) bigger b) more big c)the biggest

3. We usually ----- our work at 6.

a) finishes b) finish c) are finishing

4. The office ----- at 6 p.m. on weekdays.

a) is closing b) closes c) close

5. You \_\_\_\_ send your resume to several companies.

a) can b) need c) have

6. I ?m in charge \_\_\_\_\_big department.

a) for b) of c)on

7. Who do you work\_\_\_\_\_?

a) at b) as c) for

8. I \_\_\_\_\_a lot by email.

a) communication b) communicating c) communicate

9. Could I speak\_\_\_\_\_ Peter Blake?

a) with b) to c) by

10. How far is it from Barcelona?

Not far, it \_\_\_\_\_about 20 minutes.

a) catches b) gets c) takes

task 10. I hate waiting for anything. I?m very \_\_\_\_\_

a) impatient b) p unctual c) patient

2. How do we start the conversation with a partner at the airport?

a) ask about the trip b) greet c) offer to help with the luggage

3. \_\_\_\_\_me. Are you Mr Ducroix from Lambert Holdings?

a) Pleased b) Welcome c) Excuse

4. The service in shops and hotels is\_\_\_\_\_.

a) very poor b) very smoky c)very tasty

5. I like to do lots of sport. It keeps me \_\_\_\_\_.

a) fresh b) fit c)exciting

6. Boarding is at \_\_\_\_\_27 in half an hour.

a) gate b) door c) window

7. Business\_\_\_\_\_

a) luggage b) seat c) class

8. Good morning. I have \_\_\_\_\_with Mr Pierron.

a) A delay b) a meeting c) an arrangement

9. Are you ready to order? No! We have to look at the \_\_\_\_\_first!

a) starter b) main course c) menu

10. You do this when you visit different sites on the Internet.

a) surf b) crash c) download

Task 11

1. We?ll take ? holiday.

a) four-days

b) a four-day

c) a four-days

2. Ill news ? fast.

- a) travels
- b) travel
- c) are traveling

3. They became successful ? .

- a) businessman
- b) businessmen
- c) businessmans

4. This is ? room.

- a) Jane and Mary?s
- b) Jane?s and Mary?s
- c) Jane?s and Mary

5. ? delegates took part in the conference.

- a) Two hundreds
- b) The two hundred
- c) Two hundred

6. When I get into the office the first thing I do is ?.. to my computer.

- a) log on
- b) start
- c) open

7. I ?.. the file onto a floppy disk.

- a) opened
- b) saved
- c) kept

8. I couldn?t ?.. the attachment.

- a) open
- b) start
- c) log on

9. I don?t like reading files on screen so I always ?.. them first.

- a) copy
- b) open
- c) print

10. I had to ?.. the file because the first one wouldn?t open.

- a) reopen
- b) resend
- c) reprint

task 12

1. Be careful when you download a file because it could contain a ?.. .

- a) hacker
- b) virus
- c) disease

2. I often ?.. the Internet at weekends.

- a) look
- b) watch
- c) surf

3. I?ve never been to an Internet ? room.

- a) chat
- b) speak
- c) talk

4. At home, I can?t use the phone when I am ?.. .

- a) Internet
- b) on-line
- c) connect

5. My computer is quite old so it takes a long time to ? to the Internet.

- a) connect
- b) on-line
- c) dial



6. If he ? a lottery ticket that morning, his life wouldn't have changed.

1. hadn't bought
2. haven't bought
3. didn't buy

7. The science exhibition ? by many people.

1. will be visited
2. will be visit
3. will visit

8. Many designs ? for new planes.

1. have been made
2. have made
3. have make

9. Ministers usually have ?. to say when they are asked what they are doing to help the envi-ronment.

1. nothing
2. anything
3. some

10. He suggested ? a detective novel.

1. buying
2. buy
3. to buying

Task 13

1. You are not allowed ? litter on the street.

1. to drop
2. dropping
3. drop

2. Would you talk to the press if they ? you \$10000?

1. offered +
2. will offer
3. offer

3. Two men ? at this moment by police in connection with that terrible burglary.

1. are being questioned +
2. have questioned
3. is questioned

4. After her famous husband?s death, Eleanor Roosevelt continued ? for peace.

1. working+
2. to working
3. the working

5. A policeman caught the boys throwing stones ? passing trains.

1. to +
2. into
3. in

6. Don?t switch off without ? your PC.

- a) close down b) closing down

7. I want to ? my computer.

- a) upgrade b) upgrading

8. He can?t get used to ? with a password.

- a) log on b) logging on

9. You can find information on the Internet by (use) a search engine.

- a) Use b) using

10. He objected to (pay) expensive telephone calls for Internet access.

- a) Pay b) paying

Task 14

1. I work ?. a new project.

- a) for b) on c) in

2. Our company is going to ?.. our business.

- a) expand b) produce c) design

3. We are ?.. a new toothpaste at the moment.  
a) developing b) destroying c) generating
4. It's very ?? to think about environment.  
a) important b) awful c) irrelevant
5. Jenny has been working ?. animal rights all her life.  
a) for b) in c) on
6. I'll work ?? the best solution to this problem  
a) out b) for c) in
7. One of our ?? had an accident.  
a) employee b) employer c) employed
8. At the global level, this??.. has been achieved, and all developing regions have contributed to its achievement.  
a) target b) life c) pointlessness
9. The trouble is, I need money for ?? and promotion.  
a) manufacturing b) separating c) crashing
10. I usually ?? new offices for a big company.  
a) design b) rush into c) rip up

task 15

1. Paul has lived in Brazil \_\_\_\_\_ ten years.  
a) for  
b) since  
c) at
2. Nicole \_\_\_\_\_ drive, but she doesn't have a car.  
a) could  
b) is able to  
c) can
3. The bus stopped at the bus stop but I didn't see anybody \_\_\_\_\_ off .  
a) ride  
b) get  
c) lie
4. She gives her children everything \_\_\_\_\_ they want.  
a) ?  
b) that  
c) what
5. Why are you never \_\_\_\_\_ ? You always keep everybody waiting.  
a) on time  
b) in time  
c) at time
6. It took Gary a long time to find work. \_\_\_\_\_ the end he got a job as a bus driver.  
a) at  
b) in  
c) on
7. Don't listen \_\_\_\_\_ what he says. He doesn't know what he's talking about.  
a) at  
b) from  
c) to
8. Please don't shout \_\_\_\_\_ me! Try to calm down.  
a) at  
b) to  
c) on
9. Are you looking forward \_\_\_\_ your trip?  
a) from  
b) at  
c) to

10. My mother drinks \_\_\_\_\_ tea.

- a) a lot of
- b) much
- c) many

task 16

1. ? your daughter ? your niece have made great progress.

- a) as ? as
- b) so ? as
- c) both ? and

2. Her eyes were ? large ? small.

- a) either ? or
- b) neither ? nor
- c) nor ? or

3. The Prime Minister arrived ? the capital on Monday.

- a) to
- b) in
- c) at

4. He came ? a two-day official visit at the invitation of the Government.

- a) with
- b) for
- c) on

5. I heard it ? the radio.

- a) over
- b) on
- c) by

6. About 85 percent of American students ? public schools, which are supported by state and local taxes.

- a) attended
- b) have attended
- c) attend

7. What ? American public schools teach?

- a) are
- b) do
- c) does

8. What ? the main topic of the talk?

- a) are
- b) does
- c) is

9. All historical places of London ? in the West End.

- a) had been
- b) were
- c) are

10. ? you ever ? films in which a train crashed or a ship sank?

- a) Did ? see
- b) Have ? seen
- c) Do ? see

task 17

You \_\_\_\_\_ worry so much, you?ll make yourself ill.

- A) must B) shouldn?t C) can?t

2. Joe \_\_\_\_\_ think of a good excuse for being late.

A) shouldn't B) mustn't C) couldn't

3. Stella's \_\_\_\_\_ be promoted because she works hard.

A) allowed to B) bound to C) manage to

4. My mother \_\_\_\_\_ is in Argentina this week

A) , who travels a lot, B) who travels a lot C) who travels a lot,

5. They're going to stay with their cousins \_\_\_\_\_ live on a boat.

A) - B) where C) who

6. Where are the flowers \_\_\_\_\_ I sent you?

A) where B) whose C) -

7. Leo and Rose left the cinema because the film was

A) bored B) boredom C) boring

8. My grandmother \_\_\_\_\_ living alone so she finds the house very quiet.

A) didn't use to B) used to C) isn't used to

9. My boss really annoys me because she \_\_\_\_\_ me to work at the weekends.

A) is always asking B) would ask C) asked

10. Maria's got a terrible voice but she \_\_\_\_\_ at any opportunity.

A) is singing B) would sing C) has sung

task 18

1. A \_\_\_\_\_ is a person who has a dangerous job.

a) pilot b) salesperson c) florist

2. It's the opposite of terrible.

a) awful b) terrific c) good

3. \_\_\_\_\_ Tony from Italy?

a) be b) are c) is

4. You can buy cough drops at \_\_\_\_\_.

a) a drugstore b) post office c) bookstore

5. I have a mistake. Give me \_\_\_\_\_ eraser, please.

a) a b) - c) an

6. telephones

a) [s] b) [z] c) [iz]

7. Where do you come \_\_\_\_\_ ?

a) to b) from c) out

8. I work in a company and I am in charge \_\_\_\_\_ Western Europe.

a) of b) for c) from

9. I have a birthday and my friends are going to blow \_\_\_\_\_ the candles with me.

a) of b) out c) to

10. I don't live far \_\_\_\_\_ here

a) from b) away c) in

task 19

1. Does she \_\_\_\_\_ a sister?

a) have b) has c) is

2. \_\_\_\_\_ she in high school last year?

a) is b) does c) was

3. We haven't got \_\_\_\_\_ milk. We can't make an omelette.

a) no b) some c) any

4. Why \_\_\_\_\_ you learning English?

a) is b) are c) do

5. You \_\_\_\_\_ always making mistakes.

a) do b) are c) is

6. It's useful to eat \_\_\_\_\_ products such as cheese and yogurt.  
a) cottage cheese b) dairy c) grain
7. What places \_\_\_\_\_ people call reservoirs?  
a) did b) - c) do
8. I speak English and Maria \_\_\_\_\_ Spanish  
a) speaking b) speaks c) is speaking
9. a) Which subjects didn't you like?  
b) Which did subjects you not like?  
c) Did which subjects you not like?
10. I \_\_\_\_\_ not see Andrew yesterday.  
a) do b) did c) have

task 20

1. She has an awful headache, so I am going to give her some \_\_\_\_\_.  
a) cold pills b) antacid c) aspirin
2. Levi's are famous for their \_\_\_\_\_.  
a) socks b) shoes c) jeans
3. We live in the suburbs and we usually \_\_\_\_\_ a train to get to work.  
a) ride b) take c) drive
4. I have a lot of dirty clothes, so I must \_\_\_\_\_ the laundry.  
a) make b) do c) take
5. My husband is dreaming to buy a \_\_\_\_\_ in the living-room.  
a) curtains b) pictures c) rug
6. Is \_\_\_\_\_ your newspaper?  
a) this b) these c) those
7. What are \_\_\_\_\_ called in English? ? Chopsticks  
a) this b) these c) that
8. Mark makes me laugh. He's really  
a) heavy b) funny c) friendly
9. Michael is not at home. ? Can I give \_\_\_\_\_ a message?  
a) he b) her c) him
10. \_\_\_\_\_ do you spell UMBRELLA?  
a) where b) why c) how

task 21

1. \_\_\_\_\_ was your major?  
a) where b) when c) what
2. \_\_\_\_\_ is your friend like?  
a) who b) how c) what
3. Please call \_\_\_\_\_ at work.  
a) them b) they c) their
4. We \_\_\_\_\_ a house in Sochi last year.  
a) have b) has c) had
5. Listen! She \_\_\_\_\_ the piano.  
a) is playing b) has played c) playing
6. Where are our children? ? They \_\_\_\_\_.  
a) draw b) drawing c) are drawing
7. This is \_\_\_\_\_ encyclopedia.  
a) an b) - c) a
- 8 \_\_\_\_\_ you read a newspaper an hour ago?  
a) have b) Did c) Does
9. What's \_\_\_\_\_ called in English? ? Umbrella  
a) this b) these c) the
10. \_\_\_\_\_ are my favourite shoes.  
a) these b) this c) that

task 22

1. как звучит окончание в слове ?sentences?  
a) [s] b) [z] c) [iz]
2. She wants to relax and \_\_\_\_\_ a bath.  
a) do b) take c) give

3. If you have a cold just \_\_\_\_\_ some medicine.  
a) do b) take c) eat
4. \_\_\_\_\_ she in high school last year?  
a) is b) does c) was
5. A \_\_\_\_\_ is a person who wears a uniform.  
a) gardener b) cashier c) police officer
6. \_\_\_\_\_ a passport to go to London?  
a) do I need b) I do need c) needn't I
7. He's bought one shirt this month and now he wants \_\_\_\_\_ another one.  
a) to buy b) will buy c) buying
8. It's the opposite of awful.  
a) terrific b) bad c) terrible
9. You can buy gasoline at \_\_\_\_\_.  
a) drugstore b) a gas station c) a department store
10. To eat \_\_\_\_\_ is good for our health.  
a) grains b) fat c) sugar

task 23

1. How \_\_\_\_\_ she get to the station when she is late?  
a) did b) does c) do
2. A \_\_\_\_\_ is a person who is in charge of trials.  
a) teacher b) waitress c) judge
3. I wear my \_\_\_\_\_ when I do sport.  
a) high heels b) sneakers c) hat
4. Her first language \_\_\_\_\_ French.  
a) are b) were c) is
5. Her eyes are very tired. She needs some \_\_\_\_\_.  
a) cold pills b) cough drops c) eye drops
6. What's \_\_\_\_\_ called in English? ? Table.  
a) that b) this c) these
7. \_\_\_\_\_ are my favourite shoes.  
a) that b) this c) these
8. clocks  
a) [s] b) [z] c) [iz]
9. It's the opposite of terrific  
a) great b) wonderful c) awful
10. Do you have \_\_\_\_\_ electronic address book?  
a) an b) - c) the

task 24

1. Hiroshi \_\_\_\_\_ born in 1990.  
a) were b) was c) be
2. \_\_\_\_\_ is a traditional Chinese food.  
a) lettuce b) noodles c) cereal
3. You can buy traveler's checks at \_\_\_\_\_.  
a) department store b) a bank c) a parking lot
4. \_\_\_\_\_ she often make plum-cakes?  
a) do b) does c) Is
5. I'm looking out of the window, I \_\_\_\_\_ him.  
a) am not seeing b) don't see c) not seeing
6. I \_\_\_\_\_ have an apartment next month.  
a) will have b) have c) had
7. I didn't buy \_\_\_\_\_ bananas yesterday.  
a) no b) some c) any
8. a) You were very tired Saturday night?  
b) Were you very tired Saturday night?  
c) Was you very tired Saturday night?
9. \_\_\_\_\_ a boy he used to collect stamps.  
a) at b) as c) with
10. I took English classes \_\_\_\_\_ two years.  
a) since b) in c) for

task 25

1. Walk avenue is \_\_\_\_\_ the right.

- a) in b) on c) at  
2. I need to talk \_\_\_\_\_ the teacher after school.  
a) to b) with c) by  
3. Can I \_\_\_\_\_ Sally a message.  
a) leave b) take c) borrow  
4. I \_\_\_\_\_ a lot of chores about the house.  
a) make b) do c) clean  
5. You need to buy it to cook food. \_\_\_\_\_  
a) a porch b) a dresser c) a stove  
6. \_\_\_\_\_ did you become a hairstylist? - Because I needed the money.  
a) how b) when c) why  
7. \_\_\_\_\_ was your favorite teacher? ? My Math teacher.  
a) who b) what c) when  
8. Jeff can't come to the phone right now. Can she call \_\_\_\_\_ later?  
a) your b) you c) us  
9. Jeal is the best student. She is \_\_\_\_\_.  
a) clever b) handsome c) serious  
10. Why you \_\_\_\_\_ ?  
a) do you cry? b) are you crying? c) cry?

#### 4. Проверка практических навыков

Темы 15, 16, 17

Task 1. Угадайте слова, расставив буквы в правильном порядке.

- a) ahct
- b) suvri
- c) tirpn
- d) frsu
- e) lccik
- f) edns
- g) nctenco
- h) eserdn
- i) sueom
- j) ietsebw

Task 2. Переведите следующие диалоги на английский язык.

Диалог 1.

- Я звоню, потому что завтра я буду в городе. Ты свободен?
- Конечно. Во сколько?
- Мне лучше всего завтра в 15.00.
- Минутку.. да, хорошо. Увидимся завтра в 15.00.

Диалог 2.

- Привет, Джим. Это Петра.
- Здравствуй, Петра. Как дела?
- Неплохо. Я бы хотела перенести нашу встречу. Завтра я очень занята.
- Конечно. Без проблем. Когда ты хочешь увидеться?
- Как насчет вторника в 10.00?
- Извини, я не могу. Может в 12?
- В 12.00 мне подходит.
- Увидимся во вторник.
- До свидания.

Task 3. Угадайте кто?

- a) looks after the staff
- b) carries your bag to your room
- c) brings you your drinks in the restaurant
- d) makes your bed and cleans your room
- e) opens the door of your taxi

Task 4. Угадайте слова по начальным буквам.

1. Can I c----my room, please? This room is dirty.

2. You can ask for the bill in the r----- when you leave.
3. It's a four-star h----- .
4. Hotel s----- meet you at the airport.
5. How much is a d----- room for two n----- , please?
6. I'm afraid I have to cancel my r-----.

Task 5. Напишите ответы в соответствии с заданиями.

1. Call and book a room.
2. You have a reservation for next Friday. Ring the hotel and cancel it.
3. Check in. Arrive at the hotel.
4. Phone reception. Tell you've lost your key.
5. Go to reception. You want to change your room.
6. Phone reception. Ask for a morning call.
7. Go to a reception. You need a taxi to the airport tomorrow morning.

Task 6. Выберите правильный вариант из двух предложенных.

- a) I don't have much/ many time.
- b) Do you want a few/ a little milk with your tea?
- c) How many/ much work have you got to do?
- d) I need a little/ a few information.
- e) He has many/ much problems every day.

Task 7. 1. Угадайте слова по начальным буквам.

1. Last year the business made a good p----- .
2. He plans to i----- some money in new business.
3. I decided to s----- 15% of my income this year.
4. Petrol prices i----- every year.
5. I don't want to b----- any money from the bank.

2. Составьте свои предложения с этими словами

Task 8. Переведите следующие предложения.

- a) Где я могу разменять деньги?
- б) У Вас есть комиссия?
- в) Не мог бы ты одолжить мне 20 фунтов до завтра?
- г) Сколько Вы хотите обменять?
- д) Мне нужно несколько монет, чтобы купить кофе.
- е) Мне нужно снять деньги.
- ж) Вы принимаете кредитные карты?

Task 9. Найдите для фраз 1-4 синонимичные фразы a-d

1. I spend too much money.
2. I don't like lending money.
3. I don't spend much money.
4. I try to save as much as possible.

- a) I'm bad with money.
- b) I'm reasonable.
- c) I'm a little mean.
- d) I'm careful with money.

Task 10. Исправьте ошибки в употреблении времени Present Continuous.

1. He opening a big conference in London.
2. Is you going to a senior management meeting next week?
3. Does he attending an exhibition tonight?
4. I'm not to play football tonight. I'm tired.
5. We don't running a seminar on December 14th.

## Экзамен

Вопросы к экзамену:



1. Introduce yourself, talk about your personality, your family, your background, your hobbies.
2. Talk about your daily routines, weekends, spending your free time.
3. Talk about studies at the Academy.
4. Talk about meals, your favorite dishes, the cuisine of different cultures
5. Talk about where you live and interesting sights one can visit
6. Talk about places you can travel to locally.
7. Talk about sport in your life, your favorite sports and activities, your favorite sportsmen or sport teams.
8. Talk about a holiday or business trip you once had, ways of traveling, staying in hotels.
9. Talk about the role of computers and the Internet in the modern world, their advantages and disadvantage.
10. Talk about the role of knowledge of foreign languages in modern world, their advantages and disadvantages.
11. Talk about the problems of modern society (poverty, Crime and unemployment)
12. Environmental protection problems
13. Pros and cons of globalization.
14. Talk about your future profession, its value for our society, the qualities you need to be a specialist.
15. Fast food or slow food? What do you prefer and why?
16. Tell about the projects you are working on at the moment
17. What ways of communication do you use at work? What is the best for you? Why?
18. Tell about five important qualities of an engineer. Explain your list.
19. What do you use a computer for? What are the advantages and disadvantages of a computer? What computer problems do you have at work?
20. What kind of business would you like to start and why? What are the first steps to run your own business?
21. What do people spend money on? How can we manage our money best?
22. Charity organisations. What charity work can you do to help other people?
23. What problems do people usually have on their trip? Tell us about the last time you were un-happy about the service. Did you receive good customer service when you complained?
24. What should you do to improve your health? What should a person do to lose weight? How can people relax after work?
25. Healthy way of living. What do you do to keep fit?
26. Personal development. What do you do for it?
27. What time and technical problems do you have when you study?
28. The history of automobile construction
29. Multinational companies. The history of one of them.
30. National holidays in my country.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	4	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	15
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	4	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

BBBС Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Business Goals 2 (Деловой иностранный язык) - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2246>

грамматические упражнения, тесты - <http://www.edunet.com/english/grammar/index.cfm>.

Иностранный язык в профессиональной сфере - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2323>

примеры эссе - <http://tonail.com/образцы-эссе-на-английском-языке>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Формы практических занятий. Работа по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.</p> <p>Формы практических задание над устной речью: - фонетические упражнения по определенной теме; - лексические упражнения по определенной теме; - фонетическое чтение текста-образца; - перевод текста-образца; - речевые упражнения по теме; - подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений).</p> <p>Формы практических заданий над письменной речью: - письменные задания по оформлению тетради-словаря; - письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения; - письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; - письменные задания по реферированию текстов на английском языке; - письменный перевод с русского языка на английский. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в следующих платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams"; - в "Виртуальной аудитории".</p>
самостоятельная работа	<p>Формы СРС с грамматическим материалом: - устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; - письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; - составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.); - поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте; - синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями); - перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал. При подготовке домашних заданий, осуществлении самостоятельной работы и при подготовке к контрольным работам должен осуществляться согласно рекомендуемой литературы. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в следующих платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams"; - в "Виртуальной аудитории".</p>
презентация	<p>Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в следующих платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams"; - в "Виртуальной аудитории".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
проверка практических навыков	<p>Практические навыки проверяются на занятиях в аудитории и путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание лексико-грамматического материала, необходимое для умений и навыков речевого общения, умение выстроить по-следовательность речевых высказываний, необходимых для решения профессиональных задач. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в "Виртуальной аудитории".</li> </ul>
тестирование	<p>Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения. Лексико-грамматическое тестирование: 10 грамматических и лексических вопросов выполняется в течении 30 минут. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в "Виртуальной аудитории".</li> </ul>
письменная работа	<p>Письменные задания по оформлению тетради-словаря, письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения выполняются в следующем порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам</li> <li>- анализ отдельных слов для понимания их значения</li> <li>- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;</li> <li>подбор синонимов и антонимов к активной лексике учебных текстов;</li> <li>- составление таблиц словообразовательных моделей.</li> </ul> <p>При подготовке письменных заданий по реферированию текстов на английском языке и письменный перевод с русского языка на английский необходимо выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ лексического и грамматического наполнения текста;</li> <li>- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;</li> <li>- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;</li> <li>- изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке (реферирование на продвинутом этапе обучения). В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в следующих платформах и ресурсах:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в "Виртуальной аудитории".</li> </ul>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся сдают зачет в следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в "Виртуальной аудитории".</li> </ul>



Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов. Требования, предъявляемые к эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем эссе не должен превышать 1-2 страниц.</li> <li>2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</li> <li>3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.</li> <li>4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.</li> <li>5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</li> <li>6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</li> <li>7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в следующих платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams"; - в "Виртуальной аудитории".</li> </ol>
письменное домашнее задание	<p>Рекомендации письменных домашних заданий. Письменные задания по оформлению тетради-словаря, письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения выполняются в следующем порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам</li> <li>- анализ отдельных слов для понимания их значения</li> <li>- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;</li> <li>подбор синонимов и антонимов к активной лексике учебных текстов;</li> <li>- составление таблиц словообразовательных моделей.</li> </ul> <p>При подготовке письменных заданий по реферированию текстов на английском языке и письменный перевод с русского языка на английский необходимо выполнить: - анализ лексического и грамматического наполнения текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;</li> <li>- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;</li> <li>- изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке (реферирование на продвинутом этапе обучения). В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в следующих платформах и ресурсах: - в команде "Microsoft Teams"; - в "Виртуальной аудитории".</li> </ul>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся сдают экзамен в следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в "Виртуальной аудитории".</li> </ul>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии" и профилю подготовки "Информационные системы и технологии".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 09.03.02 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский для инженеров : [учебное пособие] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - В пер. - ISBN 978-5-222-17962-8. - Текст : непосредственный (151 экз.)
2. Английский язык для инженеров : учебник / [Т.Ю. Полякова и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2010. - 463 с. : ил. - Слов.: с.439-456. - Прил.: с. 457-458. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-006192-5. - Текст : непосредственный. (137 экз.)
3. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 248 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-222-20615-7. - Текст : непосредственный (50 экз.)
4. Радовель В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363> (дата обращения: 01.03.2021). - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Английский язык для специальности 'Автомобили и автомобильное хозяйство' =English for Students of Motor transport and motor car industry : учебное пособие / [Г. В. Шевцова и др.]. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 512 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319-320. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-6754-5. - Текст : непосредственный (42 экз.)
2. Маньковская З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 140 с. - ISBN 9785160054841. - URL : <http://znanium.com/go.php?id=342084> (дата обращения: 01.03.2021). - Текст : электронный.
3. Dignen B. English 365 for work and life =Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 1 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. : il. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75362-3. - Текст : непосредственный (307 экз.)
4. Dignen B. English 365 for work and life =Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 1 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 96 p. : il. + CD. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75364-7. - Текст : непосредственный (371 экз.)
5. Dignen B. English 365 for work and life =Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. : il. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75367-8. - Текст : непосредственный (207 экз.)
6. Dignen B. English 365 for work and life =Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 96 с. : il. + CD. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75369-2. - Текст : непосредственный (384 экз.)



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.03 Иностранный язык

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 09.03.02 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.