

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Неганов Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DANeganov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем организации, предприятия, учреждения; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе государственных органов; коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению; виды юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;
- положения действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в организации, на предприятии и учреждении; основы профессиональной этики юриста, возможные модели этичного поведения, используемые в профессиональной деятельности;
- структуру и содержание нормативных актов регулирующих правоотношения в сфере деятельности организаций, предприятий, учреждений, особенности правового регулирования в деятельности предприятий, учреждений, организаций в различных отраслях материального и процессуального права.
- принципы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении деятельности предприятий, учреждений, организаций,; должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении деятельности предприятий, учреждений, организаций;
- способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений при осуществлении деятельности предприятий, учреждений, организаций;

- содержание нормативных актов, регулирующих правоотношения, связанные с предупреждением, выявлением правонарушений при осуществлении деятельности предприятий, учреждений, организаций, средства, методы и способы предупреждения правонарушений в организациях и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- понятие и признаки коррупционного поведения, его виды, содержание, механизмы выявления и оценки; меры по противодействию и пресечению коррупционного поведения при осуществлении деятельности предприятий, учреждений, организаций;
- способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих деятельность предприятий, учреждений, организаций.

Должен уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем организации, учреждения, предприятия; отличать правомерное и коррупционное поведение; критиковать позицию правового нигилизма; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;
- действовать в соответствии с должностными инструкциями и принципом добросовестности, выбирать методы юридической деятельности и разрешения правовых конфликтов, наиболее оптимальные с точки зрения этики и добросовестности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении деятельности в организации, предприятии, учреждении;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении деятельности в организации, предприятии, учреждении, правильно применять нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности в организации, предприятии, учреждении с учетом анализа правоприменительной практики;
- анализировать и прогнозировать юридические действия, совершаемые органами и должностными лицами, обеспечивающими законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства при осуществлении деятельности в организации, предприятии, учреждении; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении деятельности в организации, предприятии, учреждении;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления при осуществлении деятельности в организации, предприятии, учреждении; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению при осуществлении деятельности в организации, предприятии, учреждении; анализировать и прогнозировать изменения уровня правонарушений с учетом процессов, происходящих в общественной и государственной жизни;
- выявлять, давать оценку факторам и признакам коррупционного поведения; содействовать предупреждению и пресечению коррупционного поведения при осуществлении деятельности в организации, предприятии, учреждении;
- выявлять, давать оценку факторам и признакам коррупционного поведения, содействовать предупреждению и пресечению коррупционного поведения сотрудников организации, предприятия, учреждения;
- применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в организации, предприятии, учреждении;

Должен владеть:

- высокой мотивацией к выполнению юридической деятельности в организации, учреждении и на предприятии; - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в организации, учреждении и на предприятии; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач при осуществлении юридической деятельности в организации, учреждении и на предприятии;
- техникой вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности и принципу добросовестности, оценкой средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения принципов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и про-фессиональной этики;
- навыками самостоятельного применения действующих правовых норм, регулирующих деятельность предприятий, учреждений, организаций; - навыками реализации норм материального и процессуального права осуществляя юридическую деятельность в организации, предприятии, учреждении, в том числе в условиях необходимости разрешения нестандартных правовых проблем;
- функциональными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении деятельности в организации, предприятии, учреждении; действовать строго в соответствии с законом, в том числе и в нестандартных правовых ситуациях.
- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, определения способов их пресечения, раскрытия, расследования осуществляя юридическую деятельность в организации, предприятии, учреждении;

- навыками предупреждения правонарушений, навыками анализа причин и условий совершения правонарушений осуществляя юридическую деятельность в организации, предприятии, учреждении; - навыками организации работы по выявлению и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений на предприятии, учреждении, организации; - способностью прогнозировать изменения уровня правонарушающего поведения в организации, предприятии, учреждении;
- методиками выявления, оценки факторов и признаков коррупционного поведения, предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в организации, учреждении и на предприятии;
- навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов осуществляя юридическую деятельность в организации, предприятии, учреждении;

Должен демонстрировать способность и готовность:

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.07 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое обеспечение управления организацией)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности	4	1	3	0	8
2.	Тема 2. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности	4	1	3	0	8
3.	Тема 3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	4	0	4	0	8
4.	Тема 4. Преступления в сфере финансовой деятельности	4	1	4	0	8
5.	Тема 5. Преступления в сфере таможенной деятельности	4	0	3	0	8
6.	Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий	4	1	3	0	8
	Итого		4	20	0	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и система преступлений в сфере экономики. Экономические отношения как объект уголовно-правовой охраны. Экономические преступления и экономическая преступность. Теневая экономика и ее виды. Организованный характер экономической преступности. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности в зависимости от того, на какие интересы они посягают.

Тема 2. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности

Понятие, принципы и формы предпринимательской деятельности. Преступления, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем.

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Незаконное создание юридического лица. Преступления, совершаемые предпринимателями либо иными участниками экономической деятельности.

Тема 3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции

Понятие и развитие антимонопольного законодательства. Виды преступлений, связанных с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Легализация (отмывание) денежных средств. Незаконное использование товарного знака.

Тема 4. Преступления в сфере финансовой деятельности

Понятие и основные направления финансовой деятельности. Преступления в сфере обращения денег и ценных бумаг. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей. Преступления в сфере кредитных отношений. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств или иного имущества организации или индивидуального предпринимателя.

Тема 5. Преступления в сфере таможенной деятельности

Понятие и основные направления таможенной деятельности.

История развития законодательства об ответственности за нарушения в сфере таможенной деятельности.

Понятие и общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий

Общественная опасность использования компьютерных технологий для совершения преступлений. Использование компьютерных технологий для совершения иных преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие компьютерных преступлений как негативных последствий информатизации общества, их классификация: связанные с вмешательством в работу компьютеров, и использующие компьютеры как технические средства. Способы совершения и тенденции развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ОК-1	1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности 2. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности 3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции 4. Преступления в сфере финансовой деятельности 5. Преступления в сфере таможенной деятельности 6. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий
2	Письменное домашнее задание	ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ОК-2, ОК-1	1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности 2. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности 3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции 4. Преступления в сфере финансовой деятельности 5. Преступления в сфере таможенной деятельности 6. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий
3	Реферат	ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ОК-2	1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности 2. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности 3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции 4. Преступления в сфере финансовой деятельности 5. Преступления в сфере таможенной деятельности 6. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности
2. Понятие и система преступлений в сфере экономики. Экономические отношения как объект уголовно-правовой охраны.
3. Экономические преступления и экономическая преступность.
4. Теневая экономика и ее виды.
5. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности в зависимости от того, на какие интересы они посягают.
6. Понятие и принципы предупреждения преступлений.
7. Субъекты предупреждения ПФЭД.
8. Общее и специальное предупреждение ПФЭД.
9. Средства предупреждения ПФЭД.

Тема 2. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности

1. Понятие, принципы и формы предпринимательской деятельности.
2. Преступления, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.
3. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем.
4. Преступления, совершаемые предпринимателями либо иными участниками экономической деятельности.
5. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
6. Регистрация незаконных сделок с землей.
7. Незаконное предпринимательство.
8. Незаконная банковская деятельность.
9. Незаконное создание юридического лица.

Тема 3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции

1. Понятие и развитие антимонопольного законодательства
2. Виды преступлений, связанных с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции по уголовному праву России.
3. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
4. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
5. Легализация (отмывание) денежных средств.
6. Незаконное использование товарного знака.

Тема 4. Преступления в сфере финансовой деятельности

1. Понятие и основные направления финансовой деятельности.
2. Преступления в сфере обращения денег и ценных бумаг.
3. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей.
4. Преступления в сфере кредитных отношений.
5. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
6. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
7. Неисполнение обязанностей налогового агента.
8. Соккрытие денежных средств или иного имущества организации или индивидуального предпринимателя.

Тема 5. Преступления в сфере таможенной деятельности

1. Понятие и основные направления таможенной деятельности.
2. История развития законодательства об ответственности за нарушения в сфере таможенной деятельности.
3. Понятие и общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
4. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
5. Контрабанда (ст. 188 УК РФ);
6. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ);
7. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ);

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий

1. Общественная опасность использования компьютерных технологий для совершения преступлений.
2. Использование компьютерных технологий для совершения иных преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Понятие компьютерных преступлений как негативных последствий информатизации общества,
4. Классификация: связанные с вмешательством в работу компьютеров, и использующие компьютеры как технические средства.
5. Способы совершения и тенденции развития.

2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Принципы уголовно-правовой охраны экономических отношений в УК РФ 1996г.
2. Общая характеристика экономической преступности.
3. Международно-правовые нормы и Конституции РФ 1993г. о гарантиях предпринимательской и иной экономической деятельности.
4. Причины и условия экономической преступности.
5. Профилактика экономической преступности.
6. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Преступления должностных лиц, нарушающих установленный порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности.
8. Незаконное предпринимательство.
9. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных преступным путем.
10. Преступления, связанные с проявлением монополизации и недобросовестной конкуренции.
11. Незаконное использование товарного знака.
12. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
13. Понятие и система преступлений в сфере финансовой деятельности.

14. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
15. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
16. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей.
17. Преступления, связанные с банкротством.
18. Кредитные преступления.
19. Таможенные преступления.
20. Налоговые преступления.
21. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в России и за рубежом.
22. Особенности конструирования составов преступлений в сфере экономической деятельности.
23. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий.
24. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
25. Основные тенденции борьбы с экономической преступностью.

3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
2. Ответственность за незаконное предпринимательство.
3. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
4. Ответственность за преступления, совершаемые в сфере кредитования.
5. Ответственность за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
6. Ответственность за незаконные действия, связанные с оборотом ценных бумаг.
7. Ответственность за контрабанду.
8. Ответственность за незаконные действия, связанные с банкротством.
9. Ответственность за налоговые преступления.
10. Влияние экономической реформы в России на реформирование уголовного законодательства.
11. Сравнительный анализ преступлений в сфере экономики, предусмотренных в УК РСФСР и УК РФ.
12. Значение преступлений в сфере экономической деятельности в системе экономических преступлений.
13. Сравнительный анализ преступлений в сфере экономической деятельности и административных правонарушений в этой сфере.
14. Преступления в сфере экономической деятельности и организованная преступность.
15. Преступления в сфере экономической деятельности и коррупция.
16. Тенденции развития уголовного законодательства, направленного на пресечение преступлений в сфере экономической деятельности.
17. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
18. Специальный субъект преступлений в сфере экономической деятельности.
19. Незаконная банковская деятельность.
20. Фальшивомонетничество и разграничение его со смежными преступлениями.
21. Преступления, нарушающие антимонопольное законодательство.
22. Недостоверная информация как способ совершения преступлений в сфере экономической деятельности.

23. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности и его формы.
24. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
25. Подкуп ? как способ совершения преступлений в сфере экономической деятельности.
26. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
27. Ответственность за незаконное предпринимательство.
28. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
29. Ответственность за преступления, совершаемые в сфере кредитования.
30. Ответственность за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих ком- мерческую, налоговую или банковскую тайну.
31. Ответственность за незаконные действия, связанные с оборотом ценных бумаг.
32. Ответственность за контрабанду.
33. Ответственность за незаконные действия, связанные с банкротством.
34. Ответственность за налоговые преступления.
35. Влияние экономической реформы в России на реформирование уголовного законода- тельства.
36. Сравнительный анализ преступлений в сфере экономики, предусмотренных в УК РСФСР и УК РФ.
37. Значение преступлений в сфере экономической деятельности в системе экономических преступлений.
38. Сравнительный анализ преступлений в сфере экономической деятельности и админист- ративных правонарушений в этой сфере.
39. Преступления в сфере экономической деятельности и организованная преступность.
40. Преступления в сфере экономической деятельности и коррупция.
41. Тенденции развития уголовного законодательства, направленного на пресече- ние престу- плений в сфере экономической деятельности.
42. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
43. Специальный субъект преступлений в сфере экономической деятельности.
44. Незаконная банковская деятельность.
45. Фальшивомонетничество и разграничение его со смежными преступлениями.
46. Преступления, нарушающие антимонопольное законодательство.
47. Недостоверная информация как способ совершения преступлений в сфере экономической деятельности.
48. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности и его формы.
49. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
50. Подкуп - как способ совершения преступлений в сфере экономической деятельности.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
4. Регистрация незаконных сделок с землей.
5. Незаконное предпринимательство.
6. Незаконные организация и проведение азартных игр.
7. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
8. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
9. Преднамеренное банкротство.
10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица и незаконное ис- пользование документов для образования (создании, реорганизации) юридического лица.
11. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
12. Манипулирование рынком.
13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных пре- ступным путем.
14. Фиктивное банкротство.
15. Незаконное получение кредита.
16. Неправомерные действия при банкротстве.
17. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
18. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчу- га.
19. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
20. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
21. Специальные виды контрабанды.
22. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
23. Незаконное использование товарного знака.
24. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
25. Уклонение от уплаты налогов (или) сборов с организации.

26. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
27. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов (или) сборов.
28. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
29. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну, налоговую или банковскую тайну.
30. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
31. Незаконная банковская деятельность.
32. Понятие и виды преступлений, связанных с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
33. Невозвращение из-за границы средств иностранной валюты.
34. Неисполнение обязанностей налогового агента.
35. Преступления в сфере кредитных отношений и их отличие от мошенничества.
36. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
37. Незаконное получение кредита.
38. Понятие и виды преступлений в сфере финансовой деятельности.
39. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурентов.
40. Понятие и виды налоговых преступлений.
41. Понятие и виды таможенных преступлений.
42. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности по зарубежному законодательству.
43. Понятие и нормативно-правовое регулирование в Российской Федерации оборота драгоценных камней и валютных ценностей.
44. Иные преступления в сфере оборота драгоценных камней и валютных ценностей.
45. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности и его формы.
46. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
47. История развития законодательства об ответственности за нарушения в сфере таможенной деятельности.
48. Контрабанда.
49. Виды преступлений, связанных с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции по уголовному праву России.
50. Уголовно-правовая охрана коммерческой, налоговой и банковской тайн.

Тестовые задания на экзамен:

1. Какое из определений экономической преступности наиболее полно и точно?
 - а) ЭП - это преступность корпораций, против государственной экономики, против других корпораций, служащих корпораций против самой корпорации, корпораций против потребителей;
 - б) ЭП - это проявление в социальной жизни всеобщей борьбы за существование;
 - в) ЭП - это противоправная деятельность, посягающая на интересы экономики государства в целом, а также на частнопредпринимательскую деятельность и на интересы отдельных групп граждан, постоянно и систематически осуществляемая с целью извлечения наживы в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности как физическими, так и юридическими лицами;
 - г) ЭП - совокупность корыстных преступлений, совершаемых в сфере экономики лицами в процессе их профессиональной деятельности, в связи с этой деятельностью и посягающие на собственность и другие интересы потребителей, корпораций, конкурентов, государства, а также на порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства;
 - д) ЭП - совокупность корыстных преступлений, совершаемых на постоянной и систематической основе в процессе или под прикрытием законной профессиональной деятельности, легальных операций и сделок либо иного способа эксплуатации в целях наживы официальных экономических институтов и посягающих на собственность и другие интересы потребителей, корпораций, конкурентов, государства, на порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства, а также на интересы отдельных групп граждан.
2. Признаками экономической преступности являются:
 - а) осуществление в процессе профессиональной деятельности;
 - б) коллективность жертв;
 - в) анонимность жертв;
 - г) длящийся, систематический характер;
 - д) перечисленное в пп. а, б и г;
 - е) перечисленное в пп. а-г.
3. Укажите признаки, присущие как экономической, так и традиционной имущественной преступности:
 - а) коллективность жертв;
 - б) корыстный характер;
 - в) множественность преступлений;
 - г) длящийся систематический характер;
 - д) верно б и в;
 - е) верно все перечисленное в пп. а-г;

ж) перечисленное в пп. а-г - неверно.

4. Уголовная ответственность юридических лиц за совершение экономических преступлений предусмотрена законодательством:

- а) США и Франции;
- б) России и Германии;
- в) Франции и России;
- г) Германии и США.

5. В соответствии с нормами антимонопольного законодательства стран с развитой рыночной экономикой не является преступлением:

- а) сговор о фиксировании цен;
- б) соглашение о разделе рынков, потребителей;
в) фиксирование цен на определенном уровне, обеспечивающем повышенную норму прибыли;
- г) предусмотренное пп. б и в;
- д) все, предусмотренное пп. а-г.

6. К основным формам недобросовестной конкуренции относятся:

- а) подкуп покупателей конкурентов, направленный на то, чтобы привлечь их в качестве клиента и сохранить на будущее их признательность;
- б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных знаков, если это делается недобросовестно с целью противодействия конкуренции; в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
- г) демпинг;
- д) все, указанное в пп. а-в;
- е) все, указанное в пп. а,в,г;
- ж) все, указанное в пп. а-г;
- з) а,б,г верно.

7. Демпингом называется:

- а) неправомерное использование или раскрытие ноу-хау конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих;
- б) продажа товаров ниже стоимости с намерением противодействовать конкуренции или подавить ее;
- в) выяснение производственных или коммерческих тайн конкурента путем шпионажа или подкупа его служащих;
- г) ни одно из перечисленных в пп. а-в;
- д) указанное в пп. а, в.

8. Не относятся к монополистическим преступлениям:

- а) бойкотирование торговли другой фирмы для противодействия недопущения конкуренции;
- б) сговор о фиксировании цен;
- в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
- г) указанное в пп. а,б;
- д) указанное в пп. а,в;
- е) указанное в пп. б,в.

9. Первым законодательным актом, предусматривающим юридическую ответственность за совершение монополистических преступлений, является:

- а) Закон о недобросовестной конкуренции (Германия);
- б) Антимонопольный закон (Япония);
- в) Закон РФ "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках";
- г) Акт Шермана (США);
- д) указанное в пп. а-г неверно.

10. Относятся к преступлениям, посягающим на финансовую систему государства:

- а) преднамеренное банкротство;
- б) уклонение от уплаты налогов;
- в) незаконное предпринимательство;
- г) мошенничество с субсидиями;
- д) указанное в пп. б,г;
- е) указанное в пп. а,в;
- ж) все, указанное в пп. а-г неверно.

11. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц:

- а) фиктивное банкротство;
- б) злостное уклонение от уплаты кредиторской задолженности;
- в) преднамеренное банкротство;
- г) неправомерные действия при банкротстве;
- д) ни одно из указанного в пп. а-г неверно.

12. К числу неправомерных действий при банкротстве относятся:

- а) сокрытие имущества или имущественных обязательств;
- б) передача имущества в иное владение;
- в) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии);
- г) перечисленное в пп. а,б;
- д) перечисленное в пп. а,в;
- е) указанное в пп. а-в неверно.

13. Заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов, а равно для неуплаты налогов:

- а) преднамеренное банкротство;
- б) фиктивное банкротство;
- в) мошенничество;
- г) злостное уклонение от уплаты кредиторской задолженности;
- д) все указанное в пп. а-д неверно.

14. Типичными целями совершения компьютерных преступлений являются:

- а) подделка отчетов и платежных ведомостей;
- б) фальсификация платежной документации;
- в) хищения из денежных фондов;
- г) перечисление денег на фиктивные счета;
- д) все перечисленное в пп. а-г;
- е) перечисленное в пп. а,б,г;
- ж) все указанное в пп. а-г неверно.

15. Основными мотивами совершения компьютерных преступлений являются:

- а) преодоление финансовых затруднений;
- б) месть фирме и работодателю;
- в) потребность в самовыражении;
- г) перечисленное в пп. а-в;
- д) а,б верно;
- е) б,в верно;
- ж) указанное в пп. а-в неверно.

16. К методам манипуляции относятся:

- а) ?Маскарад?;
- б) ?Люк?;
- в) ?Троянский конь?;
- г) указанное в пп. а-в;
- д) указанное в пп. а-в неверно.

17. Непосредственным перехватом информации является:

- а) изменение системы математического обеспечения;
- б) схемные и аппаратные изменения с целью осуществления несанкционированных действий посредством компьютера;
- в) считывание (снятие) информации через внешние коммуникационные системы;
- г) снятие информации за счет использования излучения центрального процессора, дисплея, коммуникационных каналов, принтера;
- д) перечисленное в пп. а-г неверно.

18. Электромагнитным перехватом информации является:

- а) изменение системы математического обеспечения;
- б) схемные и аппаратные изменения с целью осуществления несанкционированных действий посредством компьютера;
- в) считывание (снятие) информации через внешние коммуникационные системы;
- г) снятие информации за счет использования излучения центрального процессора, дисплея, коммуникационных каналов, принтера;
- д) перечисленное в пп. а-г неверно.

19. К целям несанкционированного доступа относятся:

- а) хищение услуг;
- б) уивинг;
- в) хищение информации;
- г) указанное в пп. а,в;
- д) указанное в пп. а-в;
- е) указанное в пп. а-в неверно.

20. К методам несанкционированного доступа относятся:

- а) ?Логическая бомба?;

- б) Асинхронная атака;
- в) ?Мистификация?;
- г) перечисленное в пп. а-в;
- д) перечисленное в пп. б,в;
- е) перечисленное в пп. а-в неверно.

21. Укажите обычные преступления, не совершаемые с использованием компьютерных технологий:

- а) финансовые пирамиды Понци;
- б) распространение порнографических материалов;
- в) мошенничество с ценными бумагами;
- г) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
- д) перечисленное в пп. а-г неверно;
- е) а-в верно;
- ж) б,в верно;
- з) а,б верно.

22. В соответствии с законодательством РФ, предусмотрена уголовная ответственность за совершение следующих общественно опасных деяний в сфере компьютерной информации:

- а) создание программ для ЭВМ или внесение изменений в существующие программы, заведомо приводящее в несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, использования либо распространения таких программ или машинных носителей с такими программами;
- б) нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети лицом, имеющим доступ к ЭВМ, системам ЭВМ или их сетям, а равно использование или распространение таких программ или машинных носителей с такими программами;
- в) неправомерный доступ к охраняемой законом информации, то есть информации на машинном носителе, в электронных вычислительных машинах (ЭВМ), системе ЭВМ или их сети, а равно использование либо распространение таких программ или машинных носителей с такими программами; г) верно все перечисленное в пп. а-в;
- д) перечисленное в пп. а-в неверно;
- е) перечисленное в пп. а,б верно.

23. Какие преступления совершаются с использованием сети Интернет на рынке ценных бумаг?

- а) финансовые пирамиды Понци;
- б) навязывание информации;
- в) мошенничество со слипами;
- г) клонирование;
- д) указанное в пп. а,б верно;
- е) указанное в пп. а-г верно;
- ж) указанное в пп. а-г неверно.

24. Укажите преступления, совершаемые с использованием банковских карт: а) превышение счета;

- б) хищение денежных средств через Интернет;
- в) спамминг;
- г) мошенничество с абонементом;
- д) указанное в пп. а,б;
- е) указанное в пп. в,г;
- ж) указанное в пп. а-г неверно.

25. Каким умыслом характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ (Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности)?

- а) только прямым;
- б) только косвенным;
- в) может характеризоваться как прямым, так и косвенным умыслом.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная автоматизированная система РФ ?Правосудие? - <http://sudrf.ru/>

Официальный интернет портал правовой информации. - <http://pravo.gov.ru/>

Справочно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система "Консультант Плюс" - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Конспект (от лат. <i>conspicere</i> обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.</p> <p>Выделяют две разновидности конспектирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- конспектирование письменных текстов;- конспектирование устных сообщений (например, лекций). <p>Конспект может быть кратким или подробным.</p> <p>В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.</p> <p>Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучающегося в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.</p> <p>Цели конспектирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;- облегчение процесса запоминания текста. <p>Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.</p> <p>Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).</p> <p>Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Подготовка предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. При подготовке к практическому занятию необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника;2. Проанализировать конспект лекции по данной теме;3. Прочитать рекомендованные правовые акты и документы;4. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;5. Подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. <p>Практические занятия призваны помочь обучающимся овладеть методическими навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализа их различными методами, умения делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения студентами материала предполагается решение правовых казусов.</p> <p>В данных методических указаниях содержится ряд задач и казусов. Решение казусов (задач) призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин как подлинную причину следствия и т.д.</p> <p>Для успешного решения юридического казуса необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;2. Ознакомиться с учебной литературой;3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе;4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса;5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и цитированием статей источника права. <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Предполагается обязательная самостоятельная подготовка обучающихся в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть заполнение таблиц, написание рефератов, решение задач-казусов, составление схем и таблиц, процессуальных документов, контрольные работы.</p> <p>Такие задания предусмотрены по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам и разделам, по которым проводятся семинарские занятия.</p> <p>Указанные мероприятия позволяют обучающимся закрепить знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий, а преподавателям - осуществить контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки обучающихся и их способности самостоятельно решать практические задачи.</p> <p>Понятие самостоятельная работа не означает, что студенты в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу обучающихся независимо от того находится ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.</p> <p>При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, иного действующего федерального законодательства ознакомиться с ведомственными приказами и указаниями, с опубликованной судебной, прокурорской и следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.</p> <p>При самостоятельном изучении тем обучающимся необходимо обращать внимание на следующие факторы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного процесса;3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов рекомендованных преподавателем;4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по уголовному процессу, сопоставляя соответствующие темы и разделы;5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;6. обучающийся обязан следить за изменениями законодательства. <p>Самостоятельная работа может осуществляться путем конспектирования научных произведений, рекомендованных преподавателем к соответствующей теме семинарских занятий. При проверке данных конспектов обращается внимание на следующие компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none">1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы. <p>Обучающимся необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета.</p> <p>Если указанные выше критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>При написании реферата необходимо исходить из того, что он должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке реферата необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, специальной литературы и нормативных актов. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем реферата составляет от 5 до 10 страниц. Он по структуре состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.</p> <p>Реферат выполняется на отдельных листах формата А4 в виде машинописного (компьютерного) текста. Шрифт (рекомендуется Times New Roman) кегль 14 (либо соответствующий по размеру для иных шрифтов и текстовых редакторов), интервал 1,5 (полуторный). Кегль сносок 10, интервал 1 (одинарный). Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего реферата. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см., справа 1,5 см. Выравнивание текста по ширине. Акцентирование внимания путем выделения или применения шрифта различной гарнитуры других объектов в тексте не допускается. Рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список использованных источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008) в конце работы.</p> <p>Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру верхнего поля листа бумаги без точки. Все страницы реферата, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Название работы печатается посередине титульного листа строчными буквами, а сведения об авторе в нижнем правом углу. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу, его образец находится на информационном стенде кафедры. Учебно-методический материал и темы для написания реферата выгружается в Виртуальной аудитории, на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. При использовании ДОТ заслушивание и защита рефератов осуществляется через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
письменное домашнее задание	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p> <p>Например, это может быть решение ситуационной задачи, которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;2. Ознакомиться с учебной литературой;3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;5. Дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права. <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе. В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Обучающимся предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой. Готовясь к семинару, обучающийся должен, прежде всего, ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии. Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях. Для успешной подготовки к устному опросу, обучающийся должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Обучающемуся надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса. Обучающемуся необходимо также дать анализ той литературы, которой он воспользовался при подготовке к устному опросу на семинарском занятии. При подготовке, обучающийся должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос, необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Перечень требований к любому выступлению обучающемуся примерно таков: - связь выступления с предшествующей темой или вопросом. - раскрытие сущности проблемы. - методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Разумеется, обучающийся не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Выступление обучающегося должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен может проводиться в формах:</p> <p>1. По билетам в устной или письменной формах. В устной форме Экзамен проводится по билетам в виде дискуссии. Общее количество вопросов 50. Количество вопросов в билете - 2. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения Экзамена. Продолжительность подготовки к ответу на Экзамене, проводимом в устной форме не более 30 минут, в письменной форме не более 1 часа.</p> <p>2. В форме тестирования. При проведении тестирования могут быть использованы технические средства. Количество тестовых заданий - 50. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения Экзамена. Время решения тестовых заданий - 50 минут. Продолжительности сдачи Экзамена в письменной форме не более 1 часа. При проведении Экзамена в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на Экзамене проводимого в устной форме не более 30 минут.</p> <p>Экзамен может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p> <p>Контрольные вопросы (для Экзамена в устной и письменной форме) - 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос. Итого 25+25= 50 баллов.</p> <p>Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.</p> <p>Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.</p> <p>Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.</p> <p>Соответствие баллов и оценок: Для экзамена: 86-100 - отлично 71-85 - хорошо 56-70 - удовлетворительно 0-55 - неудовлетворительно</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение управления организацией".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.07 Ответственность за правонарушения в сфере
экономической деятельности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Корякин В.М. Предпринимательское право в схемах: учебное пособие / В.М. Корякин. - Москва : Проспект, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-392-21425-9. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392214259.html> (дата обращения: 15.08.2020).
2. Губин Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 04.08.2020). - Текст : электронный
3. Проблемы теории и практики административной ответственности : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Б. В. Российский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-00156-001-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231014> (дата обращения: 09.09.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. Л. И. Гончаренко. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124347> (дата обращения: 16.08.2020). - Текст : электронный.
2. Золотарёва А.Б. Экономические правонарушения: некоторые проблемы ответственности : монография / А.Б. Золотарёва, А.В.Киреева. - Москва : Дело, 2016. - 106 с. - (Научные доклады: государство и право). - ISBN 978-5-7749-1119-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911196.html> (дата обращения: 15.08.2020). - Текст : электронный.
3. Кондрат Е.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия : монография / Е.Н. Кондрат. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 928 с. - ISBN 978-5-7205-1240-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512408.html> (дата обращения: 15.08.2020) - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.07 Ответственность за правонарушения в сфере
экономической деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.