

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы управления недвижимостью

Специальность: 08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

Квалификация выпускника: инженер-строитель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Тедеева Т.О.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	Способен осуществлять управление строительной организацией
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Способы управления строительной организацией

Способы управления проектами на всех этапах их жизненного цикла

Должен уметь:

Применять знания способов управления строительной организацией

Применять знания способов управления проектами на всех этапах их жизненного цикла

Должен владеть:

Навыками применения способов управления строительной организацией

Навыками применения способов управления проектами на всех этапах их жизненного цикла

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знание способов управления строительной организацией

Применять знание способов управления проектами на всех этапах их жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений (Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, признаки, виды и общие характеристики недвижимого имущества	9	2	4	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Земельные участки (понятие, виды) земельные участки как объекты недвижимости.	9	2	4	0	14
3.	Тема 3. Состав земель Российской Федерации, категории земельных участков, правила их определения, установления, отнесения и изменения.	9	2	4	0	14
4.	Тема 4. Понятие собственности и права собственности на землю, ее содержание, основные признаки права собственности на объекты недвижимости	9	2	4	0	14
5.	Тема 5. Понятие и общая характеристика и содержание права публичной собственности на объекты недвижимости	9	2	4	0	14
6.	Тема 6. Ограниченные вещные права	9	2	4	0	14
7.	Тема 7. Объекты капитального строительства (понятие, виды) земельные участки как объекты недвижимости.	9	2	4	0	14
8.	Тема 8. Специфические объекты недвижимости	9	2	4	0	14
9.	Тема 9. Порядок приобретения и отчуждения объектов недвижимости	9	2	4	0	14
	Итого		18	36	0	126

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, признаки, виды и общие характеристики недвижимого имущества

Основные понятия в области управления проектами.

Определение понятия проект. Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий портфель программы. Виды программных продуктов. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами. Использование MS Project при управлении проектами.

Тема 2. Земельные участки (понятие, виды) земельные участки как объекты недвижимости.

Управление жизненным циклом проекта. Этапы жизненного цикла проекта. Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Принципы управления организацией проекта. Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта.

Тема 3. Состав земель Российской Федерации, категории земельных участков, правила их определения, установления, отнесения и изменения.

Понятие управления. Система и структура управления. Методы управления. Использование положений традиционной (классической) теории в управлении недвижимостью. Биэкономистская (неоклассическая) теория управления и теория системного подхода как развитие классической теории; их использование в управлении недвижимостью на современном этапе.

Тема 4. Понятие собственности и права собственности на землю, ее содержание, основные признаки права собственности на объекты недвижимости

Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей. Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей. Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта.

Тема 5. Понятие и общая характеристика и содержание права публичной собственности на объекты недвижимости

Понятие управления портфелем недвижимости. Состав портфеля недвижимости. Разработка стратегии развития портфеля недвижимости. Использование традиционных методов стратегического планирования и специфика их применения в сфере управления недвижимостью. Рост стоимости портфеля как основа выбора альтернативных стратегий. Мониторинг показателей, характеризующих составляющие портфеля.

Тема 6. Ограниченные вещные права

Методы определения вероятности наступления события. Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы оценки рисков проекта. Вероятностный анализ. Дерево решений. Методы снижения рисков. Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта. Управление жизненным циклом проекта. Этапы жизненного цикла проекта. Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Принципы управления организацией проекта. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей. Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта.

Тема 7. Объекты капитального строительства (понятие, виды) земельные участки как объекты недвижимости.

Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта. Основные понятия в области управления проектами. Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия бюджетирование. Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей. Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Принципы управления организацией проекта. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей. Виды ресурсов проекта.

Тема 8. Специфические объекты недвижимости

Взаимосвязь стратегических решений по портфелю недвижимости и задач тактического управления недвижимостью. Анализ прибыльности как ключевой момент управления этого уровня. Круг полномочий и ответственности менеджеров, занимающихся управлением недвижимостью на тактическом уровне. Виды и методы управленческих решений тактического уровня.

Тема 9. Порядок приобретения и отчуждения объектов недвижимости

Взаимосвязь тактических решений по управлению недвижимостью и задач оперативного уровня. Состав функциональных направлений оперативного уровня управления недвижимостью. Административное управление: назначение и формы осуществления. Техническое управление: виды ремонтов и их содержание. Коммерческое управление: определение оптимального уровня качества эксплуатации (набора услуг и цен на них). Организация деятельности по содержанию недвижимости.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
Текущий контроль			
1	Дискуссия	ПК-9	1. Понятие, признаки, виды и общие характеристики недвижимого имущества 2. Земельные участки (понятие, виды) земельные участки как объекты недвижимости. 3. Состав земель Российской Федерации, категории земельных участков, правила их определения, установления, отнесения и изменения. 7. Объекты капитального строительства (понятие, виды) земельные участки как объекты недвижимости.
2	Устный опрос	УК-2	4. Понятие собственности и права собственности на землю, ее содержание, основные признаки права собственности на объекты недвижимости 5. Понятие и общая характеристика и содержание права публичной собственности на объекты недвижимости 6. Ограниченные вещные права 8. Специфические объекты недвижимости 9. Порядок приобретения и отчуждения объектов недвижимости
3	Контрольная работа	ПК-9 , УК-2	1. Понятие, признаки, виды и общие характеристики недвижимого имущества 2. Земельные участки (понятие, виды) земельные участки как объекты недвижимости. 7. Объекты капитального строительства (понятие, виды) земельные участки как объекты недвижимости.
4	Презентация	УК-2 , ПК-9	3. Состав земель Российской Федерации, категории земельных участков, правила их определения, установления, отнесения и изменения. 7. Объекты капитального строительства (понятие, виды) земельные участки как объекты недвижимости. 9. Порядок приобретения и отчуждения объектов недвижимости
Экзамен		ПК-9, УК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 1, 2, 3, 7

1. Понятие и общие характеристики недвижимости.
2. Основные отличительные признаки недвижимости.
3. Виды объектов недвижимости.
4. Сложные недвижимые вещи.
5. Главная недвижимая вещь и принадлежность.
6. Делимое и неделимое недвижимое имущество.
7. Источники регулирования отношений в сфере управления недвижимостью.
8. Понятие и общие характеристики земельных участков (земельного участка).
9. Классификация земельных участков.
10. Законодательство о земле.
11. Состав земель Российской Федерации, категории земельных участков, правила их определения, установления, отнесения и изменения.
12. Понятие категории земельного участка. Состав земель в РФ.
13. Правила определения, установления и отнесения земельных участков к категориям.
14. Основания и способы изменения категории земельных участков.
15. Перспективы изменения законодательства о категории земель.
16. Источники регулирования процессов определения, отнесения и изменения категорий земельных участков.
17. Объекты капитального строительства.
18. Здания.
19. Строения, сооружения.
20. Иные объекты, строительство которых не завершено (за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек).
21. Источники регулирования отношений в области управления недвижимостью.

22. Земельный кодекс РФ.
23. Градостроительный кодекс РФ.
24. Классификатор видов разрешенного использования.
25. Федеральный закон о государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
26. Ресурсы Росреестра.
27. Публичная кадастровая карта.
28. Ресурсы Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.
29. ФГИС ЕГРН
30. Сайты органов местного самоуправления как источник информации.

2. Устный опрос

Темы 4, 5, 6, 8, 9

1. Понятие права собственности.
2. Содержание права собственности.
3. Основные признаки права собственности.
4. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на землю.
5. Понятие, содержание и основные признаки права собственности на ОКС.
6. Формы и виды права собственности на земельный участок.
7. Частная собственность.
8. Общая долевая собственность.
9. Индивидуальная собственность.
10. Совместная собственность.
11. Публичная собственность
12. Формы и виды права собственности на ОКС.
13. Первичные основания возникновения права собственности на земельный участок.
14. Первичные основания возникновения права собственности на здания, строения, сооружения.
15. Первичные основания возникновения права собственности на объекты незавершенного строительства.
16. Сделки с объектами недвижимости, как основания возникновения права собственности на объекты недвижимости.
17. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.
18. Основания прекращения права собственности на здания, строение, сооружение.
19. Конфискация и национализация.
20. Резервирование для государственных нужд.
21. Резервирование для муниципальных нужд.
22. Бесхозные земельные участки
23. Бесхозные объекты недвижимости.
24. Инвентаризация объектов недвижимости, основания и порядок ее проведения.
25. Казна и реестры публичного имущества.
26. Ограниченные вещные права и их содержание.
27. Право постоянного бессрочного пользования.
28. Право пожизненного наследуемого владения.
29. Право безвозмездного пользования.
30. Право безвозмездного срочного пользования.

3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 7

Задание ♦ 1

Дать понятие "Земли промышленности и иного специального назначения", дать общую характеристику целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения, расписать особенности их правового режима. Составить сравнительную таблицу "Земли промышленности и иного специального назначения", в которой следует проанализировать разницу между всеми отдельными видами земель промышленности и иного специального назначения, указанными в Земельном кодексе Российской Федерации по четырем критериям:

- понятие отдельного вида земель промышленности и иного специального назначения;
- цель использования отдельного вида земель промышленности и иного специального назначения;
- нормативное регулирование.

Задание ♦ 2

Изучить дело, провести консультативные мероприятия заинтересованных сторон, дать мотивированные ответы на поставленные в задаче вопросы, подготовить проект сообщения.

Условия задачи

Гражданка Давлетшина А.Р. является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома в деревне Мартыш. Право собственности Давлетшиной А.Р. зарегистрировано в установленном порядке.

Исполнительный комитет района направил ей извещение, в котором уведомил Давлетшину А.Р. о том, что часть ее земельного участка попадает в зону прокладки магистрального тру-бопровода ПАО "ТАНЕКО" и подлежит изъятию для государственных нужд, в замен, ей будет предоставлена квартира в городе Нижнекамске, в соответствии с нормами жилищного законодательства. Гражданка Давлетшина А.Р. с предложенными ей условиями, изъятием участка и предоставлением ей квартиры в городе Нижнекамске не согласилась и стала требовать возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости с выплатой компенсации.

1. Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами?
2. Опишите порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд?
3. Соблюдён ли в данном случае порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд?

4. Решите дело.

Задание ♦ 3

Подготовьте проект сообщения Уполномоченного органа о планируемом изъятии недвижимости, укажите основания, изымаемый объект выберете самостоятельно, укажите источник публикации.

Задание ♦ 4

Дать понятие "Прекращения прав на недвижимость" и составить сравнительную таблицу "Основания прекращения прав на недвижимость", в которой следует проанализировать разницу между всеми отдельными основаниями прекращения, указанными в законодательстве Российской Федерации по следующим критериям:

- понятие прекращения прав;
- основания прекращения прав (по инициативе правообладателя и принудительное прекращение прав);
- нормативное регулирование;
- права и обязанности субъектов.

Задание ♦ 5

Изучить дело, провести консультативные мероприятия заинтересованных сторон, дать мотивированные ответы на поставленные в задаче вопросы, подготовить проект обращения в государственный орган.

Условия задачи

Агрофирме "НАМУС" на праве собственности принадлежат два земельных участка. Один земельный участок общей площадью 12 гектар относится к категории земель сельскохозяйственного назначения и используется агрофирмой под пашню, в целях выращивания сахарной свеклы. Второй земельный участок, принадлежащий агрофирме расположен в сельском поселении и используется ей как площадка хранения сельхозтехники.

Руководством агрофирмы было принято решение о реализации указанных выше земель новому правообладателю. Договоры купли-продажи были заключены с индивидуальным предпринимателем, который в свою очередь планировал организовать на указанных землях частный зоопарк с местами для отдыха посетителей, разместив на земельных участках загоны для выпаса животных, конюшни, птичники, здание администрации, магазин зоотоваров, а также домики для отдыха гостей.

1. Какие особенности при реализации земель сельскохозяйственного назначения установлены законом, каков порядок их отчуждения?
2. Дайте понятие особо ценным землям сельскохозяйственно-го назначения.
3. Возможно ли индивидуальному предпринимателю осуществить реализацию своего проекта?
4. Соблюдён ли в данном случае порядок совершения сделок с земельными участками? Обоснуйте ответ.

Задание ♦ 6

Подготовьте проект - схему освоения земельных участков Индивидуальным предпринимателем, представляемый в Уполномоченный орган о планируемом строительстве зоопарк с местами для отдыха посетителей.

Задание ♦ 7

Дать понятие "Объекты капитального строительства". Составить сравнительную таблицу "Виды объектов капитального строительства", в которой следует проанализировать разницу между всеми отдельными видами, указанными в действующем законодательстве Российской Федерации по следующим критериям:

- вид объекта капитального строительства;
- понятие объекта капитального строительства по виду;
- нормативное регулирование;
- основания возникновения и приобретения объекта капитального строительства;
- субъекты обладатели объекта капитального строительства.

Задание ♦ 8

Решить дело и дать мотивированные ответы на поставленные в задаче вопросы, подготовить проект обращения в уполномоченный орган.

Условия задачи

Ибрагимов Х.И. является собственником земельного участка общей площадью 10 соток, он коренной житель деревни Калиновка, расположенной в Республике Татарстан, участок он использует в целях ведения личного подсобного хозяйства, на земельном участке Ибрагимов Х.И. возвел жилой дом и хозяйственные постройки. Участок Ибрагимова Х.И. расположен в конце деревни, далее за ним расположены поля по выращиванию люцерны. В целях регистрации возведенных Ибрагимовым Х.И. хозяйственных построек он пригласил специализированную организацию для составления технической документации на постройки, однако в результате замеров выяснилось, что часть сооружений выходит за пределы отведенного им участка и без должного оформления земли специализированная организация не сможет оформить техническую документацию. Известно, что земли, на которые попадает часть сооружений относятся к муниципальной собственности и никому не принадлежат, площадь выступа составляет 300 кв. метров, кадастровая стоимость 1 кв. мет-ра в данном населенном пункте равна 375 рублей., сам Ибрагимов Х.И. обращался в исполком района о дополнительном отводе земли, но получил отказ, в связи с отсутствием возможности сформировать полноценный участок, способный быть предметом договора.

1. Какие обстоятельства необходимо исследовать при рассмотрении данного вопроса (при этом укажите какие документы территориального планирования будут иметь значение).

2. Правильно ли Ибрагимов Х.И. написал заявление?

3. Правомерно ли отказали Ибрагимову Х.И. в Исполкоме?

4. Решите дело.

Задание ♦ 9

Подготовьте проект обращения Ибрагимова Х.И. с указанием органа в адрес, которого направляется обращение (если принимать во внимание, что земельный участок является собственностью муниципального района). Определите норму, на основании которой Ибрагимов Х.И. может обратиться с таким заявлением, укажите перечень необходимых приложений к заявлению, укажите возможный способ подачи обращения.

4. Презентация

Темы 3, 7, 9

1. "Вотчина и Поместье" дореволюционной России.

2. "Источники регулирования процессов определения, отнесения и изменения категорий земельных участков ЗКРФ"

4. ♦ 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения",

5. ♦ 172 -ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую",

6. ♦ 217 -ФЗ "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд",

7. ♦ 74- ФЗ "О КФХ",

8. ♦ 112 -ФЗ "О ЛПХ".

9. ♦ 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ" (их менее 50т.человек)

10. ♦ 172 -ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"

11. Кодексом внутреннего водного транспорта ♦ 24-ФЗ,

12. ♦ 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую",

13. ♦ 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в РФ",

14. ♦ 2395-1-ФЗ "О недрах",

15. ♦ 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов",

16. ♦ 52-ФЗ "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения",

17. ♦ 7 -ФЗ "Об охране окружающей среды",

18. ♦ 96 -ФЗ "Об охране атмосферного воздуха",

19. ♦ 35-ФЗ "Об электроэнергетике",

20. ♦ 170-ФЗ "Об использовании атомной энергии",

21. ♦ 317 -ФЗ "О государственной корпорации по атомной энергии "Росатом",

22. ♦ 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ",

23. ♦ 261-ФЗ "О морских портах",

24. ♦ 69 -ФЗ "О газоснабжении в РФ",

25. ♦ 126-ФЗ "О связи",

26. ♦ 176 -ФЗ "О почтовой связи",

27. ♦ 5663-1 "О космической деятельности",

28. ♦ 61 -ФЗ "Об обороне",

29. ♦ 28-ФЗ "О гражданской обороне",

30. ♦ 76-ФЗ "Об уничтожении химического оружия"

31. "Земли сельскохозяйственного назначения"

32. земли населенных пунктов;

(в ред. Федерального закона от 18.12.2006 N 232-ФЗ)

33. "Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения"

34. "Земли особо охраняемых территорий и объектов"
35. "Земли лесного фонда"
36. "Земли водного фонда"
37. "Земли запаса"

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Понятие и общие характеристики недвижимости. Основные отличительные признаки недвижимости.

2. Виды объектов недвижимости.
3. Сложные недвижимые вещи.
4. Главная недвижимая вещь и принадлежность.
5. Делимое и неделимое недвижимое имущество.
6. Понятие источников регулирования отношений использования и управления недвижимостью, их система.
7. Земельные участки (понятие, виды), земельный участок как объект недвижимого имущества.
8. Земельные участки изъятые и ограниченные в обороте.
9. Категории земельных участков, способы установления и способы изменения категории.
10. Правовой режим земель отдельных категорий (виды, понятия, источники, субъекты прав).
11. Виды разрешенного использования земельных участков, способы установления и способы изменения вида разрешенного участка.
12. Способы образования земельных участков, правовой акт уполномоченного органа, принимаемый при образовании земельных участков.
13. Государственный кадастр недвижимости: ведение государственного кадастра недвижимости, правовое регулирование.
14. Состав сведений государственного кадастра недвижимости, порядок предоставления сведений по запросам заинтересованных лиц, внесенных в государственный кадастр недвижимости.
15. Формы документов, в которых предоставляются сведения государственного кадастра недвижимости: виды, случаи их предоставления.
16. Порядок проведения государственного кадастрового учета: основные этапы, сроки, направляемые и получаемые документы.
17. Объекты капитального строительства (понятие, виды) объект капитального строительства как объект недвижимого имущества.
18. Понятие здания, строения, сооружения, отличительные признаки капитального от некапитального объекта.
19. Понятие виды сооружения, отличительные признаки капитального от некапитального сооружения, способы, позволяющие определить сооружения как объект недвижимости.
20. Понятие объекта незавершенного строительства, способы, позволяющие определить объект незавершенного строительства как объект недвижимости.
21. Правовые основания возникновения прав на объекты капитального строительства (здания, строения, капитальные сооружения, объекты незавершенного строительства)
22. Возведение объекта капитального строительства (разрешительная документация, уполномоченный органы предоставления).
23. Понятия помещения (виды помещений).
24. Жилые и не жилые помещения (понятие, виды). Основания перевода жилого помещения в не жилое помещение и не жилого помещения в жилое помещение. Правовой акт уполномоченного органа, принимаемый при соответствующих изменениях.
25. Собственность и другие вещные права на объекты недвижимости (понятие, содержание, виды, субъекты и объекты права)
26. Понятие и содержание права публичной и частной собственности, отличительные признаки частной собственности и публичной собственности. Виды публичной собственности.
27. Основания возникновения (приобретения) прав собственности и иных вещных прав на недвижимость (нормативно правовые акты уполномоченных органов и гражданско - правовые сделки с недвижимостью).
28. Основания возникновения права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество.
29. Бесхозное недвижимое имущество.
30. Самовольная постройка.
31. Договор купли продажи недвижимости (понятие, форма, стороны, существенные условия, государственная регистрация).
32. Договор аренды недвижимого имущества (понятие, форма, стороны, существенные условия, государственная регистрация).
33. Договор безвозмездного пользования (понятие, форма, стороны, существенные условия, государственная регистрация).

34. Договор мены недвижимости (понятие, форма, стороны, существенные условия, мена частной недвижимости на государственную, государственная регистрация).
35. Основания и виды возникновения прав на земельные участки публичной собственности (субъекты возникающих правоотношений, основания возникновения, правовые акты, принимаемые уполномоченным органом в целях возникновения прав на земельные участки).
36. Основания возникновения прав на объекты недвижимости публичной собственности здания, строения, сооружения, объекты незавершенного строительства.
37. Основания прекращения прав собственности и других вещных прав на объекты недвижимости.
38. Основания ограничения (обременения) прав на объекты недвижимости.
39. Сервитуты (понятие, виды, субъекты и объекты правоотношений) основания возникновения, прекращения и плата за сервитут.
40. Права пользования частью земельного участка публичного собственника без образования земельного участка (виды объектов, размещающихся на таких земельных участках, субъекты правоотношения, способ предоставления права).
41. Государственная регистрация сделок с недвижимостью (понятие, принципы, права, подлежащие обязательной государственной регистрации, перечень необходимых документов).
42. Государственная регистрация, запись и момент возникновения зарегистрированного права (обязательность государственного регистратора, правовая экспертиза документов, последствия регистрации, сроки регистрационных действий).
43. Приостановление и прекращение государственной регистрации по решению регистратора, ходатайства заявителя, решения или определения суда иных установленных законом случаям.
44. Отказ в государственной регистрации и его обжалование
45. Порядок резервирования и изъятия объектов недвижимости для государственных и муниципальных нужд.
46. Недра и общераспространенные полезные ископаемые, как объекты недвижимости.
47. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительство подземных сооружений и устройства бытовых колодцев собственниками и пользователями земельных участков.
48. Градостроительные документы, понятие виды.
49. Схема территориального планирования, генеральные планы (понятие, виды, кем разрабатываются, процедура утверждения, способы внесения изменений)
50. Правила землепользования и застройки (понятие, разработка, утверждение, способы корректировки).
51. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения.
52. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования объектов недвижимости.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	4	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая база данных "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>

Правовой портал ГАРАНТ - www.garant.ru.

Товб А.С. Ципес Г.Л. Объем необъемное или стандарт управления проектами ? это наше все! // Интернет портал ?iTeam? - http://www.iteam.ru/publications/project/section_41/article_1008/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции по учебной дисциплине проводятся в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p> <p>Данный вид работы может быть проведен с использованием дистанционных технологий на базе платформы Microsoft Teams</p> <p>Предполагается возможность организации занятий через платформу Microsoft Teams, с применением функционала "Команда" и "Задание", и возможностью обеспечить индивидуальное и коллективное взаимодействие со студентами.</p>
практические занятия	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2 проанализировать конспект лекции по данной теме; 3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы; 4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. <p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, при необходимости сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Предполагается возможность организации занятий через платформу Microsoft Teams, с применением функционала "Команда" и "Задание", и возможностью обеспечить индивидуальное и коллективное взаимодействие со студентами.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем. В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методические материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом филиала (Института) в помощь студенту; - изучает учебную и научную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на аудиторных занятиях; - осуществляет поиск ответов на поставленные преподавателем вопросы и решает задачи; - самостоятельно изучает отдельные темы (разделы) дисциплины; - самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса; - совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию; - развивает навыки научно-исследовательской работы. <p>Используя рекомендуемую учебную, учебно-методическую, научно-популярную и научную литературу, конспекты лекций, дополнительную литературу, в том числе периодические издания, проявляя творческий подход к подбору и изучению большого количества информации, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как закрепление, углубление и систематизацию своих теоретических знаний, важный этап формирования умения анализировать и усваивать новейшие естественно-научные знания. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы.</p>
дискуссия	<p>При проведении дискуссии преподаватель определяет тему дискуссии, приглашает основных участников, оговаривает условия проведения дискуссии (продолжительность выступлений и т. д.), рассаживает участников дискуссии таким образом, чтобы "зрители" сидели вокруг стола основных действующих лиц (т. е. столы "зрителей" должны быть расставлены буква "П"). Преподаватель, начиная дискуссии представляет основных участников дискуссии и объявляет ее тему. Первыми выступают основные участники. Их выступления продолжаются не более двадцати минут, после чего преподаватель приглашает остальных участников принять участие в обсуждении. При необходимости участникам напоминает о повестке дня, регламенте и соблюдении приличий во время дебатов. Дискуссия в форме дебатов может быть использована в том случае, если обсуждается сложная или противоречивая проблема, мнения участника уже четко определены и резко отличаются друг от друга. Цель использования этой формы дискуссии? научить студентов высказывать свою точку зрения спокойно, в дружелюбной манере и форме. Участники дискуссии должны суметь привести аргументы "за" или "против" обсуждаемой идеи и постараться убедить оппонентов в правильности своей позиции. Время выступления каждого участника во время дебатов ограничено одинаково для всех. По окончании дискуссии ведущий подводит итоги, дает краткий анализ высказываний основных участников.</p>
устный опрос	<p>Цель опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов самостоятельно пользоваться учебной и нормативной литературной; - дать возможность приобрести умения и навыки излагать материал по конкретным вопросам; - документально установить уровень знания пройденного материала. <p>Контрольные задания составляются преподавателем таким образом, чтобы можно было проверить знания основных разделов.</p> <p>Работа разрабатывается в одном или нескольких вариантах (в зависимости от вида работы, дисциплины, формы обучения и т.д.).</p> <p>Возможны индивидуальные задания каждому студенту. В каждом варианте содержится несколько вопросов: теоретические вопросы, задачи, практические задания.</p> <p>Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четко и разборчиво, без помарок и зачеркиваний, запрещается произвольно сокращать слова (кроме общепринятых сокращений).</p> <p>На проверку не принимаются ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполненные не по своему варианту; - выполненные небрежно и неразборчиво. <p>Основная часть ответа обычно состоит из двух разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в первом разделе раскрываются теоретические вопросы данной темы - вторым разделом является практическая часть, которая представлена решением задачи. <p>Перед решением задачи должны быть полностью приведено ее условие.</p> <p>Вопросы, в которых даны ответы без развернутых расчетов, пояснений и кратких выводов, или если по условиям задания нет конечного результата, будут считаться нерешенными.</p> <p>Предполагается возможность организации работы через платформу Microsoft Teams, с применением функционала "Команда" и "Задание", и возможностью обеспечить индивидуальное и коллективное взаимодействие со студентами.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Цель выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов самостоятельно пользоваться учебной и нормативной литературной; - дать возможность приобрести умения и навыки излагать материал по конкретным вопросам; - документально установить уровень знания пройденного материала. <p>Контрольные задания составляются преподавателем таким образом, чтобы можно было проверить знания основных разделов.</p> <p>Работа разрабатывается в одном или нескольких вариантах (в зависимости от вида работы, дисциплины, формы обучения и т.д.).</p> <p>Возможны индивидуальные задания каждому студенту. В каждом варианте содержится несколько заданий: теоретические вопросы, задачи, практические задания.</p> <p>Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четко и разборчиво, без помарок и зачёркиваний, запрещается произвольно сокращать слова (кроме общепринятых сокращений).</p> <p>На проверку не принимаются работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполненные не по своему варианту; - выполненные небрежно и неразборчиво. <p>Структура контрольной работы</p> <p>Работа состоит из оглавления, основной части</p> <p>Оглавление включает в себя наименование всех разделов и подразделов с указанием страниц.</p> <p>В верхней части этого листа пишется заголовок: "Оглавление" (по центру строк), затем дается перечень глав и пунктов. Главы нумеруются арабскими цифрами, пункты пишутся с отступом вправо, их нумерация содержит две цифры: первые указывает на номер главы, вторая - номер этого пункта в данной главе, главы и пункты контрольной работы должны иметь четкие заголовки.</p> <p>После оглавления помещается текст теоретических вопросов варианта задания выполняемой работы.</p> <p>Основная часть обычно состоит из двух разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в первом разделе раскрываются теоретические вопросы данной темы - вторым разделом является практическая часть, которая представлена решением задачи. <p>Перед решением задачи должны быть полностью приведено ее условие. Решением задач следует сопровождать необходимыми формулами, расчетами и обоснованием.</p> <p>Задачи, в которых даны ответы без развернутых расчетов, пояснений и кратких выводов, или если по условиям задания нет конечного результата, будут считаться нерешенными.</p> <p>. Предполагается возможность организации работы через платформу Microsoft Teams, с применением функционала "Команда" и "Задание", и возможностью обеспечить индивидуальное и коллективное взаимодействие со студентами.</p>
презентация	<p>При подготовке презентаций студенту необходимо исходить из того, что она должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем презентации должен составляет 4-5 слайдов, выполненных в специальных программных продуктах, например, таких, как PowerPoint. В презентации обязательно должны быть отражены источники и приведены примеры.</p>
экзамен	<p>Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. Предполагается возможность организации экзамена через платформу Microsoft Teams, с применением функционала "Команда" и "Задание", и возможностью обеспечить индивидуальное и коллективное взаимодействие со студентами.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" и специализации "Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Основы управления недвижимостью

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

Квалификация выпускника: инженер-строитель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е. А. Савельева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9558-0291-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085897> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
2. Кожухар В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
3. Управление в развитии недвижимости : учебное пособие / С. А. Баронин, С. Бижанов, В. В. Бочкарев.; под ред. С. А. Баронина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 182 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009398-7 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/437954> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Землякова Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель : монография / Г. Л. Землякова. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - ISBN 978-5-369-01433-2. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971755> (дата обращения: 20.08.2020). - Текст : электронный.
2. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации : монография / О. Ф. Быстров, В. Я. Поздняков, В. М. Прудников [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003075-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993598> (дата обращения: 09.07.2021). - Текст : электронный.
3. Лужина А. Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лужина. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-814-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689592> (дата обращения: 09.07.2021). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Основы управления недвижимостью

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

Квалификация выпускника: инженер-строитель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.