

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История и методология геологических наук

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Стратиграфия нефтегазоносных бассейнов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балабанов Ю.П. (кафедра региональной геологии и полезных ископаемых, Институт геологии и нефтегазовых технологий), Uriy.Balabanov@kpfu.ru ; научный сотрудник, к.н. Кадыров Р.И. (НИЛ Внутрипластовое горение, Институт геологии и нефтегазовых технологий), Rail7777@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

The subject and goals of the discipline

Предмет и задачи дисциплины

Должен уметь:

Students should be guided in the questions of the methodology of the history of geological sciences and the research used therein

Ориентироваться в вопросах методологии истории геологических наук и применяемых в них исследований

Должен владеть:

Students should have the skills of independent research work, having the opportunity to more clearly imagine the significance of the specific problem being developed in the general progressive development of science and to more clearly define the set of methods used to solve this problem.

Навыками самостоятельной исследовательской работы, имея возможность яснее представить себе значение разрабатываемой конкретной проблемы в общем поступательном развитии науки и более четко определить комплекс методов, применяемых для решения этой проблемы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Students should demonstrate the ability to use the methodology to solve theoretical and practical problems of modern geology.

Использования методологии при решении теоретических и практических проблем современной геологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 05.04.01 "Геология (Стратиграфия нефтегазоносных бассейнов)" и относится к .

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 23 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 49 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The object, goals, tasks and periodization of the history of geological sciences. Prescientific stage of geological knowledge development: ancient, antique, scholastic periods and the renaissance. Объект, цели, задачи и периодизация истории геологических наук. Донаучная стадия развития геологического знания: древний, античный, схоластический период и ренессанс.	1	2	4	0	11
2.	Тема 2. Scientific stage stage of geological knowledge development: transit, heroic and classic periods. Научный этап развития геологического знания: транзитный, героический и классический периоды.	1	1	2	0	8
3.	Тема 3. Scientific stage stage of geological knowledge development: critic, newest and modern periods. Научная стадия развития геологического знания: критический, новейший и современный периоды.	1	1	2	0	8
4.	Тема 4. Philosophical principles in geology. Space and time in geology. Философские принципы в геологии. Пространство и время в геологии.	1	1	2	0	6
5.	Тема 5. Methodology in geology. The subject and object of research in geology. Hypotheses, theories and laws in geology. Irregularity of development of the geological science: the evolutionary and revolutionary stages. Методология в геологии. Предмет и объект исследования в геологии. Гипотезы, теории и законы в геологии. Неравномерность развития геологической науки: эволюционный и революционный этапы.	1	1	4	0	10
6.	Тема 6. Social aspects of geology. General trends of modern geological sciense. Социальные аспекты геологии. Общие направления современной геологической науки.	1	0	2	0	6
	Итого		6	16	0	49

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. The object, goals, tasks and periodization of the history of geological sciences. Prescientific stage of geological knowledge development: ancient, antique, scholastic periods and the renaissance. Объект, цели, задачи и периодизация истории геологических наук. Донаучная стадия развития геологического знания: древний, античный, схоластический период и ренессанс.

The object and purpose of geological science. The principles of periodization of the history of natural science, in particular the history of geological sciences.

Three logical stage in the development of natural science: undifferentiated knowledge, the prevalence of analysis, the prevalence of synthesis.

Объект и цель геологической науки. Принципы периодизации истории естествознания, в частности истории геологических наук.

Три логических этапа в развитии естествознания: недифференцированные знания, распространение анализа, распространение синтеза.

Тема 2. Scientific stage stage of geological knowledge development: transit, heroic and classic periods. Научный этап развития геологического знания: транзитный, героический и классический периоды.

Stage of formation geology as a science (from the middle of XVIII to the second half of XIX century).

Этап становления геологии как науки (с середины XVIII до второй половины XIX века).

Тема 3. Scientific stage stage of geological knowledge development: critic, newest and modern periods. Научная стадия развития геологического знания: критический, новейший и современный периоды.

Stage of geological sciences development in the conditions of the evolution ideas victory. Spontaneous penetration of dialectics in scientific consciousness. Differentiation of geological sciences.

Этап развития геологических наук в условиях победы идей эволюции. Спонтанное проникновение диалектики в научное сознание. Дифференциация геологических наук.

Тема 4. Philosophical principles in geology. Space and time in geology. Философские принципы в геологии. Пространство и время в геологии.

Philosophical principles in geology. Space and time in geology. Geological form of matter motion.

Философские принципы в геологии. Пространство и время в геологии. Геологическая форма движения материи.

Тема 5. Methodology in geology. The subject and object of research in geology. Hypotheses, theories and laws in geology. Irregularity of development of the geological science: the evolutionary and revolutionary stages. Методология в геологии. Предмет и объект исследования в геологии. Гипотезы, теории и законы в геологии. Неравномерность развития геологической науки: эволюционный и революционный этапы.

Methods in geological sciences. The subject and object of research in geology. Hypotheses, theories and laws in geology. Irregularity of development of the geological science: the evolutionary and revolutionary stages.

Методы в геологических науках. Предмет и объект исследования в геологии. Гипотезы, теории и законы в геологии. Неравномерность развития геологической науки: эволюционный и революционный этапы.

Тема 6. Social aspects of geology. General trends of modern geological science. Социальные аспекты геологии. Общие направления современной геологической науки.

Social aspects of geology. Communication of geology with the border sciences. General trends of modern geological science.

Социальные аспекты геологии. Связь геологии с пограничными науками. Общие направления современной геологической науки.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

History of geology -

http://www.resourcesandenergy.nsw.gov.au/__data/assets/pdf_file/0005/109580/history-of-geology.pdf

History of geology - https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_geology

Notes on the History and Philosophy of Science -

https://sites.smu.edu/shulermuseum/publication_pdfs/j_grad_research/Albritton1961.pdf

Philosophy of Earth Science -

<http://www.geo.uu.nl/fg/mkleinhans/publicat/other/Kleinhansetal2010philosophyofearthscienceInAllhoff.pdf>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>During the lectures to take note of the school material. Pay attention to categories, wording, revealing the content of certain phenomena and processes, scientific findings and practical recommendations, positive experience in oratory. It is advisable to leave in the working notes of the field on which to make notes from the recommended literature, supplementing the material listened lectures, as well as emphasizing the particular importance of certain theoretical positions. Ask the teacher clarifying questions with the purpose of clarification of theoretical positions, the resolution of controversial situations.</p> <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>In preparation for the seminars to study the main literature, get acquainted with additional literature, new publications in periodicals: magazines, newspapers, etc. At the same time take into account teacher recommendations and curriculum requirements. Refine your lecture notes by making relevant entries from literature recommended by the teacher and the envisaged educational the program. Prepare abstracts for presentations on all training issues submitted to the seminar. Preparing for a report or abstract message, ask for methodological assistance to the teacher. Make a plan-summary of his speech. Think over examples with the aim of ensuring close connection of the studied theory with real life. Timely and high-quality performance of independent work based on following these guidelines and studying recommended literature. The student can add to the list used literature by modern sources not presented in the list of recommended literature, and further use your own prepared training materials when writing term papers and dissertations.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>The preparation of scientific reports is aimed at the development and consolidation of students' skills of self deep, creative and comprehensive analysis of scientific, methodical and other literature on actual problems of the discipline; on the development of skills and abilities competently and convincingly state the material, articulate clearly theoretical generalizations, conclusions and practical recommendations. Reports must meet high qualification requirements in respect of the scientific nature of the content, but at the same time rather short and attracting the attention of the audience.</p> <p>Подготовка научных докладов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Доклады должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания, но в то же время достаточно краткими и привлекающими внимание аудитории.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.</p> <p>In preparation for the standings (at the end of the semester) repeat passed material in strict accordance with the curriculum, an approximate list training questions submitted to the credit and contained in this program. Use lecture notes and literature recommended a teacher. Pay particular attention to training topics, missed by a student for various reasons. If necessary, contact for advice and guidance to the teacher.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.01 "Геология" и магистерской программе "Стратиграфия нефтегазоносных бассейнов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.01 История и методология геологических наук

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Стратиграфия нефтегазоносных бассейнов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010333-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540980>

Методы научного познания: учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Магистратура). ISBN 978-5-98281-389-3 Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=450183> История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. С.С. Антюшина. - М.: РАП, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-391-0 Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=517342>

Дополнительная литература:

Хаин В.Е. История и методология геологических наук : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 'Геология' / В.Е. Хаин, А.Г. Рябухин, А.А. Наймарк .? Москва : Академия, 2008 .? 413, [1] с.

Хаин В.Е. История и методология геологических наук : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Геология' / В. Е. Хаин, А. Г. Рябухин, А. А. Наймарк .? 2-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2017 .? 413, [1] с.

Рузавин Георгий Иванович Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028791>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Н.01 История и методология геологических наук

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Стратиграфия нефтегазоносных бассейнов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.