

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фахретдинов Р.М. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), Rustam.Fahretdinov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-18	способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Читать и переводить тексты по специальности и изъясняться на французском языке на общепринятые темы.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.02 "Журналистика (Средства массовой информации (национальная журналистика))" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 42 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 521 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Знакомство	1	0	2	0	32
2.	Тема 2. Моя семья	1	0	2	0	32
3.	Тема 3. Моя квартира	1	0	2	0	32
4.	Тема 4. Мой рабочий день	1	0	2	0	34
5.	Тема 5. Мой родной город	2	0	2	0	26
6.	Тема 6. Согласование времён	2	0	2	0	26
7.	Тема 7. Достопримечательности Парижа	2	0	2	0	28
8.	Тема 8. Праздники Франции	2	0	2	0	28
9.	Тема 9. Моя биография	2	0	2	0	28

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Степени сравнения	3	0	2	0	30
11.	Тема 11. Образование во Франции	3	0	2	0	32
12.	Тема 12. Путешествия	3	0	2	0	30
13.	Тема 13. Одежда	3	0	2	0	30
14.	Тема 14. Как я провёл зимние каникулы	4	0	2	0	21
15.	Тема 15. В ресторане.	4	0	2	0	16
16.	Тема 16. Моя будущая профессия	4	0	2	0	16
17.	Тема 17. Покупки.	4	0	2	0	16
18.	Тема 18. Визит к врачу	4	0	2	0	16
19.	Тема 19. Мой любимый учитель.	4	0	2	0	16
20.	Тема 20. Французские масс-медиа	4	0	2	0	16
21.	Тема 21. Мой любимый журналист	4	0	2	0	16
	Итого		0	42	0	521

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Знакомство

Умение представиться и познакомиться с собеседником: поздороваться, назвать своё имя и спросить имя собеседника, откуда он родом, семейное положение, возраст, род занятий, национальность. Быть готовым самому ответить на те же самые вопросы. Этикет знакомства, различные виды обращений к собеседнику. Умение вовремя попрощаться.

### Тема 2. Моя семья

Имя, возраст, профессия, семейное положение, краткая характеристика каждого члена семьи. Общая характеристика семьи, её местоположение, общее времяпровождение, наличие домашних животных. Своё отношение к семье. Планы построения своей собственной семьи. Идеал семейной жизни. Близкие и дальние родственники.

### Тема 3. Моя квартира

Виртуальная экскурсия по квартире, современные удобства. Повторить цифры. Уметь назвать свой адрес, ближайший ориентир, этаж, современные удобства, описать все помещения с расстановкой мебели. Отличие адреса и нумерации этажей в России и на Западе. Отличие между улицей и проспектом. Различные виды квартир и домов. Описать свой любимый уголок. Употребление французских топонимов без предлога.

### Тема 4. Мой рабочий день

Цифры. Возвратные глаголы. Распорядок дня со всеми повседневными манипуляциями. Подъём. Общественный транспорт. Учёба. Общепит. Досуг. Домашние хлопоты. Отдых. Характеристика своего рабочего дня. Отличие распорядка дня во Франции и России (в том числе и по принятию пищи). Устойчивые выражения по теме.

### Тема 5. Мой родной город

Указания направления движения. Экскурсия по достопримечательностям родного края: памятники, музеи, театры, парки, водоёмы, храмы, градообразующее предприятие, учебные заведения. Географическое положение и характеристика своей малой Родины и своего места в ней. Другие её выдающиеся уроженцы. Мой любимый уголок.

### Тема 6. Согласование времён

Согласование времён в планах прошедшего, настоящего и будущего времени в главном предложении с глаголами в различных наклонениях. Времена, выражающие одновременность, предшествование и следование в сложноподчинённых предложениях. Исключения из правил. Упражнения по теме. Устойчивые выражения с согласованием времён.

### Тема 7. Достопримечательности Парижа

Экскурсия по городу-светочу: аэропорт Шарля де Голля-Эйфелева башня-Елисейские поля-Триумфальная арка-набережная Сены-Собор Парижской богородицы-мост Александра III-Sacre-Coeur-Монмартр-Блошинный рынок-Опера-Moulin rouge-Обелиск-Пантеон-Лувр-Бобур-музей д'Орсэ-Сорбонна-кладбище Pere Lachaise-Disneyland.

### Тема 8. Праздники Франции

Государственные: День взятия Бастилии, Новый год, День Победы, международный День труда, День матерей и День отцов, День дурака, начало учебного года; религиозные: Рождество, Пасха, День всех святых, Mardi gras, Троица, профессиональные и семейные торжества и способы их проведения. Мой любимый праздник.

### **Тема 9. Моя биография**

Цифры. Прошедшие и будущее времена. Основные вехи жизни с датами: место рождения, школы, дополнительное образование, уметь представляться как "студент второго курса философского факультета по специальности "конфликтология" Казанского Федерального университета". Перспективы после получения диплома.

### **Тема 10. Степени сравнения**

Способы образования положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий. Их синонимия. Привести собственные примеры. Исключения из правил (bon, mauvais, petit). Устойчивые выражения со сравнительной и превосходной степенями сравнения прилагательных и наречий. Упражнения по теме.

### **Тема 11. Образование во Франции**

Система среднего и высшего образования во Франции. Младшие классы-колледж-лицей-университет. Основные университеты: Ecole Normale/ Polytechnique, Sorbonne, École nationale d'Administration. Bac++++. Написание магистерской и докторской диссертации. Разница между понятиями "колледж, лицей, бакалавриат" во Франции и России.

### **Тема 12. Путешествия**

Виды путешествий: санаторное, кулинарное, экотуризм, спортивное, праздничное, познавательное, научное, волонтерское, семейное, сплавы, горы, пляжи, дайвинг, круизы, космические. Визит в туристическое агентство. Заселение в гостиницу. Работа гида. Ваше самое интересное путешествие в жизни. Страны Франкофонии.

### **Тема 13. Одежда**

Верхняя и нижняя, мужская и женская, сезонная и демисезонная, профессиональная и спортивная, детская, молодежная и классическая, повседневная и праздничная одежда и аксессуары. Законодатели моды. Знаменитые французские дома мод и модельеры, их влияние на российских кутюрье. Понятие о дресс-коде. Престижные бутики.

### **Тема 14. Как я провёл зимние каникулы**

Результаты сдачи зимней сессии. Зимние путешествия. Помощь родителям по дому: готовка-мытьё посуды-уборка-стирка. Чтение книг. Встреча со старыми друзьями. Зимние забавы и виды спорта: коньки-лыжи-санки-снежки-снегоходы, прогулки по парку. Навигация в интернете. Новые знакомства. Долгожданное возвращение в университет.

### **Тема 15. В ресторане.**

Повторить частичные артикли. Поводы сходить в ресторан. Ресторанный сервис и еда. Основные продукты питания. Национальные блюда и напитки. Способы их подачи и приготовления. Культура питания и принятия пищи. Знаменитые рестораны. Ваши предпочтения в еде. Ваше любимое блюдо и ресторан. Халяльная и вегетарианская пища.

### **Тема 16. Моя будущая профессия**

Основные профессии и профессии будущего. Ваши перспективы после получения диплома. Фриланс. Дистанционная работа. Профессиональный кодекс журналиста. Профессиональные секреты журналиста. Журналистские расследования и командировочные задания. Журналист-международник как апофеоз журналистской карьеры.

### **Тема 17. Покупки.**

Повторить цифры, счёт и частичные артикли. Различные виды магазинов. Различные виды отделов в магазине и их ассортимент. Знаменитые французские торговые марки. Ваш любимый магазин. Любите ли Вы шоппинг? Как Вы совершаете покупки? Различные валюты в разных странах. Он-лайн покупки. Любите-ли Вы восточный базар?

### **Тема 18. Визит к врачу**

Повторить физический портрет человека. Его основные внутренние органы. Специализация врачей и отделений в больнице. Их иерархия. Различные болезни, их характерные симптомы и способы их лечения. Профилактика болезней. Страшные болезни, уже побеждённые человечеством. Визит в аптеку. Посещение санатория.

### **Тема 19. Мой любимый учитель.**

Повторить физический портрет и моральный облик человека. Мой любимый предмет. Знание учителем предмета. Любовь к детям. Умение привить любовь к своему предмету. Красивая внешность. Образцовый учитель. Престижные ВУЗы, готовящие педагогов. Знаменитые педагоги. Пеликан как символ учительства. Нелюбимый учитель.

### **Тема 20. Французские масс-медиа**

Политическая пресса, интернет-издания, журналы по интересам. TV5europe, TV5monde, France24, France Inter, Mezzo, Arte, Figaro, le Monde, L'Humanite, France Soir, RFI. Чтение и перевод статей на русский язык. Просмотр телепередачи. Аудирование радио-программы. Ежедневные, еженедельные и ежемесячные издания.

### **Тема 21. Мой любимый журналист**

Повторить физический портрет и моральный облик человека. Его возраст, опыт, внешний вид, пол. Филигранная стилистика письма, близкая мне тематика, актуальность репортажей, глубина раскрытия темы, оригинальная подача материала. Его основные вехи деятельности. Его перспективы и недостатки. Знаменитые журналисты.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Образовательный портал французского радио - [www.rfi.fr](http://www.rfi.fr)

Образовательный портал французского телевидения - [www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com)

Образовательный портал французского языка - [www.studyfrench.ru](http://www.studyfrench.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность подробно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
самостоятельная работа	Для успешного освоения курса программой предусмотрена систематическая (регулярная, не реже 4-х раз в неделю) самостоятельная работа по выполнению домашних заданий выполнение всех письменных заданий с согласованием текстов; письмо должно осуществляться остро заточенным карандашом категории 'М'. Методические рекомендации по самостоятельной работе с лексикой 1) Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы). 2) Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей французского языка. Методические рекомендации по самостоятельной работе со словарем 1) При поиске слова в словаре необходимо следить за точным совпадением графического оформления искомого и найденного слова, в противном случае перевод будет неправильным (ср. <i>mouchoir</i> - носовой платок, <i>machoir</i> челюсть). 2) Многие слова являются многозначными, т.е. имеют несколько значений, поэтому при поиске значения слова в словаре необходимо читать всю словарную статью и выбирать для перевода то значение, которое подходит в контекст предложения (текста). 3) При поиске в словаре значения слова в ряде случаев следует принимать во внимание грамматическую функцию слова в предложении, так как некоторые слова выполняют различные грамматические функции и в зависимости от этого переводятся по-разному. 4) При поиске значения глагола в словаре следует иметь в виду, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопросы, задания и время на подготовку. Экзамен проводится в устной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки "Средства массовой информации (национальная журналистика)".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1.Харитоновна И.В., Французский язык: базовый курс : учебник. / Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. - Москва: Прометей, 2017. - 406 с. - ISBN 978-5-906879-44-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879448.html>

(дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

2.Хайдаров Я.Р., Французский без акцента. Начальный курс французского языка : учебное пособие / Я.Р. Хайдаров - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-1356-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513561.html>

(дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

3.Скорик Л.Г., Французский язык. Практикум по развитию навыков устной речи : учебное пособие / Л.Г. Скорик - Москва: Прометей, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-907100-06-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100060.html>

(дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1.Иванченко А.И., Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А.И. - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html>

(дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

2.Грет К., Разговорный французский в диалогах / Грет К. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0388-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503883.html>

(дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

3.Седых А.П., Русско-французский словарь : профессиональная и быденная коммуникация / Седых А.П. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0873-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html>

(дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.