

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовное преследование и его пределы

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалиева Л.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), LAKamalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

виды нормативно-правовых актов, участвующих в механизме правового регулирования уголовного преследования;

правовые нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, регламентирующие порядок расследования преступлений;

порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при расследовании преступлений;

принципы уголовно-процессуального права, а также положения Конституции Российской Федерации и международных актов в области защиты прав и свобод человека и гражданина при расследовании преступлений.

Должен уметь:

разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок уголовного преследования;

принимать решения и совершать юридические действия, необходимые для расследования преступлений, в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства при уголовном преследовании;

соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина при расследовании преступлений.

Должен владеть:

базовыми навыками составления документов, регламентирующих уголовное преследование;

развитым правосознанием, гарантирующим первоочередное соблюдение принципа законности при расследовании преступлений;

навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовно-процессуальных отношений, связанных с уголовным преследованием;

навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина при расследовании преступлений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 128 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве	7	0	0	0	10
2.	Тема 2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения	7	1	0	0	10
3.	Тема 3. Общая характеристика видов уголовного преследования	7	1	0	0	10
4.	Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального преследования	7	0	0	0	4
5.	Тема 5. Процессуальные акты по уголовным делам	8	1	2	0	30
6.	Тема 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования	8	1	2	0	30
7.	Тема 7. Уголовное преследование и принципы уголовного судопроизводства	8	2	2	0	34
	Итого		6	6	0	128

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве

Понятие, система дисциплины "Уголовное преследование и его пределы". Общая характеристика института уголовного преследования в уголовном судопроизводстве России. Понятие уголовного преследования. Его содержание, элементы, значение. Начало возникновения уголовного преследования. Уголовное преследование как деятельность и как межотраслевой комплексный правовой институт. Вопросы терминологии. Проблемы реализации. Перспективы развития.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения

Общая характеристика составов преступления, относящихся к делам частного и частно-публичного обвинения. Квалификация преступлений частного обвинения (ч.1 ст.115, ст.116.1, ч.1 ст.128.1 УК РФ). Квалификация преступлений частно-публичного обвинения (ст.116, ч.1 ст.131, ч.1 ст.132, ч.1 ст.137, ч.1 ст.138, ч.1 ст.139, ст. 144.1, ст.145, ч.1 ст.146, ч.1 ст.147, ч.ч. 5-7 ст.159 и др.).

Тема 3. Общая характеристика видов уголовного преследования

Общая характеристика видов уголовного преследования. Субъекты доказывания и уголовного преследования: понятие и виды. Возбуждение и прекращение уголовного преследования. Процессуальные сроки уголовного преследования. Объем обвинения. Обстоятельства, которые должны быть установлены на момент предъявления обвинения. Пределы судебного разбирательства.

Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального преследования

Правовые и нравственные начала уголовного судопроизводства: справедливость, законность при производстве по уголовному делу, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, презумпция невиновности и др. Взаимосвязь правовых и нравственных начал уголовного судопроизводства. Понятие и виды профессиональной этики. Судебная этика и ее содержание. Нравственные принципы и нормы в праве. Нравственно-психологические качества субъектов уголовного преследования.

Тема 5. Процессуальные акты по уголовным делам

Процессуальная форма, ее понятие и значение. Понятие и виды процессуальных актов по уголовному делу. Понятие и виды постановлений в уголовном деле. Понятие и виды протоколов. Иные процессуальные акты в уголовном деле. Структура процессуального акта. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных актов.

Тема 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования

Понятие безопасности личности в сфере уголовного процесса. Законодательство об обеспечении безопасности участников уголовного процесса. Правовой статус защищаемых лиц. Виды противоправного воздействия на участников уголовного процесса. Меры безопасности участников уголовного процесса: понятие, классификация и виды. Законодательство зарубежных стран о безопасности участников уголовного процесса.

Тема 7. Уголовное преследование и принципы уголовного судопроизводства

Уголовное преследование и принцип публичности. Уголовное преследование и принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в УСП (ст. 11 УПК). Уголовное преследование и принцип обеспечения обвиняемому права на защиту. Уголовное преследование и принцип презумпции невиновности (ст. 14 УПК). Уголовное преследование и принцип независимости судей и подчинения их только закону. Уголовное преследование и принцип состязательности сторон в УСП (ст. 15 УПК).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-1, ПК-4, ПК-8	3. Общая характеристика видов уголовного преследования

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Устный опрос	ПК-1 , ПК-4 , ПК-9	1. Понятие уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве 2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения 3. Общая характеристика видов уголовного преследования 4. Нравственные начала уголовно-процессуального преследования
3	Тестирование	ПК-4 , ПК-8 , ПК-9	1. Понятие уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве 2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения 3. Общая характеристика видов уголовного преследования 4. Нравственные начала уголовно-процессуального преследования
4	Кейс	ПК-1 , ПК-4 , ПК-8	3. Общая характеристика видов уголовного преследования
Семестр 8			
Текущий контроль			
1	Письменная работа	ПК-8 , ПК-4 , ПК-1	6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования
2	Устный опрос	ПК-9 , ПК-4 , ПК-1	5. Процессуальные акты по уголовным делам 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования 7. Уголовное преследование и принципы уголовного судопроизводства
3	Реферат	ПК-9 , ПК-8 , ПК-1	6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования
4	Тестирование	ПК-9 , ПК-8 , ПК-4	5. Процессуальные акты по уголовным делам 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования 7. Уголовное преследование и принципы уголовного судопроизводства
5	Кейс	ПК-1 , ПК-4 , ПК-8	5. Процессуальные акты по уголовным делам
	Зачет	ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4
Семестр 8					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	5
	Зачтено			Не зачтено	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F1604171911/6.3_Ugolovnoe_presledovanie_i_ego_predely.pdf

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 3

Тема 3. Общая характеристика видов уголовного преследования.

1. Составить таблицу ?виды уголовного преследования? (раскрыть сущность каждого вида и указать статьи).
2. Составить задачу по статье УК РФ, уголовное преследование по которому осуществляется в частном порядке.
3. Составить задачу по статье УК РФ, уголовное преследование по которому осуществляется в публичном порядке.
4. Составить схему, отражающую классификацию субъектов доказывания.
5. Составьте схему: "Процессуальные акты по уголовным делам частного обвинения"
6. Составьте схему: "Процессуальные акты по уголовным делам частно-публичного обвинения"
7. Составьте краткий конспект по теме: ?Процессуальные сроки уголовного преследования?
8. Письменно отразить основания для отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Как соотносятся: прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования? Дать письменное разъяснение.
10. Выписать проблемы в законодательстве и их решения, относящиеся к объемам обвинения при уголовном преследовании.
11. Раскрыть содержание пределов судебного разбирательства.

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1. Понятие уголовного преследования в Российском уголовном судопроизводстве

1. Понятие дисциплины "Уголовное преследование и его пределы".
2. Система дисциплины "Уголовное преследование и его пределы".
3. Общая характеристика института уголовного преследования в уголовном судопроизводстве России.
4. Понятие уголовного преследования.
5. Содержание, элементы, значение уголовного преследования .
6. Начало возникновения уголовного преследования.
7. Уголовное преследование как деятельность и как межотраслевой комплексный правовой институт.
8. Вопросы терминологии в дисциплине и в науке "Уголовное преследование и его пределы".
9. Проблемы реализации норм права об уголовном преследовании.
10. Перспективы развития института "Уголовное преследование и его пределы".

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения.

1. Общая характеристика составов преступлений, относящихся к делам частного обвинения.
2. Общая характеристика составов преступлений, относящихся к делам частно-публичного обвинения.
3. Общая характеристика составов преступлений, относящихся к делам публичного обвинения.
4. Особенности по делам частного обвинения.
5. Проблемы квалификации преступлений по уголовным делам частно-публичного обвинения.
6. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения легкого вреда здоровью.
7. Уголовно-правовая характеристика побоев.
8. Уголовно-правовая характеристика клеветы.
9. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.

10. Уголовно-правовая характеристика убийства.

Тема 3. Общая характеристика видов уголовного преследования.

1. Общая характеристика видов уголовного преследования.
2. Понятие субъектов доказывания и уголовного преследования.
3. Классификация субъектов доказывания и уголовного преследования.
4. Возбуждение уголовного преследования.
5. Прекращение уголовного преследования.
6. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.
7. Процессуальные сроки уголовного преследования.
8. Объем обвинения.
9. Обстоятельства, которые должны быть установлены на момент предъявления обвинения.
10. Пределы судебного разбирательства.

Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального преследования.

1. Нравственные начала справедливости и законности при производстве по уголовному делу.
2. Осуществление правосудия только судом как правовое и нравственное начало уголовного судопроизводства.
3. Уважение чести и достоинства личности как правовое и нравственное начало уголовного судопроизводства.
4. Презумпция невиновности как правовое и нравственное начало уголовного судопроизводства.
5. Взаимосвязь правовых и нравственных начал уголовного судопроизводства.
6. Понятие профессиональной этики.
7. Виды профессиональной этики
8. Понятие судебной этики.
9. Содержание судебной этики.
10. Нравственные принципы и нормы в праве.
11. Нравственно-психологические качества субъектов уголовного преследования.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1. Понятие уголовного преследования в Российском уголовном судопроизводстве

1. Уголовное преследование ? это

- а) процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;
- б) досудебное и судебное производство по уголовному делу;
- в) процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.

2. В содержание уголовного преследования входят следующие элементы

- а) действия следственных органов и прокуратуры, заключающиеся в собирании доказательств, уличающих обвиняемого (подозреваемого) или устанавливающих отягчающие его вину обстоятельства;
- б) действия органов следствия и прокуратуры, заключающиеся в применении принудительных мер, обеспечивающих изобличение обвиняемого (подозреваемого) и применение к нему наказания;
- в) все перечисленное.

3. Для уголовного судопроизводства наиболее важно

- а) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;
- б) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;
- в) и первое, и второе отвечает назначению уголовного судопроизводства.

4. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

- а) защиту интересов государства;
- б) защиту интересов участников уголовного процесса;
- в) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

5. Кем возмещается вред, причиненный гражданину в результате уголовного преследования

- а) тем лицом или органом (органом дознания, следователем, прокурором, судом), чьи действия и решения причинили этот вред;
- б) этот вопрос в УПК РФ не урегулирован;
- в) возмещается государством в полном объеме.

6. В задачи предварительного расследования входит

- а) обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого;

- б) раскрытие преступления;
- в) все указанные ответы правильные.

7. Предварительное расследование может осуществляться в форме

- а) предварительной проверки заявлений о преступлениях;
- б) судебного следствия;
- в) все указанные ответы неправильные.

8. Уголовное преследование осуществляет

- а) государственный обвинитель по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения;
- б) прокурор от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения;
- в) прокурор от имени государства, а также следователь и дознаватель по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения.

9. Назначение уголовного преследования

- а) обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве;
- б) осуществление функции обвинения;
- в) осуществление функций защиты.

10. Признаки уголовного преследования:

- а) это уголовно-процессуальная деятельность, которая происходит только в рамках уголовно-процессуального законодательства;
- б) осуществляется субъектами стороны обвинения, т. е. прокурором, следователем, руководителем следственного органа, органом дознания, дознавателем, при участии потерпевшего, его законного представителя, гражданского истца и его представителя;
- в) оба ответа верны.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения.

1. Частное уголовное преследование осуществляется по преступлениям, указанным

- а) статьями 115 частью первой, 116.1 и 128.1 частью первой;
- б) статьями 116, 131 частью первой, 132 частью первой;
- в) статьями 159 - 159.3, 159.5.

2. Уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке в зависимости от

- а) характера и тяжести совершенного преступления;
- б) тяжести совершенного преступления;
- в) характера, тяжести совершенного преступления и от субъекта, его совершившего.

3. Уголовные дела частно-публичного обвинения

- а) могут быть в общем случае прекращены в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым;
- б) могут быть прекращены судом, следователем и дознавателем в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым, если речь идет о преступлении небольшой или средней тяжести;
- в) могут быть прекращены только при согласии прокурора.

4. Примирение по делам частного обвинения допускается

- а) до начала судебного заседания;
- б) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- в) до оглашения приговора.

5. В ходе судебного производства по уголовному делу публичного обвинения

- а) участие прокурора строго обязательно;
- б) участие прокурора обязательно, если того требует суд;
- в) государственным обвинителем может быть должностное лицо прокуратуры.

6. При поступлении заявления о преступлении, относящемся к уголовным делам частного обвинения и совершенном известным потерпевшему лицом, руководитель следственного органа

- а) решает вопрос о возбуждении уголовного дела и уведомляет лицо, подавшее заявление;
- б) решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в случае возбуждения дела передает его по подсудности;
- в) обязан передать сообщение по подсудности в соответствии со ст. 20 УПК РФ.

7. Уголовное дело публичного обвинения не может быть возбуждено

- а) следователем МВД;
- б) дознавателем;
- в) мировым судьей, судьей районного суда.

8. Уголовное дело частного-публичного обвинения может быть возбуждено и без заявления потерпевшего

- а) прокурором;
- б) дознавателем с согласия прокурора;
- в) не может быть возбуждено ни в каком случае.

9. Следователь вправе возбудить уголовное дело частного обвинения и без заявления потерпевшего в случаях

- а) беспомощного состояния потерпевшего;
- б) особой общественной значимости преступления;
- в) особой тяжести преступления.

10. Уголовное дело частного-публичного обвинения

- а) возбуждается только по заявлению потерпевшего;
- б) может быть возбуждено прокурором и при отсутствии заявления потерпевшего в определенных случаях;
- в) все указанные ответы правильные.

Тема 3. Общая характеристика видов уголовного преследования.

1. Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления и объема обвинения следователь не согласен, то

- а) он вправе передать дело другому следователю;
- б) он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего следственного органа;
- в) он может обжаловать указание в суд.

2. Вид уголовного преследования определяется

- а) субъектом совершенного преступления;
- б) объектом преступления;
- в) характером и тяжестью совершенного преступления.

3. Сколько поводов для возбуждения уголовного дела предусмотрено УПК Российской Федерации

- а) 4;
- б) 3;
- в) 5.

4. В каком случае выносится постановление об отказе в возбуждении уголовного дела

- а) при отсутствии повода для возбуждения уголовного дела;
- б) при отсутствии основания для возбуждения уголовного дела;
- в) при отсутствии основания для производства предварительного расследования.

5. Уголовное преследование осуществляется

- а) следователем, дознавателем, прокурором;
- б) судом;
- в) органами внутренних дел.

6. Уголовный процесс начинается со стадии

- а) получения сообщения о преступлении;
- б) рассмотрение заявления о преступлении;
- в) возбуждения уголовного дела.

7. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения

- а) мировой судья;
- б) судья федерального суда общей юрисдикции;
- в) следователь.

8. В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен:

- а) передавать уголовное дело прокурору для направления по подследственности;

- б) возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ;
в) самостоятельно принимать решения о производстве всех следственных и иных процессуальных действий.
9. Несогласие следователя с какими указаниями руководителя следственного органа приостанавливает их исполнение
а) о прекращении уголовного дела;
б) о назначении судебной экспертизы;
в) о допросе свидетелей.
10. Какое из этих утверждений является неверным
а) сроки, предусмотренные УПК РФ, исчисляются часами, сутками, месяцами и годами;
б) при исчислении сроков нахождения в медицинском или психиатрическом стационаре в них включается и нерабочее время;
в) срок, исчисляемый сутками, истекает в 24 часа последних суток.
11. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является
а) установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования невиновных в совершении преступлений;
б) обнаружение признаков преступления;
в) обоснованное применение мер уголовно-процессуального принуждения.
12. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть
а) заявление очевидца;
б) анонимное письмо;
в) указание руководителя следственного органа.
13. Основанием для возбуждения уголовного дела является
а) доказанность субъективной стороны состава преступления;
б) указание прокурора или руководителя следственного органа;
в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
14. На стадии возбуждения уголовного дела возможно принятия решения
а) о приводе свидетеля;
б) о задержании подозреваемого;
в) о передаче заявления о преступлении по подследственности.
15. На стадии возбуждения уголовного дела в процессе может участвовать
а) свидетель;
б) обвиняемый;
в) потерпевший.
16. До вынесения постановления о возбуждении уголовного дела следователь не имеет права
а) произвести осмотр места происшествия, документов и предметов;
б) произвести освидетельствование подозреваемого, обвиняемого;
в) произвести эксгумацию трупа.
17. Что из перечисленного не может быть основанием для отказа в возбуждении уголовного дела
а) смерть лица, совершившего преступление;
б) истечение сроков давности уголовного преследования;
в) не установление лица, совершившего преступление.
18. Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-то его части не нашло подтверждение, то следователь выносит решение
а) о прекращении уголовного дела в отношении обвиняемого;
б) о передаче дела другому следователю;
в) о прекращении уголовного преследования в соответствующей части.
19. Прекращение уголовного дела влечет за собой прекращение уголовного преследования в отношении всех обвиняемых (подозреваемых) по данному делу
а) да;
б) нет;

в) этот вопрос решается в индивидуальном порядке.

20. Прекращение уголовного преследования в отношении всех обвиняемых (подозреваемых) по данному уголовному делу влечет за собой прекращение и самого уголовного дела

- а) да, по указанию руководителя следственного органа;
- б) да, в любом случае;
- в) нет.

21. Возможно ли возбуждение уголовного дела против депутата федерального собрания при отсутствии согласия соответствующей палаты

- а) да, в обычном порядке;
- б) да, с согласия председателей палат федерального собрания;
- в) нет.

22. Что из перечисленного ниже не может являться основанием для прекращения уголовного преследования в отношении обвиняемого (подозреваемого)

- а) издание акта об амнистии; истечение сроков давности;
- б) издание акта о помиловании;
- в) установление непричастности обвиняемого (подозреваемого) к совершению преступления.

23. Какое из утверждений верно

- а) прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием обвиняемого (подозреваемого) допустимо только с согласия потерпевшего;
- б) если обвиняемый (подозреваемый) возражает против прекращения уголовного преследования в связи с амнистией, производство по уголовному делу продолжится в обычном порядке, но мера пресечения должна быть отменена;
- в) если к моменту совершения деяния лицо не достигло возраста, с которого наступает уголовная ответственность, уголовное преследование подлежит прекращению в связи с отсутствием события преступления.

24. Основаниями для прекращения уголовного преследования за примирением сторон является

- а) явка с повинной;
- б) отсутствие судимости;
- в) преступление небольшой и средней тяжести, совершенное впервые; обвиняемый загладил причиненный потерпевшему вред.

Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального преследования.

1. В УПК РФ говорится, что уголовное судопроизводство имеет своим назначением

- а) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- в) все ответы верны.

2. В соответствии с принципом законности:

- а) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- б) правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом;
- в) нарушение следователем норм УПК РФ влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

3. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:

- а) никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда;
- б) никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований;
- в) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

4. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:

- а) производство личного обыска подозреваемого;
- б) осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства;
- в) контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения.

5. Из презумпции невиновности следует

- а) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность.

6. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого

- а) по делам частного обвинения;
- б) если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
- в) на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность.

7. Какое из утверждений является неправильным

- а) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- в) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса.

8. При оценке доказательств судом, присяжными заседателями, прокурором, следователем, дознавателем

- а) должны отдать предпочтение показаниям потерпевших от преступлений;
- б) с недоверием отнестись к показаниям обвиняемого;
- в) они должны руководствоваться законом и совестью.

9. Какой нравственный критерий содержится в уголовно-процессуальных нормах

- а) запрет совершать действия, унижающие честь и достоинство;
- б) запрет разглашать сведения об интимных сторонах жизни;
- в) все ответы верны.

10. Во многих случаях нравственно недопустима очная ставка между

- а) взрослым и не совершеннолетним (в особенности с малолетним);
- б) очная ставка между обвиняемым, подозреваемым и потерпевшим, только что перенесшим тяжелую эмоциональную травму;
- в) все ответы верны.

4. Кейс

Тема 3

Задача 1.

В районное отделение полиции обратилась с устным заявлением гражданка Петрова и сообщила, что она, выйдя в 6 часов утра во двор дома, обнаружила в кустах труп неизвестного молодого мужчины. Ночью она слышала громкие крики мужчин со стороны двора. Дежурный по отделению зафиксировал это сообщение.

Является ли сообщение Петровой поводом для возбуждения уголовного дела? Ответ обоснуйте.

Назовите возможных участников этих правоотношений.

Что должен был предпринять дежурный по отделению полиции в связи с данным сообщением?

Задача 2.

Клюев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК РФ, о чём следователем было вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Однако Клюев скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков, дело было приостановлено на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через два года Клюев явился в полицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Клюева к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.

Задача 3.

Инспектор ГИБДД Мамонов ехал на попутной машине, которой управлял Дяков. Водитель в результате нарушения ПДД совершил наезд на пешехода, который погиб. После осмотра места происшествия Мамонов доставил Дякова в отделение полиции. Возбудил уголовное дело по факту нарушения ПДД и допросил его в качестве подозреваемого.

Вправе ли был Мамонов возбуждать уголовное дело и допрашивать Дякова?

Какого процессуальное положение Мамонова в данной ситуации?

Задача 4.

Гр. Н., придя на прием к судье с заявлением о пьянстве и хулиганстве его бывшей жены, с которой он вынужден проживать в одной квартире, требовал ??посадить ее на 15 суток?.

Судья ответил, что необходимо разобраться и пока вопрос о наказании жены решать рано. Ответ не удовлетворил Н. Будучи в нетрезвом состоянии, он выразился в адрес судьи нецензурной бранью, сломал стул в кабинете, секретаря судебного заседания ударил по голове книгой. Утихомирить Н. удалось лишь с помощью посетителей, которые сидели в очереди на прием к судье, и помощника районного прокурора В., которого Н. дважды ударил ногой. Вызвав судебных приставов и связав Н., помощник прокурора вынес постановление о возбуждении уголовного дела, направил его для расследования в районный отдел внутренних дел.

Есть ли в данной ситуации повод и основание к возбуждению уголовного дела?

Выявите возможные нарушения закона.

Задача 5.

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены студенты юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на досудебном производстве?

В чём значение участия понятых при производстве следственных действий?

Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?

Семестр 8

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 6

Тема 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования

1. Составить схему о мерах безопасности участников уголовного процесса, в которой раскрыть сущность каждой меры.
2. Составить словарь терминов, используемых в ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" от 20.08.2004 N 119-ФЗ.
3. Составьте краткий конспект по вопросу: ?лица, подлежащие государственной защите?.
4. Как осуществляется обеспечение безопасности должностных лиц, ведущих производство по делу? Дать письменный ответ.
5. Составить задачу, в которой было бы принято решение об обеспечении безопасности участника уголовного процесса.
6. Провести анализ уголовного преследования в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
7. Провести анализ уголовного преследования в Соединенных Штатах Америки.
8. Провести анализ уголовного преследования в Республике Франция.
9. Провести анализ уголовного преследования в Республике Германия.
10. Провести сравнительный анализ правового акта зарубежной страны о безопасности участников уголовного процесса с российским законодательством. Выявить плюсы и минусы.
11. Расписать пути совершенствования законодательства, обеспечивающего безопасность личности в уголовном судопроизводстве РФ.

2. Устный опрос

Темы 5, 6, 7

Тема 5. Процессуальные акты по уголовным делам.

1. Процессуальная форма, ее понятие и значение.
2. Понятие процессуальных актов по уголовному делу.
3. Классификация процессуальных актов по уголовному делу.
4. Понятие и виды постановлений в уголовном деле.
5. Понятие и виды протоколов.
6. Иные процессуальные акты в уголовном деле.
7. Структура процессуального акта.
8. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных актов.
9. Субъекты составления процессуальных актов по уголовному делу.
10. Сроки составления процессуальных актов по уголовному делу.

Тема 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования.

1. Понятие безопасности личности в сфере уголовного процесса.
2. Принципы безопасности личности в уголовном процессе.
3. Законодательство об обеспечении безопасности участников уголовного процесса.
4. Общие условия и критерии применения мер безопасности.
5. Правовой статус защищаемых лиц.

6. Права защищаемых лиц.
7. Обязанности защищаемых лиц.
8. Ответственность защищаемых лиц.
9. Виды противоправного воздействия на участников уголовного процесса.
10. Меры безопасности участников уголовного процесса: понятие, классификация и виды.
11. Обеспечение безопасности должностных лиц, ведущих производство по делу.
12. Обеспечение безопасности участников процесса.
13. Обеспечение безопасности иных субъектов уголовного процесса, содействующих правосудию.
14. Законодательство зарубежных стран о безопасности участников уголовного процесса.

Тема 7. Уголовное преследование и принципы уголовного судопроизводства.

1. Соотношение уголовного преследования и принципов уголовного судопроизводства.
2. Понятие принципов уголовного судопроизводства.
3. Юридическое значение принципов уголовного судопроизводства.
4. Система и классификация принципов уголовного судопроизводства.
5. Уголовное преследование и принцип публичности.
6. Разумный срок уголовного судопроизводства.
7. Принцип справедливости уголовного судопроизводства.
8. Уголовное преследование и принцип независимости судей и подчинения их только закону.
9. Уголовное преследование и принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Уголовное преследование и принцип презумпции невиновности.
11. Уголовное преследование и принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве.
12. Уголовное преследование и принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
13. Принцип государственного языка уголовного судопроизводства.

3. Реферат

Тема 6

Тема 6

1. Соотношение понятий "безопасность", "защита" и иных смежных определений.
2. Российское законодательство, регулирующее безопасное участие личности в производстве по уголовному делу.
3. Ведомственные акты, регулирующие государственную защиту участников уголовного процесса.
4. Общие условия и критерии применения мер безопасности.
5. Безопасность личности как объект уголовно-процессуальных отношений.
6. Понятие безопасности личности в уголовном процессе.
7. Понятие содействия уголовному судопроизводству.
8. Поводы к применению мер безопасности.
9. Основания применения мер безопасности.
10. Виды государственной защиты личности.
11. Виды органов, осуществляющих меры безопасности.
12. Система органов, осуществляющих меры безопасности.
13. Классификация защищаемых лиц в уголовном процессе.
14. Меры государственной защиты участников уголовного процесса.
15. Меры социальной поддержки защищаемых лиц.
16. Общая характеристика правового статуса защищаемых лиц.
17. Права защищаемых лиц.
18. Обязанности защищаемых лиц.
19. Ответственность защищаемых лиц.
20. Обеспечение безопасности должностных лиц, ведущих производство по делу.
21. Обеспечение безопасности участников процесса.
22. Обеспечение безопасности иных субъектов уголовного процесса, содействующих правосудию.
23. Меры безопасности, предусмотренные в ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов".
24. Меры безопасности, предусмотренные в ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства".
25. Обеспечение безопасности в законодательстве отдельных зарубежных стран.

4. Тестирование

Темы 5, 6, 7

Тема 5. Процессуальные акты по уголовным делам.

1. В какой срок должен быть составлен протокол задержания, после доставления подозреваемого в орган дознания, к следователю или прокурору

- а) не более 3 часов;
- б) в течение одного часа;
- в) не более 24 часов.

2. Что выдается подозреваемому при освобождении его из под стражи

- а) справка, в которой указываются, кем он был задержан, дата, время, место и основания задержания, дата, время и основания освобождения;
- б) справка об освобождении подозреваемого;
- в) протокол задержания.

3. В постановлении о возбуждении уголовного дела не указывается:

- а) дата, время и место его вынесения, кем оно вынесено;
- б) повод и основание для возбуждения уголовного дела;
- в) порядок обжалования данного постановления.

4. Какой документ не является процессуальным решением

- а) протокол судебного заседания;
- б) постановление о производстве обыска;
- в) обвинительное заключение.

5. Может ли быть вынесено постановление в судебных стадиях уголовного процесса

- а) нет;
- б) да, судом первой инстанции, если он действует коллегиально;
- в) да, судьей единолично.

6. Какое из утверждений является правильным

- а) уголовно-процессуальное решение ? это акты применения права;
- б) все уголовно-процессуальные решения должны быть обоснованы доказательствами;
- в) решение, принимаемое следователями коллегиально, называется определением.

7. В постановлении о возбуждении уголовного дела указывается

- а) дата, время и место его вынесения;
- б) повод и основание для возбуждения уголовного дела;
- в) все указанные ответы правильные.

8. Без вынесения постановления могут быть произведены

- а) допрос свидетеля;
- б) эксгумация трупа;
- в) получение образцов для сравнительного исследования.

9. Какое из утверждений верно

- а) протокол следственного эксперимента может быть составлен следователем после его возвращения в свой кабинет;
- б) если производство обыска в жилище не терпит отлагательств, его можно произвести и без судебной санкции;
- в) протокол следственного действия утверждается прокурором.

10. Устные заявления лиц, участвовавших в следственном действии

- а) фиксируются в протоколе следственного действия;
- б) фиксируются в отдельных протоколах, прилагаемых к протоколу следственного действия;
- в) не принимаются и никак не фиксируются.

11. При производстве освидетельствования потерпевшего, сопровождающегося его обнажением, обязательно

- а) вынесения постановления о производстве освидетельствования;
- б) согласие потерпевшего на его освидетельствование;
- в) присутствие врача одного пола с освидетельствуемым лицом.

12. Личный обыск может производиться и без соответствующего постановления

- а) при заключении под стражу;
- б) при задержании лица за административное правонарушение;
- в) в случае избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде.

13. В постановлении о назначении судебной экспертизы должно быть указано

- а) основания назначения судебной экспертизы;
- б) какие вопросы поставлены перед экспертом;
- в) все указанные ответы правильны.

14. С постановлением о назначении судебной экспертизы следователь обязан знакомить

- а) обвиняемого (подозреваемого) и его защитника;
- б) потерпевшего и его представителя;
- в) гражданского ответчика, его представителя.

15. Постановление следователя о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) может быть признано незаконным или необоснованным

- а) прокурором;
- б) руководителем следственного органа;
- в) всеми указанными лицами.

16. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого содержит

- а) предварительную, вводную и заключительную части;
- б) основную часть и приложение;
- в) вводную, описательную и резолютивную.

17. Если по делу одновременно привлекается двое совершеннолетних обвиняемых и один несовершеннолетний, сколько должно быть составлено постановлений о привлечении их в качестве обвиняемых

- а) два;
- б) три;
- в) по числу вменяемых им преступлений.

Тема 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования.

1. Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов

- а) лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод;
- б) государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- в) лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения.

2. К мерам безопасности относятся

- а) личная охрана, охрана жилища и имущества;
- б) изменение внешности;
- в) все ответы верны.

3. Какая мера безопасности осуществляется только по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях

- а) временное помещение в безопасное место;
- б) изменение места работы (службы) или учебы;
- в) обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице.

4. Занимаемое защищаемым лицом жилище и его имущество могут быть оборудованы техническими средствами наблюдения, а также противопожарной и охранной сигнализацией

- а) да;
- б) нет;
- в) только по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях.

5. По решению органа, осуществляющего меры безопасности?

- а) может быть наложен запрет на выдачу сведений о защищаемом лице (персональных данных), находящихся у оператора;
- б) могут быть заменены абонентские номера его телефонов и государственные регистрационные знаки используемых им или принадлежащих ему транспортных средств;
- в) оба ответа верны.

6. Основаниями применения мер безопасности являются

- а) данные о наличии реальной угрозы безопасности защищаемого лица;

- б) данные об уничтожении или повреждении его имущества в связи с участием в уголовном судопроизводстве;
- в) оба ответа верны.

7. В случае, если применение мер безопасности затрагивает интересы совершеннолетних членов семьи защищаемого лица и иных проживающих совместно с ним лиц

- а) необходимо их согласие, выраженное в устной форме, на применение мер безопасности;
- б) необходимо их согласие, выраженное в письменной форме, на применение мер безопасности;
- в) необходимо постановление суда на применение мер безопасности.

8. Меры безопасности отменяются

- а) по решению суда;
- б) по письменному заявлению защищаемых лиц или по ходатайству органа, осуществляющего меры безопасности;
- в) по решению прокурора.

9. Защищаемые лица имеют право

- а) сохранять в тайне сведения о применяемых в отношении их мерах государственной защиты;
- б) знать о применении в отношении себя, а также своих близких родственников, родственников и близких лиц мер безопасности и о характере этих мер;
- в) все ответы верны.

10. Основаниями применения мер социальной поддержки являются

- а) тяжелое материальное положение защищаемого лица;
- б) наличие у защищаемого лица несовершеннолетних детей;
- в) причинение защищаемому лицу телесного повреждения или иного вреда его здоровью в связи с его участием в уголовном судопроизводстве.

Тема 7. Уголовное преследование и принципы уголовного судопроизводства.

1. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях

- а) принадлежностью к правовым нормам;
- б) тем, что закреплены в законе;
- в) действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса.

2. В соответствии с принципом законности:

- а) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- б) правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом;
- в) нарушение следователем норм УПК РФ влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

3. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:

- а) никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда;
- б) никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований;
- в) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

4. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:

- а) производство личного обыска подозреваемого;
- б) осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства;
- в) контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения.

5. Уголовное судопроизводство осуществляется в

- а) одномесячный срок;
- б) трехмесячный срок;
- в) разумный срок.

6. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

- а) в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления;
- б) в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию;
- в) в признании лица виновным только по приговору суда.

7. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что
- а) содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов;
 - б) арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников;
 - в) в отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы.
8. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
- а) дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу;
 - б) действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК РФ;
 - в) участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав.
9. Из презумпции невиновности следует
- а) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
 - б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
 - в) обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность.
10. Презумпция невиновности означает, что
- а) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
 - б) помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого;
 - в) дознаватель, следователь, прокурор обязаны доказать виновность подозреваемого, обвиняемого.
11. Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что
- а) стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса;
 - б) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;
 - в) защитник опровергает доводы обвинения.
12. Право обвиняемого на защиту не включает в себя
- а) право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее;
 - б) право представлять доказательства по делу;
 - в) право не являться по вызовам следствия.
13. Судопроизводство в военных судах РФ ведется
- а) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
 - б) на русском языке или языке национальной республики;
 - в) только на русском языке.
14. Какие из нижеследующих утверждений правильны
- а) в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики;
 - б) в Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке;
 - в) уголовное судопроизводство во всех судах ведется только на русском языке.
15. Какое утверждение является правильным
- а) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке;
 - б) разбирательство дел в судах во всех случаях открытое;
 - в) принцип уголовного процесса ? это правовая норма.
16. Если обвиняемый не владеет языком судопроизводства, в ходе проведения допроса обязательно участие
- а) прокурора и защитника;
 - б) законного представителя обвиняемого;
 - в) защитника и переводчика.

5. Кейс

Тема 5

Задача 1.

В поселке Н. был обнаружен труп молодой женщины. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Минаев (муж погибшей) и Уваров, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Уваров был допрошен в качестве подозреваемого, вину свою отрицал, выдвинул алиби, которое затем действительно подтвердилось. Минаев от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Минаев отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Минаева уголовное дело по факту отказа от дачи показаний. Он был доставлен в РОВД, где содержался до утра следующего дня. Прокурор согласия на арест Минаева не дал.

Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя.

Охарактеризуйте процессуальный статус Минаева и Уварова.

Задача 2.

По делу о разбойном нападении следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Чудина. Однако предъявить обвинение не удалось, так как обвиняемый скрылся. Спустя месяц после возбуждения уголовного дела следователь, посчитав, что все возможные следственные действия в отсутствие обвиняемого выполнены, вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу.

Правильно ли поступил следователь?

Каковы должны быть действия следователя в сложившейся ситуации?

Задача 3.

На Овсянникову было совершено разбойное нападение, в результате которого ей причинен тяжкий вред здоровью. Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, установлено не было. С черепно-мозговой травмой она помещена в больницу. В связи с полученными травмами Овсянникова принять участие в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу не могла. Поскольку срок предварительного следствия истек, следователь принял решение о приостановлении производства по уголовному делу в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, о чем вынес постановление, копию которого направил прокурору.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Как в данном случае вправе поступить прокурор?

Задача 4.

Содержащийся в СИЗО обвиняемый в совершении убийства Т. стал вести себя странно, обнаруживая явные признаки психического заболевания. Приглашенный для обследования Х. врач-психиатр констатировал у него наличие симптомов шизофрении. Следователь на основании заключения психиатра вынес одновременно постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы и постановление о приостановлении уголовного дела по п.4 ч.1 ст. 208 УПК РФ.

Дайте правовую оценку процессуальным действиям следователя.

Задача 5.

Объявив об окончании следствия, следователь ознакомил с материалами дела потерпевшего и гражданского ответчика. После ознакомления с материалами дела потерпевший заявил, что ходатайствует о дополнении следствия. По его мнению, необходимо произвести допрос еще трех свидетелей. Однако следователь отказал в ходатайстве, заявив, что срок следствия по делу истекает.

Правомерен ли отказ следователя?

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Понятие, система дисциплины "Уголовное преследование и его пределы".
2. Общая характеристика института уголовного преследования в уголовном судопроизводстве России.
3. Понятие уголовного преследования.
4. Его содержание, элементы, значение. Начало возникновения уголовного преследования.
5. Уголовное преследование как деятельность и как межотраслевой комплексный правовой институт.
6. Общая характеристика составов преступления, относящихся к делам частного и частно-публичного обвинения.
7. Квалификация умышленного причинения легкого вреда здоровью, побоев. Квалификация клеветы.
8. Квалификация изнасилования. Иные составы преступлений.
9. Общая характеристика видов уголовного преследования.
10. Субъекты доказывания и уголовного преследования.
11. Процессуальные сроки уголовного преследования.
12. Объем обвинения. Пределы судебного разбирательства.
13. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
14. Понятие и виды профессиональной этики.
15. Судебная этика и ее содержание.

16. Нравственные принципы и нормы в праве.
17. Нравственно-психологические качества субъектов уголовного преследования.
18. Процессуальная форма, ее понятие и значение.
19. Понятие и виды процессуальных актов по уголовному делу.
20. Понятие и виды постановлений в уголовном деле.
21. Понятие и виды протоколов. Иные процессуальные акты в уголовном деле.
22. Структура процессуального акта. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных актов.
23. Понятие безопасности личности в сфере уголовного процесса.
24. Законодательство об обеспечении безопасности участников уголовного процесса. Правовой статус защищаемых лиц.
25. Виды противоправного воздействия на участников уголовного процесса.
26. Меры безопасности участников уголовного процесса: понятие, классификация и виды.
27. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования.
28. Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования.
29. Порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
30. Уголовное преследование в отношении подозреваемого или обвиняемого.
31. Порядок и формы реализации уголовного преследования.
32. Публичное уголовное преследование.
33. Частно - публичное уголовное преследование.
34. Частное уголовное преследование.
35. Прекращение уголовного преследования.
36. Законодательство зарубежных стран о безопасности участников уголовного процесса.
37. Уголовное преследование и принцип публичности.
38. Уголовное преследование и принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в УСП.
39. Уголовное преследование и принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
40. Уголовное преследование и принцип презумпции невиновности.
41. Уголовное преследование и принцип независимости судей и подчинения их только закону.
42. Уголовное преследование и принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	5
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	5
Семестр 8			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	5	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

Канал юристы: юридический портал - <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ugolovnyiprocess.html>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - мвд.рф

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические рекомендации по подготовке к лекции</p> <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным. Лекция становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено - оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности, и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины "Уголовное преследование и его пределы".</p> <p>Четвертое звено - контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождений между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение - объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Методические указания для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Изучение дисциплины "Уголовное преследование и его пределы"- необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных юристов. Усвоение данной дисциплины позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме адаптации выпускника-юриста к условиям работы, применения знаний на практике.</p> <p>Важную роль в усвоении тем дисциплины "Уголовное преследование и его пределы" играют практические занятия.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятию информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Практическая работа юриста представляет сложный вид деятельности, современные представления о ней должны отражать происходящие в нашем обществе социально-политические, экономические изменения, исходить из необходимости пересмотра положений и концепций, существующих в литературе. Поэтому необходимо на практических занятиях активнее использовать современные публикации - новые работы по вопросам уголовного права, статьи в СМИ.</p> <p>Доклад студентов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его актуальность, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.</p> <p>Готовясь к занятию, студенту следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время практического занятия или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по "Уголовному преследованию и его пределам".</p> <p>Рекомендуется использовать материалы, публикуемые в различных периодических печатных изданиях, таких как 'Уголовное право', 'Государство и право', 'Закон', 'Законодательство', 'Юрист', 'Журнал российского права' и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы</p> <p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основной самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя, по крайней мере, четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено - оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности, и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины "Уголовное преследование и его пределы".</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено - контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождений между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение - объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Общими требованиями к изложению материала являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевая направленность; - четкость построения; - логическая последовательность изложения материала; - глубина исследования и полнота освещения вопроса; - убедительность аргументаций; - конкретность и точность формулировок; - конкретность изложения результатов работы; - доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. <p>При этом обучающийся должен самостоятельно, грамотно, доступно изложить знания, не допуская поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование прочитанной литературы не допускается. Однако это не исключает цитирование использованных источников с обязательной ссылкой на соответствующий источник.</p> <p>Проведенное исследование может касаться теоретической проблемы, а также ориентироваться на практические задачи, связанные с отдельными видами будущей профессиональной деятельности обучаемого.</p> <p>Рекомендуемый объем - до 15 страниц печатного текста без учета списка использованных источников и литературы и приложений.</p> <p>Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть четким, черного цвета.</p> <p>Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа.</p> <p>Работа должна быть оформлена в папку соответствующего размера.</p> <p>Страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, начиная со страницы, на которой помещено введение. Титульный лист и лист, на котором помещено оглавление работы, не нумеруются, но считаются.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятию информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Практическая работа юриста представляет сложный вид деятельности, современные представления о ней должны отражать происходящие в нашем обществе социально-политические, экономические изменения, исходить из необходимости пересмотра положений и концепций, существующих в литературе.</p> <p>Поэтому необходимо на практических занятиях активнее использовать современные публикации - новые работы по вопросам уголовного права, статьи в СМИ.</p> <p>Ответ студентов представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе ответа студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его актуальность, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.</p> <p>Подготовить ответ только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.</p> <p>Готовясь к занятию, студенту следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время практического занятия или на консультации у преподавателя.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестовые задания для контроля предусматривают вопросы, на которые студент должен дать один или несколько правильных вариантов ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе - 3 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p> <p>За полностью верный ответ, который представляет собой обозначение конкретного варианта ответа, начисляется 1 балл. Не верный ответ не оценивается.</p> <p>Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть чётким, черного цвета.</p> <p>Правильный ответ должен быть выделен полужирным шрифтом.</p>
кейс	<p>Решение ситуационных задач и кейсов подразумевает уяснение студентом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ" и др.</p> <p>Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть чётким, черного цвета.</p> <p>Вначале необходимо обозначить название ситуационной задачи, а затем предоставить ее решение.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. Таким образом, реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.</p> <p>Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.</p> <p>Рекомендуемый объём - до 15 страниц печатного текста без учета списка использованных источников и литературы и приложений.</p> <p>Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть чётким, черного цвета.</p> <p>Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа. Работа должна быть оформлена в папку соответствующего размера.</p> <p>Страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, начиная со страницы, на которой помещено введение. Титульный лист и лист, на котором помещено оглавление работы, не нумеруются, но считаются.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к зачету следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к зачету информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Ответ студентов представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе ответа студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его актуальность, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Подготовить ответ только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.</p> <p>Готовясь к зачету, студенту следует уяснить для себя содержание каждого вопроса. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время практического занятия или на консультации у преподавателя до зачета.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Уголовное преследование и его пределы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/993593>. - Текст : электронный.
2. Вершинина С. И. Уголовный процесс. Общая часть : учебное пособие / С. И. Вершинина, Ю. М. Савельев. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-8259-1010-9. - URL : <https://e.lanbook.com/book/139778>. - Текст : электронный.
3. Угольникова Н. В. Уголовный процесс: учебное пособие / Н. В. Угольникова. - 8-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/527733>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Боровиков В. Б. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда РФ : Сборник материалов судебной практики / В.Б. Боровиков, А.В. Галахова, В.В. Демидов; РАП. - Москва : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00145-5. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/132217>. - Текст : электронный.
2. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - Москва : НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-458-1. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/501090>. - Текст : электронный.
3. Кириенко Г.С. Проблемные вопросы периодизации и становления института экстрадиции в уголовном процессе России и зарубежных странах / Г.С. Кириенко, Л.В. Столбина. - Москва : Инфра-М, 2015. - 4 с. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/506898>. - Текст : электронный.
4. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/517302>. - Текст : электронный.
5. Судебный контроль в уголовном процессе : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / И. А. Давыдова, А. В. Ендольцева, Н. Н. Ковтун [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 847 с. - ISBN 978-5-238-01573-6. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028765>. - Текст : электронный.
6. Бедняков И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-91612-103-2. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/939954>. - Текст : электронный.
7. Бедняков И. Л. Теория доказательств в уголовном процессе: учебное пособие / И.Л. Бедняков. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-91612-183-4. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1001917>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Уголовное преследование и его пределы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.