

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политические отношения и политический процесс в современной России

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-5	способностью реализовывать проекты и владением методами их реализации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей современного политического процесса, быть знакомыми с основополагающими позициями представленными различными идейными течениями ;

Должен уметь:

аргументировать свою позицию, используя полученные знания, обобщать и систематизировать информацию.

Должен владеть:

основными понятиями и положениями современных подходов к российскому политическому процессу, видеть его основные противоречия; различными методологическими приемами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность применять полученные теоретические положения курса при анализе современного политического процесса в России;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса	7	2	2	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Политические отношения и политический процесс в условиях трансформации политической системы	7	2	2	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Процесс формирования политического режима в современной России	7	2	2	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Развитие государственных институтов России	7	2	2	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Российский федерализм	7	2	2	0	4
6.	Тема 6. Тема 7. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в современной России	7	2	2	0	4
7.	Тема 7. Тема 8. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России	7	2	2	0	4
8.	Тема 8. Тема 10. Политическая культура современного российского общества	7	2	2	0	4
9.	Тема 9. Тема 11. Политические идеологии в современной России	7	2	2	0	4

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса

Тема 9. Тема 11. Политические идеологии в современной России

Политические отношения ? общая характеристика. Политический процесс как категория политической науки. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и во времени. Структура политического процесса. Субъекты политического процесса. Фазы и состояние политического процесса. Категория политической ситуации. Соотношение понятий политические отношения, политический процесс, политическая ситуация, политическое изменение, политическое развитие, политический кризис. Типология политических отношений и политических процессов.

Современный политический процесс в России как предмет политологического изучения.

Тема 2. Тема 2. Политические отношения и политический процесс в условиях трансформации политической системы

Процесс самоорганизации населения страны в условиях разрушения механизма государственного принуждения. Рост формирования общественно-политических движений и организаций. Митинговая волна конца 80- начала 90-х гг. Причины ее появления и последующего спада. Политический кризис 1992-1993 года и конституционная реформа. Ликвидация советской формы организации власти. Переходный характер современной политической системы России. Этапы становления политической системы современной России. Основные тенденции развития политической сферы жизни российского общества.

Тема 3. Тема 3. Процесс формирования политического режима в современной России

Эволюция политического режима в России в конце 80- начале 90-х гг. Разложение советского авторитаризма и либерализации режима. Роль элиты и масс в процессе либеральных и демократических преобразований. Влияние силового преодоления политического кризиса 1992-1993 гг. на характер политического режима. Специфика формирования институтов политической власти в современной России.

Политический режим Б.Н.Ельцина в оценках российских и зарубежных политологов (демокрадура, суперпрезидентское самовластье, выборное самодержавие, безвластный суперпрезидентский режим и т.д.). Противоречивые тенденции современного российского политического режима: авторитаризация и демократизация власти. Проблемы стабилизации и преемственности, контролируемого перехода президентской власти преемнику. Альтернативы современному политическому режиму в России. Дискуссии о судьбах демократии в России. Шансы российского либерализма. Идеи ?просвещенного авторитаризма?, ?твердой руки? и ?порядка?.

Условия и предпосылки перехода России к демократии. Движущие силы демократии.

Характеристика политического режима при президенте Путине. Основные тенденции в развитии современного политического режима в России.

Тема 4. Тема 4. Развитие государственных институтов России

Место и роль государства в истории России. Проблема соотношения нации и государства. Существенные признаки советского государства.

Форма правления современной России, ее достоинства и недостатки. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике. Система сдержек и противовесов в политической системе России.

Современное государство как эволюционная форма государственности. От советского типа государства к правовому. Структура современных российских государственных институтов.

Этапы становления института президентства. Формальные и неформальные механизмы осуществления президентской власти. Эффективность российского президентства. Причины кризиса ?суперпрезидентства? и пути его преодоления.

Вопрос о правительстве ? один из ключевых вопросов российской политики. Правительство России: структура, состав, компетенция. ?Президентские? министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в российской политике. Особенности государственной службы в России.

Тема 5. Тема 5. Российский федерализм

Становление российского федерализма. Государственное устройство России и национальный вопрос. Этносы и государственность. Значение федеративного устройства для судеб демократии в России. Правовое и политическое положение субъектов РФ. Договоры между Центром и субъектами федерации и их роль. Значение местных политических элит в формировании федерации. Центробежные и центростремительные тенденции в рамках РФ. Укрепление вертикали федеральной власти. Федеральные округа. Дискуссия о российском федерализме. Становление России как федерального государства: мнения и прогнозы.

Тема 6. Тема 7. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в современно России

Причины возникновения современных партий в России и их природа. Этапы становления многопартийности в России. Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий.

Роль партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации населения, воспитании и социализации. Социальная база партий и их электорат. Сила и слабость российских партий и движений. Проблемы партийного строительства.

Классификация российских политических партий, их основные характеристики. Роль оппозиции в России.

Левая часть партийно-политического спектра. Перспективы коммунистических организаций. Основные тенденции в развитии социал-демократических организаций.

Либеральные политические партии, их стратегия и тактика в условиях современного режима.

Феномен ?партии власти?. Причины и суть явления. Проблема формирования партий центра.

Экстремизм и радикализм в российской политике.

Формирование партийной системы в РФ. Препятствия формирования многопартийности в России. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации.

Тема 7. Тема 8. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России

Эволюция правящей политической элиты России. Источники формирования постсоветской политической элиты России. Элитные группы и слои в современной России. Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России. Федеральная и региональная элиты. Влияние региональной политической элиты на политический процесс в России. Взаимодействие политической элиты с бизнес-элитой и другими элитными группами. Современный правящий класс России и гражданское общество: противостояние или сотрудничество. Проблема формирования контр-элиты. Условия формирования демократической политической элиты в России. Пути повышения профессионализма политической элиты России. Тенденции развития политической элиты России. Способы отбора политической элиты и лидеров в России.

Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития. Политические портреты современных российских лидеров. Б.Н.Ельцин и его роль в посткоммунистическом развитии России.

Тема 8. Тема 10. Политическая культура современного российского общества

Истоки авторитарно-патриархальной политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры. Основные черты российской политической культуры. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации. Появление новых субкультур. Основные политические ценности в сознании российских граждан. Политическая культура правящей элиты и масс. Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России. Противоречия и трудности социализации и ресоциализации в процессе формирования плюралистической политической культуры в России.

Тема 9. Тема 11. Политические идеологии в современной России

Истоки авторитарно-патриархальной политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры. Основные черты российской политической культуры. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации. Появление новых субкультур. Основные политические ценности в сознании российских граждан. Политическая культура правящей элиты и масс. Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России. Противоречия и трудности социализации и ресоциализации в процессе формирования плюралистической политической культуры в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

лоббизм - Lobbying.ru.

Лучшие лоббисты Государственной Думы ФС РФ IV 2003-2007. По версии Центра по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти - http://www.lobbying.ru/index.php?article_id=3134&link

сайты политической направленности; / - <http://www.polit.ru>; <http://www.elections.ru> ?

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа по лекциям включает в себя работу до лекции, работу во время лекции и работу после лекции. Студенты знакомы с учебным планом и преподаватель заранее сообщает тему следующей лекции. Студент должен ознакомиться с темой по материалам в сети Интернет, в виртуальной аудитории. Вопросы во время лекции поощряются по оценке преподавателя. После лекции материал прорабатывается и используется на занятиях
практические занятия	Практические занятия проходят по темам, определенным учебным планом. Легенды для конкретной работы предлагаются преподавателем. В каждом практическом занятии должны быть четко определены постановка задачи, используемый инструментарий, пути решения задачи, подробный ход решения задачи, выводы. Приветствуется обсуждение и возможные альтернативные варианты решения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя работу с лекционным материалом, подготовку к практическим занятиям, подготовку отчета, а также изучение нового материала по сети. Изучение нового материала по теме должно обязательно сопровождаться ознакомлением с новейшими достижениями, так как данная сфера относится к быстро развивающимся областям. Поэтому приветствуется включение в отчеты по занятиям а также вопросы во время лекций по новейшим достижениям по изучаемой теме, это может поощряться преподавателем дополнительными баллами.
зачет	Зачет проводится в форме тестирования. Все вопросы и весь материал имеется в виртуальной аудитории. Время тестирования варьируется так, чтобы на ответ на один вопрос отводился от одного до трех минут. Обычно тест открывается на сутки, количество попыток регламентируется преподавателем. Окончательная оценка ставится как арифметическое среднее оценки всех попыток, но может изменяться преподавателем. Экзамен выполняет контрольно-воспитательную функцию. На экзамене выявляется усвоение студентами программы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки "Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Политические отношения и политический
процесс в современной России

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Основная литература:

1. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 98 с. ? (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Попова О.В., Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : Учебник / О. В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0621-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706215.html>
3. Политология / Мельник В.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509705>

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Боришполец К.П., Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
 2. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952104>
- Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие / В.П. Орешин. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 320 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966386>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Политические отношения и политический
процесс в современной России*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.