МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «____»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История и методология геологических наук

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология
Профиль подготовки: Современные геофизические технологии поисков и разведки месторождений углеводородов
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балабанов Ю.П. (кафедра региональной геологии и полезных ископаемых, Институт геологии и нефтегазовых технологий), Uriy.Balabanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

предмет и задачи дисциплины;

Должен уметь:

ориентироваться в вопросах методологии истории геологических наук и применяемых в них исследований

Должен владеть:

навыками самостоятельной исследовательской работы, имея возможность яснее представить себе значение разрабатываемой конкретной проблемы в общем поступательном развитии науки и более четко определить комплекс методов, применяемых для решения этой проблемы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использования методологии при решении теоретических и практических проблем современной геологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 05.04.01 "Геология (Современные геофизические технологии поисков и разведки месторождений углеводородов)" и относится к .

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 23 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 49 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема ?Общие методологические вопросы истории геологических наук. Предмет и задачи науки. Принципы периодизации истории естествознания, в частности истории геологических наук. Три логических этапа развития естествознания: нерасчлененное знание, преобладание анализа, преобладание синтеза.	1	2	2	0	7
2.	Тема 2. Тема ?Древнейший и античный периоды развития геологических знаний?. Периодизация истории материальной культуры. Ранняя классическая античная натурфилософия. Борьба материалистического и идеалистического миропонимания. Тема ?Развитие ремесла и горнорудных знаний в средневековом феодальном обществе и в эпоху Возрождения. Обощения горно-рудных знаний. Леонардо да Винчи. Агрикола. Тема ?Развитие науки в ?петровский? период. Коренные сдвиги в развитии геологических знаний в России до середины ХУШв. Приказ рудокопных дел; Берг-коллегия; открытие Академии наук. Главнейшие горные деятели в России в это время.	1	0	2	0	7
3.	Тема 3. Тема ?Этап становления геологии как науки (от середины ХУШ до середины Х1Х веков). Космогонические гипотезы Бюффона, Канта, Лапласа. М.В.Ломоносов, его основные труды по геологии и взгляды. Д.Геттон и его теория ?Теория Земли?. Ч.Лайель и основные принципы его учения. Эволюционное учение Ламарка. Катастрофизм Кювье. Развитие гипотезы поднятия (А.Гумбольдт, Л.Бух, Б.Штудер).	1	0	2	0	7

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема ?Этап развития геологических наук в условиях победы эволюционных идей и стихийного проникновения диалектики в научное сознание? Дифференциация геологических наук. Эволюционное уче-ние Дарвина и его значение для геологии. Работы В.О.Ко-валевского ? основоположника эволюционной палеонто-логии. Зарождение исторической геологии (М.Неймайр, А.Карпинский). Работы Н.А.Головкинского, А.А.Иностран-цева, И.Вальтера. Развитие геотектоники (Л. Эли дн Бомон, Э.Зюсс, Д.Холл, Д.Дэна, Э.Ог, А.Карпинский). Успехи кристаллографии, минералогии и петрографии.	1	0	2	0	7
5.	Тема 5. Тема ?Особенности развития геологии в эпоху господства империализма?. Деятельность МГК. Научная революция на рубеже Х1Х и ХХ веков. Кризис контракционной гипотезы. Зарождение мобилизма. Развитие науки о веществе (Е.С.Федоров). Геология горючих ископаемых. Развитие геофизики. Тема ?Реорганизация геологической службы в годы первых пятилеток?. Советская геология в Великой Отечественной войне. Послевонный период развития геологии (Шмидт, Фесенков, Белоусов, Виноградов и др.). Тема ?Геология в эпоху современной научно-технической революции (современный этап развития геологии)?. Техническое первооружение геологии. Геология ? как глобальная наука. Возрождение мобилизма в геотектонике. Новые направления геологии. Перспективы ее развития на будущее.	1	0	2	0	7
6.	Тема 6. Тема ?Основные закономерности развития науки (на примере геологии)?. Эволюционный и революционный этапы в развитии геологии. Неравномерность развития геол.наук.	1	0	2	0	7

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема ?Методологические и философские вопросы современной геологии?. Предмет и объект исследования в геологии. Геологическая форма движения материи. Методы геологических наук. Законы геологии. Гипотеза и теория в геологии. Социальные аспекты в геологии. Пути создания единой ?теории Земли?.	1	4	4	0	7
	Итого		6	16	0	49

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема ?Общие методологические вопросы истории геологических наук. Предмет и задачи науки. Принципы периодизации истории естествознания, в частности истории геологических наук. Три логических этапа развития естествознания: нерасчлененное знание, преобладание анализа, преобладание синтеза.

Общие методологические вопросы истории геологических наук.

Предмет и задачи науки. Принципы периодизации истории

естествознания, в частности истории геологических наук. Главный критерий периодизации. Три

логических этапа развития естествознания: нерасчлененное знание, преобладание анализа, преобладание синтеза.

Тема 2. Тема ?Древнейший и античный периоды развития геологических знаний?. Периодизация истории материальной культуры. Ранняя классическая античная натурфилософия. Борьба материалистического и идеалистического миропонимания. Тема ?Развитие ремесла и горнорудных знаний в средневековом феодальном обществе и в эпоху Возрождения. Обощения горно-рудных знаний. Леонардо да Винчи. Агрикола. Тема ?Развитие науки в ?петровский? период. Коренные сдвиги в развитии геологических знаний в России до середины ХУШв. Приказ рудокопных дел; Берг-коллегия; открытие Академии наук. Главнейшие горные деятели в России в это время.

Древнейший и античный периоды развития геологических знаний.

Периодизация истории материальной культуры. Ранняя классическая античная натурфилософия. Борьба материалистического и идеалистического миропонимания.

Развитие ремесла и горнорудных знаний в средневековом

феодальном обществе и в эпоху Возрождения.

Обощения горно-рудных знаний. Леонардо да Винчи. Агрикола.

Развитие науки в ?петровский? период.

Коренные сдвиги в развитии геологических знаний в России до

середины ХУШв. Приказ рудокопных дел; Берг-коллегия; открытие

Академии наук. Главнейшие горные деятели в России в это время.

Этап становления геологии как науки (от середины ХУШ до

середины Х1Х веков).

Тема 3. Тема ?Этап становления геологии как науки (от середины ХУШ до середины Х1Х веков). Космогонические гипотезы Бюффона, Канта, Лапласа. М.В.Ломоносов, его основные труды по геологии и взгляды. Д.Геттон и его теория ?Теория Земли?. Ч.Лайель и основные принципы его учения. Эволюционное учение Ламарка. Катастрофизм Кювье. Развитие гипотезы поднятия (А.Гумбольдт, Л.Бух, Б.Штудер).

Этап становления геологии как науки (от середины ХУШ до

середины Х1Х веков).

Космогонические гипотезы Бюффона, Канта, Лапласа.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

М.В.Ломоносов, его основные труды по геологии и взгляды.
Д.Геттон и его теория
?Теория Земли?. Ч.Лайель и основные принципы его учения.
Эволюционное учение Ламарка. Катастрофизм Кювье. Развитие
гипотезы поднятия (А.Гумбольдт, Л.Бух, Б.Штудер).

Тема 4. Тема ?Этап развития геологических наук в условиях победы эволюционных идей и стихийного проникновения диалектики в научное сознание? Дифференциация геологических наук. Эволюционное уче-ние Дарвина и его значение для геологии. Работы В.О.Ко-валевского ? основоположника эволюционной палеонто-логии. Зарождение исторической геологии (М.Неймайр, А.Карпинский). Работы Н.А.Головкинского, А.А.Иностран-цева, И.Вальтера. Развитие геотектоники (Л. Эли дн Бомон, Э.Зюсс, Д.Холл, Д.Дэна, Э.Ог, А.Карпинский). Успехи кристаллографии, минералогии и петрографии.

Этап развития геологических наук в условиях победы
эволюционных идей и стихийного проникновения диалектики в
научное сознание.
Дифференциация геологических наук. Эволюционное учение
Дарвина и его значение для геологии. Работы В.О.Ковалевского ? основоположника эволюционной палеонто-логии. Зарождение
исторической геологии (М.Неймайр, А.Карпинский). Работы
Н.А.Головкинского, А.А.Иностран-цева, И.Вальтера. Развитие
геотектоники (Л. Эли дн Бомон, Э.Зюсс, Д.Холл, Д.Дэна, Э.Ог,
А.Карпинский). Успехи кристаллографии, минералогии и петрографии.

Тема 5. Тема ?Особенности развития геологии в эпоху господства империализма?. Деятельность МГК. Научная революция на рубеже Х1Х и ХХ веков. Кризис контракционной гипотезы. Зарождение мобилизма. Развитие науки о веществе (Е.С.Федоров). Геология горючих ископаемых. Развитие геофизики. Тема ?Реорганизация геологической службы в годы первых пятилеток?. Советская геология в Великой Отечественной войне. Послевонный период развития геологии (Шмидт, Фесенков, Белоусов, Виноградов и др.). Тема ?Геология в эпоху современной научно-технической революции (современный этап развития геологии)?. Техническое первооружение геологии. Геология ? как глобальная наука. Возрождение мобилизма в геотектонике. Новые направления геологии. Перспективы ее развития на будущее.

Особенности развития геологии в эпоху господства империализма.
Деятельность МГК. Научная революция на рубеже Х1Х и ХХ веков.
Кризис контракционной гипотезы. Зарождение мобилизма. Фиксистская концепция. Развитие
науки о веществе (Е.С.Федоров). Геология горючих ископаемых.
Развитие геофизики.

Тема 6. Тема ?Основные закономерности развития науки (на примере геологии)?. Эволюционный и революционный этапы в развитии геологии. Неравномерность развития геол.наук.

Основные закономерности развития науки (на примере геологии).
Эволюционный и революционный этапы в развитии геологии.
Неравномерность развития геологических наук. Дифференциация и интеграция геологии. Роль выдающихся геологов в развитии геологических представлений. Влияние общественных отношений на развитие геологии.

Тема 7. Тема ?Методологические и философские вопросы современной геологии?. Предмет и объект исследования в геологии. Геологическая форма движения материи. Методы геологических наук. Законы геологии. Гипотеза и теория в геологии. Социальные аспекты в геологии. Пути создания единой ?теории Земли?.

Методологические и философские вопросы современной геологии.
Предмет и объект исследования в геологии. Геологическая форма
движения материи. Методы геологических наук. Законы геологии.
Гипотеза и теория в геологии. Социальные аспекты в геологии. Пути

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

создания единой теории развития Земли.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Microsoft Internet Explorer - www.academia-moscow/.../fragment_17064.pdf

Microsoft Internet Explorer - www.twirpx.com/files/geologic/history

Microsoft Internet Explorer - www.cataloxy.ru/.../4129216_istor...eskin-nauk.htm

Microsoft Internet Explorer - dic.academic.ru/.../enc_geolog/1211/Геологические

Microsoft Internet Explorer - www.geokniga.org/books/1761

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция это устное изложение информации, выстроенное по строго определенной логической структуре. Основной задачей лекций является глубокое изучение рассматриваемой темы. Основное назначение лекции - это освоение фундаментальных научных аспектов и распространение сведений о новых достижениях современной науки. Студентам во время лекционных занятий рекомендуется вести конспекты для лучшего запоминания информации и, при необходимости, ее последующего воспроизведения.
практические занятия	При выполнении практических заданий студент руководствуется правилами, изложенными преподавателем при постановке задачи на занятии и в описании работы. Кроме того, должен активно использоваться материал, изложенный на лекциях, и привлекаться дополнительная специальная литература. Студент самостоятельно анализирует полученные результаты, т.е. выполняет элементы научного поиска, на основе которого составляется письменный отчет. Этот отчет по своей форме должен содержать следующие разделы: краткую теоретическую часть, расчётный раздел, подробный анализ результатов, выводы, т. е. соответствовать структуре научно-технического отчета, научной статьи. Все необходимые (указанные в задании) графики должны быть выполнены в виде компьютерных рисунков с помощью программы компьютерной графики. Если при проверке отчёта преподавателем будут выявлены отклонения от установленных требований или ошибки, он должен быть доработан.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя: - подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным работам и др.) и выполнение соответствующих заданий; - самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; - подготовку ко всем видам практики и выполнение предусмотренных ими заданий; - выполнение письменных контрольных работ; - подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к зачету. Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов: - определение цели самостоятельной работы; - конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи; - самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи; - выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения); - планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи; - реализация программы выполнения самостоятельной работы. Все типы заданий, выполняемых студентами в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.
зачет	Методические указания к подготовке к зачету Ключевым требованием при подготовке к зачету выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовку к зачету следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций. Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.01 "Геология" и магистерской программе "Современные геофизические технологии поисков и разведки месторождений углеводородов".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.01 История и методология геологических наук

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Современные геофизические технологии поисков и разведки месторождений углеводородов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1.Гусева, Е. А. Философия и история науки: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-005796-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/459826

(дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С.А. Лебедев. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000577 (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Короновский, Н. В. Общая геология : учебник / Н.В. Короновский. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 474 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/20979. - ISBN 978-5-16-104439-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002052 (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Мареева, Е. В. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-010333-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/540980

(дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

5. Баженова О.К., Геология и геохимия нефти и газа : учебник / Баженова О.К., Бурлин Ю.К., Соколов Б.А., Хаин В.Е. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 2012. - 432 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05326-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211053267.html

(дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1.Хаин В.Е. История и методология геологических наук : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению 'Геология' / В.Е. Хаин, А.Г. Рябухин, А.А. Наймарк .- Москва : Академия, 2008. - 413, [1] с.

2. Хаин В.Е. История и методология геологических наук : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Геология' / В. Е. Хаин, А. Г. Рябухин, А. А. Наймарк. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 413, [1] с.

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028791

(дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.01 История и методология геологических наук

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Современные геофизические технологии поисков и разведки месторождений углеводородов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.