

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: Антропология и этнология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. (Кафедра антропологии и этнографии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Tatiana.Titova@rambler.ru ; доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. (Кафедра антропологии и этнографии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), EleVFrolova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-11	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-3	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-4	готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира
ОПК-6	готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат
ОПК-7	способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи
ОПК-8	владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-1	способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
ПК-10	способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога
ПК-11	способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма
ПК-12	владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания
ПК-13	готовностью к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования
ПК-14	владением основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ
ПК-15	способностью участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов
ПК-16	владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня
ПК-17	способностью работать с базами данных и информационными системами
ПК-18	готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления
ПК-19	готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров
ПК-2	способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии
ПК-20	владением навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21	готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия
ПК-3	способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях
ПК-5	владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)
ПК-6	готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
ПК-7	готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-8	владением концепциями различных антропологических школ и направлений
ПК-9	готовностью применять знания основ педагогики в преподавательской деятельности

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Форма проведения государственного экзамена - устная. Тип заданий - устные ответы по билетам. Количество вопросов в билете - 2, объем времени, выделяемого на подготовку - 40 минут

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Появление терминов ?этнография? и ?этнология?, ?социальная, культурная антропология?, закрепивших представления о необходимости самостоятельной науки о народах. Особенности использования терминов в различных научных традициях.	ПК-9, ОК-2, ОК-1
2.	Ранние формы религиозных верований.	ПК-1, ОПК-2
3.	Предметное поле этнологии, объект и предмет исследований и их эволюция.	ОПК-4
4.	Теория эволюции социальных и семейно-брачных отношений Л.Моргана.	ПК-2
5.	Теоретическое и практическое значение антропологии и этнологии в современных условиях.	ОПК-4
6.	Становление и развитие этнографии как самостоятельной науки во второй половине XIX в.	ПК-3, ПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
7.	Первые попытки осмысления культурных различий в античную эпоху: Геродот, Гиппократ и другие представители античной науки.	ПК-1
8.	Этнографическая экспедиция как форма организации исследования в этнологии. Ее виды и основные этапы.	ПК-4, ОК-9, ОК-8
9.	Этнология в СССР в период массовых репрессий . Сужение предметного поля отечественной науки.	ПК-5
10.	Школа ?диффузионизма? и Ф.Ратцель .	ПК-8
11.	Джеймс Фрезер и появление новой науки о социальных закономерностях культурных отличий ? ?социальной антропологии?.	ПК-8
12.	Общие закономерности развития этнографических знаний в Средние Века.	ПК-1
13.	Исторические связи этнологии с науками естественного, гуманитарного и обществоведческого циклов.	ОПК-6, ОПК-5
14.	Арабские путешественники и их наиболее известные труды (Аль Масуди, Ибн Фадлан, Ибн Якута и др.).	ПК-1
15.	Общегуманитарные подходы к пониманию сущности ?культуры?. Категория культура в этнологии.	ПК-21
16.	Эпоха Великих географических открытий. Основные вехи и наиболее значимые открытия и события.	ПК-1
17.	Материальная, социальная и духовная культура.	ОПК-2
18.	Основные пути европейских путешественников в Новое время и Эпоху просвещения.	ПК-1
19.	Физическое разнообразие народов Земли.	ОПК-5
20.	Этнолингвистическая классификация народов мира.	ПК-6, ПК-5
21.	Примордиализм.	ПК-8, ПК-7, ОПК-3
22.	Географическая классификация народов мира.	ОК-3
23.	Инструментализм.	ПК-2, ОПК-3
24.	Создание Академии Наук и начало систематического изучения народов России.	ОК-4, ОК-10
25.	Конструктивизм.	ПК-2, ОПК-3
26.	Подготовка и апробация полевого Инструментария. Виды Инструментария.	ПК-12, ПК-10, ОПК-1, ОК-11
27.	Методы сбора материала в этнологии и социальной антропологии. Количественные и качественные методы.	ПК-14, ПК-12, ОПК-1
28.	Эпоха русских кругосветных путешествий ? первая половина 19в.	ОК-10
29.	Метод наблюдения и его основные виды.	ПК-14, ПК-13, ОК-7
30.	Основание Русского географического общества в 1845г. и создание в его составе этнографического отделения.	ПК-20
31.	Метод опроса и особенности его применения.	ПК-17, ПК-15, ПК-14, ОПК-8, ОПК-7, ОК-6
32.	Сущность невербальной коммуникации. Кинесика, такесика, сенсорика, проксемика. Хронемика.	ПК-16, ПК-11, ОПК-8

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
33.	Метод интервью. Типы интервью.	ПК-15, ПК-14, ОПК-7, ОК-7, ОК-6, ОК-5
34.	Причины этнических конфликтов. Специфика этнических конфликтов. Динамика и типология этнических конфликтов.	ПК-19, ПК-18, ПК-17
35.	Общие итоги развития этнографии в России в 19 -начале 20в.	ПК-20, ПК-1
36.	Формы и способы регулирования этнических конфликтов.	ПК-21, ПК-20, ПК-19
37.	Специальные методы сбора материала в этнологии- ?метод пережитков? и метод ?понимающего участия?.	ПК-14
38.	Первое десятилетие советской этнографии. Активное участие этнографов в общественной и научной жизни Советского государства.	ОК-10
39.	Формирование первой научной методологии в этнологии ? эволюционное направление.	ПК-8, ПК-3
40.	Специфика, предмет и задачи биологической антропологии, её роль в формировании целостного представления о человеке и процессе его становления.	ОК-6, ОК-5

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. По-нимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Титова Т.А., Этнология / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. - ISBN 978-5-00019-838-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html> (дата обращения: 14.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Этнология : [учебник] / [Т. А. Титова и др. ; отв. ред. Т. А. Титова] ; Казан. федер. ун-т . - Казань : [Издательство Казанского университета], 2017 . - 401 с.

Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) - Текст электронный : http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: свободный

Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Клягин. - Москва : Логос, 2014. - 625 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-658-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/468829> (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва :Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/978413> (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

ДОП

Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-002893-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/374416> (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

Лукьянова, И. Е. Антропология: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 240 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002893-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/128265> (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Цель государственного экзамена - проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебным курсам направления 'Антропология и этнология', а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве новых знаний, дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, экзамен по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний. При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Экзамен призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении различных курсов. Это позволяет им уяснить логическую структуру курсов, объединить их в единую систему. Рекомендуемые учебники и специальная литература имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по ГИА, также их называет студентам преподаватель на обзорной лекции. Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения. Для этого в учебно-методическом пособии имеются примерные вопросы к экзамену. Целесообразно при изучении содержания вопросов пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Самостоятельная работа по подготовке к экзамену должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения учебного материала большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки "Антропология и этнология".