

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

### **Содержание**

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Дорожук Е.С. (кафедра национальных и глобальных медиа, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций),  
Leona31@yandex.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности
ОПК-10	способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте
ОПК-11	способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента
ОПК-12	способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними
ОПК-14	способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов
ОПК-15	способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)
ОПК-16	быть способным использовать современные методы редакторской работы
ОПК-17	способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
ОПК-18	способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами
ОПК-19	способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация)
ОПК-2	способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа
ОПК-20	способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ
ОПК-21	способностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности
ОПК-22	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций
ОПК-4	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-6	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ
ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ
ОПК-8	способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике
ОПК-9	способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним
ПК-1	способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа
ПК-2	способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах
ПК-3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов
ПК-4	способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ
ПК-5	способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами
ПК-6	способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций
ПК-7	способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радио-программы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

## 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

## 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Целью выпускной квалификационной работы (ВКР) по журналистике является систематизация и закрепление теоретических знаний студента по журналистике как профессиональной деятельности, использование их при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. ВКР - это целостная работа, самостоятельно подготовленная студентом по утвержденной теме под руководством научного руководителя. ВКР позволяет решать следующие задачи: углубленное освоение материала дисциплин и практик; развитие комплексного видения научной или научно-практической проблемы; освоение компетенций, предусмотренных ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика в их комплексном сочетании и взаимозависимости; развитие навыков планирования и организации деятельности; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; практическое освоение методов и норм научного

исследования и решения прикладных задач; развитие навыков самостоятельного поиска информации; развитие навыков самостоятельного анализа информации; развитие навыков аргументации; развитие навыков публичного выступления и дискуссии.

ВКР бакалавра по направлению 'Журналистика' должна быть связана с исследованием актуальных проблем в сфере журналистики и смежных информационно-коммуникационных областях. Работа может быть посвящена любой теме, связанной с историей и современным состоянием средств массовой информации и коммуникации в России и за рубежом. ВКР бакалавра по журналистике должна соответствовать профильным дисциплинам ОПОП ВО, специальным дисциплинам, направлениям и содержанию практик, пройденных во время обучения.

ВКР бакалавра как учебная исследовательская работа строится как цельное самостоятельное исследование студента, базирующееся на локальных научных изыскания студента. Исследование должно опираться на результаты изучения литературы, интерпретации представленных в источниках или полученных самим автором данных; анализа сведений эмпирического характера, связанных с конкретным направлением медиапрактики. Результаты ВКР должны свидетельствовать о наличии у выпускника собственной точки зрения на изучаемые вопросы. В ВКР должна быть обоснована актуальность и новизна темы ВКР, определены объект и предмет исследования, поставлены исследовательские задачи, применены соответствующие методы исследования.

Автор работы систематизирует и анализирует собранную информацию и на ее основе доказывает научную ценность и практическую значимость основных выводов и рекомендаций. В ВКР должен излагаться принципиально новый материал или обобщаться уже известные научные и практические результаты.

Требования к структуре ВКР бакалавра:

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна включать следующие основные разделы: титульный лист, оформленный по форме согласно приложению к 'Регламенту подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет' от 11.02.2016 г., подписанный научным руководителем и заведующим выпускающей кафедры;

- оглавление, которое включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается;

- основной текст ВКР, в состав которого входят: введение, основная часть и заключение.

Введение должно содержать в себе обоснование научной актуальности темы исследования, теоретической и практической значимости работы, анализ степени разработанности темы, формулировку цели и задач исследования, его научной новизны, характеристика методологии и методов исследования, изложение основных положений исследования, характеристику степени достоверности исследования и информацию об апробации результатов. Для ВКР бакалавра по журналистике введение должно содержать пункты: актуальность темы исследования; степень изученности темы; цель, задачи, объект и предмет исследования; теоретическая база исследования, эмпирическая база исследования; методы исследования; теоретическая новизна исследования; практическая новизна и значимость исследования; структура работы.

Основная часть должна быть разделена на главы (минимум - 2) и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

- список использованной литературы и источников, который включает только те работы, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003.

- приложения при необходимости, в них могут содержаться используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

1. ВКР бакалавра должна быть написана научным языком и оформлена в соответствии с требованиями: набрана на компьютере шрифтом размером 14 пт, гарнитура Times New Roman; межстрочный интервал - 1,5; поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм; отступ красной строки - 1,25; выравнивание текста - по ширине с применением автоматического переноса слов.

Работа должна быть представлена в печатном виде на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм, по ГОСТ 9327-60). Цвет основного текста - чёрный.

2. Все страницы (исключая титульный лист) должны быть пронумерованы, номер страницы размещается внизу страницы по центру. Нумерация страниц текста работы и приложений сквозная. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами.

3. Каждая структурная часть ВКР (оглавление, введение, главы, заключение, список литературы) должна начинаться с новой страницы. Каждая глава и параграф должны иметь заголовок (название) и порядковый номер. Заголовок (название) главы и параграфа печатается полужирным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.), параграфов - двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 3.1. и т. д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая - номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы. Выравниваются заголовки по центру страницы. Расстояние между заголовком (название) главы и последующим текстом не должно превышать двух интервалов. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям. Заголовки (названия) структурных частей центруются относительно текста и выделяются более крупным шрифтом либо с использованием прописных букв. Заголовки приложений выравниваются по правому краю страницы. Главы и параграфы должны быть соразмерны как по содержанию, так и по объему.

4. Оптимальный объем выпускной квалификационной работы составляет 50-70 страниц машинописного текста. Приложения в общий объем работы не входят. ВКР должна быть переплетена и иметь твердую обложку.

Этапы подготовки и защиты ВКР бакалавра по журналистике

Первый этап - выбора и утверждения темы. Студент выбирает тему ВКР из предложенных на кафедре или предлагает свою тему, обосновывая ее актуальность. На этом же этапе обучающемуся назначается научный

руководитель и при необходимости консультант. Руководителем как правило является преподаватель выпускающей кафедры или преподаватель другой кафедры того же структурного подразделения КФУ. Тема и научный руководитель закрепляются за студентом решением выпускающей кафедры.

Второй этап - этап работы над содержанием и текстом ВКР. Обучающийся под руководством научного руководителя составляет план работы и осуществляет сбор материала, теоретический анализ литературы и эмпирического материала. Обучающийся работает над ВКР единолично. Руководитель содействует выполнению ВКР и контролирует ход ее написания.

Третий этап - завершения работы и представления ее к защите. На этом этапе обучающийся представляет черновой вариант работы для оценки научным руководителем и внесения необходимых правок, а также для оценки ее на предзащите на выпускающей кафедре. После этого обучающийся вносит необходимые правки в текст ВКР и завершает полностью работу над содержанием ВКР. Работа в скрепленном виде сдается на кафедру.

Четвертый этап - рецензирования ВКР. ВКР проходит рецензирование научного руководителя работы, который готовит отзыв, отражающий основные характеристики работы над ВКР и соответствие ВКР требованиям. Также работа отправляется на внешнее рецензирование. Внешняя рецензия отражает основные положительные и отрицательные стороны ВКР и содержит рекомендованную оценку с описанием оснований ее выставления.

Пятый этап - защита ВКР, который проходит в соответствии с утвержденным расписанием ИГА на заседании государственной экзаменационной комиссии.

#### 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Интерактивность как фактор реализации традиционными СМИ взаимодействия с аудиторией посредством новых медиа.

2. Новые медиа как фактор трансформации роли медиа-аудитории: модель информационного накопления и участия.

3. Виды и форматы сайтов СМИ Франции и Германии (или по выбору).

4. Социализация сайтов современных газет Франции.

5. Социализация сайтов современных газет Германии.

6. Блоги как новая форма медиа-активности в современной медиасистеме Европы (или Евросоюза).

7. Новые принципы медийного высказывания (на примере электронных версий газет Франции и Германии).

8. Трансмедийность как принцип развития современных медиасистем (на примере).

9. Принципы использования смешанных медиаплатформ журналистами традиционных СМИ.

10. Взаимодействие традиционных и новых медиа в современной медиасистеме Евросоюза.

11. Оптимизация подачи информации в цифровой онлайн среде.

12. Проектирование мультимедийных кроссплатформенных форматов в цифровой среде зарубежных стран (на примере).

13. Мультимедийный текст в цифровом пространстве коммуникаций.

14. Социальные и культурные факторы развития медиаиндустрии в цифровом формате.

15. Онлайн-проекты Web documentary как новый формат медиатекста.

16. Нарративные практики в новых медиа как фактор текстовой трансформации.

17. Актуальные проблемы и тенденции развития онлайн-рекламы (на примере).

18. Типология сетевых СМИ.

19. Особенности сетевой журналистики на современном этапе.

20. Специфика цифровой коммуникации и журналистика.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

#### 5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии со сроками подготовки, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, не содержащие существенных замечаний; полностью отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ; содержание работы полностью соответствует заявленной теме, в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы (не менее 15 источников); выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подтверждаются выводами, представленными в выпускной квалификационной работе, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом. Процент оригинальности ВКР соответствует принятым нормам. Отсутствует плагиат</p>	<p>Выпускная квалификационная работа выполнена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний; ВКР отвечает предъявляемым требованиям и оформлена с незначительными отклонениями от требований ГОСТ; содержание работы в большей части соответствует заявленной теме, в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы (не менее 10 источников); выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подтверждаются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; отсутствует плагиат.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и/или рецензия содержат существенные замечания; выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена с отклонениями от требований ГОСТ; в содержании работы заявленная тема раскрыта не полностью с неточностями, в работе используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме выпускной квалификационной работы за последние 5 лет); выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подтверждаются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении. Отсутствует плагиат.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя и/или рецензия содержат серьезные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований образовательного стандарта, либо отзыв или рецензия отсутствуют; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям и/или оформлена с серьезными отклонениями от требований; выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подтверждаются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении; присутствует плагиат.</p>

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 210 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107081-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912>

(дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Марков, А. А. Теория и практика массовой информации : учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 252 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/2047](http://www.dx.doi.org/10.12737/2047). - ISBN 978-5-16-006505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944408>

(дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Киселев, А. Г. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Связи с общественностью' / А.Г. Киселёв. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028771> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Лазутина Г.В., Основы творческой деятельности журналиста : учебник для студентов вузов / Г.В. Лазутина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-7567-0306-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756703061.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

5. Прохоров Е.П., Введение в теорию журналистики : учебник для студентов вузов / Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-7567-0615-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706154.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

6. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

7. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Журналистика' / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 536 с. - (Серия 'Медиаобразование'). - ISBN 978-5-238-01499-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028742>

(дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Корконосенко, С. Г. Теория журналистики : моделирование и применение : учебное пособие / С. Г. Корконосенко - Москва : Логос, 2015. - 248 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-471-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044711.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

9. Засурской Я.Н., Средства массовой информации России: учебное пособие для студентов вузов / М. И. Алексеева, Л. Д. Болотова, Е. Л. Вартанова и др.; Под ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 391 с. - ISBN 978-5-7567-0594-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705942.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

10. Колесниченко А.В., Практическая журналистика : учебное пособие / Колесниченко А.В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-211-05510-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055100.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по

подписке.

11.Тертычный А.А., Жанры периодической печати: учебное пособие для вузов / Тертычный А.А. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0875-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708752.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1.Колесниченко А.В., Практическая журналистика: 15 мастер-классов: учебное пособие для студентов вузов / Колесниченко А.В. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-7567-0822-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708226.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

2.Лобанов, Ю. С. Основы журналистики: учебное пособие / Лобанов Ю. С. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2693-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526938.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Евдокимов, В. А. Массмедиа в социокультурном пространстве: учебное пособие / В.А. Евдокимов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006932-6. - Текст : электронный. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/415337> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Кривошеев, В. М. В творческой лаборатории журналиста : учебно -практическое пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева - Москва : Логос, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-98704-576-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045763.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

5.Корнилов, Е.А., Массовые коммуникации на рубеже тысячелетий: монография / Корнилов Е.А. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1360-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513600.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

## 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра журналистики представляет собой теоретико-прикладное исследование одной из актуальных тем, связанных с историей, теорией и практикой средств массовой информации, в которой выпускник демонстрирует теоретические знания, практические навыки и освоенные в процессе обучения компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 42.03.02. Журналистика.

Она представляет собой законченную разработку, в которой решаются актуальные проблемы и задачи, стоящие перед СМИ, и демонстрирует степень подготовленности бакалавра к работе в рамках выбранного вида деятельности (авторской, редакторской, проектно-аналитической, организационно-управленческой, социально-организаторской, производственно-технологической).

Выпускная квалификационная работа бакалавра журналистики должна содержать теоретический анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала словесных и мультимедийных текстов СМИ, аргументированные обобщения и выводы. В выпускной квалификационной работе должно проявиться знание автором основных журналистских и филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Выпускная квалификационная работа также может представлять собой подробную разработку проекта СМИ, самостоятельные опыты журналистской критики, создание творческого портрета известного журналиста, опыты исследования общественного мнения и т.п.

За содержание выпускной квалификационной работы, достоверность содержащейся в ней числовой информации и сделанные на основе анализа выводы и рекомендации отвечает автор работы.

Важным этапом в написании ВКР является выбор темы, который осуществляется обучающимся самостоятельно. Помочь в этом процессе могут списки тем, разработанных на выпускающей кафедре, обновляющиеся ежегодно и отражающие основные направления современных исследований СМИ. Выпускник также имеет право сформулировать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно. Предлагаемая тема выпускной квалификационной работы должна полностью соответствовать содержанию направления 42.03.02. Журналистика в рамках изучаемого профиля 'Международная журналистика'. В случае затруднений в этом вопросе студент может обратиться за консультацией к ответственному сотруднику кафедры или заведующему выпускающей кафедрой.

При выборе темы бакалаврской работы следует учитывать возможности сбора материалов по соответствующей теме. Для обучающихся заочной формы обучения целесообразен выбор тем выпускных квалификационных работ, отвечающих интересам и проблемам тех СМИ, где они работают.

Выпускнику необходимо самостоятельно составить предварительный план выпускной квалификационной работы, отражающий его собственную точку зрения на раскрытие выбранной темы. Необходимо его согласовать с научным руководителем работы. После согласования и внесения необходимых корректировок в план научный руководитель оформляет студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы и календарный план с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы. Сразу же после выбора темы выпускной

квалификационной работы студенту рекомендуется подобрать необходимую для ее написания теоретическую литературу. Следует ознакомиться с литературой не только строго по теме выпускной квалификационной работы, но и по темам, сопряженным с избранной.

Выпускная квалификационная работа по направлению 42.03.02. Журналистика имеет следующую структуру:

- титульный лист по образцу;
- оглавление выпускной квалификационной работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы и источников;
- приложения (если необходимо).

Во введении выпускной квалификационной работы (2-3 страницы) кратко обосновывается выбор темы в следующей логической последовательности: актуальность темы работы с позиций современной ситуации в СМИ; степень изученности темы; цель работы; задачи, выполнение которых необходимо для достижения поставленной цели; объект и предмет исследования; методы исследования; теоретическая база исследования; эмпирическая база исследования и хронологические рамки исследования; теоретическая новизна; практическая новизна и значимость; структура исследования.

Наличие всех перечисленных элементов введения является обязательным.

Основная часть выпускной квалификационной работы, раскрывающая ее содержание, делится на главы, которые, в свою очередь, делятся на параграфы. Структура бакалаврской работы по направлению 42.03.02. Журналистика предусматривает наличие в работе 2-3 глав.

Содержание глав и параграфов выпускной квалификационной работы должно точно соответствовать ее теме и отражать логику исследования. Содержание должно демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументировано излагать собранный, систематизированный и проанализированный материал.

Первая глава, как правило, носит историко-теоретический (методологический) характер. В ней в строго научных терминах раскрывается понятийный аппарат работы, на базе которого возможна постановка и формулировка проблемы. Далее излагаются теоретические и методологические основы работы, т.е. пути ее решения и исследовательские инструменты, которые используются в работе. Можно сравнить мнения различных авторов, касающихся содержания этих понятий. Однако нельзя сводить работу к простому перечислению точек зрения различных авторов, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с тем или иным положением. Полемика с отдельными авторами должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе текстов, обобщении опыта работы конкретных СМИ. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, примеры из практической деятельности конкретных средств массовой информации.

Вторая-третья главы выпускной квалификационной работы, как правило, представляют анализ конкретных СМИ в соответствии с исследуемой проблемой.

Вторая глава представляет программу действий, связанных с решением задач, определенных в первой главе: формулирует конкретные методы, способы решения задач; обосновывает эти мероприятия; описывает результаты проведенных исследований; делает выводы по результатам исследовательской работы.

В зависимости от темы исследования один из разделов работы может быть посвящен исследованию исторического аспекта проблемы. Историческое исследование может быть тесно связано с темой работы и направлено на проведение сравнительного анализа прошлого и настоящего состояния журналистики.

При изложении тех или иных позиций и взглядов, высказанных в литературе, цитировании первоисточников, а также любом другом использовании материалов, полученных не лично автором, необходимо указывать источник информации.

Заключение является необходимой частью выпускной квалификационной работы. Оно предназначено для завершения работы по содержанию и форме и пишется на основе положений и выводов, содержащихся в главах выпускной квалификационной работы. В нем отражается степень решения поставленных задач, полученные результаты, возможность их практического применения. Если отдельные главы и параграфы посвящены достаточно детальному изложению отдельных вопросов, то в заключении следует еще раз пояснить их связь друг с другом и сформулировать важнейшие результаты работы в отношении проблемы и конкретных вопросов, поставленных во введении. Структура заключения является обратной по отношению к структуре введения. Если во введении из всей проблемной области выделяется отдельная проблема, лежащая в основе темы работы, то при написании заключения используется противоположный прием: оно раскрывает связь данной темы с более широкой проблемной областью. Фактически здесь еще раз заходит речь об актуальности темы, но под новым углом зрения, а именно: с точки зрения перспектив дальнейших исследований проблемы. Поэтому в заключении помимо формулировки результатов, говорится о том, какие вопросы остались неизученными, какие новые исследовательские вопросы возникли в результате работы, намечаются основные направления дальнейшей разработки темы.

Список использованной литературы и источников должен содержать не менее 40 действующих в настоящее время нормативно-правовых документов, современной учебной, научной и периодической литературы по исследуемой проблеме, а также интернет-источников. Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. В списке должны быть все источники, на которые есть ссылки в тексте, а также те издания, которые были так или иначе использованы, хотя и не указаны в соответствующих ссылках.

В приложении обычно помещаются карты, схемы, иллюстрации, образцы анкет, полный текст анализируемых журналистских материалов, дополнительная информация. Приложение не является обязательным элементом выпускной квалификационной работы.

К числу наиболее часто встречающихся при написании выпускных квалификационных работ по направлению 42.03.02. Журналистика ошибок можно отнести:

- использование разговорного или публицистического стиля;

- отсутствие собственных оценок исследуемой проблемы;
- отсутствие ссылок на цитируемые литературные и нормативно-правовые источники;
- отсутствие аргументированных выводов и обоснованных предложений по проблеме исследования;
- несоответствие структуры работы заявленной теме.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана хорошим научным языком. Это означает как соблюдение общих норм литературного языка и правил грамматики, так и учет особенностей научной речи: ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи. Обязательным требованием, предъявляемым к написанию выпускной квалификационной работы, является безупречная грамотность. Наличие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок, а также стилистических погрешностей снижают ценность научного исследования.

### **9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки "Международная журналистика".