

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Дорожук Е.С. (кафедра национальных и глобальных медиа, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций),
Leona31@yandex.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности
ОПК-10	способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте
ОПК-11	способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента
ОПК-12	способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними
ОПК-14	способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов
ОПК-15	способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)
ОПК-16	быть способным использовать современные методы редакторской работы
ОПК-17	способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
ОПК-18	способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами
ОПК-19	способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация)
ОПК-2	способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа
ОПК-20	способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ
ОПК-21	способностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности
ОПК-22	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций
ОПК-4	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ
ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ
ОПК-8	способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике
ОПК-9	способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним
ПК-1	способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа
ПК-2	способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах
ПК-3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов
ПК-4	способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ
ПК-5	способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами
ПК-6	способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций
ПК-7	способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радио-программы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. Тип заданий для государственного экзамена включает устные ответы по билетам, заранее утвержденным в соответствии с положением об Итоговой государственной аттестации.

Билет содержит три вопроса, два из которых касаются общих теоретических и теоретико-практических вопросов основной образовательной программы. Третий вопрос связан со специальными знаниями и компетенциями, получаемыми и формируемыми студентом в рамках направленности. Также в билет включается задание по представлению творческого досье - творческих работ, сделанных за время обучения по направлению.

На подготовку к ответу на билет выделяется 30 минут.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Журналистика как область массовой информационной деятельности. Сущность и специфика массовой информации	ОПК-1
2.	Журналистика как социальный институт. Понятие "четвертая власть".	ОК-2
3.	Функции журналистики в современном обществе. Проблемы эффективности функционирования СМИ	ОПК-10
4.	Журналистика в гражданском обществе и правовом государстве. СМИ как сфера публичной политики	ОК-5
5.	СМИ и проблемы информационной безопасности. Государственная информационная политика и способы ее осуществления.	ОК-3
6.	Социальная позиция журналиста	ОК-8
7.	Структура системы СМИ: общая характеристика. Типология СМИ. Типоформирующие факторы	ОПК-2
8.	Телевидение и радиовещание в системе СМИ.	ПК-7
9.	Сетевые СМИ: функции, структура, типология и тенденции развития.	ОПК-20
10.	Журналистский текст как продукт авторского творчества. Особенности современного медиатекста	ПК-3
11.	Способ творческой деятельности журналиста. Творческая индивидуальность журналиста и его профессиональные качества.	ОПК-3
12.	Профессиональное общение журналиста. Искусство диалога	ОК-6
13.	Понятие "источник информации". Система источников информации журналиста, виды и типы, проблемы доступа к информации	ОПК-13
14.	Психологические аспекты журналистской деятельности	ОК-3
15.	Формы и жанровые разновидности журналистского текста	ОПК-15
16.	Финансовая политика редакции	ОПК-11
17.	Понятие редакционного менеджмента, система методов управления редакцией.	ОК-4
18.	Информационный рынок и его структура. Правовые и экономические основы организации деятельности СМИ на информационном рынке	ОПК-7
19.	Особенности организации деятельности радиоканала и структура редакции	ПК-2
20.	Специфика работы журналиста на ТВ	ПК-2
21.	Особенности деятельности журналистов сетевых изданий. Мобильный репортер - новый тип журналиста.	ОПК-19
22.	Профессиональная журналистика. Характеристики журналистской профессии.	ОПК-12
23.	Концепция этического саморегулирования деятельности журналиста. Профессионально-этические принципы деятельности журналиста.	ОПК-8

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
24.	Права и обязанности журналиста.	ОПК-7
25.	Специфика работы журналиста в условиях военных действий	ОК-10
26.	Стилистическая система русского литературного языка	ОПК-17
27.	Коммуникативные качества хорошей речи	ОПК-18
28.	Логические основы редактирования текста	ОПК-16
29.	Политическая проблематика в СМИ	ОПК-14
30.	Экономическая проблематика в СМИ	ОПК-14
31.	Социальная проблематика в СМИ	ОК-1
32.	Межнациональные и конфессиональные отношения в отражении СМИ	ОК-7
33.	Журналистика в системе массовых коммуникаций.	ОПК-22
34.	Массовая аудитория, ее социальные характеристики	ОПК-9
35.	Тема детства в СМИ	ПК-1
36.	Журналистика России первой половины XIX века	ОПК-4
37.	Журналистика России рубежа XIX-XX вв.	ОПК-4
38.	Журналистика советского времени, периодизация и основные характеристики	ОПК-6
39.	Английская печать XIX века: основные тенденции развития, ведущие публицисты	ОПК-5
40.	Французская печать XIX века: основные тенденции развития, ведущие публицисты	ОПК-5
41.	Средства массовой информации в условиях перехода к информационному обществу	ПК-6
42.	Реклама и паблик рилейшнз на информационном рынке СМИ	ОПК-21
43.	Мировые тенденции и национальные особенности развития журналистики в условиях новой медиареальности	ОПК-2
44.	Международная информация и ее типы. Структура и особенности международных новостей в практике СМИ. Принципы подачи международных новостей	ПК-4
45.	Медиапроектирование и его особенности. Типы и виды медиапроектов.	ПК-5
46.	Особенности работы журналиста в условиях международных конфликтов	ОК-9

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка ?отлично? выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.	Оценка ?хорошо? выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.	Оценка ?удовлетворительно? выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при о-вете на дополнительные вопросы.	Оценка ?неудовлетворительно? выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1.Марков, А. А. Теория и практика массовой информации : учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В.

Полякова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 252 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -

www.dx.doi.org/10.12737/2047. - ISBN 978-5-16-006505-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/944408>

(дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Киселев, А. Г. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Связи с общественностью' / А.Г. Киселёв. - Москва:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1028771> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Лазутина Г.В., Основы творческой деятельности журналиста : учебник для студентов вузов / Г.В. Лазутина. -

2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-7567-0306-1 - Текст : электронный //

ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756703061.html> (дата

обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Прохоров Е.П., Введение в теорию журналистики : учебник для студентов вузов / Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-7567-0615-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706154.html> (дата обращения: 16.03.2020).

Режим доступа : по подписке.

5.Коханова, Л.А. Основы теории журналистики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности 'Журналистика' / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 536 с. - (Серия 'Медиаобразование'). - ISBN 978-5-238-01499-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1028742>

(дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

6.Корконосенко, С. Г. Теория журналистики : моделирование и применение : учебное пособие / С. Г. Корконосенко - Москва : Логос, 2015. - 248 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-471-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044711.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

7.Засурский Я.Н., Средства массовой информации России: учебное пособие для студентов вузов / М. И. Алексеева, Л. Д. Болотова, Е. Л. Вартанова и др.; Под ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 391 с. - ISBN 978-5-7567-0594-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705942.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

8.История русской культуры IX - начала XXI века: учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006060-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/360222> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

9.Колесниченко А.В., Практическая журналистика : учебное пособие / Колесниченко А.В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-211-05510-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055100.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

10.Тертычный А.А., Жанры периодической печати: учебное пособие для вузов / Тертычный А.А. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-0875-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708752.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1.Колесниченко А.В., Практическая журналистика: 15 мастер-классов: учебное пособие для студентов вузов / Колесниченко А.В. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-7567-0822-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708226.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

2.Лобанов, Ю. С. Основы журналистики: учебное пособие / Лобанов Ю. С. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2693-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526938.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Евдокимов, В. А. Массмедиа в социокультурном пространстве: учебное пособие / В.А. Евдокимов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006932-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415337> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Кривошеев, В. М. В творческой лаборатории журналиста : учебно -практическое пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева - Москва : Логос, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-98704-576-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045763.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

5.Корнилов, Е.А., Массовые коммуникации на рубеже тысячелетий: монография / Корнилов Е.А. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1360-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513600.html> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен является формой государственной итоговой аттестации обучающихся. Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Для проведения государственного экзамена по каждому направлению формируется государственная экзаменационная комиссия. Состав и количество членов государственной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала проведения государственного экзамена.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа лиц, не работающих в ВУЗе. В составе государственной экзаменационной комиссии как преподаватели, работающие в ВУКЗе, так и приглашенные из других организаций.

Критерием готовности студента к сдаче государственного экзамена является допуск, при котором: 1. Полностью освоена основная образовательная программа дисциплины.

2. Сданы зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана, всем видам практик.

При подготовке к государственному экзамену студент должен использовать:

- фонды оценочных средств для сдачи государственного экзамена по направлению и профилю основной профессиональной образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, входящих в комплекс, составляющий содержание государственного экзамена по направлению (профилю) подготовки;
- учебно-методические материалы, рекомендованные в рабочих программах по направлению (профилю) подготовки.

Важным элементом подготовки к государственному экзамену являются обзорные лекции и консультации, которые проводятся профильной кафедрой.

Цель государственного экзамена - установление степени профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических

знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне.

Программа государственного экзамена разрабатывается профильной кафедрой и утверждается проректором по образовательной деятельности.

Экзаменационные материалы составлены на основе действующих программ учебных дисциплин соответствующего направления (профиля) и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов и заданий по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, разрабатывается преподавателями профильной кафедры, участвующими в реализации данной образовательной программы.

Вопросы, включаемые в экзаменационные билеты, и рекомендуемая литература для изучения этих дисциплин приведены в имеющихся

на профильных кафедрах рабочих программах. Перечень вопросов и рекомендуемая литература периодически корректируются с учетом обновления рабочих программ и появления новой учебной и научной литературы.

Обучающиеся обеспечиваются вопросами для подготовки к государственному экзамену; им создаются необходимые для подготовки

условия - проводятся консультации.

Критерии оценок за государственный экзамен

В критерии оценки знаний по государственному экзамену входят:

- уровень освоения материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Отметка 'отлично' ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные членами ГЭК;
- обучающийся при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих теорий, оперирует основными понятиями;
- при ответе на вопросы используются дополнительные материалы;
- ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения;
- обучающийся демонстрирует умение вести научную дискуссию.

Отметка 'хорошо' ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;
- в ответе имеют место несущественные фактические неточности;
- недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета;
- в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Отметка 'удовлетворительно' ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- при ответе на вопросы билета обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;
- обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования знаний.

Отметка 'неудовлетворительно' ставится, если:

- не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
- обучающийся обнаруживает неумение оперировать терминологией, незнание положений теорий;
- в ответе не приводятся примеры практического использования знаний;
- на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК обучающийся затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственная экзаменационная комиссия определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных

документов, которые разрешается иметь на экзамене. При подготовке ответа и сдаче экзамена студенту запрещено иметь при себе мобильные устройства и другие посторонние вещи, выходить из аудитории, разговаривать.

Экзамен проводится в учебной аудитории по установленному расписанию.

В аудитории должны быть оптимальные условия освещенности, температурному и шумовому режимам. В

аудитории одновременно могут готовиться не более шести человек. Члены государственной экзаменационной комиссии должны иметь возможность беспрепятственно наблюдать подготовку студента к экзамену.

После приглашения секретарем государственной экзаменационной комиссии студент выбирает билет, получает экзаменационные листы специальной формы.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии экзаменационных листах со штампом ВУЗа.

На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, обучающемуся дается 30 минут. В процессе подготовленного ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета членами экзаменационной комиссии с разрешения председателя комиссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

После завершения ответа на все вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого члены государственной экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

После окончания ответа экзаменационные листы сдаются в экзаменационную комиссию. На каждого студента заполняется протокол приема государственного экзамена, в который вносят вопросы билета и дополнительные вопросы членов комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается всеми присутствующими членами комиссии.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по экзамену в целом по системе:

'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'.

В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов.

При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку студента, где расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии.

Билеты для приема государственного экзамена составляются по каждому направлению (профилю) профильными кафедрами вуза. Содержание билетов ежегодно обновляется.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки "Международная журналистика".