МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гололобова Н.И. (кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации, Институт управления, экономики и финансов), ach_nailya@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка и особенности словообразования;
- лексический запас, необходимый для общения на иностранном языке в бытовой, академической и профессиональной сферах

Должен уметь:

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- вести диалог с соблюдением правил речевого этикета; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности;
- реализовать коммуникативные намерения с целью устного или письменного общения с носителем языка

Должен владеть:

- коммуникационными навыками на иностранном языке;
- иностранными языками в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в различных источниках

Должен демонстрировать способность и готовность:

– к межличностному взаимодействию как в учебных, так и во внеучебных
– ситуациях на иностранном языке;
– устанавливать личные и формальные контакты с носителями языка, обмениваться информацией на иностранном языке;
– к извлечению и воспроизведению основной информации на иностранном языке;
– использовать справочную литературу на иностранном языке;
– к саморазвитию, повышению своей иноязычной компетенции.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Общекультурные:

 ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) на 540 часа(ов).

Контактная работа - 432 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1: Знакомство Тема 1. "Семья"" Тема 2. "Рабочий день" Тема 3. "Поиск работы"	1	0	54	0	18
2.	Тема 2. Раздел 2: Мой родной край Тема 1. "Россия" Тема 2. "Республика Татарстан" Тема 3. "Казань"	1	0	54	0	18
3.	Тема 3. Раздел 3. Страны изучаемого языка Тема 1. "Великобритания" Тема 2. "США" Тема 3. "Канада"	2	0	54	0	0
4.	Тема 4. Раздел 4. Образование в России и за рубежом Тема 1. "Образование в России" Тема 2. "Образование в Великобритании" Тема 3. "Образование в США"	2	0	54	0	0
5.	Тема 5. Раздел 5. Организации Тема 1. "Типы коммерческих организаций" Тема 2. "Альянсы" Тема 3. "Менеджмент""	3	0	54	0	0
6.	Тема 6. Раздел 6. Маркетинг Тема 1. "Маркетинг" Тема 2. "Составляющие маркетинга" Тема 3. "Реклама"	3	0	54	0	0
7.	Тема 7. Раздел 7. Финансы Тема 1. "Инвестиции" Тема 2. "Банки" Тема 3. "Бухгалтерский учет"	4	0	54	0	18
8.	Тема 8. Раздел 8. Международное сотрудничество Тема 1. "Глобализация" Тема 2. "Международная торговля" Тема 3. "Деловая корреспонденция"	4	0	54	0	18
	Итого		0	432	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Раздел 1: Знакомство Тема 1. "Семья"" Тема 2. "Рабочий день" Тема 3. "Поиск работы"

Раздел 1. Знакомство

Тема 1. " Семья "

Формирование разговорно-бытового лексического минимума на основе текста "Modern families".

Развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "People around you"

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Развитие умений самостоятельного иноязычного высказывания по теме "My family" (монологическая речь).

Развитие навыков разговорно-бытовой речи по теме "What are the most common problems of modern families?" (диалогическая речь).

Формирование практических навыков употребления речевых конструкций "Starting a conversation", "Introducing people", "Closing a conversation".

Грамматика: Present tenses.

Формирование профессиональной компетенции: Application Form (иноязычная письменная речь).

Раздел 1. Знакомство

Тема 2. "Рабочий день"

Формирование разговорно-бытового лексического минимума на основе текста "Daily routine".

Развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Daily routine"

Развитие умений самостоятельного иноязычного высказывания по теме "My working day"(монологическая речь).

Развитие навыков разговорно-бытовой речи по теме "How do young people spend their free time nowadays?" (диалогическая речь).

Грамматика: Past tenses, Questions, Prepositions of time.

Формирование профессиональной компетенции письменной речи: Informal email (иноязычная письменная речь)

Тема 3. "Поиск работы"

Формирование разговорно-бытового лексического минимума на основе текста "First day nerves".

Развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Job hunting".

Развитие умений самостоятельного иноязычного высказывания по теме "Freedom at work" (монологическая речь).

Развитие навыков разговорно-бытовой речи по теме "Personal traits" (диалогическая речь).

Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе учебника Market Leader. Unit 5 "Employment".

Формирование профессиональных коммуникативных компетенций в сфере делового общения: "Job interview", "Work duties".

Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текстов "Entrepreneurship", "Unemployment and job hunting".

Формирование практических навыков употребления речевых конструкций "Expressing your personal view".

Грамматика: Future actions.

Формирование профессиональной компетенции: Writing CV (иноязычная письменная речь).

Тема 2. Раздел 2: Мой родной край Тема 1. "Россия" Тема 2. "Республика Татарстан" Тема 3. "Казань"

Раздел 2 "Мой родной край"

Тема 1. Россия.

Формирование разговорно-бытового лексического минимума по теме "My native land". Развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "My native land"

Развитие умений самостоятельного иноязычного высказывания по теме " Russia's attractions " (монологическая речь).

Развитие навыков разговорно-бытовой речи по теме "Home exchange" (диалогическая речь).

Формирование профессиональных компетенций: Showing lack of certainty and surprise, describing graphs and interpretation of figures.

Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов: "Taxes", "Money and banks", "Credits".

Формирование профессиональной компетенции: Writing a description of graph (иноязычная письменная речь).

Тема 2. Республика Татарстан.

Формирование разговорно-бытового лексического минимума по теме "The Republic of Tatarstan", монологические высказывание по теме "The role of Tatarstan in Russian economy", обсуждение презентаций "Business trip to Tatarstan". Грамматика: Passive voice.

Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов: "Companies and middlemen", "Farming and land tenure".

Раздел 2. "Мой родной край"

Тема 3. Казань

Формирование разговорно-бытового лексического минимума по теме "Kazan", монологическое высказывание по теме "Kazan - the centre of everything", ролевая игра "Could you show me the way?", обсуждение презентаций по теме "Trip around Kazan". Грамматика: Prepositions of place and direction

Тема 3. Раздел 3. Страны изучаемого языка Тема 1. "Великобритания" Тема 2. "США" Тема 3. "Канада"

Раздел 3. Страны изучаемого языка.

Тема 1. "Великобритания"

Формирование разговорно-бытового лексического минимума на основе текста "Great Britain Economy".

Развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Across Britain".

Развитие умений самостоятельного иноязычного высказывания по теме "British economy" (монологическая речь).

Развитие навыков разговорно-бытовой речи по теме "London in a day" (диалогическая речь).

Развитие умений самостоятельного иноязычного высказывания по теме "British economy" (монологическая речь).

Развитие навыков разговорно-бытовой речи по теме "The best place I travelled to"(диалогическая речь).

Тема 2. " США "

Формирование разговорно-бытового лексического минимума по теме "The USA", монологическое высказывание по теме "US Economy", обсуждение презентаций "Wonders of America".

Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов "Housing and Mortgages", "Insurance".

Тема 3. "Канада "

Формирование разговорно-бытового лексического минимума по теме "Canada profile", монологическое высказывание по теме "Canada economy", обсуждение презентаций по теме "G20 countries". Грамматика: Indirect speech.

Тема 4. Раздел 4. Образование в России и за рубежом Тема 1. "Образование в России" Тема 2. "Образование в Великобритании" Тема 3. "Образование в США"

Раздел 4. Образование в России и за рубежом

Тема 1. "Образование в России"

Формирование разговорно-бытового лексического минимума по теме "Higher education in Russia", монологическое высказывание по теме "Higher education", обсуждение презентаций по теме "Russian world-known universities". Формирование профессиональной компетенции: Student Application form (иноязычная письменная речь). Грамматика: Comparison, Comparative constructions.

Тема 2. "Образование в Великобритании"

Формирование разговорно-бытового лексического минимума по теме"The system of higher education in Britain", монологические высказывание по теме "Higher education in Britain", обсуждение презентаций "The oldest universities of Britain". Грамматика: Comparison, Comparative constructions. Формирование профессиональной компетенции: Application for a scholarship (иноязычная письменная речь).

Тема 3. "Образование в США"

Формирование разговорно-бытового лексического минимума по теме "Higher education in the USA", монологическое высказывание по теме "Comparative description of systems of higher education in different countries ", обсуждение презентаций по теме "Prestigious universities of the USA", грамматика: Modals, формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов: "Stock and Commodity Exchanges", формирование профессиональных компетенций: Expressing your agreement/disagreement.

Тема 5. Раздел 5. Организации Тема 1. "Типы коммерческих организаций" Тема 2. "Альянсы" Тема 3. "Менеджмент""

Раздел 5. "Организации".

Тема 1. "Типы коммерческих организаций". Формирование профессионального лексического минимума по теме "Types of businesses".

Развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Types of businesses".

Развитие умений самостоятельного иноязычного высказывания по теме "How to start a business?" (монологическая речь).

Развитие навыков разговорно-бытовой речи по теме "Company you would like to work for" (диалогическая речь).

Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текста "Company structure". Грамматика: бессоюзное подчинение. Функции "one".

Тема 2. "Альянсы". Формирование профессионального лексического минимума на основе текстов "Mergers and Acquisitions", "Joint Ventures".

Развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Mergers and acquisitions".

Развитие умений самостоятельного иноязычного высказывания по теме "How to make the company bigger?" (монологическая речь, диалогическая речь).

Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текста "Marrying in haste". Грамматика: функции местоимения "it".

Тема 3. " Менеджмент".

Формирование профессионального лексического минимума по теме "Basics of management", "Management styles and qualities". Развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Management".

Развитие умений самостоятельного иноязычного высказывания по теме "What makes a good manager?" (монологическая речь, диалогическая речь).

Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текста "American and Japanese work management differences". Грамматика: Функции "what", "which". Функции глагола "do".

Тема 6. Раздел 6. Маркетинг Тема 1. "Маркетинг" Тема 2. "Составляющие маркетинга" Тема 3. "Реклама"

Раздел 6. Маркетинг.

Тема 1. "Маркетинг".

Формирование профессионального лексического минимума по теме Marketing", монологическое высказывание по теме "Marketing concepts". Развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Marketing".

Грамматика: Функции "that".

Тема 2. "Составляющие маркетинга".

Формирование профессионального лексического минимума по теме "Marketing mix", монологическое высказывание по теме "4 Ps ". Грамматика: Функции глаголов "should","would". Дискуссия на тему "Define the customer profile". Формирование профессиональных коммуникативных компетенций в сфере делового общения "Taking part in meetings".

Тема 3. "Реклама".

Формирование профессионального лексического минимума по теме "Advertising and promotion", монологическое высказывание по теме "Advertising media and methods", обсуждение презентаций по теме "Advertising my own product". Формирование профессиональных коммуникативных компетенций в сфере делового общения "The language of contracts". Грамматика: Условные предложения.

Тема 7. Раздел 7. Финансы Тема 1. "Инвестиции" Тема 2. "Банки" Тема 3. "Бухгалтерский учет"

Раздел 7. Финансы

Тема 1. "Инвестиции". Формирование профессионального лексического минимума по теме "Commodity and Stock Exchanges", монологические высказывание по теме "Investments". Развитие умений самостоятельного иноязычного высказывания по теме "Cash-flow cycle" (монологическая речь, диалогическая речь).

Тема 2. "Банки".

Формирование профессионального лексического минимума по теме "The Banking Industry", монологические высказывание по теме "Types of banks and their services", ролевая игра "How to open a bank account". Формирование профессиональных коммуникативных компетенций: "Meetings". Грамматика: "For+N+infinitive".

Тема 3. "Бухгалтерский учет".

Формирование профессионального лексического минимума по теме "Accounting".

Развитие навыков аудирования (восприятия иноязычной речи на слух) по теме "Accounting".

Развитие умений самостоятельного иноязычного высказывания по теме "The role of accounting" (монологическая речь, диалогическая речь).

Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текста "Classified balance sheet".

Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текста: "

What are the basic accounting theories?".

Формирование профессиональных коммуникативных компетенций: "Describing trends".

Грамматика: For + N + infinitive.

Тема 8. Раздел 8. Международное сотрудничество Тема 1. "Глобализация" Тема 2. "Международная торговля" Тема 3. "Деловая корреспонденция"

Раздел 8. "Международное сотрудничество".

Тема 1. "Глобализация".

Сдача лексического минимума по теме "Globalization", монологические высказывание по теме "Pros and cons of global community", обсуждение презентаций "International organisations". Формирование профессиональных коммуникативных компетенций: "Managing telephone calls". Грамматика: "Complex Subject".

Тема 2. "Международная торговля".

Сдача лексического минимума по теме "Protectionism and free trade", монологические высказывание по теме "Foreign trade of Russia", обсуждение кейса "Who gets what: how much does it cost to grow 1 kilo of bananas?". Формирование профессиональных коммуникативных компетенций: "Negotiating". Грамматика: "Absolute Participial Construction".

Тема 3. "Деловая корреспонденция".

Сдача лексического минимума по теме "Business letters", "Contracts"; монологические высказывание по теме "Essential clauses of a contract". Формирование профессиональных компетенций: составление контракта (иноязычная письменная речь). Грамматика: "Gerund".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Across Britain - http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1025

Alliances - http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1601

Canada - http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1468

Entrepreneurship - How to Get Started - http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1620

Finances - http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=992

International trade - http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1604

Job Hunting - http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=981

Learningenglish1. Family Life - http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=761

Management - http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=994

Marketing - http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=993

Tatarstan - we can - http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1615

WELCOME TO THE USA - http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=768

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Booglesworld - http://www.booglesworldesl.com/banking_lesson.htm

English for my job - http://www.englishformyjob.com/definition/services.htm

Lesson plans - http://www.lessonplans4teachers.com/definition/economics.php

Ted Talks - http://www.ted.com/search?q=economics

Эоры кафедры иностранных языков - http://www.edu.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=399

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины 'Иностранный язык', выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов, дополняя аудиторную работу, должна быть направлена на совершенствование навыков и умений иноязычного научно- профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя, развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, презентаций по теме, участие в научных и практических конференциях). Самостоятельная работа отражает практическую направленность курса и нацелена на целенаправленное рефлексивное овладение навыками иностранного языка, овладение различными способами критического чтения и письма, выдвижения гипотез и построения доказательства; развить умение выражать мысль ясным и точным языком, используя соответствующую лексику, структуры и стиль изложения. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки 'зачтено' выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.
экзамен	Экзамен - проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.Тем самым экзамены содействуют решению главной задачи высшего образования - подготовке квалифицированных специалистов. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия; каким образом в максимальной использовать программу курса. Для того чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию. В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам 'живых' лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки "не предусмотрено".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.09 Иностранный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Английский язык: экономика и финансы (Environment) [Электронный ресурс] : Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-225-4 - URL: http://znanium.com/catalog/product/371309 (дата обращения 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - (Высшее образование). - www.dx.doi.org/10.12737/21155. - ISBN 978-5-369-01600-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/556466 (дата обращения 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Черемина, В. Б. Деловой английский язык : учебник / В. Б. Черемина, Ю. А. Петрова, Д. Я. Гордиенко. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-2664-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088754 (дата обращения 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/455224 (дата обращения 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Попов, Е. Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.ISBN 978-5-16-103284-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515335 (дата обращения 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Сафроненко, О. И. Learning to Learn in English: учебник / Сафроненко О.И., Петросян К.С., Резникова С.Ю. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 272 с. ISBN 978-5-9275-0573-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/556155 (дата обращения 18.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.09 Иностранный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.