

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Юрисдикция и иммунитеты в уголовном праве РФ

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юридическая защита прав граждан по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Герфанова Е.И. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), privaloval.e@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать состав правонарушений/ преступлений в соответствующей сфере : юрисдикции в уголовном праве, действие уголовного закона, иммунитетов в уголовном праве, причины и условия, способствующие их совершению

Должен уметь:

Уметь анализировать состояние противоправной деятельности, преступности в сфере юрисдикции в уголовном праве, действие уголовного закона, иммунитетов в уголовном праве

Должен владеть:

Владеть практическими навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений/преступлений в сфере юрисдикции в уголовном праве, действию уголовного закона, иммунитетов в уголовном праве

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.01.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Юридическая защита прав граждан по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 2 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Юрисдикция уголовного закона : понятие, классификация, характеристика	2	1	1	0	10
2.	Тема 2. Принципы юрисдикции уголовного закона/ Принципы действия уголовного закона	2	1	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Исключение из общего принципа наказуемости лиц, совершивших преступления на территории РФ. Понятие иммунитетов в уголовном праве и процессе	2	0	2	0	14
4.	Тема 4. Генезис и эволюция иммунитетов в законодательстве и их современное состояние	2	0	1	0	14
5.	Тема 5. Международно ? правовые иммунитеты в уголовном праве	2	0	3	1	20
6.	Тема 6. Иммунитеты вытекающие из внутригосударственного права. Свидетельский иммунитет	2	0	3	1	20
	Итого		2	12	2	88

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Юрисдикция уголовного закона : понятие, классификация, характеристика

Анализ норм действующего уголовного права и основных научных трудов о понятии и сущности юрисдикции.

Место юрисдикции в системе современного уголовного права.

Классификация юрисдикции. Виды. Объем и содержание юрисдикции.

Классификация юрисдикции, основанная на принципах: территориальном, персональном, пассивно - персональном, охранительном, универсальном.

##### Тема 2. Принципы юрисдикции уголовного закона/ Принципы действия уголовного закона

Уголовный закон и пределы его действия. Принципы действия уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Универсальный и реальный принципы.

Территориальный принцип: Государственная территория РФ. Территориальные воды РФ. Внутренние воды РФ. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона.

Принцип гражданства. Граждане РФ. Иностранцы граждане. Лица без гражданства

Выдача лиц, совершивших преступление. Условия выдачи ( экстрадиции)

##### Тема 3. Исключение из общего принципа наказуемости лиц, совершивших преступления на территории РФ. Понятие иммунитетов в уголовном праве и процессе

Понятие реализации норм права. Виды "включения" в уголовное законодательство норм иной отраслевой принадлежности. Понятие иммунитета в международном и уголовно-процессуальном праве.

Иммунитет, как исключительное право не подлежать действию закона.

Дискуссионные вопросы иммунитета, как совокупности особых правил, относящихся к специально оговоренным в законе лицам, регулирующих порядок наступления уголовной ответственности, отличный от общепринятого. В такой порядок, безусловно, включается и освобождение от уголовной ответственности лиц, обладающих тем или иным иммунитетом. Понятие "освобождения от уголовной ответственности"

Дискуссионные вопросы иммунитета, как изъятие из действия уголовного закона по кругу лиц, исключаящий ответственность последних за любое деяние, предусмотренное УК РФ, или за отдельно взятое преступление.

"Правовые корни" уголовно-правового иммунитета.

Классификация иммунитетов.

Принцип равенства граждан перед законом, противоречивые вопросы легальности иммунитета в уголовном и уголовно - процессуальном законодательстве.

##### Тема 4. Генезис и эволюция иммунитетов в законодательстве и их современное состояние

Возникновение и история развития института иммунитетов в уголовном праве России:

- Дипломатическое (посольское) право

- Иммунитет в уложениях российской империи: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.; Уголовное уложение 1903 г.

- Советском уголовное уложение 1918 г .

- Уголовный кодекс РСФСР 1922 г и 1926 гг.

- Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г

Современное состояние иммунитетов в уголовном праве. Не закрепленные в уголовном праве иммунитеты.

Современное состояние иммунитетов в уголовном процессе. Не закрепленные в уголовном процессе иммунитеты.

### **Тема 5. Международно ? правовые иммунитеты в уголовном праве**

Уголовно-правовые иммунитеты:

- 1) дипломатического агента - глава представительства или член дипломатического персонала (лица, имеющие дипломатический ранг); Отличия терминов "дипломатический агент" и "дипломатический представитель иностранных государств" в ч. 4 ст. 11 УК РФ;
- 2) дипломатический агент - гражданин страны пребывания или постоянный ее житель (только в отношении официальных действий, совершенных им при выполнении своих функций);
- 3) административно-технический персонал представительства;
- 4) члены семьи дипломатического агента (если они не являются гражданами государства пребывания или не проживают в нем постоянно);
- 5) обслуживающий персонал (в строго определенных случаях - действия должны быть обусловлены исполнением обязанностей);
- 6) частный домашний работник (по усмотрению государства пребывания).

Иммунитет работников консульского учреждения. Специфика отличия дипломатических и консульских иммунитетов. Статус почетных консулов

Иммунитет представителя международной организации. Соотношение иммунитета представителей государств при международных организациях и дипломатического иммунитета

Иммунитет члена специальной миссии. Понятие специальной миссии. Уголовно-правовой иммунитет глав государств и его представителей (парламентариев, членов правительства и т.д.), находящихся в официальных зарубежных поездках, как иммунитет специальных миссий

Иммунитет иностранного гражданина, его специфические особенности

Иммунитет лица без гражданства, его специфические особенности

### **Тема 6. Иммунитеты вытекающие из внутригосударственного права. Свидетельский иммунитет**

Понятие специального субъекта

Свидетельский иммунитет в уголовном праве и процессе

Особенности иммунитетов родителей несовершеннолетних детей, супругов, близких родственников. Проблема определения круга лиц, наделенных родственным иммунитетом

иммунитет адвоката и защитника. Их отличия и особенности. Понятие "адвокатской тайны", "конфиденциальность сведений"

иммунитет священнослужителя. Понятие "тайны исповеди". Дискуссионный вопрос исповеди, как таинства Церкви, не присущий всем религиям (обряды, схожие с покаянием). Наличие иммунитета у священнослужителей только тех религиозных организаций, прошедших государственную регистрацию

Правовая природа иммунитетов члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи, заседателя, должностного лица налогового органа и иных лиц. Их реализация в уголовном праве и уголовном процессе

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - <https://www.garant.ru/>

Данные правовой статистики - <http://crimestat.ru/>

Консультант - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим занятиям магистру следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
лабораторные работы	<p>В ходе лабораторной работы происходит обсуждение и анализ материала, изученного на лекции на ситуационных задачах группами или самостоятельно. Магистрант приобретает знания в сфере ответственности за преступления, иммунитетов в уголовном праве, юрисдикции в уголовном праве, принципов действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
самостоятельная работа	<p>студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение задания на самостоятельную работу;</li> <li>- подбор рекомендованной литературы;</li> <li>- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</li> </ul> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>
зачет	<p>На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* самостоятельная работа в течение процесса обучения;</li> <li>* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;</li> <li>* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</li> </ul> <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем. Зачет в письменной форме проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается определенное время с момента получения им билета.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Юридическая защита прав граждан по уголовным делам".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.01.01 Юрисдикция и иммунитеты в уголовном праве  
РФ

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юридическая защита прав граждан по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.ISBN 978-5-16-106454-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/954290>

(дата обращения: 17.08.2020)

2. Клепицкий, И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. -9-е изд. -Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. -710 с. -<https://doi.org/10.12737/24764>. - ISBN 978-5-16-102466-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989165>

(дата обращения: 11.07.2020)

**Дополнительная литература:**

1.Уголовное право России. : общая часть : учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бурлаков [и др.] ; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова, - перераб. и доп. - СПб.: Издательство СПбГУ, 2013. - 600 с.ISBN 978-5-288-05361-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 22.07.2020)

2. Каюмова А. Р. Уголовная юрисдикция в международном праве: вопросы теории и практики: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук: специальность 12.00.10 - Международное право; Европейское право - 2016 - Текст : электронный. - URL:

<https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/108049/2016-091.pdf>

(дата обращения: 22.07.2020)

Журнал российского права ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'

Государство и право (научный журнал). - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.01.01 Юрисдикция и иммунитеты в уголовном праве  
РФ

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юридическая защита прав граждан по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.