

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Подготовка к судебным дебатам

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Лукин Ю.М. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Yuriy.Lukin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1) Основы гражданского, арбитражного и административного процесса;
- 2) Судебную систему Российской Федерации, а так же третейские суды и иные альтернативные способы разрешения споров;
- 3) Систему нормативно-правовых источников гражданского, трудового, жилищного, семейного права;
- 4) Правовое положение участников гражданского, арбитражного и административного процесса.

Должен уметь:

- 1) Определять правовую характеристику явлению, ситуации, анализировать их, выявлять применимые правовые нормы, устанавливать взаимосвязь между материальным и процессуальным правом;
- 2) Определять способ защиты права, его обоснование, а так же формулировать его для письменного изложения;
- 3) Формировать контрпозицию, определять контрдоводы на основании процессуального и материального права;
- 4) Использовать полученные знания в юридической деятельности и в учебном процессе;

Должен владеть:

- 1) Терминологическим аппаратом гражданского права и процесса, арбитражного и административного процесса, и иных отраслей материального права;
- 2) Навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- 3) Навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права и процесса, арбитражного и административного процесса, и иных отраслей материального права;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- защищать свои права и законные интересы;
- принимать участие и (или) взаимодействовать с институтами судебной власти, адвокатуры и консалтинга.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.09 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 4 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Кейс, фабула, правовая ситуация как начальный этап судебных дебатов.	3	0	2	0	10
2.	Тема 2. Формирование правовой позиции истца, заявителя.	3	0	2	0	12
3.	Тема 3. Формирование правовой позиции ответчика. Выработка контрдоводов	3	0	2	0	12
4.	Тема 4. Письменная позиция сторон, оформление процессуальных документов.	3	0	0	2	12
5.	Тема 5. Устный раунд судебных дебатов, приведение правовой позиции, вопросы второй стороне.	3	0	0	2	12
	Итого		0	6	4	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Кейс, фабула, правовая ситуация как начальный этап судебных дебатов.

Кейс, фабула, правовая задача, правовая ситуация и иные способы формирования условий для судебного процесса- реального или модельного.

Фактические обстоятельства кейса, фабулы, дела - материально-правовая составляющая условий.

Способы анализа условий кейса, фабулы. Получение необходимой информации из условий задачи, формирование уточняющих вопросов с кейсу, фабуле для определения точных фактических обстоятельств.

Определение основных правовых отношений в кейсе, фабуле и подбор нормативно-правовых актов и судебной практики по этим отношениям.

Тема 2. Формирование правовой позиции истца, заявителя.

Определение итоговой цели Истца, Заявителя в конкретном кейсе, фабуле. Соотношение цели Истца, Заявителя и возможности достижения ее правовыми способами. Постановка цели для формирования правовой позиции Истца, Заявителя.

Этапы в формировании правовой позиции истца, заявителя: 1. Определение юридических фактов в фабуле, постройка схемы понимания событий в кейсе, фабуле; 2.Определение прав и обязанностей стороны Истца, Заявителя и его возможные варианты поведения в данной конкретной ситуации; 3. Выработка различных форм защиты прав Истца, Заявителя.; 4.Выбор итоговой формы защиты прав Истца, Заявителя.

Тема 3. Формирование правовой позиции ответчика. Выработка контрдоводов

Определение итоговой цели Ответчика в конкретном кейсе, фабуле. Соотношение выбранного способа защиты прав Истца, Заявителя и способов защиты Ответчика. Постановка цели для формирования правовой позиции Ответчика.

Этапы в формировании правовой позиции Ответчика: 1. Определение юридических фактов в фабуле, постройка схемы понимания событий в кейсе, фабуле; 2.Определение прав и обязанностей стороны Ответчика и его возможные варианты поведения в данной конкретной ситуации; 3. Выработка различных форм защиты прав Ответчика; 4.Выбор итоговой формы защиты прав Ответчика.

Формирование контрдоводов на иные возможные способы защиты прав Истца, Заявителя.

Тема 4. Письменная позиция сторон, оформление процессуальных документов.

Подготовка на основании выбранного способа защиты права Истца, Заявителя или Ответчика письменного меморандума, искового заявления, отзыва на исковое заявления.

Сбор и анализ необходимых письменных источников для формирования письменной позиции: нормативно-правовых актов, судебной практики, доктринальных источников. Способы работы с письменными источниками.

Структура письменной позиции. Различные подходы к письменному изложению правовой позиции сторон.

Тема 5. Устный раунд судебных дебатов, приведение правовой позиции, вопросы второй стороне.

Подготовка к устному выступлению сторон для приведения позиции сторон в модельном судебном процессе или реальном судебном процессе.

Особенности устного выступления стороны Истца, Заявителя.

Особенности устного выступления стороны Ответчика.

Вопросы сторон друг другу, цели и задачи вопросов, тактика вопросов.

Прения сторон в процессе, тактика поведения сторон.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всероссийские судебные дебаты (материалы модельного судебного процесса) - <https://vk.com/debatikfu>

Описание модельного судебного процесса -

<https://kpfu.ru/law/struktura/kafedry/ekologicheskogo-trudovogo-prava-i-grazhdanskogo/vserossijskie-sudebnye-debaty>

Сборник Всероссийских судебных дебатов 2019 -

https://vk.com/doc111290655_559012675?hash=f7e424ac2ece592f57&dl=7c084fe6177e7a3bde

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы, судебной практики, доктринальных источников для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретного кейса, фабулы, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы, а так же судебную практику различных судов Российской Федерации.
лабораторные работы	Лабораторная работа - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. В рамках которого, студенты под контролем преподавателя производят работу по формированию правовой позиции по конкретному кейсу, фабуле и ее оформление. Осуществляют подготовку к устному выступлению по правовой позиции, определяя вехи выступления и основные доводы необходимые к изложению в устном порядке.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка письменных позиций и подготовка к устным выступлениям в соответствии с выбранной для этого фабулой или кейсом; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к кейсам и модельным судебным процессам на их основании); - подготовка к зачету.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Подготовить письменную правовую позицию по кейсу, фабуле и выступить в устном порядке по правовой позиции

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А. К. Михальская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 359 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107141-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039628> (дата обращения: 22.08.2020)
2. Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-102254-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1041590> (дата обращения: 22.08.2020)
3. Носков, Ю. Г. Основы судейской этики: Учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю. - Москва :РГУП, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-93916-596-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006910> (дата обращения: 22.08.2020)

Дополнительная литература:

1. Современные образовательные технологии в учебном процессе вуза уголовно-исполнительной системы : учебное пособие / сост. А. А. Вотинов, С. А. Арбузова, С. С. Пилюкова [и др.]. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 61 с. - ISBN 978-5-91612-259-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1094222> (дата обращения: 22.08.2020)
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с. ISBN 978-5-91768-441-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/431466> (дата обращения: 22.08.2020)

Журнал российского права ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'

ЗАКОННОСТЬ : Ежемесячный правовой научно-практический журнал / Российская Федерация. Генеральная прокуратура; Редакция журнала .-М., 1934- .-Издается с 1934 года .-ISSN 0869-4486.ИГ 'Юрист' в фонде НБ КФУ 1999 - 2019 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.09 Подготовка к судебным дебатам

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Судебный юрист в гражданском, арбитражном и административном процессе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.