МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Освобождение от отбывания наказания

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Lidia.Bakulina@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- признаки, цели, классификацию уголовных наказаний, общие начала назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;

- основания (виды) освобождения от отбывания наказания и процедуру установления административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы;

- содержание этапов оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, о контроле за лицами освобожденными от отбывания наказания.

Должен уметь:

- оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения, отбывания и освобождения от отбывания наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также в сфере оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания;

- анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, касающиеся вопросов освобождения от отбывания наказания, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические консультации по вопросам освобождения от отбывания наказания и оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, осуществления контроля и надзора за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.

Должен владеть:

- терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере освобождения от отбывания наказания и оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, осуществления контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания;

- навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий, возникающих при освобождении от отбывания наказания;

- практическими навыками реализации материальных и процессуальных норм по вопросам оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания и осуществления контроля и надзора за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Анализировать противоправную деятельности, оценивать ее тенденции в обществе

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.04.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 2 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие наказания: сущность, цели, классификация. | 4 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 2. | Тема 2. Освобождение от отбывания наказания как институт уголовно-исполнительного права. | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 3. | Тема 3. Исторический опыт регулирования освобождения от наказания на разных этапах российской государственности. | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Международный опыт регулирования освобождения от отбытия уголовного наказания. | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 5. | Тема 5. Виды (основания) освобождения от отбывания наказания: отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда и отмена приговора суда с прекращением дела производством. | 4 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 6. | Тема 6. Условно-досрочное освобождение и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания как основания освобождения от отбывания наказания. | 4 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 7. | Тема 7. Помилование, амнистия, тяжелая болезнь и инвалидность как основания освобождения от отбывания наказания. | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 8. | Тема 8. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных | 4 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 9. | Тема 9. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы и уклонение от данного надзора. | 4 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| 10. | Тема 10. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. | 4 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| | Итого | | 2 | 12 | 2 | 88 |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие наказания: сущность, цели, классификация.**



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Прежде чем перейти к видам (основаниям) освобождения от отбывания уголовного наказания необходимо проанализировать нормы института уголовного права "Наказание" и теоретические положения, касающиеся данного института права. В данной теме раскрывается понятие системы как общетеоретической и философской категории. Классификация видов показаний на основные и дополнительные. Не остаются без внимания и иные классификации видов уголовных наказаний. Акцентируется внимание на общих начальных (принципах) назначения уголовных наказаний. Рассматриваются и иные меры уголовно-правового характера помимо наказания, такие как уголовно-досрочное освобождение, замена наказания менее мягким, амнистия, помилования и т.д.

**Тема 2. Освобождение от отбывания наказания как институт уголовно-исполнительного права.**

Институт права: понятие, признаки, виды. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права. Классификация институтов уголовно-исполнительного права. Понятие термина "освобождение". Соотношение института уголовного права "Освобождение от наказания" и института уголовно-исполнительного права "Освобождение от отбывания наказания". Общая характеристика оснований освобождения от отбывания наказания.

**Тема 3. Исторический опыт регулирования освобождения от наказания на разных этапах российской государственности.**

Институт освобождения от отбывания наказания в имперский и советский периоды истории.

Глава IV "О смягчении и отмене наказаний" Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Устав общества содействия лицам, которые освобождаются из мест лишения свободы (патронат) 1908 г.

Раздел IV ИТК РСФСР 1970 г. Основания освобождения от отбывания наказания; помощь лицам, освобождаемым из мест лишения свободы; наблюдение и надзор за ними.

**Тема 4. Международный опыт регулирования освобождения от отбытия уголовного наказания.**

Условная отсрочка исполнения назначенного наказания. Полная и частичная отсрочка отбывания тюремного заключения с назначением пробации. Условное помилование и условное освобождение от наказания. Условно-досрочное освобождение, условное освобождение осужденного до окончания срока тюремного заключения, назначенного судом. Служба пробации и ее функции. Освобождение от наказания и отсрочка назначения наказания по УК Франции. Приостановление наказания с испытанием. Отказ от наказания по УК ФРГ.

**Тема 5. Виды (основания) освобождения от отбывания наказания: отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда и отмена приговора суда с прекращением дела производством.**

Виды (основания) освобождения от отбывания наказания: отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда и отмена приговора суда с прекращением дела производством. Отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда. Сроки прекращения наказания, предусмотренные УИК РФ. Отмена приговора суда с прекращением делопроизводства. Право на реабилитацию и возмещение вреда.

**Тема 6. Условно-досрочное освобождение и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания как основания освобождения от отбывания наказания.**

Субъекты обращения с ходатайством об УДО по УИК РФ. Содержание ходатайства об УДО по УК РФ и УИК РФ. Содержание характеристики на осужденного к УДО подготовленной администрацией ИУ. Субъект обращения с ходатайством о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Требования, предъявляемые к предоставлению о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, подготовленного администрацией ИУ.

**Тема 7. Помилование, амнистия, тяжелая болезнь и инвалидность как основания освобождения от отбывания наказания.**

Помилование, амнистия, тяжелая болезнь и инвалидность как основания освобождения от отбывания наказания. Субъекты объявления амнистии. Круг лиц, на которых распространяется действие конкретной амнистии. Последствия применения акта амнистии для лиц, совершивших преступления. Субъекты осуществления помилования. Последствия применения акта помилования для лиц, осужденных за преступления.

**Тема 8. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных**

Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных:

а) военнослужащих;

б) несовершеннолетних;

в) осужденных пожизненно;

г) беременных женщин;

д) женщин и мужчин имеющих ребенка в возрасте до 14 лет;

е) осуждённых признанных в установленном порядке больными наркоманией.

**Тема 9. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы и уклонение от данного надзора.**

Понятие административного надзора. Административный надзор, как межотраслевой правовой институт.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы и уклонение от данного надзора.

Инициаторы и субъекты установления административного надзора. Субъекты осуществления административного надзора и их функции. Объекты административного надзора.

**Тема 10. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.**

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль и надзор за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Информационно-правовой портал Гарант - www.garant.ru

Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

Официальный сайт Верховного суда Республики Татарстан - http://vs.tat.sudrf.ru

Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru

Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - http://espch.ru

Официальный сайт компании Консультант Плюс - www.cons-plus.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://ksrf.ru

Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - http://mvd.ru

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - http://www.cdep.ru

Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) - http://фсин.рф/fsin.gov.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | Лекция является важной формой контактной работы. В ходе лекционного занятия магистрант знакомится с актуальным российским уголовным и уголовно-исполнительным законодательством, материалами опубликованной судебной практики, а также современной проблематикой изучаемого института мер освобождения от отбывания наказания.<br>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.<br>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.<br>При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям магистрантам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у магистранта могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.<br>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.<br>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Лекции проводятся в форме лекции-беседы, в т.ч. бинарной с приглашением практического работника (при наличии такой возможности).<br>Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, задавать магистрантам вопросы в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла магистрантами.<br>Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| практические занятия | Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.<br>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.<br>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем: устный опрос, дискуссия, решение (казусов) ситуационных задач, защита научных докладов, письменная работа и т. д.<br>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:<br>- освоить лекционный материал (при наличии);<br>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;<br>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;<br>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;<br>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.<br>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских государственных и негосударственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.<br>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.<br>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:<br>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.<br><br>Работа в малых группах - дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).<br>Этапы подготовки:<br>Подготовительный этап. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по творческому заданию.<br>Основной этап - проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение. |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лабораторные работы | Занятие в форме лабораторного практикума предусматривает составление проектов документов по форме, установленной уголовно-исполнительным законодательством, а именно проектов постановлений, ходатайств, заявлений, уведомлений, представлений об освобождении от отбывания наказания органами Федеральной службы исполнения наказаний, по определенной теме в соответствии с ее содержанием и тематическим планом дисциплины, по соответствующей форме обучения. Конкретный вид подготавливаемого проекта документа устанавливается преподавателем и составляется непосредственно на занятии.<br>При подготовке к составлению проекта документа, магистранту необходимо:<br>- детально изучить источники по изучаемой теме, как законодательные, так и материалы судебной практики.<br>- изучить источники уголовно-исполнительной деятельности;<br>- изучить примеры конкретных судебных решений по уголовным делам и материалам уголовно-исполнительной практики в соответствии с темой лабораторного практикума. |
| самостоя-тельная работа | Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3++, научная, справочная и научно-популярная литература.<br>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.<br>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:<br>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;<br>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети "Интернет";<br>- поиск и изучение материалов уголовно-исполнительной и судебной практики по вопросам процедуры освобождения и отбывания наказания;<br>- подготовка устных сообщений, научных докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;<br>- подготовка к промежуточной аттестации. |
| зачет | На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.<br>Зачет проводится в форме электронного тестирования в сочетании с решением ситуационной задачи по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответа на содержащиеся в билете вопросы ситуационной задачи выделяется до 30 минут.<br>Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.<br>При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.<br>По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".<br>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*М2.В.ДВ.04.02 Освобождение от отбывания наказания*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1.Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html

(дата обращения: 07.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

2.Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 380 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1003405. - ISBN 978-5-16-107280-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003405 (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

3. Фильченко А.П., Испытательные сроки в механизме реализации уголовной ответственности: монография / Фильченко А. П., Бузина М. В., Чистотина О. Н. - М. : Проспект, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-392-27419-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274192.html (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1.Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989147 (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

2.Сыч, К. А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы: монография / К. А. Сыч, Д. В. Горбач. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-7743-0674-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/780078 (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

3.Конкина, О. В. Институты условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания по действующему уголовному законодательству России : монография / О. В. Конкина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-7743-0622-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/775120 (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

Журнал российского права ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*М2.В.ДВ.04.02 Освобождение от отбывания наказания*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ