

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Экономика

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гарифова Л.Ф. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), LFGarifova@kpfu.ru ; Фатхиев Артур Маратович

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;
- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;
- специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития ;

Должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Должен владеть:

- методологией исследования;
- понятийным аппаратом и важнейшими терминами курса экономики;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе различных экономических школ.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Личностные и межличностные профессиональные компетентности

После завершения курса студент должен быть способен:

- осуществлять аналитическую деятельность в области экономической теории и практики;
- вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической теории, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве; четко формулировать и убедительно обосновывать аргументы в пользу защиты собственной позиции;
- осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам экономической теории и практики.

Общепрофессиональные компетентности После завершения курса студент должен уметь:

- эффективно применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической теории и прикладных аспектов экономического анализа;

критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам развития экономики России;

критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории, выявлять перспективные направления научных исследований;

научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария;

обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области экономической политики и предпринимательства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.02 "Журналистика (Средства массовой информации (национальная журналистика))" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории.	5	1	1	0	8
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	5	1	1	0	8
3.	Тема 3. Основы теории спроса и предложения.	5	1	1	0	8
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения.	5	0	1	0	8
5.	Тема 5. Государственное регулирование экономики экономические отношения в системе мирового хозяйства	5	0	0	0	8
6.	Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков.	5	0	1	0	8
7.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность.	5	1	1	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Основы государственного регулирования экономики.	5	1	0	0	2
9.	Тема 9. Мировая экономика и международные экономические отношения.	5	1	0	0	2
	Итого		6	6	0	56

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в предмет экономической теории.

История развития экономики. Предмет, структура, методология и функции экономики. Экономика; economics, экономическая теория; политическая экономия; предмет экономической теории, функции экономической теории. Методы экономической теории: анализ, синтез, дедукция, индукция, абстракция, эксперимент, наблюдение, моделирование, статистические методы; диалектический, системный подходы.

Экономические отношения; производство, распределение, обмен и потребление; организационные и социально-экономические отношения; потребности; блага; экономические и неэкономические блага, общие и частные блага; экономический продукт; факторы производства; кривая производственных возможностей; субъекты рыночного хозяйства

##### Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Основные принципы построения экономических систем. Многообразие экономических систем.

Основные элементы экономических систем: отношения собственности; механизм координации; функция государственного регулирования экономики. Прямые и обратные связи между элементами экономической системы. Экономическая система; традиционная, рыночная, смешанная, командно-административная, переходная экономика, меркантилизм, марксизм, физиократы, классическая политическая экономика, неоклассическая экономическая теория, кейнсианство, институционализм, монетаризм.

##### Тема 3. Основы теории спроса и предложения.

1. Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Перемещение кривой предложения и сдвиги по кривой предложения.
3. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Государственное регулирование и рыночное равновесие
4. Эластичность. Показатели эластичности. Эластичность спроса и предложения.

##### Тема 4. Теория потребительского поведения.

Понятие "потребительского поведения". Факторы влияющие на потребительский выбор. Анализ потребительских предпочтений. Функция полезности. Кривые безразличия.

Закон убывания предельной полезности товаров.

Понятие и виды издержек. Альтернативные издержки.

Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах

Явные, неявные, постоянные, переменные, средние постоянные, средние переменные издержки, предельные издержки.

##### Тема 5. Государственное регулирование экономики экономические отношения в системе мирового хозяйства

Денежно-кредитная политика государства. Роль Центробанка России в регулировании денежного рынка. Цели денежно-кредитной политики.

Бюджетно-налоговая политика.

Финансовая система и финансовая политика.

Основные черты мирового хозяйства. международное разделение труда.

Платежный баланс.

Внешняя торговля и торговая политика.

Банк; банковская система; Центральный банк и его функции; денежный мультипликатор; денежно-кредитная политика, ставка рефинансирования (учетная ставка), минимальная норма резервов, операции на открытом рынке; коммерческие банки; активные и пассивные операции банков; банковские услуги, прибыль банка; банковские риски; специализированные кредитно-финансовые институты; номинальная и реальная процентная ставка. Финансовая система; государственный бюджет; внебюджетные фонды; принципы налогообложения; прямые и косвенные налоги; предельная налоговая ставка; бюджетная политика и ее виды; бюджетный дефицит и государственный долг; бюджетный профицит; циклический дефицит госбюджета; структурный дефицит госбюджета

#### **Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков.**

1. Основные типы рыночных структур в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Естественная монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция
2. Поведение производителя в условиях несовершенной конкуренции. Цена и объем производства в условиях несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Барьеры входа и выхода в отрасли
3. Антимонопольное законодательство. Особенности монополизма в Российской Федерации

#### **Тема 7. Макроэкономическая нестабильность.**

Классический цикл и его фазы. Основные причины кризисов перепроизводства.

Безработица: сущность, виды, значение и последствия. закон Оукена

Инфляция: причины и формы проявления. Антиинфляционная политика.

Экономический цикл; фазы цикла, виды циклов; инфляция, ее виды; инфляция спроса, инфляция издержек, стагфляция; безработица, фрикционная, структурная и циклическая безработица; естественный уровень безработицы; кривая Филлипса;

#### **Тема 8. Основы государственного регулирования экономики.**

1. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства
2. Теории регулирования экономики
3. Типы денежных систем. Денежная масса. Денежные агрегаты. Предложение денег.
4. Спрос на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Количественная теория денег.
5. Кредит: функции и роль в рыночной экономике. Банковская система и ее структура.
6. Денежно-кредитная политика
7. Понятие о финансах и финансовой системе. Государственный бюджет. Профицит
8. Бюджетно-налоговая политика

#### **Тема 9. Мировая экономика и международные экономические отношения.**

1. Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля.
2. Влияние международной торговли на национальные рынки.
3. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса.
4. Государственная политика в области международной торговли: протекционизм, политика свободной торговли.
5. Основное макроэкономическое тождество и платежный баланс. Структура и основные статьи платежного баланса. Торговый баланс. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Сальдо платежного баланса и изменение официальных резервов.
6. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платежного баланса. Платежный баланс и дефицит госбюджета.
7. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Соотношение номинального и реального валютного курса.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

информационно-образовательный проект, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>

Нс РФ - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

Президент Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных обучающимся самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: Лекционному материалу темы;
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине 'Экономика' предполагает: - изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям, научным дискуссиям, подготовка эссе по предлагаемой тематике, разработка и защита презентаций по отдельным темам дисциплины; - самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях, по перечню, предусмотренному в методической разработке по данной дисциплине; - изучение публикаций в современных российских и зарубежных экономических журналах, посвященных практическим проблемам экономики; Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских и практических занятиях посредством опроса, оценки участия в дискуссии, подготовленных презентаций, индивидуальных практических заданий и их защиты.
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством итогового (промежуточного) контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым у обучающегося нет уверенности в ответе либо ответ ему не ясен. В этом случае вопросы следует уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;



- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки "Средства массовой информации (национальная журналистика)".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Балашов, А. И. Экономика : учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертыйшный. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/486508>
2. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004825-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/373048>
3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 196 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/20782](http://www.dx.doi.org/10.12737/20782). - ISBN 978-5-16-104384-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/545218>
4. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. - 608 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/792660>

#### Дополнительная литература:

1. Бурганов, Р. А. Экономическая теория: учебник / Р.А. Бурганов. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004942-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/363287>
2. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 512 с. - (Библиотека словарей 'ИНФРА-М'). - ISBN 978-5-16-105386-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/751618>
3. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь: учебное пособие / В.М. Пушкарева. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ISBN 978-5-9558-0229-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/247182>
4. Багинова, В. В. Экономическая теория: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. (Высшее образование: Бакалавр). ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/430228>
5. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-105544-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/757090>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.