

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологии подготовки к международному экзамену Certificate in Advanced English

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Фоминых А.Д. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), Anna.Fominyh@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

От студента требуется свободное владение всеми видами речевой деятельности: устной, письменной, а также чтением и аудированием.

Должен уметь:

Студент должен демонстрировать способность выделять главную мысль текста, определять значение незнакомых слов и выражений из контекста, определять смысловые связи между словами и выражениями, уметь выделять детали и обобщать. Студент должен постоянно расширять словарный запас и использовать новые лексические единицы в различных контекстах.

Должен владеть:

Студенту необходимо продемонстрировать умение вести диалог, уметь общаться на английском языке в разнообразных ситуациях, приводить аргументы, анализировать предложенный для обсуждения материал. Также студенту необходимо продемонстрировать умение грамотно писать тексты различной направленности в различных стилях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

От студента требуется свободное владение всеми видами речевой деятельности: устной, письменной. а также чтением и аудированием. Студент должен демонстрировать способность выделять главную мысль текста, определять значение незнакомых слов и выражений из контекста, определять смысловые связи между словами и выражениями, уметь выделять детали и обобщать. Студент должен постоянно расширять словарный запас и использовать новые лексические единицы в различных контекстах. Также студент должен уметь воспринимать устную английскую речь на слух.

Студенту необходимо продемонстрировать умение вести диалог, уметь общаться на английском языке в разнообразных ситуациях, приводить аргументы, анализировать предложенный для обсуждения материал. Также студенту необходимо продемонстрировать умение грамотно писать тексты различной направленности в различных стилях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.11.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. General survey of the CAE course: basic knowledge and requirements	8	2	2	0	2
2.	Тема 2. General method of working with "Reading" task	8	2	2	0	4
3.	Тема 3. "Reading" task 1: Choosing from the paragraphs the one to fit into each gap.	8	2	2	0	4
4.	Тема 4. "Reading" task 2: Choosing for questions from the given extracts.	8	0	2	0	4
5.	Тема 5. "Reading" task 3: Multiple choice questions.	8	0	2	0	4
6.	Тема 6. New tendencies in the English Grammar	8	2	4	0	4
7.	Тема 7. New tendencies in the English Phonetics	8	0	2	0	4
8.	Тема 8. Listening comprehension	8	0	4	0	2
9.	Тема 9. Writing: styles of writing	8	0	4	0	0
10.	Тема 10. Speaking	8	0	4	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. English in use: word-building Phrasal verbs	8	0	2	0	0
12.	Тема 12. Prepositions	8	0	2	0	0
13.	Тема 13. Polysemantic words	8	0	2	0	0
14.	Тема 14. English vocabulary in use	8	0	2	0	0
	Итого		8	36	0	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. General survey of the CAE course: basic knowledge and requirements

Strategy of performing the tasks. The task consists of a text in which there are eight gaps (plus one gap as an example). Each gap represents a missing word or phrase. The text is followed by eight sets of four words or phrases, each set corresponding to a gap. Candidates have to choose which one of the four words or phrases in the set fills the gap correctly.

Тема 2. General method of working with "Reading" task

Reading test. The focus of the gapped words is either grammatical, such as articles, auxiliaries, prepositions, pronouns, verb tenses and forms; or lexicogrammatical, such as phrasal verbs, linkers and words within fixed phrases. The answer will always be a single word. In some cases, there may be more than one possible answer and this is allowed for in the mark scheme.

Тема 3. "Reading" task 1: Choosing from the paragraphs the one to fit into each gap.

Reading: practical test. Matching paragraphs. Consists of four short texts, on a related theme, followed by multiple-matching prompts. In total, there are four questions. The task is to match a prompt to elements in the texts. The prompts require reading across the four texts to understand the opinions and attitudes expressed in order to identify agreement and disagreement between the writers. The items only provide information on the subject of the opinion, not the opinion itself.

Тема 4. "Reading" task 2: Choosing for questions from the given extracts.

Reading: practical test. Reading for details. This task tests detailed understanding, including opinions and attitudes expressed; the ability to distinguish between, for example, apparently similar viewpoints, outcomes or reasons. This implies deduction of meaning from context and interpretation the text for inference and style. The final question may depend on interpretation of the text as a whole, e.g. the writer's purpose, attitude or opinion.

Тема 5. "Reading" task 3: Multiple choice questions.

Reading test consists of one or two sets of questions followed by a single page of text: the text may be continuous, or divided into sections, or consist of a group of short texts. In total, there are 10 questions and four to six options. Match the questions with the relevant information from the text.

Тема 6. New tendencies in the English Grammar

Grammar exercises. This part consists of six questions. Each question contains three parts: a lead-in sentence, a key word, and a second sentence of which only the beginning and end are given. The task is to fill the gap in the second sentence so that the completed sentence is similar in meaning to the lead-in sentence. The gap must be filled with between three and six words, one of which must be the key word. They key word must not be changed in any way.

Тема 7. New tendencies in the English Phonetics

Listening to native speakers. Learning to understand various accents of native English speakers and non-native english speakers. Understanding the context to facilitate comprehension. Understanding contaminated speech within the context of conversation. Learning the dialects, slang words and colloquial expressions.

Тема 8. Listening comprehension

Choosing correct answer from the multiple choice. Matching a speaker to a topic of discussion. Three short extracts or exchanges between interacting speakers. There are two multiple-choice questions for each extract. A monologue with a sentence-completion task which has eight items. A text involving interacting speakers, with six multiple-choice questions. Five short, themed monologues, with 10 multiple-matching questions.

Тема 9. Writing: styles of writing

Writing an essay, a letter of complaint, a letter of appreciation. One compulsory question. Choosing one task from a choice of three questions. Writing an essay in response to a proposition to discuss, and accompanying text. Developing skills in writing nonspecialised text types such as a letter, a report, a review or a proposal.

Тема 10. Speaking

Describing the given pictures on a certain topic of conversation. A short conversation between the interlocutors. An individual 'long turn' for each interlocutor, followed by a response from the second one (visual and written stimuli, with spoken instructions). A two-way conversation between the candidates. Discussion on topics related to Part 3 (spoken questions).

Тема 11. English in use: word-building Phrasal verbs

Filling the gaps with the correct form of the word. Key word transformation focuses on grammar, vocabulary, collocation. Consists of six separate items, each with a lead-in sentence and a gapped second sentence to be completed in three to six words, one of which is a given 'key' word. The task develops the ability to express a message in a different way to show flexibility and resource in the use of language.

Тема 12. Prepositions

English in use: practical test on preposition use. Studying vocabulary in preparation for the paper, working out the meaning of collocations, phrasal verbs, prepositions in different contexts and styles of speech within the sets of similar words, and complementation (e.g. whether words are followed by a certain preposition, or by a gerund or an infinitive, etc.).

Тема 13. Polysemantic words

Giving the definitions to polysemantic words: practical test. Studying vocabulary in preparation for the paper, with due attention to collocation, the different shades of meaning within sets of similar words, and complementation (e.g. whether words are followed by a certain preposition, or by a gerund or an infinitive, etc.).

Тема 14. English vocabulary in use

Practical test: filling the gap with one word in different sentences, paraphrasing the sentence. consists of six questions. Each question contains three parts: a lead-in sentence, a key word, and a second sentence of which only the beginning and end are given. The task is to fill the gap in the second sentence so that the completed sentence is similar in meaning to the lead-in sentence. The gap must be filled with between three and six words, one of which must be the key word. The key word must not be changed in any way.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Longman Phrasal Verbs Dictionary - <http://rutracker.org/>

Cambridge Certificate in Advanced English - CAE - <http://englishtests.ucoz.com/>

Cambridge English: CAE Practice Tests - <http://www.examenglish.com/>

Oxford Learner's Dictionaries - <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Тест английского языка CAE - <http://lenglish.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения: 1. Посещать все лекционные и практические занятия. 2. Самостоятельно определить объем времени, который необходим для проработки каждой темы. На лекциях студентам рекомендуется внимательно слушать преподавателя, вести конспект лекций. При интерактивной форме занятий студенту рекомендуется принимать активное участие в выполнении заданий и обсуждениях.
практические занятия	CAE это четвертый из пяти общих Кембриджских экзаменов, и чтобы сдать его, нужно владеть английским языком почти на профессиональном уровне. Всегда внимательно читайте заголовки и инструкции, в них могут оказаться подсказки. Продумайте такой порядок выполнения заданий, чтобы те из них, в которых нужно лишь выбрать один вариант ответа из нескольких, остались напоследок и не отнимали много времени.
самостоятельная работа	Готовясь к экзамену, слушайте английскую "живую" речь: лекции, подкасты, видеоблоги, интервью и т.д. Будьте готовы к тому, что на записях вам придется слушать и распознавать акценты людей из разных регионов и разных англоязычных стран. Перед началом аудирования подробно изучите вопросы к нему. Постарайтесь примерно угадать, какое слово необходимо для ответа на тот или иной вопрос: существительное, прилагательное, глагол, имя, географическое название и т.п. Потом, во время прослушивания, это поможет вам акцентировать внимание только на нужной информации.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Чтение и использование английского языка состоит из 8 частей, в которых необходимо: заполнить пробелы в предложениях, тем самым продемонстрировав знания грамматики и лексики; дополнить предложения при помощи ключевых слов-омонимов; выбрать правильные ответы на вопросы о тексте: его идеи, цели, стилистике; сопоставить четыре коротких текста с относящимися к ним вопросами; заполнить текст недостающими в нем параграфами и расположить их в правильной последовательности; соотнести несколько вопросов с подходящими по смыслу частями предлагаемого текста. Письмо: прочитать короткий вводный текст и на его основе написать собственное эссе, развивая заданную тему. Аудирование включает 30 вопросов, на которые необходимо дать ответы на основе прослушанного текста или диалога.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02
"Лингвистика" и профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11.02 Технологии подготовки к международному
экзамену Certificate in Advanced English

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409896>

2. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=368907>

3. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-16-005155-0

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=235606>

Дополнительная литература:

1. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб.пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск :Выш. шк., 2013. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2168-9.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508647>

2. English. FreeConversation: Учебное пособие / Г.К. Кушникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 40 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9765-0651-0, 1000 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320742>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11.02 Технологии подготовки к международному
экзамену Certificate in Advanced English*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.