

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс третьего иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мухаметшина Э.Е. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), EvEMukhametshina@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Шамсутдинова Э.Х. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), EnHShamsutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

'Практический курс третьего иностранного языка' является дисциплиной направления 'Лингвистика' по профилю 'Перевод и переводоведение'. Целью освоения данной дисциплины является изучение начального уровня овладения арабским языком в следующих аспектах: фонетическом, графическом, лексическом и грамматическом. За время прохождения курса студенты приобретают четыре языковых навыка: слушание, чтение, говорение и письмо на начальном уровне, позволяющем применять эти знания и умения в ситуациях общения на иностранном языке, тесно связанных не только с арабским языком, но и его культурой. Среди основных задач дисциплины имеет место освоение языковых навыков, а также приобретение лингвокультурной компетенции: знаний о культуре арабского мира, его традициях и обычаях, знаний о странах Лиги арабских государств.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: структуру и содержание фонетического строя арабского языка, начальный уровень грамматического и лексического наполнения курса в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной и коммуникативной деятельности.

Должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: слушать и понимать арабскую речь начального уровня освоения иностранного языка, читать и понимать тексты на арабском языке начального уровня сложности, выражать мысли на арабском языке в рамках монологической и диалогической речи начального уровня изучения курса.

Должен владеть:

В результате освоения дисциплины студент должен владеть: навыками аудирования, коммуникативного слушания звучащей речи, чтения, говорения, письменной речи на арабском языке начального уровня сложности, а также перевода с арабского языка на русский и наоборот лексико-грамматического материала начального уровня, навыками лексико-грамматического анализа арабоязычной информации в тексте.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать и проявлять способность понимать, излагать иноязычную речь в монологическом и диалогическом высказываниях, критически анализировать информацию о Востоке, устно и письменно переводить с арабского и на арабский язык тексты коммуникативного и культурного характера начального курса обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)" и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 104 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 104 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 112 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Арабский алфавит" / "История арабского языка"	5	0	4	0	6
2.	Тема 2. "Арабский алфавит" / "Фонетический строй арабского языка"	5	0	4	0	6
3.	Тема 3. "Знакомство" / "Части речи" / "Личные местоимения" / Диалог: "Приветствие"	5	0	4	0	4
4.	Тема 4. "Арабский мир: региональное деление арабских стран"	5	0	4	0	4
5.	Тема 5. "Мир вокруг" / "Корень слова. Словообразование в арабском языке"	5	0	4	0	4
6.	Тема 6. "Мир. Страны мира" / "Имя существительное" / "Понятие о роде в арабском языке"	5	0	4	0	4
7.	Тема 7. "Национальности мира" / "Имя прилагательное" / Диалог: "Откуда Вы?"	5	0	4	0	2
8.	Тема 8. "Арабское письмо" / "Уподобление артикля" / "Лигатуры"	5	0	4	0	4
9.	Тема 9. "Арабское письмо" / "Удвоение согласных, васла, хамза, танвин"	5	0	4	0	2
10.	Тема 10. "Арабский мир: страны региона Магриб"	6	0	6	0	6
11.	Тема 11. "Мои вещи" / "Слитные местоимения" / Диалог: "Мои вещи"	6	0	10	0	10
12.	Тема 12. "Арабский мир: страны региона Северная Африка"	6	0	6	0	8
13.	Тема 13. "Указательные местоимения" / "Вопросительные частицы, союзы"	6	0	6	0	8
14.	Тема 14. "Родительный падеж" / "Предлоги в арабском языке"	6	0	8	0	8
15.	Тема 15. "Арабский мир: страны Аравийского полуострова"	6	0	6	0	8
16.	Тема 16. "Мир: континенты" / "Состояние определенности и неопределенности"	6	0	6	0	8
17.	Тема 17. "Именное предложение"	6	0	10	0	10
18.	Тема 18. "О себе" / Диалог: "О себе и своих друзьях"	6	0	10	0	10
	Итого		0	104	0	112

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. "Арабский алфавит" / "История арабского языка"

Тема 1. Тема: "Арабский алфавит" / "История арабского языка"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабский алфавит. Знакомство. Восприятие на слух. Первые 14 букв арабского алфавита. Изучение первых 14 слов, графическое написание арабского алфавита.

Мини-лекция: История арабского языка, где представлены основные моменты развития языка.

Тема 2. "Арабский алфавит" / "Фонетический строй арабского языка"

Тема 2. Тема: "Арабский алфавит" / "Фонетический строй арабского языка"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабский алфавит. Знакомство с фонетическим строем арабского алфавита, его отличиями от других языков мира. Изучение второй половины арабского алфавита, следующих 14 слов, графическое написание арабского алфавита с этими буквами.

Тема 3. "Знакомство" / "Части речи" / "Личные местоимения" / Диалог: "Приветствие"

Тема 3. Тема: "Знакомство" / "Части речи" / "Личные местоимения" / Диалог:

"Приветствие"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая наполняемость темы "Знакомство": Привет! Здравствуйте! Меня зовут... А тебя? А вас?

Как ваши / твои дела? Хорошо. Отлично. (и т.д.) Составление диалога "Приветствие".

Тема 4. "Арабский мир: региональное деление арабских стран"

Тема 4. Тема: "Арабский мир: региональное деление арабских стран"

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Лига арабских государств. 2. Арабский мир: региональное деление арабских стран. 3. Регион: Магриб. 4. Регион: Северная Африка. 5. Регион: Долина Нила. 6. Регион:

Африканский Рог. 7. Регион: Аравийский полуостров. 8. Регион: Шам. 9. Регион: Ближний Восток. 10. Население арабского мира.

Тема 5. "Мир вокруг" / "Корень слова. Словообразование в арабском языке"

Тема 5. Тема: "Мир вокруг" / "Корень слова. Словообразование в арабском языке"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая наполняемость темы "Мир вокруг": предметы быта / обихода (сумка, стол, стул и т.д.), окружающий мир (солнце, дерево, небо и т.д.); изучение понятия "трехбуквенный корень" и способы словообразования в языке.

Тема 6. "Мир. Страны мира" / "Имя существительное" / "Понятие о роде в арабском языке"

Тема 6. Тема: "Мир. Страны мира" / "Имя существительное" / "Понятие о роде в арабском языке" практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая наполняемость по теме "Мир. Страны мира": Россия, Франция, Япония, Китай и т.д. Мини-лекция: категория рода в арабском языке. Составление списка стран, изучение их особенностей, исключений из правила.

Тема 7. "Национальности мира" / "Имя прилагательное" / Диалог: "Откуда Вы?"

Тема 7. Тема: "Национальности мира" / "Имя прилагательное" / Диалог: "Откуда Вы?"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая наполняемость по теме "Национальности мира": русский, татарский, французский и т.д.; француз, россиянин, китаец и т.д.; составление диалога "Откуда Вы?" Образование прилагательного, обозначающего национальность и язык, его словообразование.

Тема 8. "Арабское письмо" / "Уподобление артикля" / "Лигатуры"

Тема 8. Тема: "Арабское письмо" / "Уподобление артикля" / "Лигатуры"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение особенностей письменного написания (лигатуры) букв арабского алфавита и фонетических особенностей произношения. Лигатуры как способ быстрого письменного навыка. Прочтение лигатур в новых и изученных словах.

Тема 9. "Арабское письмо" / "Удвоение согласных, васла, хамза, танвин"

Тема 9. Тема: "Арабское письмо" / "Удвоение согласных, васла, хамза, танвин"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение особенности письменной речи арабского языка. Составление соответствующих таблиц с пройденным и новым лексическим материалом согласно употребления того или иного элемента в письменной речи.

Тема 10. "Арабский мир: страны региона Магриб"

Тема 10. Тема: "Арабский мир: страны региона Магриб"

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Географическое положение Марокко. 2. Политическое устройство Марокко. 3. История Марокко. 4. Культура Марокко. 5. Географическое положение Мавритании. 6. Политическое устройство Мавритании. 7. История Мавритании. 8. Культура Мавритании. 9. Население Марокко. Известные представители Марокко. 10. История Западной Сахары и ее географическое положение.

Тема 11. "Мои вещи" / "Слитные местоимения" / Диалог: "Мои вещи"

Тема 11. Тема: "Мои вещи" / "Слитные местоимения" / Диалог: "Мои вещи"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Лексическая и грамматическая наполняемость по теме "Мои вещи" и слитные местоимения: "моя тетрадь, твоя тетрадь, наша тетрадь, и т.д." Активизация диалогической речи с использованием лексических единиц по теме с опорой на грамматическую категорию.

Тема 12. "Арабский мир: страны региона Северная Африка"

Тема 12. Тема: "Арабский мир: страны региона Северная Африка"

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Население и географическое положение Туниса. 2. Политическое устройство и история Туниса. 3. Культура и достопримечательности Туниса. 4. Население и географическое положение Алжира. 5. Политическое устройство и история Алжира. 6. Культура и достопримечательности Алжира. 7. Население и географическое положение Ливии. 8. Политическое устройство и история Ливии. 9. Культура и достопримечательности Ливии. 10. Известные люди стран региона: Северная Африка.

Тема 13. "Указательные местоимения" / "Вопросительные частицы, союзы"

Тема 13. Тема: "Указательные местоимения" / "Вопросительные частицы, союзы"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Указательные местоимения в арабском языке: это, эта, этот, эти и т.д., вопросительные частицы и союзы; их употребление с лексическими единицами пройденных тем. Активизация употребления грамматических явлений в устной и письменной речи.

Тема 14. "Родительный падеж" / "Предлоги в арабском языке"

Тема 14. Тема: "Родительный падеж" / "Предлоги в арабском языке"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексическая наполняемость по теме: "в доме, на стуле, в России и т.д." Активизация пройденного лексического наполнения курса во взаимодействии с грамматическим аспектом склонения лексических единиц после употребления предлога в арабском языке. Виды предлогов: слитные / отдельные.

Тема 15. "Арабский мир: страны Аравийского полуострова"

Тема 15. Тема: "Арабский мир: страны Аравийского полуострова"

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Население стран Аравийского полуострова. 2. Географическое положение стран Аравийского полуострова. 3. Политическое устройство стран Аравийского полуострова. 4. История государств: Саудовская Аравия, Бахрейн. 5. История государств: Катар, ОАЭ. 6. История государств: Оман, Йемен. 8. Достопримечательности Ислама стран Аравийского полуострова. 9. Туристические достопримечательности стран Аравийского полуострова. 10. Известные люди стран региона: Аравийский полуостров.

Тема 16. "Мир: континенты" / "Состояние определенности и неопределенности"

Тема 16. Тема: "Мир: континенты" / "Состояние определенности и неопределенности"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексическая наполняемость по теме "Мир: континенты": Азия, Европа, Северная Америка, Южная Америка и т.д.; какая-то ручка (без артикля) / данная, конкретная ручка (с определенным артиклем) и др.

Тема 17. "Именное предложение"

Тема 17. Тема: "Именное предложение"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Лексическая наполняемость по теме: различие словосочетания и согласования имени существительного с прилагательным в арабском языке и их употребление в качестве именного предложения, например: "красивая девушка" и "девушка - красива" и т.д.

Тема 18. "О себе" / Диалог: "О себе и своих друзьях"

Тема 18. Тема: "О себе" / Диалог: "О себе и своих друзьях"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Составление диалога "О себе и своих друзьях": обобщение всех пройденных лексических и грамматических тем по курсу. Также прочтение текстового материала по теме, выполнение упражнений на закрепление и активизацию лексики в диалогической речи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Открытое образование - <https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbu+ARBLNG>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

fundarabist.ru - <http://fundarabist.ru>

YouTube - <http://www.youtube>

Википедия - <https://www.wikipedia.org>

Лига арабских государств - <http://www.mid.ru/liga-arabskih-gosudarstv-lag>

Начальный курс арабского языка - <http://www.ar-ru.ru/arabiya-flash>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В качестве подготовки к практическому занятию студентам необходимо внимательно прочитать основной и дополнительный теоретический материал, проверяя значение незнакомых терминов в глоссарии по теме, печатных и электронных лексикографических ресурсах. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить в требуемой устной или письменной форме основные пункты домашнего задания для последующего обсуждения в группе и контроля уровня знаний в ходе занятия. Готовясь к докладу или реферативному сообщению по определенным темам курса, обращаться за методической помощью к преподавателю. Подготовить иллюстративно-мультимедийный материал по необходимости.
самостоятельная работа	"Практический курс третьего иностранного языка", в отличие от других учебных дисциплин, имеет свои особенности: содержание речи на иностранном языке, отличном от других, первых двух изучаемых языков, т.к. данный курс предлагается в качестве альтернативного изучения для расширения лингвистического видения научного и практичного знания. С одной стороны, необходимо овладеть различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой, умениями в четырех видах речевой деятельности - чтение, письмо, говорение, аудирование - уметь эту речь воспроизвести. Самостоятельное изучение арабского языка направлено на усвоение тех знаний, которые участвуют в формировании практических / речевых умений и навыков, что достигается только путем регулярного и длительного тренинга, т.к. изучение иностранного языка невозможно без интенсивной самостоятельной работы студента. В качестве задач самостоятельной работы студентов рассматривается следующее: 1. стимулировать изучение иностранного языка; 2. сделать процесс изучения арабского языка более осознанным; 3. сформировать у студентов способность к самооценке своих языковых компетенций.
зачет	Методические рекомендации по подготовке к процедуре сдачи зачета по курсу. При подготовке к зачету после прочтения основного и дополнительного материала по теме необходимо изучить презентации с лингвокультурологическим материалом, тщательно изучить глоссарии по темам, обращая внимание не только на перевод слов и выражений, но и на их лексикографическое оформление с целью нахождения, распознавания и прочтения в текстах по темам, выучить слова и выражения с переводом на русский и арабский языки наизусть. Повторить и уметь рассказывать, выучив наизусть, материал фонетического и грамматического разделов курса. В случае затруднения с какими-либо грамматическими явлениями, обратиться за разъяснениями к справочной литературе или преподавателю. Обращаясь за консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Практический курс третьего иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0546-3. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>

2. Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М. : Восточная книга, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-0547-0. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>

Дополнительная литература:

1. Учебник арабского языка: начальный уровень, Эль сабрути Рашида Рахимовна, 2018. - Режим доступа: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/130687/F_uchebnik_arabskogo_yazyka.pdf?sequence=-1

2. Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Практический курс третьего иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.