

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Особенности письменной коммуникации (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Исмаилова А.Р. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), Aliya.Ismagilova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Жанровое различие текстов.
2. Структуру различных типов текстов.
3. Этикетные формулы, применяемые в различных типах текстов.

Должен уметь:

излагать свое мнение в письменном виде соотнося форму и содержание высказывания

Должен владеть:

1. Основами профессиональной речевой культуры.
2. Навыками восприятия и анализа письменного текста на иностранном языке.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Осуществлять свободное общение в письменном виде на испанском языке.
2. Различать функциональные стили письменной речи.
3. Правильно использовать соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.26.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 146 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 146 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 124 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Textos breves: anuncios, avisos, notas, mensajes	6	0	10	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Textos comunicativos	6	0	12	0	14
3.	Тема 3. Textos útiles en la vida diaria	6	0	12	0	12
4.	Тема 4. Textos expositivos	7	0	14	0	12
5.	Тема 5. Textos creativos	7	0	12	0	14
6.	Тема 6. Textos descriptivos	7	0	14	0	12
7.	Тема 7. Textos narrativos	7	0	12	0	12
8.	Тема 8. Textos sobre el deporte	7	0	12	0	12
9.	Тема 9. Textos sobre la cultura	8	0	16	0	8
10.	Тема 10. Textos sobre la ecología	8	0	16	0	8
11.	Тема 11. Textos sobre la económica	8	0	16	0	8
	Итого		0	146	0	124

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Textos breves: anuncios, avisos, notas, mensajes

1. Una disculpa
2. Una instrucción
3. Una advertencia
4. Un mensaje.
5. Una orden
6. Una invitación
7. Un ruego
8. Un consejo
9. Una recomendación
10. Un diagnóstico
11. Un aviso
12. Una nota de agradecimiento.

En el caso de que no se tenga al administrador guardado en la agenda del teléfono, hay que abrir el grupo de WhatsApp y pulsar en el asunto del grupo -en la parte superior de la pantalla- y en el número de teléfono del administrador. Cuando aparezca una ventana emergente con diferentes opciones, hay que seleccionar "enviar mensaje". Entonces se abrirá un chat nuevo con el administrador. Después, hay que tocar en el número de teléfono que aparece en la parte superior de la pantalla, hacer scroll y pulsar en "bloquear". A partir de ese momento, ese contacto no le podrá añadir más a ningún grupo, llamarle a través de la app ni enviarle mensajes.

Тема 2. Textos comunicativos

1. Los tipos de textos comunicativos.
2. Objetivos de textos comunicativos.
3. Los rasgos lingüísticos de los textos comunicativos.

La nueva versión permite al usuario escoger quién puede añadirle a un grupo. Dentro del apartado "grupos" en los ajustes de la aplicación, puede elegir entre "todos", "mis contactos" o "nadie". En el caso de que elija la primera opción, podrá ser añadido a cualquier grupo sin recibir ninguna invitación, tal y como ocurre en la actualidad. Si escoge la segunda, podrá ser añadido solo por sus contactos y recibirá una invitación para unirse a un grupo determinado cuando le invite una persona que no esté en su agenda. La tercera opción es útil cuando el usuario prefiera dar siempre su consentimiento antes de ser añadido a una conversación colectiva. En este caso, nunca podrá recibir dos invitaciones del mismo grupo al mismo tiempo.

Тема 3. Textos útiles en la vida diaria

1. Impresos y formularios
2. Facturas
3. Anuncios
4. El currículum vitae

5. La instancia

6. La carta

En 2015 Elon Musk y Steve Wozniak, entre otros 8.000 científicos y líderes tecnológicos, firmaron una carta abierta en la que alertaban de los peligros de la inteligencia artificial. Un toque de atención sobre la posibilidad de que las máquinas resultaran perjudiciales para nuestros intereses como especie, que compartía el físico británico Stephen Hawking cuando aseguraba que la inteligencia artificial podía ser "lo mejor o lo peor que le suceda a la raza humana". Sin embargo, nos guste más o menos, parece que el futuro pasa obligatoriamente por una convivencia con máquinas responsables de hacer parte del trabajo. Incluso una parte importante del mismo, no solo las tareas mecánicas y repetitivas a las que no nos cuesta trabajo destinarlas.

Тема 4. Textos expositivos

1. Los rasgos lingüísticos de los textos expositivos

2. Los tipos de textos expositivos

3. Objetivos de textos expositivos

Obviamente, con la inclusión de la inteligencia artificial en la ecuación medioambiental, no se está forzando una actualización futurista del "que inventen ellos" de Unamuno. No son las máquinas las que van a resolver los problemas creados por los humanos, sino que seremos nosotros los que las dirigiremos hacia ello. De hecho, ya hay varias iniciativas y propuestas encaminadas en esta dirección. Una de ellas es la que dirige Lucas Joppa en Microsoft: "estamos ante una magnífica oportunidad para nuestras herramientas y tecnologías más sofisticadas y encaminarlas a la resolución de algunos de los retos ambientales que enfrentamos en la actualidad". Joppa es el responsable de Medio Ambiente en la compañía de Redmond y director del proyecto IA para la Tierra, un compromiso de cinco años y 50 millones de dólares en el que Microsoft quiere desplegar sus investigaciones dentro de la inteligencia artificial, aplicadas a cuatro áreas específicas: la agricultura, agua, biodiversidad y cambio climático.

Тема 5. Textos creativos

1. Los tipos de textos creativos

2. Objetivos de textos creativos

3. Los rasgos lingüísticos de los textos creativos

Juan Carlos Osorio anunció el pasado miércoles que dejaba el cargo de seleccionador de Paraguay, cinco meses después de su fichaje y con solo un partido jugado, el amistoso contra Sudáfrica que terminó en empate. El técnico aseguró que abandonaba la selección por "razones familiares propias desafortunadas". Sin embargo, algunos medios de prensa paraguayos han apuntado a que Osorio estaba más interesado en entrenar a la selección de Colombia y que ese objetivo le estaba haciendo perder interés en el día a día de la albirroja.

Тема 6. Textos descriptivos

1. Objetivos y características del retrato

2. Tipos del retrato

3. La entrevista, otro clase de retrato

Berizzo, cuyo último equipo fue el Athletic de Bilbao, del que fue cesado en diciembre del año pasado, se entrevistó este fin de semana en Santiago de Chile con Robert Harrison, el presidente de la APF, para ultimar su incorporación a la selección de Paraguay, según han informado los medios locales. Será la primera vez que dirija a una selección absoluta. El nuevo técnico fue jugador internacional con Argentina antes de pasar a la dirección técnica en equipos como el Celta de Vigo o el Sevilla. En el equipo gallego logró sus mejores años como entrenador: alcanzó unas semifinales de Europa League -el conjunto vigués quedó eliminado ante el Manchester United- y unas semifinales de la Copa del Rey -en las que perdieron ante el Alavés-. Con Paraguay, los principales retos de Berizzo serán llevar a la selección a lo más alto en la próxima Copa América, en Brasil, y clasificarla para el Mundial de Qatar 2022 tras dos ausencias consecutivas de los guaraníes (2018 y 2014).

Тема 7. Textos narrativos

1. El diálogo

2. Los rasgos lingüísticos del diálogo

3. Cómo podemos construir el diálogo

4. La estructura de los diálogos

La colección contará también con La noche de 12 años, dirigida por Álvaro Brechner, galardonado con el Goya al Mejor Guion Adaptado. El film, basado en hechos reales, narra la historia de tres presos que fueron aislados más de una década durante la dictadura uruguaya en los años setenta. El reparto está formado por Chino Darín, Alfonso Tort y Antonio de la Torre, nominado al Goya al Mejor Actor de Reparto.

La lista de películas destacadas en esta entrega de premios Goya, y que queda recogida en la colección de EL PAÍS, incluye también Quién te cantará, de Carlos Vermut; El fotógrafo de Mauthausen, de Mar Taragona; Entre dos aguas, de Isaki Lacuesta; Apuntes para una película de atracos, de León Siminiani y Viaje al cuarto de una madre, de Celia Rico.

Тема 8. Textos sobre el deporte

1. El certificado.

2. La declaración jurada

3. El acta

4. El informe
5. El memorándum
6. La circular
7. El contrato

El argentino Eduardo Berizzo, de 49 años, ha sido anunciado este lunes como nuevo seleccionador de fútbol de Paraguay tras la sorprendente renuncia la semana pasada del colombiano Juan Carlos Osorio al frente de la albirroja. La Asociación Paraguaya de Fútbol (APF) ha informado en un comunicado que "han finalizado con éxito las negociaciones con Eduardo Berizzo Magnolo". El organismo también ha apuntado que el Toto, como se le conoce popularmente, será presentado el viernes en Ypané, el complejo deportivo de la selección paraguaya, en las afueras de la capital del país, Asunción.

Тема 9. Textos sobre la cultura

1. La estructura de los textos argumentativos
2. Para que sirven los textos argumentativos

El pasado 2 de febrero se celebró en Sevilla la 33ª edición de los premios Goya, entrega en la que, cada año, la Academia de Cine reconoce a las mejores películas. EL PAÍS se une a esta celebración de la industria cinematográfica con la colección Cine Goya 2019 que hace una recopilación de 18 títulos de películas destacadas por estos premios. Su primera entrega llega este domingo, 17 de febrero, a los quioscos y a la web de Colecciones de EL PAÍS por 9,95 euros. Cada semana se podrá obtener una nueva cinta.

La colección arranca con La sombra de la ley, dirigida por Dani de la Torre, cuya ambientación en la Barcelona de los años veinte ha logrado tres de los seis reconocimientos a las que optaba: Mejor dirección de fotografía, para Josu Incháustegui, Mejor Dirección artística para Juan Pedro de Gaspar y Mejor Diseño de Vestuario para Clara Bilbao. Este filme ofrece un viaje en el tiempo a través de una radiografía del panorama sociopolítico de la ciudad. En el reparto destacan sus protagonistas: los actores Luis Tosar y Michelle Jenner.

Тема 10. Textos sobre la ecología

La ecología humana es el estudio científico de las relaciones, en tiempo y espacio, entre la especie humana (Homo sapiens) y otros componentes y procesos de los ecosistemas de los cuales forma parte. Su objetivo es conocer la forma en que las sociedades humanas conciben, usan y afectan el ambiente, incluyendo sus respuestas biológicas, sociales y culturales a cambios en tal ambiente.

Los estudios de ecología humana son fundamentales para la sociedad porque permiten:

- Conocer la historia y el estado actual de la relación sociedad-ambiente y de las poblaciones humanas.
- Identificar, diseñar y probar alternativas para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones humanas

Тема 11. Textos sobre la economía

Varios factores geográficos y climáticos coinciden para hacer de España uno de los países europeos con un patrimonio natural más rico. Su situación geográfica de transición entre continentes y mares condiciona la existencia de tipos de ecosistemas y organismos muy diferenciados. La mayor riqueza de flora y fauna se concentra en las zonas montañosas y en las húmedas. La mitad del territorio español está ocupada por superficie forestal.

Sin embargo, España afronta riesgos ecológicos comunes a los países desarrollados. Los problemas de mayor gravedad son la contaminación de la atmósfera y el agua, destrucción de ecosistemas naturales, fauna amenazada, etc. El deterioro del medio ambiente amenaza a algunas especies de la fauna. En total 22 especies españolas están en peligro de extinción.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

aprender espanol - <https://aprenderespanol.org/index.html>

El Mundo - <http://www.elmundo.es/>

El Pais el periodico global - <https://elpais.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	На практических занятиях студентам необходимо обратить особое внимание на повторение лексико- грамматических упражнений. Важным является многократное выполнение типовых заданий, которые способствуют закреплению пройденного материала. Активная работа студентов на занятии и обсуждение практического материала являются значимыми для запоминания и дальнейшей активации лексико-грамматических структур при коммуникации.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента заключается в повторении пройденного на практическом занятии материала. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Для обеспечения полноты ответа на вопросы зачета рекомендуется составлять план - конспект пройденных тем.</p> <p>Такая подготовка позволит выявлять наиболее сложные, дискуссионные темы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и практических занятиях. Рекомендуется обратить особое внимание на ключевые фразы и термины, раскрывающие пройденные темы каждой лекции, что позволит сформулировать во время зачёта свои мысли структурированно и информативно.</p>
экзамен	<p>Для обеспечения полноты ответа на вопросы экзамена и лучшего запоминания материала рекомендуется составлять план - конспект пройденных тем. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.</p> <p>При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные темы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и практических занятиях.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.26.02 Особенности письменной коммуникации
(первый иностранный язык)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: испанский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Эмилия, А. Р. Испанский язык : Интенсивный курс : учеб. пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - (Высшее образование). - <https://doi.org/10.12737/22653>. - ISBN 978-5-369-01646-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/671360> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Елисеев, И. А. Словарь аббревиатур испанского языка / И.А. Елисеев. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М'). ISBN 978-5-16-006453-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394062> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Карповская, Н. В. Испанский язык для начинающих: учебник / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0551-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553574> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Багана, Ж. Цветофразеологизмы русского и испанского языков в лингвокультурном аспекте: Монография / Ж. Багана, Д.Н. Еркова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 116 с. (Научная мысль; Лингвистика). ISBN 978-5-16-009503-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/444843> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.26.02 Особенности письменной коммуникации
(первый иностранный язык)*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.