

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Практическая грамматика второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: прочие

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по международной деятельности Иликова Л.Э. (директорат ИМО, Институт международных отношений), Lilia.Ilikova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

фонетический, лексический и грамматический минимумы, достаточные для изъяснения на португальском языке на начальном уровне,  
основы португальской этно-культурной картины мира и особенности португальской культуры, а также ключевые проблемы межкультурной коммуникации.

Должен уметь:

применять практические знания по всем видам речевой деятельности и аспектам языка, а именно:  
понимать португальскую речь на слух,  
понимать письменные тексты на португальском языке,  
писать по-португальски на повседневные темы  
говорить по-португальски на повседневные темы.

Должен владеть:

теоретическими знаниями по системе португальского языка,  
коммуникативными навыками, позволяющими конструировать базовые грамматические конструкции на португальском языке.

Должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять коммуникацию на португальском языке, использовать наиболее распространенные речевые обороты, повседневную лексику

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная тема. Страноведческий компонент.	2	0	2	0	2
2.	Тема 2. Правила произношения в португальском языке. Назализация. Дифтонги.	2	0	2	0	2
3.	Тема 3. Существительное в португальском языке. Род имен существительных.	2	0	2	0	2
4.	Тема 4. Глагол в португальском языке. Глагол ser. Конструкции с глаголом ser.	2	0	2	0	2
5.	Тема 5. Артикли в португальском языке. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Артикль с предлогами.	2	0	4	0	2
6.	Тема 6. Глагол estar. Конструкции с глаголом estar	2	0	2	0	2
7.	Тема 7. Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Глагольные окончания 1 спряжения.	2	0	2	0	2
8.	Тема 8. Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Глагольные окончания 2 спряжения	2	0	2	0	2
9.	Тема 9. Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Глагольные окончания 3 спряжения	2	0	2	0	2
10.	Тема 10. Числительные. Порядковые числительные от 1 до 100	2	0	2	0	2
11.	Тема 11. Наречия времени. Дни недели. Месяцы и времена года.	2	0	2	0	2
12.	Тема 12. Спряжение неправильных или отклоняющихся глаголов.	2	0	2	0	2
13.	Тема 13. Местоимения в португальском языке. Притяжательные местоимения.	2	0	2	0	2
14.	Тема 14. Причастие прошедшего времени Participio Pasado	2	0	2	0	2
15.	Тема 15. Прошедшее время в португальском языке.	2	0	4	0	4
16.	Тема 16. Спряжение возвратных глаголов.	2	0	2	0	4
	Итого		0	36	0	36

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Вводная тема. Страноведческий компонент.**

Португалия и Бразилия. Экскурс в историю Португалии. 7 стран в мире, где говорят на португальском. Роль Эпохи великих открытий и португальских мореплавателей в распространении португальского языка в мире. Лузофония - что это такое. Васко де Гама, Фернан Магеллан - знаковые имена португалоязычной культуры.

**Тема 2. Правила произношения в португальском языке. Назализация. Дифтонги.**

Алфавит португальского языка.

Чтение: Гласные звуки. Согласные звуки. Назализация. Носовые дифтонги.

Правила ударения в португальском языке.

Основные звуки в португальском языке, представляющие трудность для произношения иностранцами. Открытое о, закрытое o. Ударная и безударная позиция в произношении.

### **Тема 3. Существительное в португальском языке. Род имен существительных.**

Мужской род имен прилагательных и его окончания. Женский род имен прилагательных и его окончания. Исключения. Образование множественного числа имен прилагательных мужского и женского рода.

Мужской род имен прилагательных и его окончания. Женский род имен прилагательных и его окончания. Исключения. Образование множественного числа имен прилагательных мужского и женского рода. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи. Отработка лексического запаса а.

### **Тема 4. Глагол в португальском языке. Глагол ser. Конструкции с глаголом ser.**

Спряжение глагола ser. Глагол ser как связка в составе именного сказуемого. Основные утвердительные и вопросительные конструкции с глаголом ser. : основной глагол португальского языка ser и его значение.

Спряжение глагола ser. Глагол ser как связка в составе именного сказуемого. Основные утвердительные и вопросительные конструкции с глаголом ser. Отработка спряжения глагола ser в настоящем времени и построение устойчивых конструкций.

### **Тема 5. Артикли в португальском языке. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Артикль с предлогами.**

Понятие неопределенного артикля в португальском языке. Неопределенный артикль um, uma и его формы. Определенный артикль и его формы. Слитные формы неопределенного артикля. Слитные формы определенного артикля с предлогами. Использование неопределенного артикля. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи. Отработка лексического запаса.

Неопределенный артикль um, uma и его формы. Определенный артикль и его формы. Слитные формы неопределенного артикля. Слитные формы определенного артикля с предлогами.

### **Тема 6. Глагол estar. Конструкции с глаголом estar**

Грамматика: основной глагол португальского языка estar и его значение. Спряжение глагола estar .

Спряжение глагола estar в presente indicativo. Основные конструкции с глаголом estar. Использование основных конструкций с глаголом estar. Отработка спряжения глагола estar в настоящем времени и построение устойчивых конструкций.

Спряжение глагола estar в presente indicativo. Основные конструкции с глаголом estar. Использование основных конструкций с глаголом estar.

### **Тема 7. Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Глагольные окончания 1 спряжения.**

Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Окончания первого спряжения. Окончания второго спряжения. Окончания третьего спряжения. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи. Отработка лексического запаса.С

Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Правила образований глагольных окончаний первого спряжения.

### **Тема 8. Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Глагольные окончания 2 спряжения**

Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Правила образования глагольных окончаний второго спряжения.Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Окончания 2 спряжения. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи. Отработка лексического запаса.

### **Тема 9. Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Глагольные окончания 3 спряжения**

Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Правила образования глагольных окончаний третьего спряжения. Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Окончания первого спряжения. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи. Отработка лексического запаса.

### **Тема 10. Числительные. Порядковые числительные от 1 до 100**

Числительные. Образование порядковых числительных. Род и число: изменения числительных. Числительные. Порядковые числительные от 1 до 100. Образование порядковых числительных. Род и число: изменения числительных. Использование числительных в португальском языке. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи.

### **Тема 11. Наречия времени. Дни недели. Месяцы и времена года.**

Наречия времени в португальском языке. Использование наречий времени. Дни недели. Времена года в португальском языке. Культурологические особенности времен года в европейском и бразильском португальском. Отработка лексического запаса

Наречия времени. Использование наречий времени. Дни недели. Времена года. Лексика.

### **Тема 12. Спряжение неправильных или отклоняющихся глаголов.**

Отклоняющиеся или неправильные глаголы. Глаголы индивидуального спряжения. Спряжение глаголов индивидуального спряжения. Глагольные перифразы.

Грамматика. Отклоняющиеся или неправильные глаголы. Понятие глаголов индивидуального спряжения. Отличия спряжения глаголов индивидуального спряжения. Глагольные перифразы. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи.

### **Тема 13. Местоимения в португальском языке. Притяжательные местоимения.**

Притяжательные местоимения и прилагательные. Употребление притяжательных местоимений с артиклем. Замещение существительных местоимением. Согласование местоимений с лицом и числом с объектом. Притяжательные местоимения и прилагательные. Употребление притяжательных местоимений с артиклем. Замещение существительных местоимением. Согласование местоимений с лицом и числом с объектом. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи.

### **Тема 14. Причастие прошедшего времени Participio Pasado**

Причастие прошедшего времени Participio Passado. Образование причастия прошедшего времени. Согласование причастия с родом и числом определяемого слова. Нерегулярная модель образования причастия с родом и числом определяемого слова. Нерегулярная модель образования причастия.

Действительный и страдательный залог. Употребление в разговорной и письменной речи. Зования причастия. Действительный и страдательный залог.

### **Тема 15. Прошедшее время в португальском языке.**

Простое прошедшее время Preterito perfeito simples do indicativo. Употребление времени в разговорной и письменной речи для обозначения действия, законченного по отношению к моменту речи. Перевод на русский язык и использование. 3 спряжения глаголов в простом прошедшем времени и глагольные окончания. Орфографические изменения.

### **Тема 16. Спряжение возвратных глаголов.**

Грамматика. Понятие "Возвратные глаголы" в португальском языке. Спряжение возвратных глаголов. Правила использования возвратных глаголов в португальском языке. Согласование возвратных глаголов с лицом и родом подлежащего. Спряжение возвратных глаголов в простом прошедшем времени. Употребление в разговорной и письменной речи.

Возвратные глаголы в португальском языке. Спряжение возвратных глаголов. Использование возвратных глаголов. Согласование возвратных глаголов с лицом и родом подлежащего. Спряжение возвратных глаголов в простом прошедшем времени.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Дополнительные материалы по португальскому языку - [http://vk.com/portugues\\_ru](http://vk.com/portugues_ru)

Рабочие материалы по португальскому языку - <http://www.portugues.ru/>

Учебные материалы по португальскому языку - <http://www.falar.ru/manuais.php>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Учащимся необходимо уделять особое внимание фонетическому разделу португальского языка. Разделы, требующие особого внимания: назальные звуки, дифтонги, ударение. При этом допускается определенный уровень разности произношения иберийского (европейского португальского) и бразильского варианта произношения. Сочетание артиклей с предлогами также требует тщательной проработки. Лексическая часть изучаемого курса вводится постепенно, учащимся предлагается выучить набор наиболее часто используемых глаголов и речевых идиом для их использования в повседневной практике.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе студентов необходимо использовать закрепление пройденного материала, включая как грамматические правила, так и предложенную лексику. Рекомендуется также использовать аудио-материалы для отработки произношения. Дополнительная литература для чтения, предложенная студентам в ходе занятий, используется в качестве необходимого учебного материала для закрепления навыков чтения и письма.
зачет	Для итоговой формы контроля необходимо успешное освоение основных пройденных тем и умение использовать базовые речевые конструкции. Знание основных грамматических правил, умение вести диалог на заданную тему, использовать сознательно временные формы. Понимание португальской речи на слух, умение объясняться с использованием лексического материала, пройденного в ходе занятий.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Практическая грамматика второго  
иностранного языка

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика  
Профиль подготовки: не предусмотрено  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: прочие  
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

ЭБС Znanium/

First Steps in Scientific Communication: Учебное пособие / Буренко Л.В., Овчаренко В.П., Сальная Л.К. -  
Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 78 с.: ISBN 978-5-9275-2254-5

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996389>

Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева  
Г.А. - СПб: СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999676>

**Дополнительная литература:**

ЭБС 'Консультант студента'

Электронное издание на основе: Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка: Учебное  
пособие / А. А. Ярушкин. - СПб.: КАРО, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-0933-5.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509335.html>

ЭБС 'Консультант студента'

Электронное издание на основе: Разговорный португальский в диалогах. - СПб.: КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN  
978-5-9925-0987-8.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509878.html>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Практическая грамматика второго  
иностранного языка

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: прочие

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.