

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: прочие

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по международной деятельности Иликова Л.Э. (директорат ИМО, Институт международных отношений), Lilia.Ilikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

фонетический, лексический и грамматический минимумы, достаточные для изъяснения на португальском языке на начальном уровне,

основы португальской этно-культурной картины мира и особенности португальской культуры, а также ключевые проблемы межкультурной коммуникации.

Должен уметь:

применять практические знания по всем видам речевой деятельности и аспектам языка, а именно:

понимать повседневную португальскую речь на слух,

понимать письменные тексты на португальском языке,

писать по-португальски, в т. ч. самим порождать тексты различных жанров на иностранном языке

говорить по-португальски на повседневные темы.

Должен владеть:

теоретическими знаниями по системе португальского языка,

коммуникативными навыками, позволяющими конструировать базовые грамматические конструкции на португальском языке.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные базовые коммуникативные навыки в сфере устного и письменного общения на португальском языке в пределах повседневной тематики.

использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).

выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 564 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 564 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 372 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная тема. Страноведческий компонент. Распространение португальского языка в мире. Грамматика: Алфавит Чтение: Гласные звуки. Согласные звуки. Назализация Аудирование: звуки алфавита. Особенности произношения в португальском языке.	1	0	24	0	36
2.	Тема 2. Интонация в португальском языке. Интонация в повествовательном предложении. Интонация в вопросительном предложении. Артикли в португальском языке. Артикль с предлогами. Числительные. Порядковые числительные от 1 до 100	1	0	24	0	36
3.	Тема 3. Глагол в португальском языке. Глагол ser. Конструкции с глаголом ser. Существительное в португальском языке. Род имен существительных. Множественное число.	1	0	24	0	36
8.	Тема 8. Глагол estar. Конструкции с глаголом estar. Спряжение правильных глаголов в presente indicativo.	2	0	24	0	6
9.	Тема 9. Спряжение неправильных или отклоняющихся глаголов.	2	0	24	0	6
10.	Тема 10. Наречия времени. Дни недели. Использование.	2	0	24	0	6
11.	Тема 11. Местоимения в португальском языке. Притяжательные местоимения. Местоимения в португальском языке. Указательные местоимения и прилагательные	3	0	36	0	6
12.	Тема 12. Отрицание в португальском языке. Употребление отрицательных прилагательных, местоимений и наречий	3	0	36	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Прошедшее время в португальском языке. Причастие прошедшего времени Participio Pasado	3	0	36	0	6
14.	Тема 14. Понятие "Возвратные глаголы" в португальском языке. Спряжение возвратных глаголов. Правила использования возвратных глаголов в португальском языке Спряжение возвратных глаголов.	4	0	36	0	48
15.	Тема 15. Обстоятельства места и их использование. Обстоятельства места и предлоги Обстоятельства места (preposicoes) para, por, a, de, em и др.	4	0	36	0	48
16.	Тема 16. Употребление отрицательных конструкций в разговорной и письменной речи. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка.	4	0	36	0	48
17.	Тема 17. Притяжательные местоимения и прилагательные. Употребление притяжательных местоимений с артиклем. Замещение существительных местоимением.	5	0	36	0	9
18.	Тема 18. Действительный и страдательный залог. Употребление в разговорной и письменной речи.	5	0	36	0	9
19.	Тема 19. Фонетика. . Интонационное ударение в португальском языке. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация восклицательного предложения. Альтернативный вопрос. Вопросительные слова и их использование.	6	0	38	0	11
20.	Тема 20. Культурологические особенности в европейском и бразильском португальском. Наречия времени. Использование наречий времени.	6	0	30	0	11
21.	Тема 21. Разговорный практикум по пройденному материалу.	7	0	36	0	24
22.	Тема 22. Практикум аудирования и чтения с листа текстов на заданную тематику.	7	0	28	0	20
	Итого		0	564	0	372

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводная тема. Страноведческий компонент. Распространение португальского языка в мире. Грамматика: Алфавит Чтение: Гласные звуки. Согласные звуки. Назализация Аудирование: звуки алфавита. Особенности произношения в португальском языке.

Португалия и Бразилия. Экскурс в историю Португалии. 7 стран в мире, где говорят на португальском. Роль Эпохи великих открытий и португальских мореплавателей в распространении португальского языка в мире. Васко де Гама, Фернан Магеллан - знаковые имена португалоязычной культуры. Лузофония как явление мирового масштаба - что это такое. Грамматика: Алфавит португальского языка. Особенности произношения португальского языка. Фонетические различия европейского португальского и бразильского португальского. Чтение: Гласные звуки. Согласные звуки. Назализация в португальском языке. Носовые дифтонги. Правила ударения в португальском языке.

Тема 2. Интонация в португальском языке. Интонация в повествовательном предложении. Интонация в вопросительном предложении. Артикли в португальском языке. Артикль с предлогами. Числительные. Порядковые числительные от 1 до 100

Фонетика.

Особенности произношения португальского языка. Фонетические различия европейского португальского и бразильского португальского.

Интонация в португальском языке. Интонация в повествовательном предложении. Интонация в вопросительном предложении. Артикли в португальском языке. Артикль с предлогами. Числительные.

Основные звуки в португальском языке, представляющие трудность для произношения иностранцами. Открытое о, закрытое о. Ударная и безударная позиция в произношении.

Тема 3. Глагол в португальском языке. Глагол ser. Конструкции с глаголом ser. Существительное в португальском языке. Род имен существительных. Множественное число.

Грамматика: основной глагол португальского языка ser и его значение. Спряжение глагола ser. Глагол ser как связка в составе именного сказуемого. Основные утвердительные и вопросительные конструкции с глаголом ser. Отработка спряжения глагола ser в настоящем времени и построение устойчивых конструкций.

Тема 8. Глагол estar. Конструкции с глаголом estar. Спряжение правильных глаголов в presente indicativo.

Грамматика: основной глагол португальского языка estar и его значение. Спряжение глагола estar .

Спряжение глагола estar в presente indicativo. Основные конструкции с глаголом estar. Использование основных конструкций с глаголом estar. Отработка спряжения глагола estar в настоящем времени и построение устойчивых конструкций.

Тема 9. Спряжение неправильных или отклоняющихся глаголов.

Спряжение правильных глаголов в presente indicativo. Окончания первого спряжения. Окончания второго спряжения. Окончания третьего спряжения. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи. Отработка лексического запаса.

Тема 10. Наречия времени. Дни недели. Использование.

Наречия времени. Использование наречий времени. Дни недели. Времена года в португальском языке. Культурологические особенности времен года в европейском и бразильском португальском. Отработка лексического запаса.

Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи. Числительные. Порядковые числительные от 1 до 100. Образование порядковых числительных. Род и число: изменения числительных. Использование числительных в португальском языке. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи.

Тема 11. Местоимения в португальском языке. Притяжательные местоимения. Местоимения в португальском языке. Указательные местоимения и прилагательные

Притяжательные местоимения и прилагательные. Употребление притяжательных местоимений с артиклем. Замещение существительных местоимением. Согласование местоимений с лицом и числом с объектом. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи. Изучение видов указательных прилагательных. Согласование указательных прилагательных с родом и числом существительного. Указательные местоимения и образование слитных форм с предлогами. Наречия места и их использование. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка.

Тема 12. Отрицание в португальском языке. Употребление отрицательных прилагательных, местоимений и наречий

Грамматика. Отрицание в португальском языке. Использование отрицательных ответов. Употребление отрицательных прилагательных, местоимений и наречий nenhum, nenhum, nada, nem, nunca. Употребление в разговорной и письменной речи. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка.

Употребление в разговорной и письменной речи.

Тема 13. Прошедшее время в португальском языке. Причастие прошедшего времени Participio Pasado

Грамматика. Простое прошедшее время Preterito perfeito simples do indicativo. Употребление времени в разговорной и письменной речи для обозначения действия, законченного по отношению к моменту речи. Перевод на русский язык и использование. 3 спряжения глаголов в простом прошедшем времени и глагольные окончания. Орфографические изменения. Грамматика. Причастие прошедшего времени Particípio Passado. Использование и образование причастия прошедшего времени. Согласование причастия с родом и числом определяемого слова. Нерегулярная модель образования причастия. Действительный и страдательный залог. Употребление в разговорной и письменной речи.

Тема 14. Понятие "Возвратные глаголы" в португальском языке. Спряжение возвратных глаголов. Правила использования возвратных глаголов в португальском языке Спряжение возвратных глаголов.

Грамматика. Понятие "Возвратные глаголы" в португальском языке. Спряжение возвратных глаголов. Правила использования возвратных глаголов в португальском языке. Согласование возвратных глаголов с лицом и родом подлежащего. Спряжение возвратных глаголов в простом прошедшем времени. Употребление в разговорной и письменной речи.

Тема 15. Обстоятельства места и их использование. Обстоятельства места и предлоги Обстоятельства места (preposicoes) para, por, a, de, em и др.

Обстоятельства места (preposicoes) para, por, a, de, em и др.

Обстоятельства места и их использование. Обстоятельства места и предлоги. Особенности использования обстоятельств места в португальском языке. Отработка использования обстоятельств места в устной и письменной речи. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка.

Тема 16. Употребление отрицательных конструкций в разговорной и письменной речи. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка.

Отрицание и его использование в португальском языке. Использование отрицательных ответов. Употребление отрицательных прилагательных, местоимений и наречий nenhum, ninguém, nada, nem, nunca. Употребление в разговорной и письменной речи. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка.

Тема 17. Притяжательные местоимения и прилагательные. Употребление притяжательных местоимений с артиклем. Замещение существительных местоимением.

Притяжательные местоимения и прилагательные. Употребление притяжательных местоимений с артиклем. Замещение существительных местоимением. Согласование местоимений с лицом и числом с объектом. Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи.

Тема 18. Действительный и страдательный залог. Употребление в разговорной и письменной речи.

Действительный и страдательный залог. Употребление в разговорной и письменной речи.

Грамматика. Простое прошедшее время Preterito perfeito simples do indicativo. Употребление времени в разговорной и письменной речи для обозначения действия, законченного по отношению к моменту речи. Перевод на русский язык и использование. 3 спряжения глаголов в простом прошедшем времени и глагольные окончания. Орфографические изменения.

Тема 19. Фонетика. . Интонационное ударение в португальском языке. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация восклицательного предложения. Альтернативный вопрос. Вопросительные слова и их использование.

Альтернативный вопрос. Вопросительные слова и их использование. Интонационное ударение в португальском языке. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация восклицательного предложения. Фонетика. Особенности произношения португальского языка в построении фраз предложений.

Тема 20. Культурологические особенности в европейском и бразильском португальском. Наречия времени. Использование наречий времени.

Наречия времени. Использование наречий времени. Дни недели. Времена года в португальском языке. Культурологические особенности времен года в европейском и бразильском португальском. Отработка лексического запаса.

Различия в использовании в бразильской и европейской версии португальского языка. Употребление в разговорной и письменной речи.

Тема 21. Разговорный практикум по пройденному материалу.

Составление диалоговых конструкций на заданные темы в сфере туризма, культуры, образования, медицины, тем публицистики.

Составление устных рассказов о себе, о семье, о работе, об учебном заведении, о своих интересах.

Прослушивание текста и пересказ основного содержания, при необходимости используя словарь.

Тема 22. Практикум аудирования и чтения с листа текстов на заданную тематику.

Чтение адаптированных текстов на заданные темы: из сфере туризма, культуры, образования, медицины, тем публицистики.

Аудирование устных рассказов соучеников о себе, о семье, о работе, об учебном заведении, о своих интересах и краткий пересказ понятого текста.

Аудирование специализированных текстов на заданные темы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Учебные материалы по португальскому языку - <http://www.portugues.ru/>

Учебные материалы по португальскому языку - <http://www.falar.ru/manuais.php>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Рабочие материалы по португальскому языку - <http://www.falar.ru/manuais.php>

Учебные материалы по португальскому языку - http://vk.com/portugues_ru

Учебные материалы по португальскому языку - <http://www.portugues.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Учащимся необходимо уделять особое внимание фонетическому разделу португальского языка. Разделы, требующие особого внимания: назальные звуки, дифтонги, ударение. При этом допускается определенный уровень разности произношения иберийского (европейского португальского) и бразильского варианта произношения. Сочетание артиклей с предлогами также требует тщательной проработки. Лексическая часть изучаемого курса вводится постепенно, учащимся предлагается выучить набор наиболее часто используемых глаголов и речевых идиом для их использования в повседневной практике.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе студентов необходимо использовать закрепление пройденного материала, включая как грамматические правила, так и предложенную лексику. Рекомендуется также использовать аудио-материалы для отработки произношения. Дополнительная литература для чтения, предложенная студентам в ходе занятий, используется в качестве необходимого учебного материала для закрепления навыков чтения и письма.
экзамен	Экзамен проверяет знания студентов в основных темах, пройденных за время обучения. Необходимо успешное освоение основных пройденных тем и умение использовать базовые речевые конструкции. Знание основных грамматических правил, умение вести диалог на заданную тему, использовать сознательно временные формы. Понимание португальской речи на слух, умение объясняться с использованием лексического материала, пройденного в ходе занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Практический курс второго иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: прочие

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

ЭБС Znanium/

Актуальные вопросы языкового тестирования. Выпуск 2 / Под ред. Павловская И.Ю. - СПб:СПбГУ, 2017. - 684 с.: ISBN 978-5-288-05762-5

Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=999878>

ЭБС Znanium/

First Steps in Scientific Communication: Учебное пособие / Буренко Л.В., Овчаренко В.П., Сальная Л.К. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 78 с.: ISBN 978-5-9275-2254-5

Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/996389>

Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5

Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/999676>

Дополнительная литература:

ЭБС 'Консультант студента'

Электронное издание на основе: Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка: Учебное пособие / А. А. Ярушкин. - СПб.: КАРО, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-0933-5.

Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509335.html>

ЭБС 'Консультант студента'

Электронное издание на основе: Разговорный португальский в диалогах. - СПб.: КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0987-8.

Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509878.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Практический курс второго иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: прочие

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.