МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: китайский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Замалиева З.И. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), z_zamalieva@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные лексико - грамматические особенности, характеризующие организацию и функциональную стилистику текстов различной тематики.

Должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;

Должен владеть:

-навыками устной и письменной речи
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка
- приемами построения монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера на иностранном языке.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. способность анализировать информацию
2. способность самостоятельно проводить исследования в данной сфере
3. владеть навыками письменной и устной речи
4. готовность к работе с представителями разных культур и ментальностей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 564 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 564 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 372 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: "Привет"	1	0	12	0	18
2.	Тема 2. Тема 2: "Ты занят?"	1	0	12	0	18
3.	Тема 3. Тема 3: "Она из какой страны?"	1	0	12	0	18
4.	Тема 4. Тема 4: "Познакомиться с тобой очень рад,"	1	0	12	0	18
5.	Тема 5. Тема 5: "Где находится столовая?"	1	0	12	0	18
6.	Тема 6. Тема 6: "Пошли купаться"	1	0	12	0	18
7.	Тема 7. Тема 7: "Ты знаком с ним?"	2	0	12	0	3
8.	Тема 8. Тема 8: "В твоей семье сколько человек?"	2	0	12	0	3
9.	Тема 9. Тема 9: "Ему в этом году 20 лет"	2	0	12	0	3
10.	Тема 10. Тема 10: "Я здесь покупаю диски"	2	0	12	0	3
11.	Тема 11. Тема 11: "Я немного говорю по-китайски"	2	0	12	0	3
12.	Тема 12. Тема 12: "Я чувствую себя плохо"	2	0	12	0	3
13.	Тема 13. Тема 13: "Я познакомился с красивой девушкой"	3	0	12	0	2
14.	Тема 14. Тема 14: "С Рождеством!"	3	0	12	0	4
15.	Тема 15. Тема 15: "Она съездила в Шанхай"	3	0	12	0	0
16.	Тема 16. Тема 16: "Я забыл про это"	3	0	12	0	4
17.	Тема 17. Тема 17: "Это Ципао красивее чем то"	3	0	12	0	0

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Тема 18: "Я понял, но запомнил неправильно"	3	0	12	0	2
19.	Тема 19. Тема 19: "Китайская живопись отличается от живописью маслом"	3	0	12	0	2
20.	Тема 20. Тема 20: "Новый Год"	3	0	12	0	2
21.	Тема 21. Тема 21: "Мои одногруппники из разных стран"	3	0	12	0	2
22.	Тема 22. Тема 22: "Я не смотрел этот спектакль"	4	0	12	0	16
23.	Тема 23. Тема 23: "Мы взобрались на Великую Китайскую стену"	4	0	12	0	16
24.	Тема 24. Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером	4	0	12	0	16
25.	Тема 25. Тема 25: "Водитель довез нас до больницы"	4	0	12	0	16
26.	Тема 26. Тема 26: "Ты скоро станешь знатоком Китая"	4	0	12	0	16
27.	Тема 27. Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"	4	0	12	0	16
28.	Тема 28. Тема 28: "Главное не подарок, а внимание"	4	0	12	0	16
29.	Тема 29. Тема 29: "Прошу больше идей"	4	0	12	0	16
30.	Тема 30. Тема 30: "Они учатся Тайцзицянь"	4	0	12	0	16
31.	Тема 31. Тема 31: "Китайцы называют ее "родная река"	5	0	7	0	0
32.	Тема 32. Тема 32: "Этот вопрос сейчас не может быть задан"	5	0	7	0	2
33.	Тема 33. Тема 33: "Забота о природе - есть забота о себе"	5	0	7	0	2
34.	Тема 34. Тема 34: "Легенда о Шэньню"	5	0	7	0	2
35.	Тема 35. Тема 35: "Сначала я поведу машину"	5	0	7	0	2
36.	Тема 36. Тема 36: "В Пекине становится жарче"	5	0	7	0	2
37.	Тема 37. Тема 37: "Кто оплатит счет?"	5	0	7	0	2
38.	Тема 38. Тема 38: "Послушай, он называет меня тетей"	5	0	7	0	2
39.	Тема 39. Тема 39: "Китайская свадьба"	5	0	7	0	2
40.	Тема 40. Тема 40: "Домохозяйка"	5	0	9	0	2
41.	Тема 41. Тема 41: "Я хочу открыть собственную юридическую фирму"	6	0	13	0	4
42.	Тема 42. Тема 42: "Праздник Весны"	6	0	13	0	4
43.	Тема 43. Тема 43: "Чтение "Кун, И, Цзи"	6	0	13	0	4
44.	Тема 44. Тема 44: "Продавец умнее, чем покупатель"	6	0	16	0	5

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
45.	Тема 45. Тема 45: "Ма Давэй ищет работу"	6	0	13	0	5
46.	Тема 46. Тема 46: "Кто сейчас самый уставший?"	7	0	13	0	9
47.	Тема 47. Тема 47: "Студентов, которые занимаются подработкой, становится больше"	7	0	13	0	8
48.	Тема 48. Тема 48: "Я единственный ребенок"	7	0	12	0	9
49.	Тема 49. Тема 49: "Лечить ноги при головной боли"	7	0	13	0	9
50.	Тема 50. Тема 50: "Наше путешествие в Китай"	7	0	13	0	9
	Итого		0	564	0	372

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1: "Привет"

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициали (b, p, m, n, l, h), финали (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны , модуляция 3го тона, правила транскрибирования.

Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке.

Тема 2. Тема 2: "Ты занят?"

Фонетика: инициали (d, t, g, k, f), финали (ei, ou, an, ang, eng, aio, iou (-iu)), фонетическая разминка, фонетические упражнения, нулевой тон, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: предложения с качественным прилагательным, образование общего вопроса при помощи частицы □.

Письмо: графемы таб. 1

Тема 3. Тема 3: "Она из какой страны?"

Фонетика: инициали (zh, ch, sh, r), финали (-i, ai, uai, ong), фонетическая разминка, фонетические упражнения, модуляция 3го тона, модуляция ?□?, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: специальный вопрос с использованием вопросительного местоимения.

Письмо: графемы таб.2.

Тема 4. Тема 4: "Познакомиться с тобой очень рад,"

Фонетика: инициали (j, q, x), финали (ia, ian, iang, uei (-ui),uen (-un), üe, üan), фонетическая разминка, фонетические упражнения, ключевые моменты в произношении, правила транскрибирования.

Грамматика: предложение с глаголом-связкой □.

Письмо: графемы таб. 3.

Тема 5. Тема 5: "Где находится столовая?"

Фонетика: инициали (z, c, s), финали (-i, er, iong, ua, uan, uang, ün), фонетическая разминка, фонетические упражнения, ключевые моменты в произношении, эризованные финали.

Грамматика: местоименные вопросительные предложения.

Письмо: графемы таб.4.

Тема 6. Тема 6: "Пошли купаться"

Фонетика: повторение к фонетике, закрепление изученной фонетической базы китайского языка, модуляция ?□?, общая таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа.

Грамматика: предложение с глагольным сказуемым.

Письмо: графемы таб.5.

Тема 7. Тема 7: "Ты знаком с ним?"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: определения, выражающие посессивное отношение, утвердительно-отрицательный вопрос, неполное вопросительное предложение с ?□?, позиции ?□? и ?□? в предложении.

Письмо: графемы таб.6

Тема 8. Тема 8: "В твоей семье сколько человек?"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: количественные числительные от 11 до 100, числительные и счетные слова в роли определения, предложения с глаголом сказуемым ?□?, постановка вопроса с помощью ?□? и ?□□?.

Письмо: графемы таб.7.

Тема 9. Тема 9: "Ему в этом году 20 лет"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: даты и дни недели, слова со значением времени в роли обстоятельства, предложения с именным сказуемым, вопросительная конструкция ???,□□??

Письмо: гарфемы таб. 8.

Тема 10. Тема 10: "Я здесь покупаю диски"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: словосочетания с предлогами, предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением (1): ?□? и ?□?, предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием ?□?.

Письмо: графемы таб. 9

Тема 11. Тема 11: "Я немного говорю по-китайски"

.Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: время, предложения с модальными глаголами ?□?, ?□?, ?□□?, ?□□?, предложение с последовательными сказуемыми: выражение цели, предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением (2): ?□? и ?□?.

Письмо: графемы таб. 10

Тема 12. Тема 12: "Я чувствую себя плохо"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: предложение со сказуемым, выраженным ?подлежащно-сказуемостным сочетанием?, альтернативный вопрос, предложение с модальными глаголами □,□,□□.

Тема 13. Тема 13: "Я познакомился с красивой девушкой"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: глагольная частица ?□?, предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами □□,□.

Тема 14. Тема 14: "С Рождеством!"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: Закрепление - четыре типа предложения (с глагольное сказуемое, с качественным прилагательным, с именным сказуемым, со сказуемым, выраженным подлежащно-сказуемостным сочетанием), шесть способов постановки вопроса

Тема 15. Тема 15: "Она съездила в Шанхай"

Предлог 从. Наречие 就⑴. 语法 Грамматика: 一情态补语(1) Модальный дополнительный член (1). 2. 助词了(2):肯定事情的完成或实现Модальная частица 了(2): Подтверждение завершения или осуществления действия. 3. 动词的重叠 Удвоение глагола. 4. 100 到 10000 的称数法 Количественные числительные от 100 до 10000 六. 汉字 Иероглифика 汉字的构字法(1) Способ образования китайских иероглифов

Тема 16. Тема 16: "Я забыл про это"

Наречие 就(2). Местоимение 自己. 上и下 выражают порядок времени. 练习与运用 语法 Грамматика: 1.简单趋向补语 Простой дополнительный член направления. 2. 把?字句(1) Предложение с предлогом 把(1). 3. 时量丰卜语(1) Дополнительный член времени и меры (1). 汉字 Иероглифика 汉字的构字法(2) Способ образования китайских иероглифов (2).

Тема 17. Тема 17: "Это Ципао красивее чем то"

Использование после глаголов (на примере 来,去,到) временного дополнения.?极了、多了 в значении степени. Использование 了(1) и 了(2) в одном предложении. 语法 Грамматика: 1. 的?字短语(1) Субстантивированный оборот со структурной частицей 的 (1). 2. 用介词?比?表示比较(1) Выражение сравнения с употреблением предлога 比 (1). 3. 数量补语 Дополнительный член количества. 汉字 Иероглифика 汉字的构字法(3) Способ образования китайских иероглифов (3)

Тема 18. Тема 18: "Я понял, но запомнил неправильно"

Счетное слово 些. Предлог 往。Местоимение 咱们. Местоимение 大家. Субстантивированный оборот со структурной частицей 的。Грамматика: Дополнительный член результата °Предложение с предлогом 把。Предложение с глаголом-связкой 是。Сиань и исторические столицы Китая. Города Китая.

Тема 19. Тема 19: "Китайская живопись отличается от живописью маслом"

Конструкция 还没(有)+гл.+呢? . 好 в качестве дополнения результата. Вопросительное предложение с 是不是 (2). Конструкция 来 + гл./гл.об. Грамматика: 1. ? 跟...(不)一样? 表示比较 Сравнительный оборот ? 跟....(不)一样? 2. 时量补语(2) Дополнительный член времени и меры (2), 3. 连动句(2):表示工具方式 Предложение с последовательным глагольным сказуемым (2): выражение инструмента и образа действия. 汉字 Иероглифика 汉字的构字法(5) Способ образования китайских иероглифов (5) Китайская живопись Гохуа

Тема 20. Тема 20: "Новый Год"

Конструкция 因为...所以... . Конструкция ... 的时候 . Союзы 或者 . Использование 呢 при образовании краткого вопроса 副词又⑴和再⑴. Наречия 又 (1) и 再 (1).Грамматика: 1. 汉语句子的六种基本成分 Шесть основных членов предложения, 2. 动词谓语句(1) Предложение с глагольным сказуемым (1). 汉字 Иероглифика: 汉字的构字法(6) Способ образования китайских иероглифов (6). Праздники Китая.

Тема 21. Тема 21: "Мои одногруппники из разных стран"

Частица 吧 (2). Существительное 以后 . Предлог 离. Наречие 再 (2). Грамматика: 1.Предложение с конструкцией 是...的, 2.方位词 Слова места и направления. 汉字 Иероглифика. 汉字的构字法(7) Способ образования китайских иероглифов (7). Спорт в Китае.

Тема 22. Тема 22: "Я не смотрел этот спектакль"

Использование 边 при указании места нахождения. Указательное местоимение 这么. Местоимение 有的. 语法 Грамматика: 1.过去的经验或经历 Опыт совершения действия в прошлом 2.动量补语 Дополнительный член меры действия. 3.虽然...但是/可是Конструкция 虽然...但是/可是. 汉字 Иероглифика. 汉字的构字法(8) Способ образования китайских иероглифов (8). Традиционная китайская опера и драма. Древние китайские стихи и романы.

Тема 23. Тема 23: "Мы взобрались на Великую Китайскую стену"

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

? 好? 做结果补语。? 多+прил./гл.+啊!? при выражении восхищения. 同位短语. Оборот ? 力波、大为他们? . Наречие ?就?(3). 语法 Грамматика: 1. 动作将发生 Действие, которое скоро произойдёт 2. 复合趋向补语 Сложный дополнительный член направления 3. 无丰示志被动句 Страдательное предложение без показателей пассива. 汉字 Иероглифика. 汉字的构字法(9) Способ образования китайских иероглифов (9). География Китая. Восточный и Западный регионы Китая.

Тема 24. Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером

Конструкция 从...到... . Предлог 向 . Наречие 还 (3). Грамматика: 1. 情况的变化(1) Изменение состояния (1), 2. 动作的进行 Действие в процессе его протекания. 3. Конструкция 不但...而且...? . 汉字 Иероглифика 汉字的构字法(10) Способ образования китайских иероглифов (10). География Китая. Административные единицы Китая.

Тема 25. Тема 25: "Водитель довез нас до больницы"

Использование 第 при образовании количественных числительных. Конструкция 到+сл. места + 来/去. Наречие 又 (2). Грамматика: 1. 动作或状态的持续 Продолженное действие или состояние. 2. 被字句 Предложение с предлогом 被. 3. Дополнительный член результата ? 到, 在 . 4. Конструкция 如果...就.... 汉字 Иероглифика: 区分同音字 Различие омонимов. Китайские традиционные легенды.

Тема 26. Тема 26: "Ты скоро станешь знатоком Китая"

Конструкция 越来越 . Предлог 对. Наречие 才 . 语法复习 Повторение грамматики: 1.动词谓语句(2) Предложение с глагольным сказуемым (2). 2 动作的态 Состояние совершения действия. 3. 几种补语(1) Виды дополнительных членов (1). 汉字 Иероглифика 区分形近字 Различие сходных по начертанию иероглифов. Династии Китая.

Тема 27. Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"

Конструкция 来+им.об. . Глагол 比如. Конструкция 对+сущ.+来说. 语法 Грамматика: 1. Предложение с предлогом 把. 2. Употребление Наречий 更 и 最 для сравнения. 3. 离合词 Глагол с объектным сочетанием. 4. 一边 ,一边 Конструкция ? 一边 ,一边 ? . 字与词 Китайские иероглифы и слова: 构词法(1) Способ словообразования (1)

Тема 28. Тема 28: "Главное не подарок, а внимание"

Конструкция 之一. Наречие 还(4). Союз 不过. 语法 Грамматика: 1. 用动词?有/没有?表示比较Употребление глаголов 有/没有 для выражения сравнения. 2. 反问句(1) Риторический вопрос (1). 3. 连动句(3) Предложение с последовательно-глагольным сказуемым (3). 4. 结果补语 上、开?Дополнительные члены результата 上 и 开. 字与词 Китайские иероглифы и слова 构词法(2) Способ словообразования (2).

Тема 29. Тема 29: "Прошу больше идей"

Употребление глагола 是 для подчёркивания уверенности. Конструкция 好+ГЛ.. Наречие 就(4). 语法 Грамматика: 1. 存现句(2) Предложения наличия и появления (2). 2. 形容词重叠 Удвоение прилагательных. 3. Структурная частица 地. 4. Предложение с предлогом 把(4). 字与词 Китайские иероглифы и слова 构词法(3) Способ словообразования (3).

Тема 30. Тема 30: "Они учатся Тайцзицянь"

Союз 要不, 后来 и 以后. Конструкция 有+ГЛ. об.+的. 语法 Грамматика: 1.存现句(3) Предложения наличия и появления (3). 2. Выражение изменения состояния (2). 3. 情态补语(2) Модальный дополнительный член (2). 4. Конструкция 又, 又 . 字与词 Китайские иероглифы и слова 构词法(4) Способ словообразования (4).

Тема 31. Тема 31: "Китайцы называют ее "родная река"

Конструкция 有+об.с числ. и сч.сл. (+прил.) . Конструкция 叫(称)доп1+доп2. 像+им. об. +样. 语法 Грамматика: 1. Числительные больше десяти тысяч. 2. 概数 Приблизительное число. 3.兼语句(2) Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение (2). 4. Конструкция 只要,就. Китайские иероглифы и слова, Способ словообразования (5).

Тема 32. Тема 32: "Этот вопрос сейчас не может быть задан"

Глагол 算. Наречие 还(5). Конструкция 够+ГЛ.. 语法复习 Повторение грамматики: 1. 结构助词 的、地、得 Служебные слова 的,地,得. 2. Обзор типов предложений с предлогом 把. 3. Наречия 就 и 还. 字与词 Китайские иероглифы и слова 构词法(6) Способ словообразования (6).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 33. Тема 33: "Забота о природе - есть забота о себе"

略语 Упрощение. 形容词/名词+化 прил./сущ.+化. Конструкция (不)到+об. с числ. и сч. сл. Конструкция 跟+ИМ. об.+(没)有关系.语法 Грамматика: 1. 可會巨补语(1) Дополнительный член возможности (1). 2. ?出来?的引申用法 Употребление 出来 в переносном смысле. 3. 名词、量词和数量词短语的重叠Удвоение существительных, счётных слов и оборотов с числительным и счётным словом. 4. 既,又 Конструкция 既,又.字与词 Китайские иероглифы и слова , Способ словообразования (7).

Тема 34. Тема 34: "Легенда о Шэньню"

Наречие 可. Наречие 又(4). Предлог 为. 语法 Грамматика: 1. 主谓谓语句(2) Предложение со сказуемым, выраженным оборотом 'подлежащее + сказуемое?(2). 2. 疑问代词表示虚指Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределённого указывания. 3. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. 4. 无主句 Безличное предложение. 5. Конструкция 连,也/都. 字与词 Китайские иероглифы и слова构词法(8) Способ словообразования (8).

Тема 35. Тема 35: "Сначала я поведу машину"

Наречие 都. Модель фразы 等+гл. об. / об.《подлеж.+сказ.》(+的时候/以后). Глагол 给. 语法 Грамматика: 1.疑问代词表示任指(1) Вопросительные местоимения с обобщающим значением (1). 2. 分数、百分数、倍数 Дроби, проценты и кратные. 3. 也/都+没/不 Конструкция 一,也/都+没/不?. 4. 就是,也Конструкция 就是, 也. 字与词 Китайские иероглифы и слова 构词法(9) Способ словообразования (9).

Тема 36. Тема 36: "В Пекине становится жарче"

Конструкция 各 + сч.сл. + сущ.. Наречие 最好. Употребление глагола 像 для проведения примеров. 语法 Грамматика: 1. 可能补语(2) Дополнительный член возможности (2). 2. Употребление 起来 в переносном смысле. 3. Конструкция 一,就. 4. Конструкция 除了...(以外),还 / 都 / 也 . 字与词 Китайские иероглифы и слова
构词法(10) Способ словообразования (10)

Тема 37. Тема 37: "Кто оплатит счет?"

Предлог 由. Предлог 按, 接着+гл.. 语法 Грамматика: 1. Употребление 下去 в переносном значении. 2. 疑问代词表示任指(2) Вопросительные местоимения с обобщающим значением (2). 3. Выражение сравнения с употреблением предлога 比. 4. Конструкция 越 ..越. 字与词 Китайские иероглифы и слова 构词法 (11) Способ словообразования (11).

Тема 38. Тема 38: "Послушай, он называет меня тетей"

Употребление 得很 для выражения высокой степени. Конструкция 说到+им. об. /гл. об./ об. подлеж. + сказ. Употребление 好几 перед счётными словами или словами времени (много). Местоимение 俩. Повторение грамматики: 1. 几种丰卜语 Типы дополнительных членов. 2. 疑问代词活用 Гибкое употребление вопросительных местоимений. 3. Наречия 再 и 又. 字与词 Китайские иероглифы и слова
区别多音多义字 Отличие иероглифов с несколькими произношениями и значениями.

Тема 39. Тема 39: "Китайская свадьба"

课文 Текст: (一) 别总说"亲爱的",好不好, (二)没有说出的"爱". 生词 Новые слова. 练习与运用 Упражнения и практика 表示必须 Выразить необходимость 夸奖与回答 Похвалить и ответить抱怨与解释 Пожаловаться или сделать объяснение. 阅读和复述 Прочитайте и перескажите текст "宁静咖啡屋".

Тема 40. Тема 40: "Домохозяйка"

Слово 多少, выражающее неопределенное количество. Глагол 占. Грамматика: 1.几乎为了在"方面在"中. 2. 两次否定 Двойное отрицание. 3. Конструкция 要是....就. 4. Конструкция 只要...才 . 5. 独立语 Вводное слово. 字与词 Китайские иероглифы и слова

Тема 41. Тема 41: "Я хочу открыть собственную юридическую фирму"

同位语 Оборот приложения.
语法 Грамматика: 1. 连动兼语句 Предложение с последовательными сказуемыми и определяемым словом. 2.Конструкция 即使...也. 3. Конструкция 不管...都/也 . 字与词 Китайские иероглифы и слова.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 42. Тема 42: "Праздник Весны"

怎么+гл.+都行 Конструкция ?怎么+гл. +都行? гл.+ 一声 Конструкция ?ГЛ.+一声?

语法 Грамматика 好怪不得尤其连忙

1. 反问句(2) Риторический вопрос (2)
2. 不但不/没 ,反而 Конструкция ?不但不/没 ,反而
3. 不是 ,就是 Конструкция ?不是 ,就是 ?

字与词 Китайские иероглифы и слова

Тема 43. Тема 43: "Чтение "Кун, И, Цзи"

独词句 Предложение из одного слова или фразы 要是就好了 Конструкция ?要是就好了?

语法 Грамматика:

仍然还是那么??似的

形容词重叠做谓语 Сдвоенные прилагательные в функции сказуемого

гл. / прил.+坏/死了 Конструкция ?гл. / прил.+坏 / 死了?

不/没(有) ,就 Конструкция ?不/没(有) ,就 ?

六、字与词 Китайские иероглифы и слова

Тема 44. Тема 44: "Продавец умнее, чем покупатель"

?是??的?句и)中宾语的位置

Место нахождения дополнения в предложении с конструкцией 的?? (1)

语法 Грамматика

1. 就(5)遍一下子从来
2. 动词、形容词重叠 Удвоение глаголов и прилагательных
3. 表示比较的方法 Способы выражения сравнения
4. 复句4、结(1) Сводная таблица сложных предложений (1)

字与词 Китайские иероглифы и слова

Тема 45. Тема 45: "Ма Давэй ищет работу"

?贵+сущ ? 表本尊敬 Конструкция ?贵+ сущ. ?,выражающая уважение

语法 Грамматика

本^切成为根据

介词短语补语(1) Предложная фраза в качестве дополнительного члена. (1)

?是?字句(3) Предложение с глаголом-связкой ?是?(3)

无论 ,都/也 Конструкция ?无论 ,都/也 ?

字与词 Китайские иероглифы и слова

Тема 46. Тема 46: "Кто сейчас самый уставший?"

课文 TEKCT

(一) 现在谁最累

(二) 女儿今年才八岁

生词 Новые слова

二、注释 Комментарии

拿来说 Конструкция ?拿来说?

三、练习与运用 Упражнения и практика 抱怨 Жалоба

承诺 Обещание

四、阅读和复述 Чтение и пересказ текста糊涂县官

五、语法 Грамматика

就是本来嫌并

兼语句(3) Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом (3)

在下 Конструкция ?在下?

要么 ,要么 Конструкция ?要么 ,要么 ?

六、字与词 Китайские иероглифы и слова

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 47. Тема 47: "Студентов, которые занимаются подработкой, становится больше"

课文 Текст

(一) 打工的大学生多起来了

(二) 我懂得了挣钱不容易

生词 Новые слова

二、注释 Комментарии

难+гл. Конструкция 难+гл.

三、练习与运用 Упражнения и практика 不能确定 Невозможно сказать точно 说明原因 Объяснение причины

四、阅读和复述 Чтение и пересказ текста难忘的经历

五、语法 Грамматика

基本上当??的时候也许却

兼语句(4) Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом (4)

在上 Конструкция 在....上

既然 ,就 Конструкция 既然....就.

六、字与词 Китайские иероглифы и слова

Тема 48. Тема 48: "Я единственный ребенок"

课文 Текст

(一) 我是独生子女

(二) ?多子多福?与?丁克家庭?

生词 Новые слова

二、注释 Комментарии

等等 Слово "等等"

近+врем. Конструкция "近+врем."

三、练习与运用 Упражнения и практика 表不肯定 Выражение подтверждения 估计 Приблизительная оценка ситуации

四、阅读和复述 Чтение и пересказ текста 我家太爷爷

语法 Грамматика

以来关系到一直

是...的"句(2) Предложение с "是...的"(2)

双重疑问句 Предложение с двойным вопросом

尽管 ,还是 Конструкция 尽管....还是

六、字与词 Китайские иероглифы и слова

Тема 49. Тема 49: "Лечить ноги при головной боли"

Текст

(一) "头痛医脚"

(二) 林娜看中医 生词 Новые слова

二、注释 Комментарии "的"用在陈述句尾

употребляется в конце повествовательного предложения

三、练习与运用 Упражнения и практика 劝告 Убеждать или разубеждать 解释 Объяснение

四、阅读和复述 Чтение и пересказ текста 伟疾忌医

五、语法 Грамматика

看来某正好简直 1.兼语句(5) Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом (5)

介词短语补语(2) Предложный оборот или предложный дополнительный член (2)

3. 方面.....一方面 Конструкция 一方面 ...一方面

六、字与词 Китайские иероглифы и слова

Тема 50. Тема 50: "Наше путешествие в Китай"

课文 Текст

(一) 我有可能坐中国飞船到太空旅行了

(二) 公蟹、母蟹和鸡爪

生词 Новые слова

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

□□□□ Комментарии
Конструкция "□+прил."
□□ □□□□□ Упражнения и практика □□ Повествование
□□ Надежды
□□ □□□□□ Прочитайте и перескажите
□□ □□ Грамматика
□□□□□□□□
□□□□□□□□□□
□□□□□ Способы усиления смысла сказанного 2. Модальные частицы "□","□","□"
□□□□(2) Сводная таблица сложных предложений (2)
□□□□□ Китайские иероглифы и слова

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Большой китайско-русский словарь - http://bkrs.info/

Синология - статьи о истории, культуре, языке - http://www.synologia.ru

Таблица ключей - https://www.gotcharacters.com/wp/a-radical-view/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CCTV - http://cctv.cntv.cn/

CCTV-Русский - http://cctv.cntv.cn/russian/

Онлайн и офлайн версия Большого Китайско- Русского словаря - http://bkrs.info

Портал о китайском языке и культуре Китая - http://zhonghuawm.com/wspd

Проект Синология.Ру - http://www.synologia.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для участия в практических занятиях студенту необходимо иметь при себе учебное пособие, тетрадь. Основным критерием оценки успеваемости студента на практическом занятии является активность студента во время занятия. Студенту необходимо отвечать на вопросы преподавателя, выполнять упражнения, предлагаемые во время практического занятия.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа включает в себя выполнения домашней работы, состоящей из упражнений на пройденную тему. Студенту необходимо выучить наизусть новую лексику и грамматику, повторно изучить текст главы, прочитанный на занятии, составить предложения с использованием новой лексики и грамматики и быть готовым воспроизвести их на практическом занятии. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Практический курс второго иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: китайский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Теоретическая фонетика китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305418.html

Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е. - М. : Восточная книга, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306323.html

Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е - М. : Восточная книга, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306330.html

Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html

Дополнительная литература:

Грамматика и текст [Электронный ресурс] / Уржа А.В - М. : ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528987.html

Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины [Электронный ресурс] / Дурново Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493771.html

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Практический курс второго иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: китайский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ