

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Пупырева С.О. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), SvOPupyreva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные положения теории коммуникации, методы и приёмы устной и письменной формы коммуникации.

Должен уметь:

Анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Должен владеть:

Свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знания на практике, ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных(ые) единиц(ы) на 1440 часа(ов).

Контактная работа - 796 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 796 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 410 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 234 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Вводно-фонетический курс. Presente de Indicativo. Verbos regulares, verbos irregulares. Представление. Profeciones. Ориентация по городу. Жилье. "Мой дом", "Моя квартира".	1	0	36	0	36
2.	Тема 2. Тема 2. Семья. Описание внешности и характера. Описание дня. "Мой обычный день", "Мой день отдыха или выходной", "Времена года в России и Испании".	1	0	36	0	36
3.	Тема 3. Тема 3. Еда. Продукты. Рестораны. Написание рецептов любимых блюд, сочинение "Еда в России и в Испании". Составление диалогов на тему "В ресторане".	2	0	45	0	9
4.	Тема 4. Тема 4. Биографии и описания в прошлом. Покупки, одежда. Tiempos de Indicativo. Preterito Perfecto. Preterito Indefinido. Preterito Imperfecto. Preterito Pluscuamperfecto.	2	0	45	0	9
5.	Тема 5. Тема 5. Коммуникация. Социальные отношения. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в отрицательной степени. Condicional. Косвенная речь. Согласование времен. Грамматические упражнения на отработку повелительного наклонения, косвенной речи, согласования времен. Повторение tiempos de Indicativo.	3	0	90	0	27
6.	Тема 6. Тема 6. Путешествие по маршрутам Испании. Изучение контекста некоторых случаев употребления форм сослагательного наклонения. История Испании. Воспоминания о Гражданской войне. Испания: из прошлого в настоящее	3	0	90	0	45
7.	Тема 7. Тема 7. Сравнение системы образования в России и Испании. Сочинение- рассуждения на тему "Какой должна быть идеальная школа/университет?". Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo.	4	0	90	0	54

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Работа в Испании. Поиск работы в Испании и в России. Идеальный работодатель и идеальный кандидат на должность. Система оплаты труда. Этика на предприятии. Актуальная картина безработицы в Испании. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времен. Условные предложения 1 и 2 типа.	4	0	90	0	36
9.	Тема 9. Тема 9. Здоровый образ жизни. Как поддерживать здоровье в семье. Заболевания и способы их лечения. Актуальная картина здоровья нации Испании и России согласно ВОЗ. Экология. Борьба с загрязнением окружающей среды. Формирования экосознания. Условные предложения 3 и смешанного типа.	5	0	54	0	30
10.	Тема 10. Тема 10. Наука. Составление диалогов. Повторение прошедших и будущих времен.	5	0	54	0	24
11.	Тема 11. Тема 11. Политический строй Испании. Королевская семья. Отделение Каталонии.	6	0	51	0	21
12.	Тема 12. Тема 12. Искусство: кино, живопись, музыка, театр. Литература. Знаменитые испанские художники и писатели. Сервантес. Рибера.	6	0	51	0	21
13.	Тема 13. Тема 13. Грамматический обзор времен, предлогов и артиклей. Повторение устойчивых выражений.	7	0	25	0	31
14.	Тема 14. Тема 14. Испания и Россия в сопоставительном аспекте - менталитет, культура, традиции, уклад жизни.	7	0	39	0	31
	Итого		0	796	0	410

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Вводно-фонетический курс. Presente de Indicativo. Verbos regulares, verbos irregulares. Представление. Профессии. Ориентация по городу. Жилье. "Мой дом", "Моя квартира".

Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и алфавитом. Основы испанского синтаксиса - простое повествовательное предложение, порядок слов в вопросительных, восклицательных предложениях, вопросы различных типов. Los pronombres personales. Verbo SER. Verbo ESTAR. Verbo HABER. Verbo IR. IR+A+infinitivo. Artículos. Формы глаголов Presente de Indicativo, правильные и неправильные глаголы. Verbos reflexivos. Глагол gustar. Предлоги.

Лексика по теме - профессии, национальности, ориентация в городе, описание жилья, дома, квартиры, комнаты.

Составление диалогов по теме "Знакомство", "Ориентация по городу". Написание сочинений на темы "Моя комната", "Мой родной город".

Тема 2. Тема 2. Семья. Описание внешности и характера. Описание дня. "Мой обычный день", "Мой день отдыха или выходной", "Времена года в России и Испании".

Тема 2. Семья. Описание внешности и характера. Описание дня. Las partes del día. "Мой обычный день", "Мой день отдыха или выходной", "Времена года в России и Испании"

Существительное и прилагательное, их согласование. Местоимения. Притяжательные местоимения. Личные местоимения в дательном и винительном падеже. Глагол TENER. Формы глаголов Presente de Indicativo, правильные и неправильные глаголы. Герундий. Futuro Imperfecto.

Тема 3. Тема 3. Еда. Продукты. Рестораны. Написание рецептов любимых блюд, сочинение "Еда в России и в Испании". Составление диалогов на тему "В ресторане".

Тема 3. Испанская кухня. Лексика на темы - продукты питания, особенности испанской кухни, приготовление блюд, покупка продуктов, посещение ресторана.

Написание сочинений на темы "Мое любимое блюдо", "Рецепты испанских блюд", "Еда в России и в Испании"
Составление диалогов на тему "В ресторане".

Время Pretérito Perfecto de Indicativo: способы образования, случаи употребления. Pretérito Perfecto правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Estar+participio. Perifrasis verbales. Comparativos. Frases exclamativas. Superlativo.

Тема 4. Тема 4. Биографии и описания в прошлом. Покупки, одежда. Tiempos de Indicativo. Preterito Perfecto. Preterito Indefinido. Preterito Imperfecto. Preterito Pluscuamperfecto.

Тема 4. Биографии и описания в прошлом. Биографии известных личностей из испаноговорящего мира. Покупки, одежда. Tiempos de Indicativo. Preterito Perfecto. Preterito Indefinido. Preterito Imperfecto. Preterito Pluscuamperfecto.

Лексика по темам - биография человека, даты, временные маркеры, покупки, виды магазинов, одежда, мода, потребление.

Написание сочинений на темы "Моя биография", "Биография известной личности", "Важные исторические события", "Описание прошлой эпохи",

Pretérito Indefinido de Indicativo. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Способы образования, случаи употребления. Pretérito Indefinido и Pretérito Imperfecto правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Preterito Pluscuamperfecto. Отработка в упражнениях прошедших времен. Составление диалогов и монологов.

Тема 5. Тема 5. Коммуникация. Социальные отношения. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в отрицательной степени. Condicional. Косвенная речь. Согласование времен. Грамматические упражнения на отработку повелительного наклонения, косвенной речи, согласования времен. Повторение tiempos de Indicativo.

Тема 5. Коммуникация. Социальные отношения. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в отрицательной степени. Condicional. Косвенная речь. Согласование времен. Грамматические упражнения на отработку повелительного наклонения, косвенной речи, согласования времен. Повторение tiempos de Indicativo.

Presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que.

Тема 6. Тема 6. Путешествие по маршрутам Испании. Изучение контекста некоторых случаев употребления форм сослагательного наклонения. История Испании. Воспоминания о Гражданской войне. Испания: из прошлого в настоящее

Тема 6. Путешествие по маршрутам Испании. Изучение контекста некоторых случаев употребления форм сослагательного наклонения.

История Испании. Воспоминания о Гражданской войне. Испания: из прошлого в настоящее.

Тема и лексика по теме "Путешествия", "История Испании. Гражданская война." Грамматические упражнения на отработку сослагательного наклонения. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. Oraciones sustantivas. Oraciones de relativo. Oraciones temporales. Oraciones concesivas. Oraciones finales.

Тема 7. Сравнение системы образования в России и Испании. Сочинение- рассуждения на тему "Какой должна быть идеальная школа?" Контрольная работа на знание форм сослагательного наклонения в испанском языке. Задания на раскрытие скобок и постановку глагола в правильную форму в зависимости от случая употребления.

Изучение темы и лексики по теме "Системы образования в России и Испании". Сочинение- рассуждения на тему "Какой должна быть идеальная школа?" Закрепление форм сослагательного наклонения в испанском языке.

Тема 7. Тема 7. Сравнение системы образования в России и Испании. Сочинение- рассуждения на тему "Какой должна быть идеальная школа/университет?". Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

Тема 7. Сравнение системы образования в России и Испании. Сочинение-рассуждение на тему "Какой должна быть идеальная школа/университет?".

Oraciones causales. Oraciones consecutivas. Oraciones modales y comparativas. Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

Упражнения на отработку форм сослагательного наклонения в испанском языке. Задания на раскрытие скобок и постановку глагола в правильную форму в зависимости от случая употребления.

Тема 8. Работа в Испании. Поиск работы в Испании и в России. Идеальный работодатель и идеальный кандидат на должность. Система оплаты труда. Этика на предприятии. Актуальная картина безработицы в Испании. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времен. Условные предложения 1 и 2 типа.

Тема 8. Работа в Испании. Поиск работы в Испании и в России. Идеальный работодатель и идеальный кандидат на должность. Система оплаты труда. Этика на предприятии. Актуальная картина безработицы в Испании. Коммуникация в деловой сфере.

Тема и лексика по теме "Работа в Испании. Поиск работы в Испании и в России. Безработица в Испании и России".

Время Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Согласование времен. Составление высказываний и диалогов. Выполнение упражнений. Закрепление грамматической темы "Артикль в испанском языке".

Тема 9. Здоровый образ жизни. Как поддерживать здоровье в семье. Заболевания и способы их лечения. Актуальная картина здоровья нации Испании и России согласно ВОЗ. Экология. Борьба с загрязнением окружающей среды. Формирования экосознания. Условные предложения 3 и смешанного типа.

Тема 9. Здоровый образ жизни. Как поддерживать здоровье в семье. Заболевания и способы их лечения. Актуальная картина здоровья нации Испании и России согласно ВОЗ. Экология. Борьба с загрязнением окружающей среды. Формирования экосознания.

Тема и лексика по теме "Здоровый образ жизни. Как поддерживать здоровье в семье"; "Экология. Борьба с загрязнением окружающей среды".

Время Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Условные предложения 1 и 2 типа. Закрепление грамматической темы "Предлоги и их употребление в испанском языке". Отработка в упражнениях. Составление высказываний и диалогов.

Тема 10. Наука. Составление диалогов. Повторение прошедших и будущих времен.

Тема 10. Наука. Составление диалогов. Повторение прошедших и будущих времен.

Тема и лексика по теме "День рождения. Юбилей. Знаменательные даты".

Составление высказываний и диалогов.

Условные предложения 3 и смешанного типа. Отработка в упражнениях. Закрепление грамматической темы "Прошедшие и будущие времена испанского глагола".

Тема 11. Политический строй Испании. Королевская семья. Отделение Каталонии.

Тема 11. Политический строй Испании. Королевская семья. Отделение Каталонии.

Тема и лексика по теме "Политика. Политический строй страны. Политический строй Испании. Королевская семья и ее роль в политической и общественной жизни. Отделение Каталонии - плюсы и минусы".

Por/Para. Глаголы ser и estar. Вводные слова de ahí que, pues, así pues, debido a, a causa de, gracias a, en virtud de, dado que, por culpa de, de igual forma, antes que nada, a modo de conclusión, etc. Закрепление грамматической темы "Uso de Indicativo o Subjuntivo en oraciones de diferentes tipos".

Тема 12. Искусство: кино, живопись, музыка, театр. Литература. Знаменитые испанские художники и писатели. Сервантес. Рибера.

Тема 12. Искусство: кино, живопись, музыка, театр. Литература. Знаменитые испанские художники и писатели. Сервантес. Рибера.

Тема и лексика по теме "Живопись. Литература. Знаменитые испанские художники, поэты и писатели. Мигель де Сервантес. Федерико Гарсиа Лорка. Хосе де Рибера. Диего Веласкес." Составление высказываний и диалогов.

Закрепление темы "Oraciones condicionales de 1, 2, 3 tipos. Oraciones condicionales mixtas". Отработка в упражнениях.

Тема 13. Грамматический обзор времен, предлогов и артиклей. Повторение устойчивых выражений.

Тема 13. Грамматический обзор времен, предлогов и артиклей. Повторение устойчивых выражений. Закрепление грамматической темы "Времена в испанском языке. Артикли. Предлоги." Повторение устойчивых выражений, разговорных выражений.

Impersonalidad. Construcciones pasivas con ser y estar. Uso de los conectores. Expresiones de lengua hablada. Verbos con preposición.

Тема 14. Испания и Россия в сопоставительном аспекте - менталитет, культура, традиции, уклад жизни.

Тема 14. Испания и Россия в сопоставительном аспекте - менталитет, культура, традиции, уклад жизни. Тема и лексика по теме "Испания и Россия. Менталитет двух народов, культура, традиции, уклад жизни, обычаи, национальные праздники." ♦

Construcciones con Infinitivo. Perífrasis verbales. El gerundio y el participio. Repaso de los tiempos de Indicativo y Subjuntivo.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ejercicios - <http://www.ver-taal.com/>

ELE - <http://www.videoele.com/>

Instituto Cervantes - <http://www.cervantes.es>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям по обсуждению отдельных тем следует рекомендовать студентам дополнительную литературу, указанную в библиографическом списке. Также необходимо тщательно ознакомиться с литературой по домашнему чтению с последующим выполнением заданий и изучением лексики из глав книги.
самостоятельная работа	При самостоятельном выполнении заданий настоятельно рекомендуется работать в парах и в малых группах для лучшего усвоения материала, обсуждая возникающие вопросы и языковые нюансы. Кроме того, необходимо обратиться к хорошим онлайн-словарям, а также к веб-сайту Института Сервантеса, где расположено много полезных ресурсов
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на учебную литературу, а также практический материал, который разбирался в течение семестра. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, практических занятий. Качественной подготовкой к зачету является: –полное знание всего учебного материала по курсу; –свободное оперирование материалом; –демонстрация знаний дополнительного материала; –чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы.
экзамен	Итоговый контроль по дисциплине 'Практический курс первого иностранного языка' проводится в виде экзамена, который проводится в устной форме. Экзамен включает: 1) монолог на тему; 2) выполнение практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, составленный глоссарий новой лексики и др. При подготовке к первой части необходимо повторить клише-связки для оформления своего высказывания. При подготовке ко второй части повторить весь изученный лексико-грамматический материал.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Практический курс первого иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Эмилия, А. Р. Испанский язык : Интенсивный курс : учеб. пособие / Э. Родригес Алмейда, Л.Р. Маилян. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - (Высшее образование). - <https://doi.org/10.12737/22653>. - ISBN 978-5-16-102328-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/671360> (дата обращения: 29.06.2020). - Режим доступа: по подписке

2. Большой испанско-русский словарь: Латинская Америка / А.С. Волкова, Н.Ф. Михеева, А.А. Синявский, А.В. Супрун. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 726 с. (Библиотека словарей 'ИНФРА-М'). ISBN 978-5-16-004912-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/213075> (дата обращения: 29.06.2020). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción: учебное пособие / Гостемилова Н.А. - Москва : Прометей, 2013. - 194 с. ISBN 978-5-7042-2480-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557057> (дата обращения: 29.06.2020). - Режим доступа: по подписке

2. Багана, Ж. Цветофразеологизмы русского и испанского языков в лингвокультурном аспекте: монография / Ж. Багана, Д.Н. Еркова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 116 с. (Научная мысль; Лингвистика). ISBN 978-5-16-009503-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/444843> (дата обращения: 29.06.2020). - Режим доступа: по подписке

3. Волкова, А. С. Большой испанско-русский словарь: Латинская Америка / А.С. Волкова [и др.] ; под ред. Н.М. Фирсовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - XVIII, 726 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-006097-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/362563> (дата обращения: 29.06.2020). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Практический курс первого иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.