

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Преодоление противодействия расследованию преступлений

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахматуллин Р.Р. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), RamRRahmatullin@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные требования к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических норм при расследовании преступлений
- должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере расследования преступлений в условиях противодействия
- особенности возникновения противодействия и его преодоления при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике противодействия расследованию преступлений, а также способствующие ему причины и условия
- признаки и формы коррупционного поведения как фактор противодействия расследованию преступлений

Должен уметь:

- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях противодействия расследованию преступлений
- принимать необходимые меры по обеспечению законности, безопасности личности и государства в процессе преодоления противодействия расследованию преступлений
- устанавливать обстоятельства, направленных на выявление и нейтрализацию противодействия расследованию преступлений
- выявлять обстоятельства, способствующие противодействию расследования преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению такого противодействия
- в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению, направленному на противодействие расследованию преступлений

Должен владеть:

- навыками применения профессиональных обязанностей и этических норм в условиях противодействия расследованию преступлений
- навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства с целью успешного расследования в условиях противодействия ему
- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления в условиях противодействия ему
- навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению противодействия расследованию преступлений
- навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов противодействия расследованию преступлений

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.02.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 2 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений	2	1	1	0	9
2.	Тема 2. Сущность и криминалистическое значение деятельности по нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений	2	1	1	0	9
3.	Тема 3. Институт противодействия расследованию преступлений и мер по его преодолению	2	0	2	0	10
4.	Тема 4. Факторы (детерминанты), порождающие противодействие расследованию преступлений и меры по упреждению противодействия	2	0	2	0	10
5.	Тема 5. Типичные признаки (следы-отражения) противодействия и источники первоначальных данных о них	2	0	2	0	10
6.	Тема 6. Тактика следственных действий по нейтрализации противодействия расследованию преступлений	2	0	2	0	10
7.	Тема 7. Взаимодействие следователя с оперативными работниками в деятельности по нейтрализации противодействия. Использование специальных познаний	2	0	2	2	10
8.	Тема 8. Меры по нейтрализации воздействия преступника (или лиц из круга его связей) на потерпевшего и свидетелей	2	0	2	0	10
9.	Тема 9. Особенности противодействия расследованию отдельных видов преступлений	2	0	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			2	16	2	88

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Понятие противодействия раскрытию и расследованию преступления. Соотношение понятия ?противодействие с криминалистическими терминами - механизм преступления, способ преступления, сокрытие преступления, воздействие. Основные цели и закономерности противодействия. Объекты и субъекты противодействия. Классификация приемов противодействия, значение знания о типичных приемах противодействия в юридической науке и практике. Исторические аспекты развития частной криминалистической теории преодоления противодействия расследованию преступлений.

##### Тема 2. Сущность и криминалистическое значение деятельности по нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Сущность деятельности по нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступления. Связь деятельности по нейтрализации противодействия с деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений. Субъекты и цели деятельности по нейтрализации противодействия. Концепция преодоления противодействия. Классификация мер по нейтрализации противодействия (по форме выражения, по объему, по виду воздействия, по степени сложности ситуации противодействия). Меры убеждения и принуждения как средства нейтрализации. Значение следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мер в нейтрализации противодействия, их сочетание.

##### Тема 3. Институт противодействия расследованию преступлений и мер по его преодолению

Международно-правовые акты ООН, Совета Европы и иные нормы международного права в области нейтрализации противодействия расследованию преступлений. Виды преступного поведения, противодействующего раскрытию и расследованию преступлений в нормах УК РФ, содержание объективной стороны их составов. Нормы УК РФ, стимулирующие действия по нейтрализации противодействия. Основные положения УПК РФ, определяющие уголовно-процессуальные функции по нейтрализации противодействия. Применение норм ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности", иных Федеральных законов при активном противодействии криминальной среды.

##### Тема 4. Факторы (детерминанты), порождающие противодействие расследованию преступлений и меры по упреждению противодействия

Многофакторный подход как основа успешной деятельности следователей по нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений. Роль знаний о факторах в прогнозировании возможных действий противодействующих лиц и принятии упреждающих мер по их недопущению. Связь личности преступника с характером противодействия. Следственные ошибки, пробелы. Иные факторы, влияющие на противодействие. Деятельность по упреждению противодействия и его основные средства и методы. Меры обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Меры обеспечения тайны следствия.

##### Тема 5. Типичные признаки (следы-отражения) противодействия и источники первоначальных данных о них

Понятие признаков противодействия. Негативные обстоятельства. Признаки противодействия, вытекающие из факта уклонения от контактов с правоохранительными органами; проявляемые во время дачи показаний; в действиях заинтересованных лиц, направленных на торможение или разрушение механизма осуществления уголовного судопроизводства; в поведении преступников и иных лиц, которые сознанием индивида не управляются. Признаки, указывающие на воздействие преступников, отражающихся в действиях свидетелей, потерпевших и иных лиц, не поддавшихся такому воздействию.

##### Тема 6. Тактика следственных действий по нейтрализации противодействия расследованию преступлений

Роль осмотра в обнаружении и фиксации признаков сокрытия преступления. Место допроса в системе следственных действий по обеспечению нейтрализации способов противодействия. Значение тактических приёмов обыска в процессе нейтрализации противодействия. Фактор внезапности. Использование результатов обыска для нейтрализации противодействия. Противодействие расследованию преступления - основной фактор предъявления для опознания. Роль назначения экспертизы в нейтрализации противодействия.

##### Тема 7. Взаимодействие следователя с оперативными работниками в деятельности по нейтрализации противодействия. Использование специальных познаний

Содержание, цели и основные формы взаимодействия органов следствия, дознания и оперативных аппаратов в нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию. Основная процессуальная (правовая) форма взаимодействия - совместная работа в следственной группе. Организационные формы взаимодействия - производство предварительного следствия следственно-оперативной группой, совместное согласованное планирование, выдвижение следственных и оперативно-розыскных версий, совместное обсуждение материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях, ознакомление следователя с оперативными материалами, оперативно-тактическая комбинация и операция. Значение оперативно-розыскных мер по сопровождению уголовного процесса.

#### **Тема 8. Меры по нейтрализации воздействия преступника (или лиц из круга его связей) на потерпевшего и свидетелей**

Условия нейтрализации воздействия. Методы нейтрализации в различных ситуациях. Тактические приёмы по нейтрализации воздействия. Меры безопасности в отношении защищаемого лица. Методы и формы фиксации факта воздействия. Тактические комбинации в целях формирования благоприятной следственной ситуации для нейтрализации воздействия.

#### **Тема 9. Особенности противодействия расследованию отдельных видов преступлений**

Общие и специфические способы (приёмы) противодействия, характерные для деятельности организованных преступных формирований. Сочетание следственных действий с оперативно-розыскными мероприятиями. Особенности противодействия расследованию преступлений несовершеннолетних и деятельности по его нейтрализации. Факторы, порождающие противодействие расследованию преступлений, расследуемых в сельской местности.

Основные структурные элементы криминалистической характеристики противодействия расследованию наркопреступлений (способы противодействия расследованию, субъекты противодействия, механизм слеодообразования и другие) и их взаимосвязь. Оптимальные алгоритмы следственных действий и оперативно-розыскных мер, направленных на нейтрализацию противодействия расследованию.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>

СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Любая лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке магистранта к занятиям. Лекция содержит краткое изложение основных вопросов по темам учебной программы. В частности, преподавателем освещаются основные понятия курса и определяется сущность противодействия расследованию преступлений, основные его формы и факторы, влияющие на противодействие. Также из лекций магистранты узнают основные тактические приемы по преодолению противодействия расследованию преступлений, способы взаимодействия следователей с органами дознания и оперативными работниками правоохранительных органов в условиях противодействия расследованию. В рамках проведения лекций запланированы бинарные лекции с участием представителей правоохранительных органов, которые смогут рассказать студентам много интересных примеров из практики и ответить на интересующие магистров вопросы.</p> <p>Лекция является своего рода путеводителем при выполнении самостоятельной работы и при подготовке к зачету или экзамену. Поэтому рекомендуется тщательно конспектировать информацию, полученную в ходе лекции. Знание магистрами понятийного аппарата поможет им правильно сформулировать решения по конкретным заданиям.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Основными задачами практических занятий являются: развитие исследовательских умений в сфере преодоления противодействия расследованию; развитие умений работы с нормативными актами, регламентирующими порядок и условия производства предварительного расследования; формирование и развитие профессионального мышления магистрантов через освоение понятийного аппарата; формирование и развитие способности студентов к работе в следственных органах в условиях противодействия расследованию.</p> <p>Практическое занятие состоит из 4 этапов.</p> <p>Вводный этап включает в себя организационные моменты занятия: проверка присутствующих и постановка целей занятия</p> <p>Далее происходит проверка заданий, полученных магистрантами на предыдущем занятии.</p> <p>Формы контроля могут быть различны. Они определяются преподавателем в зависимости от темы занятий и направлены на восприятие нового материала с целью обеспечения готовности студента к текущей учебно-практической деятельности.</p> <p>На практических занятиях используются различные методы обучения в группах: ?мозговой штурм?, ?погружение в проблему, ситуационные задачи, деловые игры, и др. В процессе организации выполнения студентами практических работ преподавателем предлагаются задания, направленные на развитие самостоятельности и творческой активности магистрантов. Ответы магистрантов представляются в форме сообщений, преподавателем предлагаются задачи, способствующих развитию мышления, воображения, установлению связей и зависимостей. В конце занятия отличившиеся студенты поощряются за интересную информацию и творческую деятельность.</p>
лабораторные работы	<p>Цель выполнения лабораторных работ - закрепить полученные студентами теоретические знания, привить им практические навыки использования технико-криминалистических средств, необходимых при производстве действий по обнаружению, фиксации и изъятию следов, их предварительному исследованию, а также обучить тактике проведения отдельных следственных действий, научить грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, выдвигать следственные версии, составлять планы расследования и др. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр условного места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение следственной и судебной практики по преодолению противодействия расследованию преступлений; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины "Проблемы преодоления противодействия расследованию преступлений" знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.02.01 Преодоление противодействия  
расследованию преступлений

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рапог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html>

(дата обращения: 07.08.2020)

2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995361>

(дата обращения: 15.07.2020)

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.:. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1015081>

(дата обращения: 16.07.2020)

4. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А. И. Бастрыкина, А.Ф. Волынского, С.В. Дубровина. -3-е изд., перераб. и доп. -М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 799 с. - ISBN 978-5-238-02958-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028504>

(дата обращения: 18.08.2020)

5. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -464 с. : ил. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012356>

(дата обращения: 18.08.2020)

**Дополнительная литература:**

1. Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Д. И. Аминов, С. Ю. Бирюков, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028456>

(дата обращения: 16.07.2020)

2. Использование специальных знаний при расследовании преступлений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / Д. В. Алехин, А. М. багмет, В. О. Захарова [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-238-02802-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028729>

(дата обращения: 16.08.2020)

3. Гончар, В. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Учебно-методическая литература / Гончар В.В., Мешков М.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.ISBN 978-5-16-105490-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/754527>

(дата обращения: 19.07.2020)

4. Аверкин С. Д. Особенности проведения режимных мероприятий (досмотра и обыска) при расследовании преступлений, совершенных осужденными в исправительных учреждениях : учебно-практическое пособие / С. Д. Аверкин, С. Б. Ларин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 58 с. - ISBN 978-5-7743-0386-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/772278>

(дата обращения: 16.08.2020)

5. Валеев, А. Т. Производство следственных действий, направленных на получение вещественных доказательств, при расследовании пенитенциарных преступлений : монография / А. Т. Валеев, А. А. Крымов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-7743-0696-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/780300>

(дата обращения: 16.07.2020)

Журнал российского права ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.02.01 Преодоление противодействия  
расследованию преступлений

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.