

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Противодействие организованной преступности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балеев С.А. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Sergey.Baleev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, профессиональных знаний и умений об организованной преступности и способах противодействия организованной преступности (ОК-3);

Знать состав и содержание уголовного кодекса, иных правовых актов в области противодействия организованной преступности, правоприменительную практику в сфере борьбы с организованной преступностью в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности на высоком профессиональном уровне (ПК-2, ПК-7);

Знать содержание норм уголовного права и иных правовых норм, применимых в сфере противодействия организованной преступности, особенности толкования нормативных правовых актов в сфере противодействия организованной преступности (ПК-2, ПК-7).

Должен уметь:

Уметь самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения на организованную преступность и способы борьбы с ней (ОК-3);

Применять методы и средства познания для профессиональной компетентности в области борьбы с организованной преступностью (ОК-3);

Уметь применять уголовный кодекс и иные нормативные правовые акты, регулирующие противодействие организованной преступности; принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовного права (ПК-2, ПК-7);

Составлять юридические документы на высоком профессиональном уровне (ПК-2);

Уметь грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование уголовного кодекса и иных нормативных правовых актов в области противодействия организованной преступности, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций при противодействии организованной преступности (ПК-2, ПК-7).

Должен владеть:

Владеть методами формулирования проблемы в области борьбы с организованной преступностью, выдвижения гипотезы и ее проверки экспериментально для профессиональной компетентности (ОК-3);

Владеть устойчивым навыком применения норм уголовного права и иных нормативных правовых актов и реализации норм права, применимыми в конкретной ситуации противодействия организованной преступности, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм права в сфере противодействия организованной преступности (ПК-2);

Владеть устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне норм уголовного права и иных нормативных правовых актов, навыком работы уголовным кодексом и иными нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях при осуществлении противодействия организованной преступности (ПК-7).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать систему знаний о специфике организованных преступлений и особенностях организованной преступности, а также возможных путях и методах борьбы с ними в правоприменительной деятельности
- квалифицированно проводить научные исследования в области права
- применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к уголовно-правовым институтам
- анализировать и оценивать как оптимальность криминализации организованных преступных деяний, так и эффективность применения уголовно-правовых норм по уголовным делам о преступлениях, совершенных в организованных формах соучастия
- выявлять и критически оценивать тенденции в политике России и зарубежных государств в области борьбы с организованной преступностью
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию организованной преступности
- квалифицированно применять нормативно правовые акты в сфере юридической деятельности, направленной на предупреждение, пресечение и раскрытие организованных преступлений, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
- квалифицированно толковать уголовное законодательство
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.06 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 2 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организованная преступность как вид социальной системы ?преступность?.	3	2	2	0	6
2.	Тема 2. Криминологическая характеристика организованной преступности	3	0	2	0	6
3.	Тема 3. Возникновение и развитие профессиональной и организованной преступности в России и за рубежом	3	0	0	0	6
4.	Тема 4. Правовые, социально - экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной преступности	3	0	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности	3	2	4	0	6
6.	Тема 6. Понятие организационной преступной деятельности и ее уголовно-правовые признаки	3	0	2	0	6
7.	Тема 7. Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике	3	2	2	2	6
8.	Тема 8. Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности в отдельных зарубежных странах	3	0	2	0	6
	Итого		6	16	2	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организованная преступность как вид социальной системы ?преступность?.

1. Организованная преступность как часть преступности и криминологическое понятие. Соотношение организованной преступности с другими видами преступности.
2. Структура организованной преступности, ее элементы и взаимосвязи между ними.
3. Организованная преступность как социальное явление и угроза государственной, национальной и международной безопасности.
4. Признаки организованной преступности, ее уровни и формы.

Тема 2. Криминологическая характеристика организованной преступности

Организованная преступность - объект изучения криминологической науки.

2. Криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Проблемы классификации субъектов организованной преступности в криминологии. Криминологическая характеристика организованных объединений преступников.
4. Состояние, структура и динамика организованной преступности. Латентность и ее причины.
5. Причины и условия организованной преступности .
6. Личность организованных преступников. Криминологическая и социально-психологическая характеристика организаторов и исполнителей организованных преступлений.

Тема 3. Возникновение и развитие профессиональной и организованной преступности в России и за рубежом

1. Возникновение профессиональной преступности в России.
2. Трансформация уголовных сообществ в стране в 20- 40 -е годы. Факторы, способствовавшие разложению воровского сообщества в 50- е годы и их реанимация к началу 70-х годов.
3. Этапы становления организованной преступности в России (конец 80-х годов по настоящее время).
4. Тенденции организованной преступности на современном этапе развития российского общества.

Тема 4. Правовые, социально - экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной преступности

1. Проблемы законодательного регулирования борьбы с организованной преступностью в России. Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности преступностью за рубежом.
2. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью.
3. Оперативно-розыскная деятельность в сфере борьбы с организованной преступностью. Особенности выявления, документирования и доказывания преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.
4. Обеспечение экономической безопасности государства и улучшение жизненного уровня российских граждан как основные направления предупреждения организованной преступности.
5. Профилактика экономической, коррупционной, профессиональной, рецидивной, пенитенциарной и других видов преступности. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

Тема 5. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности

1. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки.
2. Проблема форм соучастия в теории уголовного права. Виды соучастников.
3. Проблемы развития теории о соучастии в преступлении и уголовно-правового регулирования ответственности участников организованных преступных объединений в свете практики борьбы с организованной преступностью.
4. Понятие организованной группы и ее уголовно-правовые признаки. Отличие организованной группы от группы лиц по предварительному сговору.
5. Понятие преступного сообщества (преступной организации) и его отличие от организованной группы.
6. Отражение в уголовном законе основных форм организованной преступности. Общая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 205.4, 208, 209, 210 и 282.1 УК РФ.

Тема 6. Понятие организационной преступной деятельности и ее уголовно-правовые признаки

1. Правовое регулирование ответственности организатора преступления в истории российского уголовного законодательства
2. Понятие организационной деятельности по действующему уголовному законодательству
3. Объективные признаки организационной преступной деятельности
4. Субъективные признаки организационной преступной деятельности
5. Основание и пределы ответственности за организационную преступную деятельность по действующему УК РФ.

Тема 7. Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике

1. Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации).
2. Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству.
3. Общие начала и специальные правила назначения наказания организованным преступникам.
4. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Особенности применения основных средств исправления в отношении организованных преступников.

Тема 8. Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности в отдельных зарубежных странах

1. Вопросы противодействия организованной преступности в работе органов международного сообщества и международных документах
2. Специальное законодательство по борьбе с организованной преступностью и его применение в США и Японии
3. Правовое регулирование ответственности за организованную преступную деятельность по уголовному законодательству Германии, Италии, Испании, Франции и стран-участников СНГ.
4. Вопросы совершенствования уголовного законодательства РФ в части ответственности за организованную преступную деятельность.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Coursera - <https://ru.coursera.org/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант - www.consultant.ru

Универсариум - <http://universarium.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом.</p> <p>Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала магистрантами.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Форма проведения практического занятия устная.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практик практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.</p> <p>"Мозговой штурм" - это метод, при котором принимается любой ответ магистранта на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.</p> <p>Методика проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из полученных результатов. После завершения "мозговой атаки" (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.
лабораторные работы	<p>При выполнении лабораторной работы проверяются практические умения и навыки приобретать научные знания путём формирования активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.</p> <p>Такая работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, выполнения практических ситуационных заданий.</p> <p>Задания для лабораторной работы касаются составления документов, отражающих правильную квалификацию преступлений, совершаемых в организованных формах соучастия. Для их правильного выполнения нужно обратиться к юридической практике и изучить по интерактивным материалам (sudact.ru), размещенным на электронных ресурсах сети Интернет.</p> <p>Для выполнения этих заданий требуется одновременно анализировать положения как уголовного, так и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие статьи УК РФ и УПК РФ. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам и точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или периодики.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа магистранта в процессе изучения дисциплины включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с конспектами лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - работу с электронными учебными ресурсами; - изучение первоисточников; - подготовку к практическим занятиям; - подготовку к написанию письменной работы - подготовку к экзамену; <p>При изучении дисциплины магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы, а также анализ законодательства и материалов судебной практики.</p> <p>Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.</p> <p>Самостоятельная работа магистрантов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.</p>
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.</p> <p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности положения теории уголовного права, криминологии, международных нормативно-правовых актов, нормы действующего уголовного законодательства, соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам соучастия в преступлении и организованной преступной деятельности, навыки самостоятельной работы, умение правильно квалифицировать преступления, применять полученные знания для решения практических задач.</p> <p>На подготовку ответа по выбранному экзаменационному билету выделяется до 40 минут. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обязан иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". За 1-2 дня до экзамена лектором проводится консультация, в ходе которых магистранты могут задавать вопросы, возникшие при подготовке к экзамену.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.06 Противодействие организованной преступности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html>

(дата обращения: 07.08.2020)

2. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва : РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007086>

(дата обращения: 13.08.2020)

3. Скобликов, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России: Монография / П.А. Скобликов. - Москва : НОРМА, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-106111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/997096>

(дата обращения: 11.08.2020)

4. Кудрявцев, В. Н. Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999) (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 2000) Глава / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 49 с.: ISBN 978-5-16-105367-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/739627>

(дата обращения: 11.08.2020)

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. ISBN 978-5-91768-371-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/400927>

(дата обращения: 16.08.2020)

2. Багмет, А.М. Квалификация преступлений террористического характера : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-238-03131-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025604>

(дата обращения: 18.08.2020)

3. Яблоков, Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. ISBN 978-5-91768-496-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/459395>

(дата обращения: 22.08.2020)

4. Терроризм и организованная преступность: монография / С.А. Солодовников [и др.] ; под ред. С.А. Солодовникова. -2-е изд., перераб. и доп. -М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. -247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028773>

(дата обращения: 12.08.2020)

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/421060>
(дата обращения: 14.08.2020)

6. Галахова, А. В. К вопросу о достаточности законодательных средств борьбы с организованной преступностью и законодательной технике [Электронный ресурс] / А. В. Галахова // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке. - Москва : МГЮА, 2004. - с. 110-114. - ISBN 5-94297-070-X. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/463156>
(дата обращения: 15.08.2020)

Государство и право (научный журнал). - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
Журнал российского права ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство', 200 - .-Загл., содерж. парал.: рус., англ.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.06 Противодействие организованной преступности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.