

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Мировая экономика

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-13	способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные тенденции развития мировой экономики;
- ресурсный потенциал мирового хозяйства;
- основные направления международного разделения труда;
- отраслевую структуру мировой экономики;
- формы и механизм международной интеграции;
- современные центры и регионы развития в мировой экономике.

Должен уметь:

- анализировать темпы роста мировой экономики;
- анализировать динамику внешнеторгового оборота стран;
- прогнозировать динамику развития внешнеэкономических связей государств.

Должен владеть:

- методами анализа мировой экономики;
- навыками получения необходимой статистической информации;
- информацией о современных проблемах и тенденциях развития международных экономических отношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать данные международных обзоров;
- формулировать самостоятельные выводы;
- применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.25 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс ?Мировая экономика?. Структура мирового хозяйства.	1	1	1	0	18
2.	Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	1	1	1	0	20
3.	Тема 3. Международное разделение труда. Теории международных экономических отношений	1	1	1	0	20
4.	Тема 4. Международные компании как субъекты мировой экономики	1	1	1	0	20
5.	Тема 5. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами	1	2	1	0	20
6.	Тема 6. Международные валютно-финансовые отношения и миграция капитала, международный кредит	1	2	1	0	28
	Итого		8	6	0	126

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в курс ?Мировая экономика?. Структура мирового хозяйства.

Предмет, структура и задачи курса ?Мировая экономика?. Место и роль дисциплины в системе экономических наук, взаимосвязь с другими предметами.

Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Уровни международных экономических отношений. Особенности внешнеэкономических отношений. Структура современного мирового хозяйства, субъекты и тенденции развития.

Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия.

Теории мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Классификация национальных хозяйств в мировой экономической системе.

##### Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов. Земельные ресурсы. Характеристика лесных ресурсов. Особенности использования водных ресурсов. Ископаемые ресурсы мирового хозяйства.

Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения. Неравномерность распределения и потребления ресурсов.

Динамика населения мира. Воспроизводство населения и показатели естественного воспроизводства. Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства.

Научно-технический потенциал мирового хозяйства, его показатели. Важнейшие научно-технические центры мира.

Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Ресурсный потенциал России.

### **Тема 3. Международное разделение труда. Теории международных экономических отношений**

Сущность международного разделения труда, его формы. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда.

Основные направления и формы развития международной специализации производства.

Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Развитие совместного предпринимательства.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленное производство. Агропромышленный комплекс. Связь, транспорт, туризм. Показатели развития международного разделения труда.

Новые тенденции в международном разделении труда. Российская Федерация в системе международного разделения труда.

Меркантилистская теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория Рыбчинского и др. теории международных экономических отношений.

### **Тема 4. Международные компании как субъекты мировой экономики**

Роль международных компаний в мировой экономике. Интернационализация производства и показатели интернационализации. Транснациональные и многонациональные корпорации. Теории ТНК. Типы ТНК. Формы объединений ТНК. Организационная структура и управление в ТНК. Глобальная стратегия международных компаний. Противоречивые последствия деятельности ТНК. Формирование российских ТНК.

Стратегия ТНК в развивающихся странах. Глобальная стратегия международных компаний.

Финансово-промышленные группы - прототипы глобализации российского капитала. Формирование российских ТНК.

### **Тема 5. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами**

Природа и основные черты мирового рынка К истории формирования мирового рынка. Взаимосвязь национального и мирового рынка. Типы и виды рынков. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках. Международная конкуренция. Факторы конкурентоспособности на мировом рынке.

Мировой рынок и международное движение товаров. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международные товарные номенклатуры. Показатели участия страны в международной торговле. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Международные классификации услуг.

Международный уровень регулирования мировой торговли.

ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД, МПТ и их роль в регулировании международной торговли товарами и услугами.

Уругвайский раунд и его значение. Деятельность ВТО. Проблемы вступления России в ВТО.

Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен. Информационные источники.

### **Тема 6. Международные валютно-финансовые отношения и миграция капитала, международный кредит**

Мировая валютная система: сущность, задачи, функции, элементы.

Эволюция мировой валютной системы. Парижская, Генуэзская, Бреттон-вудская, Ямайская валютные системы: характеристика основные принципы. Европейская валютная система, ее особенности и перспективы развития. ЕВРО, функции, особенности и влияние на мировой валютный рынок и Россию.

Тенденции развития мировой валютной системы. Валюты и их виды. Условия конвертируемости валют. Валютный курс, факторы его определяющие. Валютные режимы, виды валютных курсов. Валютные рынки, виды, функции, центры. Мировой финансовый рынок, его субъекты. Мировой валютный рынок.

Международные и региональные валютно-кредитные организации. Международный валютный Фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

Валютный рынок России: проблемы и перспективы развития.

Сущность, этапы, факторы международной миграции капитала. Теории вывоза капитала. Классификация форм вывоза капитала: частный и государственный, денежный и товарный, предпринимательский и ссудный. Прямые зарубежные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Портфельные инвестиции. Инвестиционный климат. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.

Мировой рынок ссудного капитала: его структура, особенности, мировые финансовые центры. Международный кредит: сущность, функции и роль в мировом хозяйстве. Формы международного кредита. Условия международного кредита. Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов.

ТНК и ТНБ по перераспределению финансовых ресурсов.

Глобализация финансовых ресурсов мира, ее последствия для мировой экономики.

Мировой рынок акций. Основные фондовые биржи мира. Биржевые системы. Листинг. Биржевые индексы и котировки. Мировой рынок страховых услуг. Мировой кредитный рынок. Мировой кризис внешней задолженности в мире. Россия в системе мирового долга. Пути урегулирования внешней задолженности в различных странах мира.

Мировые финансовые кризисы. Инфляция в мировом хозяйстве.

Финансовые ресурсы России.

Мировой кризис внешней задолженности: причины, последствия.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

РБК - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

ФСГС - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
самостоятельная работа	Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем. Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях. Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к экзамену (зачету), нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Наиболее оптимальны для подготовки к экзамену (зачету) учебники и учебные пособия по экологическому праву, рекомендованные Министерством образования и науки. Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Хорошим подспорьем здесь могут быть справочные правовые системы. Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В ходе подготовки к экзамену (зачету) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных юридических проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала. В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-104974-7 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881310>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028668>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

3. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 370 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100407-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/399173>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

5. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика' / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028800>

(дата обращения: 22.04.2020)- Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Горбань, С.И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность : монография / С.И. Горбань. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01539-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039971>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

2. Международные организации и урегулирование конфликтов: учебное пособие /Отв. редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - Москва : Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/936132>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

3. Мантусов, В.Б. Мировая торговля в системе МЭО : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Мировая экономика' / В.Б. Мантусов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02741-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039977>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

4. Сидорович, В. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир /Владимир Сидорович. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9614-5249-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914424>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

5. Белотелова, Н. П. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Н.П. Белотелова [и др.]. - Москва: Научный консультант. - 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-9500876-5-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024110>

(дата обращения: 22.04.2020) Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.