

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Актуальные проблемы конституционного и муниципального права

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в органах публичной власти

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малый А.Ф. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Aleksandr.Malyj@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать роль и значение профессиональной юридической деятельности, профессиональные качества юриста, основные проявления коррупционного поведения;
- знать актуальные проблемы права, основные нормативные положения, законодательства, регулирующего отношения в сфере конституционного и муниципального права;
- знать основные нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в сфере конституционного и муниципального права;
- знать составы правонарушений в сфере конституционного и муниципального права;
- знать состав правонарушений в сфере конституционного и муниципального права;
- знать положения законодательства по противодействию коррупции в сфере конституционного и муниципального права;
- знать содержание правовых норм, применимых в сфере конституционного и муниципального права;
- знать положения действующего законодательства в сфере конституционного и муниципального права;

Должен уметь:

- уметь формировать профессиональные качества юриста, бороться с проявлениями коррупционного поведения;
- уметь осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций;

- уметь принимать необходимые меры по обеспечению законности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- уметь выявлять правонарушения в сфере конституционного и муниципального права;
- уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений;
- уметь определять признаки коррупционного поведения;
- уметь осуществлять толкование нормативных правовых актов;
- уметь квалифицировать юридические факты и правоотношения;

Должен владеть:

- владеть профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыком исполнения должностных обязанностей на основе нетерпимости к коррупционному поведению;
- владеть навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм права, применимыми в конкретной ситуации;
- владеть навыками обеспечения законности в сфере конституционного и муниципального права;
- владеть базовыми навыками выявления и пресечения правонарушений в сфере конституционного и муниципального права;
- владеть базовыми навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;
- владеть навыками выявления факторов, способствующих коррупционному поведению;
- владеть навыками толкования нормативных правовых актов, навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях;
- владеть навыками квалификации юридических фактов и правоотношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- разрабатывать нормативные правовые акты;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.Б.04 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Юрист в органах публичной власти)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 4 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 76 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы определения предмета конституционного права: доктрина и конституционное правопонимание.	1	2	0	0	7
2.	Тема 2. Учение об основах конституционного строя Российской Федерации.	1	2	2	0	6
3.	Тема 3. Конституционный статус личности: проблемы конституционного правопонимания и реализации.	1	0	2	0	7
4.	Тема 4. Проблемы совершенствования федеративных отношений в России.	1	0	2	0	7
5.	Тема 5. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	1	0	2	0	7
6.	Тема 6. Система органов государственной власти Российской Федерации: проблемы формирования внутрисистемных связей.	1	0	2	0	6
7.	Тема 7. Органы публичной власти и гражданское общество: проблемы взаимодействия. Развитие институтов общественного контроля	1	0	2	0	6
8.	Тема 8. Особенности формирования органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.	1	0	2	0	6
9.	Тема 9. Институт конституционно-правовой ответственности: проблемы правопонимания.	1	0	2	2	6
10.	Тема 10. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в России	1	2	2	0	6
11.	Тема 11. Проблемы правовой регламентации формирования органов местного самоуправления	1	0	2	0	6
12.	Тема 12. Использование форм прямой демократии в местном самоуправлении	1	0	2	2	6
	Итого		6	22	4	76

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Проблемы определения предмета конституционного права: доктрина и конституционное правопонимание.**

Дискуссии о предмете конституционного права в зарубежной науке конституционного права. Учение о предмете конституционного права в российской дореволюционной науке государственного (конституционного) права. Понимание предмета конституционного права в советской науке государственного права. Дискуссия о предмете конституционного права в современной науке конституционного права.

## **Тема 2. Учение об основах конституционного строя Российской Федерации.**

Основы конституционного строя как конституционный институт. Теория народного суверенитета, ее отражение в действующей Конституции. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации. Государственный и национальный суверенитет. Право народов на самоопределение и его ограничение принципом территориальной целостности государств.

Теория правового и социального государства в ее историческом развитии. Проблемы формирования социального государства. Признаки правового и социального государства. Конституционно-правовые характеристики России как правового и социального государства.

Идеологическое многообразие и его закрепление в нормах Конституции. Проявление идеологического многообразия в политической, религиозной сферах, возможностях современной коммуникации. Законодательное регулирование организации и деятельности политических партий и религиозных объединений.

## **Тема 3. Конституционный статус личности: проблемы конституционного правопонимания и реализации.**

Учение о правах и свободах человека и гражданина. Права человека первого, второго, третьего и четвертого поколений. Закрепление основных прав и свобод личности в международных правовых актах. Европейская Конвенция о защите основных прав и свобод. Проблемы конституционного правопонимания конституционного статуса личности. Реализация принципов правового положения человека и гражданина в российском законодательстве. Конституционно допустимые ограничения прав и свобод. Правовые позиции Конституционного Суда РФ относительно ограничения прав и свобод человека и гражданина. Понятие умаления прав и свобод. Гарантии прав и свобод личности. Коллективные права граждан России.

## **Тема 4. Проблемы совершенствования федеративных отношений в России.**

Проблемы и перспективы развития российского федерализма. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма. Принципы федеративного устройства России. Государственная целостность. Единство системы государственной власти.

Изменение правового статуса субъектов Федерации. Проблемы расширения субъектного состава Российской Федерации. Сложносоставные субъекты РФ: особенности взаимоотношений составных частей.

## **Тема 5. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ**

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Проблемы правового регулирования отношений в рамках предметов совместного ведения. Проблемы формирования и реализации компетенции субъектов РФ в рамках их исключительных полномочий.

## **Тема 6. Система органов государственной власти Российской Федерации: проблемы формирования внутрисистемных связей.**

Реализация принципа разделения власти при формировании компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы формирования компетенции главы государства. Конституционные основы формирования компетенции парламента России. Конституционные основы формирования компетенции Правительства РФ. Конституционные основы формирования компетенции органов правосудия. Возможные проявления коррупционной составляющей в процессе формирования компетенции органов государственной власти. Система сдержек как элемент борьбы с противоправным поведением в системе органов власти.

## **Тема 7. Органы публичной власти и гражданское общество: проблемы взаимодействия. Развитие институтов общественного контроля**

Система органов публичной власти в России. Понятие гражданского общества: доктринальное понимание и возможности отражения в действующем законодательстве. Институты гражданского общества и их влияние на принятие решений органами государственной власти и местного самоуправления. Понятие и система общественного контроля в России. Общественный контроль как правовой институт, его развитие. Роль общественного контроля в предупреждении противоправных деяний в системе органов публичной власти

## **Тема 8. Особенности формирования органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.**

Проблемы конституционного и уставного закрепления системы и структуры органов государственной власти субъектов РФ. Законодательное закрепление взаимоотношений законодательного и исполнительного органов государственной власти субъекта РФ. Особенности формирования представительного органа государственной власти субъекта РФ. Особенности формирования исполнительной ветви государственной власти субъекта РФ. Проблемы формирования компетенции субъекта РФ. Выявление коррупционной составляющей в процессе оценки нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ.

## **Тема 9. Институт конституционно-правовой ответственности: проблемы правопонимания.**

Понятие конституционно-правовой ответственности как вида юридической ответственности. Дискуссии о содержании конституционно-правовой ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) ответственность. Конституционный деликт как основание ответственности. Санкции в конституционном праве. Нарушение норм конституционного права как основа конституционно-правовой (ретроспективной) ответственности.

## **Тема 10. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в России**

Закрепление территориальной организации местного самоуправления в федеральном законодательстве. Проблемы регулирования территориальной организации местного самоуправления законодательством субъектов РФ. Закрепление территориальной организации муниципального образования уставом муниципального образования. Возможные варианты территориальной организации местного самоуправления и их правовое закрепление.

#### **Тема 11. Проблемы правовой регламентации формирования органов местного самоуправления**

Система местного самоуправления. Принципы формирования органов местного самоуправления. Возможные элементы коррупционной составляющей при уставном закреплении системы органов местного самоуправления.

Законодательное закрепление системы органов местного самоуправления. Участие субъектов РФ в определении порядка формирования органов местного самоуправления. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, ориентирующие законодателя относительно конституционализации порядка формирования органов местного самоуправления.

#### **Тема 12. Использование форм прямой демократии в местном самоуправлении**

Значение форм прямой демократии. Виды форм непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления. Использование форм прямой демократии в системе местного самоуправления. Формы прямой демократии как элемент борьбы с противоправными проявлениями в системе местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление и его роль в осуществлении местного самоуправления. Проблемы использования форм прямой демократии в осуществлении местного самоуправления.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Справочная правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Магистрант может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.
лабораторные работы	Лабораторная работа проводится с целью углубления знаний и приобретения навыков работы с нормативным материалом, его анализа и использования в конкретной ситуации. Магистрантам предлагается разработать (дополнить) нормативный правовой акт новыми положениями. Например, отразить в уставе муниципального образования использование форм прямой демократии. На лабораторное занятие может быть вынесен вопрос о коррупционной экспертизе и предложено провести экспертизу конкретного нормативного акта.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут.</p> <p>Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Юрист в органах публичной власти".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.Б.04 Актуальные проблемы конституционного и  
муниципального права*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Юрист в органах публичной власти  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Б. С. Эбзеев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. -(Magister). - ISBN 978-5-238-02775-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025527>  
(дата обращения: 11.05.2020) - Режим доступа: по подписке.
2. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А.; Отв. ред. Чеботарев Г.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-106519-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/953285>  
(дата обращения: 1.05.2020) - Режим доступа: по подписке.
3. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020206>  
(дата обращения: 4.05.2020) - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / П. А. Бышков, А. А. Галушкин, К. А. Голованов [и др.] ; под ред. Л. Т.Чихладзе, Е. Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. -(Magister). - ISBN 978-5-238-02842-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025530>  
(дата обращения: 7.05.2020) - Режим доступа: по подписке.
2. Волков А.М., Актуальные проблемы административного права: учебное пособие / Волков А.М. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-25760-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257607.html>  
(дата обращения: 8.05.2020) - Режим доступа: по подписке.
3. Умнова, И. А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия: Монография / Умнова И.А. - Москва :РГУП, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-93916-526-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007382>  
(дата обращения: 11.05.2020) - Режим доступа: по подписке.
4. Актуальные проблемы преподавания конституционного и муниципального права: Материалы Всероссийской научно-практического семинара [Электронный ресурс]. Отв. ред. Н.В. Витрук. - Москва : Российская академия правосудия, 2008. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-151-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/517080>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.Б.04 Актуальные проблемы конституционного и  
муниципального права

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юрист в органах публичной власти

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.