

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономика регионов Приволжского федерального округа

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исмагилова Г.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), gismagilova_85@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

?знать: закономерности функционирования экономики регионов ПФО; состав информации, характеризующий различные аспекты

развития субъекта Федерации, представленный в статистических сборниках;

основные причины и условия формирования разных целей и задач

экономической политики властей субъектов Федерации; состав средств

макро- и микрополитики, которыми вправе пользоваться власти субъектов

Федерации в целях стабилизации стимулирования экономического роста;

условия использования инструментов воздействия на труд и капитал;

механизм функционирования бюджетно-налоговой системы региона; причины

роста региональных различий в экономике России и ПФО; направления и

инструменты региональной политики федерального правительства; состав,

назначение и условия распределения федеральных фондов финансовой

помощи властям субъектов Федерации; средства и формы региональной

политики правительств стран с рыночной экономикой;

Должен уметь:

анализировать тенденции в развитии региональной экономики ПФО,

выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах;

проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-

экономического развития субъекта Федерации; оценивать возможность

использования разных направлений и форм региональной политики для

стимулирования экономического роста в субъекте Федерации; обосновывать

выбор эффективных форм региональной политики субъекта Федерации,

применимых для решения конкретных региональных проблем.

Должен владеть:

владеть информацией о причинах неравномерного развития регионов России и

регионов ПФО; о взаимосвязях смены технологических укладов и

институциональных изменений в отдельных странах и регионах; о тенденциях

в распределении средств экономической политики между разными уровнями

власти в период формирования глобальной экономики мира; о средствах и

формах региональной политики правительств стран с рыночной экономикой;

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать: закономерности функционирования экономики регионов ПФО; состав информации, характеризующий различные аспекты развития субъекта Федерации, представленный в статистических сборниках;

основные причины и условия формирования разных целей и задач

экономической политики властей субъектов Федерации; состав средств макро- и микрополитики, которыми вправе пользоваться власти субъектов Федерации в целях стабилизации стимулирования экономического роста; условия использования инструментов воздействия на труд и капитал; механизм функционирования бюджетно-налоговой системы региона; причины роста региональных различий в экономике России и ПФО; направления и инструменты региональной политики федерального правительства; состав, назначение и условия распределения федеральных фондов финансовой помощи властям субъектов Федерации; средства и формы региональной политики правительств стран с рыночной экономикой;

уметь: анализировать тенденции в развитии региональной экономики ПФО, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта Федерации; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте Федерации; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта Федерации, применимых для решения конкретных региональных проблем.

владеть информацией о причинах неравномерного развития регионов России и регионов ПФО; о взаимосвязях смены технологических укладов и институциональных изменений в отдельных странах и регионах; о тенденциях в распределении средств экономической политики между разными уровнями власти в период формирования глобальной экономики мира; о средствах и формах региональной политики правительств стран с рыночной экономикой;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Региональная экономика)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 116 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Макрорегионы в системе региональной экономики. | 7 | 2 | 2 | 0 | 26 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Место Приволжского федерального округа в экономике России | 7 | 2 | 4 | 0 | 25 |
| 3. | Тема 3. Эффективность экономики регионов ПФО | 7 | 4 | 2 | 0 | 25 |
| 4. | Тема 4. Конкурентоспособность регионов ПФО в региональной социально-экономической системе РФ | 7 | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 5. | Тема 5. Внешнеэкономические связи регионов Приволжского федерального округа | 7 | 2 | 2 | 0 | 20 |
| | Итого | | 12 | 12 | 0 | 116 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Макрорегионы в системе региональной экономики.

Понятие макрорегиона. Роль макрорегионов в региональной экономике. Экономические районы России.

Центральный экономический район включает 12 областей (Московская, Смоленская, Тверская, Ярославская, Владимирская, Рязанская, Тульская, Калужская, Костромская, Ивановская, Брянская) и один город федерального значения ? Москва. Северо-Западный экономический район включает три области (Ленинградская, Новгородская, Псковская) и один город федерального значения ? Санкт-Петербург. Северный экономический район включает три области (Мурманская, Архангельская, Вологодская) и две республики (Карелия и Коми). Центрально-Черноземный экономический район включает 5 областей (Курская, Белгородская, Воронежская, Липецкая, Тамбовская). Волго-Вятский экономический район включает 2 области (Нижегородская, Кировская) и 3 республики (Мордовия, Марий Эл, Чувашия). Поволжский экономический район включает 6 областей (Ульяновская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Волгоградская, Астраханская) и 2 республики (Татарстан, Калмыкия). Северо-Кавказский экономический район включает Ростовскую область, Краснодарский и Ставропольский края и 7 республик (Адыгея, Карачаево-Черкесия, Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Ингушетия, Чечня, Дагестан). Уральский экономический район включает Пермский край, 4 области (Свердловская, Челябинская, Оренбургская, Курганская) и 2 республики (Удмуртия, Башкортостан). Западно-Сибирский экономический район включает 5 областей (Тюменская, Омская, Новосибирская, Томская, Кемеровская), Алтайский край и республику Алтай. Восточно-Сибирский экономический район включает 2 области (Иркутская, Читинская), Красноярский край и 3 республики (Тыва, Бурятия, Хакасия). Дальневосточный экономический район включает 4 области (Амурская, Сахалинская, Магаданская, Камчатская) Хабаровский и Приморский края, республику Саха-Якутия, Чукотский автономный округ и Еврейскую автономную область. Отдельным экономическим субъектом выступает Калининградская область.

Тема 2. Место Приволжского федерального округа в экономике России

Макроэкономические показатели ПФО. Социальная сфера ПФО. Динамика производственных показателей. Инновационная сфера макрорегиона.

В состав округа входят 14 субъектов РФ. Часто путают Приволжский федеральный округ и Поволжье, однако это разные понятия ? часть Нижней Волги (Волгоградская и Астраханская области) относится к Южному федеральному округу, Верхняя Волга ? к Центральному (Тверская, Московская, Ярославская, Ивановская и Костромская области), в то время как в состав ПФО входят и субъекты, географически расположенные в Приуралье и Урале (Башкортостан, Удмуртия, Пермский край, Оренбургская и Кировская области) и Центральной России (Мордовия, Пензенская область).

Территория округа составляет 6.06 % от территории РФ. Округ не имеет выхода к Мировому океану.

Численность населения ПФО 29 636 574 чел. (2017) (20.19 % населения России). Основу населения составляют горожане (71,75 %), что в целом несколько ниже общероссийского показателя (74,27[1] %).

Административный центр и крупнейший город округа Нижний Новгород.

Тема 3. Эффективность экономики регионов ПФО

Спецификой региона является его относительная социально-экономическая самостоятельность, которая выражается в законченности воспроизводственного цикла и качестве развития социально-экономических процессов. Индивидуальность регионального уровня социально-экономической иерархии позволяет предлагать в качестве результирующих показателей эффективности экономики региона производительность труда, фондодоотдачу основных фондов, эффективности инновационной деятельности региона, определяемая объемом инвестиционной продукции.

Производительность труда в экономике регионов ПФО. Рентабельность отраслей народного хозяйства в регионах ПФО. Показатели эффективности использования основных фондов в регионах ПФО.

Тема 4. Конкурентоспособность регионов ПФО в региональной социально-экономической системе РФ

Конкурентоспособность региона - это обусловленное экономическими, социальными, политическими и другими факторами положение региона и его отдельных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, отражаемое через показатели (индикаторы), адекватно характеризующие такое состояние и его динамику. Оценка конкурентоспособности регионов ПФО на межрегиональном уровне. Отраслевая конкурентоспособность регионов ПФО. Проблемы повышения конкурентоспособности отраслевых комплексов регионов ПФО.

Тема 5. Внешнеэкономические связи регионов Приволжского федерального округа

К формам внешнеэкономических связей регионов относят:

- встречи с лидерами зарубежных политических партий;
- торговлю;
- анализ зарубежной конъюнктурной информации;
- изготовление сувениров предприятиями народного промысла;
- реконструкцию исторических памятников.

Экспорт регионов ПФО. Динамика и структура импорта регионов ПФО. Международные инвестиционные потоки в регионах ПФО. Проблемы диверсификации внешнеэкономических связей макрорегиона.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

РБК - rbc.ru

Татстат - tatstat.gks.ru

ФСГС - gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| лекции | <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| практические занятия | <p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.</p> <p>Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.</p> <p>Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.</p> |
| зачет | <p>Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:</p> <p>самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);</p> <p>непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);</p> <p>подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</p> <p>Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наиболее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени.</p> <p>Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет).</p> <p>Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.</p> <p>Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.</p> <p>Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Региональная экономика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Экономика регионов Приволжского
федерального округа

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Развитие регионов: диагностика региональных различий: / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Управление). (обложка) ISBN 978-5-16-009274-4, 500 экз- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434872> (Дата обращения 06.05.2020)
2. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005795-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472783> (Дата обращения 06.05.2020)
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 334 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406123> (Дата обращения 06.05.2020)
4. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - М.: Дашков и К, 2016. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01244-0- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342027> (Дата обращения 06.05.2020)
5. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 479 с. ? (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028898> (Дата обращения 06.05.2020)

Дополнительная литература:

- Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: Р32 Стат. сб. / Росстат. М., 2016. - 1326 с. / http://www.gks.ru/free_doc/doc_2016/region/reg-pok16.pdf (Дата обращения 06.05.2020)
- Уровень жизни населения регионов России. Уровень жизни населения регионов России, 2015, вып. 4 (198) - М.: ВЦУЖ, 2015. - 190 с.: 60x90 1/8 (Обложка) ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548871> (Дата обращения 06.05.2020)
1. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=165405> (Дата обращения 06.05.2020)
 2. Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: / А.Н. Силин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Социология). (обложка) ISBN 978-5-16-006695-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452813> (Дата обращения 06.05.2020)
 3. Уровень жизни населения регионов России. Уровень жизни населения регионов России, 2015, вып. 4 (198) - М.: ВЦУЖ, 2015. - 190 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548871> (Дата обращения 06.05.2020)
 4. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - М.: Альфа-М, 2008. - 653 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=143789> (Дата обращения 06.05.2020)
 5. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Дуканова И.В., Морозова Т.Н., Суковатова О.П.; Под ред. Терехин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006444-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556984> (Дата обращения 06.05.2020)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Экономика регионов Приволжского
федерального округа

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.