МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Регионы России

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России
Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазлиев А.М. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Aivaz.Fazliev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Владеть способностью описывать общественно-политические реалии России и ее регионов с учетом специфики их развития

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфику развития внешнеэкономического комплекса России в контексте его влияния на функционирование национальной экономики и мирохозяйственные связи;
- сущность и содержание внешнеэкономической деятельности;
- правовые основы и особенности законодательного сопровождения внешнеэкономической деятельности регионов РФ;
- основные формы внешнеэкономических связей российских регионов;
- особенности современного состояние и тенденций развития внешнеэкономических связей регионов страны;
- содержание международных инвестиционных связей российских регионов;
- структурные элементы внешнеэкономического потенциала региона и основные показатели его развития.

Должен уметь:

- творчески применять знания в области внешнеэкономической деятельности регионов РФ для решения профессиональных задач;
- проводить комплексный анализ состояния и тенденций развития внешнеэкономических связей конкретных российских регионов;
- оценивать потенциал внешнеэкономической деятельности российских регионов;
- определять перспективные направления развития международной инвестиционной деятельности регионов;
- разрабатывать комплекс мероприятий по формированию благоприятного внешнеторгового имиджа региона.

Должен владеть:

- навыками оценки внешнеэкономического потенциала любого региона России;
- основными методиками проведения комплексного анализа внешнеэкономических связей российских регионов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

к самоорганизации и самообразованию

составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики России, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона

использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Студент должен демонстрировать способность использовать полученные в процессе обучения навыки и умения на практике, проявлять постоянную готовность к самообучению, развитию

творческого потенциала и иметь представление:
- об особенностях геоэкономического положения регионов РФ;
- о проблемах внешнеэкономической деятельности российских регионов;
- о содержании основных этапов становления и развития внешнеэкономических связей регионов России;
- о системе управления внешнеэкономической деятельностью конкретного города (региона)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.29 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.02 "Регионоведение России (Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков))" и относится к вариативной части.
Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Межрегиональная дифференциация в Российской Федерации	8	2	2	0	2
2.	Тема 2. Правовые основы международных и внешнеэкономических связей регионов России	8	2	2	0	4
3.	Тема 3. Сущность и содержание внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности российских регионов	8	4	4	0	4
4.	Тема 4. Организация и управление внешнеэкономическими связями российских регионов	8	4	4	0	6
5.	Тема 5. Экономический потенциал региона: сущность, показатели и значение в развитии внешнеэкономических связей	8	4	4	0	4
6.	Тема 6. Международные инвестиционные связи российских регионов	8	4	4	0	4
7.	Тема 7. Внешнеэкономические связи Республики Татарстан	8	2	2	0	4
	Итого		22	22	0	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Межрегиональная дифференциация в Российской Федерации

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Методология учебной дисциплины: диалектический и системный подход; система общенаучных методов; экономико-статистический метод. Функции учебной дисциплины: методологическая, мировоззренческая, практическая. Источники литературы по курсу. Учебные задачи курса. Предмет и структура курса. Место курса в системе подготовки бакалавров по направлению "Регионоведение России", взаимосвязь с другими дисциплинами.
Актуальность развития внешнеэкономических связей на уровне региона в условиях современной России.
Характерные черты и особенности экономического развития РФ в современных условиях.
Роль регионов в экономическом развитии РФ. Регионализация ВЭД и ее роль в активизации вхождения страны во всемирное хозяйство. Региональная экономика России и перспективы ее участия в международных экономических отношениях. Роль внешнеэкономической деятельности в развитии субъектов Федерации.
Факторы, обуславливающие неравномерность социально-экономического развития России: географические особенности страны, характер заселенности и освоенности, пространственная дифференциация природных ресурсов, масштабы и эффективность использования природных и трудовых ресурсов, этнокультурный состав населения.
Влияние рыночных преобразований 90-х годов на межрегиональные различия в России.
Региональная экономика как отрасль научного знания. Регионализм как течение экономической мысли. Методологические и теоретические основы изучения региона. Понятие региона: регион в социальном смысле, регион в экономическом смысле. Социально-экономическая трактовка региона.
Федеративное устройство России, субъектный состав. Экономические регионы: краткая характеристика. Федеральные округа: краткая характеристика. Экономические регионы и федеральные округа: общее и различия. История экономического районирования в России.
Тема 2. Правовые основы международных и внешнеэкономических связей регионов России
Правосубъектность субъектов федераций. Международное сотрудничество на субфедеральном уровне. Опыт участия федеративных государств в международных отношениях.
Направления и формы международной деятельности субъектов федерации в географическом, содержательном и организационном аспектах. Содержание внешних связей субъектов федерации. Непосредственные и опосредованные организационные формы участия субъектов федерации в международной жизни.
Признание международной правосубъектности за Россией и режимов участия субъектов Федерации в ее осуществлении. Механизм правового регулирования международных и внешнеэкономических связей субъектов Федерации. Вопросы исключительного ведения Федерального центра. Сфера совместного ведения Федерального центра и регионов: координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Федерации и выполнение международных договоров.
Развитие законодательства в международной сфере в субъектах РФ. Условия разделения полномочий между Федеральным центром и регионами в сфере внешнеэкономической деятельности. Проблемы развития федерального и регионального законодательств в международной сфере.
Тройной уровень полномочий в области международных отношений и международных связей, закрепленный Конституцией РФ. Этапы развития правового регулирования международной деятельности регионов в РФ.
Правовая база субъектов РФ в области внешнеэкономических связей. Современная практика международного экономического сотрудничества российских регионов. Принятие в субъектах Российской Федерации организационно-плановых документов, направленных на поддержку программ развития внешнеэкономических связей. Закрепление на региональном законодательном уровне мер поддержки для конкретных участников внешнеэкономической деятельности. Регламентация на федеральном уровне внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 3. Сущность и содержание внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности российских регионов

Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов. Внешняя торговля. Факторы, определяющие эффективность внешнеторгового сотрудничества российских регионов. Инвестиционное сотрудничество. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Участие субъектов федерации в привлечении иностранных инвестиций. Повышение инвестиционной привлекательности регионов России.

Международная производственная кооперация. Классификация международной производственной кооперации. Региональные особенности развития кооперации производства. Региональное сотрудничество с международными организациями.

Научно-техническое сотрудничество. Валютно-кредитные операции. Проблемы внешнего заимствования регионов России.

Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) в современных условиях развития мирового хозяйства. Развитие ВЭД как фактор ускорения интеграции России в систему мирохозяйственных связей. Предпосылки формирования, условия становления и тенденции развития международного механизма регламентирования внешнеторговых потоков.

Особенности понятий ?внешнеэкономические связи? и ?внешнеэкономическая деятельность?.

Принципы внешнеэкономической деятельности для различных хозяйствующих субъектов. Внешнеторговая деятельность, международное инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, валютные и финансово-кредитные операции как виды внешнеэкономической деятельности.

Элементы внешнеэкономической деятельности, направленные на реализацию экспортной стратегии и достижение эффективности внешнеторговых сделок. Состав групп функций внешнеэкономической деятельности: производственно-хозяйственные, организационно-экономические и оперативно-коммерческие.

Особые режимы ВЭД: приграничная и прибрежная торговля. Режимы хозяйствования, затрагивающие интересы участников ВЭД, установленные на территории свободных экономических зон (СЭЗ). Основные цели создания СЭЗ: активизация совместной инвестиционной деятельности; привлечение передовых иностранных технологий и управленческого опыта в отечественную хозяйственную практику; повышение заинтересованности российских регионов в осуществлении ВЭД.

Тема 4. Организация и управление внешнеэкономическими связями российских регионов

Этапы развития системы управления внешнеэкономической деятельностью в России. Особенности Указа Президента РФ №213 от 15 ноября "О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР". Федеральный Закон "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности!" (№157-03) и содержание внешнеэкономического механизма.

Уровни управления внешнеэкономической деятельностью. Процесс управления внешнеэкономической деятельностью на уровне региона в соответствии с законодательством России и с учетом разграничения полномочий между федеральными и региональными органами власти.

Организация внешнеэкономических операций. Изучение конъюнктуры внешнего рынка экспортером и импортером по интересующему их виду товара. Выбор форм и методов работы на рынке. Планирование внешнеторговой операции. Проведение рекламной компании. Подготовка и заключение внешнеторгового контракта. Исполнение контрактных обязательств.

Организационные формы внешнеторговых операций. Особенности бартерных операций. Компенсационные сделки. Характеристика операций на давальческом сырье.

Региональные субъекты внешнеэкономической деятельности и их обязанности. Принцип взаимовыгодности внешнеэкономического сотрудничества, принцип равенства сторон; принцип невмешательства во внутренние дела партнеров по внешнеэкономическим связям; принцип выполнения взаимных обязательств, принятых по соглашениям с иностранными государствами и международными организациями как основные принципы при осуществлении внешнеэкономической деятельности регионов.

Вопросы, относящиеся к ведению РФ как субъекта внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: направления и механизмы. Внешнеэкономическая политика региона. Координация деятельности участников внешнеэкономических связей.
Стратегия выхода региона на внешние рынки: сущность, специфика, факторы.
Концепция повышения конкурентоспособности региона во внешнеэкономической сфере. Конкурентоспособность региона как продуктивность (производительность) использования региональных ресурсов. Оценка факторов конкурентоспособности региона. Формирование конкурентного преимущества региона на разных стадиях экономического развития.
Региональные кластеры как способ управления внешнеэкономическим комплексом региона.
Дипломатическое и организационное обеспечение ВЭД. Система информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности территорий. Финансово-экономические меры стимулирования экспорта. Разработка Концепции развития внешнеэкономической деятельности региона.
Внешнеторговый имидж как сфера маркетинга территории. Выигрыш брендинговых территорий: расширение бизнеса; привлечение туристов; стимулирование инвестиций; расширение экспорта; привлечение и удержание квалифицированных кадров; общий рост капитализации активов. Направления развития внешнеторгового имиджа региона: позиционирование территорий, реализация коммуникативных проектов, рекламные технологии.
Проблемы обеспечения экономической безопасности региона в сфере внешнеэкономической деятельности. Угрозы экономической безопасности региона во внешнеэкономической сфере. Система обеспечения внешнеэкономической безопасности региона. Организационная структура обеспечения внешнеэкономической безопасности региона и ее функции. Показатели экономической безопасности по основным сферам жизнедеятельности региона: производственной, инвестиционной, социальной, бюджетно-финансовой.
Основные меры по обеспечению экономической безопасности региона при включении региональных предприятий и организаций в транснациональные корпоративные структуры.

Тема 5. Экономический потенциал региона: сущность, показатели и значение в развитии внешнеэкономических связей

Основные подходы к определению термина ?экономический потенциал?. Понятие экономического потенциала внешнеэкономической деятельности. Факторы, влияющие на потенциал внешнеэкономической деятельности региона: структурные характеристики внешнеэкономической деятельности, размещение производительных сил, научное обеспечение, комплексность развития и др.
Объемны показатели потенциала внешнеэкономической деятельности региона.
Особенности структурных показателей потенциала ВЭД. Показатели эффективности экономического потенциала внешнеэкономической деятельности.
Резервы повышения эффективности использования потенциала внешнеэкономической деятельности региона. Роль и значение квалификации работников, обслуживающих внешнеэкономическую сферу. Возможности мобилизации резервов использования потенциала ВЭД региона.
Особенности оценки внешнеэкономического потенциала региона: доступность получения необходимой статистической информации, простота расчетов, учет отраслевой специализации регионов, учет основных направлений ВЭД, регулирование внешнеэкономической деятельности в регионе. Экспортная, импортная, внешнеторговая квота, внешнеторговой оборот, коэффициенты отраслевой специализации экспорта как основные показатели, характеризующие внешнеэкономический потенциал региона.
Классификация регионов по уровню развития внешнеэкономических связей.

Тема 6. Международные инвестиционные связи российских регионов

Понятие инвестиций, их роль и значение в экономическом развитии. Содержание инвестиционной деятельности: основные направления и формы. Особенности инвестиционного процесса на региональном уровне. Иностранные инвестиции: содержание, формы, регулирование на территории РФ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Сущность и содержание международных инвестиционных связей регионов России.
Международное инвестиционное сотрудничество российских регионов: формы, направления, принципы и инструменты реализации.
Роль и значение иностранных инвестиций в развитии региона. Проблемы привлечения иностранных инвестиций. Понятие инвестиционного климата. Факторы инвестиционной привлекательности территории.
Инвестиционная политика как фактор определения среднесрочных и долгосрочных целей инвестиционной деятельности и основных путей их достижения. Сущность и содержание инвестиционной политики. Уровни инвестиционной политики. Цели и задачи региональной инвестиционной политики. Направленность инвестиционной политики региона на экономический рост, повышение эффективности производства на уровне территориальных образований, обеспечение самофинансирования и хорошего задела развития субъектов РФ.
Методы, механизмы, инструменты региональной инвестиционной политики. Создание необходимой нормативно-правовой базы функционирования рынка инвестиций; выбор источников и методов финансирования инвестиций; создание благоприятных условий для привлечения инвестиций; выбор органов, ответственных за реализацию инвестиционной политики; определение сроков реализации инвестиционных решений.
Особенности реализации направлений инвестиционной политики на региональном уровне: формирование благоприятного инвестиционного климата; поиск источников финансирования структурных преобразований; повышение роли собственных источников финансирования предприятиями инвестиционных проектов; усиление контроля со стороны региональных властей за целевым использованием средств из регионального бюджета, направляемых на инвестирование; снижение инвестиционных рисков и т.д.
Инвестиционный потенциал региона: понятие, структура, компоненты. Инвестиционный потенциал региона как совокупная возможность собственных и привлеченных в регион экономических ресурсов обеспечивать эффективную инвестиционную деятельность в масштабах, определенных инвестиционной политикой региона в условиях благоприятного инвестиционного климата.

Тема 7. Внешнеэкономические связи Республики Татарстан

Роль и место Татарстана в социально-экономическом развитии России. Особенности экономики, строительства, промышленности столицы. Научно-промышленный комплекс РТ и его значение в развитии внешнеэкономических связей.

Внешнеэкономические связи РТ и особенности их развития в современных условиях. Основные внешнеторговые партнеры Республики Татарстан. Динамика внешнеторгового оборота столицы РТ. Основные страны-импортеры татарстанских товаров. Товарная структура экспорта и импорта РТ. Внешнеэкономические связи РТ со странами СНГ: особенности и проблемы экономического сотрудничества.

Особенности и направления инвестиционного сотрудничества РТ.

Инвестиционная привлекательность современной Казани. Роль и значение иностранных инвестиций в экономическом развитии г. Казани. Основные инвестиционные программы и проекты мегаполиса. Инвестиционные интересы г. Казани и др. городов республики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

онцепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации - http://archive.minregion.ru/OpenFile.ashx/Download?AttachID=184

Савельев Ю.В. Управление конкурентоспособностью региона: от теории к практике. - Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2010. - 516 с. - http://www.i1.studmed.ru/savelev-yuv-upravlenie-konkurentosposobnostyu-regiona-ot-teorii-k-praktike_ed8e948.html

Урожаева Ю.В., Иванов Д.С. Проблемы классификации регионов: международный и российский опыт - http://grigorev.viperson.ru/wind.php?ID=639301&soch=1

Чайникова Л.Н. Методологические и практические аспекты оценки конкурентоспособности региона : монография - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. - 148 с. - http://window.edu.ru/resource/185/64185

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Правительства РФ, включая министерства и ведомства - http://www.gov.ru

Официальный сайт региональных органов власти - http://www.regnum.ru

Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ - http://www.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лекционные занятия. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практики. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. На практике каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги практического занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Основным методом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар - активная форма работы студентов. Участие в работе группы на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций по 'Истории', глубокому осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни прошлого, пониманию актуальности изучаемых проблем. В основе подготовки к семинару лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной кафедрой учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Итогом подготовки студентов к семинарским занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Кроме того, в процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной и популярной литературой, материалами периодики и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний по данному предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной культурологической или общественно-политической проблеме, определяет их гражданскую позицию. Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к семинарским занятиям.
зачет	Подготовку к зачёту необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачёт. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.02 "Регионоведение России" и профилю подготовки "Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.29 Регионы России

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.:

Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395423

2. Экономика стран ближнего зарубежья: Уч. пос. / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; Под ред. А.С.Булатова - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227144

3. Быков, А. И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] : Монография / А. И. Быков. - М. : Флинта :

Наука, 2011. - 232 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405959

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=468500

2. Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363842

3. Внешняя торговля Российской Федерации / В.Н. Бурмистров; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. - Режим доступа:

http://znanium.com/bookread.php?book=228804

4. Право ВТО: теория и практика применения: Монография / Под ред. Ануфриевой Л.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=553738

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.29 Регионы России

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ