

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Прикладное регионоведение

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Каримова Л.К. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Luiza.Karimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Владеть навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в научно-образовательных и культурно-просветительских организациях, в гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК-9	Владеть способностью работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- политико-правовые и социально-экономические основы территориально-политического устройства РФ и ее региональной политики;
- основные тенденции развития национальной политики в современной России;
- историю развития федерализма в России.

Должен уметь:

- реализовывать организационно-управленческую и административно-технологическую деятельность по осуществлению региональной политики РФ;
- решать профессиональные задачи в области государственной региональной политики;
- обеспечивать профилактику этносепаратистских и экстремистских настроений в обществе;
- применять законодательство и нормативно-правовые процедуры в административной деятельности с учетом особенностей регионального развития.

Должен владеть:

- навыками эффективного осуществления управленческих процессов;
- навыками организации политико-правового взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами;
- навыками анализа исполнения социально-экономических программ, инвестиционных проектов, связанных с развитием регионов России;
- навыками управления этнополитическими процессами в регионах.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применить методы и принципы современного прикладного регионоведения России в профессиональной деятельности, при написании исследовательских работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.02 "Регионоведение России (Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков))" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования	1	4	4	0	2
2.	Тема 2. История политико-административного развития регионов в Российской империи	1	4	4	0	2
3.	Тема 3. Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства	1	4	4	0	2
4.	Тема 4. Политико-территориальное устройство современной России	1	4	4	0	2
5.	Тема 5. Развитие регионов как субъектов Российской Федерации	1	2	2	0	1
6.	Тема 6. Трансформация федеративных отношений в условиях многоуровневой российской власти. Федеральные округа как новая модель регионального политического развития	1	4	4	0	2
7.	Тема 7. Система региональной и местной власти в условиях российского федерализма	1	2	2	0	1
8.	Тема 8. Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации	1	4	4	0	2
9.	Тема 9. Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России	1	4	4	0	2
10.	Тема 10. Региональные интересы и институты регионального представительства в современной России	1	4	4	0	2
	Итого		36	36	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования

Основные задачи и структура прикладного регионоведения. Понятие ?регион? в современной науке. Сущность, цели и задачи региональной политики в РФ. Типология российских регионов как объектов проведения региональной политики. Субъекты Российской Федерации как основные объекты региональной политики. Крайний Север, Дальний Восток, Северный Кавказ - исторически сложившиеся российские регионы с общностью специфических проблем. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия как формы самоорганизации регионов России. Федеральные округа. Особенности проведения региональной политики в условиях реформирования федеративных отношений в России.

Тема 2. История политико-административного развития регионов в Российской империи

Территориально-политическое устройство Российской империи. Административно-территориальные единицы и их статус. Формы организации местной власти. Особый статус некоторых территорий России: Финляндии, Польши. Положение национальных меньшинств и малочисленных народов в Российской империи. Начало зарождения федеративных отношений в дореволюционной России.

Тема 3. Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства

Национально-территориальный принцип устройства Советского Союза. Союзные республики как государства и субъекты союзной федерации. Нестабильность системы государственного устройства СССР. Политико-правовой статус автономных республик, автономных областей и автономных округов. Края и области как административно-территориальные образования. Система местной советской власти.

Тема 4. Политико-территориальное устройство современной России

Конституционный кризис. События октября 1993 года. Федеральная Конституция и новое политико-территориальное устройство России. Новый статус регионов как субъектов Российской Федерации. Конституционный статус органов местного самоуправления. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации. Принцип равноправия субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральным центром. Статус и полномочия субъектов зарубежных федераций.

Тема 5. Развитие регионов как субъектов Российской Федерации

Изменение статуса автономных республик в составе РФ. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ. Проблемы политико-правового статуса Чеченской Республики. Изменение статуса административно-территориальных единиц России. Получение краями и областями законодательного права. Уставы краев и областей России, регламентирующие их статус как субъектов Федерации. Конституционное изменение статуса автономных округов РФ. Современные проблемы взаимоотношений краев, областей и входящих в их состав автономных округов. Политико-правовой статус городов федерального значения как субъектов РФ.

Тема 6. Трансформация федеративных отношений в условиях многоуровневой российской власти. Федеральные округа как новая модель регионального политического развития

Конституционный принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и регионами. Верховенство Конституции России и федеральных законов на территории государства. Исключительные предметы ведения субъектов Федерации. Региональные структуры федеральных органов исполнительной и судебной власти и проблемы их функционирования на местах. Проблемы создания единой системы исполнительной власти в Российской Федерации. ?Вертикаль власти?.

Современные тенденции централизации системы власти в Российской Федерации. Влияние процессов регионализации и федерализации на политическую стабильность современной России. Зависимость внутренней геополитики России от региональных и этнонациональных факторов. Создание федеральных округов как новый поворот региональной политики. Основное предназначение, функции и проблемы политико-правового статуса полномочных представителей Президента России в федеральных округах. Территориальные структуры федеральных органов исполнительной и судебной власти и их взаимодействие с представителями Президента Российской Федерации. Перспективы развития института полномочных представителей Президента России в федеральных округах и их влияние на региональный политический процесс.

Тема 7. Система региональной и местной власти в условиях российского федерализма

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ, их основные функции и полномочия. Законодательные собрания субъектов Федерации и их основные полномочия. Исполнительные органы государственной власти субъектов федерации и их основные полномочия. Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти регионов России. Особенности функционирования судебной системы в субъектах Российской Федерации. Муниципальное управление в Российской Федерации. Особенности местного самоуправления в Москве и крупных городах. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 8. Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации

Сущность и современные научные трактовки понятий «этнос», «нация». Современные концепции соотношения этнического и государственного. Особенности политико-территориального устройства современного многонационального государства. Российский федерализм и современные проблемы этнонациональных отношений. Национально-государственные образования и национально-культурные автономии. Основные принципы национальной политики и положения современной Концепции государственной национальной политики Российской Федерации. Национально-языковые отношения в республиках и других субъектах Федерации. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики России.

Тема 9. Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России

Сущность, цели и задачи региональной политики в современной России. Типология российских регионов как объектов проведения региональной политики. Субъекты Российской Федерации как основные объекты региональной политики.

Регион как система интересов. Механизмы формирования региональных интересов. Региональные интересы и федеративные отношения. Роль политических, экономических и этнических элит в формировании региональных интересов. Современные механизмы влияния региональных интересов на государственную политику. Программы социально-экономического развития регионов России. Баланс федеральных и региональных интересов – основа политической стабильности России.

Тема 10. Региональные интересы и институты регионального представительства в современной России

Общая характеристика демократических институтов представительства региональных интересов в современной России. Механизмы консолидации экономических, политических и социально-культурных интересов территорий и формирование регионального интереса. Совет Федерации как институт представительства региональных интересов. Государственный Совет как новый институт регионального представительства. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Современные тенденции развития представительства и учета региональных интересов в государственной политике России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Regional Studies Association - <http://www.regionalstudies.org/>

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Журнал Региональные исследования - <http://www.regis.shu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.
практические занятия	Работа на практических занятиях. Основным методом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар - активная форма работы студентов. Участие в работе группы на семинаре способствует более прочному усвоению материалов курса, глубокому осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями, пониманию актуальности изучаемых проблем. В основе подготовки к семинару лежит работа с методическими материалами, подготовленными преподавателем и рекомендованной кафедрой учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Итогом подготовки студентов к семинарским занятиям должны быть их выступления, активное участие в дискуссиях и коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с указанной во время лекций литературой по курсу и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к практическому занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.
экзамен	Внимательно изучите список вопросов к экзамену и список литературы. Чтобы облегчить процесс запоминания нужной информации, составьте конспект ответа на каждый вопрос. Большую помощь в подготовке к экзамену оказывают разнообразные опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.02 "Регионоведение России" и профилю подготовки "Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>

Скворцова Е.М. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5-

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>

Дополнительная литература:

Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=408974>

Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=472783>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Прикладное регионоведение

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.