

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Социально-экономическая география РФ

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Садретдинов Данияр Фагимович

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Владеть способностью описывать общественно-политические реалии России и ее регионов с учетом специфики их развития

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Структуру социально-экономической географии;
- Место социально-экономической географии Российской Федерации в системе географических наук;
- Содержание экономико-географического исследования;
- Экономико-географические теории;
- Основы работы с учебной и научной литературой по социально-экономической географии России;
- Методы исследования социально-экономической географии России и их практическое значение;
- Методы работы с картографическими материалами и статистическими данными;
- Основные компоненты самоорганизации, самообразования и самостоятельной работы;
- Территориальное устройство России;
- Проблемы современного экономико-географического районирования России;
- Социально-экономические проблемы России;
- Основные черты географического положения России;
- Геополитическое положение России и его изменение;
- Закономерности развития различных секторов экономики России;
- Принципы размещения отраслей хозяйства России;
- Многообразии природных условий России;
- Природно-ресурсный потенциал территории и возможности его хозяйственного освоения;
- Факторы размещения производства;
- Основные этапы территориальной организации хозяйства России;
- Динамику развития хозяйства России и структурные изменения в разные периоды развития;
- Тенденции структурной трансформации экономики России;
- Значение природно-ресурсного потенциала в мировой экономике;
- Экономико-географическую номенклатуру;
- Структуру внешней торговли России;
- Основные районы формирования экспортных потоков России;
- Отраслевую и территориальную структуру экономических районов России;
- Динамику численности населения России, воспроизводство населения и поло-возрастную структуру населения.
- Демографический потенциал России;
- Основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселения;
- Особенности миграционных процессов в России;
- Национальный и религиозный состав населения России;
- Географию рынка труда.

Должен уметь:

- Использовать методы исследования социально-экономической географии России;
- Применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач;
- Планировать самостоятельную работу, определять возможности и ресурсы, а также условия их использования для успешного решения запланированных задач;
- Выявлять ведущие факторы социально-экономического развития страны, трансформации социально-экономических отношений и интеграции.
- Использовать комплексный метод;

- Анализировать основные этапы территориальной организации хозяйства России;
- Обосновать подходы к территориальному устройству России;
- Использовать тематические карты для решения практических задач;
- Давать оценку роли России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике;
- Выявлять ключевые проблемы развития регионов;
- Оценивать геополитического и экономико-географического положения России на разных этапах становления государства;
- Оценивать влияние природных условий на масштабы хозяйственного освоения территории;
- Определять тенденции в развитии внешней торговли России;
- Анализировать факторы территориальной организации отраслей;
- Анализировать проблемы рыночной экономики в условиях России;
- Определять основные факторы расселения населения.

Должен владеть:

- Методами анализа, оценки социально-экономических процессов и явлений и их картографирования;
- Навыками поиска, отбора и обобщения исторической, географической, экономической информации для составления комплексных характеристик регионов России;
- Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем;
- Методами экономико-географических исследований;
- Навыками комплексного экономико-географического анализа;
- Навыками сравнительного экономико-географического анализа;
- Навыками статистического и картографического анализа;
- Приемами оценки факторов размещения;
- Методикой составления сравнительной экономико-географической характеристики;
- Навыками привлечения архивного материала;
- Навыками работы с общегеографическими и тематическими картами разного масштаба;
- Методами естественнонаучных и социально-экономических исследований.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.02 "Регионоведение России (Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков))" и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Социально-экономическая					

география Российской Федерации: объект, предмет, цель, задачи и методы дисциплины

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Россия на карте мира. Территориальное деление России	1	2	2	0	
3.	Тема 3. Общая характеристика природы России	1	2	2	0	
4.	Тема 4. Физико-географическое районирование России	1	2	2	0	13
5.	Тема 5. География населения России	1	2	2	0	
6.	Тема 6. Общая характеристика хозяйства России	1	2	2	0	3
7.	Тема 7. Западная экономическая зона	1	2	4	0	9
8.	Тема 8. Восточная экономическая зона	1	2	2	0	3
9.	Тема 9. Федеральные округа России	1	2	2	0	8
	Итого		18	18	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Социально-экономическая география Российской Федерации: объект, предмет, цель, задачи и методы дисциплины

Социально-экономическая география Российской Федерации. Объект социально-экономической географии: геounиверсум (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, антропосфера, техносфера, социосфера, ноосфера, психосфера); территориальные социально-экономические системы (экономические районы, территориально-производственные комплексы (ТПК), агломерации и другое); территориальная организация общества - сочетание функционирующих территориально-общественных структур: расселение населения, территориальные структуры производства и природопользования по схеме: природа - население - хозяйство. Предмет социально-экономической географии: хозяйственное разнообразие страны, районов, изучение пространственных различий в хозяйстве, различий от места к месту. Цель (научная, практическая) и задачи дисциплины. Методы социально-экономической географии: программно-целевой метод, метод системного анализа, балансовый метод, картографический метод, метод экономико-географического моделирования, сравнительный метод, статистический метод, метод социологического опроса, метод полевых наблюдений, метод экспедиций, исторический метод, индексный метод. Категории социально-экономической географии.

##### Тема 2. Россия на карте мира. Территориальное деление России

Географическое положение России. Водные пространства, омывающие территорию России.

Государственные границы России.

Территориальное деление России. Типы территориального деления, используемые в России. Субъекты федерации. Административно-территориальное устройство. Муниципальное устройство. Экономические районы. Военные округа. Федеральные округа.

Часовые пояса. Часовые зоны России. Местное и поясное время.

##### Тема 3. Общая характеристика природы России

Тектоническое строение России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа.

Полезные ископаемые и закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.

Климат и характерные особенности климата России. Климатообразующие факторы.

Циркуляция воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация.

Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Разнообразие озёр России. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России.

Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

#### **Тема 4. Физико-географическое районирование России**

Физико-географическое районирование. Зональное районирование России (пояса, зоны, подзоны). Азональное районирование России (физико-географические страны, физико-географические области, провинции и др.). Отраслевое районирование (по рельефу, климату, почвам). Комплексное районирование.

Физико-географические страны: Арктические острова, Кольско-Карельская (Фенноскандия), Восточно-Европейская (Русская) равнина, Урал, Кавказ, Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Алтайско-Саянская, Предбайкалье и Забайкалье, Даурская, Северо-Восточная Сибирь, Северо-Притихоокеанская, Амуро-Сахалинская.

#### **Тема 5. География населения России**

Историко-географический обзор освоения и заселения территории России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения.

Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Полово-возрастная структура населения России. Этнический состав населения России. Лингвистическая классификация народов России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Урбанизация в России. Города России. Миграция населения России. География трудовых ресурсов России.

#### **Тема 6. Общая характеристика хозяйства России**

Общая характеристика хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Принципы размещения отраслей хозяйства.

Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Торфяная и сланцевая промышленности. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.

Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.

Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Легкая и пищевая промышленности.

Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.

Инфраструктура России. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК.

География туризма России.

Территориальное (географическое) разделение труда.

#### **Тема 7. Западная экономическая зона**

Экономическое районирование России. Экономические зоны и районы.

Западная экономическая зона.

Центральный район: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, историко-географический обзор, хозяйство, экономические связи, внутренние различия.

Центральночерноземный район: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, историко-географический обзор, хозяйство, экономические связи, внутренние различия.

Волго-Вятский район: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, историко-географический обзор, хозяйство, экономические связи, внутренние различия.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, историко-географический обзор, хозяйство, экономические связи, внутренние различия.

Северный район: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, историко-географический обзор, хозяйство, экономические связи, внутренние различия.

Северо-Кавказский район: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, историко-географический обзор, хозяйство, экономические связи, внутренние различия.

Поволжский район: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, историко-географический обзор, хозяйство, экономические связи, внутренние различия.

Уральский район: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, историко-географический обзор, хозяйство, экономические связи, внутренние различия.

### **Тема 8. Восточная экономическая зона**

Восточная экономическая зона.

Западно-Сибирский район: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, историко-географический обзор, хозяйство, экономические связи, внутренние различия.

Восточно-Сибирский район: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, историко-географический обзор, хозяйство, экономические связи, внутренние различия.

Дальневосточный район: состав, ЭГП, природные условия и ресурсы, население, историко-географический обзор, хозяйство, экономические связи, внутренние различия.

### **Тема 9. Федеральные округа России**

Федеральные округа: понятие и цели создания. Центры и управление. Полномочия представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе. Экономико-географическая характеристика федеральных округов (Центральный ФО, Северо-Западный ФО, Южный ФО, Северо-Кавказский ФО, Приволжский ФО, Уральский ФО, Сибирский ФО, Дальневосточный ФО).

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Все, что Вы хотели знать о географии - Geo-Tour.net

Географическая энциклопедия онлайн - [gufo.me/geogenc\\_a/](http://gufo.me/geogenc_a/)

Страны мира: географический справочник - [Geo.historic.ru](http://Geo.historic.ru)

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).



### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт демографических исследований - <http://www.demographia.ru>

Мир карт - <http://www.mirkart.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;</li> <li>- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;</li> <li>- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;</li> <li>- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;</li> <li>- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;</li> <li>- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</li> </ul>
практические занятия	<p>Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа как вид деятельности студента в процессе изучения социально-экономической географии наиболее широко используются следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;</li> <li>- подготовка к фронтальному опросу, коллоквиуму;</li> <li>- подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе;</li> <li>- выполнение домашних контрольных работ и заданий;</li> <li>- написание рефератов, докладов, эссе;</li> <li>- подготовка к деловой игре и оформление ее результатов.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим - наиболее традиционная форма самостоятельной работы студентов, которая включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование учебников и статей.</p> <p>Подготовка к опросу, коллоквиуму, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания фактического материала, умения обобщать и анализировать.</p> <p>Подготовка к тестированию требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.</p> <p>Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но акцент делается на изучение методик и формул расчета, уяснение содержания расчетных показателей.</p> <p>Домашние индивидуальные задания являются разновидностью контрольных работ; например, это может быть подготовка информации по конкретной географической тематике.</p> <p>Реферат ? краткое изложение основных положений научной и специальной литературы по определенной проблеме, анализ источников. Их цель ? научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко, логично и доступно излагать материал в письменном виде.</p> <p>Общие требования, предъявляемые к реферату:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат должен представлять собой максимально возможную самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине;</li> <li>- основой реферата должны служить современные научные публикации, материалы прессы и социологических опросов по соответствующей проблеме;</li> <li>- источниковая база формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала, которые студент находит в библиотеке и в Интернет-ресурсах;</li> <li>- план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы;</li> <li>- содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, а в конце работы следует прилагать правильно оформленный список этих источников.</li> </ul> <p>Основные этапы подготовки реферата: выбор темы; консультации научного руководителя; подготовка плана реферата; работа с источниками, сбор материала; написание текста реферата; оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю; защита реферата (либо в форме выступления на семинаре, либо в форме индивидуального собеседования на консультации).</p> <p>Доклады, по сути своей, близки к рефератам, однако предмет изучения более узкий.</p> <p>Подготовка доклада позволяет студенту основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы.</p> <p>Эссе ? краткое рассуждение на определенную тему. Отличительная особенность ? индивидуальность, необходимость самостоятельного, желательного творческого, осмысления той или иной проблемы, поставленной преподавателем. Темы эссе, предлагаемые для самостоятельной работы студентов, представляют собой конкретные вопросы по изучаемому предмету. Преподавателя интересует в первую очередь личное мнение студента по той или иной проблеме. Темы эссе могут быть весьма разнообразны. Тексты, представленные студентами, не должны включать значительных заимствований из Интернет-ресурсов.</p> <p>Подготовка к деловой игре связана с распределением ролей, сбором необходимого материала. Далее идет оформление.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Проведение зачета по дисциплине направлено на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам или вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Ответ записывается и сдается после зачета преподавателю. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. По данной дисциплине зачет проводится в устной форме.</p> <p>В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.</p> <p>Для зачёта:  56 баллов и более - "зачтено".  55 баллов и менее - "не зачтено".</p> <p>Оценка выставляется преподавателем в зачетную книжку студента и зачетную ведомость, если студент допущен к экзаменационной сессии.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.02 "Регионоведение России" и профилю подготовки "Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 Социально-экономическая география РФ

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

География туризма: Учебное пособие / Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460572>

Погодина В. Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=484843>

Большаник Петр Владимирович География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=239300>

**Дополнительная литература:**

География [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Тархов, Е.В. Середина, Л.В. Королёва ; под ред. Е.В. Серединой - М. : Советский спорт, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971802686.html>

Краткая география туризма и путешествий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.В. Ермилова. - М. : Советский спорт, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971801818.html>

Можаева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432449>

Можаева Н. Г. Туристские ресурсы России: Практикум / Можаева Н.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 112 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=546722>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 Социально-экономическая география РФ

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России

Профиль подготовки: Россия и ее регионы в сфере международных отношений (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.