

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Рассмотрение уголовных дел в суде

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ахметов Р.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность судов различных инстанций при рассмотрении уголовных дел;
- правила квалификации противоправных деяний, в соответствии с нормативными требованиями;
- порядок составления процессуальных документов участниками уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел в суде, требования, предъявляемые к их структуре и содержанию в уголовном процессе

Должен уметь:

- разграничивать полномочия судов различных инстанций по рассмотрению уголовных дел;
- анализировать Постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся вопросов уголовно-процессуальной деятельности, анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, установленные в ходе рассмотрения уголовных дел в суде;
- подготовить проект различных видов процессуальных документов, выносимых при рассмотрении уголовных дел, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, установленных судом при рассмотрении уголовного дела;
- методикой составления процессуальных документов, выносимых участниками уголовного процесса при разрешении уголовных дел в судебном порядке, правилами их вынесения в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и система курса ?Рассмотрение уголовных дел в суде?	7	2	2	0	2
2.	Тема 2. Правосудие и его демократические основы, принципы, права участников уголовного судопроизводства	7	2	2	0	3
3.	Тема 3. Вопросы подлежащие рассмотрению на этапе подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.	7	3	4	0	3
4.	Тема 4. Общие условия судебного разбирательства уголовного дела. подготовительная часть судебного заседания.	7	3	2	0	4
5.	Тема 5. Судебное следствие. Особенности особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде присяжных.	7	3	2	0	20
6.	Тема 6. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	7	2	2	0	20
7.	Тема 7. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебного решения по уголовным делам.	7	3	4	0	20
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и система курса ?Рассмотрение уголовных дел в суде?

Предмет курса "Рассмотрение уголовных дел в суде". Система курса "Рассмотрение уголовных дел в суде".
Задачи курса "Рассмотрение уголовных дел в суде". "Рассмотрение уголовных дел в суде" - учебная дисциплина, которая дает представление о том, какие органы предназначены для обеспечения законных прав и интересов граждан, для обеспечения законности в деятельности органов государственной власти и управления, хозяйствующих субъектов и физических лиц, для укрепления правопорядка в стране.

Тема 2. Правосудие и его демократические основы, принципы, права участников уголовного судопроизводства

Понятие правосудия. Принципы правосудия. Права участников уголовного судопроизводства. Основные направления и особенности уголовного судопроизводства и его роль, и место в укреплении законности и правопорядка, роль и место в системе государственных органов Российской Федерации, правовые и организационные основы судебной деятельности.

Тема 3. Вопросы подлежащие рассмотрению на этапе подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания

Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Выделение уголовного дела. Соединение уголовных дел

Тема 4. Общие условия судебного разбирательства уголовного дела. подготовительная часть судебного заседания.

Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода. Разъяснение подсудимому его прав. Разъяснение потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.

Тема 5. Судебное следствие. Особенности особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде присяжных.

Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности порядка производства в суде с участием присяжных заседателей

Тема 6. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.

Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Виды приговоров. Составление приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора

Тема 7. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебного решения по уголовным делам.

Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба, представление. Извещение о принятых апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционных жалоб, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Особенности участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
Текущий контроль			
1	Научный доклад	ПК-6 , ПК-5	1. Предмет и система курса ?Рассмотрение уголовных дел в суде? 2. Правосудие и его демократические основы, принципы, права участников уголовного судопроизводства 3. Вопросы подлежащие рассмотрению на этапе подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
2	Устный опрос	ПК-7 , ПК-5 , ПК-6	5. Судебное следствие. Особенности особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде присяжных. 6. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.
3	Письменное домашнее задание	ПК-5 , ПК-6 , ПК-7	4. Общие условия судебного разбирательства уголовного дела. подготовительная часть судебного заседания. 7. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебного решения по уголовным делам.
4	Тестирование	ПК-5 , ПК-6 , ПК-7	1. Предмет и система курса ?Рассмотрение уголовных дел в суде? 2. Правосудие и его демократические основы, принципы, права участников уголовного судопроизводства 3. Вопросы подлежащие рассмотрению на этапе подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. 4. Общие условия судебного разбирательства уголовного дела. подготовительная часть судебного заседания. 5. Судебное следствие. Особенности особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде присяжных. 6. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. 7. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебного решения по уголовным делам.
	Зачет	ПК-5, ПК-6, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
	Зачтено			Не зачтено	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F1105774507/Soderzhanie_FOS.pdf

Семестр 7

Текущий контроль

1. Научный доклад

Темы 1, 2, 3

Тема 1.

1. Предмет курса "Рассмотрение уголовных дел в суде".
2. Система курса "Рассмотрение уголовных дел в суде".
3. Задачи курса "Рассмотрение уголовных дел в суде".
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
5. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
7. Назначение уголовного судопроизводства.
8. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.
9. Стадии уголовного судопроизводства.
10. Полномочия суда.

Тема 2.

1. Понятие правосудия.
2. Принципы правосудия.
3. Подсудность уголовных дел.
4. Состав суда.
5. Территориальная подсудность уголовного дела.
6. Принципы судопроизводства.
7. Значение принципов уголовного судопроизводства.
8. Права участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
9. Права участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
10. Иные участники уголовного судопроизводства.

Тема 3.

1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу
2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу
3. Основания проведения предварительного слушания
4. Меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
5. Назначение судебного заседания
6. Вызовы в судебное заседание
7. Срок начала разбирательства в судебном заседании
8. Порядок проведения предварительного слушания
9. Ходатайство об исключении доказательства
10. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании
11. Возвращение уголовного дела прокурору
12. Приостановление производства по уголовному делу
13. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования
14. Выделение уголовного дела
15. Соединение уголовных дел

2. Устный опрос

Темы 5, 6

Тема 5.

1. Начало судебного следствия
2. Порядок исследования доказательств
3. Допрос подсудимого
4. Допрос потерпевшего
5. Допрос свидетелей
6. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов
7. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля
8. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля
9. Осмотр вещественных доказательств
10. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов
11. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду
12. Окончание судебного следствия
13. Основания применения особого порядка принятия судебного решения
14. Порядок заявления ходатайства

15. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора
16. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
17. Особенности порядка производства в суде с участием присяжных заседателей

Тема 6.

1. Содержание и порядок прений сторон
2. Последнее слово подсудимого
3. Возобновление судебного следствия
4. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора
5. Постановление приговора именем Российской Федерации
6. Законность, обоснованность и справедливость приговора
7. Тайна совещания судей
8. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора
9. Решение вопроса о вменяемости подсудимого
10. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела
11. Виды приговоров
12. Составление приговора
13. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора
14. Провозглашение приговора
15. Вручение копии приговора
16. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора

3. Письменное домашнее задание

Темы 4, 7

Тема 4.

1. Участие обвинителя
2. Участие подсудимого
3. Участие защитника
4. Участие потерпевшего
5. Участие гражданского истца или гражданского ответчика
6. Участие специалиста
7. Пределы судебного разбирательства
8. Отложение и приостановление судебного разбирательства
9. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании
10. Решение вопроса о мере пресечения
11. Порядок вынесения определения, постановления
12. Регламент судебного заседания
13. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании
14. Протокол судебного заседания
15. Замечания на протокол судебного заседания
16. Открытие судебного заседания
17. Проверка явки в суд
18. Удаление свидетелей из зала судебного заседания
19. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта
20. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода
21. Разъяснение подсудимому его прав
22. Разъяснение потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику их прав
23. Заявление и разрешение ходатайств
24. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.

Тема 7.

1. Право апелляционного обжалования
2. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию
3. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления
4. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений
5. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования
6. Апелляционные жалоба, представление
7. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении
8. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления
9. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке
10. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции

11. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции
12. Особенности участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции
13. Производство в суде кассационной инстанции
14. Производство в суде надзорной инстанции

4. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тест 1.

Не является стадией уголовного процесса:

- а) постановление приговора;
- б) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- в) назначение судебного заседания;
- г) надзорное производство;
- д) все являются стадиями.

К исключительным стадиям уголовного процесса относится:

- а) кассационное производство;
- б) возобновление приостановленного уголовного дела;
- в) прокурорский надзор;
- г) производство в надзорном порядке;
- д) производство в суде присяжных.

Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) итоговое процессуальное решение;
- б) принципы построения;
- в) правовая основа;
- г) все указанные ответы правильные.

Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, с их согласия и при их просьбе об этом;
- г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

Какая функция в уголовном процессе относится к основным?

- а) правильное применение уголовного закона;
- б) производство экспертизы;
- в) обвинение;
- г) привлечение лица в качестве обвиняемого;
- д) оправдание невиновных;
- е) исполнение приговора.

Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

- а) имеет гласный характер;
- б) направлена на раскрытие преступлений;
- в) имеет государственно-властный характер;
- г) имеет специфические методы и средства;
- д) принципом конспирации.

Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:

- а) предметом;
- б) методом;
- в) структурой;
- г) особым методологическим значением.

Категория "уголовный процесс" включает в себя понятие:

- а) правосудия;
- б) судопроизводства;
- в) правосудия по уголовным делам;
- г) деятельности милиции;
- д) деятельности органов внутренних дел;
- е) применения права.

Тест 2.

Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?

- а) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
- б) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- в) ревизионное начало;

- г) возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего;
- д) прокурорский надзор.

Какое положение является принципом уголовного процесса?

- а) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления;
- б) независимость судей и подчинение их только закону;
- в) быстрота и полнота расследования преступления;
- г) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела;
- д) презумпция правосудности приговора;
- е) все указанные ответы являются принципами.

В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом?

- а) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- б) признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям;
- в) в признании лица виновным только по приговору суда;
- г) в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- д) все указанные ответы правильные.

Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- а) только на русском языке;
- б) на языке большинства населения данной местности;
- в) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
- г) этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;
- д) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

Что больше характеризует действие принципа публичности?

- а) открытое разбирательство дел во всех судах;
- б) публичное провозглашение приговора;
- в) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- г) участие общественности в производстве по делу;
- д) обязанность неразглашения данных предварительного расследования.

Какое положение является проявлением принципа гласности?

- а) выступления следователя в средствах массовой информации;
- б) свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет;
- в) участие представителей общественности в производстве по делу;
- г) публикации в прессе итогов разбирательства по делу;
- д) все указанные ответы правильные.

Право на защиту определяется как:

- а) совокупность прав обвиняемого и подозреваемого;
- б) право на юридическую помощь;
- в) обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого;
- г) право иметь представителя;
- д) условия и средства, обеспечивающие охрану законных интересов участников процесса.

Чем принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях?

- а) принадлежностью к правовым нормам;
- б) тем, что закреплены в законе;
- в) действием на всех или нескольких стадиях;
- г) декларативным характером;
- д) ничем не отличаются.

Из презумпции невиновности следует:

- а) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;
- г) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности;
- д) до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.

Тест 3.

Какое из утверждений является неправильным?

- а) в качестве защитника могут участвовать близкие родственники обвиняемого;
- б) защитник может быть допущен к участию в деле с момента объявления подозреваемому протокола задержания;
- в) следователю не дано право назначить обвиняемому защитника через коллегия адвокатов;

г) адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

Не является обязанностью потерпевшего:

- а) давать правдивые показания;
- б) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения;
- в) представлять образцы для сравнительного исследования;
- г) подвергаться освидетельствованию;
- д) соблюдать порядок в зале судебного заседания.

Отвод, заявленный судьей, рассматриваемому делу единолично, разрешается:

- а) тем же судьей;
- б) прокурором;
- в) председателем суда;
- г) председателем вышестоящего суда;
- д) той стороной, которая не заявляла отвод.

Кто может быть допрошен в качестве свидетеля?

а) адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с выполнением обязанностей представителя;

б) родители несовершеннолетнего обвиняемого, если они отказываются свидетельствовать против своего близкого;

в) лицо моложе 14 лет;

г) защитник, если подозреваемый сообщил ему имена соучастников.

Если с указанием начальника следственного отдела о квалификации преступления и объеме обвинения следователь не согласен, то:

- а) он сначала обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его прокурору;
- б) он вправе передать дело другому следователю;
- в) он вправе не исполнять указание при обжаловании его прокурору;
- г) он может обжаловать указание лишь самому начальнику следственного отдела.

Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком?

- а) нет;
- б) да, если его действиями причинен вред;
- в) да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия;
- г) да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд;
- д) да, так как обвиняемый должен возместить ущерб.

Имеет ли право начальник следственного отдела отменить постановление следователя?

- а) нет;
- б) да, в любом случае;
- в) да, если постановление незаконное или необоснованное;
- г) да, если об этом будет указание прокурора.

Обвиняемый не имеет права:

- а) при заключении его под стражу - на свидания с близкими родственниками без ограничения их количества и продолжительности;
- б) заявить отвод прокурору;
- в) до окончания расследования знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием;
- г) защищать свои права способами, не предусмотренными в УПК РФ.

Тест 4.

Какое утверждение является неправильным:

- а) все указанные ответы правильные;
- б) при применении личного поручительства достаточно одного поручителя ? лица заслуживающего доверие;
- в) при применении подписки о невыезде необходимо вынесение соответствующего постановления;
- г) в отношении подозреваемого мера пресечения может быть избрана на срок до 10 суток.

Предварительное расследование может осуществляться в форме:

- а) предварительной проверки сообщений о преступлениях;
- б) протокольной форме досудебной подготовки материалов;
- в) дознания;
- г) подготовки материалов сторонами по делам частного обвинения.

Следователь по почте получил анонимное сообщение о якобы готовящемся взрыве. По факту заведомо ложного сообщения об акте терроризма возбуждается уголовное дело Какое положение в этом случае будет правильным?

- а) анонимное сообщение не является доказательством;
- б) анонимное сообщение послужит поводом к возбуждению дела;
- в) пока не установлен автор сообщения, уголовное дело не может быть возбуждено.

Кто расследует преступления несовершеннолетних?

- а) тот орган, к чьей предметной подсудственности относится дело;
- б) дознаватели;
- в) следователи ОВД;
- г) следователи прокуратуры.

Дела частного - публичного обвинения характеризуется тем, что:

- а) в них всегда участвует прокурор;
- б) возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего, но прекращению за примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат;
- в) возбуждаются независимо от воли и желания потерпевшего;
- г) возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего и подлежат прекращению в связи с примирением его с обвиняемым.

Входят ли в срок содержания под стражей время ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела?

- а) законодательством данный вопрос не урегулирован;
- б) нет, не входит;
- в) да, входит.

На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение:

- а) о продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток;
- б) о применении принудительных мер медицинского характера;
- в) о приводе свидетеля;
- г) об оставлении сообщения без рассмотрения.

Уголовное дело возбуждено 31 декабря в 09 часов 15 минут. Когда истекает двухмесячный срок следствия?

- а) 2 марта в 10 часов 00 минут;
- б) 28 февраля в 24 часа 00 минут независимо от дня недели;
- в) 1 марта в 09 часов 15 минут;
- г) 28 марта в 24 часа 00 минут, если этот день не является нерабочим.

При прекращении уголовного дела необязательно:

- а) направление копии постановления о прекращении дела заинтересованным лицам;
- б) ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела;
- в) отмена применяемых в ходе расследования мер принуждения;
- г) указывать в постановлении о прекращении уголовного дела основания для его прекращения.

Тест 5.

Если дознаватель не согласен с указанием прокурора о квалификации преступления, то:

- а) руководствуется распоряжением начальника органа дознания;
- б) при обжаловании указания вправе его не исполнять;
- в) вправе передать данное дело дознавателю;
- г) обязан исполнить указание, а затем имеет право обжаловать.

Жалобы на какое постановление органов дознания и следствия может рассмотреть суд на стадии предварительного расследования?

- а) о наложении ареста на имущество;
- б) об отказе в возбуждении уголовного дела;
- в) о производстве обыска;
- г) на все из указанных постановлений.

Может ли суд задержать лицо в качестве подозреваемого в порядке ст. 91-92 УПК РФ?

- а) да, если суд сам возбуждает уголовное дело;
- б) да, по делам частного обвинения;
- в) нет;
- г) да, если в судебном разбирательстве будут обнаружены признаки нового преступления.

Кто из субъектов процесса не вправе принять процессуальное решение?

- а) следователь;
- б) прокурор;
- в) дознаватель;
- г) защитник.

При производстве обыска следователь обязан:

- а) произвести личный обыск лица, находящегося в обыскиваемом помещении;
- б) во всяком случае обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск;
- в) предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам;
- г) запретить общаться лицам, присутствующим при обыске.

Сходство дознания с предварительным следствием состоит в том, что:

- а) дознание и следствие могут завершиться направлением дела в суд через прокурора;

- б) для следствия и дознания установлены одинаковые сроки;
 - в) процессуальный статус следователя такой же, как и у дознавателя;
 - г) совпадают функции органов дознания и следственных аппаратов.
- Какое решение дознавателя принимается с согласия начальника органа дознания?
- а) о применении меры пресечения в виде подписки о невыезде;
 - б) о приостановлении дела;
 - в) о продлении срока предварительной проверки сообщения о преступлении до 30 суток;
 - г) о назначении экспертизы.
- Где регистрируются сообщения о преступлении?
- а) в прокуратуре;
 - б) в дежурной части отдела внутренних дел;
 - в) в канцелярии органов внутренних дел;
 - г) в следственном отделе.

Тест 6.

К мерам пресечения не относятся:

- а) общественное поручительство;
- б) домашний арест;
- в) заключение под стражу;
- г) все ответы правильные.

К иным мерам процессуального принуждения не относят:

- а) обязательство о явке;
- б) привод;
- в) задержание лица по подозрению в совершении преступления;
- г) денежное взыскание;
- д) все ответы правильные.

В течение какого срока можно содержать лиц, заключенных под стражу при расследовании преступлений в форме предварительного следствия?

- а) 6 месяцев;
- б) одного года;
- в) 18 месяцев;
- г) двух лет и шести месяцев.

Входит ли в срок содержания под стражей время ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела?

- а) входит;
- б) нет, не водит;
- в) законодательством данный вопрос не урегулирован.

От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что:

- а) их применение регламентировано уголовно-процессуальным законом;
- б) применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях к подозреваемому;
- в) имеют своей целью устранение возникших препятствий для производства по делу;
- г) применяются в предусмотренном законом порядке;
- д) могут быть применены до возбуждения уголовного дела.

Не являются основанием применения мер пресечения данные о том, что:

- а) скроется от органов расследования или суда;
- б) угрожает потерпевшему и иным участникам уголовного процесса;
- в) будет продолжать преступную деятельность;
- г) дает заведомо ложные показания.

Обязательство о явке может быть применено к:

- а) потерпевшему, гражданскому истцу, ответчику, специалисту, переводчику, эксперту, понятому;
- б) подозреваемому, обвиняемому.

Чем исчисляются процессуальные сроки в соответствии с УПК РФ?

- а) часами, сутками и месяцами;
- б) минутами, часами и днями;
- в) сутками, месяцами и годами;
- г) месяцами, кварталами и годами.

Тест 7.

Сходство дознания с предварительным следствием состоит в том, что:

- а) для следствия и дознания установлены одинаковые сроки;
- б) процессуальный статус следователя такой же, как и у лица, производящего дознание;
- в) дознание и следствие могут завершиться составлением обвинительного заключения для передачи дела в суд;

г) совпадают функции органов дознания и следственных аппаратов.

Предельный срок предварительного следствия:

- а) составляет 6 месяцев;
- б) составляет 1 год;
- в) составляет 18 месяцев;
- г) составляет 2 года.

Основное отличие выемки от обыска состоит в:

- а) отсутствии поисковых действий при ее производстве;
- б) состава участвующих лиц;
- в) возможности ее производства до возбуждении уголовного дела;
- г) необязательном участии понятых.

К следственным действиям, не относящимся:

- а) задержание;
- б) избрание меры пресечения;
- в) возбуждение уголовного дела;
- г) все ответы правильные.

При производстве освидетельствования всегда является обязательным:

- а) присутствие врача;
- б) присутствие понятых одного пола с освидетельствуемым лицом;
- в) согласие потерпевшего и свидетеля на их освидетельствование;
- г) вынесение постановления о производстве освидетельствования.

При производстве обыска следователь обязан:

- а) во всяком случае, обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск;
- б) вскрывать запертые помещения и хранилища;
- в) произвести личный обыск лица, находящегося в обыскиваемом помещении;
- г) предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам.

В каком случае выемка производится с согласия суда?

- а) в любом;
- б) если при выемке не участвуют понятые;
- в) если изымаемые документы содержат сведения, являющиеся государственной тайной;
- г) если выемка производится лицом производящим дознание.

Проведение экспертизы обязательно:

- а) для установления причин смерти и характера телесных повреждений;
- б) для идентификации оружия, из которого был произведен выстрел, по имеющимся пуле и гильзе;
- в) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте преступления;
- г) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию;
- д) все указанные ответы правильные.

Не требуется участие понятых при производстве:

- а) освидетельствования;
- б) контроля и записи переговоров;
- в) производства экспертизы;
- г) все ответы правильные.

Тест 8.

Если один из судей не согласен с приговором и излагает свое мнение, то:

- а) это мнение должно быть изложено в письменном виде и оглашено после провозглашения приговора;
- б) он имеет право не подписывать приговор;
- в) приговор вступает в силу только после его проверки вышестоящим судом;
- г) все указанные ответы неверные.

Какое решение при подготовке судебного заседания не может быть принято без предварительного слушания?

- а) о передаче дела по подсудности;
- б) об исключении доказательств;
- в) об обеспечении гражданского иска;
- г) о назначении судебного заседания.

Не является условием для применения особого порядка судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением:

- а) добровольность ходатайство обвиняемого;
- б) согласие потерпевшего;
- в) обвинение в преступлении, за которое может быть назначено наказание до 10 лет лишения свободы;
- г) все указанные обстоятельства являются условиями.

Надо ли предоставлять последнее слово подсудимому, если он сам выступал в судебных прениях?

- а) не надо, если подсудимый сам не просит об этом;
- б) надо, в любом случае;
- в) не надо, так как выступление подсудимого в судебных прениях лишает его права на последнее слово;
- г) не надо, если в судебных прениях подсудимый выступал самым последним.

Судебное разбирательство дела в отсутствие подсудимого возможно, если:

- а) вместо подсудимого участвует защитник;
- б) подсудимый имеет 2 или более защитников;
- в) подсудимый не явился по неуважительной причине;
- г) подсудимый по делу небольшой или средней тяжести ходатайствует об этом.

Как называется лицо, которое руководит ходом совещаний присяжных заседателей в совещательной комнате?

- а) старшина;
- б) староста;
- в) председатель;
- г) председательствующий.

В каком порядке суд обсуждает вопросы при постановлении приговора: 1- совершил ли деяние подсудимый; 2- виновен ли он в совершении деяния; 3- содержит ли деяние признаки преступления; 4- имело ли место деяние?

- а) 4, 2, 1, 3;
- б) 4, 1, 3, 2;
- в) 4, 1, 2, 3;
- г) 4, 3, 1, 2.

Приговор вступает в законную силу:

- а) по его рассмотрению в порядке надзора;
- б) по истечении срока на кассационное обжалование и опротестование, если он не был обжалован или опротестован;
- в) с момента его подписания всем составом суда;
- г) при его провозглашении.

Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства?

- а) все ответы верны;
- б) при предъявлении обвинения;
- в) до начала прений сторон;
- г) при ознакомлении со всеми материалами предварительного расследования.

Тест. 9.

Если судебное разбирательство состояло из 2 судебных заседаний, то сколько должно быть составлено протоколов?

- а) это определяет секретарь судебного заседания;
- б) два;
- в) один;
- г) это определяет председательствующий.

Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства?

- а) при ознакомлении со всеми материалами предварительно расследования;
- б) все ответы верные;
- в) до начала прений сторон;
- г) при предъявлении обвинения.

Какое решение судья не вправе принять при подготовке судебного заседания?

- а) о постановлении производства по делу;
- б) об изменении меры пресечения;
- в) о прекращении уголовного дела;
- г) о направлении по собственной инициативе уголовного дела на дополнительное расследование.

При постановлении приговора суд не разрешает вопрос о:

- а) мере пресечения в отношении подсудимого;
- б) вменяемости подсудимого, если этот вопрос уже возникал в ходе предварительного следствия;
- в) привлечении к уголовной ответственности свидетеля за дачу им заведомо ложных показаний в отношении подсудимого;
- г) судьбе вещественных доказательств.

Надо ли предоставлять последнее слово подсудимому, если он сам выступал в судебных прениях?

- а) надо, в любом случае;
- б) не надо, так как выступление подсудимого в судебных прениях лишает его права на последнее слово;
- в) не надо, если в судебных прениях подсудимый выступал самым последним.

Какие уголовные дела подсудны мировому суду?

- а) в которых участвует не более 2-х потерпевших;
 - б) дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы;
 - в) все уголовные дела, за исключением подсудных районному суду;
 - г) дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 2 лет лишения свободы.
- Какой вопрос не решает коллегия присяжных заседателей?

- а) содержит ли это деяние состав преступления;
- б) виновен ли подсудимый в совершении этого преступления;
- в) совершил ли деяние подсудимый;
- г) имело ли место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый.

Мировые суды рассматривают уголовные дела о преступлениях:

- а) лиц, которые согласны на мировое соглашение с потерпевшим;
- б) за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы;
- в) несовершеннолетних;
- г) за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 5-ти лет лишения свободы.

Тест 10.

В подготовительной части судебного разбирательства:

- а) выясняется, собраны ли доказательства, достаточные для рассмотрения дела в судебном заседании;
- б) производятся следственные действия;
- в) назначается судебное заседание;
- г) открытие судебного заседания, проверка явки в суд, удаление из зала свидетелей, установление личности подсудимого, объявление состава суда, разъяснение прав, разрешение заявлений и ходатайств.

Если в судебном разбирательстве необходимо произвести осмотр местности, то:

- а) суд дает поручения об этом органам предварительного расследования;
- б) суд дает поручение судебному приставу;
- в) судья с 2 понятными выезжает на место и производит осмотр, протокол которого затем оглашается в суде;
- г) весь состав суда с участием сторон выезжает на место, где объявляется продолжении судебного заседания.

Может ли защитник в судебных прениях предъявить суду новый документ для обоснования невиновности подсудимого?

- а) не может, т.к. документ не был предъявлен во время судебного следствия;
- б) может, если сторона обвинения не возражает;
- в) может, если этот документ ранее предъявлялся следователю.

При постановлении приговора во время совещания судей:

- а) происходит тайное голосование, если суд не удаляется в совещательную комнату;
- б) председательствующий подает свой голос последним;
- в) каждый из судей может воздержаться при голосовании по первому вопросу;
- г) может присутствовать председатель суда, даже если он не входит в состав суда по данному делу.

Если при постановлении приговора суд придет к выводу, что участие подсудимого в совершении преступления не доказано, то суд:

- а) должен постановить оправдательный приговор;
- б) может постановить обвинительный приговор, но без назначения наказания;
- в) должен прекратить уголовное дело;
- г) вправе по ходатайству прокурора вернуть уголовное дело для производства дополнительного расследования.

При постановлении приговора суд не разрешает вопрос о:

- а) мере пресечения в отношении подсудимого;
- б) судьбе вещественных доказательств;
- в) взыскании судебных издержек;
- г) привлечение к уголовной ответственности свидетеля за дачу им заведомо ложных показаний в отношении подсудимого.

Если один из судей не согласен с приговором и излагает особое мнение то:

- а) он имеет право не подписывать приговор;
- б) это мнение должно быть изложено в письменном виде и оглашено после провозглашения приговора;
- в) разбирательство дела должно быть начато вновь в другом составе суда;
- г) излагает мнение письменно и прикладывает приговору, но не зачитывается в зале суда при провозглашении приговора.

Апелляционное производство отличается от производства в кассационном порядке тем, что:

- а) имеет особые основания для отмены или изменения приговора;
- б) в апелляционном порядке можно приговор изменить, а в кассационном только отменить;
- в) в апелляционном порядке происходит проверка приговора, не вступившего в законную силу.

В каком случае приговор не подлежит апелляционному обжалованию?

- а) если этот приговор Верховного суда РФ;
- б) если наказание не связано с лишением свободы;
- в) приговор всегда подлежит апелляционному обжалованию.

Тест 11.

Кто по общему правилу возбуждает производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшимся обстоятельствам?

- а) следователь;
- б) прокурор;
- в) председатель областного, краевого суда;
- г) председатель районного суда.

Может ли в порядке возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам произойти изменение приговора?

- а) да, если этого требует прокурор в своем заключении;
- б) да, если при этом не ухудшается положение обвиняемого;
- в) да, при согласии всех обвиняемых;
- г) нет.

- а) орган дознания;
- б) следователь;
- в) прокурор;
- г) суд.

Участие педагога или психолога является обязательным в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, если он не достиг:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

Заключение под стражу несовершеннолетнего, обвиняемого допускается только:

- а) в исключительных случаях и при совершении тяжких преступлений;
- б) на срок, не превышающий одного месяца;
- в) по указанию прокурора;
- г) не допускается.

Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого:

- а) это родители, опекуны, попечители;
- б) это близкий родственник обвиняемого;
- в) может быть подвергнут приводу при неявке по вызову.

Не является особенностью производства по делам несовершеннолетних:

- а) наличие специального предмета доказывания;
- б) обязательное участие защитника;
- в) обязательное присутствие педагога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
- г) обязанность прокурора лично допросить несовершеннолетнего обвиняемого при решении вопроса с дачей санкции на его арест.

Участие законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого не исключено в уголовном деле, если он одновременно является по этому делу:

- а) потерпевшим;
- б) гражданским истцом;
- в) гражданским ответчиком;
- г) представителем потерпевшего.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
2. Решения, принимаемые при подготовке к судебному заседанию.
3. Особенности подготовки к судебному заседанию дел частного обвинения.
4. Назначение судебного заседания.
5. Предварительное слушание.
6. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
7. Приостановление производства по уголовному делу.
8. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

9. Меры по подготовке судебного заседания.
10. Судебное разбирательство: понятие, задачи и значение.
11. Общее содержание и принципы судебного разбирательства.
12. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.
13. Участники судебного разбирательства.
14. Структура судебного разбирательства.
15. Пределы судебного разбирательства.
16. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
17. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
18. Решение вопроса о мере пресечения.
19. Протокол судебного заседания.
20. Распорядок судебного заседания.
21. Порядок вынесения решений в судебном разбирательстве.
22. Подготовительная часть судебного заседания.
23. Судебное следствие: его задачи, значение и структура.
24. Исследование доказательств на судебном следствии и его окончание.
25. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей, эксперта.
26. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения.
27. Следственный эксперимент.
28. Предъявление для опознания.
29. Освидетельствование.
30. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
31. Понятие и основания применения особого порядка принятия судебного решения.
32. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с обвинением.
33. Порядок заявления ходатайства.
34. Общие положения производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
35. Проведение предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
36. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей.
37. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, и напутственное слово председательствующего.
38. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей.
39. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.
40. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.
41. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
42. Порядок совещания судей.
43. Особое мнение судьи.
44. Составление приговора, подписание и провозглашение.
45. Виды приговоров.
46. Форма и содержание приговора.
47. Особенности обжалования приговора.
48. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
49. Подсудность дел мировому судье.
50. Производство мирового судьи по делам частного обвинения.
51. Назначение судебного заседания мировым судьей.
52. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей.
53. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
54. Осуществление уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru/>

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основой лекций является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - формирование творческого мышления.
практические занятия	<p>В процессе подготовки к практическим занятиям осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p>
самостоятельная работа	<p>Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие Самостоятельная работа является формой учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами.</p> <p>Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы по данной дисциплине является важным способом контроля над изучением студентами данной дисциплины, степенью освоения ими соответствующего материала.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного решения задач по соответствующим темам.</p>
научный доклад	<p>Подготовка к написанию научного доклада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> во-первых, ознакомление с соответствующим разделом учебника, материалами лекций; во-вторых, тщательное изучение действующего законодательства с внесенными в него изменениями и дополнениями; в-третьих, использование рекомендованных источников; в-четвертых, изучение практики по теме доклада. <p>При ответе на проблемные вопросы желательно изложить свою точку зрения, аргументируя ее ссылками на научные источники и нормативные акты.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ.</p> <p>Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время семинара или на консультации у преподавателя.</p>
письменное домашнее задание	<p>Письменное домашнее задание по заданной теме выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного решения задач по соответствующим темам. При выполнении самостоятельной работы студент должен использовать рекомендуемые нормативные акты, основную и дополнительную литературу.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Следует руководствоваться приведенными в пособии вопросами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы на консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/934386>
2. Глушко А. И. Уголовный процесс: учебник / А. И. Глушков, А. В. Земскова, В. В. Мельник; отв. ред. А. В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. ISBN 978-5-91768-353-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/376845>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. ISBN 978-5-91768-419-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/422700>

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / отв. ред. П.А. Лупинская; сост. А. И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). ISBN 978-5-91768-404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/415383>
2. Тимофеев А. Г. Речи сторон в уголовном процесс / А. Г. Тимофеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-507-34618-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/35358>
3. Некрасов С. В. Уголовно-процессуальное право: лекционный курс / С. В. Некрасов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-91768-298-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/322551>
4. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с. ISBN 978-5-91768-324-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/367381>
5. Артамонова Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие / Е. А. Артамонова, О. В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/438975>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Рассмотрение уголовных дел в суде

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.