

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Рассмотрение уголовных дел в суде

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ахметов Р.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность суда при рассмотрении уголовных дел;
- правила квалификации противоправных деяний, в соответствии с нормативными требованиями;
- порядок составления процессуальных документов участниками уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел в суде, требования, предъявляемые к их структуре и содержанию в уголовном процессе

Должен уметь:

- разграничивать полномочия судов по рассмотрению уголовных дел;
- анализировать Постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся вопросов уголовно-процессуальной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, установленные в ходе рассмотрения уголовных дел в суде;
- подготовить проект процессуальных документов по вопросам, возникающим в ходе рассмотрения уголовного дела в суде, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при рассмотрении уголовных дел судами различных инстанций;;
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, установленных судом при рассмотрении уголовного дела;
- методикой составления процессуальных документов, выносимых участниками уголовного процесса при разрешении уголовных дел в судебном порядке, правилами их вынесения в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на него количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и система курса ?Рассмотрение уголовных дел в суде?	7	2	2	0	2
2.	Тема 2. Правосудие и его демократические основы, принципы, права участников уголовного судопроизводства	7	2	2	0	3
3.	Тема 3. Вопросы подлежащие рассмотрению на этапе подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.	7	3	4	0	3
4.	Тема 4. Общие условия судебного разбирательства уголовного дела. подготовительная часть судебного заседания.	7	3	2	0	4
5.	Тема 5. Судебное следствие. Особенности особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде присяжных.	7	3	2	0	20
6.	Тема 6. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	7	2	2	0	20
7.	Тема 7. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебного решения по уголовным делам.	7	3	4	0	20
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и система курса ?Рассмотрение уголовных дел в суде?

Предмет курса "Рассмотрение уголовных дел в суде". Система курса "Рассмотрение уголовных дел в суде".
Задачи курса "Рассмотрение уголовных дел в суде". "Рассмотрение уголовных дел в суде" - учебная дисциплина, которая дает представление о том, какие органы предназначены для обеспечения законных прав и интересов граждан, для обеспечения законности в деятельности органов государственной власти и управления, хозяйствующих субъектов и физических лиц, для укрепления правопорядка в стране.

Тема 2. Правосудие и его демократические основы, принципы, права участников уголовного судопроизводства

Понятие правосудия. Принципы правосудия. Права участников уголовного судопроизводства. Основные направления и особенности уголовного судопроизводства и его роль, и место в укреплении законности и правопорядка, роль и место в системе государственных органов Российской Федерации, правовые и организационные основы судебной деятельности.

Тема 3. Вопросы подлежащие рассмотрению на этапе подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества

Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания

Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Выделение уголовного дела. Соединение уголовных дел

Тема 4. Общие условия судебного разбирательства уголовного дела. подготовительная часть судебного заседания.

Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода. Разъяснение подсудимому его прав. Разъяснение потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.

Тема 5. Судебное следствие. Особенности особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде присяжных.

Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности порядка производства в суде с участием присяжных заседателей

Тема 6. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.

Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Виды приговоров. Составление приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора

Тема 7. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебного решения по уголовным делам.

Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба, представление. Извещение о принятых апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционных жалоб, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Особенности участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
Текущий контроль			
1	Научный доклад	ПК-5 , ПК-6	1. Предмет и система курса ?Рассмотрение уголовных дел в суде? 2. Правосудие и его демократические основы, принципы, права участников уголовного судопроизводства 3. Вопросы подлежащие рассмотрению на этапе подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
2	Устный опрос	ПК-7 , ПК-5 , ПК-6	5. Судебное следствие. Особенности особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде присяжных. 6. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.
3	Письменное домашнее задание	ПК-5 , ПК-6 , ПК-7	4. Общие условия судебного разбирательства уголовного дела. подготовительная часть судебного заседания. 7. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебного решения по уголовным делам.
4	Тестирование	ПК-5 , ПК-6 , ПК-7	1. Предмет и система курса ?Рассмотрение уголовных дел в суде? 2. Правосудие и его демократические основы, принципы, права участников уголовного судопроизводства 3. Вопросы подлежащие рассмотрению на этапе подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. 4. Общие условия судебного разбирательства уголовного дела. подготовительная часть судебного заседания. 5. Судебное следствие. Особенности особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде присяжных. 6. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. 7. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебного решения по уголовным делам.
	Зачет	ПК-5, ПК-6, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
	Зачтено			Не зачтено	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F_1303584073/Soderzhanie_FOS.pdf

Семестр 7

Текущий контроль

1. Научный доклад

Темы 1, 2, 3

Тема 1.

1. Предмет курса "Рассмотрение уголовных дел в суде" .
2. Система курса "Рассмотрение уголовных дел в суде".
3. Задачи курса "Рассмотрение уголовных дел в суде".
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
5. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
7. Назначение уголовного судопроизводства.
8. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.
9. Стадии уголовного судопроизводства.
10. Полномочия суда.

Тема 2.

1. Понятие правосудия.
2. Принципы правосудия.
3. Подсудность уголовных дел.
4. Состав суда.
5. Территориальная подсудность уголовного дела.
6. Принципы судопроизводства.
7. Значение принципов уголовного судопроизводства.
8. Права участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
9. Права участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
10. Иные участники уголовного судопроизводства.

Тема 3.

1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу
2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу
3. Основания проведения предварительного слушания
4. Меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
5. Назначение судебного заседания
6. Вызовы в судебное заседание
7. Срок начала разбирательства в судебном заседании
8. Порядок проведения предварительного слушания
9. Ходатайство об исключении доказательства
10. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании
11. Возвращение уголовного дела прокурору
12. Приостановление производства по уголовному делу
13. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования
14. Выделение уголовного дела
15. Соединение уголовных дел

2. Устный опрос

Темы 5, 6

Тема 5.

1. Начало судебного следствия
2. Порядок исследования доказательств
3. Допрос подсудимого
4. Допрос потерпевшего
5. Допрос свидетелей
6. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов
7. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля
8. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля
9. Осмотр вещественных доказательств
10. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов
11. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду
12. Окончание судебного следствия
13. Основания применения особого порядка принятия судебного решения
14. Порядок заявления ходатайства

15. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора
16. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
17. Особенности порядка производства в суде с участием присяжных заседателей

Тема 6.

1. Содержание и порядок прений сторон
2. Последнее слово подсудимого
3. Возобновление судебного следствия
4. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора
5. Постановление приговора именем Российской Федерации
6. Законность, обоснованность и справедливость приговора
7. Тайна совещания судей
8. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора
9. Решение вопроса о вменяемости подсудимого
10. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела
11. Виды приговоров
12. Составление приговора
13. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора
14. Провозглашение приговора
15. Вручение копии приговора
16. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора

3. Письменное домашнее задание

Темы 4, 7

Тема 4.

1. Участие обвинителя
2. Участие подсудимого
3. Участие защитника
4. Участие потерпевшего
5. Участие гражданского истца или гражданского ответчика
6. Участие специалиста
7. Пределы судебного разбирательства
8. Отложение и приостановление судебного разбирательства
9. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании
10. Решение вопроса о мере пресечения
11. Порядок вынесения определения, постановления
12. Регламент судебного заседания
13. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании
14. Протокол судебного заседания
15. Замечания на протокол судебного заседания
16. Открытие судебного заседания
17. Проверка явки в суд
18. Удаление свидетелей из зала судебного заседания
19. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта
20. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода
21. Разъяснение подсудимому его прав
22. Разъяснение потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику их прав
23. Заявление и разрешение ходатайств
24. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.

Тема 7.

1. Право апелляционного обжалования
2. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию
3. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления
4. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений
5. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования
6. Апелляционные жалоба, представление
7. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении
8. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления
9. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке
10. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции

11. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции
12. Особенности участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции
13. Производство в суде кассационной инстанции
14. Производство в суде надзорной инстанции

4. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тест 1.

1. Прокурор вправе возбудить:

- а) уголовное дело;
- б) дело об административном правонарушении;
- в) уголовное дело частного обвинения;
- г) гражданское дело.

2. Протест прокурора состоит:

- а) из вводной, содержательной и заключительной частей;
- б) вводной, описательной, резолютивной частей;
- в) вводной описательно-мотивировочной, заключительной частей;
- г) вводной, содержательной и резолютивной частей. [1]

4. Прокурор, осуществляя надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов:

- а) вправе устранить нарушения законодательства;
- б) не вправе и не должен лично устранять нарушения закона;
- в) вправе устранить нарушения законодательства через нижестоящего прокурора;
- г) все ответы неверные.

5. Обнаружение прокурором фактов противоправного поведения и незаконных правовых актов обеспечивается правом прокурора:

- а) на неприкосновенность;
- б) независимость;
- в) беспрепятственный вход на территорию и помещения органов за исполнением законов которыми осуществляется надзор;
- г) беспрепятственный выезд за границу.

6. Для вхождения на территорию и помещения особо режимных объектов прокурору необходимо иметь:

- а) соответствующий допуск на право работать с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну;
- б) иметь при себе служебное удостоверение;
- в) иметь при себе предписание вышестоящего прокурора;
- г) иметь при себе ордер на обыск.

7. От руководителей поднадзорных органов прокурор вправе требовать проведения:

- а) предварительного расследования;
- б) дисциплинарного расследования;
- в) аудиторской проверки;
- г) проверки в связи с поступившими в прокуратуру обращениями.

8. К актам прокурорского реагирования относятся:

- а) документ о результатах служебной проверки;
- б) документ о рассмотрении гражданского дела в суде;
- в) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- г) требование о привлечении к дисциплинарной ответственности.

9. Средства прокурорского реагирования ? это:

- а) действия прокурора по устранению выявленных нарушений закона;
- б) письменные документы, посредством которых реализуется прокурорский надзор;
- в) действия поднадзорного органа по устранению выявленных нарушений закона;
- г) решения коллегии Генпрокуратуры России.

10. По сфере применения акты прокурорского реагирования делятся:

- а) на предупредительные, пресекательные и карательные;
- б) общие и специальные;
- в) первичные и вторичные;
- г) общие и ведомственные.

Тест.2

1. Акт прокурорского реагирования ? это

- А) любые действия прокурора, направленные на устранение нарушений, выявленных посредством прокурорского надзора
Б) закрепленное в специальном документе решение прокурора, с помощью которого он реагирует на выявленные посредством надзора правонарушения
В) закрепленное в приказе по прокуратуре решение прокурора, с помощью которого он реагирует на выявленные посредством надзора правонарушения
2. Объект прокурорского надзора ? это
А) лицо, осуществляющее надзор
Б) должностное лицо, деятельность которого проверяется прокуратурой
В) предприятие, учреждение, в котором проводится прокурорская проверка исполнения закона.
3. Военная прокуратура
А) не входит в единую федеральную централизованную систему органов прокуратуры, являясь самостоятельной системой, возглавляемой Главным военным прокурором
Б) входит в единую и централизованную систему органов прокуратуры РФ, возглавляемую Генеральным прокурором РФ
4. Создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Российской Федерации
А) не допускаются
Б) допускается в условиях военного положения
В) допускается по Указу Президента РФ
5. Следственный комитет входит в систему прокуратуры Российской Федерации?
А) да
Б) нет
В) может быть только в системе МВД
6. Вправе ли прокурорские работники совмещать свою основную деятельность с преподавательской, финансируемой исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства?
А) не вправе
Б) вправе
В) вправе, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации
Г) вправе, если получено разрешение от Генерального прокурора
7. Считаются ли старшие помощники и помощники прокуроров в Федеральном законе "О прокуратуре Российской Федерации" прокурорами?
А) Да
Б) Нет
8. Осуществляет ли прокуратура надзор за исполнением законов руководителями коммерческих и некоммерческих организаций?
А) Да
Б) Нет
9. . Какая из перечисленных ниже функций не свойственна органам прокуратуры:
а) надзор за исполнением законов коммерческими организациями
б) исполнение уголовного наказания
в) участие в судебном разбирательстве
10. Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении дел, определяются
А) определением судьи
Б) Указанием председателя суда
В) приказом Генерального прокурора РФ
Г) процессуальным законодательством Российской Федерации
Д) международным договором

Тест.3

1. Трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры регулируются

- А) законодательством Российской Федерации о труде
Б) законодательством Российской Федерации о труде с учетом положений Федерального закона ?О прокуратуре РФ?
В) законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о государственной службе
Г) законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о государственной службе с учетом положений Федерального закона ?О прокуратуре РФ?
2. Прокурорами в РФ могут быть
А) только граждане Российской Федерации
Б) граждане Российской Федерации и лица, имеющие гражданство одного из государств - участников СНГ
В) гражданство не имеет значения
3. Может ли быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе лицо, если оно имело судимость?
А) да, в любом случае
Б) да, но при условии, что судимость снята или погашена
В) нет
4. Лицам, впервые принимаемым на службу в органы прокуратуры, за исключением лиц, окончивших образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования, в целях проверки их соответствия занимаемой должности может устанавливаться испытание на срок
А) до месяца
Б) до 2-х месяцев
В) до 3-х месяцев
Г) до 6--ти месяцев
Д) до года
5. Генеральный прокурор Российской Федерации имеет право налагать дисциплинарные взыскания в полном объеме на всех прокурорских работников, включая работников Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации
А) да, это утверждение верно
Б) нет, право налагать дисциплинарные взыскания на работников Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в полном объеме принадлежит Председателю Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации
6. Возбуждение уголовного дела в отношении прокурора:
А) производится в обычном порядке
Б) это является исключительной компетенцией органов прокуратуры
В) уголовное дело в отношении прокурора возбуждать запрещено
7. Проверка сообщения о факте административного правонарушения, совершенного прокурором
А) производится в обычном порядке
Б) это является исключительной компетенцией органов прокуратуры
В) прокурор не может быть привлечен к ответственности за административное правонарушение
8. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица
А) не моложе 18 лет
Б) не моложе 20 лет
В) не моложе 25 лет
Г) не моложе 30 лет
Д) не моложе 35 лет
9. Служба в органах и учреждениях прокуратуры
А) является видом федеральной государственной службы
Б) не является видом федеральной государственной службы
В) является видом военной службы
10. На должности прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров назначаются лица:
А) не моложе 18 лет

- Б) не моложе 20 лет
- В) не моложе 25 лет
- Г) не моложе 30 лет
- Д) не моложе 35 лет

Тест.4

1. Генеральный прокурор назначается на должность:

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации
- в) Государственной Думой по представлению Президента

2. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации:

- а) 10 лет
- б) 7 лет
- в) 5 лет
- г) 3 года
- д) полномочия бессрочны

3. К какой ветви власти относится прокуратура в Российской Федерации:

- а) исполнительной
- б) законодательной
- в) судебной
- г) ни к одной из ветвей власти

4. Днём прокуратуры считается:

- а) 12 января
- б) 28 мая
- в) 15 ноября

5. Прокурор субъекта Российской Федерации назначается на должность сроком на:

- а) четыре года
- б) пять лет
- в) семь лет

6. Прокурор субъекта Российской Федерации назначается на должность:

- а) органами государственной власти субъекта Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Советом Федерации
- г) Генеральным прокурором Российской Федерации
- д) Генеральным прокурором Российской Федерации по согласованию с органами государственной власти субъекта Российской Федерации

7. Срок полномочий прокурора города (района):

- а) 10 лет
- б) 7 лет
- в) 5 лет
- г) 3 года
- д) полномочия бессрочны

8. К специализированным органам прокуратуры Российской Федерации в настоящее время не относятся:

- а) военные
- б) природоохранные
- в) трудовые
- г) транспортные

9. Коллегии не создаются в:

- а) Генеральной прокуратуре Российской Федерации
- б) прокуратурах субъектов Российской Федерации
- в) специализированных прокуратурах
- г) прокуратурах городов (районов)

10. Протест прокурора ? это:

- а) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесённый в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу
- б) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесённый в орган или должностному лицу, которые издали этот акт
- в) акт прокурорского реагирования, внесённый в целях устранения нарушения закона в орган или должностному лицу, которые уполномочены устранить данное нарушение

Тест 5.

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:
 - А) 3 дней
 - Б) 1 дня
 - В) 7 дней
2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:
 - А) В течение 5 суток со дня провозглашения
 - Б) В течение 3 суток со дня провозглашения
 - В) В течение 7 суток со дня провозглашения
3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:
 - А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток
 - Б) В течение суток
 - В) В течение 10 суток
4. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:
 - А) В течение 72 часов
 - Б) В течение 2 дней
 - В) В течение 7 рабочих дней
5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:
 - А) В течение 24 часов
 - Б) В течение 48 часов
 - В) В течение 3 суток
6. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:
 - А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток
 - Б) В течение 48 часов
 - В) В течение 5 суток
7. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:
 - А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления
 - Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
 - В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления
8. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:
 - А) В течение 2 суток
 - Б) В течение 3 суток
 - В) В течение 5 суток
9. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:
 - А) В письменной
 - Б) В письменной и устной
 - В) В устной
10. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:
 - А) В течение 10 суток
 - Б) В течение 2 суток
 - В) В течение 3 суток

Тест 6.

1. В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:
 - А) В течение 12 часов с момента задержания
 - Б) В течение 3 часов с момента задержания
 - В) В течение 24 часов с момента задержания
2. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:
 - А) В течение месяца
 - Б) В течение 15 дней
 - В) В течение 20 дней
3. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:
 - А) Вправе
 - Б) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора
 - В) Не вправе

4. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:
- А) Вправе
 - Б) Не вправе
 - В) Только с согласия вышестоящего прокурора
5. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:
- А) Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
 - Б) Не вправе
 - В) Вправе
6. Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:
- 1) да
 - 2) нет
7. Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:
- А) Да
 - Б) Нет
 - В) В исключительных случаях
8. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:
- А) Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
 - Б) Вправе
 - В) Не вправе
9. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:
- А) Нет, не допускается
 - Б) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ
 - В) Да, но только со стороны Президента РФ
10. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:
- А) Да, но в установленном законом порядке
 - Б) Да, в общем порядке
 - В) Нет

Тест 7.

1. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это-основание для прекращения судебного разбирательства:
- А) Вне зависимости от позиции прокурора
 - Б) При согласии прокурора
 - В) Это только решение суда
2. Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:
- А) Не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
 - Б) Все зависит от содержания иска
 - В) Лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
3. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:
- А) Поддерживает от имени государства обвинение;
 - Б) Поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу
 - В) Не решает вопрос о поддержании государственного обвинения
4. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:
- А) Влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;
 - Б) По общему правилу не влечет за собою повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства
 - В) Влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства
5. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ? со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:
- А) 3 месяцев
 - Б) 1 месяца
 - В) 2 месяца

6. Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

- А) Нет
- Б) Да, если у гражданина нет родственников
- В) Да

7. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

- А) Ни к какой
- Б) К судебной
- В) К исполнительной

8. К специализированным прокуратурам относятся:

- А) Транспортные прокуратуры
- Б) Районные прокуратуры
- В) Прокуратуры субъектов РФ

9. Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:

- А) Представление
- Б) Определение
- В) Постановление

10. Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ:

- А) 12.01.1722
- Б) 18.01.1722
- В) 27.02.1722

Тест 8.

1. Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:

- А) Административная
- Б) Уголовная
- В) Гражданско-правовая

2. Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:

- А) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- Б) Уголовно-исполнительным кодексом РФ
- В) Уголовным кодексом РФ

3. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

- А) Отсутствие свидетельства о регистрации брака
- Б) Наличие судимости
- В) Отсутствие гражданства РФ

4. Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

- А) Федеральный закон "О прокуратуре РФ"
- Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- В) Конституция РФ

5. Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан:

- А) Не позднее месяца
- Б) Не позднее 10 дней
- В) Не позднее 3 дней

6. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:

- А) Рекомендательный
- Б) Консультативный
- В) Властно-распорядительный

7. Кем принимается решение об отводе прокурора в ходе судебного производства:

- А) Судом, рассматривающим уголовное дело
- Б) Вышестоящим судом
- В) Вышестоящим прокурором

8. Кто был первым прокурором Российской Империи:

- А) Ягужинский П.И.
- Б) Державин Г.Р.
- В) Трубецкий Н.Ю.

9. Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:

- А) Начальник подразделения дознания

- Б) Руководитель следственного органа
 - В) Вышестоящий прокурор
10. Кто обязан вручить копию обвинительного заключения обвиняемому:
- А) Прокурор
 - Б) Следователь
 - В) Руководитель следственного органа

Тест 9.

1. Кто является главным должностным лицом органов прокуратуры:
- А) Генеральный прокурор РФ
 - Б) Президент РФ
 - В) Прокурор субъекта РФ
2. Может ли прокурор по результатам проверки по заявлению или жалобе вынести постановление возбуждении уголовного дела:
- А) Нет
 - Б) Может
 - В) Это его обязанность
3. Не вступившее в силу постановление суда по делу административных правонарушений может быть опротестовано прокурором в течение:
- А) 10 суток
 - Б) 3 суток
 - В) 7 суток
4. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения гражданского дела:
- А) Не является препятствием к разбирательству дела
 - Б) Является препятствием к разбирательству дела
 - В) Является препятствием в исключительных случаях
5. Нужна ли санкция прокурора для производства выемки предметов и документов, содержащих государственную тайну:
- А) Да
 - Б) На усмотрение прокурора
 - В) Нет
6. Нужно ли соглашение прокурора на возбуждение уголовного дела публичного обвинения:
- А) Нет
 - Б) Да
 - В) В исключительных случаях
7. Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства:
- А) И в тот, и в другие моменты
 - Б) На предварительном слушании
 - В) В момент ознакомления с материалами дела
8. Обязательно ли участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:
- А) Да
 - Б) По усмотрению суда
 - В) Нет
9. Одним из способов построения структуры органов прокуратуры является:
- А) Функциональная структура;
 - Б) Линейная структура
 - В) Надзорная структура
10. Относится ли дознание и предварительное следствие к процессуальной деятельности:
- А) Да
 - Б) Нет
 - В) Относится в отдельных случаях

Тест 10.

1. По какой категории уголовных дел обвинение в судебном разбирательстве поддерживает потерпевший:
- А) Дела частного обвинения
 - Б) Дела частного-публичного обвинения
 - В) Дела публичного обвинения
2. Подлежит ли приему все без исключения заявления и сообщения, содержащие информацию об уголовно-наказуемых деяниях:
- А) Да
 - Б) Только после их проверки

- В) Только о тяжких и особо тяжких преступлениях
3. Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:
- А) Подлежат
Б) По усмотрению прокурора
В) Не подлежат
4. Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы:
- А) Не подлежит
Б) Подлежит всегда
В) Подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания
5. Полномочен ли прокурор, решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу:
- А) Нет
Б) Да
В) Только с разрешения вышестоящего прокурора
6. Представление прокурора в порядке общего надзора ? это акт прокурорского реагирования:
- А) Об устранении нарушения закона
Б) На противоречащий закону правовой акт
В) Как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона
7. Предусмотрено ли законом присутствие прокурора при исполнении наказания в виде смертной казни:
- А) Предусмотрено
Б) На усмотрение прокурора
В) Не предусмотрено
8. Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:
- А) Нет
Б) Законодательством данный вопрос не урегулирован
В) Да
9. При рассмотрении дела в арбитражном суде прокурор, излагая суть требований и предлагая доказательства в обоснования их, а так же в судебных прениях, выступает:
- А) Первым
Б) После истца
В) После ответчика
10. Применение особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам возможно:
- А) С согласия прокурора
Б) При любой позиции прокурора по данному вопросу
В) Без согласия прокурора

Тест 11.

1. Принесение протеста прокурора на решение по делу об административном правонарушении в соответствующий суд влечет необходимость участия прокурора в пересмотре оспариваемого решения:
- А) Да
Б) В зависимости от ситуации
В) Нет
2. Прокурор в арбитражном суде апелляционной инстанции, вправе заявлять ходатайство о вызове новых свидетелей:
- А) Да
Б) Нет
В) Только в исключительных случаях
3. Прокурор, в случае несогласия с принятым арбитражным судом решением, направляет апелляционную жалобу в течение:
- А) 14 дней
Б) 1 недели
В) 1 месяца
4. Прокурор вправе вступить в дело, рассматриваемое арбитражным судом:
- А) На любой стадии арбитражного процесса
Б) При рассмотрении дела в надзорной инстанции
В) При рассмотрении дела в суде первой инстанции
5. Прокурор вправе отозвать апелляционное представление:
- А) До принятия решения или определения районным судом
Б) До начала совещания судей
В) До начала судебного заседания
6. Прокурор может обжаловать приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства:
- А) В надзорном порядке

- Б) В апелляционном порядке
В) В кассационном порядке
7. Прокурор может оспаривать решение судьи арбитражного суда по делу об административном правонарушении:
- А) Нет
Б) Все зависит от содержания судебного решения
В) Да
8. Прокурор может принести частное представление в районный суд на определение мирового судьи в течение ? со дня вынесения такого определения:
- А) 10 дней
Б) 7 дней
В) 14 дней
9. Путем вынесения, какого акта прокурор реализует требования о проведении экспертиз:
- А) Постановление
Б) Заключение
В) Определение
10. Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:
- А) Из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов
Б) Только из письменных обращений граждан
В) Из медицинских учреждений и милиции

Тест 12.

1. Правами на обращение в Арбитражный суд обладают:
- А) Все вышеперечисленные
Б) Генеральный прокурор РФ и его заместители
В) Прокуроры субъектов РФ и их заместители
Г) Районные прокуроры и их заместители
2. Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда по делу об административном правонарушении:
- А) Независимо от его участия
Б) Только если он участвовал в деле
В) Все зависит от должности прокурора
3. Срок подачи прокурором кассационной жалобы в рамках арбитражного процесса:
- А) 2 месяца
Б) 1 месяц
В) 1 год
4. Требуется ли сообщить прокурору о дне заседания при рассмотрении протеста или представления коллегиальным органом:
- А) Да, поскольку это предусмотрено законом
Б) Нет, прокурор должен сам интересоваться когда будут рассматриваться внесенные им акты прокурорского реагирования
В) Нет, поскольку прокурор не участвует в заседании
5. Уведомляется ли заявитель о решении, принятом по жалобе:
- А) Да
Б) Нет
В) Только по желанию заявителя
6. Участие прокурора обязательно по всем уголовным делам:
- А) Частно-публичного обвинения;
Б) Публичного обвинения;
В) Рассматриваемых в суде с участием присяжных заседателей
7. Ходатайство прокурора о восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы должно быть подано в арбитражный суд не позднее ? со дня принятия решения:
- А) 6 месяцев
Б) 3 месяца
В) 1 года
8. Что влечет за собой полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства:
- А) Прекращение уголовного дела или уголовного преследования
Б) Постановление оправдательного приговора
В) Возвращение уголовного дела на дополнительное расследование
9. Что является основанием для заключения под стражу лица, обвиняемого в совершении преступления:

- А) Судебное решение
- Б) Постановление прокурора
- В) Постановление дознавателя или следователя, санкционированное прокурором

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
2. Решения, принимаемые при подготовке к судебному заседанию.
3. Особенности подготовки к судебному заседанию дел частного обвинения.
4. Назначение судебного заседания.
5. Предварительное слушание.
6. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
7. Приостановление производства по уголовному делу.
8. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
9. Меры по подготовке судебного заседания.
10. Судебное разбирательство: понятие, задачи и значение.
11. Общее содержание и принципы судебного разбирательства.
12. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.
13. Участники судебного разбирательства.
14. Структура судебного разбирательства.
15. Пределы судебного разбирательства.
16. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
17. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
18. Решение вопроса о мере пресечения.
19. Протокол судебного заседания.
20. Распорядок судебного заседания.
21. Порядок вынесения решений в судебном разбирательстве.
22. Подготовительная часть судебного заседания.
23. Судебное следствие: его задачи, значение и структура.
24. Исследование доказательств на судебном следствии и его окончание.
25. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей, эксперта.
26. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения.
27. Следственный эксперимент.
28. Предъявление для опознания.
29. Освидетельствование.
30. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
31. Понятие и основания применения особого порядка принятия судебного решения.
32. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с обвинением.
33. Порядок заявления ходатайства.
34. Общие положения производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
35. Проведение предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
36. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей.
37. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, и напутственное слово председательствующего.
38. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей.
39. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.
40. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.
41. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
42. Порядок совещания судей.
43. Особое мнение судьи.
44. Составление приговора, подписание и провозглашение.
45. Виды приговоров.
46. Форма и содержание приговора.
47. Особенности обжалования приговора.
48. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
49. Подсудность дел мировому судье.
50. Производство мирового судьи по делам частного обвинения.
51. Назначение судебного заседания мировым судьей.
52. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей.
53. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
54. Осуществление уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru/>

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основой лекций является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - формирование творческого мышления.
практические занятия	<p>В процессе подготовки к практическим занятиям осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является формой учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы по данной дисциплине является важным способом контроля над изучением студентами данной дисциплины, степенью освоения ими соответствующего материала.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного решения задач по соответствующим темам.</p>
научный доклад	<p>Подготовка к написанию научного доклада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> во-первых, ознакомление с соответствующим разделом учебника, материалами лекций; во-вторых, тщательное изучение действующего законодательства с внесенными в него изменениями и дополнениями; в-третьих, использование рекомендованных источников; в-четвертых, изучение практики по теме доклада. <p>При ответе на проблемные вопросы желательно изложить свою точку зрения, аргументируя ее ссылками на научные источники и нормативные акты.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	При подготовке к устному опросу следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время семинара или на консультации у преподавателя.
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание по заданной теме выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного решения задач по соответствующим темам. При выполнении самостоятельной работы студент должен использовать рекомендуемые нормативные акты, основную и дополнительную литературу.
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Следует руководствоваться приведенными в пособии вопросами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы на консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/934386>
2. Глушко А. И. Уголовный процесс: учебник / А. И. Глушков, А. В. Земскова, В. В. Мельник; отв. ред. А. В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. ISBN 978-5-91768-353-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/376845>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. ISBN 978-5-91768-419-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/422700>

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / отв. ред. П.А. Лупинская; сост. А. И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). ISBN 978-5-91768-404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415383>
2. Тимофеев А. Г. Речи сторон в уголовном процесс / А. Г. Тимофеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-507-34618-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/35358>
3. Некрасов С. В. Уголовно-процессуальное право: лекционный курс / С. В. Некрасов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-91768-298-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/322551>
4. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с. ISBN 978-5-91768-324-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/367381>
5. Артамонова Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие / Е. А. Артамонова, О. В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/438975>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Рассмотрение уголовных дел в суде

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.