

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Прокурорский надзор

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ахметов Р.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- положения действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и положения международных договоров Российской Федерации;
- объект, предмет, методы и источники правового регулирования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, основные правила юридической техники при составлении проекта нормативного правового акта;
- виды решений и действий, принимаемых и осуществляемых органами прокуратуры РФ в ходе надзорной и иной деятельности, основные этапы принятия решений и осуществления действий органами прокуратуры РФ, требования, предъявляемые к решениям и действиям органов прокуратуры РФ действующим законодательством РФ и прокурорской практикой;
- перечень основных видов правовых документов, составляемых в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ, требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов, составляемых в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ;
- определения и признаки понятий 'законность', 'правопорядок', 'безопасность', 'правоохранительная деятельность', основные требования, предъявляемые к кандидату на

должность прокурорского работника, его основные должностные обязанности, связанные с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, положения действующего законодательства РФ, регулирующие порядок защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства средствами прокурорского надзора;

- объекты и методы прокурорского надзора;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие деятельность прокуратуры
- базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора;
- порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей;
- роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства;
- сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе.

Должен уметь:

- ориентироваться в положениях действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, применяя их с учетом общепризнанных принципов, норм международного права и положений международных договоров Российской Федерации,
- обеспечивать его неукоснительное соблюдение средствами прокурорского надзора, а также исполнять требования действующего законодательства Российской Федерации;
- определять объект, предмет, метод правового регулирования, взаимосвязи подготавливаемого нормативного правового акта с иными источниками правового регулирования;
- точно определять вид решения или действия, требуемый для разрешения конкретной практической ситуации в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ,
- верно определять основания и условия принятия решений и осуществления действий органами прокуратуры в ходе надзорной и иной деятельности, обеспечивать и соблюдать установленный законом порядок принятия решений и совершения действий в ходе прокурорской и иной деятельности органов прокуратуры РФ;
- составлять все основные документы, образующиеся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ, проверять их форму и содержание на предмет соответствия требованиям действующего законодательства РФ и прокурорской практики;
- оперировать понятиями 'законность', 'правопорядок', 'безопасность', 'ответственность', 'правоохранительная деятельность', разграничивать правомерное и противоправное поведение, излагать свое мнение по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, квалифицировать противоправные действия лиц в соответствии с нормами действующего законодательства РФ, выделять первоочередные задачи, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, которые могут быть решены с помощью полномочий органов прокуратуры РФ;
- определять пределы полномочий прокурора в той или иной отрасли надзора;
- применять на практике полученные знания;
- обосновывать свою точку зрения по вопросам прокурорского надзора;
- оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере осуществления прокурорского надзора;
- ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры;
- правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора;
- самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора.

Должен владеть:

- навыками поиска различных нормативно-правовых и иных актов Российской Федерации, в том числе с использованием российских государственных информационных и справочно-правовых систем, анализа положений действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, с учетом общепризнанных принципов, норм международного права и положений международных договоров Российской Федерации;

- навыками работы с нормативными и иными правовыми актами, участия в работе коллектива по созданию нормативных правовых актов, основами методики написания и оформления текста нормативного правового акта;
- навыками выбора оптимальных решений либо действий, требуемых для разрешения конкретной практической ситуации в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ, обоснования принимаемых решений и осуществления действий органами прокуратуры в ходе надзорной и иной деятельности, обеспечения и соблюдения установленного законом порядка принятия решений и совершения действий в ходе прокурорской и иной деятельности органов прокуратуры РФ;
- навыками подготовки текста документов правового характера, образующихся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ, проверки формы и содержания документов правового характера требованиям действующего законодательства РФ и прокурорской практики;
- навыками анализа правовых категорий 'законность', 'правопорядок', 'безопасность', 'ответственность' и оперирования ими в различных областях, аргументированного изложения своего мнения по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- навыками квалификации событий с позиций действующего законодательства РФ, решения первоочередных задач, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, как средствами прокурорского надзора, так и с помощью иных полномочий органов прокуратуры РФ;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками подготовки юридических документов;
- базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора
- навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством;
- навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- участвовать в разработке нормативных правовых актов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- определять пределы полномочий прокурора в той или иной отрасли надзора;
- применять на практике полученные знания;
- обосновывать свою точку зрения по вопросам прокурорского надзора;
- оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере осуществления прокурорского надзора;
- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере осуществления прокурорско-надзорной деятельности;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов прокуратуры РФ;
- применять на практике полученные навыки подготовки юридических документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 112 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и система курса ?Прокурорский надзор?.	6	1	1	0	2
2.	Тема 2. Система, структура и организация деятельности органов прокуратуры	6	1	1	0	2
3.	Тема 3. Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой	6	1	1	0	12
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).	6	1	1	0	12
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность	6	1	1	0	12
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	6	1	1	0	12
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних	6	2	2	0	12
8.	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами	6	2	2	0	12
9.	Тема 9. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	6	2	2	0	12
10.	Тема 10. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан	6	2	2	0	12
11.	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания	6	2	2	0	12
	Итого		16	16	0	112

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и система курса ?Прокурорский надзор?.

Самостоятельная работа по теме: ?Прокурорский надзор в РФ?, сущность и основные признаки деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации. Основные исторические этапы становления и развития российской прокуратуры. Понятие, роль и место органов прокуратуры в системе органов государственной власти в России, система курса ?Прокурорский надзор в РФ?.

Тема 2. Система, структура и организация деятельности органов прокуратуры

Самостоятельная работа по теме: система прокуратуры Российской Федерации. Структурная организация Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов, районов и приравненных к ним военных, транспортных, природоохранных прокуратур, прокуратур закрытых административно-территориальных образований и по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний. Отделы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по федеральным округам. Их предназначение, полномочия, специфика, организации и деятельности.

Тема 3. Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой

Самостоятельная работа по теме: служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Должностные обязанности прокурорских работников по государственной должности. Правовое положение прокурорских работников. Трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры, их правовая регламентация. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытания при приеме на работу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Аттестация. Классные чины. Форменное обмундирование. Меры поощрения и взыскания. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников прокуратуры. Меры правовой и социальной защиты прокуроров

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).

Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности. Связь надзора за исполнением законов с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнением законов. Предмет надзора за исполнением законов

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды. Проверки исполнения законов, их виды и особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях, и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Протест прокурора, порядок его принесения. Представление прокурора. Постановления прокурора, их виды. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Надзорная деятельность на этом участке отделов Генеральной прокуратуры по федеральным округам. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность

Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности. Связь надзора за исполнением законов с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнением законов. Предмет надзора за исполнением законов

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды. Проверки исполнения законов, их виды и особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях, и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Протест прокурора, порядок его принесения. Представление прокурора. Постановления прокурора, их виды. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Надзорная деятельность на этом участке отделов Генеральной прокуратуры по федеральным округам. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности. Связь надзора за исполнением законов с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнением законов. Предмет надзора за исполнением законов

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды. Проверки исполнения законов, их виды и особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях, и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Протест прокурора, порядок его принесения. Представление прокурора. Постановления прокурора, их виды. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Надзорная деятельность на этом участке отделов Генеральной прокуратуры по федеральным округам. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних

Надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности, в местах ограничения и лишения свободы для несовершеннолетних и рассмотрении в судах уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении в суде гражданских дел в отношении несовершеннолетних.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами

Сущность участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Взаимосвязь с другими направлениями надзорной деятельности прокурора. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел. Правовые средства, используемые прокурором при рассмотрении в судах гражданских дел. Обращение прокурора в суд с заявлениями и исковыми заявлениями. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц. Круг дел, по которым обязательно участие прокурора. Поддержание прокурором иска в порядке гражданского судопроизводства. Апелляционное и кассационное представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции. Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел в порядке судебного надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Надзорное представление прокурора. Участие прокурора в особом производстве. Участие прокурора в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Тема 9. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Самостоятельная работа по теме: сущность участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Полномочия и правовые средства участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Иск и заявление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции. Апелляционная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции. Кассационная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции. Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом надзорной инстанции. Участие прокурора в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 10. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан

Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов личности. Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан. Привлечение специалистов к их проверке. Организация и проведение личного приема граждан.

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания

Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Объекты, предмет и субъекты надзорной деятельности прокуратуры в этой отрасли. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями поднадзорных органов и учреждений. Основы методики прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Деловая игра	ПК-3 , ОПК-3 , ПК-4 , ПК-7	4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор). 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами 11. Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания
2	Научный доклад	ПК-11 , ПК-9 , ОПК-2	1. Предмет и система курса ?Прокурорский надзор?. 2. Система, структура и организация деятельности органов прокуратуры 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних 8. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами 9. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве 10. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан
3	Устный опрос	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-12 , ПК-14	3. Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Тестирование	ПК-9, ПК-7, ПК-4, ПК-3, ПК-12, ПК-11, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1	1. Предмет и система курса ?Прокурорский надзор?. 2. Система, структура и организация деятельности органов прокуратуры 3. Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор). 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних 8. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами 9. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве 10. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан 11. Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания
	Зачет	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле
F_400680692/Rezultaty_obucheniya.pdf

Семестр 6

Текущий контроль

1. Деловая игра

Темы 4, 5, 6, 11

Тема 4:

Примерный состав участников деловой игры:

- Корсоков Петр, он же следователь 1 чел;
- Помощник прокурора Иванов Иван - 1 чел;
- эксперты 2 чел.

Подготовка и проведение деловой игры.

Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания студентов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.

Задания участникам деловой игры.

В отношении Корсокова Петра в прокуратуру поступила жалоба на то, что в ходе проведения следственных действий, он не предоставил возможность потерпевшему прервать его допрос с целью что бы потерпевший мог найти себе адвоката и продолжить данный допрос потерпевшего с участием адвоката.

Эксперты в течении 3-5 минут оценивают подготовленность участников к деловой игре, активность и компетентность действий участников деловой игры, конструктивность вносимых ими предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается знание участниками законодательных актов, материалов адвокатской практики, умение готовить проекты юридических документов, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения между собой.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание участников игры на полноту достижения поставленных целей, на недостатки и положительные стороны хода игры.

Тема 5:

Примерный состав участников деловой игры:

- Журов Николай, работник правоохранительных органов 1 чел;
- Иванов Иван помощник прокурора - 1 чел;
- эксперты 2 чел.

Подготовка и проведение деловой игры.

Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания студентов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.

Задания участникам деловой игры.

В отношении Журова Н. поступила жалоба на то, что в своем служебном кабинете, куда он принудительно доставил заявителя, где в дальнейшем, в ходе проведения опроса лица которое обрабатывалось им в рамках опроса на причастность к совершенному преступлению он более 8 часов.

Эксперты в течении 3-5 минут оценивают подготовленность участников к деловой игре, активность и компетентность действий участников деловой игры, конструктивность вносимых ими предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается знание участниками законодательных актов, материалов адвокатской практики, умение готовить проекты юридических документов, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения между собой.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание участников игры на полноту достижения поставленных целей, на недостатки и положительные стороны хода игры.

Тема 6: Примерный состав участников деловой игры:

- Пуртов Степан, подсудимый 1 чел;
- Иванов Иван гос.обвинитель- 1 чел;
- эксперты 2 чел.

Подготовка и проведение деловой игры.

Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания студентов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.

Задания участникам деловой игры.

Представителю гос.обвинения необходимо допросить в рамках судебного следствия подсудимого Пуртова С., подозреваемого в совершении преступления предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ, который свою вину признает частично (признает кражу, но не грабеж)

Эксперты в течении 3-5 минут оценивают подготовленность участников к деловой игре, активность и компетентность действий участников деловой игры, конструктивность вносимых ими предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается знание участниками законодательных актов, материалов адвокатской практики, умение готовить проекты юридических документов, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения между собой.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание участников игры на полноту достижения поставленных целей, на недостатки и положительные стороны хода игры.

Тема 11: Примерный состав участников деловой игры:

прокурор 1 чел;

законный представитель ? 1 чел;

заявитель 1 чел;

адвокат 1 чел;

эксперты 2 чел.

Подготовка и проведение деловой игры.

Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания студентов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.

Задания участникам деловой игры 1.

Работники полиции доставили несовершеннолетнего в отдел полиции для проверки его на причастность к совершенному преступлению. Через два часа его отпустили домой. Его законный представитель считает, что работники полиции нарушили права его ребенка. В ходе беседы с прокурором она потребовала от него обеспечить ее и ее ребенка в ходе данной беседы квалифицированной юридической помощью.

Задания участникам деловой игры 2.

Работник прокуратуры в рамках проверки заявления на некачественную хлебобулочную продукцию со стороны потребителей решил провести проверку хлебокомбината, который их выпускает. Какие процессуальные действия он может выполнить. Какие права и обязанности у него имеются при выполнении проверки заявления находящегося у него в производстве.

Эксперты в течении 3-5 минут оценивают подготовленность участников к деловой игре, активность и компетентность действий участников деловой игры, конструктивность вносимых ими предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается знание участниками законодательных актов, материалов судебной практики, умение готовить проекты юридических документов, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения между собой.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание участников игры на полноту достижения поставленных целей, на недостатки и положительные стороны хода игры.

2. Научный доклад

Темы 1, 2, 7, 8, 9, 10

Тема 1.

1. Предмет "Прокурорский надзор в РФ".
2. Сущность и основные признаки деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.
3. Основные исторические этапы становления и развития российской прокуратуры.
4. Понятие, роль и место органов прокуратуры в системе органов государственной власти в России.
5. Система курса "Прокурорский надзор в РФ".
6. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора.
7. История прокуратуры Российской Федерации.
8. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
9. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
10. Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности.

Тема 2.

1. Система прокуратуры Российской Федерации.
2. Структурная организация Генеральной прокуратуры.
3. Структурная организация прокуратур субъектов Российской Федерации.

4. Структурная организация прокуратур городов, районов и приравненных к ним военных, транспортных, природоохранных прокуратур, прокуратур закрытых административно-территориальных образований и по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний.
5. Отделы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по федеральным округам. Их предназначение, полномочия, специфика, организации и деятельности.
6. Система и структура органов прокуратуры.
7. Учреждения и органы прокуратуры.
8. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
10. Полномочия прокурора по осуществлению надзора, по выявлению нарушений законности, реагированию на правомерные и неправомерные действия органов расследования.

Тема 7.

1. Надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Надзор за исполнением законов при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности, в местах ограничения и лишения свободы для несовершеннолетних и рассмотрении в судах уголовных дел.
3. Участие прокурора в рассмотрении в суде гражданских дел в отношении несовершеннолетних.
4. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
5. Участие прокурора в предварительном слушании.
6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции.
7. Поддержание прокурором государственного обвинения, отказ прокурора от поддержания государственного обвинения.
8. Прокурорский надзор по уголовным делам с участием несовершеннолетних.
9. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.
10. Особенности надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

Тема 8.

1. Сущность участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
2. Взаимосвязь с другими направлениями надзорной деятельности прокурора.
3. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами гражданских дел.
4. Обращение прокурора в суд с заявлениями и исковыми заявлениями.
5. Вступление прокурора в дело, начатое по инициативе заинтересованных лиц.
6. Круг дел, по которым обязательно участие прокурора.
7. Поддержание прокурором иска в порядке гражданского судопроизводства.
8. Апелляционное и кассационное представление прокурора.
9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции.
10. Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел в порядке судебного надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9.

1. Сущность участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.
2. Полномочия и правовые средства участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.
3. Иск и заявление прокурора.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции.
5. Апелляционная жалоба прокурора.
6. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции.
7. Кассационная жалоба прокурора.
8. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции.
9. Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
10. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом надзорной инстанции.
11. Участие прокурора в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 10.

1. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан.
2. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан
3. Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан.
4. Привлечение специалистов к проверке заявлений и жалоб граждан.
5. Организация и проведение личного приема граждан
6. Формы участия прокуроров и следователей в правотворческой деятельности.

7. Международно-правовая деятельность прокуратуры России.
8. Концепция развития российской прокуратуры.
9. Основные направления совершенствования прокурорского надзора и повышения его эффективности
10. Организация прокурорской проверки и надзора по жалобам граждан о нарушении закона в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемых судом мерах принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Устный опрос

Темы 3, 5

Тема 3.

1. Служба в органах прокуратуры как вид федеральной государственной службы.
2. Должностные обязанности прокурорских работников по государственной должности.
3. Правовое положение прокурорских работников.
4. Трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры, их правовая регламентация.
5. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
6. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.
7. Испытания при приеме на работу в органы прокуратуры.
8. Присяга прокурора. Аттестация.
9. Классные чины. Форменное обмундирование.
10. Меры поощрения и взыскания.
11. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
12. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников прокуратуры.
13. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

Тема 5.

1. Полномочия прокурора по осуществлению надзора, по выявлению нарушений законности, реагированию на правомерные и неправомерные действия органов расследования
2. Правовые средства надзора, их виды. Прокурорские проверки, их виды.
3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела.
4. Прокурорский надзор за законностью производства дознания.
5. Надзор прокурора за законностью задержания граждан, подозреваемых в совершении преступлений.
6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью предъявления обвинения.
7. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения.
8. Особенности прокурорского надзора за законностью избрания ареста в качестве меры пресечения.
9. Надзор прокурора за законностью прекращения производства по уголовному делу.
10. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

4. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Тест 1.

1. Прокурор вправе возбудить:
 - а) уголовное дело;
 - б) дело об административном правонарушении;
 - в) уголовное дело частного обвинения;
 - г) гражданское дело.
2. Протест прокурора состоит:
 - а) из вводной, содержательной и заключительной частей;
 - б) вводной, описательной, резолютивной частей;
 - в) вводной описательно-мотивировочной, заключительной частей;
 - г) вводной, содержательной и резолютивной частей. [1]
4. Прокурор, осуществляя надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов:
 - а) вправе устранить нарушения законодательства;
 - б) не вправе и не должен лично устранять нарушения закона;
 - в) вправе устранить нарушения законодательства через нижестоящего прокурора;
 - г) все ответы неверные.
5. Обнаружение прокурором фактов противоправного поведения и незаконных правовых актов обеспечивается правом прокурора:
 - а) на неприкосновенность;
 - б) независимость;

- в) беспрепятственный вход на территорию и помещения органов за исполнением законов которыми осуществляется надзор;
 - г) беспрепятственный выезд за границу.
6. Для вхождения на территорию и помещения особо режимных объектов прокурору необходимо иметь:
- а) соответствующий допуск на право работать с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну;
 - б) иметь при себе служебное удостоверение;
 - в) иметь при себе предписание вышестоящего прокурора;
 - г) иметь при себе ордер на обыск.
7. От руководителей поднадзорных органов прокурор вправе требовать проведения:
- а) предварительного расследования;
 - б) дисциплинарного расследования;
 - в) аудиторской проверки;
 - г) проверки в связи с поступившими в прокуратуру обращениями.
8. К актам прокурорского реагирования относятся:
- а) документ о результатах служебной проверки;
 - б) документ о рассмотрении гражданского дела в суде;
 - в) предостережение о недопустимости нарушения закона;
 - г) требование о привлечении к дисциплинарной ответственности.
9. Средства прокурорского реагирования ? это:
- а) действия прокурора по устранению выявленных нарушений закона;
 - б) письменные документы, посредством которых реализуется прокурорский надзор;
 - в) действия поднадзорного органа по устранению выявленных нарушений закона;
 - г) решения коллегии Генпрокуратуры России.
10. По сфере применения акты прокурорского реагирования делятся:
- а) на предупредительные, пресекательные и карательные;
 - б) общие и специальные;
 - в) первичные и вторичные;
 - г) общие и ведомственные.

Тест.2

1. Акт прокурорского реагирования ? это

- А) любые действия прокурора, направленные на устранение нарушений, выявленных посредством прокурорского надзора
- Б) закрепленное в специальном документе решение прокурора, с помощью которого он реагирует на выявленные посредством надзора правонарушения
- В) закрепленное в приказе по прокуратуре решение прокурора, с помощью которого он реагирует на выявленные посредством надзора правонарушения

2. Объект прокурорского надзора ? это

- А) лицо, осуществляющее надзор
- Б) должностное лицо, деятельность которого проверяется прокуратурой
- В) предприятие, учреждение, в котором проводится прокурорская проверка исполнения закона.

3. Военная прокуратура

- А) не входит в единую федеральную централизованную систему органов прокуратуры, являясь самостоятельной системой, возглавляемой Главным военным прокурором
- Б) входит в единую и централизованную систему органов прокуратуры РФ, возглавляемую Генеральным прокурором РФ

4. Создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Российской Федерации

- А) не допускаются
- Б) допускается в условиях военного положения
- В) допускается по Указу Президента РФ

5. Следственный комитет входит в систему прокуратуры Российской Федерации?

- А) да
- Б) нет
- В) может быть только в системе МВД

6. Вправе ли прокурорские работники совмещать свою основную деятельность с преподавательской, финансируемой исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства?
- А) не вправе
Б) вправе
В) вправе, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации
Г) вправе, если получено разрешение от Генерального прокурора
7. Считаются ли старшие помощники и помощники прокуроров в Федеральном законе "О прокуратуре Российской Федерации" прокурорами?
- А) Да
Б) Нет
8. Осуществляет ли прокуратура надзор за исполнением законов руководителями коммерческих и некоммерческих организаций?
- А) Да
Б) Нет
9. . Какая из перечисленных ниже функций не свойственна органам прокуратуры:
- а) надзор за исполнением законов коммерческими организациями
б) исполнение уголовного наказания
в) участие в судебном разбирательстве
10. Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении дел, определяются
- А) определением судьи
Б) Указанием председателя суда
В) приказом Генерального прокурора РФ
Г) процессуальным законодательством Российской Федерации
Д) международным договором

Тест.3

1. Трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры регулируются
- А) законодательством Российской Федерации о труде
Б) законодательством Российской Федерации о труде с учетом положений Федерального закона ?О прокуратуре РФ?
В) законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о государственной службе
Г) законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о государственной службе с учетом положений Федерального закона ?О прокуратуре РФ?
2. Прокурорами в РФ могут быть
- А) только граждане Российской Федерации
Б) граждане Российской Федерации и лица, имеющие гражданство одного из государств - участников СНГ
В) гражданство не имеет значения
3. Может ли быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе лицо, если оно имело судимость?
- А) да, в любом случае
Б) да, но при условии, что судимость снята или погашена
В) нет
4. Лицам, впервые принимаемым на службу в органы прокуратуры, за исключением лиц, окончивших образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования, в целях проверки их соответствия занимаемой должности может устанавливаться испытание на срок
- А) до месяца
Б) до 2-х месяцев
В) до 3-х месяцев
Г) до 6--ти месяцев
Д) до года

5. Генеральный прокурор Российской Федерации имеет право налагать дисциплинарные взыскания в полном объеме на всех прокурорских работников, включая работников Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации
- А) да, это утверждение верно
 - Б) нет, право налагать дисциплинарные взыскания на работников Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в полном объеме принадлежит Председателю Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации
6. Возбуждение уголовного дела в отношении прокурора:
- А) производится в обычном порядке
 - Б) это является исключительной компетенцией органов прокуратуры
 - В) уголовное дело в отношении прокурора возбуждать запрещено
7. Проверка сообщения о факте административного правонарушения, совершенного прокурором
- А) производится в обычном порядке
 - Б) это является исключительной компетенцией органов прокуратуры
 - В) прокурор не может быть привлечен к ответственности за административное правонарушение
8. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица
- А) не моложе 18 лет
 - Б) не моложе 20 лет
 - В) не моложе 25 лет
 - Г) не моложе 30 лет
 - Д) не моложе 35 лет
9. Служба в органах и учреждениях прокуратуры
- А) является видом федеральной государственной службы
 - Б) не является видом федеральной государственной службы
 - В) является видом военной службы
10. На должности прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров назначаются лица:
- А) не моложе 18 лет
 - Б) не моложе 20 лет
 - В) не моложе 25 лет
 - Г) не моложе 30 лет
 - Д) не моложе 35 лет

Тест.4

1. Генеральный прокурор назначается на должность:
- а) Президентом Российской Федерации
 - б) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации
 - в) Государственной Думой по представлению Президента
2. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации:
- а) 10 лет
 - б) 7 лет
 - в) 5 лет
 - г) 3 года
 - д) полномочия бессрочны
3. К какой ветви власти относится прокуратура в Российской Федерации:
- а) исполнительной
 - б) законодательной
 - в) судебной
 - г) ни к одной из ветвей власти
4. Днём прокуратуры считается:
- а) 12 января
 - б) 28 мая
 - в) 15 ноября
5. Прокурор субъекта Российской Федерации назначается на должность сроком на:
- а) четыре года

- б) пять лет
- в) семь лет
- 6. Прокурор субъекта Российской Федерации назначается на должность:
 - а) органами государственной власти субъекта Российской Федерации
 - б) Президентом Российской Федерации
 - в) Советом Федерации
 - г) Генеральным прокурором Российской Федерации
 - д) Генеральным прокурором Российской Федерации по согласованию с органами государственной власти субъекта Российской Федерации
- 7. Срок полномочий прокурора города (района):
 - а) 10 лет
 - б) 7 лет
 - в) 5 лет
 - г) 3 года
 - д) полномочия бессрочны
- 8. К специализированным органам прокуратуры Российской Федерации в настоящее время не относятся:
 - а) военные
 - б) природоохранные
 - в) трудовые
 - г) транспортные
- 9. Коллегии не создаются в:
 - а) Генеральной прокуратуре Российской Федерации
 - б) прокуратурах субъектов Российской Федерации
 - в) специализированных прокуратурах
 - г) прокуратурах городов (районов)
- 10. Протест прокурора ? это:
 - а) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесённый в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу
 - б) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесённый в орган или должностному лицу, которые издали этот акт
 - в) акт прокурорского реагирования, внесённый в целях устранения нарушения закона в орган или должностному лицу, которые уполномочены устранить данное нарушение

Тест 5.

- 1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:
 - А) 3 дней
 - Б) 1 дня
 - В) 7 дней
- 2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:
 - А) В течение 5 суток со дня провозглашения
 - Б) В течение 3 суток со дня провозглашения
 - В) В течение 7 суток со дня провозглашения
- 3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:
 - А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток
 - Б) В течение суток
 - В) В течение 10 суток
- 4. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:
 - А) В течение 72 часов
 - Б) В течение 2 дней
 - В) В течение 7 рабочих дней
- 5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:
 - А) В течение 24 часов
 - Б) В течение 48 часов
 - В) В течение 3 суток
- 6. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:
 - А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток
 - Б) В течение 48 часов
 - В) В течение 5 суток

7. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:
- А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления
 - Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
 - В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления
8. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:
- А) В течение 2 суток
 - Б) В течение 3 суток
 - В) В течение 5 суток
9. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:
- А) В письменной
 - Б) В письменной и устной
 - В) В устной
10. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:
- А) В течение 10 суток
 - Б) В течение 2 суток
 - В) В течение 3 суток

Тест 6.

1. В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:
- А) В течение 12 часов с момента задержания
 - Б) В течение 3 часов с момента задержания
 - В) В течение 24 часов с момента задержания
2. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:
- А) В течение месяца
 - Б) В течение 15 дней
 - В) В течение 20 дней
3. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:
- А) Вправе
 - Б) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора
 - В) Не вправе
4. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:
- А) Вправе
 - Б) Не вправе
 - В) Только с согласия вышестоящего прокурора
5. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:
- А) Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
 - Б) Не вправе
 - В) Вправе
6. Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:
- 1) да
 - 2) нет
7. Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:
- А) Да
 - Б) Нет
 - В) В исключительных случаях
8. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:
- А) Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
 - Б) Вправе
 - В) Не вправе
9. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:
- А) Нет, не допускается
 - Б) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ
 - В) Да, но только со стороны Президента РФ
10. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

- А) Да, но в установленном законом порядке
- Б) Да, в общем порядке
- В) Нет

Тест 7.

1. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это-основание для прекращения судебного разбирательства:
 - А) Вне зависимости от позиции прокурора
 - Б) При согласии прокурора
 - В) Это только решение суда
2. Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:
 - А) Не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
 - Б) Все зависит от содержания иска
 - В) Лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу
3. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:
 - А) Поддерживает от имени государства обвинение;
 - Б) Поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу
 - В) Не решает вопрос о поддержании государственного обвинения
4. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:
 - А) Влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;
 - Б) По общему правилу не влечет за собою повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства
 - В) Влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства
5. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ? со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:
 - А) 3 месяцев
 - Б) 1 месяца
 - В) 2 месяца
6. Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:
 - А) Нет
 - Б) Да, если у гражданина нет родственников
 - В) Да
7. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:
 - А) Ни к какой
 - Б) К судебной
 - В) К исполнительной
8. К специализированным прокуратурам относятся:
 - А) Транспортные прокуратуры
 - Б) Районные прокуратуры
 - В) Прокуратуры субъектов РФ
9. Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:
 - А) Представление
 - Б) Определение
 - В) Постановление
10. Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ:
 - А) 12.01.1722
 - Б) 18.01.1722
 - В) 27.02.1722

Тест 8.

1. Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:
 - А) Административная
 - Б) Уголовная
 - В) Гражданско-правовая
2. Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:

- А) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
 - Б) Уголовно-исполнительным кодексом РФ
 - В) Уголовным кодексом РФ
3. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:
- А) Отсутствие свидетельства о регистрации брака
 - Б) Наличие судимости
 - В) Отсутствие гражданства РФ
4. Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:
- А) Федеральный закон "О прокуратуре РФ"
 - Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
 - В) Конституция РФ
5. Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан:
- А) Не позднее месяца
 - Б) Не позднее 10 дней
 - В) Не позднее 3 дней
6. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:
- А) Рекомендательный
 - Б) Консультативный
 - В) Властно-распорядительный
7. Кем принимается решение об отводе прокурора в ходе судебного производства:
- А) Судом, рассматривающим уголовное дело
 - Б) Вышестоящим судом
 - В) Вышестоящим прокурором
8. Кто был первым прокурором Российской Империи:
- А) Ягужинский П.И.
 - Б) Державин Г.Р.
 - В) Трубецкий Н.Ю.
9. Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:
- А) Начальник подразделения дознания
 - Б) Руководитель следственного органа
 - В) Вышестоящий прокурор
10. Кто обязан вручить копию обвинительного заключения обвиняемому:
- А) Прокурор
 - Б) Следователь
 - В) Руководитель следственного органа

Тест 9.

1. Кто является главным должностным лицом органов прокуратуры:
- А) Генеральный прокурор РФ
 - Б) Президент РФ
 - В) Прокурор субъекта РФ
2. Может ли прокурор по результатам проверки по заявлению или жалобе вынести постановление возбуждении уголовного дела:
- А) Нет
 - Б) Может
 - В) Это его обязанность
3. Не вступившее в силу постановление суда по делу административных правонарушений может быть опротестовано прокурором в течение:
- А) 10 суток
 - Б) 3 суток
 - В) 7 суток
4. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения гражданского дела:
- А) Не является препятствием к разбирательству дела
 - Б) Является препятствием к разбирательству дела
 - В) Является препятствием в исключительных случаях
5. Нужна ли санкция прокурора для производства выемки предметов и документов, содержащих государственную тайну:
- А) Да
 - Б) На усмотрение прокурора

- В) Нет
6. Нужно ли соглашение прокурора на возбуждение уголовного дела публичного обвинения:
- А) Нет
- Б) Да
- В) В исключительных случаях
7. Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства:
- А) И в тот, и в другие моменты
- Б) На предварительном слушании
- В) В момент ознакомления с материалами дела
8. Обязательно ли участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:
- А) Да
- Б) По усмотрению суда
- В) Нет
9. Одним из способов построения структуры органов прокуратуры является:
- А) Функциональная структура;
- Б) Линейная структура
- В) Надзорная структура
10. Относится ли дознание и предварительное следствие к процессуальной деятельности:
- А) Да
- Б) Нет
- В) Относится в отдельных случаях

Тест 10.

1. По какой категории уголовных дел обвинение в судебном разбирательстве поддерживает потерпевший:
- А) Дела частного обвинения
- Б) Дела частного-публичного обвинения
- В) Дела публичного обвинения
2. Подлежит ли приему все без исключения заявления и сообщения, содержащие информацию об уголовно-наказуемых деяниях:
- А) Да
- Б) Только после их проверки
- В) Только о тяжких и особо тяжких преступлениях
3. Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:
- А) Подлежат
- Б) По усмотрению прокурора
- В) Не подлежат
4. Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы:
- А) Не подлежит
- Б) Подлежит всегда
- В) Подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания
5. Полномочен ли прокурор, решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу:
- А) Нет
- Б) Да
- В) Только с разрешения вышестоящего прокурора
6. Представление прокурора в порядке общего надзора ? это акт прокурорского реагирования:
- А) Об устранении нарушения закона
- Б) На противоречащий закону правовой акт
- В) Как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона
7. Предусмотрено ли законом присутствие прокурора при исполнении наказания в виде смертной казни:
- А) Предусмотрено
- Б) На усмотрение прокурора
- В) Не предусмотрено
8. Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:
- А) Нет
- Б) Законодательством данный вопрос не урегулирован
- В) Да
9. При рассмотрении дела в арбитражном суде прокурор, излагая суть требований и предлагая доказательства в обоснования их, а так же в судебных прениях, выступает:
- А) Первым
- Б) После истца
- В) После ответчика

10. Применение особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам возможно:

- А) С согласия прокурора
- Б) При любой позиции прокурора по данному вопросу
- В) Без согласия прокурора

Тест 11.

1. Принесение протеста прокурора на решение по делу об административном правонарушении в соответствующий суд влечет необходимость участия прокурора в пересмотре оспариваемого решения:

- А) Да
- Б) В зависимости от ситуации
- В) Нет

2. Прокурор в арбитражном суде апелляционной инстанции, вправе заявлять ходатайство о вызове новых свидетелей:

- А) Да
- Б) Нет
- В) Только в исключительных случаях

3. Прокурор, в случае несогласия с принятым арбитражным судом решением, направляет апелляционную жалобу в течение:

- А) 14 дней
- Б) 1 недели
- В) 1 месяца

4. Прокурор вправе вступить в дело, рассматриваемое арбитражным судом:

- А) На любой стадии арбитражного процесса
- Б) При рассмотрении дела в надзорной инстанции
- В) При рассмотрении дела в суде первой инстанции

5. Прокурор вправе отозвать апелляционное представление:

- А) До принятия решения или определения районным судом
- Б) До начала совещания судей
- В) До начала судебного заседания

6. Прокурор может обжаловать приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства:

- А) В надзорном порядке
- Б) В апелляционном порядке
- В) В кассационном порядке

7. Прокурор может оспаривать решение судьи арбитражного суда по делу об административном правонарушении:

- А) Нет
- Б) Все зависит от содержания судебного решения
- В) Да

8. Прокурор может принести частное представление в районный суд на определение мирового судьи в течение ? со дня вынесения такого определения:

- А) 10 дней
- Б) 7 дней
- В) 14 дней

9. Путем вынесения, какого акта прокурор реализует требования о проведении экспертиз:

- А) Постановление
- Б) Заключение
- В) Определение

10. Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

- А) Из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов
- Б) Только из письменных обращений граждан
- В) Из медицинских учреждений и милиции

Тест 12.

1. Правами на обращение в Арбитражный суд обладают:

- А) Все вышеперечисленные
- Б) Генеральный прокурор РФ и его заместители
- В) Прокуроры субъектов РФ и их заместители
- Г) Районные прокуроры и их заместители

2. Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда по делу об административном правонарушении:

- А) Независимо от его участия

- Б) Только если он участвовал в деле
В) Все зависит от должности прокурора
3. Срок подачи прокурором кассационной жалобы в рамках арбитражного процесса:
А) 2 месяца
Б) 1 месяц
В) 1 год
4. Требуется ли сообщить прокурору о дне заседания при рассмотрении протеста или представления коллегиальным органом:
А) Да, поскольку это предусмотрено законом
Б) Нет, прокурор должен сам интересоваться когда будут рассматриваться внесенные им акты прокурорского реагирования
В) Нет, поскольку прокурор не участвует в заседании
5. Уведомляется ли заявитель о решении, принятом по жалобе:
А) Да
Б) Нет
В) Только по желанию заявителя
6. Участие прокурора обязательно по всем уголовным делам:
А) Частно-публичного обвинения;
Б) Публичного обвинения;
В) Рассматриваемых в суде с участием присяжных заседателей
7. Ходатайство прокурора о восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы должно быть подано в арбитражный суд не позднее ? со дня принятия решения:
А) 6 месяцев
Б) 3 месяца
В) 1 года
8. Что влечет за собой полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства:
А) Прекращение уголовного дела или уголовного преследования
Б) Постановление оправдательного приговора
В) Возвращение уголовного дела на дополнительное расследование
9. Что является основанием для заключения под стражу лица, обвиняемого в совершении преступления:
А) Судебное решение
Б) Постановление прокурора
В) Постановление дознавателя или следователя, санкционированное прокурором

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет и система курса "Прокурорский надзор".
2. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора.
3. История прокуратуры Российской Федерации.
4. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
5. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
6. Система и структура органов прокуратуры.
7. Учреждения и органы прокуратуры.
8. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
10. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
11. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции и законов (общий надзор).
12. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции и законов (общий надзор).
13. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор).
14. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.
15. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.
16. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии предварительного расследования.
17. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
18. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
19. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.

20. Надзор за полнотой, объективностью и всесторонностью расследования преступлений.
21. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
22. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
23. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
24. Роль прокуроров при координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
25. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
26. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних.
27. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.
28. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
29. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
30. Участие прокурора при рассмотрении дел в суде общей юрисдикции.
31. Участие прокурора при рассмотрении дел в арбитражном суде.
32. Участие прокурора при рассмотрении дел в Конституционном суде.
33. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
34. Речь государственного обвинителя в суде по уголовным делам.
35. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства.
36. Прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного следствия.
37. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел производством.
38. Надзор в стадии возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
39. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.
40. Надзор за законностью и своевременностью обращения приговоров к исполнению.
41. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.
42. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона в местах лишения свободы.
43. Надзор прокурора за досрочным освобождением осужденных от отбывания наказаний.
44. Особенности надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
45. Обращение прокурора с исками в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
46. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
47. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.
48. Принесение прокурором протестов на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.
49. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов службой судебных приставов.
50. Расследование уголовных дел органами прокуратуры и ее последовательность.
51. Формы участия прокуроров и следователей в правотворческой деятельности.
52. Международно-правовая деятельность прокуратуры России.
53. Концепция развития российской прокуратуры.
54. Основные направления совершенствования прокурорского надзора и повышения его эффективности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	1	20
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://genproc.gov.ru>

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение дисциплины "Прокурорский надзор" предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе прокурорского надзора, анализируются сущность, основные свойства, виды прокурорской деятельности, а также вскрываются допускаемые в практике типичные ошибки. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к вопросам работы правоохранительных органов.</p>
практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время семинара или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по данной дисциплине.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы по данной дисциплине является важным способом контроля над изучением студентами данной дисциплины, степенью освоения ими соответствующего материала.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного решения задач по соответствующим темам.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос является формой учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой подготовки доклада на устном опросе является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
деловая игра	<p>Основой проведения занятий в форме деловой игры является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью деловой игры является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора.</p> <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации работы студента.</p> <p>Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания студентов.</p> <p>Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.</p> <p>Проекты документов, подготовленные студентами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.</p> <p>Эксперты в течении 3-5 минут оценивают подготовленность участников к деловой игре, активность и компетентность действий участников деловой игры, конструктивность вносимых ими предложений. Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, и дают им оценку. При этом учитывается знание участниками законодательных актов, материалов адвокатской практики, умение готовить проекты юридических документов, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения между собой.</p> <p>Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом он обращает внимание участников игры на полноту достижения поставленных целей, на недостатки и положительные стороны хода игры.</p>
научный доклад	<p>Подготовка к написанию научного доклада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> во-первых, ознакомление с соответствующим разделом учебника, материалами лекций; во-вторых, тщательное изучение действующего законодательства с внесенными в него изменениями и дополнениями; в-третьих, использование рекомендованных источников; в-четвертых, изучение судебно-следственной практики. <p>При ответе на проблемные вопросы желательно изложить свою точку зрения, аргументируя ее ссылками на научные источники и нормативные акты.</p> <p>Важнейшим требованием к письменным работам студентов является самостоятельность их выполнения. Не считаются выполненными самостоятельно работы, если они являются фактически копиями друг друга.</p>
тестирование	<p>Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Также студент должен использовать рекомендуемые нормативные акты, основную и дополнительную литературу. Зачет проводится в письменной форме по билетам в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе вопросов.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Анкудинов О. Т. Прокурорский надзор: учебник для вузов/ О. Т. Анкудинов, А. Ю. Винокуров, В. П. Рябцев, А. Я. Сухарев. - 4 изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/504760>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / А. П. Галоганов, Р. Т. Тамаев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017.- 351с. - (Серия 'Юриспруденция для бакалавров'). - ISBN 978-5-238-02390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028654>
3. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы : учебное пособие / К.Ф. Гуценко - Москва : Зерцало-М, 2011. - 440 с. - ISBN 978-5-94373-188-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731884.html>

Дополнительная литература:

1. Тимофеев А. Г. Речи сторон в уголовном процесс / А. Г. Тимофеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-507-34618-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/35358>
2. Шейфер С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография / С. А. Шейфер. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/405427>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. ISBN 978-5-91768-419-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/422700>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.