

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Криминалистика

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Харисова Э.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), EAHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы и формы самоорганизации и самообразования в сфере уголовно-правовых отношений;
- виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений;
- требования к разработке и правильному оформлению юридических документов;
- федеральные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права, нормативно-правовые акты, методы и способы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий способствующих их совершению;
- способы, стадии и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- нормы права, регулирующие правоотношения в данной сфере юридической деятельности, практику их применения, правила и способы толкования нормативных правовых актов.

Должен уметь:

- пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
- составлять юридические документы;
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- самостоятельно осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Должен владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками подготовки юридических документов;
- навыками осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- навыками проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 20 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 101 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории.	9	1	0	1	8
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.	9	1	0	1	8
3.	Тема 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.	9	1	0	1	8
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись	9	1	0	1	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.	9	1	0	1	8
6.	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства	9	1	0	1	8
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов	9	0	0	1	8
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза.	9	0	0	1	8
9.	Тема 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.	9	0	0	1	8
10.	Тема 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия	9	0	0	1	8
11.	Тема 11. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты	9	0	0	0	8
12.	Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.	10	1	0	1	1
13.	Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.	10	1	0	1	1
14.	Тема 14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.	10	1	0	1	1
15.	Тема 15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента.	10	1	0	1	1
16.	Тема 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.	10	0	0	1	1
17.	Тема 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса.	10	0	0	1	1
18.	Тема 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка.	10	0	0	1	1
19.	Тема 19. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.	10	0	0	1	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте	10	0	0	0	1
21.	Тема 21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.	10	0	0	0	1
22.	Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования.	10	0	0	0	1
23.	Тема 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.	10	0	0	0	1
24.	Тема 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.	10	0	0	0	1
25.	Тема 25. Методика расследования убийств.	10	0	0	0	
26.	Тема 26. Методика расследования изнасилований	10	0	0	0	
27.	Тема 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.	10	0	0	0	
28.	Тема 28. Методика расследования краж.	10	0	0	0	
29.	Тема 29. Методика расследования мошенничества.	10	0	0	0	
30.	Тема 30. Методика расследования вымогательства.	10	0	0	0	
31.	Тема 31. Методика расследования взяточничества.	10	0	0	0	
32.	Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	10	0	0	2	
33.	Тема 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.	10	0	0	0	
34.	Тема 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.	10	0	0	0	
35.	Тема 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	10	0	0	0	
36.	Тема 36. Методика расследования налоговых преступлений	10	0	0	0	

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
37.	Тема 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.	10	0	0	0	
38.	Тема 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц	10	0	0	0	
	Итого		10	0	20	101

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории.

Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук и специальных юридических дисциплин. История отечественной, зарубежной криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.

Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации групповой (родовой) принадлежности и диагностики. Идентификация и диагностика. Формы, средства и методы криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Условия криминалистической идентификации и диагностики. Субъекты криминалистической идентификации и диагностики.

Объекты криминалистической идентификации и диагностики в зависимости от форм их применения и задач. Понятие идентификационного признака, идентификационного периода.

Использование результатов криминалистической идентификации групповой принадлежности и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления.

Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.

Основания следственной версии. Условия и приемы построения следственных версий. Выведение следствий из версий, их проверка. Оценка версий.

Тема 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.

Понятие и назначение криминалистической техники. Криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в ее развитии. Классификация средств и методов криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с ее использованием.

Средства, применяемые при производстве следственных действий и используемые в целях обнаружения, фиксации изъятия материальных следов преступлений. Комплекты технических средств. Фото, звуко и видеоаппаратура, оптическая и осветительная техника. Приборы и средства поиска. Средства копирования, моделирования, их назначение.

Экспертная техника, ее виды, назначение, современные возможности. Средства оптической и электронной микроскопии, исследований в невидимых лучах спектра, качественного и количественного анализа объектов.

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись

Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение.

Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки различных криминалистических объектов ? места происшествия, трупа, вещественных доказательств живых лиц. Средства и методы исследовательской фотографии ее виды, решаемые с ее помощью задачи. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Криминалистическая звукозапись и видеозапись. Средства и методы их осуществления, задачи применения.

Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов применения видеозаписи и звукозаписи.

Тема 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.

Трасология. Понятие трасологии. Система трасологии. Понятие и значение следов трасологии. Классификация следов. Виды следов. Следы рук, следы ног, следы транспортных средств, следы перчаток, следы орудий взлома и инструментов и животных. Механизм образования следов рук, сущности, задачи и методы их обнаружения, фиксации и изъятия как источников и носителей криминалистической информации. Изучение механизма и влияния условий образования различных следов, в том числе при изменяющихся условиях взаимодействия слеодообразующих и следовоспринимающих объектов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства

Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого оружия в следах его применения.

Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.

Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею вопросы.

Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Средства, методы и приемы их изъятия. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой вопросы. Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и классификация холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов

Исследование документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Приемы технической подделки документов и их криминалистическое значение.

Виды подделки: подчистка, травление, смывание, замена фотографий, замена листов. Современные способы подделки документов. Признаки подделки. Способы обнаружения изменений текста документов.

Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения.

Правила обращения с документом - вещественным доказательством.

Правила обращения с поврежденными документами.

Тема 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза.

Криминалистическое исследование письма. Виды признаков письменно-речевых навыков. Характеристика письменной речи. Характеристика почерка, общие и частные признаки почерка. Закономерности формирования навыка письма. Топографические признаки письма. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка, их классификация. Признаки изменения, имитации и маскировки почерка.

Автороведческая экспертиза.

Тема 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.

Понятие габитоскопии. Свойства отображения внешности человека. Основные принципы описания внешности по методу словесного портрета. Описание внешности человека. Описание анатомических функциональных признаков. Описание особых примет, одежды и других вещей и предметов. Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений. Виды портретов.

Тема 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия

Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеoinформации и др.). Микрочастицы. Биологические следы, запаховые следы, фоноскопия. Способы их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.

Тема 11. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты

Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественно научные основы и назначение.

Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, объекты, формы, средства, методы и субъекты ведения.

Организационная структура криминалистических учетов. Централизованные, региональные и местные учеты. Роль следователей и работников дознания в обеспечении функционирования учетов.

Особенности организации и методики ведения криминалистических учетов следов рук, огнестрельного оружия, пуль и гильз, поддельных денежных знаков, документов. Решаемые ими задачи.

Правовые основы криминалистической регистрации. Способы и порядок оформления криминалистически-значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Использование результатов ее проверки в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи: Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Понятие и классификация тактических приемов. Тактические приемы и следственные действия. Критерии допустимости использования тактических приемов.

Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений.

Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений

Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.

Планирование как условие и метод научной организации расследования. Факторы, определяющие содержание планирования расследования. Принципы планирования.

Основные приемы планирования предварительного расследования. Роль версий в планировании расследования. Особенности планирования расследования по многоэпизодным и групповым делам.

Планирование отдельных следственных действий.

Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве следователя.

Планирование при расследовании преступления группой следователей. Требования, предъявляемые к плану расследования.

Техника планирования. вспомогательная документация.

Возможности использования ЭВМ в планировании расследования.

Тема 14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.

Тактика осмотра места происшествия. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие тактические условия следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра.

Осмотр места происшествия: понятие и задачи осмотра места происшествия. Психология и логика осмотра места происшествия. Этапы осмотра. Тактические приемы осмотра.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Осмотр транспортных средств. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Тактика задержания, освидетельствования, Освидетельствование. Понятие и правовые основания освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента.

Следственный эксперимент. Сущность следственного эксперимента, его структура. Цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента.

Подготовка к проведению следственного эксперимента, ее этапы и задачи. План проведения следственного эксперимента. Реконструкция обстановки при подготовке следственного эксперимента. Условия и возможности реконструкции.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.

Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.

Обыск и выемка. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки. Этические и психологические основы обыска и выемки. Техничко-криминалистические средства обыска.

Подготовка к обыску. Тактика отдельных видов обыска. Подготовка к выемке. Тактика производства выемки.

Фиксация результатов обыска и выемки.

Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса.

Понятие, значение и виды допроса. Проблемы законности и нравственности при производстве допроса. Использование логики, психологии и педагогики при подготовке и проведении допроса.

Организационное обеспечение допроса. Собираание исходных данных для допроса. Определение очередности допросов и способов вызова допрашиваемого.

Выбор времени и места допроса. Техническое обеспечение допроса. Составление плана допроса.

Общие тактические условия допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса.

Фиксация хода и результатов допроса. Типичные ситуации, требующие при допросе применения средств звукозаписи.

Тема 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка.

Очная ставка. Понятие и задачи очной ставки. Уяснение необходимости проведения очной ставки, определение ее участников и психологическая подготовка. Создание условий очной ставки, порядок ее проведения.

Подготовка к очной ставке. Виды подготовки: криминалистическая, специальная, психологическая. Тактические приемы допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов производства тактика очной ставки. Оценка и использование в расследовании результатов тактика очной ставки.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.

Предъявление для опознания. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Психологические основы предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания человека, животных, документов, предметов, трупов. Предъявление для опознания по фотографиям, видео-киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания.

Тема 20. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте

Сущность проверки и уточнения показаний на месте. Комплексный характер этого следственного действия и его отличие от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания.

Подготовка к проведению проверки и уточнения показаний на месте события.

Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки и уточнения показаний на месте.

Оценка и использование результатов проверки и уточнения показаний на месте.

Тема 21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.

Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Классификация криминалистических экспертиз. Порядок назначения экспертизы. Стадии производства экспертиз. Заключение эксперта: виды выводов, оценка следователем и судом. Учреждения, производящие экспертиз. Федеральный закон ? государственной судебно-экспертной деятельности?.

Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования.

Понятие получения образцов для сравнительного исследования. Сущность и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения образцов почерка. Тактика получения иных образцов для сравнительного исследования. Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

Виды образцов для сравнительного исследования.

Правила изъятия образцов для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.

Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.

Тема 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.

Понятие криминалистической методики, ее система. Задачи методики расследования отдельных видов преступлений в современных условиях. Источники криминалистической методики.

Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; значение криминалистической методики для практики раскрытия и расследования преступлений. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

Тема 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.

Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.

Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик, основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления.

Организационные и тактические основы взаимодействия следователя с экспертом-криминалистом и с сотрудниками других служб органов внутренних дел, а также с сотрудниками органов безопасности, налоговой службы, организаций частной детективной и охранной деятельности.

Криминалистическая методика и задачи предотвращения преступлений. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом к устранению причин и условий, способствовавших совершению отдельных видов преступлений. Профилактическая работа следователя и эксперта-криминалиста по устранению выявленных в ходе расследования обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Тема 25. Методика расследования убийств.

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные исходные следственные ситуации по делам об убийствах. Источники первичной информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Осмотр места происшествия, трупа, вещественных доказательств. Выявление микрообъектов. Назначение судебно-медицинской и других экспертиз.

Типичные версии по делам об убийствах. Планирование расследования. Использование результатов осмотра и других неотложных действий для установления и задержания преступника по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника.

Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника. Использование помощи общественности и средств массовой информации и допрос свидетелей по делам об убийствах. Использование субъективных портретов в поиске преступника.

Планирование работы по делу. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления преступника и розыска похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования для задержания преступника.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в установлении и задержании преступника.

Тема 26. Методика расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевшей, осмотр ее одежды, судебно-медицинское освидетельствование потерпевшей. Задержание и допрос подозреваемого, его освидетельствование и осмотр одежды. Особенности допроса несовершеннолетней потерпевшей. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об изнасиловании.

Тема 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

Основные элементы криминалистической характеристики данных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбоев. Методика расследования преступной деятельности.

Первоначальные следственные действия.

Выявление признаков преступления. Исходная информация о совершении преступления. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемых как средство получения информации о совершении преступления. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления.

Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбоев. Типичные ситуации и следственные действия. Вопросы, разрешаемые экспертизой.

Тема 28. Методика расследования краж.

Криминалистическая характеристика краж.

Типичные следственные ситуации по делам о кражах. Источники информации о краже, ее оценке и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение следов проникновения преступника в помещение, микрообъектов, иных следов и орудий преступлений. Определение направлений расследования и его планирование. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления и розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

Тема 29. Методика расследования мошенничества.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации по этим делам.

Определение направления расследования на первом этапе работы по делу. Допрос потерпевшего и свидетелей, осмотр вещественных доказательств. Составление субъективного портрета и его использование в установлении и розыске мошенника.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел на первом этапе раскрытия и расследования этих преступлений. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии и расследовании мошенничества. Установление обстоятельств, способствовавших совершению мошенничества, и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Тема 30. Методика расследования вымогательства.

Методика расследования вымогательства: структура криминалистической характеристики преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий. Программы расследования вымогательства.

Криминалистическая характеристика вымогательства. Виды вымогательства. Объект и предмет преступления. Механизм преступления. Способы вымогательства, место, время и другие обстоятельства их совершения. Обстоятельства, способствующие совершению вымогательств.

Исходные следственные ситуации. Версии и планирование расследования вымогательства. Взаимодействие с оперативными подразделениями.

Допрос потерпевшего, свидетелей. Использование данных прослушивания телефонных и иных переговоров. Технично-криминалистические методы и средства используемые для фиксации действий вымогателей.

Организация задержания вымогателей. Допрос подозреваемого. Осмотр предметов преступного посягательства. Обыск. Освидетельствование. Допрос обвиняемого. Очная ставка. Назначение судебных экспертиз.

Действия следователя, по обеспечению возмещения ущерба причиненного преступлением.

Выявление причин и условий, способствовавших совершению вымогательства.

Тема 31. Методика расследования взяточничества.

Методика расследования взяточничества: структура криминалистической характеристики преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий. Программы расследования взяточничества.

Криминалистическая характеристика взяточничества. Виды взяточничества. Обстоятельства, способствующие взяточничеству.

Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версий и планирование на начальном этапе расследования.

Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании взяточничества. Задержание взяточника с поличным.

Назначение судебных экспертиз.

Устранение причин и условий, способствовавших совершению взяточничества.

Понятие взяточничества.

Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ. Источники информации об этих преступлениях, ее оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Типичные следственные ситуации.

Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки или сбыта наркотических веществ, из хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.

Тема 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.

Основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям. Понятие и общие положения расследования преступлений по горячим следам. Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам. Особенности производства отдельных следственных действий, проводимых, по горячим следам. Значение и основные условия деятельности следователя по раскрытию преступлений прошлых лет. Анализ материалов приостановленного дела. Работа следователя по приостановленному делу. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

Тема 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.

Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и следственные действия. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений данных категорий.

Тема 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Особенности криминалистической модели преступной деятельности несовершеннолетних. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних при определении тактики следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Тема 36. Методика расследования налоговых преступлений

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере налогообложения. Виды преступлений в сфере налогообложения. Способы Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере налогообложения.

Особенности возбуждения уголовного дела.

Выдвижение версий и планирование расследования. Особенности начального этапа расследования. Использование помощи специалиста для обнаружения, фиксации и изъятия информации хранящейся на магнитных носителях. Назначение ревизий и документальных проверок. Назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Назначение судебно-экономических экспертиз.

Организация расследования налоговых преступлений на последующем и заключительном этапах расследования. Устранение причин и условий, способствовавших совершению налоговых преступлений.

Тема 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Основные элементы криминалистической характеристики организованной преступности. Методика расследования организованной преступной деятельности.

Первоначальные следственные действия.

Выявление признаков преступления. Исходная информация о совершении преступления организованной группой. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемых как средство получения информации о совершении преступления организованной группой. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления организованной группой.

Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц

1. Методические основы расследования преступлений, лицами с психическими аномалиями

2. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами

Основные элементы криминалистической характеристики данных преступлений. Методика расследования преступной деятельности.

Первоначальные следственные действия.

Выявление признаков преступления. Исходная информация о совершении преступления. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемых как средство получения информации о совершении преступления. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления.

Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-16 , ОК-7	6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства
2	Письменная работа	ПК-7 , ОК-7 , ПК-6 , ПК-16	7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, гентипоскопия
3	Тестирование	ПК-16 , ОК-7 , ПК-7 , ПК-6 , ПК-11	1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории. 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика. 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники. 4. Криминалистическая фотография, видеозапись 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных. 6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза. 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет. 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, гентипоскопия 11. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты
4	Реферат	ОК-7 , ПК-7 , ПК-6 , ПК-16	3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.
	Зачет	ОК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-6, ПК-7	

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 10			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-16	12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.
2	Дискуссия	ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-14	32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
3	Тестирование	ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-16	12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования. 14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники. 15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента. 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки. 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса. 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка. 19. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания. 20. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте 21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования. 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики. 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики. 25. Методика расследования убийств. 26. Методика расследования изнасилований 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей. 28. Методика расследования краж. 29. Методика расследования мошенничества. 30. Методика расследования вымогательства.
3	Тестирование	ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-16	31. Методика расследования взяточничества. 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям. 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов. 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 36. Методика расследования налоговых преступлений 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц
	Экзамен	ОК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-6, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 10					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле
F_634333030/Planiruemye_rezultaty_obucheniya_po_discipline_KRIMINALISTIKA_1.pdf

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 6

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного

Взрывчатые вещества и взрывные устройства

Ответьте на :

1. Понятие и классификация огнестрельного и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого в следах его применения.
2. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования , боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения.
3. Определение вида, типа, модели, калибра , дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.
4. Экспертное исследование огнестрельного и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею .
5. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Средства, методы и приемы их изъятия.
6. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой .
7. Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения и в раскрытии и расследовании .
8. Понятие и классификация холодного оружия
9. Судебная экспертиза холодного оружия.
10. Статьи УК по огнестрельному и холодному оружию.

2. Письменная работа

Темы 7, 10

Тема ♦ 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов

Содержание заданий

1. Составьте постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.
2. Опишите возможные способы подделки и фабрикация электронных документов.

Тема ♦ 10. Микрочастицы. Биологические следы.

Одорология, фоноскопия, генотипоскопия

Содержание заданий

1. Составьте постановление о назначении экспертизы запаховых следов человека.
2. Письменно ответьте на вопросы:
 - Понятие, свойства, виды, источники запаховых следов человека.
 - Обнаружение, изъятие, фиксация запаховых следов человека.
 - Консервация и хранение запаховых следов человека.
 - Сравнительные образцы запаховых следов человека.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Примерный перечень тестовых заданий

См. прикрепленный файл pdf

Тема 1

1. Криминалистика это:

- а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
 - б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств
 - в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств
2. Количество этапов разработки учения о предмете криминалистики:
 - а) 3 этапа
 - б) 2 этапа
 - в) 5 этапов
 3. Криминалистическая тактика
 - а) о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения

- б) совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления
 - в) отрасль, исследующая структуру личности правонарушителя
4. Криминалистическая техника
- а) метод изучения правовых систем различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов
 - б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
 - в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств
5. Законность применения разрабатываемых криминалистических средств обеспечивает:
- а) уголовный процесс
 - б) уголовное право
 - в) гражданское право
6. Специальные методы это:
- а) расширение знания о преступлении
 - б) методы, применяемые в любой науке
 - в) научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания
7. Для эмпирического исследования применяются методы присущие:
- а) рациональному познанию
 - б) чувственному познанию
 - в) идеологии
8. Теоретический метод включает в себя:
- а) анкетирование
 - б) мысленный эксперимент
 - в) наблюдение
9. Одной из задач криминалистики является:
- а) создание технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций
 - б) исследование данных о преступности в целом
 - в) реформа уголовного права
10. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников
- а) Ч. Ломброзо
 - б) Ф. Гальтон
 - в) А. Бертильон

Тема 2

1. Криминалистическая идентификация это:
- а) об общих принципах и правилах отождествления объектов
 - б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов
 - в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания
2. Какое из понятий относится к закономерностям криминалистической идентификации
- а) способность приобретать и осуществлять гражданские права
 - б) способность к отражению
 - в) способность совершать какие-либо действия
3. Индивидуальность объектов это:
- а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них
 - б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека
 - в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единичный
4. Объектами криминалистической идентификации могут быть:
- а) любые материальные образования
 - б) форма государственного устройства
 - в) статьи закона
5. Идентификационными признаками являются:
- а) локальный участок местности
 - б) свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект
 - в) большое количество отделяемых деталей
6. Значимость признака проявляется в:
- а) частоте встречаемости
 - б) коррелируемости
 - в) интегративности
7. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на:
- а) идентифицируемые

- б) движущиеся
- в) неподвижные
- 8. Принадлежность к единичному объекту является характеристикой:
 - а) локального признака
 - б) частного признака
 - в) индивидуального признака
- 9. Ценность идентификационного признака определяется
 - а) групповой принадлежностью
 - б) устойчивостью
 - в) частотой встречаемости
- 10. Характер информации является:
 - а) видом криминалистической идентификации
 - б) стадией идентификационного процесса
 - в) методом идентификации

Тема 3

- 1. Криминалистическая техника это:
 - а) система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств
 - б) вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми
 - в) о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения
- 2. Криминалистическая техника состоит из:
 - а) 3 частей
 - б) 7 частей
 - в) 2 частей
- 3. Методы и средства криминалистической техники классифицируются по:
 - а) целевому назначению
 - б) физическим свойствам
 - в) способу отражения
- 4. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в:
 - а) материалах оперативной деятельности
 - б) протоколе
 - в) записках криминалиста
- 5. Универсальные комплекты научно-технических средств предназначены для:
 - а) решения какой-то определенной задачи на месте происшествия
 - б) решения конфликтных ситуаций между участниками следственного действия
 - в) решения типовых задач при осмотре любого места происшествия
- 6. В универсальный комплект технических средств входит:
 - а) передвижная взрывотехническая лаборатория
 - б) ПКЛ-вагон
 - в) отдел документальной фиксации
- 7. Отдел поисковой техники состоит из:
 - а) металлоискателей, складного трала, индикатора напряжения, прибора для обнаружения трупов, прибора поиска неметаллических предметов
 - б) ножниц, отверток, комбинированных плоскогубцев, пинцета, пористых материалов, стеклянных и полиэтиленовых емкостей
 - в) фото-, видеоаппаратуры и принадлежностей к ней
- 8. Диктофон относится к:
 - а) видеозаписывающей аппаратуре
 - б) звукозаписывающей аппаратуре
 - в) киносъёмочной аппаратуре
- 9. Аппаратура, применяемая для записи телефонных переговоров, относится к виду:
 - а) специальной аппаратуры
 - б) аппаратуры, применяемой в процессе проведения следственных действий
 - в) поисковой аппаратуры
- 10. Тайнопись, выполненная веществами, содержащими соли металлов, выявляется с помощью
 - а) инфра-красных лучей
 - б) ультра-фиолетовых лучей
 - в) R-лучей

4. Реферат

Тема 3

Тема 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.

Перечень тем рефератов по дисциплине Криминалистика

1. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.
2. Методы современной криминалистики.
3. История возникновения и развития криминалистических учреждений в Республике Татарстан.
4. История возникновения и развития криминалистических учреждений в Российской Федерации.
5. Современное состояние криминалистики в зарубежных странах
6. Современные технические средства фиксации и их применение в процессуальной и непроцессуальной формах (или отдельных ее видов).
7. Криминалистическая диагностика и ее место в теории и практике криминалистики.
8. Взаимосвязь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.
9. Особенности использования лингвистической экспертизы при расследовании преступлений экстремистской направленности
15. К вопросу использования в криминалистике методов идентификации человека по радужной оболочке глаза.
16. Возможности использования цифровой фотографии в расследовании преступлений. Использование голографии в расследовании преступлений.
17. Эффективность применения криминалистической техники при производстве осмотра места происшествия (по материалам местной следственной практики.)
18. Современные трасологические исследования в криминалистике.
19. Криминалистическое исследование следов рук (по материалам ЭКЦ МВД РТ).
20. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по стреляным снарядам.
21. Возможности применения дерматоглифики в криминалистике.
22. Криминалистическое почерковедение - отрасль криминалистической техники (современное состояние и перспективы развития).
23. Современные методы прочтения текстов сгоревших документов и их использование при раскрытии и расследовании преступлений.
24. Диагностические и идентификационные исследования рукописных документов.
25. Криминалистическое значение следов, выявленных в ходе осмотра места происшествия для установления личности преступника.
26. Автоматизированная дактилоскопическая информационная система АДИС. Сущность, значение в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
27. Гомеоскопия, виды следов, криминалистическая экспертиза.
28. Криминалистическая экспертиза веществ, материалов, изделий.
29. Возможности трасологической экспертизы следов обуви и их использование при раскрытии и расследовании преступлений (по материалам ЭКЦ МВД РТ).
30. Криминалистическое исследование компьютерных текстов.

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи, история криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Криминалистика в системе юридических наук (связь с юридическими науками).
4. Связи криминалистики с неюридическими науками.
5. Криминалистика в зарубежных странах.
6. Методы криминалистики.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.
8. Виды криминалистической идентификации. Идентификационные действия следователя.
9. Структура процесса идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы.
10. Криминалистическая диагностика.
11. Понятие, задачи, система криминалистической техники. Оперативная техника следователя.
12. Дискуссионные проблемы криминалистической техники (проблемы полиграфа, одорологии и др.). Критерии допустимости использования технико-криминалистических средств.
13. Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств.
14. Судебная фотография: понятие, виды, методы и значение.
15. Запечатлевающая фотография: виды, средства и методы. Особенности применения фотографии при производстве осмотра места происшествия.
16. Научно-исследовательская фотография: виды, средства и методы
17. Криминалистическая видеозапись.

18. Понятие и научные основы трасологии. Понятие следа и классификация следов. Ме-ханизм следообразования.
19. Следы рук: обнаружение, выявление, фиксация, изъятие и исследование.
20. Папиллярные узоры: свойства и виды.
21. Следы ног и обуви: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование.
22. Следы зубов и ногтей. Особенности их фиксации и изъятия. Возможности экспертно-го исследования.
23. Биологические следы.
24. Следы орудий взлома и инструментов.
25. Следы транспортных средств: фиксация, изъятие и исследование.
26. Микрообъекты.
27. Трасологическое исследование (следственный осмотр следов, описание их в протоко-ле, основы методики трасологической экспертизы).
28. Понятие, задачи и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной балли-стики.
29. Механизм образования следов выстрела.
30. Следственный осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
31. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешае-мые судебно-баллистической экспертизой.
32. Объекты криминалистической взрывотехники.
33. Общие правила осмотра, фиксации и изъятия взрывных устройств и следов взрыва на месте их обнаружения. Взрывотехническая экспертиза.
34. Понятие и классификация документов. Общие правила обращения с документами ? вещественными доказательствами. Следственный осмотр и криминалистический анализ докумен-тов.
35. Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки почерка и письменной речи.
36. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для ее проведения и вопросы ею разрешаемые.
37. Автороведческая экспертиза и ее возможности. Проблема графологии.
38. Признаки изменения текста документов и способы их обнаружения.
39. Признаки подделки подписи, оттисков печатей и штампов.
40. Исследование и восстановление разорванных и сожженных документов.
41. Судебная габитология: понятие, значение. Классификация признаков внешности.
42. Использование методики словесного портрета в оперативно-розыскной и следствен-ной практике. Принципы описания признаков внешности.
43. Виды идентификации по признакам внешности. Основы фотопортретной экс-пертизы.
44. Понятие, цели, научные и правовые основы уголовной регистрации.
45. Виды уголовной регистрации.

Семестр 10

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 12, 13

Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.

Составьте план производства следственных действий:

1. Осмотр мест происшествия.
2. Допрос
3. Очная ставка.
4. Назначение и производства судебных экспертиз.
5. Проверка показаний на месте.

Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.

Составьте план расследования преступлений:

1. Кража
2. Грабеж.
3. Убийство.
4. Разбойное нападение
5. Мошенничество

2. Дискуссия

Тема 32

Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Дискуссия проводится с приглашение сотрудников УВД г.Набережные Челны РТ

Примерные темы дискуссий

Дискуссия (презентация) "Наркотизм в Татарстане"

Дискуссия "Наркотизм в России"

Дискуссия "Профилактика наркотизма в Республике Татарстан"

Дискуссия " Личность сбытчика наркотиков"

Дискуссия "Причины употребления наркотиков несовершеннолетними"

Тема 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Дискуссия (презентация) "Преступность несовершеннолетних в Республике Татарстан"

Дискуссия ""Причины преступности несовершеннолетних"

Дискуссия "Структура преступности несовершеннолетних"

Дискуссия "Личность преступника-несовершеннолетнего"

Дискуссия "Преступность несовершеннолетних в моем городе"

3. Тестирование

Темы 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38

Примерный перечень тестовых заданий

См. прикрепленный файл pdf

1. Образцы для сравнительного анализа у свидетеля получают для:

- а) пополнения картотеки следов с мест происшествия
- б) проверки, не оставил ли свидетель на месте происшествия своих следов
- в) пополнения личной коллекции следов следователя

2. Основанием проведения экспертизы является:

а) возникновение вопросов, решение которых требует специальных исследований и научного объяснения полученных результатов

б) настойчивые требования защиты

в) возникновение вопроса о приостановлении уголовного дела

3. Проведение экспертизы необходимо, если:

а) оперативный сотрудник не смог найти компромат на обвиняемого

б) поджимают сроки ведения дела

в) требуемые фактические данные не могут быть установлены никакими другими средствами

4. По последовательности производства экспертизы подразделяются на:

а) повторная

б) первая

в) вторичная.

5. По составу используемых знаний и числу экспертов экспертиза подразделяется на:

а) дополнительную

б) комплексную

в) судебно-следственную

6. Комиссионная экспертиза это:

а) экспертиза, в которой участвуют не менее двух экспертов одной специальности

б) экспертиза, в которой участвуют эксперты разных специальностей

в) экспертиза в которой участвуют не менее двух экспертов разных специальностей

7. По отраслям знания экспертиза подразделяется на:

а) судебно-психологическую

б) судебно-прокурорскую

в) комплексную судебную

8. Дополнительная экспертиза назначается при:

а) возникновении сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта

б) недостаточной ясности или полноте заключения эксперта

в) решении каких-либо вопросов группой экспертов

9. Какое экспертное учреждение МВД РФ проводит наиболее сложные экспертизы

а) экспертно-криминалистическое управление УВД

б) экспертно-криминалистические отделы при РУВД

в) экспертно-криминалистический центр

10. Возможно ли проведение в Российском Федеральном центре судебной экспертизы проведение первичной экспертизы

а) да, если она является наиболее сложной

б) нет

в) нет, возможно проведение только повторных экспертиз

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Раздел I: Общая теория криминалистики

- 1.1. Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 1.2. Предмет и задачи криминалистики.
- 1.3. Система криминалистики.
- 1.4. Связь криминалистики с другими науками.
- 1.5. Методы криминалистики.
- 1.6. История криминалистики отечественной и зарубежной криминалистики.
- 1.7. Научные основы криминалистической идентификации.
- 1.8. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
- 1.9. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
- 1.10. Методика криминалистического идентификационного исследования.
- 1.11. Криминалистическая диагностика.

Раздел II: Криминалистическая техника

- 2.12. Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 2.13. Применение криминалистической техники в уголовном судопроизводстве: субъекты, формы, правовые основания.
- 2.14. Техники криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
- 2.15. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.16. Криминалистическое исследование следов (трасология), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.17. Классификация следов в криминалистике.
- 2.18. Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия).
- 2.19. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов (механоскопия).
- 2.20. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.
- 2.21. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружеведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.22. Судебная баллистика.
- 2.23. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
- 2.24. Криминалистическое взрывоведение.
- 2.25. Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.26. Криминалистическое исследование письма.
- 2.27. Техники криминалистическое исследование документов.
- 2.28. Криминалистическое исследование текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств.
- 2.29. Криминалистическая габитоскопия, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.30. Система элементов и признаков внешнего облика человека.
- 2.31. Использование информации о внешнем облике человека для розыска и установления личности граждан.
- 2.32. Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники: понятие, система, правовые основы.
- 2.33. Микрообъекты, как источники криминалистически значимой информации.
- 2.34. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
- 2.35. Криминалистическая фоноскопия.
- 2.36. Криминалистическая одорология.

Раздел III: Криминалистическая тактика

- 3.37. Криминалистическая тактика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 3.38. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические комбинации (операции).
- 3.39. Общие положения тактики следственных действий.
- 3.40. Осмотр на стадии предварительного расследования: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.41. Тактика и технология осмотра: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.42. Использование результатов осмотра в доказывании по уголовным делам.
- 3.43. Освидетельствование на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.44. Тактика и технология освидетельствования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

- 3.45.Использование результатов освидетельствования в доказывании по уголовным делам.
- 3.46.Осмотр трупа и эксгумация на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.47.Тактика и технология осмотра трупа и эксгумации: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.48.Использование результатов осмотра трупа и эксгумации в доказывании по уголовным делам.
- 3.49.Следственный эксперимент на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.50.Тактика и технология следственного эксперимента: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.51.Использование результатов следственного эксперимента в доказывании по уголовным делам.
- 3.52.Обыск и выемка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.53.Тактика и технология обыска и выемки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этих следственных действий и фиксации результатов.
- 3.54.Использование результатов обыска и выемки в доказывании по уголовным делам.
- 3.55.Контроль и запись переговоров на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.56.Тактика и технология производства контроля и записи переговоров: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.57.Использование результатов контроля и записи переговоров в доказывании по уголовным делам.
- 3.58.Допрос на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.59.Тактика и технология допроса: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.60.Использование результатов допроса в доказывании по уголовным делам.
- 3.61.Очная ставка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.62.Тактика и технология очной ставки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.63.Использование результатов очной ставки в доказывании по уголовным делам.
- 3.64.Предъявление для опознания на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.65.Тактика и технология предъявления для опознания: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.66.Использование результатов предъявления для опознания в доказывании по уголовным делам.
- 3.67.Проверка показаний на месте на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.68.Тактика и технология проверки показаний на месте: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.69.Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам.
- 3.70.Судебная экспертиза на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.71.Тактика и технология назначения судебной экспертизы: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы фиксации ее хода и результатов.
- 3.72.Использование результатов судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам.
- 3.73.Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.74.Тактика и технология получения образцов для сравнительного исследования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.75.Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.
- 3.76.Криминалистические версии: понятие, виды, правила их выдвижения и проверки.
- 3.77.Планирование расследования: понятие, принципы, технология.
- 3.78.Взаимодействие следователя (дознателя) с сотрудниками оперативно-розыскных и иных подразделений правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, задачи, формы, психологические аспекты.
- 3.79.Розыскная деятельность следователя.
- Раздел IV. Криминалистическая методика
- 4.80.Криминалистическая методика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 4.81.Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, прикладное значение.
- 4.82.Этапы расследования преступлений: понятие, содержание, задачи.

- 4.83.Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.84.Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.85.Методика расследования присвоений и растрат чужого имущества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.86.Методика расследования краж: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.87.Методика расследования грабежей и разбойных нападений: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.88.Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.89.Методика расследования вымогательства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.90.Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.91. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.92.Методика расследования дорожно-транспортных происшествий: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.93.Методика расследования хулиганства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.94.Расследование преступлений в сфере налогообложения: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.95.Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.96.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.97.Особенности расследования преступлений, совершенных участниками организованных преступных формирований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.98.Особенности расследования преступлений, связанных с поджогами; криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.99. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 10			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	30
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Цель выполнения предлагаемых лабораторных работ - закрепить полученные студентами теоретические знания, привить им практические навыки использования технико-криминалистических средств, необходимых при производстве действий по обнаружению, фиксации и изъятию следов, их предварительному исследованию, а также обучить тактике проведения отдельных следственных действий, научить грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, выдвигать следственные версии, составлять планы расследования и др. Лабораторные работы выполняются студентами самостоятельно, как правило, на практических занятиях в криминалистической лаборатории. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр условного места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи. Для успешного применения знаний на практике студенты должны уметь: -анализировать уровень использования технико-криминалистических средств и методов в доказывании по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях; -применять технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий. Лабораторные занятия по криминалистической технике проводится по следующему плану: -краткое обсуждение основных вопросов изучаемой темы с целью закрепления студентами полученных теоретических знаний; -ознакомление с имеющимися в кабинете технико-криминалистическими средствами криминалистики, программами ЭВМ, видеofilmами, наглядными пособиями; -практическое обучение (демонстрация) преподавателем приемам работы со следами, технико-криминалистическими средствами, материалами, документами и т.д.; -отработка практических навыков работы с технико-криминалистическими средствами под руководством преподавателя; -выработка первоначальных навыков предварительного исследования объектов идентификации, криминалистического анализа идентификационных признаков, сравнения свойств объектов, оценки совпадений, различий и определения оснований для вывода; -выработка навыков оценки выводов экспертных идентификационных исследований в системе собранных по делу доказательств, собирания и суммирования идентификационной информации, формирования идентификационных подсистем доказательств, установления искомого объекта, оценки его доказательственного значения по делу; -разбор, анализ проделанной студентами работы Студент обязан на каждом занятии отчитываться о выполнении предыдущего задания, предъявляя преподавателю лабораторный практикум. Пропущенное по той или иной причине практическое занятие студент обязан отработать, то есть выполнить соответствующее задание в иное время под контролем преподавателя. Лабораторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения, таких как методом группового упражнения, оперативной тренировки, криминалистических игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений., докладов, дискуссий, анализом конкретных ситуаций (кейс метод), деловая игра, просмотром и обсуждением фильмов. При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятию информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ, интернет ресурсы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминалистической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов. Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p>
устный опрос	<p>Методические указания по подготовке к устному опросу Устный опрос проводится на практических занятиях. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Домашнее задание является составной формой обучения и контроля знаний, умений, навыков студентов и представляет собой подтверждение освоения актуальных тем дисциплины. Домашнее задание имеет целью более глубокое самостоятельное ознакомление магистрантов с основными понятиями и характеристиками важнейших отраслей данной дисциплины, укрепление навыков практического использования полученных правовых знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни. Домашнее задание выполняется магистрантами за счёт времени самостоятельной работы. Выполненное домашнее задание должно быть сдано на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия не позднее, чем за месяц до зачёта. Защита домашнего задания осуществляется на семинарском занятии. Студент, не представивший домашнего задания в срок или не защитивший его, не допускается к сдаче зачета по дисциплине. Домашнее задание состоит из двух теоретических вопросов. Ответы на теоретические вопросы домашнего задания должны логически стройно отражать тему исследования. В ходе написания домашнего задания рекомендуется использовать не менее 5 источников из числа нормативных правовых актов, учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, материалов судебной практики.</p>
тестирование	<p>Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат (от латинского <i>refero</i> - передаю, сообщаю) - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется, главным образом, на младших курсах, с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем.</p> <p>Общими требованиями к изложению материала реферата являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевая направленность; - четкость построения; - логическая последовательность изложения материала; - глубина исследования и полнота освещения вопроса; - убедительность аргументаций; - конкретность и точность формулировок; - конкретность изложения результатов работы; - доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. <p>При этом обучающийся должен самостоятельно, грамотно, доступно изложить знания, не допуская поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование прочитанной литературы не допускается. Однако это не исключает цитирование использованных источников с обязательной ссылкой на соответствующий источник.</p> <p>Проведенное исследование может касаться теоретической проблемы, а также ориентироваться на практические задачи, связанные с отдельными видами будущей профессиональной деятельности обучающегося.</p> <p>Рекомендуемый объем работы - от 10 до 20 страниц печатного текста без учета списка использованных источников и литературы и приложений.</p> <p>Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы. Все части реферата должны быть взаимосвязаны и изложены в строгой логической последовательности.</p> <p>Структура реферата включает в себя введение, план, собственно текст работы (основная часть), заключение, список использованных источников и литературы, а также приложения (при необходимости).</p> <p>Во введении автор обосновывает актуальность и (или) причину выбора данной темы, предмет и объект исследования, цель и задачи, которые будут решены в процессе написания реферата, основные источники, послужившие базой для написания работы.</p> <p>Автору необходимо кратко, логично обосновать научную и практическую важность темы, избранной для исследования. При этом можно сослаться на труды известных и авторитетных ученых и практиков применительно к теме исследования. На основании актуальности темы формируются цель и задачи исследования. При этом цель исследования должна быть сформулирована кратко, а задачи исследования должны конкретизировать данную цель. Может быть указано три и более задачи исследования.</p> <p>При анализе источников необходимо отметить их значение для изучения данной темы, высказать свои суждения о значимости источников, полноте информации, освещаемых в них положениях.</p> <p>По объему введение не должно превышать 2-3х страниц текста.</p> <p>Каждый параграф реферата должна содержать законченную информацию и завершаться краткими выводами, а при необходимости - предложениями - авторскими рекомендациями по изменению действующего законодательства и т.п.</p> <p>Заключение должно содержать краткие выводы по всему исследованию. Выводы должны представлять собой ответы на все поставленные во введении задачи. Рекомендуется объем заключения</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к зачету (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.
дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии. Метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания аспирантами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к экзамену (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Россинская Е. Р. Криминалистика: учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/766821>
2. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; . ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/792661>
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник / под ред. Н. П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.:. - ISBN 978-5-16-103057-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/814396>

Дополнительная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие / Н. П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Повторительный курс). - ISBN 978-5-16-100228-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/426922>
2. Балашов Д. Н. Криминалистика: учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. + (Доп. мат. znaniium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/434882>
3. Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00475-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028603>
4. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А. И. Бастрыкина, А.Ф. Волынского, С.В. Дубровина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 799 с. - ISBN 978-5-238-02958-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028504>
5. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / авт.-сост. А. М. Багмет, В. В. Бычков, С. Ю. Скобелин [и др.] ; под ред А. И. Бастрыкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - ISBN 978-5-238-02709-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028590>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.