

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Электрические основы источников питания

Направление подготовки: 16.03.01 - Техническая физика

Профиль подготовки: Техническая физика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хакки А..

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-8	способностью самостоятельно осваивать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру различного назначения и работать на ней
ПК-15	готовностью использовать информационные технологии при разработке и проектировании новых изделий, технологических процессов и материалов технической физики

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы электроники и физики

Должен уметь:

проводить измерения высокого напряжения и все параметры разряда плазмы

Должен владеть:

компьютером, программным пакетом 'C' и 'Arduino'

Должен демонстрировать способность и готовность:

учиться работать в команде, применять перечисленные программные пакеты и собирать электронные схемы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 16.03.01 "Техническая физика (Техническая физика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Источник питания для плазмы	5	6	6	12	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Источник питания для плазменного разряда	5	6	6	12	12
3.	Тема 3. Источник питания для емкостной плазмы	5	6	6	12	12
	Итого		18	18	36	36

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Источник питания для плазмы

Высокое напряжение инверторов, обратный инвертор, передний конвертер, полумостовой и полномостовой преобразователь, резонансный преобразователь - их дизайн и использование в разных видах плазмы.

Преобразователи постоянного тока в постоянный ток используются в портативных электронных устройствах, таких как сотовые телефоны и портативные компьютеры, которые в основном питаются от батарей. Такие электронные устройства часто содержат несколько подсистем, каждый из которых имеет свои требования к уровню напряжения, отличные от требований, предъявляемых батареей или внешним источником питания (иногда выше или ниже напряжения питания). Кроме того, напряжение аккумулятора уменьшается, когда его накопленная энергия сливается. Коммутируемые преобразователи постоянного тока в постоянный ток предлагают метод увеличения напряжения от частично пониженного напряжения батареи, экономя пространство вместо использования нескольких батарей для достижения того же самого.

### Тема 2. Источник питания для плазменного разряда

Для проводимости в газе необходимы носители заряда, которые могут быть либо электронами, либо ионами. Носители заряда происходят от ионизации некоторых молекул газа. С точки зрения тока, тлеющий разряд падает между темными разрядами и дуговым разрядом.

В темном разряде газ ионизируется (носители генерируются) источником излучения, таким как ультрафиолетовый свет или Космические лучи. При более высоких напряжениях на аноде и катоде освобожденные носители могут получить достаточную энергию, чтобы освободить дополнительные носители во время столкновений; процесс является лавиной Таунсенда или умножением.

В тлеющем разряде процесс генерации носителей достигает точки, где средний электрон, выходящий из катода, позволяет другому электрону покинуть катод. Например, средний электрон может вызвать десятки ионизирующих столкновений через лавину Таунсенда; полученные положительные ионы направляются к катоду, а часть тех, которые вызывают столкновения с катодом, вытеснит электрон вторичной эмиссией.

В дуговом разряде электроны выходят из катода с помощью термоэлектронной эмиссии и полевого излучения, а газ ионизируется тепловыми средствами.

Ниже пробивного напряжения нет или мало свечения, а электрическое поле равномерно. Когда электрическое поле увеличивается настолько, чтобы вызвать ионизацию, начинается разряд Таунсенда. Когда тлеющий разряд развивается, электрическое поле значительно модифицируется наличием положительных ионов; поле сосредоточено вблизи катода. Свечение разряда начинается как нормальное свечение. По мере увеличения тока в свечение участвует больше поверхности катода. Когда ток увеличивается выше уровня, на котором задействована вся поверхность катода, разряд известен как аномальное свечение. Если ток еще больше возрастает, начинают действовать другие факторы, и начинается разряд дуги.

### Тема 3. Источник питания для емкостной плазмы

Источники плазмы SVT Associates RF используются в различных приложениях, в том числе нитридном MBE, оксиде MBE и других методах плазменной обработки. Как правило, для получения низкоэнергетических лучей атомного азота, кислорода и водорода, источник плазмы РФ позволяет выращивать и обрабатывать самые современные материалы сегодняшнего дня. Источники плазменных источников с тремя размерами источников энергии SVT Associates используются для исследований и разработок в производственных приложениях и являются одним из наших самых популярных компонентов MBE.

SVT Associates RF Plasma Sources продемонстрировали, что они обладают одними из самых высоких показателей диссоциации.<sup>1 2</sup> Это позволяет применять высокие скорости роста, такие как темпы роста GaN, превышающие 4 мкм / час. RF Plasma Sources также могут быть сконфигурированы для допинговых приложений.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



Плазма (агрегатное состояние) - <http://mediaknowledge.ru/8646738515f55884.html>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Необходимым требованием для освоения дисциплины является посещение лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории формулировки. При возникновении вопросов обращаться за консультациями к преподавателю. В ходе изучения дисциплины мало ограничиваться лекциями, рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.
практические занятия	Главное назначение практических занятий - более тесное общение преподавателя со студентами на темы определенные преподавателем заранее. При подготовке требуется попытаться выполнить все домашние задания и попытаться наиболее чётко сформулировать непонятные и проблемные этапы возникшие при этом. Непосредственно на занятии нужно обсудить возникшие вопросы с преподавателем.
лабораторные работы	Приступая к лабораторным работам, необходимо: получить у лаборанта приборы, требуемые для выполнения работы; разобраться в назначении приборов и принадлежностей в соответствии с их техническими данными; пользуясь схемой или рисунками, имеющимися в пособии, разместить приборы так, чтобы удобно было производить отсчеты, а затем собрать установку; сборку электрических схем следует производить после тщательного изучения правил выполнения лабораторных работ.
самостоятельная работа	После каждой лекции студенту следует внимательно прочитать и разобрать конспект. Выполнить или доделать выкладки, которые лектор предписал сделать самостоятельно (если таковые имеются). Если лектор предписал разобрать часть материала более подробно самостоятельно по доступным письменным или электронным источникам, то необходимо своевременно это сделать.
зачет	У каждого студента на руках должен быть полный список вопросов для зачёта. Их нужно изучить и разбить на несколько групп по уровню ваших знаний. Необходимо иметь конспекты всех лекций и практических занятий. На зачёте будут предложены задачи аналогичные разбираемым на практических занятиях. Рекомендуется посещать консультации ? на ней можно уточнить у преподавателя всё, что осталось непонятным.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 16.03.01 "Техническая физика" и профилю подготовки "Техническая физика".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.16 Электрические основы источников питания

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 16.03.01 - Техническая физика

Профиль подготовки: Техническая физика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

Ободовский, И. М. Источники ионизирующих излучений : учебное пособие / И. М. Ободовский. - Долгопрудный : Интеллект, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-91559-220-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/859089> (дата обращения: 19.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Франк-Каменецкий, Д. А. Лекции по физике плазмы : учебное пособие / Д. А. Франк-Каменецкий. - 3-е изд. - Долгопрудный : Издательский Дом 'Интеллект', 2008. - 280 с. - ISBN 978-5-91559-002-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/167506> (дата обращения: 19.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Брушлинский, К. В. Математические основы вычислительной механики жидкости, газа и плазмы: Учебное пособие / Брушлинский К.В. - Долгопрудный:Интеллект, 2017. - 272 с. ISBN 978-5-91559-224-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858951> (дата обращения: 19.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

Райзер, Ю. П. Физика газового разряда : научное издание / Ю. П. Райзер. - 3-е изд. перераб. и доп. - Долгопрудный : Издательский Дом 'Интеллект', 2009. - 736 с. - ISBN 978-5-91559-019-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/210610> (дата обращения: 19.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Чукбар, К. В. Лекции по явлениям переноса в плазме : учебное пособие / К. В. Чукбар. - Долгопрудный : Интеллект, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-91559-015-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/185378> (дата обращения: 19.04.2020). - Режим доступа: по подписке.



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.16 Электрические основы источников питания

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 16.03.01 - Техническая физика

Профиль подготовки: Техническая физика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.