

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История и практика суфизма

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию
ПК-18	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-4	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать и понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность развития суфизма; периодизацию суфизма; современные версии и трактовки важнейших проблем истории и философии суфизма;

знать значение основных философских понятий и категорий, содержание основных философских концепций относительно основных проблем арабо-мусульманской философии

Должен уметь:

уметь аналитически работать с источниками и исследовательской литературой; интерпретировать философские тексты (первоисточники и комментирующую литературу);

Должен владеть:

интерпретировать философские источники и читать профессиональную литературу.

Должен демонстрировать способность и готовность:

выявлять признаки определенных мусульманских течений в исторических и современных религиозных дискурсах; различать основные суфийские ордена, ареалы их распространения, важнейшие принципы функционирования тарикатов;

выявлять степень и характер влияния ислама на становление и функционирование общественно-политических институтов и формирование художественной культуры различных народов и регионов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.03.03 "Религиоведение (История и антропология религии)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные этапы истории суфизма. Проблема происхождения термина. Происхождение суфизма ? взгляд западной науки.	8	2	2	0	4
2.	Тема 2. Возникновение и ранний этап развития аскетических (отшельнических) тенденций в Исламе.	8	2	2	0	4
3.	Тема 3. ?Классический период? истории суфизма	8	2	4	0	4
4.	Тема 4. Систематизация и письменная фиксация суфийской традиции	8	2	4	0	4
5.	Тема 5. Зрелость суфийской традиции: разработка мистических учений и становление суфийских институтов	8	1	4	0	6
6.	Тема 6. Суфизм как основа исламской религиозной/духовной жизни и социального порядка.	8	1	2	0	6
7.	Тема 7. Суфизм как проводник реформаторских и консервативных идей	8	1	2	0	4
8.	Тема 8. Суфизм на современном этапе	8	1	4	0	4
	Итого		12	24	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные этапы истории суфизма. Проблема происхождения термина. Происхождение суфизма ? взгляд западной науки.

Происхождение термина ?суфизм? (суф ? тасаввуф) от арабского ?шерсть?. Альтернативные этимологии: от арабского сафа? (?чистота?); от названия группы благочестивых мусульман первой мусульманской общины в Медине: ахл ал-саффа (?люди, молящиеся в первом ряду [мечети]?) или ахл ал-суффа (?люди скамьи/портика? [прилегающего к дому Пророка в Медине]); от греческого слова софия (?мудрость?), этимология, предложенная ал-Бируни (ум.ок. 1050 г.)

Тема 2. Возникновение и ранний этап развития аскетических (отшельнических) тенденций в Исламе.

Особое значение (как и в христианстве), придававшееся мусульманскими аскетами самоконтролю и телесным практикам.

Кружок ал-Хасана ал-Басри (ум. 728 г.) в Басре. Его ?наука о сердцах и душах? (?илм ал-кулубва ал-хаватир). Воинствующий аскетизм арабо-византийского пограничья и появление типа ?воина-аскета? или ?рыцаря молельной ниши? (фурсан ал-михраб): Ибрахим б. Адхам (ум. 776 г.), Ибн ал-Мубарак (ум. 797 г.), Шакик ал-Балхи (ум. 810 г.).

Тема 3. ?Классический период? истории суфизма

Распространение и объединение аскетических и мистических течений в центральных и восточных землях ислама. Общность региональных школ: Басра, Куфа, Багдад, сирийское пограничье, Восточный Иран, Средняя Азия. Региональные школы: маламатийа в Хурасане, каррамийа в Средней Азии и Восточном Иране, суфийа в Ираке.

Тема 4. Систематизация и письменная фиксация суфийской традиции

Некоторые из основополагающих идей суфизма:

Путь к Богу (тарик или тарика); духовное восхождение к Богу как краеугольный камень суфийской теории и практики.

?Стоянки? и ?состояния? мистического пути. Стоянки: раскаяние, осмотрительность, воздержание, бедность, терпение, упование на Бога, удовлетворение своей долей [Божественным промыслом].

Состояния: бдительность/наблюдение, близость [к Богу], любовь [к Богу], страх, надежда, страстное желание, приязнь, успокоение, свидетельство, уверенность.

Понятие святости (ат-Тирмизи, ум.ок. 910 г.) и вопрос о соотношении пророчества и святости.

Суфийская гносеология: понятие о теофании (таджалли), раскрытии (кашф), божественном гносеисе (ма?рифа).

Суфийская психология: самонаблюдение и самоконтроль. Цели мистика: фана? / бака?.

Суфийские техники: зикр, сама

Тема 5. Зрелость суфийской традиции: разработка мистических учений и становление суфийских институтов

От суфийских ?кружков? к тарикатам. Абу Са?ид б. Аби-л-Хайр и его суфийский монастырь (обитель) ? ханака.

Первые суфийские ?ордена?: Кадирийа, Рифа?ийа, Ясавийа, Сухравардийа, Шазилийа, Кубравийа.

Суфизм и власть имущие: сотрудничество и противоречия.

Ал-Газали (ум. 1111 г.) и его попытка примирить суннизм и умеренный суфизм.

Миссионерская деятельность мистиков: благочестивые проповеди ?Абд ал-Кадира ал-Джилани (ум. 1166 г.) и ?Умара ас-Сухраварди (ум. 1234 г.).

Основные характеристики институционализированного суфизма (тарика): отношения пир-мурид, ритуал посвящения в суфийское братство ? облачение в рубище (хирка), правила совместного проживания и взаимоотношений внутри братства, цепь духовной преемственности (силсила), коллективное поклонение/ритуальное радение (зикр), молитвенные формулы братства (аурад). Вакфы как экономическая база суфийских братств (орденов).

Тема 6. Суфизм как основа исламской религиозной/духовной жизни и социального порядка.

Расцвет суфийских ?монастырей?, обителей, постоянных дворов. Суфизм и народная религиозность: культ святых и их гробниц. Суфизм как сеть социальной защиты.

?Мистические концерты?-радения (сама?) и их религиозно-социальные функции. Poleмика вокруг сама?.

Симбиоз суфизма и шиизма. Возникновение шиитских суфийских орденов в Иране (Сафавийа, Нурбахшийа, Ни?матуллахийа, Бекташийа).

Тема 7. Суфизм как проводник реформаторских и консервативных идей

Конкуренция за сферы влияния и ресурсы между различными суфийскими группами и их лидерами, рост их зависимости от государства.

Суфизм и антиколониальная борьба: от компромисса и сотрудничества до вооруженного сопротивления: амир ?Абд ал-Кадир в Алжире, Махди в Судане, ?Бешеный мулла? (Мухаммад ?АбдаллахХассан) в Сомали, Дукчи-ишан в Андижане, ас-Сануси в Киренаике, имам Шамиль на Кавказе.

Миссионерская деятельность в Африке: Тиджанийа, Кадирийа, Санусийа. ?Век суфизма? в Африке (конец XVIII ? конец XIX вв.)

Тема 8. Суфизм на современном этапе

Суфийские братства как формальные и неформальные политические партии (Судан, Сенегал, Дагестан и т.д.)

Современные нападки на суфийские учения и практики со стороны ?пуритан?: идеологический конфликт суфизма и салафизма/ваххабизма.

Возрождение суфизма в некоторых мусульманских обществах и его намеренная поддержка и культивирование со стороны государственных органов.

Суфийские мотивы в современной литературе Ближнего Востока и Южной Азии (Нагиб Махфуз, Гамаль ал-Гитани, Меша Селимович, Нахджавани, ОрханПамук).

Суфийское возрождение в бывшем Советском Союзе как реакция на идеологический вакуум, возникший вследствие разрушения коммунистической идеологии и социально-экономических неурядиц. Распространение нео- и квазисуфийских (Нурси, Гюлен) организаций в бывших советских республиках Средней Азии и Закавказья.

Суфизм на Западе: суфизм и религии ?ню-эйдж?. ?Внеисламский? суфизм?

Суфийское влияние на западную музыку и культуру (от танцев дервишей до суфийской поэзии и песен).

Куда /движется/ суфизм? Будущее суфизма в XXI веке.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Islamic philosophy online - <http://www.muslimphilosophy.com>

Доктор философских наук, заместитель директора, заведующий сектором философии исламского мира Института философии РАН А.В.Смирнов, личная страница - <http://smirnov.iph.ras.ru/win/staff/smirnov.htm>

Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/adm.htm>

Портал ?Социально-гуманитарное и политологическое образование? - <http://www.humanities.edu.ru>

Центр религиоведческих исследований ?Этна? - <http://ethna.upelsinka.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Активное прослушивание лекций обеспечивает качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью
практические занятия	Для успешного участия в практических занятиях необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех практических занятий и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают привлечение дополнительного материала при подготовке к ним.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешного самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется выполнение всех заданий, данных для самостоятельной работы, для успешного усвоения материала
зачет	Для успешной сдачи зачета достаточно посещения всех лекций и активного прослушивания лекционных материалов. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Качественная подготовка к письменной работе позволит хорошо усвоить материал.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки "История и антропология религии".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028870>
2. Степаняц, М. Т. Исламский мистицизм [Электронный ресурс] / М. Т. Степаняц. - М. : 'Канон+' РООИ 'Реабилитация', 2009. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-88373-149-X.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443955>
3. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.: Прометей, 2013. - 288 с.: ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536531>
4. Краткая история ислама / Аль-Джазаири С. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553523>

Дополнительная литература:

1. Мир ислама в общественно-культурном пространстве Москвы: опыт прошлого и современность, - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: ISBN 978-5-16-104665-4 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550165>
2. Степаняц, М. Т. Мир Востока. Философия: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс] / М. Т. Степаняц; Ин-т философии. - М.: Вост. лит., 2005. - 375 с. - ISBN 5-02-018467-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=444224>
3. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. - М., 2006. - 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346235>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.15 История и практика суфизма

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: История и антропология религии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.