

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Антикризисное управление и банкротство

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ющенко Н.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), NAJuschenko@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила построения юридического заключения и требования, предъявляемые к юридическим консультациям в сфере антикризисного управления и банкротства;
- положения действующего законодательства в сфере антикризисного управления и банкротства и его правоприменительную практику для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- нормативные правовые акты в сфере антикризисного управления и банкротства, реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности антикризисного управления и банкротства.

Должен уметь:

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере антикризисного управления и банкротства;
- принимать решения и совершать юридические действия по антикризисному управлению и банкротству в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применять нормативные правовые акты в сфере антикризисного управления и банкротства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности антикризисного управления и банкротства.

Должен владеть:

- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере антикризисного управления и банкротства;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о несостоятельности (банкротстве) Российской Федерации;
- методами анализа, толкования и реализации нормативных правовых актов материального и процессуального права в сфере антикризисного управления и банкротства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства	4	6	6	0	12
2.	Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве	4	6	6	0	12
3.	Тема 3. Антикризисное управление. Процедуры банкротства	4	6	6	0	12
4.	Тема 4. Ответственность по делу о банкротстве	5	6	6	0	36
5.	Тема 5. Правовые особенности банкротства граждан	5	6	6	0	36
6.	Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников	5	6	6	0	36
	Итого		36	36	0	144

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства

Понятие несостоятельности (банкротства). Источники права, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства).

Признаки банкротства. Критерии несостоятельности: неплатежеспособность и неоплатность.

Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.

Должник. Кредиторы. Собрание и комитет кредиторов. Собрание работников, бывших работников. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

##### Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве. Особенности рассмотрения дел о банкротстве. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.

Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве. Подозрительные сделки. Сделки, направленные на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов. Понятие обычной хозяйственной деятельности. Соотношение специальных оснований конкурсного оспаривания и оспаривания сделок по статье 10 Гражданского кодекса Российской Федерации. Исчисление срока исковой давности для оспаривания сделок. Субъекты, управомоченные оспаривать сделки по законодательству о банкротстве. Применение последствий недействительности сделок.

##### Тема 3. Антикризисное управление. Процедуры банкротства

Понятие антикризисного управления. Финансово-экономический анализ состояния должника как инструмент предупреждения банкротства и восстановления его платежеспособности. Нормативное регулирование деятельности арбитражного управляющего по проведению финансового анализа. Учет внешних и внутренних условий деятельности должника при проведении финансового анализа. Подходы к анализу состояния активов и пассивов должника. Оценка финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости должника. Анализ инвестиционной и финансовой деятельности должника. Экономико-правовой анализ сделок должника, совершенных в период подозрительности. Анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности.

Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация.

Процедуры наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.

Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Упрощенные процедуры банкротства, применяемые в деле о банкротстве. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.

Банкротство отсутствующего должника. Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом. Рассмотрение дела о банкротстве отсутствующего должника. Применение положений о банкротстве отсутствующего должника.

Банкротство специализированного общества и ипотечного агента. Особенности удовлетворения требований кредиторов с залоговым обеспечением. Передача имущества, составляющего залоговое обеспечение облигаций специализированного общества.

#### **Тема 4. Ответственность по делу о банкротстве**

Понятие и основания ответственности. Контролирующее должника лицо. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.

Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности. Права лица, в отношении которого подано заявление о привлечении к субсидиарной ответственности. Права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности. Порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.

Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве). Взыскание убытков при банкротстве. Заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

Ответственность арбитражного управляющего.

#### **Тема 5. Правовые особенности банкротства граждан**

Критерии для введения процедур, применяемых в отношении граждан. Процедуры банкротства, применяемые в отношении граждан: реструктуризация долгов гражданина и реализация имущества гражданина. Подсудность рассмотрения дел о банкротстве граждан. Особенности оспаривания сделок в делах о банкротстве граждан. Финансовый управляющий. Порядок реализации имущества гражданина. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

#### **Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников**

Особенности банкротства градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций, финансовых организаций, стратегических организаций, субъектов естественных монополий, застройщиков, участника клиринга и клиента участника клиринга.

Особенности банкротства граждан, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-16 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 2. Судопроизводство по делам о банкротстве 3. Антикризисное управление. Процедуры банкротства
2	Эссе	ПК-16 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 3. Антикризисное управление. Процедуры банкротства
3	Письменное домашнее задание	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 2. Судопроизводство по делам о банкротстве 3. Антикризисное управление. Процедуры банкротства
4	Кейс	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 2. Судопроизводство по делам о банкротстве 3. Антикризисное управление. Процедуры банкротства
5	Тестирование	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 2. Судопроизводство по делам о банкротстве 3. Антикризисное управление. Процедуры банкротства
6	Ситуационная задача	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	1. Общая характеристика правового регулирования банкротства 2. Судопроизводство по делам о банкротстве 3. Антикризисное управление. Процедуры банкротства
	<b>Зачет</b>	ПК-16, ПК-4, ПК-5	
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-16 , ПК-5	4. Ответственность по делу о банкротстве 5. Правовые особенности банкротства граждан 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников
2	Письменное домашнее задание	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	4. Ответственность по делу о банкротстве 5. Правовые особенности банкротства граждан 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников
3	Кейс	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	4. Ответственность по делу о банкротстве 5. Правовые особенности банкротства граждан 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников
4	Тестирование	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	4. Ответственность по делу о банкротстве 5. Правовые особенности банкротства граждан 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников
5	Ситуационная задача	ПК-16 , ПК-4 , ПК-5	4. Ответственность по делу о банкротстве 5. Правовые особенности банкротства граждан 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников
	<b>Зачет</b>	ПК-16, ПК-4, ПК-5	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	6
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	5
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле [F1357733856/FOS.Antikriz.upr.i\\_bankrotstvo.pdf](F1357733856/FOS.Antikriz.upr.i_bankrotstvo.pdf)

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).
3. Должник, его права и обязанности.
4. Кредиторы: понятие, виды, права и обязанности.
5. Собрание кредиторов: порядок созыва, компетенция.
6. Комитет кредиторов: порядок создания, компетенция.
7. Собрание работников, бывших работников.
8. Правовой статус арбитражного управляющего.
9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
3. Представительство. Документы и заявления, используемые в процессе.
4. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве.
5. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.
6. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
7. Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве.
8. Подозрительные сделки. Сделки, направленные на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов.
9. Соотношение специальных оснований конкурсного оспаривания и оспаривания сделок по статье 10 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Тема 3. Процедуры банкротства

1. Понятие и особенности антикризисного управления.
2. Финансово-экономический анализ состояния должника как инструмент предупреждения банкротства и восстановления его платежеспособности.
3. Нормативное регулирование деятельности арбитражного управляющего по проведению финансового анализа.
4. Учет внешних и внутренних условий деятельности должника при проведении финансового анализа.
5. Подходы к анализу состояния активов и пассивов должника.
6. Оценка финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости должника.
7. Анализ инвестиционной и финансовой деятельности должника.
8. Экономико-правовой анализ сделок должника, совершенных в период подозрительности.
9. Анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности.
9. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация.
10. Процедура наблюдения.
11. Процедура финансового оздоровления.
12. Процедура внешнего управления.
13. Процедура конкурсного производства.
14. Процедура мирового соглашения.
15. Упрощенные процедуры банкротства ликвидируемого должника и отсутствующего должника.

## **2. Эссе**

Темы 1, 3

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства

Примерный перечень тем эссе:

1. История становления института несостоятельности в России.
2. Несостоятельность юридических лиц: проблемы теории и правоприменительной практики.
3. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация.
4. Проблемы определения статуса арбитражного управляющего.
5. Арбитражный суд как участник правоотношений несостоятельности (банкротстве).
6. Роль и права кредиторов в конкурсном процессе.
7. Роль и функции саморегулируемых организаций.
8. Временный управляющий, его права и обязанности.
9. Проблемы проведения финансового оздоровления.
10. Функции административного управляющего.

Тема 3. Антикризисное управление. Процедуры банкротства

Примерный перечень тем эссе:

1. Нормативно-правовая основа регулирования бухгалтерской и финансовой отчетности в России
2. Влияние факторов внешней среды, приводящих к изменению ценности.
3. Отличия ?бухгалтерской? и ?стоимостной? моделей анализа
4. Проблемы проведения традиционного бухгалтерского анализа.
5. Показатели, используемые в рамках анализа финансовых результатов должника.
6. Показатели операционной и финансовой деятельности: проблемы теории и практики.
7. Целесообразность оценки оборачиваемости текущих активов должника.
8. Финансовая устойчивость компании.
9. Кредитоспособность с точки зрения возможности привлечения кредитов и с точки зрения сохранения своей финансовой устойчивости.
10. Достоинства и недостатки показателя EBITDA в кредитном анализе.
11. Соглашение о санации как непоименованный договор в гражданском праве России.
12. Реабилитационные процедуры банкротства: пути реформирования российского законодательства о несостоятельности (банкротстве).

## **3. Письменное домашнее задание**

Темы 1, 2, 3

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства

1. В табличном виде представить сравнительную характеристику собрания кредиторов и собрания работников, бывших работников.
  2. В схематичном виде отразить процедуру получения статуса арбитражного управляющего.
  3. Подготовьте проект Реестра требований кредиторов, исходя из того, что к должнику заявлены требования одного кредитора первой очереди, двух кредиторов второй очереди, трех кредиторов третьей очереди, один из которых является залоговым кредитором. Кредиторы третьей очереди имеют также требования о возмещении убытков и уплате неустойки. Размеры требований, их основания и другие реквизиты реестра определите по своему усмотрению.
- Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие ведение Реестра требований кредиторов.

4. Проанализировав положения кредиторов, отразите основные гарантии, предоставляемые им законом. Внесите свои предложения форм защиты кредиторов.

#### Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве

1. В табличном виде представить сравнительную характеристику лиц, участвующие в деле о банкротстве, и лиц, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
2. В схематичном виде отразить процедуру обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
3. В табличном виде представить сравнительную характеристику лиц оспаривания подозрительных сделок и сделок, направленных на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов.
4. Составьте проект заявления о признании юридического лица банкротом.
5. Составьте проект заявления о признании физического лица банкротом.
6. Составьте проект определения арбитражного суда о принятии заявления к рассмотрению.
7. Составьте проект определения арбитражного суда о назначении арбитражного управляющего.
8. Составьте проект решения арбитражного суда о признании должника банкротом.

#### Тема 3. Процедуры банкротства

1. В схематичном виде отразить реализацию процедуры конкурсного производства.
2. В табличном виде представить сравнительную характеристику упрощенных процедур банкротства ликвидируемого должника и отсутствующего должника.
3. Составьте проект определения арбитражного суда о введении процедуры финансового оздоровления.
4. Составьте проект определения арбитражного суда о введении процедуры внешнего управления.
5. Составьте проект мирового соглашения.
6. Составьте проект плана финансового оздоровления.
7. Составьте проект плана внешнего управления.
8. Составьте проект отчета должника о результатах проведения финансового оздоровления.
9. Составьте проект кассационной жалобы на определение арбитражного суда о завершении конкурсного производства.
10. Составьте проект апелляционной жалобы на определение арбитражного суда об отказе в утверждении мирового соглашения по делу о банкротстве.
11. Составьте проект соглашения и санации.
12. Составьте проект соглашения об оказании финансовой помощи учредителями должника.
13. В табличном виде отразите особенности мер по предупреждению банкротства экономического и организационно-управленческого характера.
14. Схематично представьте методические подходы к финансовому анализу и требования к используемым показателям осуществляемые арбитражным управляющим.
15. В табличном виде охарактеризуйте факторы, способствующие возникновению неплатежеспособности и несостоятельности юридического лица.
16. Выберите любую сферу деятельности организации. В табличном виде отразите возможные внутренние и внешние фактора, способствующие возникновению неплатежеспособности и несостоятельности юридического лица. Обоснуйте ответ.
17. Схематично представьте подходы к анализу активов должника. Перечислите возможные выводы, которые можно сделать по результатам такого анализа. Мотивируйте ответ.
18. В табличном виде представьте анализ финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости должника.
19. В табличном виде представьте анализ инвестиционной и финансовой деятельности должника.
20. В табличном виде представьте анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности.

#### 4. Кейс

Темы 1, 2, 3

Примерный перечень кейсов:

1. В отношении ООО Забава было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК Строитель обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованы ли возражения временного управляющего?

2. ООО Племзавод обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО Фермер. В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества. Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.

Правомерен ли отказ?

Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?

3. В отношении ООО Луч было возбуждено дело о несостоятельности (банкротстве) и введено конкурсное производство. В реестр требований кредиторов должника были включены требования в общем размере 15 500 000 рублей. В результате реализации имущества, включенного в конкурсную массу, было получено 16 100 000 рублей, требования кредиторов удовлетворены в полном объеме.

Арбитражный суд, рассмотрев отчет конкурсного управляющего, его ходатайство о завершении конкурсного производства, на основании ст. 149 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) пришел к выводу, что конкурсное производство в отношении общества Луч подлежит завершению, и вынес соответствующее определение.

Один из участников общества ? Комаров А.А., обжаловал вынесенное определение, так как, по его мнению, в случае удовлетворения всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, в ходе любой процедуры, применяемой в деле о банкротстве, арбитражный суд должен прекратить производство по делу о банкротстве.

Конкурсный управляющий возражал против жалобы, ссылаясь на то, что к лицам, участвующим в арбитражном процессе по делу о банкротстве, относится представитель участников (учредителей) должника, а не отдельные учредители. Учредители ООО Луч такого представителя не избрали.

В судебном заседании Комаров А.А. пояснил, что учредителями ООО ?Луч? в равных долях являются он и его двоюродный брат ? Симаков В.И. Поскольку за месяц до возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) отношения между ним и Симаковым В.И. испортились, принять решение о том, кто будет представлять интересы учредителей в деле о банкротстве они не смогли. Поэтому Комаров А.А. вынужден непосредственно обратиться с жалобой в суд, не имея документа, подтверждающего его полномочия.

Как должен поступить суд в данной ситуации?

Подлежит ли удовлетворению жалоба Комарова А.А.?

4. В рамках соглашения от 02.10.2012 г. об общих условиях совершения операций на межбанковском валютном и денежном рынках 1 марта 2013 г. Первый Ипотечный Банк совершил с Лута-Банком очередную сделку, по предоставлению межбанковского кредита в размере 30 000 000 рублей сроком на один день. Кредит был возвращен Лута-Банком 2 марта 2013 г.

Приказами Банка России от 20.03.2013 г. у Лута-Банка отозвана лицензия на совершение банковских операций и назначена временная администрация.

Решением арбитражного суда от 26.04.2013 г. Лута-Банк признан несостоятельным (банкротом), в отношении него введена процедура конкурсного производства сроком на один год. Конкурсный управляющий, ссылаясь на то, что Первый Ипотечный Банк получил предпочтительное удовлетворение требования к Лута-Банку в результате сделки по погашению межбанковского кредита на сумму 30 000 000 рублей, обратился в арбитражный суд с заявлением о признании этой сделки недействительной на основании ст. 61.3 ФЗ О несостоятельности (банкротстве).

Удовлетворяя заявление конкурсного управляющего, суд первой инстанции исходил из того, что погашение кредита произведено Лута-Банком в преддверии банкротства менее чем за месяц до назначения временной администрации и при наличии у Лута-Банка других кредиторов, чьи требования возникли ранее. В результате, Первый Ипотечный Банк получил удовлетворение своего требования преимущественно перед иными кредиторами.

Первый Ипотечный Банк подал апелляционную жалобу, в которой указал, что у него отсутствовали сведения о неплатежеспособности Лута-Банка на момент погашения кредита, поэтому оснований для признания сделки недействительной в соответствии со ст. 61.3 не имелось. К тому же, судами не учтен характер совершенной банками сделки.

Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд апелляционной инстанции? Ответ обоснуйте.

5. В отношении ПК Лодочник было возбуждено дело о банкротстве. После введения данной процедуры наблюдения несколько членов кооператива подали заявление о выходе. В связи с этим они просили выплатить вознаграждение за выполнявшиеся ими в кооперативе работы, а также выплатить стоимость их паев.

Правление кооператива приняло решение об осуществлении расчетов в связи с трудовой деятельностью в кооперативе, в выплате стоимости пая было отказано.

Временный управляющий счел действия органа управления кооператива неправомерными, и обратился в суд с требованием о признании недействительными решения кооператива в части осуществления расчетов с выходящими участниками, связанных с выплатой вознаграждения за работу в кооперативе. Также управляющий указал, что выход участников из кооператива в период проведения процедур банкротства невозможен. В связи с нарушением органом управления законодательства о банкротстве, временный управляющий просил суд отстранить правление от дальнейшего руководства деятельностью должника.

Правомерны ли принятые правлением решения?

Правомерно ли требование арбитражного управляющего об отстранении правления от руководства деятельностью должника.

6. В отношении ООО Рыбинский осетровый колхоз, занимавшегося разведением осетра и ловом водных биологических ресурсов, было принято решение о признании несостоятельным (банкротом) и введена процедура конкурсного производства.

По предложению конкурсного управляющего было принято решение о продаже предприятия-должника путем разделения его на несколько обособленных имущественных комплексов ? предприятий.

Налоговая инспекция, представлявшая интересы государства по взысканию налоговых платежей, была против такой продажи, считая, что она противоречит законодательству о банкротстве. Налоговая инспекция считала, что предприятие дробить нельзя, а следует продавать как единый имущественный комплекс.

Однако конкурсный управляющий разъяснил, что для регистрации предприятия как имущественного комплекса необходимо решение собрания кредиторов о создании предприятия с указанием состава имущества предприятия. Следовательно, необязательно включать все имеющееся имущество в состав предприятия как единого имущественного комплекса, а можно иметь одно или несколько предприятий и иное, не входящее в состав предприятия имущество.

Налоговая инспекция подготовила требование о признании решения собрания кредиторов недействительным в силу противоречия ФЗ О несостоятельности (банкротстве).

Кто прав в данной ситуации ? конкурсный управляющий или налоговая инспекция? Подлежит ли требование удовлетворению?

7. ООО Гелиос обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с заявлением о признании ОАО Автотехснаб банкротом. Определением Арбитражного суда от 10.12.2010 г. в отношении должника введена процедура наблюдения и назначен временный управляющий.

Не согласившись с вынесенным определением ОАО Автотехснаб обратилось с апелляционной жалобой в Арбитражный суд, мотивируя это тем, что у кредитора ООО Гелиос отсутствует право инициировать процесс банкротства должника, принявшего решение о добровольной ликвидации.

Суд апелляционной инстанции своим постановлением от 29.12.2010 г. определение Арбитражного суда Челябинской области отменил и производство по делу прекратил со ссылкой на то, что на основании пункта 2 статьи 9 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) при проведении добровольной ликвидации юридического лица должник обязан инициировать процесс банкротства, кредитор же таким правом не наделен.

Обоснованы ли доводы ОАО Автотехснаб, изложенные в апелляционной жалобе?

Правомерно или нет постановление суда апелляционной инстанции? Обоснуйте ответ.

8. Определением Арбитражного суда Оренбургской области от 30.06.2015 г. в отношении ОАО Заря введено наблюдение и назначен временный управляющий. Акционерный коммерческий банк Интер-Банк признан конкурсным кредитором ОАО Заря и временным управляющим включен в реестр требований кредиторов на сумму 29.355.623 рубля с удовлетворением в третьей очереди. При этом было установлено, что требования акционерного коммерческого банка обеспечены залогом.

Решением Арбитражного суда Оренбургской области от 1.02.2016 г. ОАО Заря признано банкротом, в отношении него открыто конкурсное производство и назначен конкурсный управляющий.

При проведении расчетов с кредиторами в ходе конкурсного производства, конкурсным управляющим было установлено, что денежных средств должника недостаточно для удовлетворения всех требований кредиторов третьей очереди и согласно пункту 3 статьи 142 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) они будут распределены между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам их требований, включенных в реестр, а, следовательно, коммерческому банку причитается 8.675.089 рублей.

При этом конкурсный управляющий пояснил, что согласно пункту 9 статьи 142 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) требования кредиторов, не удовлетворенные по причине недостаточности имущества должника, считаются погашенными.

Не согласившись с таким решением конкурсного управляющего Акционерный коммерческий банк Интер-Банк обратился с жалобой в Арбитражный суд.

Правомерны ли доводы и решение конкурсного управляющего?

Какое определение вынесет Арбитражный суд?

9. Решением арбитражного суда с АО Альфа в пользу, АО Гамма была взыскана сумма 105 тыс. руб., состоящая из 98 ОУ. руб. долга за проданный товар и 6968 руб. процентов за нарушение денежного обязательства.

Получив исполнительный лист, должник направил его в службу судебных приставов. Через 10 дней судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю, что должник не имеет имущества. Через два дня после получения письма АО Гамма обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании АО Альфа банкротом.

Имело ли АО Гамма право на обращение с заявлением в настоящем случае?

10. Индивидуальный предприниматель Андреев зарегистрирован в качестве предпринимателя в г. Челябинске, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Екатеринбург (занимается розничной торговлей строительными материалами через сеть специализированных магазинов) и там же фактически проживает. Официальным местом жительства Андреева является г.; Пермь (согласно регистрационным данным органов внутренних дел). Кредитор Андреева обратился с заявлением о признании его банкротом в Арбитражный суд Пермской области, мотивируя это тем, что местом его жительства является г. Пермь.

Определите в данном случае подсудность дела о банкротстве и оцените действия кредитора.

11. Проведение выборки сделок, которые могут быть оспорены по основаниям, предусмотренным Законом о банкротстве. Выявите признаки сделок с неравноценным встречным исполнением, попадающих в категорию подозрительных сделок, имеющих основания для оспаривания согласно п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве. Выявите признаки сделок, совершенных с целью причинения вреда имущественным правам кредиторов, что является основанием для оспаривания согласно п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве. Выявите признаки совершения сделок, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами, что является основанием для оспаривания согласно ст. 61.3 Закона о банкротстве.

## 5. Тестирование

Темы 1, 2, 3

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Действующий ФЗ о несостоятельности (банкротстве) принят в:
  - а) 2002г.;
  - б) 1998г.;
  - в) 2006г.
2. Специальным ФЗ определяются особенности несостоятельности (банкротства):
  - а) ликвидируемого должника;
  - б) градообразующих организаций;
  - в) кредитных организаций.
3. Дела о банкротстве рассматриваются:
  - а) арбитражным судом по месту нахождения должника;
  - б) арбитражным судом по выбору лица, подавшего заявление о признании должника банкротом;
  - в) арбитражным судом по месту нахождения кредитора.
4. Суд может рассмотреть дело о банкротстве, если требования к должнику ? юридическому лицу в совокупности составляют:
  - а) 500 тысяч рублей;
  - б) 100 тысяч рублей;
  - в) 10 тысяч рублей.
5. Для признания банкротом необходимо, чтобы сумма долга превышала стоимость принадлежащего должнику имущества. Это положение верно для:
  - а) индивидуального предпринимателя;
  - б) градообразующей организации;
  - в) любого юридического лица.
6. Не могут быть признаны банкротом:
  - а) фонды;
  - б) казенные предприятия;
  - в) кредитные организации.
7. Правом голоса на собрании кредиторов обладают:
  - а) конкурсные кредиторы;
  - б) все кредиторы;
  - в) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы.
8. Минимальная сумма по договору страхования ответственности арбитражного управляющего (в год):
  - а) 10 миллионов рублей;
  - б) 3 миллиона рублей;
  - в) не определена.
9. Требованием к кандидатуре арбитражного управляющего не является:
  - а) наличие статуса индивидуального предпринимателя;
  - б) наличие договора страхования ответственности;
  - в) членство в саморегулируемой организации.
10. Споры, связанные с профессиональной деятельностью арбитражного управляющего, его отношениями с СРО арбитражных управляющих, разрешаются:
  - а) органом по рассмотрению дел о применении в отношении членов саморегулируемой организации мер дисциплинарного воздействия;
  - б) арбитражным судом;
  - в) органом, осуществляющим контроль за соблюдением членами саморегулируемой организации требований профессиональной деятельности.
11. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на арбитражного управляющего, является основанием для:
  - а) отстранения арбитражным судом арбитражного управляющего от исполнения данных обязанностей;
  - б) применения к арбитражному управляющему мер дисциплинарной ответственности;
  - в) возмещения арбитражным управляющим убытков конкурсным кредиторам и уполномоченным органам.
12. Контроль (надзор) за деятельностью СРО арбитражных управляющих осуществляется:
  - а) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии;
  - б) Министерством экономического развития Российской Федерации;
  - в) Министерством юстиции Российской Федерации.
13. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей определяются:
  - а) на дату признания арбитражным судом должника банкротом;
  - б) на дату подачи сведений в реестр требований кредиторов;
  - в) на дату подачи в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом.
14. Реестр требований кредиторов ведет:

- а) должник;
- б) комитет кредиторов;
- в) арбитражный управляющий.

15. Лицами, участвующими в деле о банкротстве, не являются:

- а) арбитражный управляющий;
- б) представитель собрания кредиторов или представитель комитета кредиторов;
- в) уполномоченные органы.

16. По результатам рассмотрения обоснованности заявления о признании должника банкротом арбитражный суд выносит одно из следующих определений:

- а) об отказе во введении наблюдения и оставлении такого заявления без рассмотрения;
- б) о признании требований заявителя обоснованными и введении финансового оздоровления;
- в) о признании должника банкротом и введении конкурсного производства.

17. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий:

- а) двух месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд;
- б) семи месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд;
- в) двенадцати месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.

18. Арбитражный суд прекращает производство по делу о банкротстве в случае:

- а) обжалования решений собрания кредиторов (комитета кредиторов);
- б) неудовлетворения всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, в ходе любой процедуры, применяемой в деле о банкротстве;
- в) отсутствия средств, достаточных для возмещения судебных расходов на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве, в том числе расходов на выплату вознаграждения арбитражному управляющему.

19. Сделки, совершенные должником или другими лицами за счет должника, могут быть признаны недействительными, если они являются:

- а) мнимыми;
- б) подозрительными;
- в) притворными.

20. Отказ в признании сделки недействительной:

- а) не лишает сторону в сделке предъявить требование о возмещении убытков, причиненных ему арбитражным управляющим, совершившим сделку;
- б) лишает сторону в сделке предъявить требование о возмещении убытков, причиненных ему арбитражным управляющим, совершившим сделку;
- в) дает право стороне в сделке признать сделку недействительной по иному правовому основанию.

## **6. Ситуационная задача**

Темы 1, 2, 3

Примерный перечень ситуационных задач:

1. Губанов, генеральный директор ЗАО ?Геркулес? создал свою фирму ?Экспо-Плюс?, принадлежащую его жене Семеновой, после чего уведомил крупных кредиторов ЗАО ?Геркулес? о его возможной несостоятельности. Фирма ?Экспо-Плюс? предложила кредиторам продать ей долги ?Геркулеса? со скидкой 20%. Кредиторы ?Геркулеса?, обрадованные возможностью вернуть хотя бы часть денег, согласились на это предложение. После реоформления кредиторской задолженности на ?Экспо-Плюс?, ?Экспо-Плюс? оплатило долги ?Геркулеса?. Доход от этой операции составил 10 млн. рублей.

Оцените действия ЗАО ?Геркулес? и решите вопрос об ответственности директора.

2. Директор ООО Кузнецов получил в коммерческом банке кредит на развитие производства. Все полученные деньги он потратил на увеличение личного благосостояния. Когда подошло время возвращать кредиты, Кузнецов объявил свое предприятие банкротом.

Оцените действия Кузнецова.

3. К Вам 18 октября 2012 г. обратился директор ООО ?Идиллия? за консультацией. 16 апреля 2012г. ООО ?Идиллия? заключили кредитный договор с ОАО ?РостовБанк? на сумму 12 млн. руб. сроком на 6 месяцев. В качестве обеспечения ООО предоставило в залог производственные помещения. На момент заключения договора предпринимательская деятельность у ООО складывалась хорошо, представленные бухгалтерские документы свидетельствуют об отсутствии кредиторской задолженности. Сумма кредита была направлена на расширение предприятия и хозяйственной деятельности. 30 мая 2012 г. ООО ?Идиллия? отправило два вагона своего товара в город N. своему постоянному деловому партнеру индивидуальному предпринимателю Жигунову. По условиям договора оплата поставленного товара производилась в рассрочку по истечении одного месяца. Жигунов получил товар, но 21 июня 2012 г. он был сильно избит незнакомыми лицами и находился длительное время в коме. 25 августа 2012 г. Жигунов, не приходя в сознание, умер. Денежных средств на расчетном счете Жигунова не оказалось. Наличных денег также не было обнаружено. Товар, поставленный ООО индивидуальному предпринимателю Жигунову, последним был реализован. 16 октября 2012 г. ОАО ?РостовБанк? предъявило требование о возврате суммы кредита. Денежных средств у ООО нет. ОАО ?РостовБанк? грозит предъявить свои требования в суд и реализовать свое право залогодержателя. Основной вопрос, который был Вам задан директором ООО ?Идиллия? ? ?что нам делать, если банк продаст заложенное имущество, мы будем не в состоянии осуществлять свою деятельность дальше. А у нас есть другие кредиторы, как быть с ним?? Что Вы посоветуете в данной ситуации? Директора ООО ?Идиллия? интересует, может ли он взыскать сумму задолженности Жигунова с его наследников?

4. В отношении ООО ?Консул? было возбуждено дело о несостоятельности. Арбитражный суд вынес определение о введении наблюдения в отношении должника. Арбитражный управляющий провел первое собрание кредиторов, на котором был организован комитет кредиторов и определена его компетенция. Первое собрание кредиторов не приняло никакого решения в отношении судьбы должника. До окончания наблюдения оставалось двенадцать дней. Комитет кредиторов решил ходатайствовать перед арбитражным судом о введении финансового оздоровления. Проанализируйте данную ситуацию на предмет ее соответствия Закону о несостоятельности. Удовлетворит Арбитражный суд ходатайство комитета кредиторов? Что для этого необходимо?

5. Кредиторы благотворительного фонда ?Дарование? направили в арбитражный суд заявление о признании фонда банкротом и об открытии конкурсного производства. В заседании по проверке обоснованности требований заявителей благотворительный фонд ?Дарование? не был согласен с требованием своих кредиторов. Представитель фонда привел следующие доводы: благотворительный фонд является некоммерческим юридическим лицом; неплатежеспособность фонда вызвана, главным образом, реализацией целей деятельности фонда (поддержка молодых музыкантов, художников, литераторов) и финансовым обеспечением функционирования управленческого аппарата фонда, а не осуществлением предпринимательской деятельности; учреждениями фонда являются крупные платежеспособные коммерческие организации, к которым, с целью погашения задолженности фонда, и следует обратиться кредиторам. Разберите доводы представителя благотворительного фонда ?Дарование?. Имеют ли они принципиальное значение, могущее повлиять на решение арбитражного суда?

6. ОАО ?Гороблагодатское рудоуправление? 15 мая 2015 г. было признано банкротом. 9 июня 2015 г. ОАО заключило договор поставки с ООО ?Агропромсервис?, согласно которому во втором и третьем кварталах 2015 года ОАО обязуется поставить ООО второму щебень. Однако ОАО ?Гороблагодатское рудоуправление? не исполнило надлежащее соответствующее обязательство и ООО ?Агропромсервис? обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с должника стоимости плаченного, но не поставленного щебня, пеней и процентов за пользование чужими денежными средствами. Суд первой инстанции оставил исковое заявление без рассмотрения, мотивируя это тем, что данное требование подлежит рассмотрению в деле о банкротстве ОАО ?Гороблагодатское рудоуправление?. Арбитражный суд, рассматривающий дело о банкротстве ОАО ?Гороблагодатское рудоуправление? также отказал в рассмотрении данного требования. Обоснованы ли отказы судов? Решите дело.

7. ООО ?Провими? 13 августа 2012 г. заключило договор поставки с сельскохозяйственным производственным кооперативом ?Красная звезда?, по которому второй выступал покупателем. Место нахождения кооператива ? Курганская область. В договоре была предусмотрена договорная подсудность рассмотрения споров ? Арбитражный суд г. Москвы. Товар был поставлен ООО ?Провими?, но не оплачен должником. Кредитор обратился в Арбитражный суд с требованием о взыскании основного долга в размере 1325477,08 руб. и договорной неустойки (пени) за просрочку оплаты товара в размере 87963, 47 руб. В судебном заседании было выяснено, что в отношении производственного кооператива ?Красная звезда? возбуждено дело о несостоятельности и 28 мая 2012 г. введена процедура внешнего управления. На данном основании Арбитражный суд г. Москвы отказал в рассмотрении дела. Обоснован ли отказ?

8. 10 ноября 2016 г. в арбитражный суд поступило заявление от Федеральной налоговой службы о признании банкротом должника ООО ?Кант?. Основанием для такого заявления стала задолженность ООО ?Кант? перед федеральным бюджетом на сумму 320540 рублей. В обоснование своих требований заявитель ссылается на акт счетной проверки бухгалтерской документации должника за 2016 г. ООО ?Кант? за первое полугодие 2016 г. не перечислило обязательных платежей на сумму 294300 рублей. Также к заявлению Федеральной налоговой службы были приложены документы, удостоверяющие не уплату должников финансовых санкций на сумму 26240 рублей. Учитывая общую сумму задолженности, арбитражный суд вынес решение о признании ООО ?Кант? банкротом. Обосновано ли решение арбитражного суда и почему? Какие нормы законодательства о банкротстве были нарушены? Какова процедура подачи заявления от имени государства о признании должника банкротом в результате задолженности перед бюджетом?

9. В отношении ЗАО ?Зазеркалье? было возбуждено дело о несостоятельности. На основании ходатайства собрания кредиторов и заключения временного управляющего арбитражный суд вынес решение о введении в отношении должника процедуры внешнего управления сроком на 1 год 6 месяцев. В период проведения внешнего управления (через пять месяцев после введения процедуры) управляющим был получен в ОАО ?Коммерческий банк ?Орелбанк? кредит сроком на четыре месяца. После окончания срока кредита управляющий отказал банку в возврате суммы, мотивируя свой отказ тем, что внешнее управление не завершено, а, следовательно, мораторий не снят. ОАО ?Коммерческий банк ?Орелбанк? обратился в суд с требованием о взыскании с ЗАО ?Зазеркалье? суммы кредита. Арбитражный суд отказал банку в удовлетворении его исковых требований. В обусловленный срок внешнее управление ЗАО ?Зазеркалье? было завершено восстановлением его платежеспособности. Должник выплатил сумму кредита, а также проценты. Вместе с тем, банк был не согласен со ставкой кредита, выплаченной должником, т.к. в договоре был предусмотрен другой процент. ЗАО ?Зазеркалье? ссылалось на то, что кредит был получен во время действия моратория, а, следовательно, проценты подлежат начислению в размере, предусмотренном законом ?О несостоятельности (банкротстве)?. Что такое мораторий, и на какие требования он распространяется? Обоснован ли отказ арбитражного суда о возврате суммы кредита в период действия моратория? Начисляются ли проценты за пользование кредитом, штрафы, пени и другие санкции в период проведения внешнего управления?

10. В отношении унитарного предприятия ?Ижевскмостстрой? определением Арбитражного суда от 16 мая 2008 г. введена процедура внешнего управления. 14 июня 2008 г. арбитражным управляющим собранию кредиторов представлен план внешнего управления. К моменту проведения собрания кредиторов реестр требований кредиторов был следующим. Первую очередь составили требования двух кредиторов на сумму 670000 рублей (первый кредитор ? 356000 рублей, второй ? 314000); вторую очередь ? сорок четыре кредитора на сумму 546675 рублей, из которых 457175 рублей составили требования по задолженности по заработной плате. В третью очередь управляющий включил требования девяти кредиторов на общую сумму 456000 рублей. Также у УП ?Ижевскмостстрой? оказались три кредитора по обязательствам, обеспеченным залогом, требования которых составили 456000 рублей.

На собрании кредиторов присутствовали: один кредитор первой очереди, сумма требований которого составила 356000 рублей. Один кредитор второй очереди ? работник унитарного предприятия, к которому остальными работниками была выдана доверенность на представление их интересов на собрании кредиторов. Общая сумма требований работников составляет 457175 рублей. Кредитор второй очереди ? обладатель патента, сумма требований которого по лицензионному договору составляла 89500 рублей. Кредиторы третьей очереди: кредиторы 1,2,3,5,6,8,9. Кредиторы по обязательствам, обеспеченным залогом: кредитор 1 и 3.

За утверждение плана внешнего управления проголосовали ?за?: присутствовавший кредиторы первой очереди; кредиторы второй очереди 2,3,5,6,9; оба присутствовавших кредитора по обеспеченным залогом обязательствам.

Дайте правовую оценку данному собранию кредиторов. Правомочно ли оно было? Утвердит ли Арбитражный суд решение общего собрания кредиторов? Почему? Изменится (и как) Ваше решение, если: на собрании присутствовал кредитор ◆ 7 второй очереди и проголосовал ?за?; будет выяснено, что требования кредиторов первой очереди были уже удовлетворены; представитель государства голосовал ?против?. Определите количество голосов каждого участника собрания кредиторов. Почему кредиторы, чьи требования обеспечены залогом, не включены ни в одну очередь? Что Вы порекомендуете в том случае, если указанное собрание было не правомочно? Какие требования предъявляются к ведению реестра требований кредиторов?

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).
3. Должник, его права и обязанности.
4. Кредиторы: понятие, виды, права и обязанности.
5. Собрание кредиторов: порядок созыва, компетенция.
6. Комитет кредиторов: порядок создания, компетенция.
7. Собрание работников, бывших работников.
8. Правовой статус арбитражного управляющего.
9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
10. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
11. Лица, участвующие в деле о банкротстве.

12. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
13. Представительство в деле о банкротстве.
14. Документы и заявления, используемые в процессе о банкротстве.
15. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве.
16. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.
17. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
18. Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве.
19. Подозрительные сделки.
20. Сделки, направленные на предпочтительное удовлетворение требований отдельных кредиторов.
21. Соотношение специальных оснований конкурсного оспаривания и оспаривания сделок по статье 10 Гражданского кодекса Российской Федерации.
22. Понятие и особенности антикризисного управления.
23. Финансово-экономический анализ состояния должника как инструмент предупреждения банкротства и восстановления его платежеспособности.
24. Нормативное регулирование деятельности арбитражного управляющего по проведению финансового анализа.
25. Учет внешних и внутренних условий деятельности должника при проведении финансового анализа.
26. Подходы к анализу состояния активов и пассивов должника.
27. Оценка финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости должника.
28. Анализ инвестиционной и финансовой деятельности должника.
29. Экономико-правовой анализ сделок должника, совершенных в период подозрительности.
30. Анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности.
31. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация.
32. Процедура наблюдения.
33. Процедура финансового оздоровления.
34. Процедура внешнего управления.
35. Процедура конкурсного производства.
36. Процедура мирового соглашения.
37. Упрощенные процедуры банкротства в отношении ликвидируемого должника.
38. Упрощенные процедуры банкротства в отношении отсутствующего должника.

## **Семестр 5**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 4, 5, 6

Тема 4. Ответственность по делу о банкротстве

1. Понятие и основания субсидиарной ответственности.
2. Понятие контролирующего должника лица.
3. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.
4. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
5. Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности.
6. Права лица, в отношении которого подано заявление о привлечении к субсидиарной ответственности.
7. Права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности.
8. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности.
9. Порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.
10. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.
11. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
12. Взыскание убытков при банкротстве.
13. Заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

Тема 5. Правовые особенности банкротства граждан

1. Критерии для введения процедур, применяемых в отношении граждан.
2. Реструктуризация долгов гражданина как процедура банкротства.
3. Реализация имущества гражданина как процедура банкротства.
4. Подсудность рассмотрения дел о банкротстве граждан.
5. Особенности оспаривания сделок в делах о банкротстве граждан. Финансовый управляющий.
6. Порядок реализации имущества гражданина.
7. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. Особенности банкротства градообразующих организаций.

2. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности банкротства кредитных организаций.
4. Особенности банкротства страховой организации.
5. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.
6. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов и негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
7. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
8. Особенности банкротства стратегических организаций.
9. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
10. Особенности банкротства застройщиков, .
11. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга.
12. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
13. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств.

## **2. Письменное домашнее задание**

Темы 4, 5, 6

Тема 4. Ответственность по делу о банкротстве

1. В табличном виде представить сравнительную характеристику привлечения к субсидиарной ответственности за невозможность полного погашения требований кредиторов и субсидиарной ответственности за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.
2. В схематичном виде отразить порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.
3. В схематичном виде отразить заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.
4. Составьте проект заявления в арбитражный суд о привлечении к ответственности по обязательствам должника, возникшим после истечения срока, предусмотренного п. п. 2 и 3 ст. 9 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", лиц, на которых возложена обязанность по созыву заседания для принятия решения о подаче заявления должника в арбитражный суд, и (или) принятию такого решения, и (или) подаче данного заявления.

Тема 5. Правовые особенности банкротства граждан

1. В схематичном виде отразить реализацию процедуры реструктуризации долгов гражданина.
2. В табличном виде представить порядок реализации имущества гражданина.
3. Составьте проект заявления в арбитражный суд о признании физического лица банкротом.
4. Составьте проект заявления конкурсного кредитора в арбитражный суд о признании гражданина банкротом после его смерти (объявления его умершим).
5. Составьте проект апелляционной жалобы в арбитражный суд на определение об утверждении положения о порядке, об условиях и о сроках реализации имущества гражданина и об установлении начальной цены продажи имущества.
6. Составьте проект апелляционной жалобы в арбитражный суд на определение об исключении (об отказе в исключении) имущества гражданина из конкурсной массы.
7. Составьте проект уведомления о проведении собрания кредиторов гражданина.

Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. В схематичном виде отразить особенности банкротства кредитных организаций.
2. В схематичном виде отразить особенности банкротства застройщиков.
3. В табличном виде представить сравнительную характеристику банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Составьте сводную таблицу признаков несостоятельности финансовых организации, градообразующих организаций, стратегических предприятий и субъектов естественных монополий.
5. Составьте проект заявления о признании застройщика банкротом.
6. Составьте проект заявления кредитора о согласии на исключение требований из реестра требований кредиторов кредитной организации.
7. Составьте проект ходатайства должника - индивидуального предпринимателя о прекращении производства по делу о банкротстве.
8. Составьте проект заявления в арбитражный суд об утверждении мирового соглашения в деле о банкротстве страховой организации.
9. Составьте проект заявления в арбитражный суд индивидуального предпринимателя - главы крестьянского (фермерского) хозяйства о признании его банкротом

## **3. Кейс**

Темы 4, 5, 6

Примерный перечень кейсов:

1. Решением арбитражного суда с АО Альфа в пользу, АО Гамма была взыскана сумма 105 тыс. руб., состоящая из 98 тыс. руб. долга за проданный товар и 6968 руб. процентов за нарушение денежного обязательства.

Получив исполнительный лист, должник направил его в службу судебных приставов. Через 10 дней судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю, что должник не имеет имущества. Через два дня после получения письма АО Гамма обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании АО Альфа банкротом.

Имело ли АО Гамма право на обращение с заявлением в настоящем случае?

2. Индивидуальный предприниматель Андреев зарегистрирован в качестве предпринимателя в г. Челябинске, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Екатеринбурге (занимается розничной торговлей строительными материалами через сеть специализированных магазинов) и там же фактически проживает. Официальным местом жительства Андреева является г.; Пермь (согласно регистрационным данным органов внутренних дел). Кредитор Андреева обратился с заявлением о признании его банкротом в Арбитражный суд Пермской области, мотивируя это тем, что местом его жительства является г. Пермь.

Определите в данном случае подсудность дела о банкротстве и оцените действия кредитора.

3. В арбитражный суд с заявлением должника обратилось ООО Универсал. Заявление подписано Антоновым ? юристом ООО на основании доверенности, в соответствии с которой Антонову предоставлено право на подачу и подписание исковых заявлений в арбитражные суды от имени ООО. Требования к кандидатуре временного управляющего в заявлении указаны не были. К заявлению не было приложено решение собрания участников ООО об обращении должника в арбитражный суд, мотивировано это было тем, что невозможно собрать всех участников ООО из-за их отсутствия в месте жительства.

Арбитражный суд возвратил ООО заявление со ссылкой на отсутствие в заявлении требований к кандидатуре временного управляющего.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Имели ли место в данном случае основания для возвращения заявления?

4. Получив заявление уполномоченного органа о признании муниципального унитарного предприятия ЖКХ банкротом, арбитражный суд вынес определение о принятии заявления и введении наблюдения. Временным управляющим был назначен Федоров, стоящий первым в списке кандидатов, указанных уполномоченным органом в заявлении. Этим же определением суд назначил посредника для урегулирования конфликта и приостановил производство по делу.

Были ли допущены арбитражным судом какие-либо ошибки при принятии заявления?

Если были допущены, какие конкретно?

5. По результатам судебного разбирательства арбитражный суд вынес решение, которым признал должника банкротом и ввел в отношении него процедуру финансового оздоровления. Кроме того, в решении арбитражный суд, рассмотрев в этом же заседании жалобу одного из кредиторов, не согласного с суммой требований, внесенной временным управляющим в реестр, указал об отказе в ее удовлетворении, а также обязал административного управляющего опубликовать информацию о решении в местной газете. Решение было обжаловано кредитором, чья жалоба отклонена судом, через 20 дней после его принятия. Апелляционная инстанция жалобу возвратила в связи с пропуском кредитором срока, установленного п. 3 ст. 61 ФЗ О несостоятельности (банкротстве).

Проанализируйте ошибки, допущенные арбитражным судом первой и апелляционной инстанций.

6. Временный управляющий обратился в арбитражный суд с ходатайством об отстранении руководителя должника от исполнения обязанностей в связи с длительной болезнью последнего. На следующий день после получения ходатайства судья арбитражного суда, пригласив временного управляющего и представителя Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству и выслушав их, вынес определение об отстранении руководителя должника и возложении исполнения его обязанностей на временного управляющего. Этим же определением арбитражный суд включил требования кредитора Машзавод в реестр требований кредитора, поскольку временный управляющий их признал.

Руководитель должника обжаловал определение и в части отстранения его от исполнения обязанностей, и в части включения в реестр требования ОАО ?Машзавод?, ссылаясь на то, что последний не является кредитором, так как было заключено соглашение о переводе долга, шок

Смоделируйте постановление апелляционной инстанции по результатам рассмотрения жалобы отстраненного руководителя.

7. Внешний управляющий АО Бытхим через 95 дней после введения арбитражным судом внешнего управления направил ООО Мегатрон, купившему у должника за три месяца до подачи заявления о признании АО Бытхим банкротом недвижимое имущество, заявление об отказе от исполнения договора купли-продажи. Отказ был мотивирован тем, что ООО Мегатрон, являвшийся кредитором АО Бытхим, не заплатил за имущество, переданное ему по договору, поскольку имущество было передано в порядке отступного (переход права собственности ООО Мегатрон к моменту направления внешним управляющим заявления зарегистрировалось). В заявлении внешний управляющий предложил ООО Мегатрон вернуть имущество.

ООО Мегатрон, не согласное с действиями внешнего управляющего, обратилось в арбитражный суд с жалобой на внешнего управляющего, в которой просило суд отстранить его от исполнения обязанностей, так как своим заявлением он нарушил права ООО.

Как в таком случае должен поступить арбитражный суд?

Какие ошибки были допущены внешним управляющим?

8. Конкурсный управляющий АО Лотос?, завершив расчеты с кредиторами, направил в арбитражный суд отчет о результатах проведения конкурсного производства. При рассмотрении отчета было установлено, что у должника осталось имущество? железнодорожные подъездные пути, которые не были проданы с торгов, от правды них отказались и акционеры должника. На предложение конкурсного управляющего принять пути администрация муниципального образования, на территории которого находится должник, ответила отказом.

Считая, что подъездные пути перешли в собственность муниципального образования, арбитражный суд утвердил отчет конкурсного управляющего и вынес определение о завершении конкурсного производства. На это определение были поданы две жалобы: одного из кредиторов, ссылающегося на то, что он мог бы принять пути в счет не погашенных перед ним долгов, но конкурсный управляющий с таким предложением не обращался, и администрации муниципального образования, считающей, что она не является собственником путей, так как в установленном порядке они ей не передавались.

Проанализируйте ситуацию: какие ошибки были допущены конкурсным управляющим, какой судебный акт может вынести по результатам рассмотрения жалоб апелляционная инстанция?

9. В ходе финансового оздоровления должник заключил с конкурсными кредиторами мировое соглашение, которое было представлено на утверждение арбитражного суда. Соглашение было подписано всеми конкурсными кредиторами (административный управляющий обошел их всех лично), со стороны должника? административным управляющим, уполномоченный орган мировое соглашение не подписывал, хотя обязанности по уплате обязательных платежей должником исполнены были не полностью. Также у должника осталась задолженность по выплатам выходных пособий.

Арбитражный суд, получив мировое соглашение, в тот же день, без уведомления заинтересованных лиц, вынес определение об его утверждении, не прекращая производства по делу о банкротстве.

Через месяц после вынесения определения уполномоченный орган обратился в тот же арбитражный суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным. Арбитражный суд, рассмотрев заявление, вынес определение о признании мирового соглашения недействительным и о возобновлении производства по делу.

Перечислите ошибки, допущенные административным управляющим кредиторами и арбитражным судом в процессе заключения, утверждения и признания недействительным мирового соглашения.

10. Конкурсный кредитор обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО Мотор банкротом, указав, что ООО является отсутствующим, так как его директор был признан судом общей юрисдикции безвестно отсутствующим.

Арбитражный суд вынес решение о признании ООО Мотор банкротом и открыл в отношении него процедуру конкурсного производства как отсутствующего должника. Процедура наблюдения при этом не вводилась. В ходе осуществления конкурсного производства выяснилось, что ООО Мотор осуществляет определенную деятельность: производятся операции по счетам, заключаются договоры, фактическое руководство ООО осуществляет сын бывшего директора, сменивший место нахождения ООО.

Конкурсный управляющий обратился с ходатайством о прекращении упрощенной процедуры банкротства, а само ООО с кассационной жалобой на решение, ссылаясь на то, что о возбуждении дела не знало, кредитор к нему с требованием о погашении долга не обращался. Кассационная инстанция решение суда отменила и направила дело на новое рассмотрение.

Какое решение должен принять арбитражный суд при новом рассмотрении, если ООО Мотор не представит (представит) доказательства уплаты долга кредиторам, обратившимся с заявлением?

Какое решение должен принять арбитражный суд, если руководство ООО Мотор после подачи кассационной жалобы снова исчезнет?

#### 4. Тестирование

Темы 4, 5, 6

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Процедура банкротства, начинающаяся после признания должника банкротом:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство.

2. Процедура банкротства, при которой восстановлением платежеспособности занимается сам должник:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление.

3. Процедура банкротства, при которой назначается административный управляющий:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление.

4. План финансового оздоровления утверждается:

- а) собранием кредиторов;
- б) арбитражным управляющим;
- в) арбитражным судом.

5. График погашения задолженности в финансовом оздоровлении утверждается:

- а) собранием кредиторов;

- б) арбитражным управляющим;
  - в) арбитражным судом.
6. План внешнего управления утверждается:
- а) собранием кредиторов;
  - б) арбитражным управляющим;
  - в) арбитражным судом.
7. Мерами по восстановлению платежеспособности должника не являются:
- а) уступка прав требования должника;
  - б) оспаривание сделок должника;
  - в) взыскание дебиторской задолженности.
8. По общему правилу продажа предприятия во внешнем управлении осуществляется путем проведения:
- а) торгов в форме аукциона или конкурса в зависимости от решения органа управления должника;
  - б) торгов в форме конкурса;
  - в) торгов в форме аукциона.
9. Конкурсное производство вводится на срок:
- а) до шести месяцев и может продлеваться не более чем на шесть месяцев;
  - б) до двенадцати месяцев и может продлеваться не более чем на шесть месяцев;
  - в) до двенадцати месяцев и может продлеваться не более чем на двенадцать месяцев.
10. В конкурсную массу не включается:
- а) имущество, являющееся предметом залога;
  - б) имущество, изъятое из оборота;
  - в) любое имущество по заявлению кредитора.
11. Вне очереди не удовлетворяются требования:
- а) судебные расходы должника;
  - б) текущие коммунальные и эксплуатационные платежи;
  - в) расчеты по требованиям граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.
12. Расчеты с кредиторами по удовлетворению требований по сделке, признанной недействительной удовлетворяются:
- а) после расчетов внеочередных требований;
  - б) в третьей очереди;
  - в) после расчетов с кредиторами третьей очереди.
13. Реестр требований кредиторов подлежит закрытию с даты опубликования сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства:
- а) по истечении одного месяца;
  - б) по истечении двух месяцев;
  - в) по истечении шести месяцев.
14. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего осуществляет:
- а) собрание кредиторов;
  - б) арбитражный суд;
  - в) должник.
15. Основанием для внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации должника является:
- а) определение арбитражного суда о прекращении производства по делу;
  - б) решение арбитражного суда о признании должника банкротом;
  - в) определение арбитражного суда о завершении конкурсного производства.
16. Конкурсное производство считается завершенным:
- а) с даты внесения записи о ликвидации должника в единый государственный реестр юридических лиц;
  - б) с даты вынесения определения арбитражным судом о завершении конкурсного производства;
  - в) с даты вынесения решения арбитражным судом о признании должника банкротом.
17. ФЗ о банкротстве не предусматривает нормы, регулирующие особенности банкротства отдельных категорий должников для:
- а) естественных монополий;
  - б) казенных предприятий;
  - в) застройщиков.
18. К упрощенным процедурам банкротства относятся:
- а) банкротство отсутствующего должника;
  - б) банкротство крестьянского фермерского хозяйства;
  - в) банкротство гражданина.
19. При банкротстве ликвидируемого должника применяются процедуры:
- а) наблюдение;

- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство.

20. Последствиями признания индивидуального предпринимателя банкротом являются:

- а) утрата государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя;
- б) аннулирование выданных индивидуально предпринимателю лицензий;
- в) утрата государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и аннулирование выданных ему лицензий.

### 5. Ситуационная задача

Темы 4, 5, 6

Примерный перечень ситуационных задач:

1. В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?

Правильно ли поступил арбитражный суд?

2. Васильев перечислял заработную плату на банковский вклад, заключив договор с коммерческим банком ?Авангард?.

За январь-март 2009 года заработная плата была перечислена банку бухгалтерией АО ?Труд?, в котором Васильев работал инженером отдела строительства. Однако, каких-либо зачислений на банковский вклад Васильева в этот период КБ ?Авангард? не было произведено. По последней записи на вкладе хранилось 150 тыс. рублей.

В апреле 2009 г. коммерческий банк ?Авангард? решением арбитражного суда был признан несостоятельным и над его имуществом введено конкурсное производство. КБ ?Авангард? включен в систему страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Конкурсный управляющий, к которому с заявлением обратился Васильев, с требованием включить его в реестр требований кредиторов первой очереди не признал Васильева кредитором банка и посоветовал обратиться к работодателю с иском о взыскании невыплаченной заработной платы.

Можно ли признать в этом случае вкладчика коммерческого банка кредитором несостоятельного должника? Если да, то к какому виду кредиторов следует отнести вкладчика?

В каком порядке производится возврат вкладов вкладчикам коммерческих банков, которые входят в систему обязательного страхования вкладов? Каков порядок возврата вкладов, хранящихся в коммерческих банках, не входящих в систему обязательного страхования вкладов?

В каких случаях вкладчик несостоятельного коммерческого банка участвует в конкурсном производстве?

Вправе ли вкладчик обратиться с заявлением в арбитражный суд о признании коммерческого банка, с которым он состоит в договорных отношениях, несостоятельным (банкротом)?

Каков порядок установления требований кредиторов?

3. Юридическая консультация ♦ 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к ОАО ?Общешаэспорт? о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2000г. ♦ 14-Юр/2000 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.01г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.01г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2000г. по другому делу (♦ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ОАО ?Общешаэспорт? возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?

Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с иском в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?

Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

4. Васильев обратился с заявлением к конкурсному управляющему коммерческого банка, в котором просил признать его кредитором коммерческого банка, признанного решением арбитражного суда несостоятельным (банкротом) с требованием о выплате заработной платы в размере 10 000 руб.

Конкурсный управляющий отказал Васильеву А. В признании его кредитором банка и определении очередности погашения долга.

Арбитражный суд, куда Васильев А. обратился с жалобой на действия конкурсного управляющего, не отменил его решения. При этом было установлено, что Васильев А. должен был получить в коммерческом банке 10 000 руб., которые ему перечислил на сберегательную книжку работодатель ? юридическое лицо, имеющее с банком договор банковского счета.. Спорная сумма была списана со счета юридического лица ? работодателя, однако на счет Васильева А. не была зачислена, поскольку в это время коммерческий банк был признан решением арбитражного суда несостоятельным (банкротом).

Является ли гражданин Васильев А. кредитором коммерческого банка?

Оцените законность действий конкурсного управляющего

5. Условия мирового соглашения, заключенного должником ? ООО ?Хлебокомбинат ♦ 2? с конкурсными кредиторами и уполномоченным органом предусматривали, что должник осуществляет погашение задолженности по обязательным платежам в пределах шестимесячного срока после заключения мирового соглашения и наделяет уполномоченный орган правом дополнительных требований по обязательным платежам, возникшим до даты заключения мирового соглашения, а долги по гражданско-правовым обязательствам должны быть погашены в пределах трехлетнего срока.

Конкурсный кредитор ГУП ?Облгаз? обжаловал определение арбитражного суда об утверждении мирового соглашения, ссылаясь на то, что оно ущемляет его права по сравнению с уполномоченным органом, противоречит п. 4 ст. 154 ФЗ ?О несостоятельности (банкротстве).

В п.41. мирового соглашения указано, что кредиторы, требования которых на дату утверждения мирового соглашения не были установлены, имеют право обратиться к должнику за удовлетворением своих требований в порядке, предусмотренном мировым соглашением.

Пункт 2.7 мирового соглашения предусматривает возможность внесения изменений в мировое соглашение во внесудебном порядке.

Какие кредиторы являются участниками мирового соглашения?

Распространяется ли действие мирового соглашения на кредиторов, требования которых не были установлены и внесены в реестр, однако законность и обоснованность которых была установлена вступившими в законную силу судебными актами?

В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов при заключении мирового соглашения? Подлежит ли применению ст. 134-138 Федерального закона ?О несостоятельности (банкротстве)??

Укажите основания отмены определения об утверждении мирового соглашения?

Каковы последствия отмены определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения?

6. Решением арбитражного суда от 23.05.2011 г. муниципальное унитарное предприятие признано несостоятельным (банкротом), введено конкурсное производство.

Конкурсный управляющий Иванов, производя инвентаризацию имущества должника, установил, что 04.03.2009 г. администрация города Н. своим распоряжением изъяла у МУП принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество и передала его на баланс Управления коммунального хозяйства администрации города Н.

Конкурсный управляющий, полагая, что сделка по изъятию имущества привела к несостоятельности МУП, обратился с иском в суд о привлечении к субсидиарной ответственности администрации города Н. согласно ст. 10 ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

Какие субъекты могут быть привлечены в процедурах несостоятельности к субсидиарной ответственности?

Проанализируйте основания и условия субсидиарной ответственности.

Кто вправе предъявить иск о привлечении к субсидиарной ответственности?

Возможно ли привлечение к субсидиарной ответственности по окончании конкурсного производства?

7. Между Инкомбанком в лице филиала ?Нижегородский? и закрытым акционерным обществом ?Хлебокомбинат ?Печерский? заключен кредитный договор от 25.09.97г. ♦ КП297-2 на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США сроком до 25.09.98г.

Обязательства по возврату кредита и уплате процентов ЗАО ?Хлебокомбинат ?Печерский? выполнены не в полном объеме.

Открытое акционерное общество ?Акционерный банк ?Инкомбанк? в лице филиала ?Нижегородский? обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору от 25.09.97г. ♦ КП297-2 - всего 057445 рублей 71 копейка.

Решением от 26.05.99г. в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету представлен договор цессии от 19.05.99г., по которому ЗАО ?Хлебокомбинат ?Печерский? получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.

ЗАО ?Хлебокомбинат ?Печерский? письмом от 25.05.99г. заявило о погашении долга по кредитному договору от 25.09.97г. ♦ КП297-2 зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.

Суд вышестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка 04.11.98г.

возбуждено дело о банкротстве (определение Арбитражного суда города Москвы от 04.11.98г. по делу ♦ А40-35610/98-95-27?Б?) и после этой даты кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом ?О несостоятельности (банкротстве)?.

Что означает понятие зачет однородных требований?  
Каковы условия прекращения обязательства зачетом?  
Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции?

8. Амонов, директор АО "Восход", получил в трех коммерческих банках кредиты на 500 тыс. рублей, 200 тыс. и 300 тыс. рублей. Согласно предварительной договоренности с ООО "Умелец" и ООО "Русь" Амонов дал указание перечислить по 500 тыс. рублей на расчетные счета этих фирм под видом оплаты векселей, выданных этими фирмами. Далее векселя посредством индоссамента были переданы с АО "Восход" на имя жены Амонова, которая предъявила векселя для погашения в ООО "Умелец" и ООО "Русь". Полученные наличные денежные средства (1 млн. рублей) были поделены между руководителями АО "Восход", ООО "Умелец", ООО "Русь". Банки предъявили требования о возврате кредитов. АО "Восход" объявило о своем банкротстве. Оцените действия сторон.

9. Индивидуальный предприниматель Глебов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены требования:

? По уплате алиментов в отношении несовершеннолетнего ребенка.

? По возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Глебову, управлял которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы для предприятия, принадлежащего Глебову.

? По возмещению вреда причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения соседу, проживающему этажом ниже.

Предприниматель Глебов отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения. Кредиторы обратились в суд.

Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)?

Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу?

Какое решение должен принять суд?

10. Федеральная налоговая служба обратилась с заявлением в арбитражный суд о признании несостоятельным индивидуального предпринимателя Иванова, т.к. он в течение 5 месяцев имеет невыплаченную задолженность по налогу на добавленную стоимость в размере 543 тыс. руб, 5 тыс. руб. пени.

Арбитражный суд признал требований ФНС обоснованным и ввел процедуру наблюдения, утвердив временного управляющего.

Индивидуальный предприниматель обратился с кассационной жалобой, в которой просит отменить определение арбитражного суда о введении процедуры наблюдения, принятое с нарушением ст. 3 ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". Индивидуальный предприниматель указывает в кассационной жалобе, что стоимость имеющегося у него имущества превышает сумму задолженности по налогам, и он является платежеспособным.

Каковы признаки несостоятельности (банкротства) физического лица и индивидуального предпринимателя?

Кто вправе подать заявление о признании индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?

Имеют ли право участвовать в производстве по делу о несостоятельности кредиторы, которые не состоят с индивидуальным предпринимателем в предпринимательских отношениях?

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и основания субсидиарной ответственности.

2. Понятие контролирующего должника лица.

3. Субсидиарная ответственность за невозможность полного погашения требований кредиторов.

4. Субсидиарная ответственность за неподачу (несвоевременную подачу) заявления должника.

5. Право на подачу заявления о привлечении к субсидиарной ответственности.

6. Права лица, в отношении которого подано заявление о привлечении к субсидиарной ответственности.

7. Права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности.

8. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности.

9. Порядок исполнения судебного акта о привлечении к субсидиарной ответственности.

10. Рассмотрение заявления о привлечении к субсидиарной ответственности вне рамок дела о банкротстве.

11. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).

12. Взыскание убытков при банкротстве.

13. Заключение и утверждение соглашения при рассмотрении заявления о привлечении к ответственности.

14. Критерии для введения процедур, применяемых в отношении граждан.

15. Реструктуризация долгов гражданина как процедура банкротства.

16. Реализация имущества гражданина как процедура банкротства.

17. Подсудность рассмотрения дел о банкротстве граждан.
18. Особенности оспаривания сделок в делах о банкротстве граждан. Финансовый управляющий.
19. Порядок реализации имущества гражданина.
20. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.
21. Особенности банкротства градообразующих организаций.
22. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
23. Особенности банкротства кредитных организаций.
24. Особенности банкротства страховой организации.
25. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций.
26. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов и негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих деятельность по обязательному пенсионному страхованию.
27. Особенности банкротства кредитных кооперативов.
28. Особенности банкротства стратегических организаций.
29. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
30. Особенности банкротства застройщиков.
31. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга.
32. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
33. Особенности банкротства крестьянских (фермерских) хозяйств.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	9
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	4
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	9
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	12

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	4
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	6	12
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	9
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	12
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	12
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	5
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	5	12
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;</li> <li>мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;</li> <li>установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;</li> <li>воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.</li> </ul> <p>Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся: научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции;</p> <p>методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов;</p> <p>глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;</p> <p>яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий;</p> <p>вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности;</p> <p>использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса.</p> <p>Существует несколько видов лекционных заданий.</p> <p>Вводная лекция читается в начале курса с целью дать студентам общее представление о его содержании, месте в учебном процессе и роли в их будущей практической деятельности. Такая лекция в значительной степени носит популярный характер и читается монологически. На вводной лекции обычно указывается список необходимой для работы литературы, разъясняется, какие вопросы будут изучены на практических, семинарских или лабораторных занятиях и т.п.</p> <p>Программная лекция проводится в соответствие с учебной программой курса и является основным типом лекционных занятий. На таких лекциях в рамках бюджета времени, отводимого учебным планом на дисциплину, излагается основное содержание изучаемой дисциплины.</p> <p>Итоговая лекция, как правило, завершает изучение курса, обобщает пройденное за весь период. На итоговой лекции выделяются основные идеи курса, показывают, каким образом можно использовать полученные знания на практике и при изучении других дисциплин.</p> <p>Подводятся итоги изучения дисциплины, показывается ее значение в формировании научного мировоззрения, обсуждаются особенности зачета или экзамена по дисциплине.</p> <p>Систематичность лекционного материала на всех типах лекционных занятий определяется взаимосвязью изучаемого материала с ранее изученным, постепенным повышением сложности рассматриваемых вопросов, взаимосвязью частей изучаемого материала, обобщением изученного материала, стройностью изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикацией курса, темы, вопроса и единообразием структ</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Изучение курса "Антикризисное управление и банкротство" предполагает помимо прослушивания лекций проведение практических занятий по указанным ниже темам в соответствии с установленным к каждой теме планом (перечнем вопросов для рассмотрения на практическом занятии).</p> <p>Целью практических занятий является повышение знаний студента, совершенствование навыков изложения своих мыслей устно и письменно, навыков работы с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой, материалами судебной практики, умения анализировать нормативные источники, делать обзор специальной литературы и судебной практики.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы по рассматриваемой теме и обсуждение их;</li> <li>- решение кейсов;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- выполнение письменного домашнего задания;</li> <li>- написание эссе.</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p>
эссе	<p>Эссе - одна из форм письменных работ, которая направлена на формирование универсальных компетенций студента, предполагающих приобретение основ правовых знаний. Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.</p> <p>Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации.</p> <p>Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем эссе составляет 8-10 страниц. Эссе выполняется в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>письменное домашнее задание</p>	<p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Визуализация информации - представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц.</p> <p>Параметры оценки заданий на составление таблиц и схем: точность и лаконичность формулировок, ответов, необходимых для занесения в таблицы; убедительные, аргументированные предложения по решению выделенных проблем; собственная позиция по данным вопросам.</p> <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется также в виде подготовки проектов договоров и иных документов - одна из форм письменных работ, которая направлена на формирование у студента практических навыков, предполагающих приобретение основ правовых знаний.</p> <p>Цель подготовки проектов договоров и иных документов в области предпринимательского права - способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины "Антикризисное управление и банкротство".</p> <p>Приступая к подготовке проекта договора и иного документа, студент должен, прежде всего, уяснить сущность документа, его правовую природу, определить его стороны и предмет.</p> <p>При составлении проекта договора и иного документа следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ" и др.</p>
<p>кейс</p>	<p>Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных.</p> <p>Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса.</p> <p>Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировав ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Выполнение тестовых заданий является одной из форм текущего контроля за усвоением студентами учебного материала по дисциплине "Антикризисное управление и банкротство". Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины "Антикризисное управление и банкротство". При выполнении тестовых заданий студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы. При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.</p> <p>Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>Тестовое задание имеет стандартную форму и содержит 3-5 вариантов ответа, что позволяет точнее оценить знания обучающихся, уменьшается возможность случайных попаданий и формирует объемное представление о предмете. Решение тестов осуществляется посредством выбора одного или нескольких вариантов правильных ответов в отношении предлагаемой ситуации. В тех случаях, когда в тесте содержится многозначие, следует вставить пропущенное слово.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>При решении тестов следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ" и др.</p>
ситуационная задача	<p>Решение ситуационных задач является одной из форм текущего контроля за усвоением студентами учебного материала по дисциплине "Антикризисное управление и банкротство". Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).</p> <p>Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины "Антикризисное управление и банкротство". При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.</p> <p>Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ" и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Требования к выступлениям на практических занятиях. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.</p> <p>Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.</li> <li>2. Раскрытие сущности проблемы.</li> <li>3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.</li> </ol> <p>Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.</p> <p>Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале практического курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых практических занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к практическому занятию, составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же практического занятия это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.</p> <p>Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком "специализированными". Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем практического занятия.</p> <p>Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p>
зачет	<p>Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам в виде дискуссии. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов на зачете - 2.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: 'зачтено', 'не зачтено'.</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1 Антикризисное управление и банкротство

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В. А. Хохлова. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01187-4. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/402007>. - Текст : электронный.
2. Губин Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е. П. Губин, П. Г. Лахно. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/937251>. - Текст : электронный.
3. Хозяйственное (предпринимательское) право: учебник / отв.ред. Ю. Е. Булатецкий. - 2-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-553-3. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/486200>. - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Попондопуло В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник / В. Ф. Попондопуло - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.ISBN 978-5-91768-568-7. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/488662>. - Текст : электронный.
2. Предпринимательское право : учебник / А. В. Пчелкин, А. А. Демичев, М. В. Карпычев, А. И. Леонов.- Москва : ИД ФОРУМ, 2014. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN:978-5-8199-0603-3. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/468614>. - Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. канд. юрид. наук А. Е. Молотникова и Р. С. Куракина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 263 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101173-7. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/948714>. - Текст : электронный

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1 Антикризисное управление и банкротство

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.