

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

Ахметов Н.Д.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Макаров А.Н. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), makarovfksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы экономических знаний в различных сферах правовой деятельности

Должен уметь:

- уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах правовой деятельности

Должен владеть:

- владеть основами экономических знаний в различных сферах правовой деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы экономических знаний в различных сферах правовой деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность	5	0	4	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Собственность, общественное производство и экономические системы	5	0	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Основы теории рыночной экономики	5	0	4	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Рыночный механизм	5	0	2	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Рынки факторов производства	5	0	4	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Основы макроэкономики	5	0	2	0	8
	Итого		0	18	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность

Тема 1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность

Предмет экономики. Ограниченность ресурсов. Методы изучения экономики. Экономические законы и категории. Основные этапы формирования экономической науки и основные экономические школы: меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, маржинализм, институционализм, монетаризм.

Экономическая эффективность. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Тема 2. Собственность, общественное производство и экономические системы

Тема 2. Собственность, общественное производство и экономические системы

Определение собственности. Экономическая и юридическая категория собственности. Теория прав собственности. Формы собственности. Национализация и приватизация. Модели приватизации.

Общественное производство и его фазы. Воспроизводство: простое и расширенное. Товарное производство. Натуральное производство. Материальная и нематериальная сферы производства.

Экономические системы: традиционная, командная, рыночная и смешанная

Тема 3. Тема 3. Основы теории рыночной экономики

Тема 3. Основы теории рыночной экономики

Сущность рынка. Рыночные субъекты. Функции рынка. Деньги и их функции. Ликвидность. Конкуренция: ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая. Типы рынков. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия и монополия. Антимонопольная политика государства.

Стоимость товара и теории стоимости.

Тема 4. Тема 4. Рыночный механизм

Тема 4. Рыночный механизм

Спрос и предложение. Кривые спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Закон спроса, закон предложения. Цена и условие равновесия. Цена спроса и предложения. Излишек потребителя и производителя.

Эластичность спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность. Практическое значение теории эластичности.

Тема 5. Тема 5. Рынки факторов производства

Тема 5. Рынки факторов производства

Факторы производства. Капитал. Основной и оборотный капитал фирмы. Амортизация. Инвестиции.

Дисконтирование. Труд и рынок труда. Спрос на труд. Заработная плата. Безработица. Рынок земельных ресурсов. Спрос и предложение земли. Цена земли. Земельная рента.

Доход и прибыль. Издержки производства: постоянные, переменные и средние. Убыточность и банкротство.

Тема 6. Тема 6. Основы макроэкономики

Тема 6. Основы макроэкономики

Экономический цикл. Макроэкономические показатели (ВВП: расчет, номинальный и реальный, ВВП на душу населения). Деньги и банки. Центральный банк и его функции. Кредитно-денежная политика. Инфляция спроса и предложения. Безработица и естественная безработица. Кривая Филлипса. Реальная и номинальная заработная плата. Совокупный спрос. Государственный бюджет, дефицит и профицит. Налоги и неналоговые доходы госбюджета. Прямые и косвенные налоги. Экономический рост и его факторы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Земля как фактор производства в аграрной сфере экономики, ЭОР: - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/149757>

Экономическая теория, ЭОР: - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1941>.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-2	1. Тема 1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность 2. Тема 2. Собственность, общественное производство и экономические системы 3. Тема 3. Основы теории рыночной экономики 4. Тема 4. Рыночный механизм 5. Тема 5. Рынки факторов производства 6. Тема 6. Основы макроэкономики
2	Письменная работа	ОК-2	2. Тема 2. Собственность, общественное производство и экономические системы 3. Тема 3. Основы теории рыночной экономики 4. Тема 4. Рыночный механизм 5. Тема 5. Рынки факторов производства 6. Тема 6. Основы макроэкономики
3	Тестирование	ОК-2	1. Тема 1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность 2. Тема 2. Собственность, общественное производство и экономические системы 3. Тема 3. Основы теории рыночной экономики 4. Тема 4. Рыночный механизм 5. Тема 5. Рынки факторов производства 6. Тема 6. Основы макроэкономики
	Зачет	ОК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Этапы возникновения экономической теории, ее становление и развитие как науки. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционально-социологическое направление.
2. Определение предмета экономической теории.
3. Методы экономической теории. Формально-логические методы и приемы познания. Экономические модели и эксперименты.
4. Сущность экономической потребности. Экономические блага. Неэкономические блага. Товар.
5. Потребности и экономические интересы. Классификация интересов. Личные, коллективные, государственные интересы.

6. Экономические ресурсы и их редкость. Выбор альтернативы использования ресурсов. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.
7. Сущность экономической системы: основные черты. Производство. Распределение. Обмен. Потребление.
8. Сравнительный анализ экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм), административно-командная система, современная смешанная рыночная система.
9. Модели экономических систем: шведская, японская американская. Особенности российской экономики.
10. Что является экономической основой собственности?
11. Объясните различие между собственностью как экономической категорией и собственностью как юридическим понятием.
12. В чем суть теории прав собственности?
13. Дайте классификацию благ.
14. В чем суть неэкономических благ?
15. Назовите фазы общественного производства.
16. Почему А. Маршал называл потребление отрицательным производством?
17. Необходимые условия функционирования рыночного механизма.
18. Что означает выражение "свобода выбора"?
19. Почему свободные цены являются основой существования рынка?
20. Как разные экономические системы решают основные проблемы экономики?
21. Теории стоимости.
22. Структура прав собственности.
23. Формы собственности. Национализация и приватизация.
24. Экономические и неэкономические блага.
25. Общественные и частные блага.
26. Виды экономических систем.
27. Собственность как экономическая категория. Место и роль собственности в экономической системе. Экономическая теория прав собственности.
28. Виды и формы собственности и их многообразие. Государственная собственность. Частная собственность.
29. Приватизация и разгосударствление собственности.
30. Понятие и причины возникновения рынка. Инфраструктура рынка и ее основные элементы. Функции рынка.
31. Структура рынка. Системы рынков. Субъекты и объекты рыночных отношений. Домашнее хозяйство, предприятие (фирма), государство.
32. Сущность конкуренции. Участники конкурентных отношений.
33. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Факторы спроса и предложения.
34. Равновесие спроса и предложения. Излишек производителя и потребителя.
35. Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность предложения и ее виды.
36. Сущность издержек производства. Альтернативный характер издержек. Бухгалтерский и экономический подходы.
37. Классификация издержек. Средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки. Предельные издержки. Графическое изображение издержек.
38. Классификация основных рыночных структур. Признаки рынка совершенной конкуренции.
39. Виды монополий. Показатели монопольной власти.
40. Монополистическая конкуренция: цена и объем производства, неценовая конкуренция, реклама.
41. Олигополия. Модели олигополистического рынка. Другие формы несовершенной конкуренции. Монополия.
42. Антимонопольное законодательство и регулирование. Регулирование деятельности естественных монополий.
43. Сущность понятий "предпринимательство" и "предпринимательская способность". Функции предпринимательства.
44. Экономическая природа фирмы. Организационные формы предпринимательства.
45. Проблемы становления и развития предпринимательства в России.
46. Сущность и функции рынка труда. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда в совершенной конкуренции. Выбор между трудом и отдыхом.
47. Сущность и функции зарплаты в рыночной экономике. Номинальная и реальная зарплата.
48. Рынок труда и безработица. Государственное регулирование рынка труда. Роль профсоюзов.
49. Сущность капитала. Капитал как фактор производства. Физический капитал. Основной и оборотный капитал.
50. Особенности земли как фактора производства. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Равновесие на рынке земли. Цена земли как дисконтированная стоимость.
51. Земельная рента как экономическая категория. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Арендная плата.
52. Макроэкономика как раздел экономической теории. Макроэкономические показатели.
53. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции.
54. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Гистерезис.
55. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

56. Необходимость и сущность государственного воздействия на экономику. Экономические функции государства. Система целей макроэкономического регулирования.
57. Формы, методы, цели и инструменты государственного регулирования экономики.
58. Сущность и функции денег. Происхождение денег. Денежная масса и ее структура. Закон денежного обращения. Формула Фишера.
59. Ссудный капитал. Понятие о банках. Двухуровневая банковская система. Денежные агрегаты. Мультипликатор банковских депозитов
60. Кредит: сущность, формы, функции. Кредитная и банковская системы.
61. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг.
62. Общая характеристика основных ценных бумаг. Реальные и фиктивные активы.
63. Фондовая биржа. Спекулятивные сделки на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг.
64. Финансы. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг и его экономические последствия.
65. Понятие налогов и налоговой системы. Эволюция налоговой системы. Кривая Лаффера.
66. Роль налогово-бюджетной политики в макроэкономическом регулировании.
67. Понятие экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Качество роста.

2. Письменная работа

Темы 2, 3, 4, 5, 6

1. Понятие макроэкономики. Основные макроэкономические цели.
 2. Характеристика основных макроэкономических показателей ? ВВП, ВВП, ЧНП, НД. Дефлятор ВВП.
 3. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель. Мультипликатор.
 4. Экономический рост и его показатели.
 5. Национальная экономика и государство. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
 6. Понятие и типы денежных систем. Равновесие на денежном рынке.
 7. Сущность и функции кредита. Содержание кредитного механизма.
 8. Банки, их виды и функции. Двухуровневая банковская система.
 9. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их разновидности. Регулирование рынка ценных бумаг.
 10. Макрорегулирование денежно-кредитной системы.
 11. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет: доходные и расходные статьи.
 12. Сущность и классификация налогов. Налоговая система. Кривая Лаффера.
 13. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия. Виды инфляции.
 14. Антиинфляционное регулирование.
 15. Занятость. Безработица. Государственная политика занятости.
16. Задачи.
- Задача 1. Студент располагает двумя вечерами для подготовки к тестированию по экономической теории и высшей математике. Имеются два варианта распределения оценок по 100-балльной шкале (табл. 1).
- Таблица 1 .
- | Распределение оценок по 100-балльной шкале | Баллы по экономической теории | Баллы по высшей математике |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| А | 83 | 68 |
| Б | 70 | 72 |
- Чему равны альтернативные издержки повышения оценки по высшей математике с 68 до 72 баллов, выраженные в баллах по экономической теории?
17. Задача 2. Столярная мастерская производит столы и стулья. При неизменном объеме ресурсов возможны следующие сочетания общего выпуска (штук) за год (табл.2).
- Таблица 2
- | Варианты выпуска при неизменном объеме ресурсов | Варианты Столы | Варианты Стулья |
|---|----------------|-----------------|
| А | 25 | 180 |
| Б | 30 | 130 |
- Каковы альтернативные издержки увеличения производства столов с 25 до 30, выраженные в стульях?
18. Задача 3. Студент, обучаясь в университете, получает стипендию 1000 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 10 000 руб. в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете?

19. Задача 4. Функция спроса на товар $QD = 9 - P$, функция предложения $QS = -2 + 2P$. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 руб. за единицу. Определить равновесие цены покупателя и продавца с учетом налога.

20. Задача 5. Дана функция спроса и функция предложения на товар X соответственно: $QD_x = 12 - P$; $QS_x = -3 + P$. Правительство ввело дотацию в размере 3 руб. за изделие, получаемую продавцом. Найти равновесные цены покупателя и продавца с учетом дотации.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1: Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность (25)

I:

S: Экономические законы отражают...

- + : необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
- : случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
- : количественные оценки экономических явлений и процессов
- : переходные состояния экономических отношений

I:

S: Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории

- : экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товаров
- : экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)
- + : экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов
- : экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал

I:

S: Ограниченность ресурсов означает, что:

- : в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг
- + : с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей
- : ресурсов хватает только на производство предметов потребления

I:

S: Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- + : производство зерна и динамику его цены
- : уровень безработицы в экономике
- : общий уровень цен
- : ВВП

I:

S: Историчность экономических категорий и законов определяется...

- + : временным характером
- : не подвластностью времени
- : неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений
- + : появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических систем
- : сохранностью при любых формах хозяйствования

I:

S: Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является?

- : индукция
- : эксперимент
- : синтез
- + : дедукция

I:

S: К предмету экономической теории НЕ относится?

- : редкость ресурсов
- : максимальное удовлетворение потребностей

- : эффективность использования ресурсов
- +: неограниченность производственных ресурсов

I:

S: Метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся

- +: научная абстракция
- : аналогия
- : дедукция
- : исторический метод

I:

S: К источникам экстенсивного пути развития экономической системы относят?

- +: увеличение объема факторов производства
- : новые технологии
- : повышение квалификации работников
- : изобретения и научные разработки

I:

S: Предметом изучения классической политической экономии является?

- : сфера обращения
- +: сфера производства
- : сфера потребления
- : сфера обмена

I:

S: Источником общественного богатства является торговля ? это идея?

- +: меркантилизма
- : физиократов
- : классической политической экономии

I:

S: Термин ?Политическая экономия? ввел в научный оборот...

- +: А. Монкретьен
- : А. Смит
- : Д. Рикардо
- : А. Маршалл

I:

Q: Соответствие между трактовками источников богатства и экономическими школами

L1: физиократы

L2: меркантилизм

L3: классическая школа

R1: труд земледельцев

R2: торговля

R3: производительный труд

I:

S: Уравнение обмена $MV = PQ$ принадлежит ?

- : М. Фридмену
- : А. Смигу
- +: И. Фишеру
- : К. Марксу

I:

S: Определите хронологию появления экономических школ?

1. меркантилизм
2. физиократия
3. классическая школа
4. маржинализм
5. институционализм

I:
S: Предметом изучения классической политической экономии является?
-: сфера обращения
+: сфера производства
-: сфера потребления
-: сфера обмена

I:
S: Представителями ?монетаризма? являются)?
-: Дж. Кейнс
-: А. Смит
-: А. Маршалл
+: И. Фишер
+: М. Фридмен

I:
S: Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует...
-: лучшие комбинации выпуска продуктов
+: альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов
-: минимальный объем выпуска продуктов
-: максимальный объем выпуска продуктов

I:

Выпуклость этой кривой объясняется законом
+: возрастающих альтернативных издержек
-: спроса и предложения
-: убывающей предельной производительности
-: экономии времени

I:

S: Альтернативная стоимость производства блага измеряется?
-: полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов
-: затратами труда на данное благо
+: ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага
-: затратами труда на товар-заменитель
-: затратами труда и капитала на аналогичное благо

I:

S: Сдвигу кривой производственных возможностей вправо может способствовать...
+: научно-технический прогресс
-: снижение дифференциации доходов
-: сокращение безработицы
-: уменьшение инфляции

I:

S: Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то?
+: экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
-: улучшилась технология производства
-: повысился стандарт жизненного уровня

I:

S: Принцип ?невидимой руки? рынка сформулировал ?
-: Дж. Кейнс
-: Аристотель
+: А. Смит
-: К. Маркс

I:

S: Экономической целью фирмы как экономического агента является максимизация

- : общей выручки
- : затрат экономических ресурсов
- : доходов от продажи экономических ресурсов
- +: общей прибыли

I:

S: Для студентов альтернативную ценность обучения в институте отражает:

- : размер стипендии
- +: максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу
- : затраты родителей на содержание студента

Тема 2. Собственность, общественное производство и экономические системы (25)

I:

S: Что Вы понимаете под экономической категорией ?собственность??

- : обладание человеком материальными или духовными благами
- : юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага
- +: отношение между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
- : собственность - это комплекс прав владельца благ

I:

S: Отрицательные последствия от приватизации обусловлены:

- : использованием рыночных принципов формирования частной собственности
- : формированием конкурентной среды среди собственников
- : самодовлеющим процессом приватизации
- +: продажей государственной собственности за бесценок

I:

S: Наличие единого экономического центра характерно для?

- : смешанной экономики
- : традиционной экономики
- +: командно-административной экономики
- : рыночной экономики

I:

S: Объектом государственной собственности является?

- +: производство благ стратегического назначения
- : производство товаров первой необходимости
- : потребление благ индивидуального назначения

I:

S: Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономика?

- : традиционная
- : командная
- : рыночная
- +: смешанная

I:

S: Непрерывное возобновление процесса создания благ и услуг в увеличивающихся размерах называется?

- : производством
- : воспроизводством
- : простым воспроизводством
- +: расширенным воспроизводством

I:

S: Одной из особенностей командной экономики является?

- + : доминирование общественных интересов над личными
- : главенство личных интересов
- : принадлежность индивида своей первоначальной общности
- : тесное взаимодействие государства и частного сектора

I:

S: Какая модель НЕ относится к приватизации?

- : купля-продажа предприятий на аукционе
- + : выкуп предприятия государством
- : акционирование предприятий
- : распределение ваучеров

I:

S: Собственность - это?

- : вещь, принадлежащая другому человеку
- : доход, получаемый работником от всех видов деятельности
- + : отношения между людьми по поводу присвоения и использования условий, и результатов производства
- : сумма жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы

I:

S:Целью приватизации является:

- + : улучшение показателей финансово-хозяйственной деятельности приватизируемых предприятий
- : изменение отношений собственности
- : совершенствование структуры общественного производства
- : формирование конкурентной среды

I:

S: Правильная последовательность фаз (стадий) общественного производства такова?

- + : производство, распределение, обмен, потребление
- : производство, обмен, распределение, потребление
- : распределение, производство, обмен, потребление;
- : распределение, потребление, производство, обмен.

I:

S: Характерной чертой традиционной экономической системы является ?

- : невмешательство государства в экономику
- + : принадлежность индивида своей первоначальной общности;
- : открытость экономических связей;
- : наличие единого экономического центра.

I:

S: Основополагающими принципами возникновения и функционирования плановой экономики являются?

- + : высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра
- : разделение труда и специализация производства
- + : директивное прогнозирование производства
- : составление и изменение макроэкономических пропорций

I:

S:Согласно теории прав собственности, право пользования в его классическом экономическом содержании выражает ?

- + : процесс применения вещей в соответствии с их функциональным назначением
- : возможность перехода вещи по наследству или по завещанию
- : возможность отчуждения средств и результатов производства

I:

S: Человеческая деятельность, в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги называется ?

- + : производством
- : потреблением
- : распределением
- : обменом

I:

S: Решающей предпосылкой товарного производства является

- + : разделение труда
- : появление денег
- : стремление к обогащению

I:

S: основополагающими принципами возникновения и функционирования плановой экономики являются?

- + : высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра
- : разделение труда и специализация производства
- : составление и изменение макроэкономических пропорций

I:

S: Единство отношений владения и распоряжения в экономическом содержании собственности имеет место, когда?

- : предприниматель использует не принадлежащие ему средства производства
- : собственник разрешает использовать принадлежащие ему блага
- : работник отделен от средств производства
- + : собственник и работник персонифицированы в одном и том же лице

I:

S: К сфере материального производства относятся?

- + : строительство.
- : здравоохранение.
- : образование.
- : культура

I:

S: Натуральное производство - это создание?

- + : создание продуктов для собственного потребления
- : продуктов питания без искусственных добавок
- : одежды из натурального сырья

I:

S: Объектом государственной собственности является?

- + : производство благ стратегического назначения
- : производство товаров первой необходимости
- : потребление благ индивидуального назначения
- + : производство общественных благ

I:

S: К национализации относится?

- : распродажа и безвозмездное распределение акций
- : отказ от государственной монополии в целях развития конкуренции
- + : указ о повсеместной передаче земли в собственность государству
- : продажа государственного жилья квартиросъемщикам

I:

S: Отрицательное проявление частной собственности?

- : зависимость благосостояния собственника от результатов производственной деятельности
- : усиление конкурентной борьбы
- : способствование развитию предприимчивости
- + : имущественная дифференциация собственников

I:

S: Сокращение размеров государственной собственности вызвано:

- : предоставлением концессий
- + : приватизацией
- : покупкой государством акций частных предприятий
- + : денационализацией

-: национализацией

I:
S: Методом реализации платной формы приватизации НЕ ЯВЛЯЕТСЯ...
-: аукцион
-: целевая продажа
-: тендер
+: ваучерная приватизация

Тема 3. Основы теории рыночной экономики (25)

I:
S: Рыночными субъектами НЕ являются ?
+: деньги
-: домохозяйства
-: фирма
-: государство

I:
S: Неценовая конкуренция включает в себя...
-: дифференциацию продукта
+: рекламу
-: увеличение продаж от понижения цены
-: увеличение прибыли благодаря повышению цен

I:
S: Функцию средства обращения деньги выполняют в момент ?
+: непосредственной оплаты покупаемого товара
-: торга, согласования цены на товар
-: оплаты ранее купленного товара в кредит
-: принятия решения о приобретении товара

I:
S: В рыночной экономике цены дают информацию. Это значит, что цены информируют...
+: производителей о том, какова ценность товаров и услуг для потребителей
-: домохозяйства о том, какие продукты могут и хотят приобрести предприятия
-: правительство о том, какие продукты оно должно разрешить производить
-: о том, какие продукты имеются в неограниченном количестве

I:
S: К функциям рынка не относится ?
-: ценообразующая
-: стимулирующая
-: посредническая
+: социальная

I:
S: Конкуренция, осуществляемая посредством улучшения качества продукции и условий продаж товаров при неизменных ценах?
-: ценовая конкуренция
-: несовершенная конкуренция
+: неценовая конкуренция
-: недобросовестная конкуренция

I:
S: Конкуренция, имеющая место на рынке с небольшим количеством крупных продавцов товара, способных оказывать существенное влияние на цены, по которым продается данный товар
-: ценовая конкуренция
+: олигополистическая конкуренция
-: неценовая конкуренция
-: недобросовестная конкуренция

I:

S: Практика компаний, состоящая в назначении разных цен для различных покупателей?

- + : монополия, практикующая дискриминацию
- : двусторонняя монополия
- : олигополия
- : монополия

I:

S: Из перечисленных активов наиболее ликвидным средством является (ются):

- + : наличные деньги
- : депозиты и вклады
- : государственные ценные бумаги
- : недвижимость

I:

S: Конкуренция, имеющая место на рынке со множеством продавцов и покупателей одного и того же или взаимозаменяемого товара. На таком рынке ни один из продавцов и покупателей не способен оказать решающего влияния на цену и масштабы продаж?

- : монополистическая конкуренция
- : олигополистическая конкуренция
- : неценовая конкуренция
- + : чистая (совершенная) конкуренция

I:

S: Крайняя деформация рынка, при которой одна фирма выступает единственным производителем продукта?

- : монополия государственная
- + : монополия абсолютная (чистая)
- : олигополия
- : монополия естественная

I:

S: К функциям денег относится функция ?

- : средства обеспечения инвестиций
- + : средства обращения
- : средства перераспределения финансовых потоков
- : регулирования финансовых отношений

I:

S: Что из нижеперечисленного является признаком только рынка совершенной конкуренции?

- + : фирма не обладает рыночной властью
- : фирма выбирает объем выпуска так, чтобы получить максимальную прибыль
- : фирмы продают продукты, которые служат друг по отношению к другу несовершенными заменителями
- : спрос на продукцию фирмы не является совершенно эластичным

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории и ее структура.
3. Исторические этапы развития экономической теории.
4. Современные направления экономической теории.
5. Общественное воспроизводство и его стадии. Кругооборот товаров и доходов.
6. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Простые моменты труда.
7. Сущность и экономическое содержание собственности.
8. Условия возникновения и формы собственности. Место отношений собственности в обществе.
9. Необходимость приватизации и ее основные способы.
10. Ограниченность и редкость ресурсов. Альтернативная стоимость и закон возрастающих издержек замещения.
11. Эффективность производства и ее показатели.
12. Модели экономических систем.
13. Экономические основы рынка, его структура и регуляторы.
14. Признаки рыночной экономики. Экономические блага.

15. Товар и его характеристика. Стоимость товара.
16. Происхождение сущность и функции денег. Законы денежного обращения.
17. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности (сравнительный анализ).
18. Понятие о рынке и его структура.
19. Конкуренция: содержание и формы.
20. Монополия как тип экономических отношений.
21. Виды монополии. Степень монополизированности рынка.
22. Антимонопольное регулирование рынка: типы, содержание и формы.
23. Законы спроса и предложения. Рента потребителя и рента продавца.
24. Кривые спроса и предложения и их функции.
25. Спрос и предложение. Рыночная цена и ее функции.
26. Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение.
27. Виды эластичности спроса и предложения.
28. Капитал как фактор производства и механизм его функционирования. Дисконтирование.
29. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация.
30. Труд как фактор производства. Виды заработной платы.
31. Особенности функционирования рынка труда. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда.
32. Земля как фактор производства и особенности сельскохозяйственного производства. АПК и его структура.
33. Теория земельной ренты. Цена земли. Проблемы развития аграрной сферы экономики.
34. Предпринимательство и предприятия. Виды юридических лиц и их характеристика.
35. Теория издержек производства и их виды. Рентабельность и проблема банкротства предприятий.
36. Средние и предельные издержки. Оптимум производителя.
37. Торговый капитал. Издержки обращения. Способы сбытовой деятельности предприятий.
38. Торговые биржи и биржевые товары и сделки. Функции товарных бирж в экономике.
39. Ссудный капитал. Банки. Двухуровневая банковская система.
40. Банковская деятельность и банковские операции.
41. Денежная масса и законы денежного обращения. Денежные агрегаты. Теория мультипликации.
42. Регулирование Центральным банком денежного обращения и его инструменты.
43. Бюджет и его виды. Государственный бюджет.
44. Налоговая система. Ее уровни и элементы.
45. Классификация налогов. Проблемы налоговой реформы в РФ.
46. Национальная экономика: основные показатели измерения ее результатов.
47. Национальный доход и его распределение.
48. ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП.
49. Закон РФ О конкуренции. Антимонопольное регулирование экономики.
50. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Курсовая стоимость. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики. - <http://www.aup.ru>

Библиотека экономической и деловой литературы. - <http://ek-lit.agava.ru>

Экономический образовательный портал BizED. - <http://www.bized.ac.uk>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.</p>
письменная работа	<p>Письменные работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
тестирование	<p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p> <p>Тестовые работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>Для решения тестовых заданий необходимо обратиться к материалам лекций, а также интернет ресурсам по соответствующей теме.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты.</p> <p>Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовка к зачету связана с выделением основных понятий, определений, логики изложения, а также проблемных вопросов, вызывающих определенные трудности при самостоятельном изучении, либо при подготовке к семинарским, практическим занятиям. Для освоения материала целесообразно обратиться к конспектам изложенного лектором материала. Конспекты лекция будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, так и проблемных вопросов, поставленных лектором по различным темам. Эффективность подготовки повысится, если студент предварительно ознакомится темой также и по учебнику, по учебному пособию, либо по имеющимся учебно-методическому пособию, разработанному лектором. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете содержится 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния экономики, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые были использованы на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории личного кабинета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Экономическая теория (политэкономика) : учебник / под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872682>. - Текст : электронный.
2. Экономическая теория : учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская, В.В. Громыко [и др.] ; под общ. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942>. - Текст : электронный.
3. Липсиц И. В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/780388>. - Текст : электронный.
4. Руднева А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликов. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. + доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072216>. - Текст : электронный.
2. Клочков В. В. Экономика : учебное пособие / В.В. Клочков. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 684 с. - ISBN 978-5-16-004949-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/247257>. - Текст : электронный.
3. Океанова З. К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 566 с. + доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014706-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>. - Текст : электронный.
4. Шимко П. Д. Экономика : учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 605 с. : граф. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2827-3. - Текст : непосредственный. (59 экз.)
5. Пястолов С. М. Экономическая теория : учебник / С. М. Пястолов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 240 с. - Рек. Федер. гос. учреждением 'Федер. ин-т развития образования'. - ISBN 978-5-7695-9417-6. - Текст : непосредственный. (100 экз.)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.