

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Специальные виды туризма

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сотников М.И. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), MISotnikov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-1	Владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специальные виды туристской деятельности, их особенности и взаимосвязи;
- теоретические основы и основные методы проектирования в туризме.

Должен уметь:

- выделять и различать специальные виды туризма, пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- применять теоретические знания для проектирования специальных видов туризма.

Должен владеть:

- навыками выделения специальных видов туризма, пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками проектирования специальных видов туристской деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм ()" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 2 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 95 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эволюция туризма. Классификация туризма	7	1	0	0	13
2.	Тема 2. Религиозный туризм	7	0	0	0	13
3.	Тема 3. Деловой туризм	7	1	0	0	14
4.	Тема 4. Лечебно-оздоровительный туризм. Экологический туризм	8	0	0	1	18
5.	Тема 5. Экстремальный туризм. Горнолыжный туризм	8	0	0	0	18
6.	Тема 6. Особенности туристской деятельности	8	0	0	1	19
	Итого		2	0	2	95

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция туризма. Классификация туризма

Основные этапы и современные тенденции развития индустрии туризма. Эволюция туризма. Понятие специальных видов туризма. Сегменты потребительского рынка. Перспективы развития специальных видов туризма в Российской Федерации.

Классификация видов туризма. Современная классификация туризма по видам туристской деятельности, используемая на практике.

Новейшие виды туристской деятельности. Взаимосвязь различных видов туристской деятельности. Предпосылки развития современных видов туризма.

Тема 2. Религиозный туризм

Общая классификация религиозного туризма. Отличие паломничества и богомолья от туризма в православии. Культурно-религиозные цели туризма.

Паломничество в основных мировых религиях. Мировые центры религиозного туризма. Факторы, способствующие развитию религиозного туризма. Туры религиозной направленности в религиозные праздники и события.

Правовое регулирование паломничества и культурно-религиозного туризма.

Целевые программы и проекты, связанные с развитием религиозного туризма.

Тема 3. Деловой туризм

Понятие и сущность, юридическая и экономическая природа профессионально-делового туризма. Общая классификация делового туризма.

Особенные признаки и характеристики делового туризма. Профессионально-деловой туризм: конгрессы, выставки, обучение и образовательные программы. Особенности услуг туристской индустрии и для участников делового туризма. Доходность видов делового туризма.

Тема 4. Лечебно-оздоровительный туризм. Экологический туризм

Курортология. Природные лечебные ресурсы (климатические, минеральные воды, лечебные грязи).

Санаторно-курортный комплекс: основные понятия и критерии оценки состояния. Современный уровень развития санаторно-курортного комплекса в РФ. СПА-индустрия. Уникальные оздоровительные ресурсы и продукты.

Место лечебного туризма в общей структуре индустрии отдыха. Целевые экономические программы и проекты. Взаимосвязь планирования деятельности туристского предприятия с государственными, отраслевыми планами и программами.

Определение экологического туризма. Предпосылки зарождения экологического туризма. Воздействие туризма на природные комплексы. Признаки экологического туризма. Виды экологического туризма. Национальные парки, заповедники и резервации. Средства размещения и экологический туризм.

Тема 5. Экстремальный туризм. Горнолыжный туризм

Понятие об экстремальном туризме. Водные виды экстремального туризма. Наземные виды экстремального туризма. Горные виды экстремального туризма. Воздушные виды экстремального туризма. Экзотические виды экстремального туризма. История развития горнолыжного туризма. Популярные мировые горнолыжные курорты.

Тема 6. Особенности туристской деятельности

Основные положения стратегии и тенденции развития туристской отрасли в XXI веке. Плановый и самостоятельный туризм. Групповой и индивидуальный туризм. Особенности организации группового и индивидуального туризма.

Особенные виды туризма. Научный туризм. Военный туризм. Молодежный туризм. Этнический туризм. Гастрономический туризм. Винный туризм. Событийный туризм. Космический туризм. Конный туризм. Туры на собачьих и оленьих упряжках. Сафари на верблюдах и слонах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ОПК-2, ОК-8	1. Эволюция туризма. Классификация туризма 2. Религиозный туризм 3. Деловой туризм
2	Письменная работа	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ОПК-2, ОК-8	1. Эволюция туризма. Классификация туризма 2. Религиозный туризм 3. Деловой туризм
Семестр 8			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ОПК-2, ОК-8	4. Лечебно-оздоровительный туризм. Экологический туризм 5. Экстремальный туризм. Горнолыжный туризм 6. Особенности виды туристской деятельности
2	Письменная работа	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ОПК-2, ОК-8	4. Лечебно-оздоровительный туризм. Экологический туризм 5. Экстремальный туризм. Горнолыжный туризм 6. Особенности виды туристской деятельности
	<i>Экзамен</i>	ОК-8, ПК-1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Вопросы для устного опроса (тема 1):

1. Назовите основные этапы и современные тенденции развития индустрии туризма.
2. Покажите эволюцию туризма.
3. Дайте понятие специальных видов туризма.
4. Назовите основные сегменты потребительского рынка.
5. Каковы перспективы развития специальных видов туризма в Российской Федерации?
6. Покажите классификацию основных видов туризма.
7. Какова современная классификация туризма по видам туристской деятельности, используемая на практике?
8. Назовите новейшие виды туристской деятельности.
9. Какова взаимосвязь различных видов туристской деятельности?
10. Покажите основные предпосылки развития современных видов туризма.

Вопросы для устного опроса (тема 2):

1. Покажите общую классификацию религиозного туризма.
2. В чем отличие паломничества и богомолья от туризма в православии?
3. Каковы основные культурно-религиозные цели туризма?
4. Приведите примеры паломничества в основных мировых религиях.
5. Назовите мировые центры религиозного туризма.
6. Перечислите основные факторы, способствующие развитию религиозного туризма.
7. Приведите примеры туров религиозной направленности в религиозные праздники и события.
8. Какова роль правового регулирования паломничества и культурно-религиозного туризма?
9. Какие знаете целевые программы и проекты, связанные с развитием религиозного туризма?

Вопросы для устного опроса (тема 3):

1. Дайте понятие делового туризма.
2. Какова сущность, юридическая и экономическая природа профессионально-делового туризма.
3. Покажите общую классификацию делового туризма.
4. Каковы особенные признаки и характеристики делового туризма?
5. Что относится к профессионально-деловому туризму?
6. Каковы особенности услуг туристской индустрии и для участников делового туризма?

2. Письменная работа

Темы 1, 2, 3

Темы письменных работ (тема 1):

1. Основные этапы и современные тенденции развития индустрии туризма.
2. Эволюция туризма.
3. Понятие специальных видов туризма.
4. Сегменты потребительского рынка.
5. Перспективы развития специальных видов туризма в Российской Федерации.
6. Классификация видов туризма.
7. Современная классификация туризма по видам туристской деятельности, используемая на практике.
8. Новейшие виды туристской деятельности.
9. Взаимосвязь различных видов туристской деятельности.
10. Предпосылки развития современных видов туризма.

Темы письменных работ (тема 2):

1. Общая классификация религиозного туризма.
2. Отличие паломничества и богомолья от туризма в православии.
3. Культурно-религиозные цели туризма.
4. Паломничество в основных мировых религиях.
5. Мировые центры религиозного туризма.
6. Факторы, способствующие развитию религиозного туризма.
7. Туры религиозной направленности в религиозные праздники и события.
8. Правовое регулирование паломничества и культурно-религиозного туризма.
9. Целевые программы и проекты, связанные с развитием религиозного туризма.

Темы письменных работ (тема 3):

1. Понятие и сущность, юридическая и экономическая природа профессионально-делового туризма.
2. Общая классификация делового туризма.
3. Особенности признаки и характеристики делового туризма.
4. Профессионально-деловой туризм: конгрессы, выставки, обучение и образовательные программы.
5. Особенности услуг туристской индустрии и для участников делового туризма.
6. Доходность видов делового туризма.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 4, 5, 6

Вопросы для устного опроса (тема 4):

1. Что такое курортология?
2. Назовите основные природные лечебные ресурсы.
3. Дайте основные понятия и критерии оценки состояния санаторно-курортного комплекса.
4. Какой современный уровень развития санаторно-курортного комплекса в РФ?
5. Какую роль выполняет СПА-индустрия?
6. Приведите примеры уникальных оздоровительных ресурсов и продуктов.
7. Каково место лечебного туризма в общей структуре индустрии отдыха?
8. Какие знаете целевые экономические программы и проекты?
9. Какова взаимосвязь планирования деятельности туристского предприятия с государственными, отраслевыми планами и программами?
10. Дайте определение экологического туризма.
11. Назовите основные предпосылки зарождения экологического туризма.
12. Как воздействует туризм на природные комплексы?
13. Перечислите основные признаки экологического туризма.
15. Каковы основные виды экологического туризма?
16. Приведите примеры национальных парков, заповедников и резерваций.

17. Покажите взаимосвязь средств размещения и экологического туризма.

Вопросы для устного опроса (тема 5):

1. Дайте понятие экстремального туризма.
2. Перечислите основные водные виды экстремального туризма.
3. Назовите основные наземные виды экстремального туризма.
4. Какие знаете горные виды экстремального туризма?
5. Какие знаете воздушные виды экстремального туризма?
6. Какие знаете экзотические виды экстремального туризма?
7. Какова история развития горнолыжного туризма?
8. Перечислите популярные мировые горнолыжные курорты.

Вопросы для устного опроса (тема 6):

1. Каковы основные положения стратегии и тенденции развития туристской отрасли в XXI веке.
2. Что такое плановый и самодеятельный туризм?
3. Что такое групповой и индивидуальный туризм?
4. Каковы особенности организации группового и индивидуального туризма?
5. Что относится к особым видам туризма?
6. Что такое научный туризм?
7. Что такое военный туризм?
8. Что такое молодежный туризм?
9. Что такое этнический туризм?
10. Что такое гастрономический туризм?
11. Что такое винный туризм?
12. Что такое событийный туризм?
13. Что такое космический туризм?
14. Что такое конный туризм?
15. Что собой представляют туры на собачьих и оленьих упряжках?
16. Что собой представляет сафари на верблюдах и слонах?

2. Письменная работа

Темы 4, 5, 6

Темы письменных работ (тема 4):

1. Курортология.
2. Природные лечебные ресурсы (климатические, минеральные воды, лечебные грязи).
3. Санаторно-курортный комплекс: основные понятия и критерии оценки состояния.
4. Современный уровень развития санаторно-курортного комплекса в РФ.
5. СПА-индустрия.
6. Уникальные оздоровительные ресурсы и продукты.
7. Место лечебного туризма в общей структуре индустрии отдыха.
8. Целевые экономические программы и проекты.
9. Взаимосвязь планирования деятельности туристского предприятия с государственными, отраслевыми планами и программами.
10. Определение экологического туризма.
11. Предпосылки зарождения экологического туризма.
12. Воздействие туризма на природные комплексы.
13. Признаки экологического туризма.
14. Виды экологического туризма.
15. Национальные парки, заповедники и резервации.
16. Средства размещения и экологический туризм.

Темы письменных работ (тема 5):

1. Понятие об экстремальном туризме.
2. Водные виды экстремального туризма.
3. Наземные виды экстремального туризма.
4. Горные виды экстремального туризма.
5. Воздушные виды экстремального туризма.
6. Экзотические виды экстремального туризма.
7. История развития горнолыжного туризма.
8. Популярные мировые горнолыжные курорты.

Темы письменных работ (тема 6):

1. Основные положения стратегии и тенденции развития туристской отрасли в XXI веке.
2. Плановый и самодеятельный туризм.
3. Групповой и индивидуальный туризм.
4. Особенности организации группового и индивидуального туризма.
5. Особенные виды туризма.
6. Научный туризм.
7. Военный туризм.
8. Молодежный туризм.
9. Этнический туризм.
10. Гастрономический туризм.
11. Винный туризм.
12. Событийный туризм.
13. Космический туризм.
14. Конный туризм.
15. Туры на собачьих и оленьих упряжках.
16. Сафари на верблюдах и слонах.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Рекреационный туризм
2. Санаторно-курортный туризм, курортное дело
3. Экскурсионный туризм
4. Профессионально деловой туризм: конгрессы, выставки, обучение и образовательные программы
5. Этнический туризм
6. Военный туризм
7. Экстремальный туризм
8. Автомобильный туризм
9. Автобусные туры
10. Морской круизный туризм
11. Речной круизный туризм
12. Яхтинг
13. Караваннинг
14. Религиозный туризм
15. Экологический туризм
16. Сельский и агротуризм
17. Дачный промысел
18. Спортивный туризм
19. Молодежный туризм.
20. Гастрономический туризм.
21. Самодеятельный спортивный туризм
22. Таймшер
23. Социальный туризм
24. Рафтинг
25. Туризм с изучение садоводства
26. Туры для фотографов
27. Гастрономический туризм
28. Винный туризм
29. Челночный туризм (шоппинговые туры)
30. Рекламные туры
31. Железнодорожные туры
32. Сафари и охота
33. Туры на рыбную ловлю
34. Научный туризм
35. Пешеходные (треккинг) туры
36. Велосипедные туры
37. Туры на лыжах, снегоходах
38. Конные туры
39. Туры на собачьих упряжках
40. Туры на оленьих упряжках
41. Озерный туризм
42. Полярный туризм

43. Космический туризм
44. Приключенческий туризм
45. Детский туризм
46. Молодежный туризм
47. Инсентив туризм
48. Кроссинг туры
49. Туры на мотоциклах
50. Событийный туризм (карнавалы, фестивали, регаты и др.)

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал Гарант.ру - <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Сайт ассоциации туроператоров России - <http://atorus.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. В конспекте дословно записываются определения понятий и категорий. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.
лабораторные работы	При подготовке к лабораторным работам необходимо ознакомиться с методическими указаниями той работы, которая значится в графике учебного процесса и изучить: цель работы; содержание работы; оборудование рабочего места; правила техники безопасности; общие сведения о процессах и режимах установки, стенда, порядок выполнения работы и обработку опытных данных; подготовить отчет о выполненной работе.
самостоятельная работа	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/ и имеет такую структуру как: - тема; - вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения; - форма выполнения задания; - алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы; - критерии оценки самостоятельной работы; - рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.). Задачи самостоятельной работы: - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования; - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студенты должны прочитать конспекты лекций и изучить рекомендуемую литературу.</p> <p>Целесообразно готовиться к занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: составить конспект основных определений и понятий по учебной дисциплине на основе изученной рекомендуемой литературы, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание вопросов практических занятий.</p> <p>Каждую тему занятий важно увязывать с предыдущим учебным материалом и спецификой будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент должен быть готов к устному опросу на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления по темам практических занятий.</p>
письменная работа	<p>В процессе подготовки письменной работы студенты должны показать умение аналитически работать с литературой (русской и зарубежной), продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения.</p> <p>При подготовке письменной работы студенты должны сформулировать актуальность и важность данной темы, должны провести разбор исследуемых материалов по определенной проблеме, и в заключение сделать выводы.</p> <p>Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы.</p>
экзамен	<p>Для студентов экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов; - необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов; - не следует опасаться дополнительных вопросов - чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время; - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять; - к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Губа Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. - Москва : Спорт, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-907225-06-0. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225060.html>. - Текст : электронный.
2. Бабкин А. В. Специальные виды туризма : учебное пособие / А. В. Бабкин. - Москва : Советский спорт, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9718-0310-2. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803102.html>. - Текст : электронный.
3. Шмыткова А. В. Сельский туризм : учебное пособие / А. В. Шмыткова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-3166-0. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1088123>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Грошев И. В. Туризм для лиц пожилого возраста : монография / И.В. Грошев, Е.П. Корчагин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 303 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107811-2. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1027444>. - Текст : электронный.
2. Трухачев А. В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/514838>. - Текст : электронный.
3. Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: учебник для студентов вузов / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз; пер. с англ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 1071 с. - (Серия 'Зарубежный учебник'). - ISBN 978-5-238-01263-6. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1028517>. - Текст : электронный.
4. Ветитнев А. М. Управление развитием рынка лечебно-оздоровительного туризма: монография / А.М. Ветитнев, А.А. Киселева, А.Л. Конторских. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 158 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011710-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027030>
5. Туризм : словарь / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Морозова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 300 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-106990-5. - UR : <https://znanium.com/catalog/product/987201>. - Текст : электронный.
6. Муртузалиева Т. В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма : учебно-практическое пособие для бакалавров / Т. В. Муртузалиева, Т. П. Розанова, Э. В. Тарасенко. - Москва : Дашков и К, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-394-02710-9. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1091138>. - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.