

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление финансами в туристской фирме

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Вячина И.Н.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-5	Способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере туризма;
- основы расчета и анализа затрат деятельности предприятий туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.

Должен уметь:

- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности фирмы;
- использовать современные методы расчета и анализа затрат предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение в туризме.

Должен владеть:

- основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способами расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности предприятия в различных сферах;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм ()" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность финансов предприятий туристской индустрии, их роль и место в общей системе финансов.	9	1	0	0	20
2.	Тема 2. Управление текущими затратами и прибылью туристских предприятий	9	1	0	0	20
3.	Тема 3. Управление основным и оборотным капиталом туристских предприятий и оценка эффективности использования	10	0	1	0	30
4.	Тема 4. Оценка финансового состояния турфирмы	10	0	1	0	30
	Итого		2	2	0	100

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность финансов предприятий туристской индустрии, их роль и место в общей системе финансов.

Термины и определения основных понятий управление финансами в туристской фирме. Экономическая природа финансов туристской индустрии. Распределительная и контрольная функции финансов. Распределительные отношения предприятий. Роль финансов в деятельности турфирм. Особенности организации финансовых отношений в туризме. Финансовые отношения с туроператорами, с другими турагентами, страховыми компаниями, с кредитно-банковскими учреждениями, бюджетом, с собственным персоналом.

Принципы организации финансов в туризме. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Источники формирования финансовых ресурсов турфирмы. Собственные, заемные и привлеченные финансовые ресурсы. Финансовая отчетность турпредприятия и ее характеристика.

Тема 2. Управление текущими затратами и прибылью туристских предприятий

Классификация доходов и расходов туристского предприятия. Постоянные и переменные затраты. Основные факторы снижения затрат. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции. Понятие прибыли, ее виды. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Принципы и элементы операционного анализа. Валовая маржа. Порог рентабельности. Операционный левверидж. Запас финансовой прочности. Планирование операционной прибыли. Управление формированием прибыли предприятия. Управление процессами распределения прибыли.

Тема 3. Управление основным и оборотным капиталом туристских предприятий и оценка эффективности использования

Понятие и содержание основного и оборотного капитала предприятий. Анализ и оценка эффективности использования основных и оборотных средств. Политика управления внеоборотными активами. Политика управления оборотными активами. Управление дебиторской задолженностью. Источники и порядок финансирования капитальных вложений. Оборотный капитал и источники его финансирования. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования. Прямой коэффициент оборачиваемости, обратный коэффициент оборачиваемости оборотных средств (коэффициент загрузки). Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Тема 4. Оценка финансового состояния турфирмы

Цели финансового анализа. Предмет финансового анализа. Задачи финансового анализа. Приемы и методы, используемые при проведении финансового анализа. Экономические методы, математико-статистические методы, методы оптимального программирования.

Общий анализ финансового состояния в корпорации. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности и деловой активности предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-5 , ОК-2	1. Сущность финансов предприятий туристской индустрии, их роль и место в общей системе финансов. 2. Управление текущими затратами и прибылью туристских предприятий
2	Тестирование	ПК-5 , ОК-2	1. Сущность финансов предприятий туристской индустрии, их роль и место в общей системе финансов. 2. Управление текущими затратами и прибылью туристских предприятий
Семестр 10			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-5 , ОК-2	3. Управление основным и оборотным капиталом туристских предприятий и оценка эффективности использования 4. Оценка финансового состояния турфирмы
2	Тестирование	ПК-5 , ОК-2	3. Управление основным и оборотным капиталом туристских предприятий и оценка эффективности использования 4. Оценка финансового состояния турфирмы
3	Проверка практических навыков	ПК-5 , ОК-2	3. Управление основным и оборотным капиталом туристских предприятий и оценка эффективности использования 4. Оценка финансового состояния турфирмы
	Зачет	ОК-2, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Семестр 10					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Проверка практических навыков	Продemonстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле [F_1186198324/UPRAVLENIE_FINANSAMI_Metodicheskie_ukazaniya.pdf](#)

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

1. Термины и определения основных понятий управление финансами в туристской фирме.
2. Экономическая природа финансов туристской индустрии.
3. Распределительная и контрольная функции финансов.
4. Распределительные отношения предприятий. Роль финансов в деятельности турфирм.
5. Особенности организации финансовых отношений в туризме.
6. Финансовые отношения с туроператорами, с другими турагентами, страховыми компаниями, с кредитно-банковскими учреждениями, бюджетом, с собственным персоналом.
7. Принципы организации финансов в туризме.
8. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
9. Источники формирования финансовых ресурсов турфирмы.
10. Собственные, заемные и привлеченные финансовые ресурсы.
11. Финансовая отчетность турпредприятия и ее характеристика.
12. Классификация доходов и расходов туристского предприятия.
13. Постоянные и переменные затраты.
14. Основные факторы снижения затрат.
15. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции.
16. Понятие прибыли, ее виды.
17. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли.
18. Принципы и элементы операционного анализа. Валовая маржа.
19. Порог рентабельности. Операционный левверидж. Запас финансовой прочности.
20. Планирование операционной прибыли. Управление процессами формирования и распределения прибыли туристских предприятий.

2. Тестирование

Темы 1, 2

1. К принципам организации финансов относят:
 - а) самокупаемость;
 - б) самофинансирование;
 - в) демократичность;
 - г) рентабельность;
 - д) платность;
 - е) возвратность.
2. В соответствии с законодательством Российской Федерации главный бухгалтер подчиняется:
 - а) начальнику финансово-экономической службы;
 - б) финансовому директору;
 - в) генеральному директору;
3. Финансовые ресурсы предприятий представляют собой:
 - а) денежные средства государства, предназначенные для финансового обеспечения его функций;
 - б) совокупность собственных и заемных (привлеченных) денежных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия и финансирования его текущих затрат;
 - с) денежные средства, инвестированные в основные производственные фонды;
 - д) денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения.
4. Внешние финансовые обязательства у предприятий возникают:
 - а) перед собственниками в части выплаты им из чистой прибыли предпринимательского дохода или дивидендов;
 - б) перед филиалами и дочерними фирмами в части платежей, установленных условиями заключенных с ними соглашений или разовыми распоряжениями руководства;
 - с) перед наемным персоналом в части выплаты заработной платы;
 - д) перед государством в лице бюджетов и внебюджетных фондов в форме выплаты налогов и других обязательных платежей.
5. Размер резервного капитала предприятия, созданного в форме акционерного общества и формируемого путем обязательных ежегодных отчислений от чистой прибыли, составляет:
 - а) 15% от уставного капитала;
 - б) 25% от обязательств;
 - с) 5% от уставного капитала;
 - д) 10% от активов.
6. Уставный капитал как часть финансовых ресурсов предприятия не может быть увеличен за счет:

- a) дополнительного выпуска (эмиссии) акций;
 - b) внесения дополнительных вкладов участниками хозяйственных товариществ;
 - c) направления средств добавочного капитала в установленном порядке;
 - d) денежных средств, привлеченных путем выпуска долговых обязательств.
7. Собственные финансовые ресурсы предприятия включают в себя:
- a) фонд заработной платы;
 - c) инвестиционный фонд;
 - d) фонд платежей в бюджет;
 - e) социальный фонд.
8. Внешние источники финансовых ресурсов включают в себя:
- a) ссудный капитал;
 - b) выручку от реализации продукции;
 - c) резервный капитал;
 - d) амортизационные отчисления.
9. Финансовые ресурсы предприятия:
- a) устойчивые пассивы;
 - b) прибыль предприятия;
 - c) фонды потребления;
 - d) доходы будущих периодов.
10. Финансовые отношения внутри предприятия охватывают
- a) отношения с поставщиками и покупателями;
 - b) отношения между филиалами, цехами, бригадами;
 - v) отношения с рабочими и служащими;
 - г) отношения с кредитно-банковской системой.
11. Доходы предприятия от операционной деятельности включают:
- a) поступления дебиторской задолженности;
 - b) выручка от реализации продукции;
 - v) поступления от продажи и оплаты векселей;
 - г) поступления от продажи основных фондов.
12. Доходы предприятия от финансовой деятельности включают:
- a) поступления дебиторской задолженности;
 - b) выручка от реализации продукции;
 - v) поступления от продажи и оплаты векселей;
 - г) поступления от продажи основных фондов.
13. Расходы предприятия, связанные с инвестиционной деятельностью включают:
- a) долгосрочные финансовые вложения;
 - b) погашение кредиторской задолженности;
 - v) платежи в бюджет и внебюджетные фонды;
 - г) оплата векселей.
14. Расходы предприятия, связанные с операционной деятельностью включают:
- a) долгосрочные финансовые вложения;
 - b) погашение кредиторской задолженности;
 - v) платежи в бюджет и внебюджетные фонды;
 - г) оплата векселей.
15. Расходы предприятия, связанные с финансовой деятельностью включают:
- a) долгосрочные финансовые вложения;
 - b) погашение кредиторской задолженности;
 - v) платежи в бюджет и внебюджетные фонды;
 - г) оплата векселей.
16. Коммерческая себестоимость продукции - это
- a) текущие затраты на производство продукции;
 - b) капитальные затраты;
 - v) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
 - г) затраты на покупку сырья, материалов и оплату труда.
17. По способу отнесения на единицу выпускаемой продукции затраты делятся
- a) на переменные и постоянные;
 - b) на элементные и комплексные;
 - v) на обязательные и необязательные;
 - г) на валовые и удельные.
18. По степени однородности затраты на производство и реализацию продукции классифицируются
- a) на переменные и постоянные;

- б) на элементные и комплексные;
- в) на обязательные и необязательные;
- г) на валовые и удельные.

19. К переменным расходам относятся

- а) материальные затраты;
- б) плата за аренду помещений;
- в) расходы на повременную оплату труда работников;
- г) расходы на сдельную оплату труда работников.

20. К постоянным расходам относятся

- а) материальные затраты;
- б) плата за аренду помещений;
- в) расходы на повременную оплату труда работников;
- г) расходы на сдельную оплату труда работников.

Семестр 10

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4

1. Понятие и содержание основного и оборотного капитала предприятий.
2. Анализ и оценка эффективности использования основных и оборотных средств.
3. Политика управления внеоборотными активами.
4. Политика управления оборотными активами.
5. Управление дебиторской задолженностью.
6. Источники и порядок финансирования капитальных вложений.
7. Оборотный капитал и источники его финансирования.
8. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования.
9. Прямой коэффициент оборачиваемости, обратный коэффициент оборачиваемости оборотных средств (коэффициент загрузки).
10. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.
11. Цели финансового анализа. Предмет финансового анализа. Задачи финансового анализа.
12. Приемы и методы, используемые при проведении финансового анализа.
13. Экономические методы, математико-статистические методы, методы оптимального программирования.
14. Общий анализ финансового состояния организации.
15. Анализ финансовой устойчивости.
16. Анализ ликвидности баланса.
17. Анализ финансовых коэффициентов.
18. Анализ финансовых результатов.
19. Анализ рентабельности и деловой активности предприятия.
20. Мониторинг финансового состояния предприятий. Повышение эффективности пользования собственностью.

2. Тестирование

Темы 3, 4

1. В состав основных производственных фондов предприятия входят
 - а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
 - б) здания, сооружения, машины и оборудование, незавершенное производство;
 - в) здания, сооружения, транспортные средства, запасы сырья и материалов;
 - г) здания, сооружения, готовая продукция и расходы будущих периодов.
2. К оборотным производственным фондам относятся
 - а) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
 - б) дебиторская задолженность;
 - в) незавершенное производство;
 - г) расходы будущих периодов.
3. К фондам обращения относятся
 - а) материальные ресурсы предприятия;
 - б) готовые изделия на складе предприятия;
 - в) расходы будущих периодов;
 - г) денежные средства.
4. Прямой коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует
 - а) величину реализованной продукции, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств;

- б) размер оборотных средств, затрачиваемых на каждый рубль реализованной продукции;
в) период, в течение которого оборотные средства проходят все стадии кругооборота;
г) величину прибыли, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств.
5. Коэффициент загрузки производства характеризует
а) величину реализованной продукции, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств;
б) величину оборотных средств, затрачиваемых на 1 руб. реализованной продукции;
в) период, в течение которого оборотные средства проходят все стадии кругооборота;
г) величину прибыли, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств.
6. Длительность одного оборота оборотных средств характеризует
а) величину реализованной продукции, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств;
б) размер оборотных средств, затрачиваемых на каждый рубль реализованной продукции;
в) период, в течение которого оборотные средства проходят все стадии своего кругооборота;
г) величину прибыли, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств.
7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют
а) коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота;
б) рентабельность производства;
в) фондоотдача и фондоемкость;
г) производительность труда и трудоемкость.
8. К нормируемым оборотным средствам относятся
а) денежные средства;
б) незавершенное производство;
в) расходы будущих периодов;
г) дебиторская задолженность.
9. Выберите правильный вариант формулы определения фондоотдачи производства (ФО):
а) $ФО = \text{основные производственные фонды} / \text{выручка от реализации}$;
б) $ФО = \text{основные производственные фонды} / \text{численность работников}$;
в) $ФО = \text{выручка от реализации} / \text{основные производственные фонды}$;
г) $ФО = \text{численность работников} / \text{основные производственные фонды}$.
10. Выберите правильный вариант формулы определения фондоемкости производства (ФЕ):
а) $ФЕ = \text{основные производственные фонды} / \text{выручка от реализации}$;
б) $ФЕ = \text{основные производственные фонды} / \text{численность работников}$;
в) $ФЕ = \text{выручка от реализации} / \text{основные производственные фонды}$;
г) $ФЕ = \text{численность работников} / \text{основные производственные фонды}$.
11. Выберите правильный вариант формулы определения фондовооруженности производства:
а) $ФВ = \text{основные производственные фонды} / \text{выручка от реализации}$;
б) $ФВ = \text{основные производственные фонды} / \text{численность работников}$;
в) $ФВ = \text{выручка от реализации} / \text{основные производственные фонды}$;
г) $ФВ = \text{численность работников} / \text{основные производственные фонды}$.
12. Стоимость, представляющая собой разницу между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой износа называется
а) ликвидационной;
б) балансовой ;
в) остаточной;
г) восстановительной.
13. Стоимость создания или приобретения основных фондов, выраженная в действующих ценах называется
а) ликвидационной;
б) балансовой;
в) остаточной;
г) восстановительной.
14. В задачи анализа структуры стоимости имущества входит оценка:
а) Доходности предприятия;
б) Показателей финансовой устойчивости;
в) Обеспеченности предприятия активами;
г) Структуры отдельных элементов и их роли в формировании и имущества предприятия.
15. Анализ структуры называют:
а) трендовым;
б) горизонтальным;
в) вертикальным;
г) факторным.
16. Текущая платежеспособность предприятия это:
а) Наличие у предприятия средств, обеспечивающих бесперебойный воспроизводственный

процесс;

- б) Наличие у предприятия денежных средств для уплаты первоочередных долгов;
- в) Наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем краткосрочным обязательствам;
- г) Наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем обязательствам.

17. Какие активы относятся к наиболее ликвидным:

- а) Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 месяцев;
- в) Дебиторская задолженность сроком погашения после 12 месяцев;
- г) Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения.

18. Предприятие считается ликвидным, если:

- а) Его оборотные активы превышают краткосрочные обязательства;
- б) Его внеоборотные активы превышают обязательства;
- в) Его совокупные активы превышают краткосрочные обязательства;
- г) Его чистые активы превышают краткосрочные обязательства.

19. Что из ниже перечисленного является коэффициентом автономии:

- а) Отношение собственных источников к заемным;
- б) Отношение собственных источников к итогу баланса;
- в) Отношение заемных источников к собственным;
- г) Отношение заемных источников к итогу баланса.

20. Какой из перечисленных показателей показывает, какую прибыль имеет предприятие с каждого рубля реализованной продукции:

- а) Рентабельность продаж;
- б) Рентабельность активов;
- в) Фондоотдача;
- г) Операционный рычаг.

3. Проверка практических навыков

Темы 3, 4

1. Общая величина активов на конец периода составляет 2247 тыс. руб., НДС по приобретенным ценностям 12 тыс. руб., задолженность участников по взносам в уставный капитал 23 тыс. руб., и сумма собственных акций, выкупленных у акционеров 9 тыс. руб. Определить величину средств по активу, принимаемых в расчет чистых активов на конец периода.

2. Определить коэффициент текущей ликвидности: оборотные активы 943 тыс. руб., НДС 12 тыс. руб., задолженность участников по взносам в уставный капитал ? 5 т.р., сумма собственных акций, выкупленных у акционеров 9 тыс. руб.

3. Определить величину обязательств, принимаемых в расчет чистых активов на конец года: займы и кредиты 169 тыс. руб., кредиторская задолженность 277 тыс. руб., задолженность участников по выплате доходов 12 тыс. руб., прочие краткосрочные обязательства 13 тыс. руб.

4. Рассчитать коэффициент собственными оборотными активами по уточненному варианту: капитал и резервы 1776 тыс. руб., доходы будущих периодов 10 тыс. руб., резервы предстоящих расходов 15 тыс. руб., внеоборотные активы 1304 тыс. руб., оборотные активы 943 тыс. руб.

5. Определить величину обязательств, принимаемых в расчет чистых активов на конец года: займы и кредиты 169 тыс. руб., кредиторская задолженность 277 тыс. руб., задолженность участников по выплате доходов 12 тыс. руб., прочие краткосрочные обязательства 13 тыс. руб.

6. Определить коэффициент абсолютной ликвидности: краткосрочные финансовые вложения 44 тыс. руб., денежные средства 172 тыс. руб., займы и кредиты 169 тыс. руб., доходы будущих периодов 10 тыс. руб., кредиторская задолженность 277 тыс. руб., прочие краткосрочные обязательства 4 тыс. руб.

7. Определить величину заемного капитала по уточненному варианту: Долгосрочные обязательства 15 тыс. руб., краткосрочные обязательства 471 тыс. руб., доходы будущих периодов 10 тыс. руб., резервы предстоящих расходов 15 тыс. руб.

8. Определить индекс постоянного актива (внеоборотного) актива на конец периода при следующих значениях: внеоборотные активы на начало 1137 тыс. руб., конец периода -1304 тыс. руб., капитал и резервы 1776 тыс. руб.

9. Задача. Определить коэффициент критической (промежуточного покрытия): оборотные активы 943 тыс. руб., запасы 641 тыс. руб., НДС 12 тыс. руб., дебиторская задолженность (более года) 10 т.р., задолженность участников по взносам в уставный капитал 5 т.р., векселя к получению 3 т.р.; займы и кредиты 169 тыс. руб., кредиторская задолженность 277 тыс. руб., доходы будущих периодов 10 тыс. руб., прочие краткосрочные обязательства 4 тыс. руб.

10. Определить коэффициент автономии предприятия по уточненному варианту: капитал и резервы ? 1776 тыс. руб., доходы будущих периодов ? 10 тыс. руб., резервы предстоящих расходов ? 15 тыс. руб., активы предприятия ? 2247 тыс. руб., задолженность участников по взносам в уставный капитал ? 5 т.р., сумма собственных акций, выкупленных у акционеров ? 9 тыс. руб.

11. Рассчитать коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными активами по уточненному варианту: капитал и резервы ? 1776 тыс. руб., доходы будущих периодов ? 10 тыс. руб., резервы предстоящих расходов ? 15 тыс. руб., внеоборотные активы 1304 тыс. руб., оборотные активы ? 943 тыс. руб.
12. Определить коэффициент маневренности собственного капитала по уточненному варианту: капитал и резервы ? 1776 тыс. руб., доходы будущих периодов ? 10 тыс. руб., резервы предстоящих расходов ? 15 тыс. руб., внеоборотные активы ? 1304 тыс. руб..
13. Рассчитать коэффициент финансовой активности предприятия (плечо финансового рычага) по уточненному варианту: Долгосрочные обязательства 5 тыс. руб., краткосрочные обязательства 471 тыс. руб., доходы будущих периодов ? 10 тыс. руб., резервы предстоящих расходов ? 15 тыс. руб., внеоборотные активы ? 1304 тыс. руб..
14. Рассчитать коэффициент оборачиваемости активов и найти влияние факторов на конечный результат: выручка от продажи товаров за отчетный период составил 3502 тыс. руб., общая сумма активов ? 22 47 тыс. руб.
15. Определить коэффициент оборачиваемости денежных средств предприятия и найти влияние факторов первого порядка соподчиненности: выручка от реализации продукции 3502 тыс. руб., денежные средства 172 тыс. руб.
16. Рассчитать оборачиваемость в днях всех оборотных активов за отчетный период: величина оборотных активов 943 тыс. руб., выручка от реализации продукции 3502 тыс. руб., отчетный период ? 360 дней.
17. Определить рентабельность активов по прибыли до налогообложения: прибыль до налогообложения 707 тыс. руб., сумма активов 22 47 тыс. руб. и найти влияние факторов на рентабельность.
18. Рассчитать рентабельность продаж по чистой нераспределенной прибыли и найти влияние факторов: нераспределенная прибыль - 60 тыс. руб., выручка от реализации ? 3502 тыс. руб.
19. Выручка от реализации продукции составляет 2000 тыс. руб., переменные затраты 1200 тыс. руб. Определить величину маржинального дохода от продаж.
20. По приведенным данным рассчитать удельный маржинальный доход, если: выручка от реализации продукции составляет 2000 тыс. руб., переменные затраты 1200 тыс. руб. и количество изделий 1000 штук.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Какие функции выполняют финансы на предприятиях туристической индустрии
2. В чем состоит значимость финансового анализа на предприятиях туризма
3. Какие задачи позволяет решить финансовый анализ в сфере туристических услуг
4. Назовите особенности финансовых отношений в туризме.
5. Какая финансовая отчетность используется для финансовых результатов деятельности турфирмы
6. Назовите особенности финансового менеджмента туристического бизнеса
7. Как строится финансовая служба на предприятиях туристической индустрии
8. Какие системы финансового планирования используются в туристическом бизнесе
9. В чем сущность финансовой стратегии предприятия туристической индустрии
10. Какие виды финансовой стратегии применяются в туризме
11. В чем сущность бюджетирования на предприятиях туристической индустрии
12. Что такое бизнес-план турфирмы. В чем особенности его составления.
13. Назовите аналитические возможности бухгалтерского баланса.
14. Прибыль и ее роль в оценке финансовой деятельности турпредприятия
15. Дайте характеристику следующим показателям: валовая прибыль; маржинальная прибыль; прибыль от продаж; прибыль до налогообложения; чистая прибыль; нераспределенная прибыль.
16. Общее понятие о расходах, затратах и издержках организации.
17. Классификация затрат относимых на себестоимость продукции.
18. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
19. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
20. Методы планирования прибыли организации.
21. Расчет вклада на покрытие, точек безубыточности и запаса финансовой прочности.
22. Понятие производственного лeverиджа и его влияние на величину прибыли.
23. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от продаж (анализ безубыточности).
24. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации.
25. Заемный капитал и эффект финансового лeverиджа. Политика привлечения заемных средств.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Семестр 10			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	9
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	9
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	12
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Все о туризме - <https://tourlib.net/lib.htm>

Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>

Руконт, туризм - <https://rucont.ru/collections/2032>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия подразумевают несколько видов работ: подготовку сообщения на заданную тему, участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением, выполнение контрольных и тестовых заданий, решение задач по предложенным темам. Сообщение должно занимать по времени не более 5 минут. Основной вид работы на семинаре - участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом - лучшей его организации для подачи аудитории.</p> <p>Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.</p> <p>Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно - в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов, достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника - вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.</p> <p>Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой - то же чтение, конспектирование, обобщение. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.</p> <p>По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе - для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдет безрезультатно, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.</p> <p>Для выполнения самостоятельной работы студент может воспользоваться специально выделенными для этого аудиториями в каждом здании института. Обязателен выход в интернет для изучения дополнительного материала из Перечня ресурсов, требуемых для и освоения компетенций по данной дисциплине. Самостоятельная работа позволяет осмысленно переносить знания в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создают условия для развития мыслительной активности учащихся, формирует приемы и методы познавательной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа должна дополнить осваиваемый материал до определённой степени ясности, позволяет подготовиться к зачету и (или) сдаче экзамена.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>
тестирование	<p>В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.</p>
проверка практических навыков	<p>Проверка практических навыков занимает особое место в системе контроля знаний студентов. Основные цели обучения студентов - не только усвоение ими определенной системы знаний, но и, главным образом, формирование профессиональной готовности решать практические задачи. Такая готовность определяется степенью сформированности системы умений и прежде всего профессиональных. Практическая проверка позволяет выявить, как студенты умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями, главными компонентами деятельности. В процессе выполнения профессиональных заданий студент обосновывает принятые решения, что позволяет установить уровень усвоения теоретических положений, т.е. одновременно с проверкой умений осуществляется проверка знаний. Для проверки практических навыков предлагаются задания, направленные на проведение аналитических исследований на основе различных информационных источников с последующей интерпретацией и описанием полученных результатов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является итоговая аттестация в виде зачета. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина (разделы дисциплины) считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.</p> <p>Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи зачета.</p> <p>Контрольные задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.</p> <p>Качественной и удовлетворительной подготовкой (в рабочей программе ее определяет оценка "зачтено") к зачету является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное (хорошее, удовлетворительное) знание всего учебного материала по курсу, которое выражается в осмысленном изложении освоенного студентом материала по лекциям, учебникам и на практических занятиях; - свободное (достаточно уверенное, не вполне уверенное) оперирование материалом курса, выражающееся в выходе за пределы тематики заданного вопроса, максимально широкое освещение вопроса с учетом существующей научной практики; - сопровождение повествования примерами применения при решении сложных и спорных ситуаций. <p>Неудовлетворительной подготовкой (в рабочей программе такая подготовка оценивается баллом "не зачтено") является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное знание всего материала по курсу, которое отражается в слишком общем или даже формальном соответствии излагаемого студентом учебникам, курсу лекций и знаниям, полученным на практических занятиях; - невнятные ответы или их отсутствие на вопросы, задаваемые преподавателем дополнительно с целью выяснить объем знаний студентов; - отказ студента от сдачи зачета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11 Управление финансами в туристской фирме

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 88 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103610-5. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1062380> - Текст : электронный.
2. Лисицына Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106418-4. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/952263>. - Текст : электронный.
3. Лысенко Д. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Д.В. Лысенко. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1002725>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Морозко Н. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005786-6. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/420363>. - Текст : электронный.
2. Самылин А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А.И. Самылин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 413 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005247-2. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010087>. - Текст : электронный.
3. Баумгартен Л. В. Менеджмент в туристской индустрии : учебник / Л.В. Баумгартен. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-16-103904-5. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/976501>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.11 Управление финансами в туристской фирме

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.