

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовый менеджмент в туризме

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Л.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), LVGabdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-5	Способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере туризма;
- основы расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение .

Должен уметь:

- использовать основы использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение в туризме.

Должен владеть:

- основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах туризма;
- анализом затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах туризма;
- использовать анализ затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение .

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм ()" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 167 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание и задачи финансового менеджмента в туризме. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах туризма. Расчеты и анализ затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение .	5	1	0	0	35
2.	Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента в туризме.	5	1	0	0	35
3.	Тема 3. Управление основным и оборотным капиталом туристской фирмы.	6	0	1	0	40
4.	Тема 4. Формирование инвестиционной стратегии туристской фирмы.	6	0	1	0	57
	Итого		2	2	0	167

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Содержание и задачи финансового менеджмента в туризме. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах туризма. Расчеты и анализ затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение .

Лекция.

Финансовый менеджмент: цель, задачи, функции и принципы организации. Рыночная среда и финансовый механизм туристской фирмы. Характеристика состава основных пользователей финансовой информации о деятельности туристской фирмы. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних и внутренних источников. Расчеты и анализ затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение .

Практические занятия.

1. Обязанности финансового менеджера.
2. Функции финансового директора туристской фирмы.
3. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов.
4. Характеристика форм финансовой отчетности.

Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента в туризме.

Лекция.

Концепция оценки стоимости денег во времени. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции. Денежные потоки и методы их оценки. Аннуитет. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов.

Практические занятия.

1. Декурсивный способ расчета будущей стоимости денежных средств.
2. Антисипативный способ расчета денежных средств.
3. Методы дифференциации суммарных затрат.
4. Маржинальный доход, операционный левверидж, точка безубыточности.
6. Кэш фло и суть
7. Денежные потоки.

Тема 3. Управление основным и оборотным капиталом туристской фирмы.

Лекция.

Основные принципы управления оборотными активами туристской фирмы. Управление дебиторской задолженностью туристской фирмы. Управление денежными средствами и их экви-валентами. Управление источниками финансирования оборотного капитала.

Принципы и методы управления основным капиталом. Амортизационная политика туристской фирмы. Содержание финансовой политики управления основным капиталом. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования.

Практические занятия.

1. Оценка эффективности использования оборотных активов предприятия.
2. Методы нормирования оборотных средств предприятия.
3. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
4. Методы оценки стоимости основного капитала.
5. Оценка эффективности использования основных производственных фондов.

Тема 4. Формирование инвестиционной стратегии туристской фирмы.

Лекция.

Виды инвестиций, их классификация. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии туристской фирмы. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии туристской фирмы. Прогнозирование денежных потоков. Определение релевантных денежных потоков. Влияние налогообложения. Учет фактора инфляции. Учет риска проектов. Методы измерения автономного риска проектов.

Практические занятия.

1. Оценка эффективности инвестиций.
2. Сравнение методов чистого приведенного значения и внутренней доходности.
3. Расчет денежных потоков.
4. Дисконтирование, Понятие и методика.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Контрольная работа	ОК-2 , ПК-5	1. Содержание и задачи финансового менеджмента в туризме. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах туризма. Расчеты и анализ затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение .
2	Письменная работа	ПК-5 , ОК-2	2. Базовые концепции финансового менеджмента в туризме.
3	Тестирование	ПК-5	2. Базовые концепции финансового менеджмента в туризме.
Семестр 6			
Текущий контроль			
1	Контрольная работа	ПК-5 , ОК-2	3. Управление основным и оборотным капиталом туристской фирмы.
2	Письменная работа	ОК-2	4. Формирование инвестиционной стратегии туристской фирмы.
3	Устный опрос	ПК-5	4. Формирование инвестиционной стратегии туристской фирмы.
Экзамен		ОК-2, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Семестр 6					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F1744984914/MU_prak_Turizm_d.FM_v_turizme_konvertirovan.pdf

Семестр 5

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКИ

Задача 1

Определить, чему равны учетная и процентная ставки при возрастании стоимости за год с 10 до 18 тыс. р.

Задача 2

Выдан кредит 100 тыс. р. на полугодие под 30 % годовых. В случае просрочки возврата долга процентная ставка увеличивается на 3 % в каждом следующем полугодии и начисляется на наращенную сумму. Долг возвращается через 1,5 года. Какую сумму следует вернуть?

Задача 3

Сколько нужно вложить в банк для получения через 4 года 500 тыс. р. под 12 % годовых: а) без капитализации, б) с капитализацией?

Задача 4

Какая сумма будет в банке через 4 года, если вложено 110 тыс. р. под 12 % годовых: а) без капитализации, б) с капитализацией?

Задача 5

Под какой процент следует вложить 50 тыс. р., чтобы получить 150 тыс. р. через 8 лет?

Задача 6

Кредит выдается под простую ставку 20 % годовых на 280 дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется вернуть 35 тыс. р.

Задача 7

Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 35 тыс. р. вырастет до 50 тыс. р., если используется простая процентная ставка 25 % годовых.

Задача 8

Какая сумма образуется в банке через 4 года, если в банк размещена 1000 р. под 12 % годовых, начисляемых ежеквартально?

Задача 9

Сколько нужно вложить в банк для получения через 3 года 500 тыс. р. под 12 % годовых: а) без капитализации, б) с капитализацией?

Задача 10

Какая сумма будет в банке через 3 года, если вложено 115 тыс. р. под 15 % годовых: а) без капитализации, б) с капитализацией?

2. Письменная работа

Тема 2

Цель работы: получение практических навыков расчета критериев эффективности инвестиционного проекта
Письменные работы сдается в бумажном виде.

Задание 1.

В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у. е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у. е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10 % годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

Задание 2

Рассматривается вопрос о приобретении одной из двух машин, А и В. Ожидается, что их эксплуатация будет приносить доход в течение 2 и 3 лет соответственно. Альтернативные издержки равны 10 %. Вычислите чистую приведенную стоимость каждой машины. Какую машину следует купить?

Задание 3

Имеются четыре проекта.

Ставка дисконтирования $r = 10\%$.

Требуется сформировать бюджет капиталовложений при условии, что предприятие может инвестировать 1600 тыс. р.:

- а) проекты поддаются дроблению;
- б) проекты не поддаются дроблению.

Задание 4

Имеются четыре проекта, характеристики которых приведены в табл. Ставка дисконтирования $r = 10\%$.

Требуется сформировать бюджет капиталовложений при условии, что предприятие может инвестировать в 1-й год 2000 тыс. р., а во 2-й - 1000 тыс. р.

Задание 5.

Имеется семь проектов, для которых рассчитаны внутренние нормы доходности (табл.). Для реализации проектов можно привлечь шесть источников, характеризующихся разными ценами (табл.). Требуется составить бюджет капиталовложений.

Задание 6. Денежные расходы предприятия в течение года составляют порядка 1,5 млн. руб. Процентная ставка по государственным ценным бумагам равна 3%, а затраты, связанные с каждой их реализацией (конвертацией), составляют 50 руб.

Определить:

- максимальный и средний размер денежных средств на расчетном счете для данного предприятия;
- общее количество сделок по конвертации ценных бумаг в денежные средства,
- общие расходы предприятия по реализации такой политики управления денежными средствами.

Задание 7. Фирма накопила временно свободных денежных средств на сумму 100000 дол. Но при этом ожидается, что данные средства целиком понадобятся для покрытия денежных выплат, распределенных равномерно в планируемом году. Средства фирмы вложены в краткосрочные коммерческие векселя, приносящие 10 процентов в год. Затраты на каждую операцию по продаже векселей составляют 50 дол.

Используя модель Баумоля, определить целевой остаток денежных средств компании. Каковы общие затраты фирмы, связанные с поддержанием целевого остатка?

Задание 8. Ежегодная потребность в денежных средствах фирмы составляет в среднем около 3 млн. дол.

Постоянные расходы на одну операцию по покупке (продаже) ликвидных ценных бумаг равны 5 дол., текущая ставка процента по ликвидным ценным бумагам составляет примерно 10 процентов. Используя модель Баумоля, ответить на следующие вопросы.

- А) Какова оптимальная сумма трансформации денежных средств в ценные бумаги (тыс. дол.)?
- Б) Определить средний остаток денежных средств фирмы на основе модели Баумоля.
- В) Сколько трансформаций денежных средств будет сделано в течение года?
- Г) Какие допущения лежат в основе модели Баумоля?

Задание 9. Определить оптимальный остаток денежных средств по модели Баумоля-Тобина, если планируемый объем денежного оборота составил 24 000 тыс. руб., расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств ? 80 руб., уровень потерь альтернативных доходов при хранении денежных средств ? 10 %.

Задание 10. В магазине выручка первого отдела за месяц составила 62 млн.руб., а второго ? 41 млн.руб., оборачиваемость запасов в днях- соответственно 35 и 32 дня. Определить: а) оборачиваемость запасов в оборотах и в днях по магазину в целом, б) как изменилась оборачиваемость в оборотах по магазину, если товароборот за месяц вырос на 12 процентов, а средние запасы снизились на 6 процентов?

3. Тестирование

Тема 2

Тестовые задания:

1. Если величина дисконтной ставки равна 25%, то величина процентной ставки составляет: а)75,0% б)33,3% в)42,8% д)23,1%
2. Если процентная ставка равна 20%, то величина дисконтной ставки составит: а)16,67% б)25,0% в)40% д)33,3%
3. Используя точные проценты и точное число дней, определите сумму к погашению за кредит в размере 7 млн. руб. , полученного 10 февраля с погашением 10 июня (год не високосный) под 20% годовых: а)7,583 млн. руб. б)0,460 млн. руб. в)7,487 млн. руб. д)7,460 млн. руб.
4. Приемлемая для инвестора норма прибыли равна 25%, инфляция ? 8% в год, какова будет реальная величина дохода инвестора через 2 года, если сумма первоначальной инвестиции ? 10 млн. руб.: а)13,4 млн. руб. б)15,63 млн. руб. в)17,69 млн. руб. д)12,69 млн. руб.
5. Рассчитайте доход банка, если в банк предъявлен для учета 13 сентября вексель на сумму 50 млн. руб., со сроком погашения 28 ноября (год не високосный), учетная ставка ? 20%: а)2,082 млн. руб. б)2,5 млн. руб. в)47,9 млн. руб. д)52,1 млн. руб.
6. Одним из способов начисления процентов является а) метод наименьших квадратов б) антисипативный способ в) интегральный способ д) способ абсолютных разниц
7. Базой начисления процентов при антисипативном способе является а) номинальная стоимость денег б) будущая стоимость денег в) настоящая стоимость денег д) остаточная стоимость денег
8. - процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости а) дисконтирование; б) компаундинг в) аннуитет д) реинвестирование;
9. Если процентная ставка равна 20%, то величина дисконтной ставки составит: а)16,67% б)25,0% в)40% д)33,3%
10. Используя точные проценты и точное число дней, определите сумму к погашению за кредит в размере 7 млн. руб. , полученного 10 февраля с погашением 10 июня (год не високосный) под 20% годовых: а)7,583 млн. руб. б)0,460 млн. руб. в)7,487 млн. руб. д)7,460 млн. руб.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 3

Темы контрольной работы:

1. Понятие и важность управления собственным капиталом туристского предприятия.
2. Политика привлечения заемного капитала в туризме.
3. Основные направления инвестиционной политики предприятия туристической индустрии.
4. Производственный и финансовый ливеридж.
5. Оценка эффективности инвестиционных проектов в туризме.
6. Методы оценки финансовых активов, риск и доходность финансовых активов.
7. Методы выбора инвестиционных проектов, анализ альтернативных проектов в туризме.
8. Инвестиционная политика предприятия в туризме.
9. Методологические основы принятия финансовых решений в туризме.
10. Принципы внутрифирменного финансового планирования в туристической индустрии.

2. Письменная работа

Тема 4

Письменная работа.

Финансово-хозяйственная деятельность предприятия может быть представлена в виде денежного потока, характеризующего доходы и расходы, генерируемые данной деятельностью

При прогнозировании денежного потока целесообразно осуществлять прогноз данных первого года с разбивкой по месяцам, второго года ? по кварталам, а для всех последующих лет - по итоговым годовым значениям. Данная схема является рекомендуемой и на практике должна соответствовать условиям конкретного производства.

Прогноз на определенный период осуществляется по подпериодам: например, год по кварталам, год по месяцам, квартал по месяцам и т.д.

Прогнозирование осуществляется в следующей последовательности:

1. Прогнозирование денежных поступлений по подпериодам.
2. Прогнозирование денежного оттока по подпериодам.
3. Расчет чистого денежного потока (излишек/недостаток) по подпериодам.

4. Определение совокупной потребности в краткосрочном финансировании в разрезе подпериодов.

Задания

Составить помесечный график движения денежных средств на первое полугодие планируемого года, сделать вывод.

Имеются следующие данные о предприятии.

1. В среднем 70% продукции предприятия реализуется с отсрочкой платежа, 30% - за наличный расчет. Как правило, предприятие предоставляет своим клиентам 30-дневный кредит. Статистика показывает, что 80 % платежей оплачивается контрагентами вовремя, т.е. в течение предоставленного для оплаты месяца, остальные 20% оплачиваются в течение следующего месяца.
2. При установлении цены на продукцию предприятие придерживается следующей политики: затраты на сырье и материалы должны составлять порядка 65%, а прочие расходы ? около 10% в отпускной цене продукции, т.е. суммарная доля расходов не должна превышать 75% отпускной цены.
3. Сырье и материалы закупаются предприятием в размере потребности следующего месяца; оплата сырья осуществляется с отсрочкой платежа в 30 дней.
4. Предприятие намерено наращивать объемы производства с темпом прироста 2,5% в месяц. Прогнозируемое изменение цен на сырье и материалы составит в планируемом полугодии порядка 7% в месяц. Прогнозируемый уровень инфляции - 8% в месяц.
5. Остаток средств на счете на 1 января составляет 15 тыс. руб. Этой суммы не достаточно для ритмичной работы, решено ее увеличить и иметь целевой остаток денежных средств на расчетном счете в январе планируемого года в размере 60 тыс. руб.; его величина в последующие месяцы будет изменяться пропорционально темпу инфляции.
6. Доля налогов и прочих отчислений в бюджет составляет приблизительно 35% валовой прибыли предприятия.
7. В апреле планируемого года предприятие намерено приобрести новое оборудование на сумму 180 тыс. руб.
8. Необходимые для расчета фактические данные за ноябрь и декабрь предыдущего года привести в таблице.
9. Материалы закупаются предприятием в размере потребности следующего месяца; оплата сырья осуществляется с отсрочкой платежа в 30 дней.
10. Компания намерено наращивать объемы производства с темпом прироста 2,5% в месяц. Прогнозируемое изменение цен на сырье и материалы составит в планируемом полугодии порядка 10% в месяц. Прогнозируемый уровень инфляции -4 % в год .

3. Устный опрос

Тема 4

Вопросы на устный опрос.

1. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии туристской фирмы.
2. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии туристской фирмы.
4. Прогнозирование денежных потоков.
5. Определение релевантных денежных потоков.
6. Амортизационная политика туристской фирмы.
7. Содержание финансовой политики управления основным капиталом.
8. Управление источниками долгосрочного финансирования.
9. Влияние налогообложения.
10. Учет фактора инфляции.
11. Учет риска проектов.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и основные функции финансового менеджмента в туризме.
2. Роль и место финансового менеджмента в системе управления предприятием туриндустрии.
3. Основные принципы финансового менеджмента в туризме.
4. Основные задачи финансового менеджера предприятий туриндустрии.
5. Стратегический и тактический финансовый менеджмент предприятий туриндустрии, понятие и основные задачи.
6. Финансовые методы и рычаги.
7. Финансовые инструменты.
8. Основные функции финансового менеджера предприятий туриндустрии.
9. Внешние и внутренние источники формирования информационной базы финансового менеджмента в туризме.
10. Финансовая отчетность как информационная база финансового менеджмента в туризме.
11. Учет фактора времени в управлении финансами предприятий туристской индустрии.
12. Источники финансирования предприятия туриндустрии.
13. Концепция цены капитала.
14. Теории структуры капитала.
15. Принципы формирования капитала туристского предприятия.

16. Расчет цены основных источников капитала предприятия туриндустрии.
17. Средневзвешенная цена капитала и ее использование.
18. Предельная и оптимальная цена капитала.
19. Использование средневзвешенной цены капитала в практике финансового менеджмента в туризме.
20. Традиционные и новые методы долгосрочного финансирования в туризме.
21. Управление собственным капиталом туристского предприятия.
22. Политика привлечения заемного капитала в туризме.
23. Основные направления инвестиционной политики предприятия туриндустрии.
24. Производственный и финансовый левиредж.
25. Оценка эффективности инвестиционных проектов в туризме.
26. Методы оценки финансовых активов, риск и доходность финансовых активов.
27. Методы выбора инвестиционных проектов, анализ альтернативных проектов в туризме.
28. Инвестиционная политика предприятия в туризме.
29. Методологические основы принятия финансовых решений в туризме.
30. Содержание и принципы внутрифирменного финансового планирования в туризме.
31. Виды и формы финансовых планов предприятия.
32. Методы прогнозирования основных финансовых показателей предприятия туриндустрии.
33. Цели и задачи управления денежным оборотом предприятия туриндустрии.
34. Учет фактора времени при управлении денежными потоками предприятия туриндустрии.
35. Концепция денежного оборота и модель цикла обращения денежных средств.
36. Методы краткосрочного финансирования предприятия туриндустрии.
37. Политика распределения прибыли на предприятия туриндустрии.
38. Основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах туризма

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Семестр 6			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Все о туризме - <https://tourlib.net/lib.htm>

Руконт, туризм - <https://rucont.ru/collections/2032>

Словарь научный - <http://dic.academic.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов и (или) учебно-иллюстрационных материалах, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом использую доску меловую. В случае пропуска той или иной лекции по уважительной причине студент может скачать презентацию у преподавателя на компьютере или попросить выслать на электронную почту. Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов и (или) учебно-иллюстрационных материалах, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом использую доску меловую.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях, решение поставленных задач преподавателем.</p> <p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса нацелена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий; - приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; - развитие навыков самоорганизации; - выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности. <p>Для выполнения самостоятельной работы студент может воспользоваться специально выделенными для этого аудиториями в каждом здании института. Обязателен выход в интернет для изучения дополнительного материала из Перечня ресурсов, требуемых для освоения компетенций по данной дисциплине. Самостоятельная работа позволяет осмысленно перенести знания в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создают условия для развития мыслительной активности учащихся, формирует приемы и методы познавательной деятельности.</p>
контрольная работа	<p>Для выполнения контрольных работ в аудитории необходимо иметь в наличии учебно-методическое пособие, которое можно скачать получить у профессора или доцента. Контрольная работа выполняется на компьютере, оформляется в соответствии с требованиями. Контрольную работу необходимо выполнять самостоятельно как в аудитории, так и в домашних условиях в режиме интерактивного общения параллельно с решением аналогичных задач на практических занятиях. Работа выполняется коллективом (группой) из 2-3 человек, которые преподаватель формирует на первом практическом занятии.</p>
письменная работа	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p> <p>Выполняется на А4 формате, 14 шрифт, 1,5 интервал.</p>
тестирование	<p>Обучающиеся получают тестовое задание по определенной теме теоретических вопросов. Тестирование выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения теста. Всего 10 тестов, за каждый 10 баллов, максимально можно набрать 100 баллов.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. Подготовка к экзамену требует изучения как теоретического так и практического материала. Все ответы на экзаменационные вопросы необходимо искать в лекциях при подготовке. Экзамен проводится по билетам с 2 вопросами.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 88 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103610-5. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1062380> - Текст : электронный.
2. Лисицына Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106418-4. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/952263> - Текст : электронный.
3. Лысенко Д. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Д.В. Лысенко. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование).-ISBN 978-5-16-003985-5. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002725>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Морозко Н. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005786-6. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/420363>. - Текст : электронный.
2. Самылин А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А.И. Самылин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 413 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005247-2. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010087>. - Текст : электронный.
3. Баумгартен Л. В. Менеджмент в туристской индустрии : учебник / Л.В. Баумгартен. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-16-103904-5. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/976501>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент в туризме

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.